GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

STEPV INTERSINDICAL VALENCIANA

ANPE SINDICAT INDEPENDENT COMUNITAT VALENCIANA

CSI·F

CCOO educació

UGT Ensenyament Serveis Públics PV

ACORD PER LA MILLORA DEL SISTEMA EDUCATIU DE LA COMUNITAT VALENCIANA ENTRE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS I LES ORGANITZACIONS SINDICALS DE LA MESA SECTORIAL D'EDUCACIÓ DE LA COMUNITAT VALENCIANA.

PREÀMBUL

A la ciutat de València, les parts firmants, d'una part, la Conselleria competent en matèria d'educació de la Generalitat Valenciana, i d'una altra les organitzacions sindicals representants del personal al servici de l'educació pública amb representació en la Mesa Sectorial d'Educació, reconeixent-se mútuament capacitat legal suficient per a negociar i acordar, i actuant en el marc dels principis de bona fe negocial, lleialtat institucional i servici a l'interés general,

EXPOSEN

Que la Constitució Espanyola de 1978, en els seus articles 1, 9.2, 23, 28, 37 i 103, consagra els principis d'Estat social i democràtic de Dret, la participació dels ciutadans, la llibertat sindical, el dret a la negociació col·lectiva i la subjecció de l'Administració Pública a la llei i al servici objectiu dels interessos generals.

Que l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana (Llei orgànica 5/1982, d'1 de juliol, i les seues posteriors reformes) atribuïx a la Generalitat competències en matèria d'educació i d'organització de la seua administració pública, així com la regulació de la seua funció pública, en el marc de la normativa bàsica estatal.

Que el Text Refós de la Llei de l'Estatut Bàsic de l'Empleat públic (Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre) establix els principis rectors aplicables a l'ocupació pública, incloent-hi el dret a la negociació col·lectiva, representació i participació institucional del personal empleat públic, així com la regulació de les Meses de negociació i els instruments d'acord.

Que la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Funció Pública Valenciana, regula el règim jurídic del personal al servici de l'Administració de la Generalitat, desenrotllant en l'àmbit autonòmic els principis establits en la normativa bàsica estatal i configurant els procediments de negociació col·lectiva en este àmbit.

Que la Llei orgànica 11/1985, de 2 d'agost, de Llibertat Sindical, així com la normativa complementària en matèria de representació del personal i negociació col·lectiva, garantixen l'exercici del dret de llibertat sindical, l'acció sindical i la participació de les organitzacions sindicals en la determinació de les condicions de treball.

Que, així mateix, resulten d'aplicació quantes disposicions resulten rellevants en matèria

d'educació, funció pública i negociació col·lectiva, incloent-hi la legislació educativa vigent (entre altres, la Llei orgànica 2/2006, d'Educació, i les seues modificacions), les normes sobre prevenció de riscos laborals, igualtat, i qualssevol altres que incidisquen en les condicions laborals del personal docent i no docent.

Que les dos parts compartixen la voluntat d'avançar en la millora del sistema educatiu valencià, així com en les condicions de treball del personal al servici d'este, mitjançant el diàleg social, la negociació i el consens.

En virtut de l'anterior, les parts acorden subscriure el present acord, que es regirà per les següents clàusules:

PRIMERA. RÀTIOS

- **Reducció progressiva de les ràtios** següent calendari:

Curs	Infantil	Primària	Secundària	Batxillerat
2027/2028	22	Almenys el que fixe reglamentàriament el Ministeri		
2028/2029			Almenys el que fixe reglamentàriament el Ministeri	
2029/2030				Almenys el que fixe reglamentàriament el Ministeri

- Constitució de Meses de Treball per a seguir avançant en la reducció progressiva de ràtios en funció de les disponibilitats pressupostàries.
- Aplicació de **reduccions addicionals**, amb especial atenció a les zones en risc de despoblació. D'estes mesures s'adonarà en una Mesa Tècnica constituïda a este efecte.
- Establiment d'una ràtio màxima efectiva de **8 alumnes a les aules UECO** de nova creació, a partir del curs **2027/2028**, respectant els drets dels alumnes ja escolaritzats.
- Estudi d'una normativa específica per als centres d'Educació Infantil de primer cicle.
- Regulació expressa dels centres amb característiques singulars en la Comunitat Valenciana.
- Mesa Tècnica per a estudiar els desdoblaments d'FP.

SEGONA: SIMPLIFICACIÓ BUROCRÀTICA

- Aprovació, en el termini màxim de sis mesos des de la firma del present acord, d'un **Decret de simplificació administrativa educativa**, que inclourà, entre altres mesures:

o Implantació de **l'Expedient Digital del Docent (EDEN),** amb un calendari tancat d'implantació.
o Derogació parcial de determinats aspectes dels Reglaments d'Organització i Funcionament **(ROF) d'Educació Primària i Secundària**.
o Regulació del treball fora del centre educatiu.
o Revisió de les càrregues burocràtiques en la normativa existent, així com una clàusula de **prohibició d'augment de la càrrega burocràtica** en tota nova normativa educativa autonòmica.

