Acord Global

per a la millora i transformació de l'educació pública *a la Comunitat Valenciana*

INVERSIÓ TOTAL

3.338,26 milions d'euros

per a transformar l'educació pública i garantir el futur dels nostres fills.

1.409,7 M€
INFRAESTRUCTURES

Infraestructures educatives
Inclou el Pla Edu Clima (140 M€) perquè cap aula es quede sense climatització.

Augment de personal docent: 7.742

5.000	10.000	2.742
CONTRACTACIONS DE PERSONAL DOCENT	PLACES ESTABILITZADES	DOCENTS PER RÀTIOS I UECO (4 ANYS)

Baixada de ràtios

–12 %	–17 %	–20 %
INFANTIL I PRIMÀRIA	ESO	BATXILLERAT
fins a 22 per aula	fins a 25 per aula	fins a 28 per aula

Baixada de ràtios FP i EOI

–17 %	–17 %	–17 %
GRAU BÀSIC	GRAU MITJÀ	GRAU SUPERIOR
fins a 15 per aula	fins a 25 per aula	fins a 25 per aula

Baixada de ràtios EOIs

–10 %
TODOS LOS IDIOMAS Y NIVELES
fins a 20 per aula

+200 €
PUJADA MENSUAL

Augment salarial
, amb una inversió de 802,3 M€ per al personal docent.

Inversió per concepte

Detall pluriennal de la inversió compromesa i la seua acumulació al llarg de la vigència de l'acord.

CONCEPTE	ANY				INVERSIÓ ACUMULADA (MILIONS D'EUROS)
	2026	2027	2028	2029	
Pla Edu Clima	32	36	36	36	140
Impuls Pla Edificant	229,7	200	200	200	829,7
Pla d'Inversió Educativa Directa de la GVA	101	100	99	100	400
Pla Recole Ajuntaments	10	10	10	10	40
5.000 contractacions de professorat	81,25	81,25	81,25	81,25	325
Apertura de noves aules UECO	7,02	6,9	8.58	9,36	32,72
Augment de docents per la baixada ràtios en infantil, primaria, ESO, Batxillerat i FP	2,5	24,9	32	52 (inclou any 30/31)	111,4
Gratuïtat 0-3 anys i millora de ràtios	163	165	165	165	658
Augment de sou en 200 euros vincualts al IPC	34,8	209,3	279,1	279,1	802,3
TOTAL INVERSIÓ	**661,27**	**833,35**	**910,93**	**932,71**	**3.338,26**

Índex

Simplificació burocràtica 4
— MARC NORMATIU I REGULACIÓ 4
— GESTIÓ DOCENT I AVALUACIÓ 4
— INCLUSIÓ I PROCEDIMENTS 4
— EINES DIGITALS I COORDINACIÓ 5
Inclusió educativa 7
— RECURSOS HUMANS I PLACES 7
— SALUT MENTAL I BENESTAR 8
— ORIENTACIÓ EDUCATIVA 8
Formació Professional 9
— OFERTA FORMATIVA 9
— ORIENTACIÓ I CONNEXIÓ EMPRESARIAL 9
— RECURSOS I TUTORIES 9
Valencià 10
Infraestructures educatives 11
— PLANS PRINCIPALS D'INVERSIÓ 11
— PLA DIRECTOR D'INFRAESTRUCTURES EDUCATIVES 11
Plantilles i personal docent 13
— PLA +MESTRE (4 ANYS) 13
— NEGOCIACIÓ DE PLANTILLES I SUBSTITUCIONS 13
— ESCOLES INFANTILS I EQUIPS DIRECTIUS 14
— BORSES DE TREBALL I CONDICIONS LABORALS 14
Ràtios 15
— APLICACIÓ DE LA REDUCCIÓ DE RÀTIOS 16
— REDUCCIÓ DE RÀTIOS EN FORMACIÓ PROFESSIONAL 17
— ALTRES ENSENYANCES I MESURES COMPLEMENTÀRIES 17
Retribucions i condicions laborals 18
— CALENDARI DE LA PUJADA SALARIAL 18
— ALTRES MILLORES DE LES CONDICIONS LABORALS 18

01

Simplificació burocràtica

Vint mesures per a eliminar tràmits, simplificar procediments i millorar la qualitat laboral del personal docent.

