

## ACTIVITATS PER A BATXILLERAT

### EL TREN DE LA LLIBERTAT

#### Materials

Ordinador, projector, folis, cartolines de colors i bolígrafs.

#### Objectius

Desenvolupar la capacitat creativa a partir d'una idea donada.

Argumentar raonadament la llibertat de les persones a decidir.

Prendre consciència de l'existència d'idees masclistes presents encara en el segle XXI i de la importància de combatre-les.

Comparar dos textos legals sobre el mateix tema elaborats en moments històrics i culturals diferents.

#### Metodologia

El professorat realitzarà una introducció sobre la importància de la mobilització de les dones espanyoles i el suport rebut per altres dones de països europeus per a la paralització de la contrareforma de la llei de l'avortament.

Per a això es veurà el vídeo següent: <http://vimeo.com/99974636> i utilitzarem el quadre comparatiu amb les principals diferències entre les dues lleis, i farem a l'alumnat les preguntes següents perquè busquen en Internet:

- Fins a quina setmana de gestació permet la legislació vigent avortar lliurement?
- Quan va eixir en premsa la proposta de modificació de la llei actual?
- Quina resposta va rebre de la ciutadania aquesta proposta?

EPÍGRAF: Llei 2/2010 del 3 de març, de la salut sexual i reproductiva, i de la interrupció voluntària de l'embaràs.	EPÍGRAF: Avantprojecte de llei orgànica per a la protecció de la vida del concebut i els drets de la dona embarassada.
---	--

<p>Garant els drets següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El dret a una sexualitat en llibertat, conscient, segura, plaent i saludable.</li> <li>- El dret a una maternitat lliurement decidida.</li> <li>- La garantia de no-discriminació i la responsabilitat pública d'establir els recursos necessaris per a garantir la salut sexual i reproductiva.</li> </ul>	<p>No reconeixia el dret de la dona a decidir interrompre l'embaràs.</p>
<p>Una dona podia avortar lliurement en les 14 primeres setmanes de gestació, sense més requisits que la seua sol·licitud i transcorrent, almenys, 3 dies des que rebia un sobre amb informació sobre drets i ajudes públiques a la maternitat.</p>	<p>Preveia només la possibilitat d'avortar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan hi haja un greu perill per a la vida o la salut psíquica o física: a) si el greu perill per a la salut psíquica de la dona té el seu origen en una anomalia incompatible amb la vida –dins de les 22 primeres setmanes–; b) si les anomalies incompatibles amb la vida del fetus no es detectaren o hi haguera risc vital per a la dona que no siga possible evitar mitjançant un part induït –dins de les 22 setmanes.</li> <li>- En cas de violació, prèvia denúncia i en el termini de 12 setmanes.</li> </ul>
<p><b>REQUISITS PER A AVORTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que es practique en un centre sanitari públic o privat acreditat.</li> <li>- Consentiment exprés i per escrit de la dona o del seu representant legal.</li> <li>En cas de les dones de 16 i 17 anys, aquest consentiment també correspon a la dona.</li> <li>En cas que passe, la xica podrà al·legar davant la metgessa o el metge que informar-ne el representant legal provocaria un conflicte familiar greu, amenaces, coaccions o violència.</li> </ul>	<p><b>OBSTACLES A UN AVORTAMENT LEGAL, SEGUR I DE QUALITAT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'exigència d'obtenir dos dictàmens mèdics de dos centres diferents que certifiquen els riscos per a la salut o la vida de la mare o del fetus.</li> <li>- L'exigència de consentiment parental per a les adolescents de 16 a 18 anys.</li> <li>- En cas de violació, exigència de denúncia prèvia i en el termini de 12 setmanes, amb impacte especialment preocupant per a les dones immigrants en situació administrativa irregular.</li> <li>- Barreres en l'accés a la informació.</li> <li>- Període d'espera de 7 dies en lloc dels 3 actuals.</li> </ul>

Després de veure el fantàstic vídeo del *Tren de la Llibertat* el professorat dividirà la classe en grups reduïts i distribuirà les següents qüestions o ítems perquè cada grup reflexione sobre algun d'aquests i exposen les conclusions a la resta de la classe:

- Quina edat tenen la majoria de les dones que ixen en el vídeo? Les dones asturianes que van prendre la iniciativa podrien ser de l'edat de les vostres àvies?
- El Tren de la Llibertat va tindre ressò en la premsa internacional a Amsterdam, Londres, Edimburg... En quins mitjans de comunicació va aparèixer?
- Les dones no fa tants anys havien d'anar a avortar a Londres, si hi anaven 3 avions cada setmana podries fer un càlcul del cost que els suposava individualment i de la quantitat de dones espanyoles que acudien a clíniques abortives angleses en un any?
- Importància que les filles i fills siguen desitjats i de la no-tutela de l'Estat sobre nosaltres.
- Per què parlen de retorn a l'edat mitjana?
- En el vídeo es parla de la llei de 1985, situació per què moltes dones van haver de lluitar i ara ixen al carrer novament per les seues filles i les seues nêtes.
- Reflexiona sobre les següents expressions que ixen en el vídeo:
  - “No es garanteix el treball, la sanitat ni l'educació per als que som”
  - “Sols s'aconsegueix mà d'obra barata”
  - “Dones unides mai no seran vençudes”
  - “L'avortament és un dret i no pot ser un delictes”

Finalment, en gran grup es comentarà el nou avantprojecte de la llei de la coresponsabilitat parental i s'elaborarà una cançó, vídeo, eslògan... prenent com a base els que apareixen en el vídeo vist o altres idees que sorgisquen perquè després es puguin enviar a associacions de dones que estan lluitant perquè aquest avantprojecte no tire avant.