RÀTIOS

- **Reducció progressiva de las ràtios segons el calendari següent*:**

INFANTIL										
1r CICLO		2n CICLO			PRIMÀRIA					
CURS	2/3	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6
27/28	**18**	**22**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	25	25	25	25	25
28/29	**18**	22	**22**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	25	25	25	25
29/30	**18**	22	22	**22**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	25	25	25
30/31*	**18**	22	22	22	**22**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	25	25
31/32**	**18**	22	22	22	22	**22**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**

	ESO				BATXILLERAT	
CURS	1	2	3	4	1	2
27/28	**28**	30	30	30	35	35
28/29	**25[1]**	**28**	30	30	**34**	35
29/30	**25[1]**	**25[1]**	**28**	30	**33**	**34**
30/31	**25[1]**	**25[1]**	**25[1]**	**28**	**32**	**33**
31/32**	**25[1]**	**25[1]**	**25[1]**	**25[1]**	**30[1]**	**30[1]**

- **([1])** En el marc del procediment de determinació de vacants en aquells nivells i cursos en els quals no s'haja produït una reducció de la ràtio, es procedirà a **aprofitar les baixes de l'alumnat amb la finalitat de regularitzar la relació alumnat/unitat**.
- Constitució de meses de treball per **a continuar avançant en la reducció progressiva de ràtios en totes les ensenyances** en funció de les disponibilitats pressupostàries. Es calendarizarà en 30 dies des de la firma d'este acord.
- Aplicació de **reduccions addicionals**, amb especial atenció a les zones en risc de despoblació. D'estes mesures s'informarà en una mesa tècnica constituïda a este efecte.
- Establiment d'una ràtio màxima efectiva de **8 alumnes en les aules UECO** de nova creació, a partir del curs **2027/2028**, respectant els drets de l'alumnat ja escolaritzat.
    - Aplicar la reducció de ràtio en el aula ordinària de referència, amb ocasió de vacant, per a l'alumnat escolaritzat en una aula UECO.
- Estudi d'una **normativa específica per als centres d'Educació Infantil de primer cicle.**
- Regulació expressa **dels centres amb característiques singulars** en la Comunitat Valenciana.
- Mesa tècnica per a estudiar **els desdoblaments d'FP**.

*** Sempre que una norma de rang superior no millore estes xifres i que es compte amb la dotació pressupostària corresponent per a cada exercici.**

**** Continuarà la disminució de ràtios de manera progressiva fins a arribar als 22 alumnes en tots els nivells d'Infantil i Primària, els 25 en ESO i els 30 en Batxillerat, amb l'excepció exposada en l'epígraf anterior. On no siga possible per falta d'infraestructures, es dotarà del professorat necessari per a actuar dins de l'autonomia pedagògica de cada centre.**

SIMPLIFICACIÓ BUROCRÀTICA

• Aprovació, en el termini màxim de sis mesos des de la firma del present acord, d'un **decret de simplificació administrativa educativa**, que inclourà, entre altres mesures:

- Implantació de **l'expedient digital del docent (EDEN),** amb un calendari tancat d'implantació.
- Derogació parcial dels articles 30 i 31, entre altres, dels decrets 253 i 252 del 2019 respectivament.
- Regulació del treball **fora del centre educatiu**.
- Revisió de les càrregues burocràtiques en la normativa existent, així com una clàusula de **prohibició d'augment de la càrrega burocràtica** en tota nova normativa educativa autonòmica.
- Proposta d'eficàcia en les programacions didàctiques.

• Tràmit únic per als diferents **projectes d'innovació educativa** que es desenrotllen en els centres.

• Resolució d'assignació de recursos extraordinaris per a la millora acadèmica (REMA) d'ofici, amb l'**eliminació del tràmit de sol·licitud.**

• Expedició de documents oficials d'avaluació mitjançant **segell electrònic d'òrgan**, amb plens efectes jurídics i sense necessitat de firma manual.

• Avaluació diagnòstica **virtual sense necessitat de correcció pels docents**.

• Unificació i **revisió de les ordes 20/2019 i 10/2023** per a simplificar els procediments relatius a la inclusió de l'alumnat durant el curs 2026-2027.

• **Procediment simplificat** per a tramitar les adaptacions de l'alumnat NEAE de cara a les proves **d'accés a la universitat** amb un termini màxim de resolució i silenci administratiu positiu.

• Integració de la **plataforma SAÓ** i dels **expedients disciplinaris** de l'alumnat en els seus respectius mòduls d'ITACA.

• Possibilitat d'implantació d'un model de **"declaració responsable" per a determinats casos de permisos i llicències** del professorat sense autorització prèvia.

• Dotació de **ferramentes col·laboratives completes a totes les ensenyances** que ho requerixen (Educació Secundària, Formació Professional, conservatoris i centres específics), per a garantir la continuïtat del servici i l'adequat suport a l'activitat docent i administrativa.

