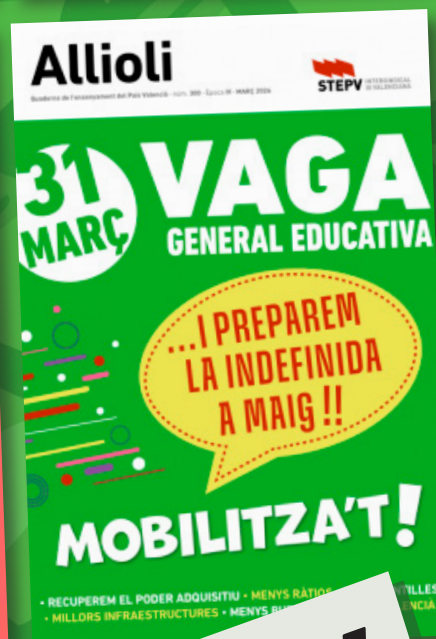
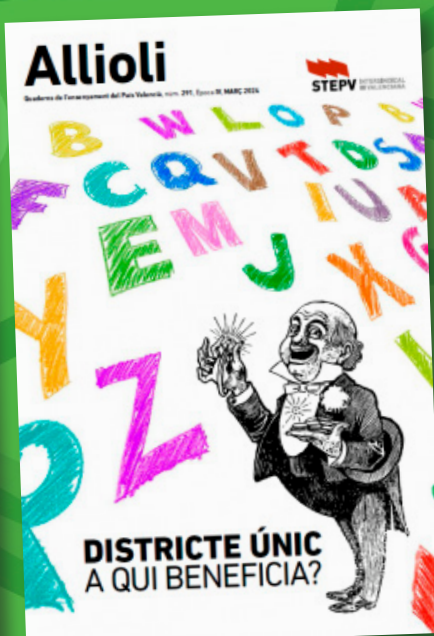


2022
2026

UNA LEGISLATURA EN LLUITA



STEPV
LA FORÇA
NECESSÀRIA

EDITORIAL

STEPV, la força necessària

El pròxim 3 de desembre, el professorat valencià està cridat a les urnes. Serà el moment de triar els nostres representants en les juntes de personal. STEPV afrontarà aquests comicis amb el repte de continuar sent la veu majoritària del professorat. Per això, volem posar en valor el treball que hem dut a terme els últims quatre anys.

Acabem una legislatura intensa. Quatre anys de mobilitzacions per a millorar les condicions laborals del professorat i reivindicar l'escola que totes i tots volem. Quatre anys en què hem hagut de fer front als atacs continus del Consell a la nostra escola. Ni PP ni VOX creuen en l'escola pública. Cada decisió que prenen accentua un poc més el desmantellament del sistema públic. Aquestes polítiques ens aboquen a una societat desigual en què qui més té, és qui podrà pagar-se l'educació. Des de l'STEPV tenim clar que l'escola pública ha de ser un dels motors per a avançar cap a una societat més igualitària i més justa.

En lluita contra les retallades de plantilles, els atacs al valencià i el districte únic
Les plantilles docents han sigut un dels temes estrella d'aquests quatre anys. Pràcticament des de la presa de possessió del càrrec, José

Antonio Rovira —primer conseller d'Educació del PP de la legislatura— va manifestar que els centres docents valencians tenien massa professorat. Declaracions que van anticipar les retallades que aquest govern ha aplicat cada inici de curs, en especial, en les EOI, conservatoris i FP. En 2024, per a reblar el clau, Rovira va denunciar els acords de plantilles que STEPV i la resta de sindicats havíem signat amb el govern del Botànic. El Sindicat ho va dur a la Justícia i, com era previsible, el TSJ ens va donar la raó.

Juntament amb les plantilles, els atacs al valencià han sigut constants. L'anunci de la mal anomenada llei de llibertat educativa, que deixava en mans de les famílies la tria de la llengua vehicular en l'ensenyament, va motivar la convocatòria de la primera vaga educativa de la legislatura, el 23 de maig de 2024. Una mobilització organitzada per la Plataforma per l'Ensenyament Públic, de la qual forma part l'STEPV, que també va protestar contra la recuperació del districte únic en el procés d'admissió de l'alumnat. Una mesura que, clarament, afavoreix l'escola concertada i converteix determinats centres públics en guetos.

STEPV també ha centrat molts esforços a atendre les necessitats dels centres docents

de les poblacions afectades per la dana d'octubre de 2024. Gràcies a les denúncies del Sindicat, Inspecció de Treball va dictaminar fins a nou actuacions urgents de què, a hores d'ara, encara no tenim notícia que s'hagen aplicat.

2025-2026, el curs de la històrica vaga indefinida

Durant aquests quatre anys, STEPV ha liderat l'organització de les diverses mobilitzacions que han tingut lloc amb altres sindicats i organitzacions. Mobilitzacions que el curs passat van culminar amb la històrica vaga indefinida entre l'11 de maig i l'11 de juny. Un procés de lluita que es va gestar des del mes d'octubre, quan vam convocar, en companyia de CCOO i UGT, processos assemblearis en totes les comarques valencianes, que van desembocar en la publicació d'un calendari de vagues i mobilitzacions per a tot el curs. Fruit d'aquestes assemblees va sorgir el mantra, «si l'Administració no negocia, el curs s'acaba en maig». I així va ser per la negativa de la Conselleria —ara dirigida per Carmen Ortí— a atendre el conjunt de reivindicacions que, mes rere mes, li vam fer arribar en les diferents meses de negociació. Malauradament, Ortí i el secretari autonòmic McEvoy només van acceptar seure amb els sindicats quan el professorat va dir prou i va secundar majoritàriament les aturades.

Tret de la burocràcia, el professorat valencià no va acceptar cap de les mesures oferides per la Conselleria. Per això, són tan importants les eleccions del pròxim 3 de desembre. Ens hi juguem moltíssim. Si la Conselleria té enfront un sindicat fort tindrem més opcions de millorar l'escola valenciana i les nostres condicions laborals. És fonamental que hi participem, perquè qui ho fa, guanya.

Enguany, a més, en l'STEPV estem d'enhorabona. Hem complit 50 anys. 50 anys d'assemblearisme, de sindicalisme combatiu, alternatiu i autònom. 50 anys en què ens hem convertit en la força necessària perquè avança l'escola pública valenciana.

EN MEMÒRIA DE JUANRA ORTIZ



S'APAGA LA LLUM QUE VA IL·LUMINAR LES PUBLICACIONS DE LA INTERSINDICAL VALENCIANA DURANT L'ÚLTIMA DÈCADA

El passat 16 d'agost, ens va deixar el nostre amic i company JuanRa Ortiz. Des del curs 2017-18 era un dels dos dissenyadors gràfics del Sindicat. Era un grafista de l'antiga escola: treballador, intuïtiu, metòdic, sobri i, per damunt de tot, perfeccionista. Moltes vegades ens mostrava dos composicions diferents de la pàgina que acabava de maquetar perquè li diguérem quina ens agradava més. Però cap de la resta de l'equip érem capaços de decantar-nos per una o per l'altra, per la senzilla raó que les dos fregaven la perfecció.

JuanRa era una d'eixes persones amb les quals dona gust treballar, perquè sempre es col·locava en segon terme i s'esforçava per fer equip. Durant els nou anys que vam treballar junts mai el vam veure fer mala cara o alçar la veu quan li encomanaves un cartell urgent, fora l'hora que fora. Sempre es deixava la pell perquè la imatge del Sindicat estiguera a l'altura que li corresponia. Ens deixa innumerables cartells i pancartes —com ara de les "Mazón Dimissió" o "Mazón a la presó"— i la maquetació impecable de les revistes Allíoli i Intersindical. Dos revistes que van dur el seu segell particular

durant vora una dècada. L'última revista, l'Allíoli del passat mes de juliol, amb què vam fer balanç de la vaga educativa.

Però, per damunt de tot, JuanRa destacava per la seua qualitat humana. Trobarem a faltar el seu sentit de l'humor. Eixe humor intel·ligent d'Oliva, a mitjan camí entre el surrealisme i l'absurd, del qual feia gala. Sempre tenia preparats un parell d'acudits per furtrar-nos unes rialles abans de començar la jornada laboral, mentre ens féiem un café —ell, una aigua amb gas— al bar Espinosa. Poques persones tenien la seua gràcia per contar-los. O eixes suposades anècdotes que assegurava que li havien ocorregut a Oliva quan era xiquet, que ens encantava tant sentir-li contar. Va viure amb intensitat i passió, i se n'ha anat amb tota la faena feta. Adorava la seua dona, Gràcia, i les seues filles, Maca i Rocío, els tres grans pilars de la seua vida.

Diuen que les persones no som imprescindibles, però no hi podem estar d'acord. Ens costarà molt omplir el buit que ens deixa JuanRa.

Allà on estigues, brindarem per tu, amic!

2022-2026: UNA LEGISLATURA EN LLUITA PER LES CONDICIONS LABORALS DEL PROFESSORAT I LA DEFENSA DE L'ESCOLA PÚBLICA

QUATRE ANYS DE LLUITA CONTRA LES RETALLADES EN LES PLANTILLES

Sens dubte, un dels punts clau que ha guiat gran part de la ingent activitat sindical desplegada durant aquests quatre anys ha sigut la lluita contra els atacs a les plantilles de professorat. Perquè les treballadores i treballadors de l'ensenyament ens guanyem a pols cada dia a l'aula el nostre lloc de treball, i perquè l'alumnat necessita ràtios decents per aprendre com cal. Vetlar per les plantilles és, per tant, vetlar per l'escola pública i pels qui l'habiten: mestres i alumnes.

Però qui no estima l'escola pública no pensa igual. En la primera entrevista a un mitjà en agost de 2023, després de prendre possessió del càrrec de conseller d'Educació, José Antonio Rovira va afirmar que sobraven docents en els centres educatius. Una amenaça que va complir amb les retallades de professorat a les EOI, conservatoris i FP i la denúncia, en 2024, dels acords de plantilles docents signats pels sindicats en juny de 2023 amb el govern del Botànic.

El Tribunal Superior de Justícia valencià va donar la raó a STEPV i va obligar la Conselleria d'Educació a aplicar els acords de plantilles. La Conselleria no només no va aplicar el manament judicial sinó que va substituir els acords per una ordre de plantilles que mantenia les retallades en bona part de les etapes educatives.

A finals del curs 2024/25 la Conselleria anunciava que no abonaria les gratificacions per assistència als tribunals d'oposicions de Secundària d'aquell any, una mesura que ja havia aplicat retroactivament als tribunals del cos de mestres de 2024. La reacció no es va fer esperar i una majoria dels tribunals va acordar convocar vaga el 31 de maig, coincidint amb la primera prova. Un petició recollida per STEPV, que va convocar la vaga, la qual, finalment, no es va dur a terme perquè la Conselleria es va veure obligada a signar un acord que recuperava les gratificacions tant per als tribunals de 2025 com per als de 2024.

També a finals d'eixe curs 24/25, es publicava un decret que també establia una gran retallada de les condicions laborals del professorat expert i especialista, que va desembocar en una vaga indefinida que va durar més d'un mes durant el primer trimestre del curs 2025/26 i que va obligar la Conselleria a signar un acord amb els sindicats convocants, entre els quals STEPV, que recuperava els drets retallats.

Des de l'inici d'aquestes retallades STEPV ha treballat conjuntament amb el professorat afectat i ha convocat totes les vagues i mobilitzacions acordades.

ALS CARRERS, CONTRA LES POLÍTIQUES DE PRIVATITZACIÓ

Un dels trets identitaris d'STEPV des del principi és la defensa de l'escola pública enfront de l'embranchida privatitzadora dels governs de dretes com el que ara patim. Així s'ha constatat en aquesta legislatura.

