



Sindicat de Treballadors i Treballadores de l'Ensenyament del País Valencià

C/Juan de Mena, 18 Tel.963 91 91 47 Fax:963 92 43 34 CP 46008 València
correu-e: stepv@intersindical.org <http://www.intersindical.org/stepv>

Comunicat de premsa



El STEPV-Iv exigeix del Ministeri d'Educació un compromís clar per a l'escola pública, laica i democràtica.

El Sindicat presenta les seues conclusions davant la proposta ministerial de Reforma Educativa i inicia ara una Campanya "Per una nova Llei d'Educació"

Després del cicle d'assemblees que s'han impulsat per les diferents comarques del País Valencià, i la celebració de les Jornades de debat a Gandia i Almagro, el Sindicat de Treballadors i Treballadores de l'Ensenyament del País Valencià (STEPV-Iv), conjuntament amb la Confederació de STEs-intersindical, ha remès al Ministeri d'Educació (MEC) l'anàlisi i les alternatives al document sobre la Reforma Educativa presentat per aquest Ministeri.

Entre les propostes destaquen la reivindicació de que la millor mesura per a pal·liar el fracàs escolar, que no és altra cosa que un fracàs del sistema educatiu, és la reducció del nombre d'alumnes i alumnes per aula, l'augment de les plantilles dels centres - incloent professionals per a l'atenció a la diversitat de l'alumnat i per al treball directe amb les famílies, així com de personal d'administració i serveis que descarreguen al professorat de les tasques no docents que realitzen en l'actualitat-.

D'altra banda, es reclama que les Conselleries d'Educació de les Comunitats Autònomes passen a regular i gestionar l'etapa de l'Educació Infantil de 0 a 3 anys, donat el seu caràcter educatiu, així com la necessitat d'atallar els problemes en el procés d'ensenyament-aprenentatge en els primers cursos de l'escolarització, millorant les dotacions humanes i materials dels centres i donant als mateixos més autonomia pedagògica i organitzativa -fins i tot per a decidir el model de jornada escolar-.

Sobre la problemàtica de l'Educació Secundària Obligatòria, així com les possibles solucions, es reivindica que les disposicions legals que emanen del procés de debat, incloquen una dràstica reducció de les ràtios - rebutgem els desdoblaments en únicament dues assignatures com proposa el MEC- amb la formació de grups heterogenis reduïts, una potenciació de la labor tutorial i la reducció de la càrrega lectiva del professorat, el reforçament dels Departaments d'Orientació amb la incorporació de nous professionals, el suport a les famílies de l'alumnat amb necessitats educatives especials i la necessitat que l'atenció a la diversitat de l'alumnat es realitze en els quatre cursos de l'ESO.

És necessari també que cada Comunitat Autònoma tinga plans específics d'acollida i immersió lingüística per a l'alumnat immigrant. La reivindicació que la democràcia torne al sistema educatiu i que el conjunt de la comunitat educativa participe en l'elecció dels equips directius, també està plasmada en les conclusions remeses que rebutgen, per tant, la proposta del MEC de limitar aquesta capacitat d'elecció democràtica.

Respecte que la religió, les diverses religions, formen part del currículum escolar i que, per tant s'imparteixca encara que siga amb caràcter voluntari dintre de l'horari lectiu, ha estat rebutjada pel STEPV-Iv. També es rebutja l'assignatura "Educació per a la ciutadania" que proposa el MEC, ja que es considera que els valors deuen estar en el sistema educatiu amb caràcter transversal i que cal preparar al conjunt del professorat perquè aquesta transversalitat impregne totes les àrees i assignatures.

El procés de debat per a presentar les nostres propostes al professorat, al MEC i al conjunt de la societat, també va incloure una sèrie de propostes sobre els Ensenyaments de Règim Especial, l'Educació de Persones Adultes, l'Escola Rural i la Inspecció Educativa, aspectes que inexplicablement no tracta el MEC en la seua proposta de reforma

Finalment, i respecte al finançament del sistema educatiu, es planteja com imprescindible que el MEC presente una Llei de Finançament de l'Educació que eleve fins al 7% del PIB la inversió en educació com única forma d'assegurar l'estabilitat del sistema educatiu i de posar les infraestructures del mateix al nivell dels centres dels països del nostre entorn amb els quals se'ns compara quant a resultats. En aquest capítol es rebutja el finançament de l'Ed. Infantil en els centres privats, exigint al MEC que amplie l'oferta en els centres públics

Una vegada presentades aquestes propostes el STEPV-lv va a iniciar entre el professorat i el conjunt de la societat la Campanya, "**Per una nova Llei d'Educació**" que inclourà:

- Una Plataforma reivindicativa del Professorat davant la nova Llei d'Educació.
- La reclamació per al Professorat Interí d'un accés diferenciat.
- Una Llei de Finançament de l'Ensenyament.

València, 17 de desembre de 2004

Albert Sansano

Secretaria de Política Educativa i Renovació Pedagògica de l'STEPV-Intersindical Valenciana