— MARC NORMATIU I REGULACIÓ

- Aprovació, en el termini màxim de sis mesos des de la signatura d'aquest acord, d'un decret de simplificació administrativa educativa que inclourà, entre altres mesures, les que es detallen a continuació.
- Implantació de l'Expedient Digital del Docent (EDEN), durant el curs 2026/2027.
- Derogació parcial dels articles 30 i 31, entre altres, dels decrets decret 252/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional i el decret 253/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil o d'Educació Primària.
- Regulació del treball presencial fora del centre educatiu, a través de la negociació de les meses sectorials del curs 2026/2027.
- Revisió de les càrregues burocràtiques en la normativa existent, així com una clàusula de prohibició d'augment de la càrrega burocràtica en tota nova normativa educativa autonòmica.
- Proposta d'eficàcia en les programacions didàctiques.

— GESTIÓ DOCENT I AVALUACIÓ

- Proposta d'eficàcia en les programacions didàctiques amb l'objectiu d'implantació durant el curs 2026/2027
- Tràmit únic per als diferents projectes d'innovació educativa que es desenvolupen als centres per al curs 2026/2027.
- Resolució d'assignació de recursos extraordinaris per a la millora acadèmica (REMA) es farà d'ofici, eliminant el tràmit de sol·licitud, mantenint el criteri establert en el present curs.
- Expedició de documents oficials d'avaluació mitjançant segell electrònic d'òrgan, amb plens efectes jurídics i sense necessitat de signatura manual.
- Avaluació Diagnòstica virtual sense necessitat de correcció per part del professorat, donant continuïtat al model implementat des del curs 2023/2024.

— INCLUSIÓ I PROCEDIMENTS

- Unificació i revisió de les ordres 20/2019 i 10/2023 per a simplificar els procediments relatius a la inclusió de l'alumnat durant el curs 2026–2027.
- Procediment simplificat per a tramitar les adaptacions de l'alumnat NEAE de cara a les proves d'accés a la universitat, amb un termini màxim de resolució i silenci administratiu positiu.
- Integració de la plataforma SAÓ Gestió en ITACA per al desenvolupament de la Formació en Empresa.
- Integració dels expedients disciplinaris de l'alumnat en el corresponent mòdul d'ITACA.
- Possibilitat d'implantació d'un model de declaració responsable per a determinats casos de permisos i llicències del professorat sense autorització prèvia.
- Tràmit únic per als diferents projectes d'innovació educativa que es desenvolupen als centres.

— EINES DIGITALS I COORDINACIÓ

- Dotació d'eines col·laboratives completes a totes les ensenyances que ho requereixen —Educació Secundària, Formació Professional, conservatoris i centres específics—, garantint la continuïtat del servei i el suport adequat a l'activitat docent i administrativa.
- Desenvolupament i evolució de les plataformes d'admissió i relació amb les famílies (Adminova i Web Família – Mòdul Docent), reforçant la transparència, l'accessibilitat i l'eficiència en un dels processos més crítics del sistema educatiu.
- Unificació de les diferents aplicacions informàtiques en un sol canal.
- Transferència de la competència en matèria de dotació de personal no docent (PAS) de la Conselleria amb competències en Funció Pública a la Conselleria competent en matèria d'Educació, amb l'agilització consegüent en la cobertura d'aquest personal i l'establiment d'una mesa mixta (Educació i Funció Pública).
- Implantació progressiva d'auxiliars administratius als centres, amb criteris clars des que s'assumisca la gestió de la provisió de places.
- Establiment d'un calendari racional de tràmits per a facilitar el treball dels equips directius.
- Incorporació d'eines d'intel·ligència artificial per a generar la documentació necessària, incloses eines de traducció automàtica del valencià al castellà i viceversa.
- Inclusió de la Conselleria d'Educació en el contracte del Pla de Simplificació Procedimental del Consell, així com en el futur Programa de Govern de la Dada

(interoperabilitat de plataformes). Al final d'aquest procés es produirà un llistat exhaustiu de les tasques que corresponen al professorat.

› Treball en la creació semiautomàtica del PAP en ITACA 3.

02

Inclusió educativa

Creació d'un mínim de 36 noves aules UECO per al curs 2026/2027, amb un increment de 108 professionals d'atenció a la inclusió.

