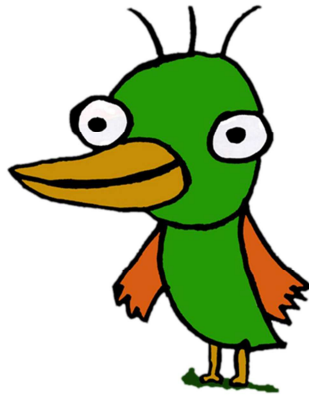


PROJECTE
JORNADA CONTINUA



**C.E.I.P AMADEO TORTAJADA
MISLATA (VALENCIA)**

Codi: 46005521

INDEX

1. INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

1.1 El Centre i el seu entorn

2. FINALITATS D'AQUEST PROJECTE.

2.1 Avantatges

3. LA JORNADA CONTÍNUA:

3.1. Conceptes

3.2. Organització del centre

3.3. Horari general de l'alumnat

3.4. Horari del professorat

3.5. Difusió del projecte entre les famílies

4. SERVEIS QUE OFEREIX EL CENTRE

5. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES.

5.1. Desenvolupament de les activitats: horaris i normes.

5.2. Implicació i dedicació del professorat per la vesprada en aquestes activitats i A.M.P.A.

5.3. Tallers.

5.4. Recursos materials.

6. AVALUACIÓ

1. INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

Tota la Comunitat Educativa al complet tenim el següent propòsit: que la qualitat educativa tinga com objectiu el desenvolupament integral de la persona. Nosaltres considerem que un punt important en la consecució d'aquest objectiu és la modificació de l'horari actual de la jornada partida i establir una jornada contínua en el nostre centre, perquè pensem que una jornada intensiva afavoreix el rendiment escolar dels alumnes al llarg de les sessions que estan en el centre, i al mateix temps, millora la convivència dels alumnes en el seu ambient familiar.

Al llarg de la nostra experiència, hem observat que el rendiment dels alumnes al llarg de les sessions del matí és major que el de la vesprada. Els alumnes tenen més capacitat d'atenció i concentració en les sessions més matineres, per aquest motiu hem tractat aquest punt en el centre en varies vegades.

Quan proposem la jornada contínua, estem convençuts que la seua implantació va a millorar la qualitat de l'ensenyament.

La **jornada actual** en la nostra escola és la següent:

HORARI ED. INFANTIL.					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-9.55			(De 09,00 a 10,00)	(De 09,00 a 10,00)	
9.55-10.50			(De 10,00 a 11,00)	(De 10,00 a 11,00)	
ESPLAI					
11.35 12.15			(De 11,30 a 12,30)	(De 11,30 a 12,30)	
12.15-13					
VESPRADA					
15.30-16.15					
16.15-17					

HORARI ED. PRIMARIA.					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-9.55			(De 09,00 a 10,00)	(De 09,00 a 10,00)	
9.55-10.50			(De 10,00 a 11,00)	(De 10,00 a 11,00)	
ESPLAI					
11.20-12.15			(De 11,30 a 12,30)	(De 11,30 a 12,30)	
12.15-13					
VESPRADA					
15.30-16.15					
16.15-17					

Hem comprovat que en sessió de vesprada el rendiment dels alumnes és molt baix i l'índex de problemes disciplinaris més elevat. Durant el matí els xiquets d'infantil rendeixen perfectament, inclosa l'última sessió. En canvi, per les vesprades en l'escola, molts necessiten dormir la migdiada. Hem d'admetre que existeix una major capacitat de concentració pel matí.

L'actual jornada implica un horari que, quasi mai coincideix amb l'horari laboral dels pares, i per això la relació familiar queda molt reduïda. Aquest té una clara incidència en el desenvolupament personal de l'alumnat.

1.1 El Centre i el seu entorn

Geogràfica i històricament, Mislata pertany a una zona de predomini lingüístic valencià, però per circumstàncies d'immigració, la població és majoritàriament castellano-parlant. Sobre la condició socio-econòmica de les nostres famílies hem de dir que el nostre alumnat, és en la majoria de casos, de classe mitjana.