En el curs 2023/24 el govern del PP recuperava el districte únic, una mesura anul·lada per l'anterior govern del Botànic, perquè afavoreix la concertada, converteix determinats centres públics en guetos i atempta contra l'equitat en l'educació. Contra aquesta mesura, la Plataforma per l'Ensenyament Públic va organitzar diverses protestes i actes per a oposar-se a l'inici de les polítiques de privatització de l'ensenyament que han continuat amb l'ampliació de l'oferta de places en centres concertats, especialment d'FP o la paralització de l'increment d'unitats públiques d'infantil de 2 anys als centres públics i la gratuïtat d'aquesta etapa per a les escoles privades.

La derogació del districte únic va ser un dels temes principals de la primera vaga educativa al nou govern del PP, el 23 de maig de 2024, quan encara no havien complit un any de la nova legislatura.

L'STEPV, SEMPRE EN DEFENSA DEL VALENCIÀ

Un altre senyal d'identitat del Sindicat és, sens dubte, la lluita per la defensa del valencià i pel desplegament d'un model d'escola en la nostra llengua.

En aquest, sentit, l'altre tema estrella de la vaga del 23 de maig de 2024, una vaga convocada per la Plataforma per l'Ensenyament Públic i proposada per STEPV, va ser el rebuig de la comunitat educativa a la mal anomenada llei de llibertat educativa. Escola Valenciana i la confederació majoritària de pares i mares Gonçal Anaya van desplegar una intensa campanya amb les famílies perquè la consulta duta a terme el curs 2024/25 comptara amb el suport de les famílies al valencià, com així va ser finalment. També es va crear la plataforma Famílies pel Valencià, un moviment que va ser clau per aconseguir el suport a la llengua durant la consulta, perquè també van convocar desenes d'actes arreu del territori i van elaborar diferents materials per a les famílies.

STEPV, per la seua banda, va crear la plataforma Docents pel Valencià en Telegram, un grup de més de 2.000 docents que continua actiu.



Companyes i companys de l'STEPV en una de les manifestacions a València de la vaga educativa

I A MÉS A MÉS, L'STEPV ÉS, TAMBÉ:

EL SINDICAT QUE ET CUIDA

Des d'STEPV vetlem per la salut laboral del professorat. Els nostres delegats i delegades de prevenció ofereixen atenció personalitzada per acompanyar-te i orientar-te davant els problemes que puguen sorgir: accidents, agressions, conflictes laborals, deficiències d'infraestructures, problemes de confort tèrmic... Amb aquest fi, participem activament en els comitès de Salut Laboral i en les unitats de Resolució de Conflictes en les tres intercomarcals.

A més, hem elaborat diferents guies que pots trobar en la nostra web a l'àrea de Salut Laboral i realitzem campanyes de sensibilització amb les problemàtiques relacionades.

EL SINDICAT FEMINISTA

Perquè el feminisme no és un afegitó: és la nostra manera de fer sindicalisme. Des del Sindicat, i especialment des d'STEPV-Dones, treballem per una educació pública coeducativa, per la igualtat real i per la defensa dels drets de les dones. Ho fem en el nostre dia a dia a la seu, als carrers i als centres, però també amb iniciatives concretes que s'han convertit en fites de referència en l'agenda feminista, com el calendari coeducatiu Temps de Dones, Dones en el Temps, o la mostra Coeducart dels treballs de l'alumnat als centres d'arreu del país, que en 2024 rebé el Premi Igualtat de la Universitat d'Alacant.

EL SINDICAT SOLIDARI I COMPROMÉS AMB LA JUSTÍCIA GLOBAL

Des dels seus inicis, STEPV ha apostat per a promoure la solidaritat internacional, entesa com una pràctica entre iguals i fugint de paternalismes postcolonials. A partir de 2011, la creació d'Intersindical Solidària ha canalitzat la cooperació de tots els sindicats de la Intersindical Valenciana i ha facilitat la sistematització de projectes que tenen com a objectiu construir un món més just per a totes. Les lliçons de resiliència de mestres al Sàhara, Cuba, el Perú, Colòmbia, Palestina, Guatemala, o el Kurdistan ens recorden que l'educació és la porta de la dignitat dels pobles.

AL COSTAT DELS CENTRES AFECTATS PER LA DANA

Sens dubte, un altre punt clau en l'activitat sindical de STEPV ha sigut l'atenció als centres afectats per la dana del 29 d'octubre de 2024 i les denúncies constants sobre la inacció de la Conselleria d'Educació. Podem afirmar amb orgull que la intensa activitat sindical —en forma d'informes periòdics sobre l'estat dels centres, suport al professorat i al conjunt de la comunitat educativa, participació en les mobilitzacions, recollida de material escolar, denúncies a la inspecció de treball i peticions de dimissió dels responsables de la Conselleria d'Educació i del president Mazón— ha donat fruits.

Cal recordar que Intersindical Valenciana, de la qual forma part STEPV, va ser una de les organitzacions impulsores de les mobilitzacions massives per la dimissió de Carlos Mazón. De fet, la seua portaveu i membre d'STEPV, Beatriu Cardona, és una de les quatre portaveus de la Plataforma Mazón Dimissió —ara Mazón a presó.

Fet i fet, Inspecció de Treball va atendre les denúncies d'STEPV per l'abandonament dels centres educatius afectats i va dictaminar fins a nou mesures perquè la Conselleria les implementara urgentment. No cal dir que a hores d'ara al Sindicat no li consta que la Conselleria haja implementat aquestes mesures.

ABANS, ARA I SEMPRE: PER LA MILLORA DE LES CONDICIONS LABORALS DEL PROFESSORAT I L'ATENCIÓ AL NOSTRE ALUMNAT

Per tot el que exposem, pels atacs constants a la nostra professió i a l'escola pública, des d'STEPV decidírem que era urgent intensificar les mobilitzacions durant el curs passat. I tal com havíem acordat en assemblees arreu dels centres i comarques, davant del menyspreu a les nostres demandes, el professorat del País Valencià, amb el suport incondicional de les famílies, protagonitzàrem una històrica vaga indefinida als mesos de maig i juny de 2026, una mobilització que analitzem amb més detall en la pàgina 7 d'aquesta publicació. Malgrat que, a hores d'ara, no hem acabat d'aconseguir que la Conselleria accepti totes les nostres demandes, hem avançat molt gràcies a la mobilització. Per això la lluita continua aquest curs.

Aquest és el nostre compromís ferm, que ens conduirà a la victòria. Guanyarem!

EL BALANÇ, CURS A CURS

CURS 2022-23



ACORDS DE PLANTILLES DOCENTS
STEPV signa els acords de plantilles d'Infantil i Primària i de Secundària i Formació Professional, que suposen un increment de 5000 docents en dos cursos.



PROCÉS D'ESTABILITZACIÓ
Es du a terme el concurs de mèrits fruit de la llei Iceta, en atenció a les sentències europees que condemnaven l'abús de la temporalitat del personal interí en el conjunt de la Funció Pública docent.

CONCENTRACIONS CONTRA LA BUROCRÀCIA
STEPV convoca concentracions per a exigir la reducció de la burocràcia. La Conselleria, encara en mans del Botànic, es compromet a treballar un decret per a eliminar la burocràcia innecessària.



ILP PER LA BAIXADA DE LES RÀTIOS
STEPV inicia la campanya d'arreglada de firmes per a reduir les ràtios d'alumnat. Finalment, PP i VOX voten en contra de la ILP en les Corts en març de 2024 i no s'aprova.

CONCENTRACIONS

PER L'ABONAMENT
*DE LES NÒMINES DE SETEMBRE
*DELS TRIENNIS I SEXENNIS AL FUNCIONARIAT EN PRÀCTIQUES
*DELS TRIBUNALS D'OPOSICIÓ, DE LES EBAU I DE TOTS ELS COMPLEMENTS PENDENTS
*DE LA LIQUIDACIÓ D'AGOST AL PROFESSORAT INTERÍ

Prou d'impagaments!

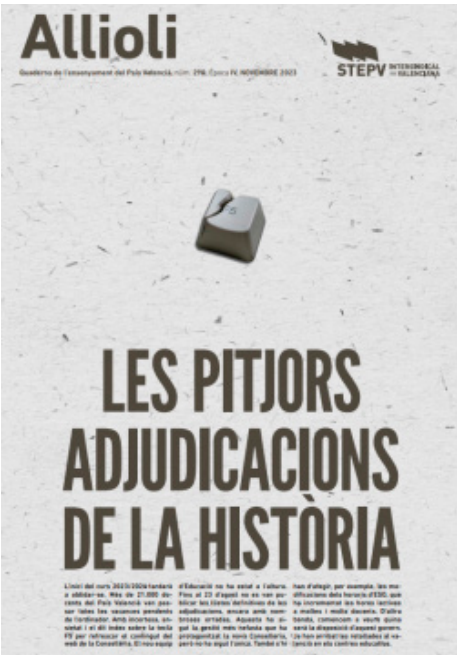
Dimarts
18 D'OCTUBRE
18.00h

CASTELLÓ Casa dels Caragols
VALÈNCIA Plaça de Manises
ALACANT Casa de les Bruixes

SEMPRE AL TEU COSTAT

SENTÈNCIES PELS DRETS DEL PROFESSORAT
STEPV guanya diverses sentències, entre les quals la que reconeix el pagament dels triennis complets al funcionari en pràctiques i la que reconeix el dret a les famílies monoparentals per a gaudir de deu setmanes addicionals.

CURS 2023-24



ADJUDICACIONS D'INICI DE CURS
Es duen a terme les pitjors adjudicacions d'inici de curs de la història recent per les constants errades en els llistats, que es van allargar fins a finals d'agost.



IMPOSICIÓ DEL DISTRICTE ÚNIC
La Conselleria aprova la implantació del districte únic, que afavoreix l'escola concertada.



AGRESSIONS AL PROFESSORAT
STEPV convoca concentracions als centres en protesta per l'increment d'agressions al professorat.

LLEI DE LLIBERTAT EDUCATIVA
Les Corts Valencianes aproven, amb els vots de PP i VOX, la mal anomenada llei de llibertat educativa, que arracona el valencià en l'ensenyament, que va ser el disparador de la primera vaga educativa al nou govern.

RETAILLADES EN EOI, CONSERVATORIS I UNITATS
Comença l'aplicació de les retallades de professorat i d'unitats, anunciades pel conseller Rovira en prendre possessió. STEPV convoca i participa de les concentracions del professorat contra les retallades.

PRIMERA VAGA EDUCATIVA CONTRA LES POLÍTQUES DEL NOU GOVERN
El 23 de maig de 2024, la Plataforma per l'Ensenyament Públic convoca la primera vaga educativa en rebuig a les polítiques de la Conselleria i per la millora de les condicions laborals del professorat i del valencià.

CURS 2024-25

EL TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTÍCIA DONA LA RAÓ A STEPV
En setembre de 2024, el TSJ dicta sentència a favor d'STEPV sobre la denúncia dels acords de plantilles i obliga la Conselleria a aplicar-los. La Conselleria ajorna sine die l'aplicació de les plantilles, a pesar de la pressió sindical perquè complisca amb la interlocutòria del TSJ.



DANA
El 29 d'octubre de 2024 té lloc la dana que devasta diverses comarques de València i destrossa molts centres educatius.



CONSULTA A LES FAMÍLIES
Entre febrer i març de 2025 es va dur a terme la consulta a les famílies, després d'una intensa campanya de la comunitat educativa per a explicar els avantatges de l'ensenyament a les famílies. Finalment, el 51% de les famílies vota pel valencià.



