

UNITATS DIDÀCTIQUES  
per  
ESO, BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS

*A favor de l'empatia,  
contra la transfòbia*

20 de Novembre  
*Dia Internacional de la memòria transsexual*

Autores: M<sup>a</sup> Isabel Suárez Ocaña i Laura Villalba Soriano  
Revisió: Natalia Carceller Maicas, Amelia García Pérez, M<sup>a</sup> Victoria Oliver Guasp,  
Jordi Pilar Campos.

Suport i assessorament: Grup de treball STEPV Castelló – Castelló LGTBI

Novembre 2019



Aquesta obra està subjecta a la llicència de Reconeixement-CompartirIgual 4.0 Internacional Creative Commons. Per veure una còpia de la llicència, visiteu <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ca>.

<a rel="license" href="http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/">

## **INDEX**

1. <i>Introducció i justificació .....</i>	<b>2</b>
2. <i>Objectius .....</i>	<b>2</b>
3. <i>Activitats per ESO .....</i>	<b>3-6</b>
4. <i>Activitats per Cicles de Formació Professional .....</i>	<b>5-9</b>
5. <i>Glossari de termes trans .....</i>	<b>10-13</b>
6. <i>Bibliografia .....</i>	<b>14-16</b>



## **INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ**

*El Grup de treball de Castelló STEPV - LGTBI vam voler fer visible algunes dates importants en el calendari internacional i oferir unitats didàctiques per tal que el professorat puga introduir a les aules problemàtiques i punts d'interés del col·lectiu LGTBI.*

*Per això a la darrera jornada conjunta de treball en octubre 2019 varem acordar elaborar una unitat didàctica al voltant del 20 de novembre: Dia internacional de la memòria transsexual.*

*Aquest dia es dedica a la memòria de totes les persones que han estat assassinades, víctimes de la transfòbia, l'odi i la por, per ser persones transgènere i de gènere no convencional. També es vol recordar la violència continuada que encara avui en dia d'avui pateix tota la comunitat trans.*

*Les activitats 1, 2, 3, 4, 5 estan dissenyades per als nivells d'ESO i les activitats 6, 7, 8, 9, 10 i 11 per batxillerat i cicles formatius.*

*Les Activitats estan classificades en 4 apartats (en color verd) segons el contingut i en lletra morada trobareu algunes indicacions pel professorat.*

*Aportem al final un glossari de terminologia trans per facilitar la comprensió dels textos.*

*I a la darrera pàgina oferim algunes referències bibliogràfiques, que vos recomanem a més de les que trobareu a les activitats.*

## **OBJECTIUS**

- *Recordar els referents històrics trans assassinats per raons de transfòbia.*
- *Donar a conéixer a l'alumnat quina ha sigut, i continua sent, la realitat del col·lectiu trans, també la seua lluita per aconseguir la igualtat social.*
- *Connectar amb l'alumnat amb testimonis actuals de persones trans per conéixer de prop la seua realitat, reflexionar i crear empatia.*



## **ACTIVITATS**

### *I) Informem*

*Cal que l'alumnat coneixi el significat de la paraula trans i per això es pot llançar la pregunta a tota la classe per després passar a comprovar la seua definició i la importància de conéixer el seu significat.*

#### **1. Què significa la paraula trans?**

*El professor o professora llaçarà la pregunta a tota la classe per compondre entre totes la definició. Una resposta breu i senzilla és la següent:*

*Una persona trans és una persona, la qual, la seua identitat o expressió de gènere no es correspon o difereix del seu sexe biològic.*

#### **2. Per què és important conéixer el seu significat?**

*Cal dedicar un temps a exposar aquests punts i permetre saber què coneix l'alumnat i ampliar eixe coneixement.*

- *Hi ha una gran varietat d'identitats de gènere i trans dins de la nostra societat.*
- *Conéixer el seu significat ens ajudarà a lluitar contra la desinformació i l'odi.*
- *Cal conscienciar sobre la comunitat trans i lluitar pels seus drets per tal d'erradicar el prejudicis.*
- *A l'escola, a l'institut i al dia a dia, les persones trans soLEN experimentar comportaments transfòbics i d'odi que poden acabar en assetjament escolar (bullying).*
- *Les persones trans, especialment les dones, pateixen crims violents i d'odi per tot el món.*
- *Des de l'1 d'octubre de 2018 fins al 30 de setembre de 2019 s'ha comptabilitzat l'assassinat de 331\* persones trans al món. Encara que molts països no comptabilitzen moltes víctimes a les estadístiques, la qual cosa, fa encara més difícil saber-ne a vertadera magnitud del problema.*

*\*Xifres per a 2019 de l'observatori de Persones Trans Assassinades*

*(<https://transrespect.org/es/tmm-update-trans-day-of-remembrance-2019/>)*

#### **3. Què podem fer per ajudar-les des de classe?**

*És important fer que l'alumnat reflexione i oferir-los aquelles idees que no s'han proposat. Algunes d'aquestes són les següents:*

- *Acceptar-les*
- *No assumint el gènere d'una persona.*
- *Aprendre sobre les persones Trans per a poder ajudar-les i comprendre la seua realitat.*
- *Evitar un llenguatge de gènere on no es tinga en compte a la persona trans.*
- *Sempre respectar els noms i els pronoms per els quals vulguen ser tractats.*



## II) Centrem el tema

20 de novembre Dia Internacional de la Memòria Trans (TDoR) ¿Per què és necessari celebrar aquesta data?