CONFIGURACIÓ DEL CENTRE

El Col·legi Públic "Amadeo Tortajada" està ubicat al carrer Felipe Bellver, núm.: 35 de Mislata, població situada a la comarca de l'Horta Sud de València i lindant amb els municipis de València, Xirivella i Quart de Poblet.

⑩ És un centre de 3 línies (2 de PPEV i 1PPEC)

⑩ Actualment hi ha matriculats 599 alumnes distribuïts en 9 unitats en E.Infantil i 18 en E.Primària.

L'EQUIP DIRECTIU.

⑩ El Director, la cap d'Estudis i el Secretari del centre.

ELS ÒRGANS DE GOVERN.

⑩ Els òrgans de govern unipersonals (Director, Cap d'estudis, Secretari).

⑩ Els òrgans de govern col·legiats son el Consell escol·lar i el Claustre de professors.

PERSONAL DOCENT:

Educació infantil

- 9 mestres-tutores: cadascuna pels/les alumnes de 3, 4 i 5 anys
- 3 mestres de recolzament.

Educació Primària

- ⑩ 16 mestres d' E.Primària.
- ⑩ 2 mestres especialistes en educació Musical.
- ⑩ 3 mestres d'E. Física.
- ⑩ 3 mestres d'anglès.
- ⑩ 2 mestres de religió, una d'elles a temps parcial.
- ⑩ 1 especialista A/L
- ⑩ 2 mestres P/T.
- ⑩ 1 psicòloga.
- ⑩ 1 educadora.

PERSONAL NO DOCENT:

- ⑩ Conserge
- ⑩ Cuineres
- ⑩ Servici de neteja
- ⑩ Monitors del menjador.
- ⑩ Monitors d'activitats extraescolars

ELS SERVEIS COMPLEMENTARIS

- ⑩ Menjador escolar
- ⑩ Biblioteca
- ⑩ Escola matinera
- ⑩ Activitats complementàries municipals
- ⑩ Activitats extraescolars promogudes per l'AMPA.

L'ESTRUCTURA DEL CENTRE I EL SEU FUNCIONAMENT

El Col·legi disposa de les següents instal·lacions:

EDIFICI PRINCIPAL:

PLANTA BAIXA

- ⑩ Biblioteca (en aquesta sala hi ha ordinadors)
- ⑩ Aula de Música.
- ⑩ Educació Especial.
- ⑩ Magatzem de material i aparells de neteja.
- ⑩ Aula d'Idioma-Francés.
- ⑩ Serveis del professorat (2 unitats).
- ⑩ Arxiu i sala de fotocopiar.
- ⑩ Aula per a l'AMPA.
- ⑩ Secretaria.
- ⑩ 2 Aules de religió.
- ⑩ Aula d'informàtica.
- ⑩ Aula mestre AL.

PRIMERA PLANTA

- ⑩ Despatx del Director i de la Cap d'Estudis.,
- ⑩ 6 aules escolars.
- ⑩ Serveis per a xiquets i xiquetes (2 unitats).

SEGONA PLANTA

- ⑩ 6 aules.
- ⑩ Serveis per a xiquets i xiquetes (2 unitats)
- ⑩

Despatx psicòloga

EDIFICI D'EDUCACIÓ INFANTIL

PLANTA BAIXA

- ⑩ 2 aules d'Educació Infantil.
- ⑩ Porxat.
- ⑩ Serveis higiènics (2 unitats)
- ⑩ 2 dependències per a guardar material de psicomotricitat.

PRIMERA PLANTA

- ⑩ 4 aules d'Educació Infantil.
- ⑩ Serveis (4 unitats)
- ⑩ Serveis per al professorat (4 unitats)

EDIFICI ANNEX

PLANTA BAIXA

- ⑩ 2 aules escolars.
- ⑩ Menjador Escolar i habitacle per a guardar el material de menjador.