- Tràmit únic per als diferents **projectes d'innovació educativa** que es desenrotllen en els centres.
- Resolució d'assignació de recursos extraordinaris per a la millora acadèmica (REMA) d'ofici, **eliminant el tràmit de sol·licitud.**
- Expedició de documents oficials d'avaluació mitjançant **segell electrònic d'òrgan,** amb plens efectes jurídics i sense necessitat de firma manual.
- Avaluació Diagnòstica **virtual sense necessitat de correcció pels docents**.
- Unificació i **revisió de les ordes 20/2019 i 10/2023** per a simplificar els procediments relatius a la inclusió de l'alumnat.
- Procediment simplificat per a tramitar les adaptacions de l'alumnat NEAE de cara a les proves **d'accés a la universitat**, amb un termini màxim de resolució i silenci administratiu positiu.
- Integració de la **plataforma SAÓ** i dels **expedients disciplinaris** de l'alumnat en els seus respectius mòduls d'ITACA.
- Possibilitat d'implantació d'un **model de "declaració responsable" per a determinats casos de permisos i llicències** del professorat sense autorització prèvia.
- Manteniment i ampliació dels contractes amb Microsoft, assegurant la disponibilitat de llicències suficients que permeten dotar de ferramentes col·laboratives completes a totes les ensenyances que ho requerixen (educació secundària, Formació Professional, conservatoris i centres específics), garantint la continuïtat del servici i l'adequat suport a l'activitat docent i administrativa.
- Desenrotllament i evolució de les plataformes d'admissió i relació amb les famílies (Adminova i Web Família – Mòdul Docent), reforçant la transparència, l'accessibilitat i l'eficiència en un dels processos més crítics del sistema educatiu.
- Simplificació dels **documents oficials d'avaluació**.
- Unificació de les diferents aplicacions informàtiques en **un sol canal**.
- Transferència de la competència en matèria de personal no docent (PAS) de la Conselleria amb competències en Funció Pública a la Conselleria competent en matèria d'Educació, amb la conseqüent agilitació en la cobertura d'este personal, amb l'establiment d'una comissió de seguiment.
- Estudi per a la implantació **d'auxiliars administratius** en determinats centres, amb criteris clars.
- Simplificació dels plans i projectes educatius del centre. Introducció dels canvis significatius que es produïsquen i no quan hi haja variacions mínimes cada curs.
- Establiment d'un calendari racional de tràmits per a facilitar el treball dels equips directius.
- Incorporació de ferramentes d'Intel·ligència Artificial per a generar documentació necessària.
- Inclusió de la Conselleria d'Educació en el Pla de Simplificació Procedimental del

Consell, així com en el futur Programa de Govern de la Dada (interoperabilitat de plataformes).

TERCERA. PLANTILLES DOCENTS

- Revisió i actualització dels annexos de l'Orde de Plantilles en virtut de les decisions de la Comissió de Seguiment, que avaluarà i ajustarà les necessitats del sistema.
- Optimitzar l'actual sistema de substitucions, ~~perquè preste una especial atenció a les absències del professorat que atén alumnes amb NEAE o impartix classe en segon de batxillerat.~~
- Compensació hores equip directiu de primària.
- **Pla de substitució anticipada en Primària**:
- S'assignarà a cada centre educatiu entre mig mestre i un mestre addicional (en funció de les unitats) com a recurs estable de "substitució anticipada", disponible des del 15 de setembre fins al 15 de juny fins al final de l'activitat lectiva. Serà preferentment de les especialitats de PT o AL, llevat que el centre tinga altres necessitats degudament justificades.
- El funcionament seria el següent:
- Sense baixes en el centre: el centre disposa d'un recurs addicional que ha d'aprofitar amb autonomia.
- Una baixa: queda coberta sense intervenció externa. El sistema ja l'ha previst.
- Dos o més baixes: el centre ha de reorganitzar-se, exercint la mateixa autonomia que ja té quan compta amb eixe mestre de més. En este cas es garantirà la plantilla necessària per a la correcta atenció de l'alumnat mitjançant els procediments ja existents.
- Pla pilot el curs 2026/2027 i plena aplicació, prèvia avaluació en una mesa tècnica, el següent.

QUARTA. INFRAESTRUCTURES EDUCATIVES

- Posada en marxa d'un **Pla Director d'Infraestructures Educatives** que incloga: un Pla de Confort Tèrmic i un Pla d'Accessibilitat en els centres educatius.
- **Línia de subvencions dirigida a Ajuntaments** per a la millora dels centres educatius de propietat municipal (CEIPs i CEE), on podran sol·licitar subvencions per a millorar l'eficiència energètica, accessibilitat, reparacions, instal·lacions elèctriques, clima, etc. Sistema més eficient i visible per als usuaris, que requerix d'una execució en termini, a diferència de la delegació de competències.
- **Continuïtat en l'impuls de l'execució del Pla Edificant mitjançant** les ferramentes de seguiment que disposa la Conselleria, amb l'objectiu de continuar millorant l'execució de les delegacions atorgades, per a les quals estem havent d'analitzar i, si és el cas, aprovar increments de la delegació per a poder escometre l'execució de les obres corresponents.