### 4. Breu història del naixement d'aquesta data, Qui era Rita Hester?

Una alternativa a donar a llegir el text, mitjançant una fotocòpia o projectat en pantalla, potser la fragmentació del text retallant-lo en paràgrafs L'alumnat, en grups llegiran i acordaren l'ordre dels paràgrafs. Quant tots els grups l'hagen decidit, es passarà a llegir en veu alta per tal de corregir i donaran resposta a les dues preguntes formulades al final del text.

#### RITA HESTER

El 28 de novembre de 1998 la policia va encontrar a Rita Hester, una dona transgènere afroamericana al seu apartament on havia estat apunyalada unes 20 vegades. Encara estava viva, però va morir de parada cardíaca quan va arribar a l'hospital.

Per a la comunitat transgènere en Boston, va suposar un greu cop. Al seu funeral i posterior vigília van acudir unes 250 persones. La por estava present i justificada dins del col·lectiu. La seua mort va suposar que molta gent es conscienciarà amb la situació d'aquestes personnes.

Les morts amb violència cap a les personnes transgènere, per odi o prejudici, es remunten, dins del món occidental, als anys 70, però no va ser fins a l'any 2007 quan es va realitzar un recerca sobre elles. 21 anys després, la violència cap a les personnes trans no ha disminuït, però ara ja no pot ser ignorada. Al dia de la Memòria Trans, que se celebra el 20 de novembre, es fan activitats a tot el món en commemoració de la Rita Hester i per a recordar a tots aquells que han estat assassinats com ella.



Cada any aquesta xifra augmenta, principalment entre dones joves transgènere de color, com era el cas de la Rita. Es un fenomen que es dóna principalment a aquells països on els drets del col·lectiu LGTBIAQ+ no són respectats o directament no existeixen, estem parlant de països de l'Amèrica Latina, Àrabs... i que no pareix que s'acabará prompte. Tot i que la violència cap a les personnes trans es dona a molts indrets del món cal dir que a dia d'ara la xifra d'assassinats de personnes trans ha minvat molt a europa i altres països occidentals. Els assassinats en canvi segueixen sent freqüents en indrets com Amèrica Llatina, o el Magreb.

En vida aquestes personnes van ser estudiants, artistes, activistes, fills/es, amics/es... En mort, els seus cossos porten marques de violència: punyalades, bales, traumatismes...

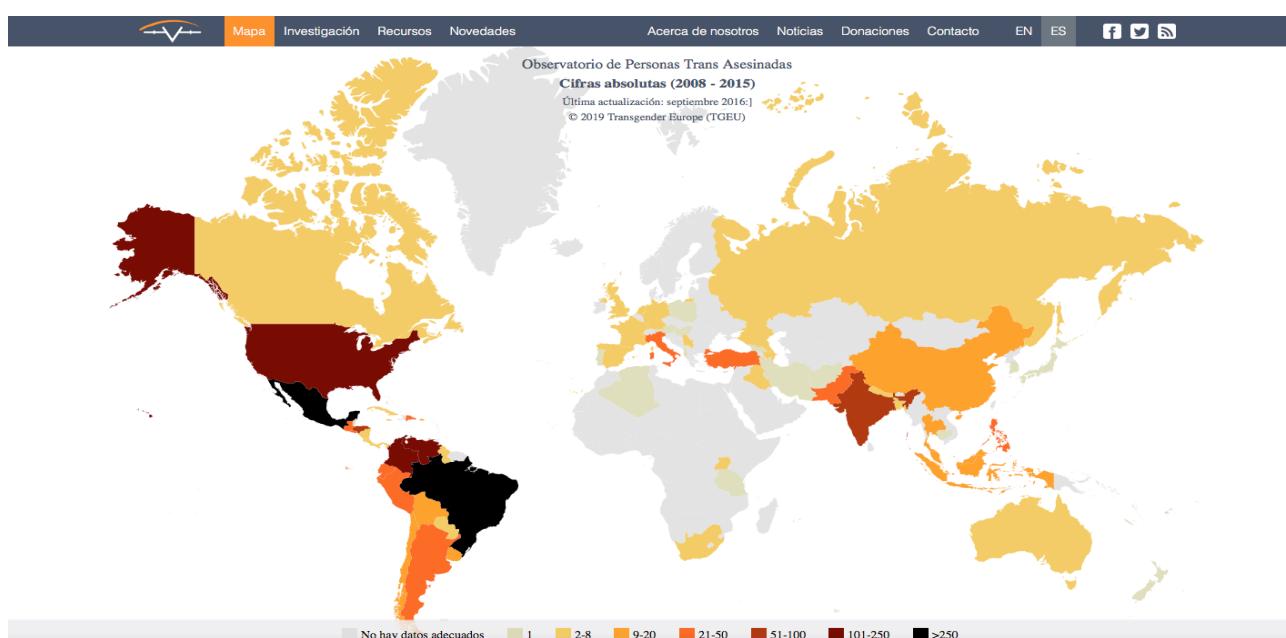
Les seues històries són freqüentment mal reportades als mitjans de comunicació. Els seus assassins rarament són trobats, i és quasi impossible que es faça justícia.