PRIMERA PLANTA

- ⑩ 4 aules de primària .
- ⑩ Serveis per a xiquets i per a mestres

PLANTA SEGONA

- ⑩ 4 aules escolars (3 aules de primària i 1 d'anglés).
- ⑩ Serveis per a xiquets i xiquetes (2 unitats)-.

EDIFICI ANNEX 2 D'ACTIVITATS FÍSQUES.

- ⑩ Vestuaris per a xiquets i xiquetes (2 unitats) amb serveis.
- ⑩ Magatzem de material esportiu.
- ⑩ Vestidor de monitores de menjador.
- ⑩ Serveis per a xiquets i xiquetes (2 unitats)

PATI ESCOLAR

- ⑩ Zona d'Educació Infantil amb una tanca i diferents jocs infantils.
- ⑩ Zona d'Educació Primària.

2. FINALITATS D'AQUEST PROJECTE

2.1. Avantatges

A continuació anem a descriure els avantatges a nivell pedagògic i social que podria tindre la jornada intensiva en la nostra Comunitat Educativa:

- Millorar la qualitat educativa des d'una organització més adaptada i flexible dels temps escolars, que permetrà els centres escolars, en el marc de la seua autonomia pedagògica i organitzativa, desenvolupar el seu projecte educatiu com resposta a les necessitats del context escolar i de l'alumnat.

- Impulsar l'anàlisi, la reflexió i la participació democràtica de tota la Comunitat Educativa en la presa de decisions.

- Millorar el rendiment acadèmic dels alumnes, aprofitant l'horari de matí per desenvolupar les matèries del currículum.

- Adequar l'horari escolar a l'horari laboral dels pares afavorint així la relació familiar.

- Augmentar i potenciar el període d'utilització del temps lliure per a altres activitats complementàries i formatives, i també una distribució del temps de l'alumne més racional i eficaç. - - Optimitzar la utilització de les instal·lacions escolars.

- Contribuir a la creació d'un nou marc de participació i col·laboració amb les famílies i institucions del nostre entorn.

- Donar resposta a les famílies que tinguen la necessitat de tindre als seus fills atesos.

criteris pedagògics:

⑩ **MILLORA DEL RENDIMENT:** com hem comentat anteriorment, els alumnes manifesten major rendiment en les primeres sessions de la jornada. I la seua capacitat d'atenció és major.

⑩ **APROFITAMENT DEL TEMPS:** s'aprofita més racionalment el temps real que l'alumne passa en el centre així com del seu temps lliure.

⑩ **MILLORA LA QUALITAT EDUCATIVA:** podem aconseguir una millor qualitat de l'Ensenyament Públic al millorar els aspectes curriculars, metodològics i didàctics.

criteris socials i familiars:

⑩ **REDUIR LA QUANTITAT D'HORES QUE EL XIQUET ESTÀ EN CENTRE:** encara que, com comentarem més endavant, el centre estarà a disposició dels alumnes en el mateix horari que l'actual, la jornada continua permetrà a les famílies triar entre diversos horaris per recollir els seus fills: a les 14h, 16.00 o 17h. És a dir, que les famílies poden tindre més opció a l'hora de decidir les hores que els seus fills passen en el centre. Considerem aquest punt important, sobretot en els alumnes més menuts, perquè és més convenient que l'estància dels xiquets en el centre no siga tan llarga.

⑩ **VESPRADA MÉS LLIURE PER LES FAMÍLIES I ALUMNES:** el fet d'avançar l'hora d'eixida dels alumnes, els permet a aquestos fer les tasques educatives a casa més prompte i tindre la resta de la vesprada per poder passar-la amb la seua família i/o desenvolupar activitats esportives, artístiques, etc.

criteris de tipus organitzatiu:

⑩ DISMINUCIÓ DEL TEMPS INVERTITS EN DESPLAÇAMENTS: hi ha un aprofitament més racional dels temps de treball i descans tant per part de l'alumnat com del professorat (estalvi de temps en viatges del centre a casa i a l'inrevés).

⑩ MILLOR RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES: millora notablement la relació amb les famílies perquè poden ser ateses pel professorat en un horari més proper al dels pares/tutors de l'alumnat.