VAGA DE TRIBUNALS I RETALLADES EN FORMACIÓ PROFESSIONAL
La Conselleria va prendre la decisió, en abril, de no abonar les gratificacions als tribunals del cos de mestres de 2024 i als nous tribunals de les oposicions de Secundària i resta de cossos de 2025. L'anunci de vaga, convocada per STEPV, el primer dia de les oposicions, va servir per a firmar un acord per a recuperar les gratificacions. Ara bé, la Conselleria està pagant molt lentament als tribunals.

31 MARÇ VAGA GENERAL EDUCATIVA

I PREPAREM LA INDEFINIDA A MAIG !!

MOBILITZA'T!

• CONTESTA L'ENQUESTA PER CONÈIXER LES TEUES PROPOSTES PER A LA VAGA DE MAIG

• CONTACTA AMB LA PERSONA PERMANENT DE L'STEPV DE LA TEUA COMARCA PER FER ASSEMBLEES PREPARATÒRIES DE LES PRÒXIMES VAGUES

STEPV
INTER SINDICAL
VALENCIANA

CURS 2025-26

RETAILLADES DE PROFESSORAT EXPERT I ESPECIALISTA
STEPV convoca vaga indefinida per a recuperar les condicions laborals entre el 8 de novembre i el 9 de desembre de 2025, que va concloure amb la signatura d'un acord amb la Conselleria.



UN CURS DE MOBILITZACIONS
En octubre, STEPV, CCOO i UGT van convocar assemblees unitàries en totes les comarques valencianes per a iniciar un procés de mobilitzacions per a aconseguir millores laborals. Es va acordar un calendari de vagues i mobilitzacions durant tot el curs, que va desembocar en la històrica vaga indefinida de maig.



MODIFICACIÓ DELS CURRÍCULUMS
La Conselleria d'Educació va decidir modificar els currículums d'Infantil, Primària i Secundària per censurar els autors catalans i balears en l'assignatura de Valencià, o reforçar l'assignatura de Religió, entre altres qüestions.

ELECCIONS SINDICALS 2026

PERSONAL EXPERT EN EL SECTOR PRODUCTIU I PROFESSORAT ESPECIALISTA D'ENSENYAMENTS ARTÍSTICS I EOI

STEPV
INTER SINDICAL
VALENCIANA

ELECCIONS SINDICALS EXPERTS I ESPECIALISTES
Durant el mes de juny de 2026, es van celebrar les eleccions de professorat expert i especialista en els comitès d'empresa. STEPV va obtindre la majoria, amb 11 delegats i delegades de 23.



POLICIA IDEOLÒGICA
Durant el mes d'agost, es va publicar la llei d'acompanyament dels pressupostos en què s'afegia l'article 155 per a convertir la inspecció en la garant de la "neutralitat ideològica" del professorat. Un nou intent de criminalització del professorat, que ha comptat amb el rebuig frontal d'STEPV.

ON TOT COMENÇA: DIGNITAT I QUALITAT PER AL 1ER CICLE D'INFANTIL



Quan la dreta va accedir al poder, la seua mesura estrela va ser anunciar la dotació de diners per al 1r Cicle d'Educació Infantil, que no augmentava la xarxa pública, però sí la privada. Des d'STEPV-lv demanem que les millores passen per no privatitzar l'etapa i atendre les escoles de 1r Cicle d'Infantil pròpies de la Generalitat.

INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA: UNA LEGISLATURA MARCADA PER LES RETALLADES DE PLANTILLA

Els acords de plantilles signats amb el Botànic el 2023 suposaven un increment de 4.900 docents: 3.000 en Infantil i Primària i 1.900 en Secundària i Formació Professional. Aquests acords responien a bona part de les propostes i esmenes plantejades pel Sindicat en la negociació.

El 2024, la Conselleria va denunciar il·legalment els acords abans que s'hagueren aplicat completament. L'STEPV va recórrer la decisió i el TSJ va declarar-ne nul·la la denúncia i va ordenar reprendre'n l'aplicació. Malgrat això, la Conselleria va retardar l'adjudicació de les places pendents i només s'hi va aconseguir incorporar el 28% dels llocs previstos.

El 2025, els acords van ser substituïts per l'Ordre 9/2025, que n'eliminava algunes millores com, per exemple, la reducció d'hores en la modalitat semipresencial d'FP, els desdoblaments en Secundària i els increments de plantilla dels CEIP segons el nombre d'unitats.

D'altra banda, la Conselleria va canviar el PAM pel REMA. Segons una enquesta de l'STEPV, el 71% dels centres participants afirmava que perdria professorat d'atenció educativa amb el nou programa. A més, continuen vigents les reivin-

A més, cal un mapa de creació de noves unitats i nous centres educatius que acompanye la baixada de ràtios per no perdre cap plaça pública.

Les escoles infantils de primer cicle estan en greuge comparatiu respecte a les unitats de 2 anys dels CEIP. Compten amb més ràtio, però amb la meitat de personal, per tant caldrà aplicar les ràtios proposades pel Ministeri per al primer cicle d'infantil.

Després de molt de temps reivindicada, hi ha una demanda per a posar on toca el 1r Cicle d'Infantil i donar-li el prestigi que es mereix; per això, és necessària una nova normativa que ho regule. Reivindiquem la creació progressiva de centres que unifiquen tota l'Etapa d'Infantil de 0 a 6 anys, per a dotar-la de coherència, cohesió i una sòlida entitat pedagògica.

Rebutgem el model d'implantació aïllada d'aules de 2 anys (i més encara les d'1 any) en centres de Primària que no estan arquitectònicament ni organitzativament adaptats a les necessitats d'aquestes edats.

Rebutgem el model d'implantació aïllada d'aules de 2 anys (i més encara les d'1 any) en centres de Primària que no estan arquitectònicament ni organitzativament adaptats a les necessitats d'aquestes edats.

dicacions, entre moltes altres, sobre el nombre de professionals d'orientació i d'especialistes d'Audició i Llenguatge i Pedagogia Terapèutica.

La vaga indefinida de maig va aconseguir que la Conselleria plantejara un increment de 5.000 llocs docents: 2.800 per l'augment de l'escolarització i 2.200 de nova creació. L'STEPV reclama ampliar aquestes xifres per a recuperar les retallades. Així com reduir ràtios, millorar les infraestructures o derogar la llei de llibertat educativa.



STEPV RECLAMA ELS RECURSOS QUE CALEN PER A LA INCLUSIÓ REAL EN ELS CEE

Els CEE són centres amb unes característiques diferenciades de la resta, que mereixen una especial atenció per part de l'Administració. Però, tot i que la Conselleria ha fet veure una predisposició de millora, amb mesures com la publicació d'un ROF propi, les pertinents instruccions o les reunions periòdiques amb l'associació de direccions de CEE, les solucions aportades no s'acaben de concretar. Ni les demandes del sector ni les de l'STEPV-lv han acabat d'estar ben disposades en negre sobre blanc en cap document deixant forats negres.

Així doncs, ni l'estabilitat de la plantilla ni l'ampliació del ventall de professionals s'ha vist enlloc, malgrat ser corroborada a dues bandes (ADCEE/GVA). S'observa que amb la dotació mitjançant el REMA que possibilita la tria de perfil professional que s'adapta a la realitat del centre amb mestres PT i AiL o personal educador, no n'hi està havent prou.

Obviar l'establiment d'una avaluació de diagnòstic que referme un procediment perma-

nent i fer minvar la dotació de personal per manament de la intervenció econòmica obstaculitza tota millora planificada.

Cal una oferta de places que evite l'acumulació d'alumnat en els centres actuals, una disminució de les ràtios per agrupament d'alumnat aplicant criteris de flexibilitat i una escolarització ajustada a les necessitats reals per a revertir la sobrecàrrega dels CEE. Per tant, i en poques paraules, tota millora ha d'anar acompanyada de la dotació necessària.



MÉS PLANTILLA I MÉS ESTABLE, I MENYS RÀTIOS, PER ALS CENTRES DE CARÀCTER SINGULAR

Els centres de caràcter singular han perdut en els darrers cursos la plantilla addicional estable que els corresponia, substituïda per dotacions REMA, sovint a mitja jornada. La realitat evidencia la necessitat de recuperar, com a mínim, dues places completes i garantir una plantilla fixa i estable, que no depenga cada curs d'informes o justificacions d'Inspecció. Cal, a més, establir fórmules que afavorisquen l'estabilitat del professorat.

Reclamem mesures específiques per als menjadors: compensació trimestral dels dèficits, reducció de les ràtios de monitoratge i un mecanisme àgil amb la Conselleria per a tramitar les beques de l'alumnat amb necessitat de compensació educativa, també en casos

d'incorporació sobrevinguda.

Cal formació específica sobre la realitat dels centres singulars i que aquesta implicació siga un criteri prioritari en les comissions de servei. Les places han de recuperar la consideració de comissions específiques públiques.

Defensem unes ràtios realment inclusives: reducció a 10/15 alumnes i aplicació efectiva de les reduccions de ràtio, incorporació tardana i alumnat UECO. L'augment excepcional a 25 ha de ser realment transitori i no convertir-se en la ràtio ordinària.

Finalment, exigim millorar les vies d'escolarització de l'alumnat sobrevingut i crear grups de treball que analitzen les ràtios dels centres singulars atenent la realitat i el context de cada centre.

PER L'IMPULS DE L'ESCOLA RURAL

El despoblament en zones d'interior és una realitat que malauradament està en expansió, i comença quan les famílies amb criatures són les primeres a abandonar el seu poble per a buscar faena. Aquest fet provoca, no sols que l'escola córrega perill, sinó que també altres serveis desaparegueren. Per això, STEPV-lv sempre ha tingut present que l'escola és el pal de palla que sosté un poble. Des dels inicis del

Sindicat, l'educació al món rural ha estat una prioritat i per això ha organitzat jornades arreu del País Valencià per parlar de la seua idiosincràsia i millorar les seues condicions.

Aquest bagatge ens ha mostrat la importància de l'existència d'una veu per a plantejar-li a la Conselleria d'Educació i a la resta d'administracions les necessitats i problemàtiques d'aquests centres.

EN LLUITA PER LA DIGNIFICACIÓ DE L'FP



Durant aquesta legislatura, després de molt de temps reivindicant-ho, s'ha completat el tràspàs i l'equiparació d'una part dels docents del cos de Professorat Tècnic (PT, A2) al cos de Professors de Secundària (PES, A1), encara que ha quedat pendent, això sí, la integració completa de tot el professorat d'FP al cos A1. Es dona la paradoxa que una part del professorat del nou cos de Sectors Singulars forma part de l'A1 i una altra

continua en l'A2, una situació que cal solucionar.

D'altra banda, aquesta ha sigut la legislatura de les retallades. Com les que han patit els cursos del semipresencial, que han vist com es reduïen les hores de 30 a 25. O com les que es deriven de l'aplicació de la nova llei d'FP, que afegia més càrrega burocràtica i deixava desemparat el professorat en la gestió de la Formació en Empresa, obligant-lo a utilitzar material propi per a gestionar-la. A resultes d'això, es va convocar una vaga de 2 hores el 8 de setembre de 2025. El Sindicat sempre ha reivindicat que se solucionen ja aquests problemes i, per això, seguirem mobilitzant-nos el temps que calga.

Pel que fa a altres qüestions, com les relatives a la formació en empresa, han sigut abordades en les diferents mesos de negociació i, sobre haver rebut bones paraules, no s'ha concretat cap acció a desenvolupar. S'han aconseguit, almenys, l'increment d'hores per a realitzar aquestes gestions i la separació i distinció clara de les hores de tutoria i atenció de l'alumnat de les hores de gestió de la FE, tot i que de forma insuficient.

