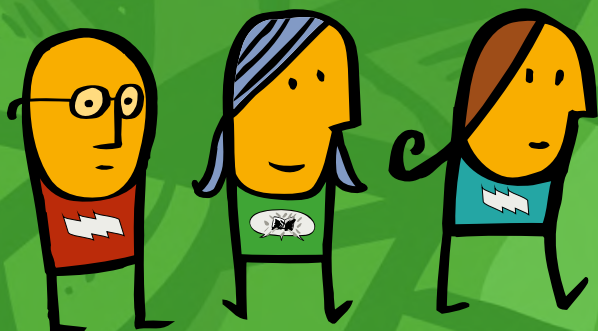


PROGRAMA ELECTORAL

ELECCIONS SINDICALS
3 DE DESEMBRE 2026

SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

STEPV
LA FORÇA
NECESSÀRIA



1. Reducció de les ràtios fins situar-les en un màxim d'alumnat de 20 en ESO i Batxillerat i un màxim de 15 en aules que acullen alumnat amb NESE, amb un màxim de dos alumnes d'aquestes característiques per aula.
2. Àmbits voluntaris per als centres que així ho acorden. La Conselleria ha de facilitar el professorat necessari i els mitjans necessaris per dur a terme els àmbits en les millors condicions.
3. Reducció horària de la tutoria d'un mínim de 5 hores lectives setmanals, també en FP Bàsica.
4. Possibilitat de dotar als centres de forma extraordinària i en qualsevol moment del professorat necessari per tal d'atendre les necessitats reals de l'alumnat i garantir els desdoblaments, reforços necessaris.
5. Desburocratització de la tasca docent i dels equips directius.
6. Augment dels i les professionals als departaments d'orientació amb 1 docent de psicopedagogia, 1 PT, 1 AL i un educador/educadora social per cada 200 alumnes.
7. Recuperació i ampliació de les plantilles per a atendre totes les necessitats educatives. Recuperació dels desdoblaments.
8. Repartiment equitatiu d'horaris, tasques i coordinacions entre tot el professorat del centre de manera que no superen les 18 hores lectives.
9. Creació de la primera plaça de l'especialitat a partir de les huit hores lectives.
10. Recuperació de la reducció de 3 hores lectives en la caporalia de departament, independentment del nombre de membres que el formen.
11. Augment de les reduccions horàries de les coordinacions, que han de ser almenys de 3 hores lectives setmanals i ser substituïdes.
12. Substitució immediata del professorat des del primer dia i de tots els permisos.
13. Ampliació de l'optativitat als centres per tal de garantir la major oferta formativa. Manteniment de l'optativa oferida independentment del nombre d'alumnat inscrit.
14. Compensació horària al professorat que realitza les proves homologables de llengües estrangeres, d'accés als cicles formatius i qualsevol altra prova que estipule l'administració per ser incompatibles amb l'horari del professorat.
15. Dotació amb plantilla de catàleg del professorat i recursos materials necessari per als centres de secundària adscrits a un centre de caràcter singular.
16. Oferta educativa suficient en tots els centres públics de totes les modalitats de batxillerat. Eliminació de l'article vint-i-sisè de la resolució publicada el 25 de febrer de 2026, que estableix una demanda mínima de 10 sol·licituds en primera opció en el primer curs de Batxillerat, per poder oferir les modalitats d'Arts i General, així com el règim nocturn.
17. Dotació a tots els centres del personal d'administració i serveis necessari per dur a terme tota la tasca burocràtica/administrativa que tant ha augmentat els darrers anys. Establir mesures per garantir la substitució d'aquest personal el més aviat possible.
18. Incorporació als centres de personal sanitari d'infermeria per desenvolupar tasques de caràcter assistencial, educatiu i preventiu.
19. Dotació de personal educador necessari per atendre a l'alumnat amb NEE, establint les mesures necessàries per garantir la seua substitució, de forma immediata.
20. Creació de programes destinats a l'alumnat amb un risc d'exclusió social els quals es realitzaran fora de l'horari lectiu amb plantilla extraordinària.