⑩ MILLORA LA INNOVACIÓ CURRICULAR: el nou horari que proposem millorarà les possibilitats d'innovació curricular, metodològica i didàctica, sobretot al millorar les condicions que el professorat dedica a la seua formació i reciclatge.

⑩ FLEXIBILITZAR LA TASCA DE L'EQUIP DOCENT: a l'augmentar el temps continuat de treball del professorat de forma conjunta, s'aconsegueix més temps per programar i coordinar-se (Claustres, cicles, Cocope, etc).

3-LA JORNADA CONTINUA

3.1.-Conceptes:

- El que es pretén és organitzar els temps escolars i definir el tipus de jornada escolar més adequat per al desenvolupament del procés educatiu en el marc de l'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres.

- Entenem per jornada escolar els temps escolar que el centre dedica al desenvolupament dels processos de dinamització, ensenyament i aprenentatge, (incloent totes les activitats que es realitzen en el marc de cada una de les àrees)els esplais, el pla d'acció Tutorial i el conjunt d'activitats complementàries i extracurriculars.

Al voltant d'aquesta definició, és convenient diferenciar:

-La jornada de l'alumnat, de 9.00 a 14.00 que inclou el temps que l'alumnat dedica a les activitats proposades per l'escola, siguen aquestes desenvolupades o no dins de la mateixa, i podria incorporar totes aquelles activitats de caràcter educatiu que programen en altres institucions.

-La jornada del professorat, que inclou les cinc hores de docència amb l'alumnat per desenvolupar les àrees curriculars de 9.00h a 14.00h. La realització de les tasques no lectives, com la programació d'activitats serà de 14:00 a 15:00 hores on el professorat

realitza les tasques de coordinació, claustre, atenció a pares, preparació d'activitats complementàries, cocope, etc.....

Aquestes hores hem de sumar que, ja que el centre romandrà obert de 15.30h a 17:00 h per als alumnes en jornada de vesprada que no van al menjador, sempre hi haurà un número suficient de professorat realitzant els tallers gratuïts per als alumnes que de manera voluntària acudeixen al centre.

-La jornada del propi centre escolar, de 9.00h a 17:00 hores inclou la jornada escolar pròpiament dita més tots els temps en els que el centre romandrà obert per al desenvolupament d'activitats a iniciativa d'altres entitats i col·lectius i que contribueixen a convertir l'escola en un centre de dinamització cultural i social.

3.2-Organització del centre.

L'organització del centre, pel fet d'introduir la nova jornada, canvia lleument. El professorat assumeix una nova funció, la de coordinació i seguiment de les activitats formatives extraescolars, tal i com s'explica en l'apartat 8.

L'horari general del centre queda de la següent manera:

- ⑩ Setembre i juny De 9.00h a 13.00h
- ⑩ De l'1 d'octubre al 31 de maig De 9.00 a 14.00

A continuació detallarem els horaris de l'alumnat i del professorat .

3.3- Horari de l'alumnat.

PRIMÀRIA:

Durant l'horari d'hivern (d'Octubre a Maig) les sessions de classe i esplai es distribuïran de la següent forma:

- ⑩ 9.00-10.00 1a Sessió lectiva 60'
- ⑩ 10.00-11.00 2a Sessió lectiva 60'
- ⑩ **11.00-11.20 Esplai de 20'**
- ⑩ 11.20-12.10 3a Sessió lectiva de 50'
- ⑩ 12.10-13.00 4a Sessió lectiva de 50'
- ⑩ **13.00-13.10 Esplai de 10' (esplai saludable)***
- ⑩ 13.10-14.00 5a Sessió lectiva de 50'
- ⑩ **MIGDIA -MENJADOR**

⑩ 15.30 APERTURA DEL CENTRE I RECEPCIÓ DE L'ALUMNAT DE CASA I ORGANITZACIÓ DELS GRUPS

⑩ 15.30-17.00 ACTIVITAT COMPLEMENTÀRIA O EXTRAESCOLAR.