STEPV, AMB LA CONQUESTA DE DRETS PER AL PROFESSORAT EXPERT I ESPECIALISTA

Després de diversos toms legals, la figura del Professorat Expert i Professorat Especialista en el Sector Productiu es va consolidar al 2022 amb la LOMLOE i la nova llei d'FP, on es declarà, definitivament, personal laboral a aquests docents. Ja des de 2018, STEPV va començar a treballar amb el col·lectiu, que mai havia tingut l'atenció de cap sindicat, i impulsàrem les eleccions de 2021 perquè tingueren representació pròpia. Un intent que va ser tombat pels recursos de CCOO, UGT i la Conselleria d'Educació.

Durant aquesta legislatura, el col·lectiu ha patit unes fortes retallades de les seues condicions de treball en més d'un 40% d'horari i, per tant, també de retribucions.

Per a revertir-les, es va impulsar una vaga indefinida (convocada, entre altres per STEPV) a l'inici del curs 2025/26, que va aconseguir la

modificació del decret per a recuperar horari i salari. També es va iniciar una campanya per a la substitució per professorat interí. Fruit de les mobilitzacions s'aconseguí també mantindre els llocs de treball per a l'actual curs 2026/27, unes places que la Conselleria amenaçava de retallar o substituir.

La fita ara és desbloquejar la compatibilitat del professorat d'emergències. La feina principal d'aquest col·lectiu és en el sector públic, i algunes institucions, arran d'un informe de la mateixa Conselleria, no estan permetent la dualitat de treballs, de manera que es posen en perill aquests cicles per manca de professorat.

Per últim, el curs passat es va tancar amb la convocatòria de les eleccions sindicals per als comitès d'empresa d'experts i especialistes, on STEPV va aconseguir la majoria absoluta en dos dels tres comitès.

SECTORS



CONSERVATORIS PROFESSIONALS: RETALLADES, MENYS VACANTS, INFRASTRUCTURES DEFICIENTS I MATERIAL INSUFICIENT

En els últims quatre anys, s'han patit retallades greus d'hores en aquests ensenyaments, fet que ha provocat supressions, desplaçaments, itineràncies excessives i menys places per a professorat interí en determinades especialitats. Al seu torn, l'Ordre de plantilles ha empitjorat les condicions laborals del professorat pel que fa a les hores de coordinació i de gestió.

En conseqüència, també hi ha hagut limitació en l'oferiment de vacants per a l'alumnat. Per tant, condemna aquests ensenyaments en el millor dels casos, a mantindre les xifres d'alumnat i, en el pitjor, a la minva progressiva. STEPV ha alertat l'Administració de la dificultat que suposarà açò per a la continuïtat dels Ensenyaments Elementals i Professionals de Música i Dansa.

A banda d'això, els centres continuen necessitant una millora urgent d'infraestructures i equipaments alhora que una campanya de promoció

més forta per part de l'Administració. A més, la Conselleria d'Educació va aturar la integració de conservatoris municipals a la xarxa GVA.

També s'han publicat alguns canvis normatius com les ordres d'admissió als ensenyaments, però n'hi ha altres de pendants com la negociació dels nous currículums d'aquests ensenyaments o la negociació dels permisos de l'artista, reclamats pel Sindicat cada curs.

En aquests anys també s'ha fet palesa més encara la necessitat d'incorporar personal d'orientació educativa per a atendre l'alumnat amb NESE i orientar el professorat en la seua tasca docent i el Sindicat segueix lluitant per aconseguir-ho.

Totes aquestes reivindicacions es van traslladar per part del Sindicat durant les negociacions de la vaga indefinida i seguiran defensant-se durant la pròxima legislatura.

EOI: QUATRE ANYS DE RETALLADES I D'ALGUNES CONQUESTES GUANYADES AMB MOLT D'ESFORÇ



Durant aquesta legislatura hi ha hagut retallades de grups, reducció d'hores de gestió, coordinació i cap de departament i, en la mateixa línia, tampoc no s'ha recuperat el que hi havia abans de 2012 en relació amb els grups curriculars i les descàrregues horàries. Per tant, s'ha comprovat com el professorat d'EOI ha anat perdent oportunitats per a treballar i com han empitjorat les seues condicions laborals.

A més, també hem viscut el tancament de l'EOI Virtual i, per contra, ha aflorat la modalitat en línia en 7 centres, sense possibilitat d'ampliar-se a d'altres, i s'ha incorporat la modalitat semipresencial. La planificació ha estat nul·la

i sovint l'oferta de grups en la modalitat a distància va en detriment de la presencial. Quant a açò, s'incorpora formació específica, tal com ha demanat el Sindicat, però no és suficient per a la demanda que hi ha.

També s'ha dotat els centres d'infraestructures tecnològiques necessàries, però continuen arrossegant problemàtiques amb les infraestructures arquitectòniques i la convivència quan no hi ha edifici propi i la climatització.

Respecte a les PUC, continuen sense negociar-se les condicions del professorat redactor de, però com a aspecte positiu s'ha limitat l'alumnat lliure, fet que ha millorat la situació d'alguns departaments.

Cal afegir que reivindicacions del col·lectiu com per exemple la millora de les ràtios, que cal abaixar molt més del 10% que proposa Conselleria; de les les infraestructures, que necessiten millora i climatització; de la inclusió, perquè hi haja assignació de personal orientador als centres; o de les plantilles, que cal augmenta, van ser traslladades pel Sindicat durant les negociacions de la vaga indefinida.

En definitiva, STEPV ha estat al costat del professorat d'idiomes i així ho seguirà fent durant la pròxima legislatura.

EN DEFENSA D'UNA FPA DIGNA I ACOLLIDORA

Sense cap dubte, la novetat en aquesta legislatura respecte a les FPA ha sigut el nou decret de currículum de 2025, que no potencia i desenvolupa la llei de 1995, sinó que redueix la formació de persones adultes en el vessant purament "acadèmic".

El treball d'STEPV respecte a les FPA s'ha centrat a exigir a la Conselleria, entre altres qüestions, l'actualització i el desplegament de la Llei 1/1995 de la Formació de Persones Adultes, ampliar la xarxa de centres públics d'FPA, dotar-los del personal d'administració i serveis per a reduir l'enorme càrrega burocràtica que suporta el professorat i també, la dotació de professorat d'Orientació, Pedagogia Terapèutica, Audició i Llenguatge i del personal d'atenció educativa necessari en tots els centres per a atendre les necessitats de l'alumnat. Igualment es va demanar que es cataloguen els llocs de treball per a poder donar estabilitat a les places, un aspecte que sí que ha començat a ser atès per la Conselleria.

En la negociació del nou decret també es va proposar la incorporació dels diferents programes que no s'han desenvolupat encara, com els

programes formatius encaminats a la promoció i inserció laboral, o els programes formatius orientats a la inclusió dels col·lectius més vulnerables o amb discapacitats, un aspecte que tampoc hi va ser incorporat.

En les negociacions durant la vaga indefinida, el Sindicat també va traslladar les propostes de les FPA a la negociació en els diferents punts de la plataforma reivindicativa: burocràcia, ràtios, plantilles, infraestructures i valencià.



ENSENYAMENTS ARTÍSTICS SUPERIORS (ISEA): ENCARA QUEDA CAMÍ PER RECÓRRER

En el llarg camí dels Ensenyaments Artístics Superiors per a aconseguir la ubicació i el tractament específic que, pel seu caràcter superior, requereixen, encara queda molta senda per recórrer i pareix que no s'haja avançat quasi gens en aquests últims anys.

En aquest avanç cap a la universitat, s'ha publicat la Llei 1/2024 que està encara en desenvolupament i, tot i que ara aquests ensenyaments depenen de la Secretaria Autònoma d'Universitats, el professorat encara és gestionat per la Direcció General de Personal Docent de la Secretaria Autònoma d'Educació i això comporta algunes disfuncions que s'arrosseguen des de fa massa anys i que s'han de resoldre. L'aterratge d'aquesta llei aportarà novetats en aspectes essencials com la distribució de cossos docents. STEPV, a través de la Confederació STEs-Intersindical, participa d'aquest desenvolupament i seguirà fent-ho.

En algunes qüestions fonamentals hi ha hagut un clar retrocés com, per exemple, en l'aplicació d'una borsa d'hores, sense passar per mesa, que no garanteix hores per a investigació ni s'ajusta a les necessitats d'aquests ensenyaments, o la retallada del nombre total d'hores i, en conseqüèn-

cia, tant la pèrdua d'oferta per a l'alumnat com la pèrdua de places per al professorat. A més, la concreció del ROF s'ha ajornat sine die esperant el desenvolupament de la llei i, per consegüent, hi ha aspectes que queden indefinits que afecten notablement el dia a dia del professorat. STEPV trasllada recurrentment aquests assumptes tant a la Conselleria com a l'ISEA, i seguirà fent-ho.

Com a novetat destacable, s'ha afegit la figura de coordinació de prevenció de riscos laborals, una reivindicació històrica del Sindicat.

Per descomptat, les reivindicacions pròpies dels Ensenyaments Artístics Superiors s'han tractat durant les negociacions de la vaga. Com la necessitat urgent de millora de les infraestructures i de la seua dotació, la baixada de ràtios, o la necessitat d'ampliar les plantilles. Però ja anteriorment també hem participat en altres assemblees i mobilitzacions, com les de l'edifici del camí de Vera, que està en una situació indigna i per això es va presentar una denúncia a Inspecció de Treball.

Durant la legislatura sencera, doncs, STEPV ha defensat els Ensenyaments Artístics Superiors amb les seues necessitats específiques i així ho seguirà fent durant els pròxims anys.

STEPV, SEMPRE AMB ELS COL·LECTIUS VULNERABLES DE LES UNIVERSITATS

L'acció sindical d'STEPV en el sector d'universitats durant els últims quatre anys ha estat marcada per una defensa ferma dels drets de les plantilles i la dignificació de les condicions laborals als campus del País Valencià. Aquest quadrienni ha consolidat un canvi de cicle en les prioritats sindicals: mentre que en el període anterior l'esforç central es va abocar en la consolidació del personal interí de llarga durada per a frenar l'abús de la temporalitat estructural, aquests últims quatre anys, en canvi, l'atenció s'ha desplaçat cap a la justícia retributiva i l'estabilitat del personal més vulnerable. El gran cavall de batalla d'aquest mandat ha estat l'estabilització del professorat associat, un col·lectiu històricament precaritzat. STEPV ha liderat la pressió institucional i jurídica per

a aplicar de manera efectiva els mecanismes de la LOSU, forçant processos d'estabilització i posant fi a anys de contractació fraudulenta. En paral·lel, el Sindicat ha lluitat per aconseguir una fita històrica en matèria d'igualtat retributiva: el reconeixement dels quinquennis docents per al professorat a temps parcial.

Finalment, el quadrienni clou amb la complexa negociació del nou conveni col·lectiu del personal laboral. STEPV ha mantingut una posició exigent en les meses per a defensar els col·lectius més precaris, millores en la conciliació i l'actualització de les taules salarials davant la pèrdua de poder adquisitiu. L'objectiu és tancar aquest marc normatiu per a garantir que cap dret laboral quede sotmés a l'arbitrarietat política o pressupostària de la Conselleria.

CONSELLERIA CANVIA CROMOS PER A EVITAR INCREMENTAR PERSONAL EN TOTES LES ETAPES EDUCATIVES



Després de la suspensió de la vaga indefinida l'11 de juny, la Conselleria va continuar convocant meses de negociació durant el mes de juny i juliol, aquesta vegada amb cada direcció general per separat. En concret, vam negociar: inclusió, infraestructures, ràtios i plantilles.