El cas de Hester no és una excepció. Va ser reobert per la policia de Boston en 2006, però encara no s'ha resolt.

- Coneixies la història de la Rita Hester?
- Creus que és important que la coneguem i l'existència del dia de la Memòria Trans?

5. Visita el web: <https://transrespect.org/es/map/trans-murder-monitoring/> on podràs veure un mapa interactiu realitzat per l'observatori de Persones Trans Assassinades des de 2008 fins a 2016. Com creus que és la situació actual del col·lectiu al món? I al nostre país?

Després de fer una observació detinguda del mapa, l'alumnat prepararà les respostes en grup per després comunicar-les a la classe mitjançant un/a portaveu, de manera que es genere un debat amb les diferents respostes.



6. A continuació veurem uns quants titulars de premsa on veurem notícies actuals sobre persones que lluiten per la visibilitat del col·lectiu i els seus drets que han estat assassinades per aquesta lluita.

*Notícia del dia 3/11/2019 (El País)*  
[https://elpais.com/sociedad/2019/10/29/actualidad/1572375082\\_149859.html](https://elpais.com/sociedad/2019/10/29/actualidad/1572375082_149859.html)

≡ EL PAÍS

SOCIEDAD

EDUCACIÓN MEDIO AMBIENTE IGUALDAD SANIDAD CONSUMO ASUNTOS SOCIALES LAICISMO COMUNICACIÓN

## La tortura de ser transexual en Latinoamérica

En Brasil, la esperanza media de vida del colectivo es de 35 años. Honduras contó 21 asesinatos en seis meses. "Nuestras vidas no son importantes", dice una activista



*Notícia del 19/08/2016 (Público)*

<https://www.publico.es/sociedad/queman-mutilan-y-matan-activista.html>

SOCIEDAD SUCESOS EDUCACIÓN SANIDAD IGUALDAD INMIGRACIÓN MEDIO AMBIENTE DERECHOS HUMANOS MÁS

## Queman, mutilan y matan a la activista transexual Hande Kader en Estambul

1.993 asesinatos transfóbicos y homofóbicos han tenido lugar en Turquía desde 2008.

*Notícia del 20.10.2016 (El Español).*

[https://cronicaglobal.elespanol.com/vida/25-anos-del-asesinato-de-sonia\\_62294\\_102.html](https://cronicaglobal.elespanol.com/vida/25-anos-del-asesinato-de-sonia_62294_102.html)

CRÓNICA VIDA

## 25 años del asesinato de Sonia

La brutal paliza que sufrieron dos transexuales en el barcelonés parque de la Ciudadela supuso un antes y un después en la prosecución de los delitos de homofobia

*Notícia 18/5/2019 (Heraldo de Aragón)*

<https://www.heraldo.es/noticias/aragon/huesca/2018/05/17/imputado-hombre-por-delito-odio-contra-una-asociacion-familias-menores-trans-1244367-2261127.html>

≡ HERALDO Aragón Huesca



## Imputado por un delito de odio contra una asociación de familias de menores trans

El supuesto autor, un vecino de Barcelona de 38 años que está actualmente en prisión, amenazó de muerte en una red social a los integrantes de Chrysallis, que tiene su sede en Benasque

*Notícia del 1/7/2019 (El País)*

[https://elpais.com/sociedad/2019/06/19/actualidad/1560972279\\_749450.html](https://elpais.com/sociedad/2019/06/19/actualidad/1560972279_749450.html)

≡ EL PAÍS

SOCIEDAD

EDUCACIÓN MEDIO AMBIENTE IGUALDAD SANIDAD CONSUMO ASUNTOS SOCIALES LACISMO COMUNICACIÓN

ORGULLO GAY

## 35 años: la esperanza de vida de los transexuales en Brasil

El país sudamericano es considerado el más peligroso del mundo para este colectivo al ser donde más asesinatos se registran: este año ya se cuentan 123

### III) Creem empatia. Ser trans a l'actualitat

7. Aquestes notícies són d'actualitat i com veus encara hui dia els delictes d'odi contra les persones trans són un problema d'actualitat per tot el món. Creus que la situació d'aquest col·lectiu ha millorat des de 1998, l'any que va morir Rita Hester? Per què sí, per què no? (Justifica la teua resposta.)



