PRIMERA. RATIOS

- **Reducción progresiva de las ratios según el siguiente calendario*:**

INFANTIL										
1er CICLO		2º CICLO			PRIMARIA					
CURSO	2/3	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6
27/28	**18**	**22**	**25**[1]	**25**[1]	**25**[1]	25	25	25	25	25
28/29	**18**	**22**	**22**	**25**[1]	**25**[1]	25	25	25	25	25
29/30	**18**	**22**	**22**	**22**	**25**[1]	25	25	25	25	25
30/31**	**18**	**22**	**22**	**22**	**22**	25	25	25	25	25

	ESO				BACHILLERATO	
CURSO	1	2	3	4	1	2
28/29	**28**	30	30	30	35	35
29/30	**27**	**28**	30	30	**34**	35
30/31	**26**	**27**	**28**	**29**	**33**	**34**
31/32**	**25**	**26**	**27**	**28**	**32**	**33**

- **([1])** En el marco del procedimiento de determinación de vacantes en aquellos niveles y cursos en los que no se haya producido una reducción de la ratio, se procederá a **aprovechar las bajas del alumnado con el fin de regularizar la relación alumnado/unidad**.
- Constitución de Mesas de Trabajo para **seguir avanzando en la reducción progresiva de ratios en todas las enseñanzas** en función de las disponibilidades presupuestarias. Se calendarizará en 30 días desde la firma de este acuerdo.
- Aplicación de **reducciones adicionales,** con especial atención a las zonas en riesgo de despoblación. De estas medidas se dará cuenta en una mesa técnica constituida a tal efecto.
- Establecimiento de una ratio máxima efectiva de **8 alumnos en las aulas UECO** de nueva creación, a partir del curso **2027/2028**, respetando los derechos de los alumnos ya escolarizados.
- Estudio de una **normativa específica para los centros de Educación Infantil** de primer ciclo.
- Regulación expresa de los **centros con características singulares** en la Comunitat Valenciana.
- Mesa técnica para estudiar los **desdobles de FP.**

*** Siempre que una norma de rango superior no mejore estas cifras y que se cuente con la dotación presupuestaria correspondiente para cada ejercicio.**

**** Continuará la disminución de ratios de forma progresiva hasta alcanzar los 22 alumnos en todos los niveles de Infantil y Primaria, los 25 en ESO y los 30 en Bachillerato, con la salvedad expuesta en el epígrafe anterior. Donde no sea posible por falta de infraestructuras, se dotará del profesorado necesario para actuar dentro de la autonomía pedagógica de cada centro.**

SEGONA. SIMPLIFICACIÓ BUROCRÀTICA

•Aprovació, en el termini màxim de sis mesos des de la firma del present acord, d'un **Decret de simplificació administrativa educativa**, que inclourà, entre altres mesures:

- Implantació de **l'Expedient Digital del Docent (EDEN),** amb un calendari tancat d'implantació.
- Derogació parcial de determinats aspectes dels Reglaments d'Organització i Funcionament **(ROF) d'Educació Primària i Secundària.**
- Regulació del treball **fora del centre educatiu**.
- Revisió de les càrregues burocràtiques en la normativa existent, així com una clàusula de **prohibició d'augment de la càrrega burocràtica** en tota nova normativa educativa autonòmica.
- Proposta d'eficàcia en les programacions didàctiques.

•Tràmit únic per als diferents **projectes d'innovació educativa** que es desenrotllen en els centres.

•Resolució d'assignació de recursos extraordinaris per a la millora acadèmica (REMA) d'ofici, **eliminant el tràmit de sol·licitud.**

•Expedició de documents oficials d'avaluació mitjançant **segell electrònic d'òrgan**, amb plens efectes jurídics i sense necessitat de firma manual.

•Avaluació Diagnòstica **virtual sense necessitat de correcció pels docents**.

•Unificació i **revisió de les ordes 20/2019 i 10/2023** per a simplificar els procediments relatius a la inclusió de l'alumnat.

•**Procediment simplificat** per a tramitar les adaptacions de l'alumnat NEAE de cara a les proves **d'accés a la universitat** amb un termini màxim de resolució i silenci administratiu positiu.

•Integració de la **plataforma SAÓ** i dels **expedients disciplinaris** de l'alumnat en els seus respectius mòduls d'ITACA.

•Possibilitat d'implantació d'un model de **"declaració responsable" per a determinats casos de permisos i llicències** del professorat sense autorització prèvia.