• **Desenrotllament i evolució de les plataformes d'admissió i relació amb les famílies** (Adminova i Web Família – Mòdul Docent), reforçant la transparència, l'accessibilitat i l'eficiència en un dels processos més crítics del sistema educatiu.

• Simplificació dels **documents oficials d'avaluació** durant el curs 2026-207.

• Unificació de les diferents aplicacions informàtiques **en un únic canal**.

• **Transferència de la competència en matèria de dotació de personal no docent** (PAS) de la conselleria amb competències en funció pública a la conselleria competent en matèria d'educació, amb la consegüent agilització en la cobertura d'este personal, amb l'establiment d'una mesa mixta (Educació i Funció Pública).

• Implantació progressiva **d'auxiliars administratius** en els centres, amb criteris clars des que s'assumisca la gestió de la provisió de places.

• **Simplificació dels plans i projectes educatius del centre**. Introducció dels canvis significatius que es produïsquen i no quan hi haja variacions mínimes cada curs.

• **Establiment d'un calendari racional de tràmits** per a facilitar el treball dels equips directius.

• Incorporació de **ferramentes d'intel·ligència artificial** per a generar documentació necessària, incloses ferramentes de traducció automàtica del valencià al castellà, i viceversa.

• Inclusió de la Conselleria d'Educació en el **contracte de Pla de simplificació procedimental del Consell, així com en el futur Programa de govern de la dada** (interoperabilitat de plataformes). Al final d'este procés, es produirà una llista exhaustiva de les tasques que correspon al professorat.

• Treballar en la creació semiautomàtica del PAP en ITACA3.

PLANTILLES DOCENTS

- Negociació de les plantilles prioritzant la recuperació de les hores corresponents als cicles semipresencials sense excloure altres aspectes amb les prioritats que s'acorden en la **Comissió de Seguiment**, que avaluarà i ajustarà les necessitats del sistema. La primera mesa se celebrarà tres setmanes després de la firma del present acord.

- Optimitzar la part informàtica de l'actual sistema **de substitucions, amb el compromís de reducció del temps de substitució en, almenys, dos dies, des de setembre de 2026**. Este apartat serà aplicable també per a les ensenyances corresponents a l'**ISEACV.**

- **Reforçar la funció directiva de les EEIl del primer cicle del mode següent**: derogar l'article 12.3 del Decret 253/2019 perquè el segon mestre d'eixes escoles puga realitzar part de les tasques directives. Per això es dotarà de mig mestre addicional a les escoles infantils amb 4, 5 o 6 unitats. Dotar d'un mestre addicional a les escoles infantils amb 7, 8 o 9 unitats.

- **Prioritzar la compensació d'hores d'equips directius en primària en tots els casos a on corresponga.**

- **Simplificació administrativa de la gravació** dels cessaments del professorat interí per a la seua incorporació immediata a la borsa de treball, des del curs 2026-2027. Este apartat serà aplicable també per a les ensenyances corresponents a l'**ISEACV.**

- Manteniment, amb caràcter general, dels llocs de treball del **professorat expert i especialista, en el curs 2026-2027.**

- Modificació de les **borses de treball perquè estiguen obertes**. Este apartat serà aplicable també per a les ensenyances corresponents a l'ISEACV.

- Derogació de l'Orde de 29 de juny de 1992 per un altra orde on s'arrepleguen els aspectes acordats en la negociació: treball fora del centre, professorat major de 55 anys, dret a la desconnexió digital, aplicació de la directiva europea 1999/70/CE.

- Continuïtat en les condicions del professorat interí en la nova orde de borses.

INFRAESTRUCTURES EDUCATIVES

- Posada en marxa d'un **Pla Director d'Infraestructures Educatives** que incloga: un **Pla de Confort Tèrmic i un Pla d'Accessibilitat** en els centres educatius, inclosos els dependents de l'**ISEACV**. El primer lliurament del Pla Director té prevista la seua finalització abans que acabe l'any 2026.

- **Línia de subvencions dirigida a ajuntaments** per a la millora dels centres educatius propietat municipal (CEIP i CEE), a on podran sol·licitar subvencions per a millorar l'eficiència energètica, accessibilitat, reparacions, instal·lacions elèctriques, clima, etc. Sistema més eficient i visible per als usuaris, que requerix d'una execució en termini, a diferència de la delegació de competències. Esta línia es denominarà **Pla Recole**, dotat amb un pressupost de **10M €**, en el projecte de pressupostos de la Generalitat Valenciana.