**8. Observa el videoclip i escolta amb atenció el poema 'Monstruo mío' de l'actriu, escriptora, cantant i docent Susy Shock.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-0PnpPVX5dY>

En primer lloc, per a despertar la curiositat i la motivació de l'alumnat, proposem visualitzar el Poema "Monstruo Mio" de Susy Shock. Després donar espai per al feedback en grups menuts i que l'alumnat expresse idees, experiències i sensacions pròpies al voltant de la transsexualitat. Idees que en diversos grups es podrien dibuixar en murals col·lectius. Finalment, proposem una exposició en gran grup de tots els murals amb les aportacions corresponents per part de persones voluntàries com a portaveus.



**9. Després de vore el video clip, llig el poema escrit . A continuació anota idees que te seuggerixen algunes de les línies que més t'han cridat l'atenció, després comenta-ho en grup i entre totes amplieu la llista de:**

- idees
- experiències
- sensacions

*que has experimentat en escoltar i llegir el poema.*

**SUSY SHOCK. Reivindico mi derecho a ser un monstruo Y QUE OTROS SEAN LO NORMAL!**

*Yo, yo pobre mortal ! equidistante de todo, Yo DNI 20598061, Yo primer hijo de la madre que después fui , vieja luna de esta escuela de los suplicios, amazona de mi deseo, perra en celo de mi sueño rojo, Yo reivindico mi derecho a ser un monstruo, ni varón, ni mujer ni XXY ni H2O , Yo monstruo de mi deseo, carne de cada una de mis pinceladas, lienzo azul de mi cuerpo , pintora de mi andar, no quiermás títulos que cargar, no quiero más cargos ni casilleros a donde encajar, ni el nombre justo que me reserve ninguna ciencia.*

*Yo mariposa ajena a la modernidad a la posmodernidad a la Normalidad oblicua, silvestre, vizca, artesanal, poeta de la barbarie con el humus de mi cantar con el arcoíris de mi cantar y con mi aleteo reivindico mi derecho a ser un monstruo Y QUE OTROS SEAN LO NORMAL, que el Vaticano normal , el credo en Dios y en la Virgisima normal, los pastores y los rebaños de lo Normal, el Honorable Congreso de las Leyes de lo Normal, Yo sólo llevo las prendas de mis cerillas, el rostro de mi mirar, el tacto de lo escuchado y el gesto avispa de besar y tendré una teta obscena de la luna más perra en mi cintura, y el pene erecto de las guarritas alondras y siete lunares, setenta y siete lunares , qué digo! setecientos setenta y siete lunares de mi endiablada señal de crear mi bella monstruosidad, mi ejercicio de inventora de ramera de las torcازas, mi ser yo, mi ser yo entre tanto parecido,*

entre tanto domesticado entre tanto metido de los pelos en algo, otro nuevo título que cargar, baño de damas o caballero, nuevos rincones para inventar, yo transpirada, mojada, nauseabunda, gérmen de la aurora encantada de la que no pide más permiso y esta rabiosa de luces mayas, luces épicas, luces parias, menstruales, marlenes, dianasacayanes, sin biblias sin tablas sin geografías sin nada, solo mi derecho vital a ser un monstruo o como me llame o como me salga como me pueda el deseo y la fucking ganas mi derecho a explorarme, a reinventarme hacer de mi mutar mi noble ejercicio, veranearme, otoñarme, invernarme las hormanas, las ideas, las cachas toda el Alma, Amén.

**10. Amb totes les idees, experiències i sensacions elaboreu entre tota la classe, un mural col·lectiu.**



**11. Llig l'article 'Carta d'un home trans a l'antic règim sexual' de Paul B. Preciado.** (<https://www.revistaidees.cat/ca/47--feminisme-s-/carta-d-un-home-trans-a- l-antic-regim-sexual>) i comenta amb les persones del teu grup:

1. Comenta aquelles paraules que t'han resonat més
2. Explica per què
3. Comenta aspectes que més s'han qüestionat

*Proposem llegir a classe alguns fragments o tota la carta de Paul B. Preciado que trobareu al Monogràfic Feminisme(s) a la Revista Idees. Després deixar un temps per a la reflexió individual de l'alumnat i per destacar aquelles paraules que els han resonat més i explicar per què, també preguntes que s'han fet o aspectes que més s'han qüestionat. Amb les seues diverses aportacions finalment acabarem la classe amb una Tertúlia Dialògica en gran grup.*

“Parlo aquí com un home-trans. No obstant això, no pretenc, de cap manera, representar cap col·lectiu. No parlo ni puc parlar com a heterosexual o homosexual, tot i conèixer i habitar ambdues posicions, ja que quan hom és trans aquestes categories resulten obsoletes. **Parlo com un trànsfuga del gènere, com un furtiu de la sexualitat, com un dissident del règim de la diferència sexual** (sovint maldestre pel fet d'estar mancat d'un codi pre-escrit).

“Deixeu-me dir-vos, des de l'altra banda del mur, que **les coses són pitjors que allò que la meva experiència com a dona lèsbica m'hauria permès imaginar**. Des que visc com-si-fos-un-home en el món dels homes (conscient d'encarnar una ficció política) he pogut comprovar que la classe dirigent (masculina i heterosexual) no abandonarà els seus privilegis perquè publiquem alguns tuits o fem alguns crits”.