•Dotació de **ferramentes col·laboratives completes a totes les ensenyances** que ho requerixen (educació secundària, Formació Professional, conservatoris i centres específics), garantint la continuïtat del servici i l'adequat suport a l'activitat docent i administrativa.

•**Desenrotllament i evolució de les plataformes d'admissió i relació amb les famílies** (Adminova i Web Família – Mòdul Docent), reforçant la transparència, l'accessibilitat i l'eficiència en un dels processos més crítics del sistema educatiu.

•Simplificació dels **documents oficials d'avaluació.**

•Unificació de les diferents aplicacions informàtiques **en un únic canal**.

•**Transferència de la competència en matèria de dotació de personal no docent** (PAS) de la Conselleria amb competències en Funció Pública a la Conselleria competent en matèria d'Educació, amb la consegüent agilitació en la cobertura d'este personal, amb l'establiment d'una taula mixta (Educació i Funció Pública).

•Implantació progressiva **d'auxiliars administratius** en els centres, amb criteris clars.

•**Simplificació dels plans i projectes educatius del centre**. Introducció dels canvis significatius que es produïsquen i no quan hi haja variacions mínimes cada curs.

•**Establiment d'un calendari racional de tràmits** per a facilitar el treball dels equips directius.

•Incorporació de **ferramentes d'Intel·ligència Artificial** per a generar documentació necessària, incloses ferramentes de traducció automàtica del valencià al castellà, i viceversa.

•Inclusió de la Conselleria d'Educació en el **contracte de Pla de Simplificació Procedimental del Consell, així com en el futur Programa de Govern de la Dada** (interoperabilitat de plataformes). Al final d'este procés, es produirà un llistat exhaustiu de les tasques que correspon al professorat.

TERCERA. PLANTILLES DOCENTS

•Negociació de les plantilles contemplades en l'Orde 9/2025 amb les prioritats que s'acorden en la **Comissió de Seguiment**, que avaluarà i ajustarà les necessitats del sistema. La primera taula se celebrarà tres setmanes després de la firma del present acord.

•Optimitzar l'actual sistema **de substitucions, amb el compromís de reducció del temps de substitució en, almenys, dos dies, des de setembre de 2026**. Este apartat serà aplicable també per a les ensenyances corresponents al **ISEACV.**

•**Reforçar la funció directiva de les EEII del primer cicle del següent mode**: derogar l'article 12.3 del Decret 253/2019 perquè el segon mestre d'eixes escoles puga realitzar part de les tasques directives. Per això es dotarà de mig mestre addicional a les Escoles Infantils amb 4, 5 o 6 unitats. Dotar d'un mestre addicional a les Escoles Infantils amb 7, 8 o 9 unitats. **Prioritzar la compensació d'hores d'equips directius en primària en tots els casos on corresponga.**

•**Simplificació administrativa de la gravació** dels cessaments del professorat interí per a la seua incorporació immediata a la borsa de treball, des del curs 2026/2027. Este apartat serà aplicable també per a les ensenyances corresponents al **ISEACV.**

•Manteniment, amb caràcter general, dels llocs de treball del **professorat expert i especialista, en el curs 2026/2027.**

•Modificació de les **borses de treball perquè estiguen obertes**. Este apartat serà aplicable també per a les ensenyances corresponents al ISEACV.

QUARTA. INFRAESTRUCTURES EDUCATIVES

•Posada en marxa d'un **Pla Director d'Infraestructures Educatives** que incloga: un **Pla de Confort** Tèrmic i un Pla d'Accessibilitat en els centres educatius, inclosos els dependents del **ISEACV**. El primer lliurament del Pla Director té prevista la seua finalització per a abans d'acabar l'any 2026.

•**Línia de subvencions dirigida a Ajuntaments** per a la millora dels centres educatius propietat municipal (CEIPs i CEE), on podran sol·licitar subvencions per a millorar l'eficiència energètica, accessibilitat, reparacions, instal·lacions elèctriques, clima, etc. Sistema més eficient i visible per als usuaris, que requerix d'una execució en termini, a diferència de la delegació de competències. Esta línia es denominarà **Pla Recole**, dotat amb un pressupost de **10M €**, en el projecte de pressupostos de la Generalitat Valenciana.

