

ACTIVITATS 8 DE MARÇ: 1r, 2n I 3r DE PRIMÀRIA

JUSTIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS

A partir dels contes de la col·lecció *Jo sóc Igual*, composta per sis contes en els quals les dones exerceixen treballs assignats tradicionalment al gènere masculí, pretenem fer comprendre a l'alumnat la importància de no assignar papers estereotipats en funció del gènere de les persones.

En aquests relats les dones se senten plenes exercint els seus treballs i comparteixen amb els seus fills i filles les seues experiències laborals.

OBJECTIUS

- Identificar conductes sexistes en la distribució del treball entre homes i dones.
- Valorar la capacitat de treball de les persones independentment del sexe al que pertanyen.

METODOLOGIA

Activa i participativa, fomentant el diàleg entre tot l'alumnat, respectant les opinions dels altres.

MATERIALS

Contes, material de dibuix.

ACTIVITAT 1



En classe es llegiran els diferents contes i es generarà un debat sobre si les dones poden o no poden realitzar aquests treballs; per què no poden, o per què sí que poden. A través d'aquest debat s'intentarà fer veure a l'alumnat que totes les persones, siguen homes o dones, poden exercir qualsevol treball, que la seua condició d'home o de dona no condiciona la labor professional que puguen efectuar.

Una vegada realitzat el debat cada xiquet i xiqueta explicarà quin treball li agradaria exercir i a per què. Després es dibuixaran realitzant aquest treball. I s'exposaran a la classe els dibuixos realitzats.

ACTIVITAT 2

Amb motiu del 8 de Març, Dia Internacional de la Dona. Es convidarà a classe dones de la localitat que realitzen treballs

considerats del gènere masculí (conductores d'autobús, maquinistes, agradores...) perquè expliquen la seua experiència. Prèviament es treballarà en classe les preguntes que es faran a les diferents dones que passen per l'aula.