- **Inversions pròpies de la Conselleria (capítol VI del pressupost)**, amb actuacions assenyalades nominalment i que es poden consultar amb total transparència, recuperant l'execució en este àmbit.
- Establiment de **reunions trimestrals de seguiment** per a avaluar l'estat d'execució de les inversions en infraestructures educatives i mesa monogràfica abans que acabe este curs.
- Especial atenció a la reconstrucció dels centres afectats per la DANA.

QUINTA. ÚS I ENSENYANÇA DEL VALENCIÀ

- Desenrotllament d'un **Pla de formació del professorat**, amb especial incidència a les comarques de predomini lingüístic castellà.
- Increment de dotació econòmica per a iniciatives de promoció lingüística, com el programa **"Pont de Llengües"**, juntament amb altres accions de foment de l'ús del valencià.
- Regulació de l'expedició dels certificats de **Capacitació en Valencià** i del Diploma de Mestre en Valencià i la seua valoració com a mèrit.
- Homologació de la formació en valencià per entitats col·laboradores.
- Desenrotllament de la Llei de Llibertat Educativa.

SEXTA. INCLUSIÓ EDUCATIVA

- Transferència de la competència en matèria de personal no docent (PAE) de la Conselleria amb competències en Funció Pública a la Conselleria competent en matèria d'Educació, amb la consegüent agilitació en la cobertura d'este personal.
- Dotació de places de PT i A L'En funció de la matrícula d'alumnat amb NEAE de cada centre. (Creació de **135 noves places** addicionals de professorat d'Audició i Llenguatge (AL) respecte del curs actual)
- Obertura d'**almenys, 150 noves aules UECO durant la legislatura actual,** garantint, en qualsevol cas, la dotació de totes les que siguen necessàries per a atendre els alumnes que precisen esta modalitat d'escolarització.
- El compromís adquirit en l'epígraf anterior es farà extensiu als cursos successius, **garantint el compromís que ha mantingut el Consell amb la inclusió educativa.**
- Impuls de les **Unitats de Detecció Precoç en Salut Mental**, creades en coordinació amb la Conselleria de Sanitat, que atenen exclusivament el Sistema Educatiu. S'ampliarà el nombre de psicòlegs generals sanitaris en les àrees de salut en les quals es detecte que existix eixa necessitat.
- Desenrotllament del marc normatiu del **Pla Autonòmic de Convivència** (CONVIURE).
- Desenrotllament d'un pla de benestar docent i de tots els professionals que atenen el sistema educatiu.
- Atenció a l'alumnat dels ensenyaments de Règim Especial a través de les UEO.

SÈPTIMA. FORMACIÓ PROFESSIONAL

- Manteniment amb **fons propis** dels cicles formatius implantats amb fons europeus.
- Oferta formativa seguint criteris objectius, incorporant les propostes dels **Consells Territorials de Formació Professional: ocupabilitat**, desenrotllament social, ruralitat i millora dels itineraris formatius.
- Impuls de la **Xarxa Orienta FP**, amb orientadors professionals en tota la Comunitat Valenciana.
- Consolidació de la xarxa de prospectores d'FP per a la millora de la **connexió entre els centres** i el teixit empresarial, amb l'objectiu **d'augmentar l'ocupabilitat i facilitar la consecució d'ocupació de qualitat per als nostres jóvens.**
- **Mesa tècnica per a informar de l'oferta formativa proposada pels Consells Territorials i informació en la Mesa Sectorial a partir del curs 2026-2027.**

HUITENA. CONDICIONS LABORALS DEL PROFESSORAT

- **PUJADA SALARIAL: 200 EUROS EN EL COMPLEMENT ESPECÍFIC AUTONÒMIC.**
  - **75 euros en el complement específic autonòmic en setembre de 2026.**
  - **75 euros en el complement específic autonòmic en gener de 2027.**
  - **50 euros en el complemento específic autonòmic en gener de 2028.**
- **Negociació per a la implantació de dies de lliure disposició.**
- **Reconeixement del dret a la desconnexió digital del professorat.**

CLÀUSULA FINAL

Les parts firmants manifesten la seua **voluntat de continuar el diàleg social** com a ferramenta fonamental per a la millora del sistema educatiu, comprometent-se a desenrotllar este acord mitjançant els instruments normatius i organitzatius necessaris.

Subscrit a València, el 18 de maig de 2026

Per l'Administració Educativa: Conselleria d' Educació, Cultura i Universitats

María del Carmen Ortí Ferré

Consellera d' Educació, Cultura i Universitats

Per **STEPV-IV**:

Signat:_____

Per: **ANPE-CV**

Signat:_____

Per **CSIF**:

Signat:_____

Per: **FE-CCOO-PV:**

Signat:_____

Per: **UGTSP- PV:**

Signat:_____