+30 %	Professionals d'Educació Social addicionals per al curs 2026–2027.
130-140	Noves places de professorat d'Audició i Llenguatge (AL).
36	Noves aules UECO per al curs 2026–2027.

— RECURSOS HUMANS I PLACES

- Delegació de competències en matèria de cobertura de llocs per a la provisió de places de personal no docent d'Atenció Educativa (PAE).
- Regulació del procediment de selecció de centres docents públics que desenvoluparan plans d'acció comunitària a partir del curs 2027–2028, donant resposta educativa als centres més vulnerables.
- Augment d'un 30 % addicional de professionals de l'Educació Social per al curs 2026–2027.
- Creació de 130-140 noves places, extra plantilla, addicionals de professorat d'Audició i Llenguatge (AL) per al curs 2026–2027.
- Obertura d'almenys 36 aules UECO addicionals per al curs 2026–2027, atenent les propostes de modalitat d'escolarització que els professionals de l'Orientació Educativa determinen i col·legien, El que suposarà la creació de 108 llocs de professionals d'atenció a la inclusió.
- El compromís adquirit en el punt anterior s'estendrà als cursos successius, garantint el compromís que ha mantingut el Consell amb la inclusió educativa.

— SALUT MENTAL I BENESTAR

- Impuls de les Unitats de Detecció Precoç en Salut Mental, creades en coordinació amb la Conselleria de Sanitat, que atenen únicament i exclusivament el sistema educatiu. S'ampliarà el nombre de psicòlegs generals sanitaris en les àrees de salut on es detecte eixa necessitat.
- Desenvolupament d'un pla de benestar docent i dels professionals que atenen el sistema educatiu, incloent-hi un estudi de la salut mental del sector, amb especial atenció a les zones afectades per la DANA.

— ORIENTACIÓ EDUCATIVA

- Atenció a l'alumnat de les ensenyances de règim especial i d'adults a través de les UEO, concretant la creació de tres llocs addicionals de Coordinador Territorial d'Orientació (CTO).
- Avaluació de l'actual marc normatiu d'inclusió i dels resultats obtinguts, per a dissenyar-ne un de més acord amb les actuals necessitats del sistema educatiu.
- Explicitació, de forma inequívoca, en les instruccions de principi de curs 2026–2027 del fet que els professionals d'Orientació Educativa en centres d'infantil i primària tenen la consideració de professors d'ensenyança secundària a tots els efectes. De la mateixa manera, tindran idèntica consideració els professors de Formació Professional que duguen a terme les seues funcions en centres d'Educació Especial, i així quedarà recollit en les instruccions d'estos centres.
- Consideració de llocs d'especial dificultat dels docents que desenvolupen les seues funcions en Unitats Educatives Terapèutiques (UET) i Unitats Pedagògiques Hospitalàries (UPH), així com dels que desenvolupen la seua labor en Unitats Específiques en Centres Ordinaris (UECO).

03

Formació Professional

Blindar la Formació Professional pública per a una millor capacitació i connectada amb el teixit productiu

- Manteniment, amb fons propis, dels cicles formatius implantats amb fons europeus. L'oferta global de cicles formatius per al curs 2026–2027 representarà, almenys, el mateix nombre que la del curs 2025–2026.
- L'oferta formativa es realitzarà seguint criteris objectius, incorporant les propostes dels Consells Territorials de Formació Professional: ocupabilitat, desenvolupament social, ruralitat i millora dels itineraris formatius.
- Mesa tècnica per a informar de l'oferta formativa proposada pels Consells Territorials i informació a la Mesa Sectorial a partir del curs 2026–2027.

— ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CONNEXIÓ AMB EL SECTOR PRODUCTIU

- Impuls de la Xarxa Orienta FP, amb orientadors professionals a tota la Comunitat Valenciana.
- Consolidació de la xarxa de prospectors d'FP per a la millora de la connexió entre els centres i el teixit empresarial, amb l'objectiu d'augmentar l'ocupabilitat, facilitar la consecució d'ocupació de qualitat per a l'alumnat i col·laborar amb els centres en el desenvolupament de la Formació en Empresa.
- Constitució d'un grup de treball col·laboratiu, durant el curs 2026–2027, per a la millora del desenvolupament de la formació en empresa.