21. Implantació en tots els centres d'un programa de mediació on participe l'alumnat, destinat a la prevenció i resolució de conflictes.
22. Planificació de campanyes destinades a la sensibilització sobre temes relacionats amb la igualtat, la no-discriminació i la violència de gènere.
23. Millora del Programa ÍTACA per agilitar les gestions administratives i acadèmiques a la totalitat dels centres educatius.
24. Millora de la gestió del banc de llibres, impulsant la creació de materials propis a l'escola, fomentant el seu reconeixement com a mèrits i difonent-los de forma col·laborativa entre tot el professorat.
25. Millora de la formació inicial i contínua del professorat per a fer front als reptes (plurilingüisme, inclusió educativa, etc.).
26. Reconeixement a efectes de concurs de trasllats la singularitat de centres com els antics CAES, CEE, Aules hospitalàries, atenció domiciliària, aules terapèutiques,... i consignació com a llocs d'especial dificultat i d'acceptació voluntària a totes les adjudicacions. Des de qualsevol situació administrativa (interinitat, pràctiques, professorat funcionari de carrera) els temps treballat en aquest tipus de centres ha de comptar, igualment comptaran les funcions realitzades, independentment del centre des del qual es participa.
27. Foment del funcionament democràtic dels centres així com de la participació de la comunitat educativa en la presa de decisions del centre. El claustre ha de ser un òrgan de decisió i no solament consultiu.
28. Integració del centre en el teixit associatiu, cultural i social del seu entorn.
29. Manteniment del batxillerat nocturn als centres que ja el tenen.
30. Millora de les infraestructures dels centres educatius: construcció de nous centres, revisió i intervenció en totes les infraestructures existents i en totes les dependències, que prioritzen les intervencions més urgents.
31. Construcció i adequació dels centres educatius introduint-hi criteris pedagògics i atenent les necessitats de l'alumnat, professorat i personal d'administració i serveis que hi conviurà. Es tindran en compte criteris mediambientals, d'orientació i de qualitat de l'aire i acústica, així com la potenciació dels espais naturals, amplis i multifuncionals. Eliminació de barreres arquitectòniques en tots els centres.
32. Incorporació de mesures cap a la sostenibilitat en la gestió dels centres educatius.
33. Promoció de la mobilitat sostenible per part del professorat i alumnat dotant dels recursos necessaris per a fer-ho possible.
34. Augment de la xarxa de centres públics per tal de potenciar l'escolarització de l'alumnat en l'escola pública, superant les barreres geogràfiques. Eliminació dels concerts educatius.
35. Cada inici de curs, pel correcte bon funcionament dels centres, dotació dels recursos materials necessaris per atendre totes les necessitats del nostre alumnat, potenciant els mitjans informàtics i audiovisuals a les aules, així com el seu manteniment i actualització en totes les etapes educatives.
36. Dotació als centres d'infraestructura per a la inclusió de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE).

Com sempre,
trobareu tota
la informació
actualitzada en
la nostra web
stepv.intersindical.org



@stepv.iv



@STEPV_iv



@STEPV_iv



canal STEPV



@STEPVinforma



@STEPV_iv



STEPV INFORMA

ALACANT Miguel Hernández, 1. 03007 · Tel. 965 985 165
alacant.stepv@intersindical.org

ALCOI Alcoleja, 5. 03802 · Tel. 690 15 86 89

ELX Maximilià Thous, 121, bxs. 03201 · Tel. 966 225 616

CASTELLÓ Marqués de Valverde, 8. 12003 · Tel. 964 269 094
castello.stepv@intersindical.org

LA VALL D'UIXÓ Av. Jaume I, 31E (entl.). 12600 · Tel. 632 416 139

VALÈNCIA Juan de Mena, 18, bxs. 46008 · Tel. 963 919 147
valencia.stepv@intersindical.org

ALZIRA Plaça del Sufragi 11, Ent A i B. 46600 · Tel. 962 400 221

BUNYOL Jesús Sáez Ramírez, 4. 46360 · Tel. 960 823 260

GANDIA ou d'Octubre 66 - 68. 46701 · Tel. 962 950 754

XÀTIVA Portal del Lleó, 8-2A. 46800 · Tel. 962 283 067

ESCOLA SINDICAL MELCHOR BOTELLA
Espinosa 2. · 46008 València · Tel. 963 919 147 (ext. 3)


STEPV
INTERSINDICAL
≡ VALENCIANA