*ESPLAI SALUDABLE. Coincidint amb la finalització de la 4a sessió de la jornada es proposa realitzar un descans de 10 minuts a l'aula, en la que els alumnes acompanyats pel tutor, podrien menjar-se una peça de fruita de temporada. Així, l'alumne menja alguna cosa per a aguantar fins l'hora de dinar. En aquesta sessió es treballen hàbits saludables d'alimentació.

PRIMÀRIA	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00-11:00	DESENVOLUPAMENT CURRICULAR (2 sessions)				
11:00-11:20	ESBARJO				
11:20-13:00	DESENVOLUPAMENT CURRICULAR (2 sessions)				
13:00-13:10	DESCANS				
13:30-14:00	DESENVOLUPAMENT CURRICULAR (1 sessió)				
14:00-16:00	SERVEI DE MENJADOR ESCOLAR				
15:30-16:00	RECEPCIÓ DE XIQUETS DE CASA I ORGANITZACIÓ DELS GRUPS				
16:00-17.00	ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS				

I als mesos de Setembre i Juny l'horari quedarà de la següent manera:

⑩ 9.00-10.00 1a Sessió lectiva 60'

⑩ 10.00-11.00 2a Sessió lectiva 60'

⑩ **11.00-11.30 Esplai de 30'**

⑩ 11.30-12.15 3a Sessió lectiva de 45'

⑩ 12.15-13.00 4a Sessió lectiva de 45'

PRIMARIA	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00-11:00	DESENVOLUPAMENT CURRICULAR (2 sessions)				
11:00-11:30	ESBARJO				
11:30-13:00	DESENVOLUPAMENT CURRICULAR (2 sessions)				

INFANTIL:

Durant l'horari d'hivern (d'Octubre a Maig) les sessions de classe i esplai es distribuïran de la següent forma:

- ⑩ 9.00-10.00 1a Sessió lectiva 60'
- ⑩ 10.00-11.00 2a Sessió lectiva 60'
- ⑩ **11.00-11.25 Esplai de 25'**
- ⑩ 11.25-12.10 3a Sessió lectiva de 50'
- ⑩ 12.10-12.50 4a Sessió lectiva de 45'
- ⑩ **12.50-13.10 Esplai de 20'**
- ⑩ 13.10-14.00 5a Sessió lectiva de 50'
- ⑩ **MIGDIA**
- ⑩ 15.30 APERTURA DEL CENTRE I RECEPCIÓ DE L'ALUMNAT DE CASA I ORGANITZACIÓ DELS GRUPS
- ⑩ 15.30-17.00 ACTIVITAT COMPLEMENTÀRIA O EXTRAESCOLAR.

INFANTIL	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00-11:00	DESENVOLUPAMENT CURRICULAR (2 sessions)				
11:00-11:25	1r ESBARJO				
11:25-12:50	DESENVOLUPAMENT CURRICULAR (2 sessions)				
12:50-13:10	2n ESBARJO				
13:10-14:00	DESENVOLUPAMENT CURRICULAR (1 sessió)				
14:00-16:00	SERVEI DE MENJADOR ESCOLAR				
15:30-16:00	RECEPCIÓ DE XIQUETS DE CASA I ORGANITZACIÓ DELS GRUPS				
16:00-17:00	TALLERS I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES				

I als mesos de Setembre i Juny l'horari quedarà de la següent manera:

- ⑩ 9.00-10.00 1a Sessió lectiva 60'
- ⑩ 10.00-11.00 2a Sessió lectiva 60'
- ⑩ **11.00-11.45 Esplai de 45'**
- ⑩ 11.45-12.20 3a Sessió lectiva de 35'
- ⑩ 12.20-13.00 4a Sessió lectiva de 40'

INFANTIL	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00-11:00	DESENVOLUPAMENT CURRICULAR (2 sessions)				
11:00-11:30	ESBARJO				
11:30-13:00	DESENVOLUPAMENT CURRICULAR (2 sessions)				

3.4. Horari del professorat.

A més de l'horari lectiu (de 9.00 a 14.00 hores, tal i com s'explica en l'apartat anterior) tot el professorat del Centre completarà el seu horari amb cinc hores de dedicació exclusiva. La distribució d'aquestes hores serà de 14.00 a 15.00.