— RECURSOS I TUTORIES

- Increment del pressupost de la Direcció General de Formació Professional per a la dotació i renovació de l'equipament dels diferents cicles formatius.
- Increment de les hores de tutoria per a la gestió de la Formació en Empresa, amb tres hores complementàries per curs (7+6) a partir del curs 2026-2027.

04

Valencià

Més persones que mai estudien en valencià a la Comunitat Valenciana.

- Desenvolupament d'un pla de formació del professorat, amb especial incidència en les comarques de predomini lingüístic castellà.
- Regulació de la formació del professorat, per part de la Conselleria i d'entitats col·laboradores, conduent a l'expedició dels certificats de Capacitació en Valencià i del Diploma de Mestre de Valencià, i dels seus efectes exclusivament com a mèrit en els procediments d'accés i provisió en què participe el personal docent.
- Tot això en el marc de la legislació vigent.

05

Infraestructures educatives

Millors centres educatius per a una millor educació pública.

140 M€	Pla Edu Clima: climatització del 100 % de les aules i centres (2 M€ per a zones DANA).
829,7 M€	Impuls del Pla Edificant (229,7 M€ en 2026; 200, 200 i 200 M€ en 2027–2029).
400 M€	Pla d'Inversió Educativa Directa de la Generalitat Valenciana.
40 M€	Pla Recole: subvencions a ajuntaments per a CEIP i CEE.

— PLANS PRINCIPALS D'INVERSIÓ

- Creació del Pla EduClima, dotat amb 140 milions d'euros, per a climatitzar el 100 % de les aules i centres de la Comunitat Valenciana, amb una dotació específica de 2 milions d'euros per a les zones afectades per la DANA.
- Creació del Pla Obrim l'Escola per a millorar l'accessibilitat als centres educatius.
- Reforç del Pla Edificant amb 829,7 milions d'euros, amb la distribució següent: 229,7 milions en 2026, ampliables a 200 milions en 2027, 200 milions en 2028 i 200 milions en 2029.
- Impuls al Pla d'Inversió Educativa Directa de la Generalitat Valenciana, dotat amb 400 milions d'euros (101 milions en 2026).

— PLA DIRECTOR D'INFRAESTRUCTURES EDUCATIVES

- Posada en marxa d'un Pla Director d'Infraestructures Educatives plurianual que inclourà el Pla EduClima (climatització) i el Pla Obrim l'Escola (accessibilitat) als centres educatius, inclosos els dependents de l'ISEACV. La primera entrega del Pla Director té prevista la seua finalització abans que acabe l'any 2026.

- Línia de subvencions plurianual dirigida als ajuntaments per a la millora dels centres educatius de propietat municipal (CEIP i CEE), on podran sol·licitar subvencions per a millorar l'eficiència energètica, l'accessibilitat, reparacions, instal·lacions elèctriques o climatització, entre altres conceptes. Aquesta línia es denominarà Pla Recole i estarà dotada amb un pressupost de 40 milions d'euros.
- Continuïtat en l'impuls de l'execució del Pla Edificant mitjançant les eines de seguiment de què disposa la Conselleria, amb l'objectiu de continuar millorant l'execució de les delegacions atorgades. La dotació en el projecte de pressupostos de la Generalitat Valenciana ascendeix a 229,7 milions d'euros.
- Establiment de reunions trimestrals de seguiment per a avaluar l'estat d'execució de les inversions en infraestructures educatives, i reunió monogràfica abans que acabe aquest curs.
- Especial atenció a la reconstrucció dels centres afectats per la DANA. S'informarà de la situació d'aquests centres en les reunions de seguiment convocades a aquest efecte.

06

Plantilles i personal docent

Més docents per a una millor atenció als estudiants.

5.000	Noves contractacions de professorat (plantilles de centres i reforç d'inclusió).
2.742	Nous docents específics per a la baixada de ràtio.
10.000	Places estabilitzades en estructurals (mínim 50 % per a inclusió).
469,12 M€	Cost total del Pla +Mestre.

— PLA +MESTRE (4 ANYS)

El Pla +Mestre, amb un horitzó de quatre anys, articula el major increment de plantilla docent del sistema educatiu valencià, combinant noves contractacions, reducció de ràtios i estabilització de l'ocupació.