INCLUSIÓ

La Direcció General d'Inclusió va fer una nova proposta de repartiment dels 1249 llocs de PT i AL en Infantil i Primària, que va oferir en les negociacions durant la vaga.

La proposta inicial era: entre 0,5 i 1,5 llocs addicionals de PT i AL en els CEIP (1249 llocs en total). La nova proposta és:

- 249 llocs addicionals de PT per als IES que tinguin entre 6 i 12 unitats en primer cicle (1 PT més) i més de 12 unitats (1,5 PT més).
- 231 llocs d'orientació addicionals en IES entre 18 i 21 unitats de primer cicle.
- Els 769 llocs restants fins als 1249 llocs totals serien per a PT i AL principalment en CEIP.
- L'argument de la Conselleria per a establir aquesta distribució en els IES és que les necessitats d'aquest personal se centren especialment en 1r i 2n d'ESO i, per això, s'ha fet servir aquest criteri.

En definitiva, la nova proposta és un repartiment nou del nombre total de personal d'atenció a la diversitat que ja van fer durant la vaga. La resposta d'STEPV va ser que, més que una barata de cromos entre etapes, el que cal és dotar de més personal totes les etapes.

La sorpresa va vindre quan vam negociar el global de les plantilles un mes després amb la Direcció General de Personal, que ens va presentar la mateixa proposta que durant la vaga i no incloïa les modificacions de la Direcció General d'Inclusió. És a dir, no es van coordinar els dos departaments, fet que va reconèixer el director general de Personal. Per tant, la negociació de les plantilles es va paralitzar.

RÀTIOS

Respecte a la darrera proposta de ràtios durant la vaga, la Conselleria ve fer una nova proposta en juliol, que afecta només el primer cicle d'educació infantil (0-3 anys).

Dels 18 alumnes en tot el primer cicle d'infantil que proposava la Conselleria en juny, ara en proposen 7 en 0-1 anys, 12 en 1-2 anys i en mantenen 18 en 2-3 anys.

Cal tindre en compte que precisament el Ministeri d'Educació va fer una proposta de ràtios per a infantil 0-3 abans d'aquesta mesa sectorial, que coincidia amb la proposta de STEPV: 0-1 anys, 4 alumnes; 1-2 anys, 6 alumnes; 2-3 anys, 8 alumnes.

Si aquesta proposta del Ministeri tira avant, seria d'obligat compliment per a totes les administracions educatives, però encara no sabem si tindrà recorregut.

Respecte a la resta d'etapes, el Ministeri fa una proposta molt similar a la de Conselleria, excepte en Batxillerat, on la proposta de la Conselleria és més baixa: el ministeri proposa 30 alumnes i la Conselleria, 28. El Ministeri no parla d'FP, a diferència de la proposta de la Conselleria.

La proposta d'STEPV és la que vam fer en la ILP per la reducció de ràtios que vam presentar en 2023 i que podeu trobar en la pàgina web del sindicat buscant "ILP Ràtios".

CAP NOVETAT EN INFRAESTRUCTURES

Es confirma que la Conselleria no ha delegat cap competència als ajuntaments des de 2023 en el marc del Pla Edificant i està executant el que es va determinar durant el govern del Botànic. La Conselleria no té cap interès a reactivar el Pla Edificant, sinó que està en via de desaparició.

Recentment, hem sabut que la Conselleria tampoc vol aplicar les sentències del TSJ de juliol, que l'obligaven a executar la construcció i rehabilitació dels 15 centres educatius que va frenar en 2023 i que són els últims que va aprovar el govern del Botànic. Novament, la Conselleria abandona la comunitat educativa d'aquests centres a la seua sort, com va fer en la dana.

En conclusió, les negociacions amb la Conselleria després de la vaga no han avançat significativament. En tot cas, podem valorar positivament que continue fent propostes, encara que insuficients, per a arribar a acords. Però mentre aquestes propostes no siguin avalades pel professorat, caldrà continuar amb la mobilització. A més, la Conselleria continua donant per tancada la negociació de les retribucions i del valencià, pels acords signats amb ANPE i CSIF.

MISSIÓ IMPOSSIBLE EN ELS DIES D'ASSUMPTES PROPIS

En el mes de juliol també es van negociar els dies d'assumptes propis o "moscosos", en aplicació de l'acord retributiu que també els incloïa, en concret tres dies lectius i tres dies no lectius.

Per contra, la proposta d'Educació, que s'ha publicat en forma d'instruccions, fa pràcticament impossible gaudir d'aquests dies de lliure disposició i ja està creant conflictes en els centres, especialment sobre qui té més dret de gaudir-los en cas de demanar-los diversos docents el mateix dia. De fet, la Conselleria va informar en una mesa sectorial recent que donaria instruccions sobre "bones pràctiques" per a aplicar els moscosos als centres.

Alguns sindicats signants de l'acord retributiu han intentat, sense massa èxit, defensar la regulació dels moscosos.

UNA MAREA VERDA INESGOTABLE

Les mobilitzacions d'aquests darrers quatre anys d'activitat sindical han desembocat en una vaga educativa històrica i un calendari de manifestacions i protestes que s'han propagat amb concerts, esdeveniments esportius, intervencions artístiques, actes polítics i inauguracions d'infraestructures.

Àrea de Comunicació STEPV

Des que STEPV va obtenir en 2022 una nova majoria absoluta, les propostes de millora de les condicions laborals han sigut constants. Per contra, amb l'entrada de PP i Vox al Consell, el deteriorament de la professió docent s'ha accentuat. Les retallades s'han fet efectives amb la denúncia de l'acord de plantilles, que deixa sense efecte la incorporació de 5.000 docents. De la mateixa manera, el govern de dretes va aprovar la mal anomenada llei de llibertat educativa, que margina el valencià, i el districte únic en l'elecció d'escoles i instituts, que facilita que els centres privats-concertats puguin seleccionar l'alumnat. La precarietat a què ens sotmet la Conselleria no ha tingut fi. Sense la reducció de les ràtios, amb els sous congelats, amb la policia ideològica i amb una burocràcia excessiva és difícil fer un balanç positiu del Consell. Poca gestió i perjudicial per al conjunt del professorat.

Amb tot aquest tropell, la reacció ha sigut exemplar. Milers de docents han eixit al carrer per a dir "prou". Després de la vaga indefinida, a l'estiu, hem vist samarretes verdes pertot arreu. La Manifa's Band (la banda de la marea verda) ha actuat en nombrosos indrets, amb especial incidència en els festivals musicals més importants.

S'han vist protestes en les festes de pobles, en actes polítics, en els consells escolars municipals, en les etapes de "La Vuelta" i en rutes senderistes. Igualment, s'han penjat pancartes en els centres educatius, molts d'aquests per les obres inacabades o per començar.

Aquest curs ha començat amb tres grans manifestacions a Alacant, Castelló i València i un no parar de concentracions. STEPV continua exigint negociació davant d'una Conselleria paralitzada. La lluita continua. Ara, més que mai, amb la força necessària.

A l'estiu, hem vist samarretes verdes pertot arreu. La Manifa's Band ha actuat en els festivals musicals. S'han vist protestes en pobles, en actes polítics, en els consells escolars municipals, en les etapes de "La Vuelta" i s'han penjat pancartes en els centres



Imatge aèria de la manifestació del 23 de maig de la vaga educativa. Foto de Rober Solsona

L'ASSEMBLEARISME COM A CLAU DE LA MOBILITZACIÓ

Una de les notes comunes de la consolidació de les protestes i de l'èxit de la vaga ha sigut el moviment assembleari. La implicació dels docents de totes les comarques ha sigut fonamental per a acordar les reivindicacions. Des d'STEPV sempre s'ha apostat per crear espais de reflexió, de debat i de presa de decisions a través de les assemblees i així s'ha consolidat de nou en aquest 2026. És el nostre ADN, ja ho explicava l'històric sindicalista Joan Blanco en l'Allioli de juliol, quan es referia al moviment creat a les acaballes del franquisme. "En aquells anys, amb el moviment sindical

prohibit, les assemblees es van estructurar per a ser la clau organitzativa de la mobilització i la negociació. Aquell gran moviment, ràpidament va reflexionar que la complexitat i diversitat de tasques derivades de la gestió de les reivindicacions necessitava una estructura estable. I, després de molts debats, va concloure que havia de ser un sindicat. I eixe sindicat havia de ser assembleari, no perquè convocara assemblees sinó perquè les assemblees suposaven el moment de transformar un dret individual —una persona un vot— en una força col·lectiva", explica Joan Blanco.

D'aquesta manera STEPV s'ha mantingut fidel als seus inicis. El resultat de la vaga i de les mobilitzacions han sigut sempre referendades per la votació del conjunt del professorat i per les assemblees informatives pertinents. La veu de l'ensenyament manté la seua disposició participativa, sense excepcions.

ACCIÓ SINDICAL



Una docent es manifesta contra els atacs a la professió durant un dels dies de la vaga

COMENÇA LA CACERA DE BRUIXES EN EDUCACIÓ

La llei d'acompanyament dels pressupostos inclou l'article 155 perquè la inspecció es dedique a perseguir el professorat sospitosos d'adoctrinar l'alumnat.



El 10 d'agost, el DOGV publicava la llei d'acompanyament dels pressupostos, en la qual s'ha introduït l'article 155 (casualitat?) que modifica diversos decrets i, especialment, el d'inspecció educativa, per a convertir-la en un cos dedicat a la persecució i censura al professorat, acusat d'adoctrinament.

Aquest article, a criteri d'STEPV, vulnera les lleis bàsiques de llibertat de càtedra, de protecció de la infància, els drets lingüístics i perverteix l'esperit del que ha de ser la inspecció educativa, un cos per a assessorar i ajudar els equips directius, el professorat i la comunitat educativa, no un cos repressor i censor, com pretén el govern valencià i el PP i VOX.

L'article parla de la "neutralitat ideològica", sense especificar què s'entén per això. És a dir, qualsevol qüestió que no agrada al govern valencià pot ser sospitosa d'infringir aquesta suposa-

da "neutralitat ideològica", com tractar temes relacionats amb drets humans o de col·lectius discriminats. I és fins i tot possible que explicar el canvi climàtic siga adoctrinar el nostre alumnat. Temps al temps.

Mentre el professorat i la comunitat educativa ha protagonitzat una mobilització històrica aquest curs 2025/26, el govern valencià es dedica a introduir la censura en el sistema educatiu, acusar el professorat d'adoctrinar, desviar fons per a les infraestructures afectades per la dana a comprar ventiladors i negar-se a aportar solucions als problemes del sistema educatiu, que han generat un gran malestar entre el professorat, com s'ha vist al llarg de la vaga indefinida.

STEPV exigeix la derogació d'aquest article i anima la inspecció educativa, els equips directius, el professorat i les famílies a obviar-lo i treballar per a solucionar les necessitats reals de l'educació pública valenciana. Altrament, aquesta mesura s'ha incorporat a la plataforma

reivindicativa que ha motivat les fortes mobilitzacions d'aquest passat curs.

Reunió de la comunitat educativa amb la delegada del govern

El passat 22 de setembre la delegada del govern, Pilar Bernabé, es va reunir amb les organitzacions representants de la comunitat educativa per a informar-nos de les accions que s'estaven duent a terme des de l'estat per a derogar l'esmentat article 155.

La delegada va explicar que s'obrirà una comissió bilateral entre el Govern i la Conselleria per a tractar la nova funció de la inspecció i, si no s'arriba a un acord, el Govern impugnarà aquest article —i la resta que també afecten drets de la infància— al Tribunal Constitucional.