“Després dels xocs de la revolució sexual i anti-colonial del segle passat, els heteropatriarques estan embarcats en un projecte de contrareforma –al qual s'uneixen ara veus "femenines" que desitgen seguir sent "molestades"–. Aquesta serà la guerra dels 1000 anys, la més llarga de les guerres, ja que afecta les polítiques de reproducció i els processos mitjançant els quals un cos humà es constitueix com un subjecte sobirà. La més important de les guerres, per tant, perquè **el que ens hi juguem no és el territori o la ciutat, sinó el cos, el gaudi, la vida. Aquest règim heterosexual** 8

**necropolític és avui tan denigrant i destructiu com ho eren el vassallatge i l'esclavitud en plena Il·lustració”.**

**“El procés de denúncia i visibilització de la violència que estem vivint és part d'una revolució sexual, certament lenta i tortuosa, però imparable.** El feminisme queer va situar la transformació epistemològica com a condició de possibilitat de canvi social. Es tractava de qüestionar l'epistemologia binària i naturalitzada, afirmant davant d'ella una multiplicitat irreductible de sexes, gèneres i sexualitats. Avui entenem que tan important com la transformació epistemològica és la transformació libidinal: la modificació del desig. Cal aprendre a desitjar la llibertat sexual”

**“Durant molts anys, la cultura queer ha estat un laboratori per a la invenció de noves estètiques de la sexualitat dissidents davant les tècniques de subjectivització i els desitjos de l'heterosexualitat necropolítica hegemonica”.**

**“Representants de l'antic règim sexual, preneu la vostra part d'ombra i que us aprofiti, i deixeu-nos enterrar les nostres mortes.** Gaudiu de la vostra estètica de la dominació, però no pretengueu fer de la vostra estètica llei. I després, deixeu-nos follar amb la nostra pròpia política del desig, sense homes ni dones, sense penis ni vagines, sense destrals ni fusells”.

#### *IV) Reflexionem*

*Resultarà interessant després d'haver llegit sobre diferents continguts del mateix tema central, fer una reflexió personal i col·lectiva.*

*12. Després de conéixer la situació que encara pateixen les persones trans a tot el món, creus que dies com el 20 de novembre han de celebrar-se? Per què? Com creus tu que podríem millorar la situació de les persones trans al nostre voltant.*



## ***GLOSSARI TRANS***

Referència: <https://chrysallis.org.es/informacion/glosario/>

**Cisexual** (persona): Toda aquella cuya identidad sexual coincide con la asignada al nacer.

**Cisexismo**: Conjunto de prejuicios irracionales que considera que la identidad sexual de las personas transexuales no es auténtica, o que es menos auténtica que el de las personas cissexuales. Es la base ideológica que da lugar a todas las formas de transfobia (ver «Transfobia»)

**Cirugía genital**: Se refiere a las intervenciones quirúrgicas que se realizan las personas para modificar sus características físicas genitales. Expresiones como «reasignación sexual» o «cirugía de cambio de sexo», en referencia a las cirugías genitales en personas trans\* no son acertadas por no corresponder con la realidad del proceso y contribuir a la desinformación. No todas las personas transexuales necesitan o desean someterse a este tipo de cirugías.

**“Diagnóstico de transexualidad”**: En la cultura occidental moderna, la ciencia médica descubrió la posibilidad de promover la adaptación del aspecto de las personas transexuales, a los rasgos relacionados culturalmente con el sexo sentido como propio mediante técnicas químicas y quirúrgicas. La intervención quirúrgica, sin embargo, era considerada una castración criminal por diversas leyes y sólo era posible si existía una causa o justificación médica que explicara el beneficio de la intervención y exonerara al médico de toda responsabilidad. En este contexto aparecen los métodos de diagnóstico de la transexualidad (significativamente el protocolo Harry Benjamin) como enfermedad mental o trastorno mental que justifica la posible intervención médica. Aun hoy este planteamiento patologizador de las personas transexuales continúa siendo aplicado por las instituciones médicas como condición para ofrecer tratamiento hormonal y/o quirúrgico. Los colectivos de personas trans\* y un número creciente de sociedades médicas promueven el abandono de este planteamiento y el reconocimiento de la identidad de género sentida por las personas sin necesidad de estigmatizarlas. La atención médica derivaría no de un diagnóstico de trastorno, si no de la conveniencia de facilitar la modificación física de la persona con el fin de preservar su salud, entendiendo ésta como un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedad (OMS)

**“Disforia de género”**: Según el DSM-V y CIE-10 (clasificaciones internacionales de patologías), define a la aversión manifestada por el individuo a los propios genitales. No es sinónimo de transexualidad y, por tanto, en numero creciente de países (España, Portugal, Argentina, Hungría, Suecia, etc.) y ante un número creciente de sociedades médicas la cirugía genital no es considerada un requisito para reconocer la identidad a una persona transexual o concederle la rectificación registral de documentos. El que algunas personas transexuales necesiten modificar sus genitales, tampoco implica necesariamente que los aborrezcan. Del mismo modo, un número muy apreciable de personas transexuales no sufren un grave conflicto con su genitalidad y no aprecian las ventajas de someterse a un cúmulo de operaciones plásticas de gran dureza y con resultados aún poco satisfactorios. El grado de “disforia” es variable, e incluso inexistente en muchas personas transexuales, dependiendo, en gran medida, de las presiones externas que hayan sufrido a lo largo de su vida en torno a su cuerpo y su identidad.