•**Continuïtat en l'impuls de l'execució del Pla Edificant** mitjançant les ferramentes de seguiment que disposa la Conselleria, amb l'objectiu de continuar millorant l'execució de les delegacions atorgades, per a les quals estem havent d'analitzar i, si és el cas, aprovar increments de la delegació per a poder escometre l'execució de les obres corresponents. La dotació en el projecte de pressupostos de la Generalitat Valenciana ascendix a **229,7M €.**

•Execució del **Pla Director d'Infraestructures Educatives (confort tèrmic i accessibilitat), exclusiu per a zona DANA (capítol VII del pressupost): 2M €.**

•**Inversions pròpies de la Conselleria (capítol VI del pressupost)**, amb actuacions assenyalades nominalment i que es poden consultar amb total transparència, recuperant l'execució en este àmbit. 131M €.

•Establiment de **reunions trimestrals de seguiment** per a avaluar l'estat d'execució de les inversions en infraestructures educatives i reunió monogràfica abans que acabe este curs.

•**Especial atenció a la reconstrucció dels centres afectats per la DANA. S'adonarà de la situació d'estos centres en les reunions de seguiment convocades** a **este efecte**.

INCLUSIÓ EDUCATIVA

•Delegació de competències en matèria de **cobertura de llocs per a la provisió de places de Personal no docent d'Atenció Educativa** (PAE).

•Regular el procediment de selecció de **centres docents públics que desenrotllaran plans d'acció comunitària** a partir del curs 2027/2028, donant resposta educativa als centres més vulnerables.

•Augment d'un **30% addicional** de professionals de **l'Educació Social**, per al **curs 2026/2027.**

•Creació de **135 noves places extra plantilla** addicionals de professorat d'Audició i Llenguatge (AL) per al curs 2026/2027.

•Obertura de**, almenys, 36 aules UECO addicionals per al curs 2026/2027**, ateses les propostes de modalitat d'escolarització que els professionals de l'Orientació Educativa determinen i col·legien.

•El compromís adquirit en l'epígraf anterior es farà extensiu als cursos successius, **garantint el compromís que ha mantingut el Consell amb la inclusió educativa**.

•Impuls de les **Unitats de Detecció Precoç en Salut Mental**, creades en coordinació amb la Conselleria de *Sanitat, que atenen exclusivament el Sistema Educatiu. S'ampliarà el nombre de psicòlegs generals sanitaris en les àrees de salut en les quals es detecte que existix eixa necessitat.

•Desenrotllament d'un **pla de benestar docent** i dels professionals que atenen el sistema educatiu, incloent-hi un estudi de la salut mental del sector, amb especial atenció a les zones DANA.

•Atenció a **l'alumnat de les ensenyances de Règim Especial i d'Adults** a través de les UEO, concretant la creació de 3 llocs addicionals de Coordinador Territorial d'Orientació (CTO).

•**Avaluar l'actual marc normatiu d'inclusió** i els resultats obtinguts, per a dissenyar un més d'acord amb les actuals necessitats del sistema educatiu.

•**Explicitar d'una forma inequívoca** en les instruccions de principi de curs 2026/2027 el fet que els professionals d'Orientació Educativa en centres d'infantil i primària tenen la consideració de professors d'ensenyança secundària amb caràcter general.

FORMACIÓ PROFESSIONAL

•Manteniment amb **fons propis** dels cicles formatius implantats amb fons europeus. L'oferta global de cicles formatius per al curs 2026/2027 representarà, almenys, el mateix nombre que la del curs 2025/2026.

•L'oferta formativa es realitzarà seguint **criteris objectius**, incorporant les propostes dels **Consells Territorials de Formació Professional: ocupabilitat**, desenrotllament social, ruralitat i millora dels itineraris formatius.

•Impuls de la **Xarxa Orienta FP**, amb orientadors professionals en tota la Comunitat Valenciana.

•Consolidació de la xarxa de **prospectors d'FP** per a la millora de la **connexió entre els centres** i el teixit empresarial, amb l'objectiu **d'augmentar l'ocupabilitat i facilitar la consecució d'ocupació de qualitat per als nostres jóvens.**

•Mesa tècnica per a informar de l'oferta formativa proposada pels Consells Territorials i informació en la Mesa Sectorial a partir del curs 2026-2027.

•Constitució d'un grup de treball col·laboratiu, durant el curs 2026/2027, **per a la millora del desenrotllament de la formació en empresa.**

VALENCIÀ

- Desenrotllament d'un pla de **formació del professorat**, amb especial incidència a les comarques de predomini lingüístic castellà.

- Regulació de la formació del professorat per part de la Conselleria i per entitats col·laboradores conduent a l'expedició dels certificats de **Capacitació en Valencià i del Diploma de Mestre en Valencià,** i dels seus efectes exclusivament com a mèrit en els concursos en què participe el personal docent.