STEPV va valorar positivament aquesta iniciativa, però mentrestant anima el conjunt del professorat a no autocensurar-se i a comunicar qualsevol denúncia sobre un suposat adoctrinament.

STEPV DENUNCIA EL CAOS ORGANITZATIU EN LES OPOSICIONS A DOCENTS

Un informe elaborat pel Sindicat arreplega els principals perjudis de la nefasta planificació de la Conselleria, que tenen a veure amb l'impacte psicològic, l'afectació física, el bloqueig mental i trastorns logístics i familiars.

Les incidències registrades durant la primera prova de les oposicions, el passat dissabte 12 de setembre, han tingut conseqüències nefastes en les persones opositores. El motiu principal va ser el retard en l'inici de les proves pel reduït nombre de tribunals (72 en total) que havien d'atendre més de 15000 aspirants.

En alguns casos l'inici de la prova es va retardar més de 3 hores, un fet que ha generat ansietat, estrès i afectacions físiques i psicològiques, que resumim a continuació, arran de l'enquesta que va llançar STEPV el dilluns 14 de setembre.

Destaquem especialment la situació d'embarassades, lactants, diabètics o persones amb febre, que van patir una situació kafkiana.

L'enquesta l'han contestada persones opositores o membres dels tribunals de 69 tribunals del total de 72. Per tant, les incidències han sigut generalitzades a tots els tribunals i no circumscrites a alguns, com pretén fer creure la Conselleria.

Resum de les incidències

- Retards de fins a 3 hores en l'inici de la prova.
- Incomunicació i restricció de necessitats bàsiques.

- Lentitud extrema en la recollida i ensobrament.
- Desigualtat de condicions i falta de control.
- Condicions ambientals inadequades.

Aquestes incidències van provocar quadres d'ansietat aguda, estrès, atacs de pànic i sensació d'atrapament abans i durant la prova, mals de cap, tremolors, marejos, baixades de tensió i deshidratació després de més de 6 hores sense ingerir aliments ni aigua, incapacitat de concentració, pèrdua de memòria dels continguts preparats i dificultat per a administrar el temps de redacció, pèrdua de transports de retorn, despeses extraordinàries de pàrquing i dificultats severes per a la conciliació familiar.

La majoria d'enquestats destaquen que els membres dels tribunals estaven tan desprotegits, sobrepassats i cansats com els opositors, i valoren positivament la seua empatia, paciència i ajudes puntuals. Responsabilitzen directament la Conselleria per la pèssima planificació, la retallada de recursos, la massificació dels tribunals i el canvi de dates a setembre.

Conclusions

La manca de planificació de la Conselleria ha provocat aquesta situació i els conseqüents perjudis descrits. STEPV ja ha sol·licitat a la Conselleria una reunió i preveu una allau de recursos si es confirma que les persones aspirants no van poder rendir al 100% per la situació d'estrès a què es van veure sotmeses. La DGPD va contestar que s'abordarà la problemàtica, però no va concretar una data per a tractar-la.



Aspirants esperant a ser cridats pels tribunals

ENQUESTES D'INICI DE CURS: LA MAJORIA DELS CENTRES CRITICA EL PLA DE CLIMATITZACIÓ DEL GOVERN VALENCIÀ

Més de 250 centres responen les enquestes llançades per STEPV. La Conselleria no ha fet els deures i persisteixen les mancances dels últims cursos: plantilles incompletes, climatització deficient o falta de personal docent i no docent.

Resultats dels centres d'ESO i Batxillerat

El 57,6% dels enquestats manifesten tindre la plantilla incompleta i, a més, el 79,3% indiquen que aquesta no s'ha vist incrementada. També s'ha confirmat que en el 30,1% dels centres no s'ha incorporat tot el PAS i PAE. El nombre d'alumnat sí que ha augmentat (46,5%), per tant, l'increment de l'alumnat coincideix amb les necessitats de personal. El 66,7% ha indicat que hi ha més conflictivitat en els centres a causa del contingut de les xarxes socials i la falta de respecte cap al professorat.

El 48,9% assenyalava defectes en les infraestructures i un 26,1% té actuacions pendents. Les deficiències són de tota classe: falta d'espais, aïllament, accessibilitat o il·luminació. El 90,2% ha contestat que tenen problemes de climatització i que les últimes ajudes són clarament insuficients.

Resultats de les enquestes dels centres d'Educació Infantil i Primària

El 72,1% dels centres confirmen que no disposen de tot el personal i solament el 19,5% ha vist incrementada la plantilla, a més, el 49,6% indiquen que han demanat més professorat, però no els n'han enviat. El 54,3% dels enquestats no disposen de PAS i el 38,8% consideren que necessiten més PAE o directament no en tenen. El 41,9% dels centres assenyalava un augment de l'alumnat i el 25% un increment del nombre d'unitats, per tant, tornar a coincidir la falta de personal amb més alumnat que cal atendre.

El 76% han constatat problemes de climatització, per exemple, aparells que no funcionen adequadament, impossibilitat d'instal·lar nous sistemes per limitacions de la xarxa elèctrica o ajudes rebudes insuficients. El 42,1% manifesta

problemes en la infraestructura i el 32,5% té actuacions pendents de realitzar com, entre altres, desperfectes estructurals, lavabos inutilitzables o obres inacabades.

Resultats de l'enquesta dels Ensenyaments Artístics Superiors i EASD

El 80% dels centres ISEA han patit retallades de professorat respecte al curs passat i cap ha augmentat plantilla, a causa de l'aplicació de la borsa d'hores. A més, 8 de cada 10 centres presenten defectes greus d'infraestructura, un 80% té problemes no resolts de climatització o aïllament i la meitat no és accessible per a persones amb mobilitat reduïda. Pel que fa al PAS, el 70% acusa la falta de personal de consergeria, manteniment, administració i tècnics.

Resultats de l'enquesta de les escoles oficials d'idiomes

Prop del 40% de les EOI van iniciar el curs amb la plantilla incompleta i vora el 90% considera insuficient l'Ordre de plantilles, de la qual STEPV exigeix la derogació per la pèrdua de càrrecs i hores de gestió. La retallada de grups manté milers de persones fora del sistema —amb més de 1.000 sol·licituds de Castellà per a Estrangers en algunes es-

coles— A més, segueixen havent-hi qüestions pendents de resoldre sobre les PUC, com ara les reduccions de les persones redactores i la racionalització dels examinands. També, cal apuntar que més del 75% dels centres tenen deficiències d'espai o estructurals, problemes de potència elèctrica per a la climatització i el 60% pateix falta de PAS.

Resultats de l'enquesta dels conservatoris elementals i professionals de música i dansa

Més del 50% dels conservatoris han reduït docents i el 50% va arrancar el curs sense la plantilla completa. S'incrementen les places itinerants i a jornada parcial, mentre que l'Ordre 9/2025 ha empitjorat les condicions laborals i la retallada d'hores ha afectat la matrícula d'alumnat, sobretot en ensenyaments elementals. Pel que fa les infraestructures, un 92% dels centres té defectes greus —falta d'insonorització o retards en el Pla edificant—, el 85% pateix avaries de climatització i un 30% no és accessible per a persones amb mobilitat reduïda.

STEPV traslladarà les dades del PAS a STAS-iv per a exigir solucions immediates, continuarà reclamant la derogació de l'ordre de plantilles, la reversió de les retallades i una aposta real per totes les etapes que conformen l'educació pública.

EL DIÀLEG IMPRESCINDIBLE: UNIVERSITAT PÚBLICA, CONCERTACIÓ SOCIAL I EL FUTUR DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR AL PAÍS VALENCIÀ



Edifici del Rectorat de la Universitat de València, on es va negociar el nou conveni col·lectiu

Secretariat Nacional Universitats STEPV

El sistema universitari públic del País Valencià ha sigut, històricament, un dels principals motors de transformació social, retenció del talent, desenvolupament científic i vertebració econòmica del territori. L'excel·lència aconseguida per les seues institucions no és un resultat fortuït; és el fruit directe de la lluita i el compromís de la comunitat universitària i, de manera molt especial, de la classe treballadora que sosté el dia a dia de les aules, els laboratoris i les àrees de gestió. No obstant això, aquest engranatge es troba en l'actualitat davant d'una ofensiva de paràlisi institucional que amenaça la seua estabilitat i els drets laborals conquerits. La paralització de les vies de negociació entre les universitats públiques valencianes, les organitzacions sindicals representatives —amb un paper clau de l'STEPV— i la Conselleria d'Educació exigeix una resposta contundent: la represa immediata de la negociació col·lectiva i el retorn al diàleg social.

Aquesta exigència de seure de nou en la mesa s'articula entorn de dos eixos fonamentals que marquen l'agenda reivindicativa als campus. D'una banda, la culminació i signatura d'un nou conveni col·lectiu just i digne, llargament retardat, que dote d'un marc de seguretat

jurídica, estabilitat i homologació de drets a tot el personal. D'altra banda, la urgent reactivació del finançament per part de l'Administració autonòmica dels programes orientats a la millora de les condicions laborals i retributives de les plantilles universitàries; una línia d'actuació que va quedar abruptament paralitzada i segrestada després de l'emissió d'un informe de l'Advocacia de la Generalitat.

El primer pilar d'aquest conflicte és el Conveni Col·lectiu. Des de la perspectiva de la defensa de la universitat pública, un marc normatiu d'aquesta naturalesa no és un mer tràmit administratiu ni una llista de despeses pressupostàries. Al contrari, el Conveni Col·lectiu és l'eina de dret laboral fonamental per a posar fi a la precarietat, corregir les asimetries històriques entre els diferents campus del nostre país i oferir un horitzó de dignitat professional tant per al personal docent i investigador (PDI) com per al personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS). En un context on les plantilles pateixen una sobrecàrrega estructural, la concertació social i la mobilització són els únics camins legítims per a blindar unes condicions de treball dignes. L'STEPV-Iv manté el rumb ferm en la defensa d'aquest conveni com un mur de

contenció contra la pèrdua de poder adquisitiu i la temporalitat fraudulenta.

El segon factor de confrontació, i el que requereix de manera més urgent el desbloqueig polític, és la suspensió dels fons destinats als programes de millora laboral arran del dictamen de l'Advocacia de la Generalitat. Si bé la tasca dels serveis jurídics és avaluar la forma dels procediments, la burocràcia no pot utilitzar-se com una mordassa legalista per a asfixiar les legítimes aspiracions de la classe treballadora. La paralització d'aquestes partides ha encès les alarmes als campus i ha situat els equips rectorals en una posició insostenible, atrapats entre les exigències de justícia de les seues plantilles i les retallades encobertes imposades des de la Conselleria d'Educació sota el pretext de l'informe tècnic.

L'estancament d'aquests pressupostos destinats a la dignificació de les condicions de treball colpeja directament el cor del servei públic. Quan es congelen els programes de carrera professional, estabilització o millores socials, es devalua directament la qualitat de l'educació superior de la qual es beneficia tota la societat. Les treballadores i els treballadors de les nostres universitats han demostrat una responsa-

bilitat inqüestionable davant de cada crisi i canvi normatiu. No és tolerable que la resposta de la Generalitat siga el castic del bloqueig indefinit. L'Administració té l'obligació política de buscar les vies d'esmena i alternatives normatives que permeten activar els fons compromesos sense rebaixar ni un mil·límetre els acords de millora laboral ja pactats amb els sindicats.