Durant aquesta hora de 14.00 a 15.00 h les tasques a desenvolupar seran:

- ⑩ Programació d'activitats de l'aula.
- ⑩ Claustre
- ⑩ COCOPE
- ⑩ Reunió cicle
- ⑩ Atenció a pares
- ⑩ Programació d'activitats d'aula.

Les reunions del Consell Escolar tindran lloc per la vesprada, per a facilitar la assistència dels representants dels pares.

Per la vesprada, de 15:30-17:00 h, els mestres i les mares i els pares col·laboradors/es faran torns per atendre als xiquets que es queden als tallers complementaris.

HORARI DEL PROFESSORAT

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00-11:00	HORARI LECTIU (2 SESSIONS)				
11:00-11:30	ESBARJO				
11:30-14:00	HORARI LECTIU (3 SESSIONS)				
14:00-15:00	Cicles	Coordinació nivell	Treball pers.	Tutoria	Claustres
16:00-17:00					

3.5 Difusió del Projecte d'activitats formatives

Hem planificat les següents accions:

- S'ha convidat a l'AMPA a que participe en les sessions de treball per a que aporten suggerències

- ⑩ S'ha confeccionat un full informatiu sobre els avantatges de la jornada contínua que hem repartit a tots els pares/mares

- ⑩ S'han fet reunions per nivell amb els pares i mares per informar-los del projecte i el seu procés d'elaboració, així com les diferents fases: sondeig, votació etc.

- ⑩ S'ha fet un sondeig entre els pares/mares sobre la voluntat o no de l'implantació de la jornada contínua. El resultat ha sigut:

- . 80 % participants

- . 87 % a favor

4.- SERVEIS QUE OFEREIX EL CENTRE.

4.1 Servei de Menjador Escolar.

L'horari del Menjador Escolar, que en l'actualitat comença a les 12.30h o 13.00 h i finalitza a les 15.30 hores, quedarà establert des de la finalització del període lectiu, és a dir, a les 14.00 hores, fins les 16.00hores. La recollida dels xiquets de menjador serà de 15.30h a 16.00h. Una monitora de menjador estarà encarregada de repartir els xiquets a les persones que estiguen autoritzades.

En aquest període de temps, l'alumnat estarà custodiat en el recinte escolar pel personal de la empresa del menjador, i sense abandonar el mateix.

L'empresa de menjador del nostre centre organitza activitats lúdiques i tallers que porten a terme les monitores del menjador. Cada mes tenen la planificació de les mateixes, així com una avaluació periòdica del funcionament i les propostes de millora. Amb aquest horari es redueix els temps d'estància dels alumnes en el menjador i es permet la possibilitat, a la majoria de les famílies, de dinar en casa amb els seus fills/es sense haver de tornar per la vesprada obligatòriament al centre.

A més el centre també compta amb el servei d'escola matinera i activitats extraescolars per part de l'AMPA.

5.-ACTIVITATS COMPLEMENTARIES

Es realitzaran d'acord amb la programació i distribució que s'especifica en cada una d'elles, segons proposta, estudi, acord i aprovació del Claustre de Professors i Consell Escolar. L'horari acordat per a aquestes activitats queda fixat de 16:00 a 17:00H de dilluns a dijous.

Aquestes activitats i tallers han de reunir les següents característiques:

- Seran activitats lúdiques, no necessàries per a l'èxit dels objectius curriculars.
- L'elecció d'aquestes activitats serà lliure i voluntària, però, una vegada triades ha d'existir un compromís per part dels pares en relació amb l'assistència dels seus fills.
- Seran obertes per a tot l'alumnat del Centre.

La temporalització dels tallers estarà en funció de l'acceptació de cada un d'ells per part dels alumnes. El seu horari es reflecteix en la proposta que es fa en cada activitat.

