Acord global

per a la millora i transformació de l'educació pública *en la Comunitat Valenciana*

INVERSIÓ TOTAL

3.338,26 milions d'euros

per a transformar l'educació pública i garantir el futur dels nostres fills.

1.409,7 M €
INFRAESTRUCTURES

Infraestructures educatives
Inclou el Pla EduClima (140 M€) perquè cap aula es quede sense climatització.

Augment de personal docent: 7.742

5.000	10.000	2.742
CONTRACTACIONS DE PERSONAL DOCENT	PLACES ESTABILITZADES	DOCENTS PER RÀTIOS I UECO (4 ANYS)

Baixada de ràtios

-12 %	-17 %	-20 %
INFANTIL I PRIMÀRIA	ESO	BATXILLERAT
fins a 22 per aula	fins a 25 per aula	fins a 28 per aula

Baixada de ràtios FP i EOI

-17 %	-17 %	-17 %
GRAU BÀSIC	GRAU MITJÀ	GRAU SUPERIOR
fins a 15 per aula	fins a 25 per aula	fins a 25 per aula

Baixada de ràtios EOI

-10 %
TOTS ELS IDIOMES I NIVELLS
fins a 20 per aula

+200 €
PUJADA MENSUAL

Augment salarial
amb una inversió de 802,3 M€ per al personal docent.

Inversió per concepte

Detall plurianual de la inversió compromesa i la seua acumulació al llarg de la vigència de l'acord.

CONCEPTE	ANY				INVERSIÓ ACUMULADA (MILIONS D'EUROS)
	2026	2027	2028	2029	
Pla EduClima	32	36	36	36	140
Impuls Pla Edificant	229,7	200	200	200	829,7
Pla d'inversió educativa directa de la GVA	101	100	99	100	400
Pla Recol·le Ajuntaments	10	10	10	10	40
5.000 contractacions de professorat	81,25	81,25	81,25	81,25	325
Obertura de noves aules UECO	7,02	6,9	8,58	9,36	32,72
Augment de docents per la baixada de ràtios en Infantil, Primària, ESO, Batxillerat i FP	2,5	24,9	32	52 (inclou curs 30-31)	111,4
Gratuïtat 0-3 anys i millora de ràtios	163	165	165	165	658
Augment de sou en 200 euros vinculats a l'IPC	34,8	209,3	279,1	279,1	802,3
TOTAL INVERSIÓ	**661,27**	**833,35**	**910,93**	**932,71**	**3.338,26**

Índex

Simplificació burocràtica 4
— MARC NORMATIU I REGULACIÓ 4
— GESTIÓ DOCENT I AVALUACIÓ 4
— INCLUSIÓ I PROCEDIMENTS 5
— FERRAMENTES DIGITALS I COORDINACIÓ 5
Inclusió educativa 7
— RECURSOS HUMANS I PLACES 7
— SALUT MENTAL I BENESTAR 8
— ORIENTACIÓ EDUCATIVA 8
Formació Professional 9
— OFERTA FORMATIVA 9
— ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CONNEXIÓ AMB EL SECTOR PRODUCTIU 9
— RECURSOS I TUTORIES 9
Valencià 10
Infraestructures educatives 11
— PLANS PRINCIPALS D'INVERSIÓ 11
— PLA DIRECTOR D'INFRAESTRUCTURES EDUCATIVES 11
Plantilles i personal docent 13
— PLA +MESTRE (4 ANYS) 13
— NEGOCIACIÓ DE PLANTILLES I SUBSTITUCIONS 13
— ESCOLES INFANTILS I EQUIPS DIRECTIUS 14
— BORSES DE TREBALL I CONDICIONS LABORALS 14
Ràtios 16
— APLICACIÓ DE LA REDUCCIÓ DE RÀTIOS 17
— REDUCCIÓ DE RÀTIOS EN FORMACIÓ PROFESSIONAL 18
— ALTRES ENSENYANCES I MESURES COMPLEMENTÀRIES 18
Retribucions i condicions laborals 19
— CALENDARI DE LA PUJADA SALARIAL 19
— ALTRES MILLORES DE LES CONDICIONS LABORALS 19

01

Simplificació burocràtica

Vint mesures per a eliminar tràmits, simplificar procediments i millorar la qualitat laboral del personal docent.