- **Continuïtat en l'impuls de l'execució del Pla Edificant** mitjançant les ferramentes de seguiment que disposa la Conselleria, amb l'objectiu de continuar millorant l'execució de les delegacions atorgades, per a les quals hem d'analitzar i, si és el cas, aprovar increments de la delegació per a poder escometre l'execució de les obres corresponents. La dotació en el projecte de pressupostos de la Generalitat Valenciana ascendix a **229,7M €.**

- Execució del **Pla Director d'Infraestructures Educatives (confort tèrmic i accessibilitat), exclusiu per a zona DANA (capítol VII del pressupost): 2M €.**

- **Inversions pròpies de la Conselleria (capítol VI del pressupost)**, amb actuacions assenyalades nominalment i que es poden consultar amb total transparència, recuperant l'execució en este àmbit. 131M €.

- Establiment de **reunions trimestrals de seguiment** per a avaluar l'estat d'execució de les inversions en infraestructures educatives i reunió monogràfica abans que acabe este curs.

- **Especial atenció a la reconstrucció dels centres afectats per la DANA. S'informarà de la situació d'estos centres en les reunions de seguiment convocades a este efecte**.

INCLUSIÓ EDUCATIVA

- Delegació de competències en matèria de **cobertura de llocs per a la provisió de places de personal no docent d'Atenció Educativa** (PAE).

- Regular el procediment de selecció de **centres docents públics que desenrotllaran plans d'acció comunitària** a partir del curs 2027-2028, que done resposta educativa als centres més vulnerables.

- Augment d'un **30% addicional** de professionals de **l'Educació Social**, per al **curs 2026-2027.**

- Creació de **135 noves places extra plantilla** addicionals de professorat d'Audició i Llenguatge (AL) per al curs 2026-2027.

- Obertura **d'almenys 36 aules UECO addicionals per al curs 2026-2027**, ateses les propostes de modalitat d'escolarització que els professionals de l'Orientació Educativa determinen i col·legien.

- El compromís adquirit en l'epígraf anterior es farà extensiu als cursos successius, **garantint el compromís que ha mantingut el Consell amb la inclusió educativa**.

- Impuls de les **Unitats de Detecció Precoç en Salut Mental**, creades en coordinació amb la Conselleria de Sanitat, que atenen exclusivament el Sistema Educatiu. S'ampliarà el nombre de psicòlegs generals sanitaris en les àrees de salut en les quals es detecte que existix eixa necessitat.

- Desenrotllament d'un **pla de benestar docent** i dels professionals que atenen el sistema educatiu, inclòs un estudi de la salut mental del sector, amb especial atenció a les zones DANA.

- Atenció a **l'alumnat de les ensenyances de règim especial i d'adults** a través de les UEO, i es concreta la creació de 3 llocs addicionals de Coordinador Territorial d'Orientació (CTO).

- **Avaluar l'actual marc normatiu d'inclusió** i els resultats obtinguts, per a dissenyar un més concorde amb les actuals necessitats del sistema educatiu.

- **Explicitar d'una forma inequívoca** en les instruccions de principi de curs 2026-2027 el fet que els professionals d'Orientació Educativa en centres d'infantil i primària tenen la consideració de professors d'ensenyança secundària a tot l'efecte, igualment tindran la mateixa consideració els professors de Formació Professional que duguen a terme les seues funcions en centres d'Educació Especial i així quedarà arreplegat en les instruccions d'estos centres.

- Considerar llocs d'especial dificultat als docents que desenrotllen les seues funcions en Unitats Educatives Terapèutiques i Unitats Pedagògiques Hospitalàries.

FORMACIÓ PROFESSIONAL

- Manteniment amb **fons propis** dels cicles formatius implantats amb fons europeus. L'oferta global de cicles formatius per al curs 2026-2027 representarà, almenys, el mateix nombre que la del curs 2025-2026.
- L'oferta formativa es realitzarà seguint **criteris objectius**, incorporant les propostes dels **Consells Territorials de Formació Professional: ocupabilitat**, desenrotllament social, ruralitat i millora dels itineraris formatius.
- Impuls de la **Xarxa Orienta FP**, amb orientadors professionals en tota la Comunitat Valenciana.
- Consolidació de la xarxa de **prospectors d'FP** per a la millora de la **connexió entre els centres** i el teixit empresarial, amb l'objectiu **d'augmentar l'ocupabilitat i facilitar la consecució d'ocupació de qualitat per als nostres jóvens.**
- **Mesa tècnica per a informar de l'oferta formativa proposada pels consells territorials i informació en la Mesa Sectorial a partir del curs 2026-2027.**
- Constitució d'un grup de treball col·laboratiu, durant el curs 2026-2027, **per a la millora del desenrotllament de la formació en empresa.**
- Increment del pressupost de la direcció general de Formació Professional per a la dotació i renovació de l'equipament dels diferents cicles formatius.

VALENCIÀ

- Desenrotllament d'un **pla de formació del professorat**, amb especial incidència a les comarques de predomini lingüístic castellà.

- Regulació de la formació del professorat per part de la Conselleria i per entitats col·laboradores conduent a l'expedició dels certificats de **Capacitació en Valencià i del Diploma de Mestre en Valencià,** i dels seus efectes exclusivament com a mèrit en els procediments en què participe el personal docent.