L'horari acordat per a aquestes activitats queda fixat de 16:00 a 17:00H de dilluns a dijous.

L'elecció d'aquestes activitats serà lliure i voluntària, però, una vegada triades ha d'existir un compromís per part dels pares en relació amb l'assistència dels seus fills. Es realitzen d'acord amb la programació i distribució que s'especifica en cada una d'elles, segons proposta, estudi, acord i aprovació del Claustre i del Consell Escolar.

5.1.- Desenvolupament d'activitats, horaris i normes

Seràn activitats formatives no necessàries per a l'assoliment dels objectius curriculars.

La participació en aquestes activitats és totalment lliure i voluntària per als xiquets que no van al menjador, però amb un compromís de participar en tot el programa. Si arribara el cas de faltes d'assistència injustificades, l'alumne perdria el dret a participar al no mostrar interès. Les activitats seran impartides pel personal docent.

L'oferta d'activitats del nostre Centre per a l'horari de la vesprada intenta acomodar-se a les possibilitats que tenim i a les preferències manifestades pels pares dels nostre alumnes i ells mateixa. En aquest sentit, hem previst la realització d'activitats que podem incloure baix la denominació genèrica de culturals i recreatives, i que així les especifiquem en la nostra proposta.

Qualsevol alumne podrà inscriure's a varies activitats , sempre que siguin compatibles.

5.2.- Implicació i dedicació del professorat i AMPA per la vesprada en aquestes activitats.

El claustre elaborarà i aprovarà el projecte d'activitats complementàries, descrivint els seus objectius i continguts, així com realitzant una avaluació, com està detallat en el punt 6.

S'acorda també deixar constància de que aquestes deuen complir les expectatives que tota la comunitat educativa espera d'elles, i vetlarà pel seu funcionament i desenvolupament.

En el compliment d'aquest requisit, per a cada activitat hi haurà uns professors responsables.

5.3.- Tallers.

Estes activitats les proposa el centre, per a realitzar amb els alumnes pel professorat de manera voluntària i gratuïta, per a tot l'alumnat que romanga al centre fins les 17.00 hores. Els realitzaran dins de les instal·lacions del centre. L'horari serà de 16.00 hores fins a les 17.00 hores. L'oferta variarà en funció del nombre d'alumnes assistents, així com la temàtica del taller. El que presentem a continuació són propostes.

ENUMERACIÓ I DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS I TALLERS

El sistema per a implantar les diferents activitats estarà condicionat a la demanda i al nombre d'alumnes que les hagen sol·licitat, al mateix temps que el grau de compliment del compromís d'assistència i participació en elles.

ACTIVITAT 1: JOCS DE TAULA

ETAPES EDUCATIVES

Infantil (**X**) Primària (**X**)

OBJECTIUS

- Conèixer diferents jocs de taula populars, així com aprendre i respectar les seues normes.
- Aprendre gaudint.
- Aprendre a jugar en xicotet grup, respectant una sèrie de pautes.
- Saber guanyar i perdre.
- Respectar als companys.

ACTIVITAT

Jugar a diferents jocs en xicotets grups.

DATA INICI: Octubre

DATA FINALITZACIÓ: Maig

Nº. SESSIONS SETMANALS: 1

DURACIÓ TOTAL: Aproximadament 30 hores

HORARI DE L'ACTIVITAT: 16:00 – 17:00

ACTIVITAT 2:**TALLER D'ART I JOCS DE PATI****ETAPES EDUCATIVES**

Infantil (X) Primària (X)

OBJECTIUS

- Usar la creativitat per a elaborar objectes a partir d'un material.
- Utilitzar diferents tècniques artístiques.
- Gaudir de l'expressió artística.
- Gaudir jugant al pati amb els companys.
- Respectar una sèrie de normes en gran grup.
- Conèixer diferents jocs populars a l'aire lliure.

ACTIVITAT

Fer recreacions plàstiques amb diferents tècniques i materials.