— NEGOCIACIÓ DE PLANTILLES I SUBSTITUCIONS

- Negociació de les plantilles recuperant les hores corresponents als cicles formatius d'FP semipresencials, sense excloure altres aspectes, amb les prioritats que s'acorden en la Comissió de Seguiment prevista en l'Ordre de Plantilles, que avaluarà i ajustarà les necessitats del sistema. La primera mesa se celebrarà tres setmanes després de la signatura d'aquest acord.
- Optimització de l'aplicació informàtica en què es gestiona l'actual sistema de substitucions, amb el compromís de reducció del temps de substitució en, almenys, dos dies, des de setembre de 2026. Aquest apartat serà també d'aplicació a les ensenyances corresponents a l'ISEACV.

— ESCOLES INFANTILS I EQUIPS DIRECTIUS

- Reforç de la funció directiva de les escoles infantils del primer cicle de la manera següent: derogació de l'article 12.3 del Decret 253/19 i modificació de l'Ordre 21/2020 perquè el segon mestre d'aquestes escoles puga realitzar part de les tasques directives. A aquest efecte, es dotarà de mig mestre addicional les escoles infantils amb 4, 5 o 6 unitats, i d'un mestre addicional les escoles infantils amb 7, 8 o 9 unitats.
- Compensació de les hores dels equips directius en primària en tots els casos en què corresponga.

— BORSES DE TREBALL I CONDICIONS LABORALS

- Simplificació administrativa de la gravació dels cessaments del professorat interí per a la seua incorporació immediata a la borsa de treball, des del curs 2026–2027, de manera que puga participar en l'adjudicació posterior a la data del cessament. Aquest apartat serà també d'aplicació a les ensenyances corresponents a l'ISEACV.
- Manteniment, amb caràcter general, dels llocs de treball del professorat expert i especialista durant el curs 2026–2027.
- Modificació de les borses de treball perquè la fase d'inscripció estiga oberta de manera permanent. Aquest apartat serà també d'aplicació a les ensenyances corresponents a l'ISEACV.
- Inclusió, en la normativa de permisos i llicències i de jornada laboral, dels aspectes acordats en la negociació: treball fora del centre (període laboral i no lectiu de juliol, reunions de coordinació i òrgans col·legiats); professorat major de 55 anys (reducció de tasques i hores lectives); i dret a la desconnexió digital.
- Continuïtat en les condicions del professorat interí en la nova ordre de borses.

07

Ràtios

Reducció progressiva de les ràtios per a una atenció més personalitzada i una millor qualitat

–12 %
MENYS ALUMNES PER AULA

Infantil i Primària
De 25 a 22 alumnes per aula.

–17 %
MENYS ALUMNES PER AULA

Educació Secundària (ESO)
De 30 a 25 alumnes per aula.

–20 %
MENYS ALUMNES PER AULA

Batxillerat
De 35 a 28 alumnes per aula.

–17 %
MENYS ALUMNES PER AULA

Formació Professional
De 18 a 15 alumnes per aula en GB.
De 30 a 25 alumnes per aula en GM i GS.

–10 %
MENYS ALUMNES PER AULA

Escoles Oficials d'Idiomes (EOI)

658 M€

Gratuïtat 0-3 anys i millora de ràtios

La baixada de ràtios es desplegarà de manera progressiva al llarg de la vigència de l'acord, fins al curs 2030/2031, prioritzant els centres i les etapes amb major necessitat, i en coherència amb la incorporació dels 2.742 docents addicionals previstos en el Pla +Mestre.

— APLICACIÓ DE LA REDUCCIÓ DE RÀTIOS

- Avançem la entrada en vigor del projecte normatiu del Ministeri en Batxillerat.
- Reducció progressiva de les ràtios segons el calendari acordat, en el marc del procediment de determinació de vacants. En aquells nivells i cursos en què no s'haja produït una reducció de la ràtio, s'aprofitaran les baixes de l'alumnat amb la finalitat de regularitzar la relació alumnat/unitat.