La Conselleria ha d'abandonar la paràlisi, assumir la seua responsabilitat financera i entendre que blindar els drets laborals a la universitat és garantir el futur social, científic i cultural del País Valencià

Per tot això, la reobertura de la mesa de negociació a tres bandes no admet més excuses ni dilacions. El diàleg entre la Conselleria d'Educació, l'STEPV-Iv com a veu de referència dels treballadors, la resta de sindicats i els representants de les universitats públiques, s'ha de reprendre des del respecte mutu a la negociació col·lectiva. La Conselleria ha d'abandonar la paràlisi, assumir la seua responsabilitat financera i entendre que blindar els drets laborals a la universitat és garantir el futur social, científic i cultural del País Valencià. La pau social als campus no es mantindrà buidant de contingut els fòrums de negociació; és l'hora que la voluntat política de progrés i el reconeixement de la tasca docent i administrativa tornen a situar-se en el centre de la gestió educativa valenciana.



STEPV ENSENYAMENT PRIVAT

UNS QUANTS ANYS PER A AVANÇAR, UN SINDICAT PER A DEFENSAR-TE

Els darrers anys, plens de mobilització, negociació i lluita ens recorden una realitat: cap dret està garantit per sempre i tot allò que encara falta només s'aconseguirà amb més organització, més participació i més força sindical.

STEPV Ensenyament Privat

Hi ha una imatge massa reduïda del sindicalisme: la vaga, la pancarta, la concentració. Són necessàries i formen part de la nostra acció, però el sindicalisme no comença ni acaba en una mobilització. Una gran part de la faena es fa cada dia, sovint lluny dels focus: revisar una nòmina, estudiar una normativa, respondre una consulta, preparar una proposta, defensar una treballadora o treballador, negociar amb l'Administració o les patronals, exigir que es complisquen els acords o anticipar-se a un problema abans que es convertisca en un conflicte. Aquesta és la realitat d'STEPV Ensenyament Privat.

QUAN LA NEGOCIACIÓ NO AVANÇA, LA MOBILITZACIÓ ÉS NECESSÀRIA

Aquest darrer any ha estat marcat per una intensa activitat sindical i per dos grans eixos: la mobilització per a millorar les condicions laborals i la negociació del nou acord de jubilació parcial.

Durant mesos, vam reclamar avanços en qüestions fonamentals: homologació salarial, recuperació del poder adquisitiu, reducció de la jornada lectiva, millores per al personal d'administració i serveis i una regulació estable de la jubilació parcial. Però la negociació no avançava.

El desembre de 2025, s'havia acordat un calendari de negociació que va quedar paralitzat durant mesos. Només després de l'inici de les protestes i de la pressió sindical es va reprendre. El malestar als centres era evident i les treballadores i treballadors van decidir fer-lo visible.

El resultat va ser un calendari de mobilitzacions que va culminar amb diverses jornades de vaga parcial durant els mesos de maig i juny i amb una vaga de 24 hores el 17 de juny, convocada conjuntament amb dos sindicats més.

Aquesta mobilització no ha sigut un capítol més. Ha servit per a situar les reivindicacions del sector en el centre del debat i per a obligar l'Administració a reprendre una negociació

que havia quedat bloquejada. Per això, volem reconèixer el paper de totes les persones que han participat en les vagues, les concentracions i les mobilitzacions. Sense elles, sense la seua implicació i sense la seua capacitat de plantar-se, moltes d'aquestes qüestions continuarien esperant.

JUBILACIÓ PARCIAL: DE LA INCERTESA A UNA GARANTIA

Si hi ha hagut una negociació especialment complexa, ha sigut la de la jubilació parcial.

Durant prop de quinze mesos, la Conselleria, patronals i sindicats hem treballat sobre un nou acord. Des del primer moment, STEPV ha defensat que la jubilació parcial havia de ser un dret real, segur i accessible per a totes les persones que compliren els requisits.

No era una qüestió menor. Parlem del final de la vida laboral de molts docents, d'un dret que havia de poder exercir-se amb garanties i que no podia quedar condicionat per una manca de recursos o per criteris que deixaren persones fora.

Per eixa raó, STEPV va mantindre unes línies roges durant la negociació. I el 26 de juny, en la Comissió de Seguiment, la Conselleria va acceptar retirar del preacord dos qüestions que havíem qüestionat des de l'inici: la limitació d'hores destinades a les jubilacions parcials i el sistema de prelatió previst inicialment. Aquest avanç és important perquè permet garantir que cap docent quede exclòs de la jubilació parcial per manca de dotació horària.

Però signar un acord no significa donar per acabada la faena. Continuarem exigint que aquest dret quede consolidat com una garantia objectiva i universal i que dispose d'una partida pressupostària suficient i estable. Perquè una cosa és reconèixer un dret sobre el paper i una altra, de molt diferent, garantir que totes les persones que tenen eixe dret puguin exercir-lo.



Concentració per un nou acord de jubilació parcial, el 17 de juny, a les Corts

SALARIS: RECUPERAR EL QUE ENS CORRESPON

La defensa salarial també ha ocupat una part important de la nostra activitat.

STEPV ha continuat exigint la plena homologació retributiva amb l'ensenyament públic i l'aplicació al professorat en pagament delegat dels increments salarials corresponents. També hem reclamat l'abonament d'ofici dels endarreriments de triennis i del complement de càrrec dels anys 2023, 2024 i 2025. I aquesta reivindicació ha tingut resultat: després de la petició del Sindicat, l'Administració va confirmar que actualitzaria d'ofici les taules salarials en les nòmines del professorat en pagament delegat, evitant així la judicialització de l'assumpte. Parlem de diners que corresponen a les treballadores i treballadors. Parlem de salaris, de poder adquisitiu i de drets que han de fer-se efectius en la nòmina.

MENYS CÀRREGA, MÉS PLANTILLA, MILLORS CONDICIONS

També continuem exigint una reducció de la jornada lectiva fins a les 23 hores, una qüestió que requereix, en primer lloc, negociació amb les patronals del sector. I continuem posant damunt la taula una reivindicació fonamental: les plantilles.

Els centres, especialment els d'Educació Especial, necessiten recursos adequats a les seues necessitats reals. Per això, STEPV va exigir, com a condició per a signar l'acord de dotació horària dels CEE i de la Formació Professional per al curs 2026-2027, un compromís ferm i per escrit de la Conselleria per a negociar les plantilles dels centres concertats. Aquest compromís ha permés establir un calendari de negociació.

Parlar de plantilles és parlar de qualitat educativa, però també de condicions laborals. És parlar de càrrega de treball, d'atenció a l'alumnat i de la possibilitat de fer la nostra tasca docent amb dignitat.

EL PAS TAMBÉ IMPORTA

No volem deixar ningú arrere.

Una de les reivindicacions que continuarem impulsant és la millora de les condicions del personal d'administració i serveis. El complement salarial del PAS fa nou anys que està congelat i STEPV ha sol·licitat una reunió amb les principals patronals del sector per a començar a negociar-ne la millora.

Aquest col·lectiu és una part imprescindible dels centres educatius. La seua realitat la-

boral també ha de formar part de les prioritats de la negociació.

UN SINDICAT TAMBÉ ÉS ESTAR QUAN TENS UN PROBLEMA

Però l'activitat d'STEPV no es pot mesurar només en grans acords.

També estem allí quan un treballador o treballadora pregunta què li correspon, quan un docent té un dubte sobre la seua jornada, quan cal interpretar un conveni, quan apareix un problema de salut laboral o quan una persona necessita assessorament. Informar també és fer sindicalisme.

Durant aquests anys, hem elaborat materials sobre cotitzacions, jubilació, reducció de jornada, lactància, excedències, salaris, convenis i drets laborals. Hem impulsat formació i nous canals d'informació per a facilitar que les treballadores i treballadors coneguen els seus drets.

Perquè moltes vegades el primer obstacle per a defensar un dret és no saber que el tens.

I ENCARA ENS QUEDA MOLT PER FER

Aquest balanç no és un punt final. És el punt de partida del curs que comença.

Des d'STEPV Ensenyament Privat continuarem exigint l'actualització de les plantilles, la reducció de la càrrega lectiva, el reconeixement dels sexennis, el pagament d'ofici de les pagues d'antiguitat, la revisió de l'ordre de pagament delegat, millores per al PAS i el personal complementari i una política efectiva de manteniment de l'ocupació. També reclamarem la reactivació real de la borsa de recol·locació dels centres en crisi.

Per a aconseguir fer realitat aquestes reivindicacions, et necessitem i ens importa que se senta la teua veu en les assemblees

Però per a aconseguir fer realitat aquestes reivindicacions, et necessitem. Ens importa que se senta la teua veu en les assemblees. Necessitem de la teua implicació al centre. I en les eleccions sindicals. Necessitem el teu suport en les eleccions per a tindre més força en la negociació.

Perquè la força del Sindicat eres tu. I STEPV és la força necessària.

ESCOLA SINDICAL DE FORMACIÓ A MONTANEJOS: 50 ANYS DE SINDICALISME I UNA MIRADA AL FUTUR

Xavier Nogués Sanchis
ESFMB (Escola Sindical de
Formació Melchor Botella)

Els dies 25, 26 i 27 de setembre, Montanejos ha acollit una nova edició de l'Escola Sindical de Formació d'STEPV. Tres dies de trobada, formació i reflexió compartida que enguany han tingut un significat especial: celebrar cinquanta anys de sindicalisme en l'ensenyament al País Valencià i, al mateix temps, pensar col·lectivament en els reptes que tenim per davant.

L'Escola Sindical de Formació ha sigut una oportunitat per a mirar arrere i entendre d'on venim. Des de 1976, diferents generacions de treballadores i treballadors de l'ensenyament han anat construint un model sindical basat en la participació, l'assemblearisme i l'organització col·lectiva. Cinquanta anys d'assemblees, negociacions, mobilitzacions i reivindicacions que formen part de la història de l'STEPV.

Però Montanejos 2026 no ha sigut només memòria. L'escola sindical de formació també ha mirat cap al present i el futur. Hem analitzat el context polític i sindical del curs 2026-2027, i també l'organització als centres, hem reflexionat sobre les intenses mobilitzacions d'enguany —especialment sobre la vaga dels mesos de maig i juny— i també hem debatut



Beatriu Cardona i Joan Blanco, membres del Secretariat Nacional d'STEPV, en una de les xarrades

i treballat sobre les eleccions sindicals, les necessitats de l'afiliació i les noves formes de comunicar, participar i mobilitzar.

Escollir l'afiliació és fonamental per a continuar avançant. Entre les propostes recollides destaquen reforçar la presència als centres, millorar l'atenció i la comunicació i continuar reivindicant qüestions com la reducció de ràtios i de la burocràcia, el salari, la

salut laboral i la defensa de l'educació pública i del valencià.

Al llarg d'aquests cinquanta anys han canviat les formes de comunicar-nos i també les ferramentes per a dur a terme l'acció sindical, però la força de l'STEPV continua estant en les persones que en formen part. L'afiliació, les delegades i els delegats, la presència als centres i a les comarques i la participació col·lec-

tiva, són la base que dona vida a l'STEPV.

Aquesta Escola Sindical de Formació a Montanejos ens deixa, sobretot, una mirada cap al futur. Formar-nos, compartir experiències, escoltar-nos i debatre ens ajuda a enfortir l'organització i a preparar noves generacions per a continuar construint sindicalisme.

Cinquanta anys després, continuem fent escola, continuem fent sindicat.