Jugar a diferents jocs en gran o xicotet grup a l'aire lliure.

DATA INICI: Octubre

DATA FINALITZACIÓ: Maig

Nº. SESSIONS SETMANALS: 1

DURACIÓ TOTAL: Aproximadament 30 hores

HORARI DE L'ACTIVITAT: 16:00 – 17:00

ACTIVITAT 3: CINEFÒRUM

Infantil (X) Primària (X)

OBJECTIUS

- Ampliar i reforçar coneixements de diferents assignatures.
- Aprendre disfrutant.
- Conèixer de manera interactiva més dades sobre la flora i la fauna.

ACTIVITAT

Projecció de video-documentals sobre diferents àrees d'aprenentatge.

Visualització de pel·lícules per a treballar diferents temes.

Comentari i activitats sobre el tema del documental o pel·lícula.

DATA INICI: Octubre

DATA FINALITZACIÓ: Maig

Nº. SESSIONS SETMANALS: 1

DURACIÓ TOTAL: Aproximadament 30 hores

HORARI DE L'ACTIVITAT: 16:00 – 17:00

ACTIVITAT 4: PISSARRA DIGITAL

Infantil (X) Primària (X)

OBJECTIUS

- Aprendre a utilitzar les noves tecnologies.
- Utilitzar la PDI com un recurs nou per reforçar continguts curriculars.
- Aprendre disfrutant.
- Conèixer de manera interactiva diferents temes.

ACTIVITAT

Realització de diferents activitats per a la utilització de la PDI.

DATA INICI: Octubre

DATA FINALITZACIÓ: Maig

Nº. SESSIONS SETMANALS: 1

DURACIÓ TOTAL: Aproximadament 30 hores

HORARI DE L'ACTIVITAT: 16:00 – 17:00

METODOLOGIA GENERAL DELS TALLERS

La metodologia que utilitzarem es basarà en l'activitat de l'alumne i la seua capacitat per a crear. Per tant és fonamental que aquest siga protagonista de l'activitat en tot moment. També és necessari que investigue i experimente amb els materials i les seues possibilitats creatives, per a així elaborar objectes combinant tècniques i materials.

A continuació fem un model rotatiu dels diferents tallers, organitzant-los per cicles, així cada dia fara un cicle un taller diferent:

	CINEFÒRUM	JOCS TAULA	JOCS PATI / PLÀSTICA	PISSARRA DIGITAL
INFANTIL	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS
1r CICLE	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DILLUNS
2n CICLE	DIMECRES	DIJOURS	DILLUNS	DIMARTS
3r CICLE	DIJOURS	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES

5.4. Recursos materials.

Els recursos materials i d'espai necessaris per al desenvolupament de les activitats complementàries que hem proposat seran els del centre. Així necessitarem diferents materials plàstics, jocs de taula, informàtics, audiovisuals, psicomotrius,...

6.- AVALUACIÓ

L'avaluació es farà en tres nivells: Claustre de professors, Consell Escolar, Servei d'inspecció educativa.

1) EL CLAUSTRE DE PROFESSORS, farà:

- Una avaluació trimestral d'activitats complementàries.
- Nivell d'assistència.
- Qualitat de les activitats complementàries impartides
- Grau d'implicació directa i indirecta de la Comunitat Educativa.
- Grau d'implicació directa i indirecta de les mares i pares col·laboradors i col·laboradores en l'atenció a l'alumnat. Coordinació efectiva de les activitats per part del professorat

- De la jornada continuada:

- ⑩ Rendiment general de l'alumne
- ⑩ Grau de satisfacció de pares, professors i alumnes.
- ⑩ Optimització de recursos

Aquesta avaluació tindrà en compte l'informe de cada un dels professors responsables de la realització de les diverses activitats formatives.

2) EL CONSELL ESCOLAR realitzarà una valoració trimestral d'acord amb els informes presentats pel Claustre de Professors i l'associació de Pares i Mares. En la Memòria final del curs es recolliran els aspectes més rellevants de la valoració del funcionament de la jornada continua.