CURSO	INFANTIL				PRIMARIA					
	1er CICLE[2]	2º CICLE								
	2/3	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6
27/28	**18**	**22**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	25	25	25	25
28/29	**18**	22	**22**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	25	25
29/30	**18**	22	22	**22**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**

CURSO	ESO				BACHILLERATO	
	1	2	3	4	1	2
27/28	**28**	30	30	30	35	35
28/29	**27**	**28**	30	30	**33**	35
29/30	**26**	**27**	**28**	30	**31**	**33**
30/31	**25[1]**	**25[1]**	**25[1]**	**25[1]**	**28**	**28**

- ([1]) En el marc del procediment de determinació de vacants en aquells nivells i cursos en els quals no s'haja produït una reducció de la ràtio, es procedirà a aprofitar les baixes de l'alumnat amb la finalitat de regularitzar la relació alumnat/unitat.
- ([2]) L'aplicació es realitzarà en els CEIP i en les escoles infantils de primer cicle de titularitat de la Generalitat Valenciana.
  - En els centres rurals agrupats (CRA) s'estableix un mínim de 3 alumnes per al manteniment de la primera unitat, d'acord amb la taula 5 de les Instruccions de la Secretaria Autonòmica d'Educació que fixen els criteris generals de modificació de la composició per unitats, llocs de treball docent i altres característiques en els centres de titularitat de la Generalitat que imparteixen Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial, així com la proposta de modificació del nombre d'unitats concertades en centres privats concertats, per al curs 2026–2027.

Si en algún cas per falta d'infraestructures no fora possible desdoblar algún grup es dotarà del professorat necessari per a actuar dins de l'autonomia pedagògica de cada centre.

— REDUCCIÓ DE RÀTIOS EN FORMACIÓ PROFESSIONAL

Reducció de la ràtio en Formació Professional a partir del curs 2027–2028:

	CFGB	CFGM	CFGS	C.ESP.
26/27	18	30	30	20
27/28	**15**	**28**	**28**	20
28/29	15	**25**	**25**	20

— ALTRES ENSENYANCES I MESURES COMPLEMENTÀRIES

- Reducció, amb caràcter general, d'un 10 % de la ràtio en tots els grups de les Escoles Oficials d'Idiomes a partir del curs 2027–2028.
- Constitució de meses de treball per a continuar avançant en la reducció progressiva de ràtios en totes les ensenyances (EPA, CEE e ISEACV), en funció de les disponibilitats pressupostàries. Es calendaritzarà en un termini de 30 dies des de la signatura d'aquest acord.
- Aplicació de reduccions addicionals, amb especial atenció a les zones en risc de despoblació. D'aquestes mesures s'informarà en una mesa tècnica constituïda a aquest efecte.
- Establiment d'una ràtio màxima efectiva de 8 alumnes en les aules UECO de nova creació a partir del curs 2027–2028, respectant els drets de l'alumnat ja escolaritzat.
  - S'aplicarà la reducció de ràtio en l'aula ordinària de referència, amb ocasió de vacant, per a l'alumnat escolaritzat en una aula UECO.
- Actualització normativa específica dels requisits mínims dels centres d'Educació Infantil de primer cicle.
- Regulació expressa dels centres amb característiques singulars de la Comunitat Valenciana.
- Mesa tècnica per a estudiar els desdoblaments de Formació Professional.

08

Retribucions i condicions laborals

Millora de les condicions retributives del personal docent.

802,3 M€ Inversió total destinada a l'augment salarial del personal docent

+200 € Pujada en el complement específic autonòmic, vinculada a l'IPC.

L'augment retributiu garanteix el manteniment del poder adquisitiu del personal docent mitjançant la vinculació a l'IPC, i s'aplicarà en el marc de la negociació col·lectiva i la legislació pressupostària vigent.

— CALENDARI DE LA PUJADA SALARIAL

La pujada de 200 euros en el complement específic autonòmic es desplegarà de manera esglaonada:

- 75 euros en el complement específic autonòmic al setembre de 2026.
- 75 euros en el complement específic autonòmic al gener de 2027.
- 50 euros en el complement específic autonòmic al gener de 2028. Aquesta xifra es considerarà com a mínim i, en aquell moment, es negociarà una pujada ulterior del complement específic autonòmic en funció del pressupost vigent eixe exercici, indexada a l'índex de preus del consum (IPC).

— ALTRES MILLORES DE LES CONDICIONS LABORALS

- Implantació de 6 dies de lliure disposició a partir del curs 2026–2027 (3 en dies lectius i 3 en dies no lectius).
- Reconeixement del dret a la desconnexió digital del professorat.