XVIII CONGRÉS JOSEP LLUÍS BAUSSET: UN ESPAI DE REFLEXIONS SOBRE LA CONVIVÈNCIA ESCOLAR

Germán Nando Rosales
Director de l'ESFMB i responsable
de formació de l'STEPV

La casa de cultura de l'Alcúdia va acollir els dies 24 i 25 de setembre de 2026 la XVII Edició del Congrés d'Educació Josep Lluís Bausset, una cita ja consolidada entre el professorat valencià. Enguany, amb el lema "Convivència escolar i resolució de conflictes", les jornades van reunir especialistes de referència per a reflexionar sobre com construir centres educatius més inclusius, segurs i preparats per als reptes de la comunitat educativa. La matrícula va ser gratuïta i les vora 300 persones inscrites hi van poder assistir de manera presencial o en línia.

El dijous va obrir el programa Juan Carlos Torrego, catedràtic de Didàctica i Organització Escolar de la Universitat d'Alcalá, amb la ponència "Gestió de la convivència escolar:

programes i eines". Després, Nélida Zaitegui, mestra, pedagoga i inspectora d'educació amb més de quaranta anys de trajectòria, bona part en el Departament d'Educació del Govern Basc, va parlar sobre "Educar en i per a la convivència positiva en els centres educatius".

El divendres, la doctora en Psicologia Maite Garaigordobil, referent internacional en convivència escolar, *bullying* i *ciberbullying*, va impartir la ponència "Anàlisi, avaluació, prevenció i intervenció del *bullying* i *ciberbullying* per a la millora de la convivència escolar". Va tancar el congrés la intervenció conjunta de Carlos Caurín, catedràtic de Biologia i Geologia especialitzat en mediació i resolució de conflictes, i Marta Talavera, professora titular de la Universitat de València, amb "Estratègies per a millorar la convivència positiva en els centres".

Amb aquesta edició, l'Alcúdia manté viu el llegat de Josep Lluís Bausset, mestre i defensor de l'educació pública i de la llengua, i recorda que educar també és aprendre a conviure.

OBRINT L'AULA A EUROPA

Maria Montiel Roca
Professora d'FP d'Administració i Finances
a l'IES Les Alfèbegues (Bétera)

Un any més s'han aprovat els projectes acreditats Erasmus+ dels consorcis. Darrere d'esta frase hi ha mesos de treball, reunions i molta il·lusió. Per davant, centenars d'estudiants i docents a punt de creuar fronteres per a aprendre d'una altra manera.

En esta edició participen 78 centres docents de tot el País Valencià, repartits entre els dos consorcis de l'ESFMB i de l'STEPV. Entre tots gestionaran 750 beques europees per a l'alumnat, per al professorat —amb *job shadowing* i cursos de formació— i per a mobilitats de grup amb el professorat acompanyant. Les persones participants viatjaran a més de 40 destinacions en 14 països europeus, tot un mapa d'oportunitats.

A més, dos persones expertes compartiran amb l'alumnat i el professorat la seua visió sobre la inclusió educativa, ja que Erasmus+ no és només viatjar: també és aprendre a construir

aules on ningú es quede arrere i portar de tornada idees que transformen el dia a dia.

Però res d'això ocorre per art de màgia. Volem agrair als centres la seua implicació en el repte d'internacionalitzar-se i el seu esforç per oferir esta oportunitat al seu alumnat i professorat. Tot açò és possible gràcies als i les responsables Erasmus+ de cada centre, que gestionen i empoderen la seua comunitat educativa. El seu treball amb la coordinació de l'equip de l'ESFMB és el motor silenciós d'este projecte.

Qui ha viscut un Erasmus+ sap que torna amb la maleta plena de records i la motxilla carregada d'aprenentatges i un primer contacte amb el món laboral, que no estan en cap llibre. Erasmus+ és inclusió, perquè acosta Europa a tot l'alumnat. És competències transversals: comunicar-se en un altre idioma, resoldre imprevistos i conviure amb la diferència. És responsabilitat, perquè cada participant representa el seu centre i la seua terra. I és maduresa, perquè ningú torna igual que se'n va anar.

Suposa un repte, sí. Ho és per a qui ix de casa per primera vegada, per al personal docent que mira la seua pràctica des de fora i per als centres que aposten per una cosa gran. Però els millors aprenentatges naixen just fora de la zona de confort. Que cada destinació siga una lliçó i cada tornada, un nou començament.



Imatge d'arxiu d'STEPV d'una manifestació a València en 1978

50 ANYS DE “MELS I DE FELS”

Fa 25 anys que vam fer 25 anys. En aquell moment, la Confederació d'STES va publicar un llibre on el nostre benvolgut i desaparegut Vicent Esteve signava un article titulat “25 anys més”. Ara que ja s’han complit, recuperar una part d’allò què es deia aleshores és la millor manera de testimoniar la vigència d’un model i un esperit de compromís que perviu gràcies a la lluita de totes les persones que al llarg dels anys han sigut protagonistes del treball sindical. 50 anys de “mels i de fels”, de fites que han fet avançar els drets del professorat i de l’escola pública i d’obstacles que hem hagut de superar perquè els entrebancs a aquest model han proveïgut de tots els costats possibles. És quasi un miracle que, després de tot, es mantinga ben viu i amb força. El nostre homenatge és per als milers de persones que, amb la seua afiliació o amb el seu vot en les eleccions, ho han fet possible.

Joan Blanco
Secretariat Nacional d'STEPV

I gual que adés, ara hem de recordar que fa cinquanta anys vam haver de decidir ser el que som hui. Així, parlàvem: “Aquell moviment unitari d’ensenyants que va nàixer impulsat per la inajornable transició des del franquisme cap al sistema democràtic que ara coneixem, tenia ja els dies comptats quan el teixit assembleari que el sustentava s’estenia per tot l’Estat. Pot ser que per ser massa imperfecte, per massa democràtic, aquell artefacte de base àmplia i cap sempre provisional i imprevisible va resultar massa inquietant per a les perfectes maquinàries partidistes, àvides de protagonisme històric i receloses d’heterodòxies”.

Aquell model representava un nou moviment i una nova forma d’entendre l’acció sindical i social i, per això, ha hagut de suportar marginacions i exclusions. I va haver de construir-se i reconstruir-se permanentment, primer com a organitzacions de col·lectius sectorials mobilitzats i després com a una organització nacional, perquè la primera gran reflexió de les coordinadores va ser la de constituir un espai de treball i d’organització estable i duradora.

Des del començament “... aquell moviment unitari, que des del principi tot ho va voler entendre per si mateix, que tot ho va voler votar, va haver de vestir-se amb una estructura sindical, STEPV i UCSTE, per a poder continuar fidel a si mateix quan una part de la gent va marxar responenent a la crida dels seus partits polítics per a crear o ressuscitar sindicats afins que consideraven necessaris per al seu propi desenvolupament. Al cap d’un temps, més aviat xicotet, nosaltres estàvem a la intempèrie, en una accidentada i contradictòria construcció democràtica, mentre uns altres començaven a assaborir les mels dels salons institucionals. A canvi, la confusió entre interessos es va fer llei. I fins hui.”

Han passat cinquanta anys i el valor del vot de cada persona no val el mateix i queda difuminat en una legislació sindical feta per a afavorir els uns i negar els altres. I, així tot, seguim en la lluita.

“Amb mels o amb fels, STEPV i els STEs continuarem gustosament fidels a nosaltres mateixos. No iguals al que som o el que vam ser, perquè això, a més de negar la intel·ligència, és incompatible amb la nostra raó de ser. Però sí vinculats a una manera de prendre les decisions —en assemblea oberta al costat dels treballadors i treballadores— i a una finalitat: que un model d’escola, un model de serveis públics i un model de societat estiguen cada dia més a mà i sempre al servei de la majoria.”

Però la història del Sindicat és molt més que la del moment del seu naixement, perquè al llarg dels anys hem continuat lluitant, avançant o retrocedint, i hem anat responenent a les situacions de cada època i adaptant les reivindicacions i el funcionament a cada necessitat.

No obstant això, la pervivència dels nostres senyals d’identitat i la manera en què han passat per les decisions congressuals del Sindicat, tenen a veure amb les característiques d’aquells debats de fa cinquanta anys i amb la solidesa de les seues conclusions. Per a això diguem que ara som el que vam voler ser abans, i allò que en cada moment hem anat decidint sobre què manteníem i què decidíem modificar.

EL VALOR DE L'ASSEMBLEA. SI PARTICIPES SEMPRE GUANYES!

Per a nosaltres, l’acció sindical ha de ser l’acció de les persones treballadores, que han de ser protagonistes de les seues decisions igual que ho són de les seues reivindicacions. Ni tenim dependències externes ni responem davant de cap altra realitat que no siga eixa.

Hi ha qui pensa que ser assembleari és una qüestió només de fer assemblees o de reunir-se amb les treballadores i treballadors.

Aquell model representava un nou moviment i una nova forma d’entendre l’acció sindical i social i, per això, ha hagut de suportar marginacions i exclusions

Tot això és important, és el punt d’eixida. Però cal anar més enllà. Ser assembleari és tindre la capacitat de vincular les decisions sindicals a les decisions de les persones treballadores i, arribat el cas, reconsiderar les pròpies. Això és el que diuen els nostres estatuts. I ho diuen perquè és la reflexió a la qual vam arribar després dels grans processos mobilitzadors dels anys setanta i huitanta del segle passat i és el que hem aplicat en cada lluita des d’aleshores. .

EL VALOR DE LA REIVINDICACIÓ

En cinquanta anys hem avançat i, a vegades, retrocedit, però globalment hem millorat la situació laboral col·lectivament. Cal recordar a les noves generacions que moltes de les condicions que tenen s’han aconseguit amb l’esforç col·lectiu vinculat al treball sindical.

MOTIU DE CELEBRACIÓ

El 18 d’octubre, des de totes les comarques, ens aplegarem a Polinyà de Xúquer per a celebrar el nostre aniversari. S’obri així un període de commemoracions dels diferents processos participatius que van des del naixement de la Coordinadora fins a la constitució d'STEPV com a sindicat nacional.

I perquè som un sindicat que va nàixer de la participació i les assemblees de les comarques i dels sectors, aquesta commemoració

Què hauria passat si les treballadores i treballadors de l’ensenyament hagueren renunciat a crear les seues organitzacions? Què hauria passat si eixes organitzacions no hagueren tingut capacitat reivindicativa? Podem imaginar cinquanta anys sense sindicats a l’ensenyament?

Per assenyalar alguns casos, la lluita sindical va eliminar la jubilació als setanta anys; va conquerir la dedicació exclusiva i va acabar amb el sistema del cobrament de les permanències; va tombar tots els intents de jerarquització docent dels governs de la UCD, del PSOE o del PP; va eliminar els destins forçosos fora de la comunitat; va combatre la congelació de les pensions; va regular la responsabilitat civil del professorat; s’ha mobilitzat de manera permanent per a evitar la deshomologació i les retallades; ha aconseguit que el professorat interí deixara de cobrar el 80% i tinguera igualtat de tracte en els molts drets que no tenia, sense regulació de les bosses, sense estabilitat, sense poder votar en els claustres; ha corregit moltes situacions de discriminació, en particular de les dones treballadores...

La llista és molt llarga. Només pretenem visualitzar que moltes de les nostres actuals condicions no van caure del cel ni van ser regalades. Van ser el resultat d’anys de treball sindical i de compromís col·lectiu de moltes treballadores i treballadors.

també s’estendrà per tot el territori valencià amb actes comarcals i intercomarcals que valoren les nostres experiències, les construïdes en l’ensenyament i els que ho hem fet en el marc de la Intersindical Valenciana. El dia 18 d’octubre, des de les 12 h del matí, teniu una cita a Polinyà de Xúquer. Parlarem, ens escoltarem i farem festa. També dinarem. Estigueu pendents de les convocatòries a les vostres intercomarcals i comarques.