**Drag Queen**: Variante del transformismo en el que la persona se viste y actúa como «una mujer» de rasgos y vestimentas exageradas o con referencia a estereotipos muy marcados de feminidad, con una intención cómica, dramática o satírica. Una drag queen habitualmente se manifiesta en espectáculos públicos y más raramente en su vida privada. Ser drag queen en principio, y pese a las identificaciones sociales más habituales, no implica ningún tipo de orientación sexual o identidad de género concreta. El término puede proceder del acrónimo Dressed As Girl o de la referencia a los vestidos recargados utilizados en el burlesque de principios del siglo XX. En algunos ambientes y en referencia al slang se usa el término drag queen para referirse a quienes



sienten, viven y representan una feminidad “real” y superlativa en contraposición a los “chicos en pantys” o travestis escasamente feminizados o “no pasables” en público.

**Enefobia:** Es la discriminación ejercida hacia personas que no pertenecen a uno de los dos los géneros binarios.

“Experiencia de vida real”: (ver «Test de vida real»)

**Estereotipos de género:** En cada sociedad y en cada momento histórico se establecen unos determinados estereotipos de género que determinan aquellas expresiones de género que están o no permitidas socialmente dependiendo de la identidad sexual.

**Expresión de género:** Rol social que adoptamos como manifestación o expresión correspondiente a nuestra identidad sexual. Expresión de la propia definición de la personalidad que cada persona siente en cuanto al sexo propio con independencia de si se corresponde o no con lo socialmente aceptado para su sexo regstral (Estereotipos de género)

**Identidad sexual:** Sexo psicológico subconsciente sentido como propio por cada persona y que le autodefine como hombre o mujer (en ocasiones como las dos cosas o como ninguna).

**Intersexualidad:** Variedad de situaciones en las cuales, una persona nace con una anatomía reproductiva o sexual que no parece encajar en las definiciones típicas de masculino y femenino (no tiene nada que ver con la identidad sexual sino con la morfología o el fenotipo , pudiendo las personas intersex ser, a su vez, trans\* o cissexuales)

**Género:** El conjunto de características adoptadas, social y culturalmente, como expresión y manifestación de la identidad sexual de las personas.

**Hombre cisexual:** Hombre a quien al nacer, se le asignó el sexo «hombre» y se acertó con su identidad.

**Hombre transexual:** Hombre a quien al nacer se le asignó el sexo “mujer” y no se acertó con su identidad.

**Mujer cisexual:** Mujer a quien al nacer se le asignó el sexo “mujer” y se acertó con su identidad.

**Mujer transexual:** Mujer a quien al nacer, se le asignó el sexo «hombre» y no se acertó con su identidad.

**No binaria** (persona): Aquella cuya identidad sexual y/o de género no se ajusta a lo que culturalmente es entendido como hombre o mujer.

**Nombre social:** Aquel elegido por la persona y que puede o no coincidir con el nombre regstral, sin que ello deba influir en el reconocimiento del mismo en todos los ámbitos.

**Nombre regstral:** El que figura en la inscripción regstral.

**Orientación Sexual:** Preferencia afectiva y/o sexual de la persona por personas de la misma o diferente identidad sexual. Da lugar a la clasificación entre personas heterosexuales (preferencia por personas con identidad sexual diferente a la propia), homosexuales (preferencia por las personas con la misma identidad sexual: gays o lesbianas), bisexuales (preferencia por personas de ambas identidades sexuales), asexuales, pansexuales... La orientación sexual se describe como tendencia ya que, por ejemplo, el hecho de mantener relaciones con personas de la misma identidad sexual no siempre implica una orientación homosexual, bisexual, pansexual...



**Sexo biológico:** Conjunto de informaciones cromosómicas, órganos genitales, capacidades reproductivas y características fisiológicas secundarias que pueden combinarse de diferentes formas dando lugar a una gran diversidad de configuraciones de las características corporales. En ningún caso determinan la identidad sexual de las personas y no debe tenerse como referencia la combinación cisexual como modelo de «normalidad biológica» o como norma.

**Sexo registral:** Inscripción relativa al sexo realizada en el Registro Civil. Dicha inscripción se lleva a cabo en el momento del nacimiento para dejar constancia de la identidad sexual de la persona. En la actualidad esta inscripción se hace tras una mera inspección visual de los genitales y ciñéndose a parámetros cisistas.