ACORD PER LA MILLORA DEL SISTEMA EDUCATIU DE LA COMUNITAT VALENCIANA ENTRE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS I LES ORGANITZACIONS SINDICALS AMB REPRESENTACIÓ EN LA MESA SECTORIAL D'EDUCACIÓ DE LA COMUNITAT VALENCIANA ANPE-CV I CSIF.

PREÀMBUL

A la ciutat de València, les parts firmants, d'una part, la Conselleria competent en matèria d'educació de la Generalitat Valenciana, i d'una altra les organitzacions sindicals amb representació en la Mesa Sectorial d'Educació ANPE-CV i CSIF, reconeixent-se mútuament capacitat legal suficient per a negociar i acordar, i actuant en el marc dels principis de bona fe negocial, lleialtat institucional i servici a l'interés general,

EXPOSEN

Que la Constitució Espanyola de 1978, en els seus articles 1, 9.2, 23, 28, 37 i 103, consagra els principis d'Estat social i democràtic de Dret, la participació dels ciutadans, la llibertat sindical, el dret a la negociació col·lectiva i la subjecció de l'Administració Pública a la llei i al servici objectiu dels interessos generals.

Que l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana (Llei orgànica 5/1982, d'1 de juliol, i les seues posteriors reformes) atribuïx a la Generalitat competències en matèria d'educació i d'organització de la seua administració pública, així com la regulació de la seua funció pública, en el marc de la normativa bàsica estatal.

Que el Text Refós de la Llei de l'Estatut Bàsic de l'Empleat públic (Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre) establix els principis rectors aplicables a l'ocupació pública, incloent-hi el dret a la negociació col·lectiva, representació i participació institucional del personal empleat públic, així com la regulació de les Meses de negociació i els instruments d'acord.

Que la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Funció Pública Valenciana, regula el règim jurídic del personal al servici de l'Administració de la Generalitat, desenrotllant en l'àmbit autonòmic els principis establits en la normativa bàsica estatal i configurant els procediments de negociació col·lectiva en este àmbit.

Que la Llei orgànica 11/1985, de 2 d'agost, de Llibertat Sindical, així com la normativa complementària en matèria de representació del personal i negociació col·lectiva, garantixen l'exercici del dret de llibertat sindical, l'acció sindical i la participació de les organitzacions sindicals en la determinació de les condicions de treball.

Que, així mateix, resulten d'aplicació quantes disposicions resulten rellevants en matèria d'educació, funció pública i negociació col·lectiva, incloent-hi la legislació educativa vigent (entre altres, la Llei orgànica 2/2006, d'Educació, i les seues modificacions), les normes sobre prevenció de riscos laborals, igualtat, i qualssevol altres que incidisquen en les condicions laborals del personal docent i no docent.

Que les dos parts compartixen la voluntat d'avançar en la millora del sistema educatiu valencià, així com en les condicions de treball del personal al servici d'este, mitjançant el diàleg social, la negociació i el consens.

En virtut de l'anterior, les parts acorden subscriure el present acord, que es regirà per les següents clàusules:

CONDICIONS LABORALS DEL PROFESSORAT

- PUJADA SALARIAL: 200 EUROS EN EL COMPLEMENT ESPECÍFIC AUTONÒMIC.
    - 75 euros en el complement específic autonòmic en setembre de 2026.
    - 75 euros en el complement específic autonòmic en gener de 2027.
    - 50 euros en el complement específic autonòmic en gener de 2028, xifra esta que es considerarà com a mínim. En eixe moment es negociarà una ulterior pujada del complement específic autonòmic, en funció del pressupost vigent eixe exercici, indexada a l'índex de preus del consum (IPC).
- Implantació de 6 dies de lliure disposició a partir del curs 26/27 (3 en dies lectius i 3 en dies no lectius).
- Reconeixement del dret a la desconnexió digital del professorat.

CLÀUSULA FINAL

Les parts firmants manifesten la seua **voluntat de continuar el diàleg social** com a ferramenta fonamental per a la millora del sistema educatiu, comprometent-se a desenrotllar este acord mitjançant els instruments normatius i organitzatius necessaris.

Subscrit a València, el 25 de maig de 2026

Per l'Administració Educativa: Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats:

María del Carmen Ortí Ferré
Consellera d'Educació, Cultura i Universitats

Per **ANPE-CV**: Per **CSIF:**

Firma: _____ Firma: _____