

## UNITAT DIDÀCTICA 8 DE MARÇ 2015

### LEMA

Som veu , som força. Juntes, construïm futur.

### TÍTOL

Participació i veu de les dones en la família i en la comunitat.

### OBJECTIUS

- Eliminar els obstacles que impedeixen una igualtat legal i real.
- Identificar els rols masculins i femenins.
- Combatre la discriminació.
- Cuidar l'ús del llenguatge.

### CONTINGUTS

- Participació i veu de les dones en la família.
- Participació i veu de les dones en la política.
- La veu i representació de les dones en diferents àmbits.
- Ple infantil sobre la participació i la veu de la dona en l'ajuntament.

### AGRUPAMENTS

Treball individual, grup reduït i gran grup.

### MATERIALS

- Material propi de l'alumnat: llapis, bolígrafs, colors, folis, quaderns, ordinadors personals...
- Material propi del centre: ordinadors, clarions de colors, marcadors grossos, pissarra digital, canó...

CURSOS PARTICIPANTS: 4t 5é i 6é.

### ACTIVITATS

- En ma casa, les decisions les prenen, generalment:  
(marca amb X)

\_\_\_\_ma mare \_\_\_\_mon pare \_\_\_\_el dos

Quan a casa hi ha un conflicte, qui intenta buscar la solució és/són:

\_\_\_\_ma mare \_\_\_\_mon pare \_\_\_\_els dos

- Dividits i dividides en dos grups, uns es responsabilitzaran de veure els informatius de les diferents cadenes de TV i anotaran a quin partit pertanyen les persones que hi intervenen, tant en el Congrés com en el Senat.
- Els grups restants faran el mateix però utilitzant per a la recerca d'informació, els periòdics a què tinguen accés.
- Posada en comú de la informació obtinguda.
- Buscar en Internet informació de les persones que configuren els grups polítics amb representació en amb dues càmeres i realitzar en la pissarra, col·lectivament, un gràfic de barres amb diferents colors, el nombre d'homes i el nombre de dones de cada un d'aquests.
- Buscar en Internet informació d'una dona que haja sigut veu, de diferents col·lectius i què reivindiquen o reivindicaven. A tall d'exemple: Clara Campoamor, Mare Teresa de Calcuta, Dolores Ibarruri, Rigoberta Menchú... i exposar al gran grup, el resultat de la investigació.

#### PLE INFANTIL SOBRE LA PARTICIPACIÓ DE LES DONES EN L'AJUNTAMENT.

- Elecció de 14 xiquets i xiquetes (intentar que estiga compensat) perquè actuen com a regidors i regidores en el ple infantil, a criteri del professorat.
- Elecció d'un xiquet o xiqueta que actuarà com a secretari o secretària en el ple, a criteri del professorat.
- Elecció de dos o tres xiquets i xiquetes que llançaran les "preguntes a l'alcalde" des del públic, a criteri del professorat.
- La resta dels grups que han treballat també el tema en l'aula, assistiran com a oients al ple.

Desenvolupament de l'activitat.

- Presentació de l'activitat.

- Debat i reflexió del tema en l'aula.
- Elaboració d'una **composició escrita** que reflectisca les conclusions i propostes. Eixirà una composició per classe, per a això es deixa a criteri del professorat com treballar el tema. Se suggereix una reflexió personal/individual i posterior posada en comú a fi d'enriquir la producció final i assolir la participació de tots i totes.
- Formulació de les preguntes que s'efectuaran en el ple, que estaran enfocades a conèixer, com s'afrontaran des de l'ajuntament, aquesta problemàtica.
- Elaboració de murals. En aquesta tasca pot participar lliurement tot l'alumnat implicat en el treball.

#### PUNT DE PARTIDA PER A REFLEXIONAR I TREBALLAR

Què ha de fer l'ajuntament per facilitar la participació i la veu de les dones en la comunitat.

#### LLOC

Sol·licitar saló de plens de l'ajuntament. Si no és possible, utilitzar una sala d'usos múltiples o menjador del centre.

#### HI COL·LABOREN

Famílies, personal docent del centre, alumnat, personal de l'ajuntament i l'alcalde.