**“Test de vida real”:** Conforme a los protocolos de Harry Benjamin y los manuales de diagnóstico (SOC) del DMS-IV antes de realizar la hormonación y operación genital se debe demostrar que la persona es elegible para el tratamiento y se le exige que viva durante dos años conforme a los estereotipos culturales, que se le atribuyen al sexo sentido, como condición para comprobar que el tratamiento es procedente. En los planteamientos modernos de múltiples sociedades médicas y para los colectivos de personas transexuales es un criterio innecesario y que dificulta enormemente la integración social de la persona transexual, o bien es irrealizable en gran número de casos en atención al entorno social, violando derechos fundamentales de las personas transexuales como el del libre desarrollo.

**Trans (persona):** Toda aquella cuya identidad sexual no coincide con la asignada al nacer. Sin prejuzgar otras acepciones sociales, el término trans ampara múltiples formas de expresión de la identidad de género o categorías como personas transexuales, transgénero, travestis, variantes de género, queer o personas de género diferenciado, así como a quienes definen su género como «otro» o describen su identidad en sus propias palabras.

**Transfobia:** Discriminación, conductas y actitudes negativas hacia las personas trans.

**Transformismo:** Expresión artística en la que una persona se expresa, comporta y transforma su aspecto. El transformismo usualmente es una práctica teatral o lúdica que no implica una orientación sexual concreta ni identificación con el género que usa para su expresión.

**Transgénero (persona):** De un tiempo a esta parte se ha extendido el uso de esta palabra que en muchas ocasiones aparece empleada como sinónimo de “persona transexual”. Pero, si entendemos por sexo ser mujer u hombre (o las dos cosas o ninguna), y por género aquello que se considera socialmente masculino o femenino, la palabra idónea en castellano para definir a aquella persona que no se identifica con el sexo asignado al nacer sería “transexual”.

(Cuando se pregunta por «gender» en inglés, se contesta «male/female». En español, si preguntas por «género» contestas «masculino/femenino». Para contestar con «hombre/mujer» se pregunta por «sexo») En otras ocasiones “transgénero” se utiliza de forma inadecuada, pretendiendo hacer una distinción entre personas trans que habrían decidido realizarse una cirugía genital (utilizando en este caso el término transexual), y personas que no se habrían realizado dicha cirugía (utilizando en este caso el término transgénero), pero tener realizada una cirugía genital no marca ninguna diferencia en la identidad, favoreciendo la categorización de las personas entre más o menos trans, más o menos auténticas, con más o menos derechos, todo ello basado en un sistema binario dicotómico cisista y exponiendo la intimidad de las personas, derecho fundamental que no se debería violar.

**Transexualidad:** Diferencia entre el sexo asignado a la persona por otras al nacer, en atención a la combinación estadísticamente más frecuente entre identidad y anatomía genital, y la identidad sexual y/o de género que la persona siente y manifiesta. No conlleva asociado ningún itinerario pre establecido (ni médico ni social).



**Tránsito social:** Momento en el cual la persona pasa a ser reconocida socialmente de acuerdo a su identidad sexual. Es habitual que suponga una modificación del nombre y/o la vestimenta, así como de los pronombres utilizados y de las instalaciones públicas que se encuentran segregadas por sexos (aseos, vestuarios, etc)

**Travesti:** Coloquialmente en los países de habla latina, término que sirve para referirse a quienes se visten o manifiestan como personas con sexo diferente al asignado al nacer . En Centroamérica y Sudamérica con frecuencia designa a la mujer transexual que se viste y comporta como tal pero no pretende realizar una cirugía (en contraposición a mujer transexual que sí pretendería esa adaptación quirúrgica). En paralelo también se denomina travestis a las personas que se visten y comportan conforme al sexo femenino sin pretender una modificación o adaptación de su cuerpo y que se suelen identificar como hombres o simplemente como travestis, en reivindicación de género propio. En términos psiquiátricos la palabra travesti designa a las personas que obtienen algún tipo de estimulación erótica por vestirse o practicar conductas fetichistas usando la ropa atribuida al otro sexo. El travestismo forma parte de las identidades trans



## **BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA COMPLEMENTÀRIES**

### *Marc legal vigent*

#### Estatal:

- *Constitució Espanyola: arts. 10, 14, 15 y 18.*
- *Llei 3/2007, de 15 de març, reguladora de la rectificació regstral de l'esment relatiu al sexe de les persones.*
- *Proposició de Llei per a la reforma de la Llei 3/2007, de 15 de març, reguladora de la rectificació regstral de l'esment relatiu al sexe de les persones, per a permetre la rectificació regstral de l'esment relatiu al sexe i nom dels menors transsexuals i/o trans, per a modificar exigències establertes en l'article 4 respecte al registre del canvi de sexe, i per a possibilitar mesures per a millorar la integració de les persones estrangeres residents a Espanya.*
- *Proposició de Llei contra la discriminació per orientació sexual, identitat o expressió de gènere i característiques sexuals, i d'igualtat social de lesbianes, gais, bisexuals, transsexuals, transgènere i intersexuals.*
- *Proposició no de Llei relativa a la inscripció en el Registre Civil de noms de persones la identitat sexual de les quals no coincideix amb el seu esment regstral relatiu al sexe.*
- *Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil.*
- *Instrucció DGRN de 23 d'octubre de 2018 sobre canvi de nom en el Registre civil de persones transsexuals.*
- *Sentència del Tribunal Constitucional 99/2019, de 18 de juliol de 2019.*

#### Autonòmic:

- *Llei 8/2017, de 7 d'abril, de la Generalitat, integral del reconeixement del dret a la identitat i a l'expressió de gènere en la Comunitat Valenciana.*
- *Instrucció del 15 de desembre de 2016, del director general de Política Educativa, per la qual s'estableix el protocol d'acompanyament per a garantir el dret a la identitat de gènere, l'expressió de gènere i la intersexualitat.*
- *Llei 23/2018, de 29 de novembre, d'igualtat de les persones LGTBI.*

### *Bibliografia específica 20N*

- *20 de noviembre, Día Internacional de la Memoria Trans:*  
<https://lambdavalencia.org/es/20-de-noviembre-dia-internacional-de-la-memoria-trans/>
- *Observatorio de personas trans asesinadas:*  
<https://transrespect.org/es/map/trans-murder-monitoring/>



- Actualización TMM Día de la Memoria Trans 2019:  
<https://transrespect.org/es/tmm-update-trans-day-of-remembrance-2019/>
- Diàleg al voltant del Dia de la Memòria Transsexual amb Alicia Ramos i Carmen García de Merlo: <https://www.youtube.com/watch?v=znMEmDWDKpI>

### *Glossaris en català/valencià*

- <https://ajuntament.barcelona.cat/feminismes-lgtbi/ca/glossari>
- <https://lambdavalencia.org/glosario-de-terminos/>
- [http://www.dogv.gva.es/datos/2017/04/11/pdf/2017\\_3089.pdf](http://www.dogv.gva.es/datos/2017/04/11/pdf/2017_3089.pdf)
- [http://www.dogv.gva.es/datos/2018/12/03/pdf/2018\\_11252.pdf](http://www.dogv.gva.es/datos/2018/12/03/pdf/2018_11252.pdf)

### *Bibliografia i Web grafia complementaria incloent llibres i treballs acadèmics:*

- Documental "Trànsit" emés per A-punt on es mostra la realitat d'aquestes i aquests menors per a vore'l a l'aula. <https://apuntmedia.es/va/a-la-carta/zoom-documentals/transit-menos-trassexuales>
- Ser transsexual, com es viu? <https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/la-gent-normal/ser-transsexual-com-es-viu/video/5587788/#.Xb74dXpWMyY.whatsapp>
- Llibre “Pedagogías Queer” Aldo Ocampo González (Coord.) publicat l’any 2018 a Santiago de Chile per Ediciones CELEI | Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación de Educación Inclusiva:  
[https://www.academia.edu/38355288/PEDAGOG%C3%8DAS\\_QUEER](https://www.academia.edu/38355288/PEDAGOG%C3%8DAS_QUEER)  
[https://www.researchgate.net/publication/331149216\\_Pedagogias\\_Queer](https://www.researchgate.net/publication/331149216_Pedagogias_Queer)
- Barcelona dedica la Glorieta de la Ciutadella a la Memòria de la Transsexual Sònia: <https://www.youtube.com/watch?v=H0xpXt6JQWE>
- Entrevista a Miquel Missé, sociòleg, investigador d'estudis sobre diversitat sexual i de gènere i activista trans: [https://www.ara.cat/es/Miquel-Misse-desde-decidi-chico\\_0\\_1565843540.html](https://www.ara.cat/es/Miquel-Misse-desde-decidi-chico_0_1565843540.html)
- Tráiler del documental "Me llamo Violeta" que es va estrenar el 28 de Juny de 2019 i ha estat guanyador del Premi del Públic i el Premi d'Amnistía Internacional en el DocsBarcelona: <https://www.youtube.com/watch?v=3zev1aWIDH4&t=2s>



- *El cross-dressing, testimonis del documental "EnFemme" i Entrevista a Alba Barcé, directora del documental: <https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/els-matins/el-cross-dressing-testimonis-del-documental-la-femme/video/5793431/>*  
*[https://www.youtube.com/watch?v=nX\\_ANYhZPvw&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=nX_ANYhZPvw&feature=youtu.be)*
- *Blanco Moscoso, Sara (2016). Vides en trànsit. Una mirada crítica des de l'educació social envers la patologització de la qüestió trans\*. Treball de Fi de Grau d'Educació Social Universitat Oberta de Catalunya.*
- *Missé, M (2013). Transsexualitats. Altres mirades possibles. Col·lecció textos del cuerpo. Barcelona/Madrid. Editorial: Egales*
- *Missé, M (2018). A la conquista del cuerpo equivocado. Barcelona / Madrid. Editorial: Egales*
- *Sánchez Sáinz, Mercedes (2019). Pedagogías Queer. Editorial: Catarata.*