— MARC NORMATIU I REGULACIÓ

Aprovació, en el termini màxim de sis mesos des de la firma d'este acord, d'un decret de simplificació administrativa educativa que inclourà, entre altres mesures, les que es detallen a continuació:

- Implantació de l'expedient digital del docent (EDEN), durant el curs 2026/2027.
- Derogació parcial dels articles 30 i 31, entre altres, dels decrets 252/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que impartixen ensenyances d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional, i el Decret 253/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que impartixen ensenyances d'Educació Infantil o d'Educació Primària.
- Regulació del treball presencial fora del centre educatiu, a través de la negociació de les meses sectorials del curs 2026/2027.
- Revisió de les càrregues burocràtiques en la normativa existent, així com una clàusula de prohibició d'augment de la càrrega burocràtica en tota nova normativa educativa autonòmica.
- Proposta d'eficàcia en les programacions didàctiques.

— GESTIÓ DOCENT I AVALUACIÓ

- Proposta d'eficàcia en les programacions didàctiques amb l'objectiu d'implantació durant el curs 2026/2027
- Tràmit únic per als diferents projectes d'innovació educativa que es desenrotllen en els centres per al curs 2026/2027.
- Resolució d'assignació de recursos extraordinaris per a la millora acadèmica (REMA) es farà d'ofici, eliminant el tràmit de sol·licitud, mantenint el criteri establit en el present curs.
- Expedició de documents oficials d'avaluació mitjançant segell electrònic d'òrgan, amb plens efectes jurídics i sense necessitat de firma manual.
- Avaluació diagnòstica virtual sense necessitat de correcció per part del professorat, donant continuïtat al model implementat des del curs 2023/2024.

— INCLUSIÓ I PROCEDIMENTS

- Unificació i revisió de l'Orde 20/2019, de 30 d'abril de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià, i l'Orde 10/2023, de 22 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula i es concreten determinats aspectes de l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià, per a simplificar els procediments relatius a la inclusió de l'alumnat durant el curs 2026-2027.
- Procediment simplificat per a tramitar les adaptacions de l'alumnat NESE de cara a les proves d'accés a la universitat, amb un termini màxim de resolució i silenci administratiu positiu, així com per a les transicions entre les diferents ensenyances: FP i ISEACV, entre altres.
- Integració de la plataforma SAÓ Gestió en ITACA per a facilitar al professorat el desenrotllament i gestió de la formació en empresa.
- Integració dels expedients disciplinaris de l'alumnat en el corresponent mòdul d'ITACA.
- Possibilitat d'implantació d'un model de declaració responsable per a determinats casos de permisos i llicències del professorat sense autorització prèvia.

— FERRAMENTES DIGITALS I COORDINACIÓ

- Dotació de ferramentes col·laboratives completes a totes les ensenyances que en requerisquen: Educació Infantil i Primària, Educació Especial, Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Formació Professional, Ensenyances de Règim Especial, Educació de Persones Adultes i Ensenyances Artístiques Superiors (ISEACV), garantint la continuïtat del servici i el suport adequat a l'activitat docent i administrativa.
- Desenrotllament i evolució de les plataformes d'admissió i relació amb les famílies (Adminova i Web Família – Mòdul Docent), reforçant la transparència, l'accessibilitat i l'eficiència en un dels processos més crítics del sistema educatiu.
- Unificació de les diferents aplicacions informàtiques en un sol canal.
- Transferència de la competència en matèria de dotació de personal no docent (PAS) de la conselleria amb competències en funció pública a la conselleria competent en matèria d'educació, amb la consegüent agilitació en la cobertura d'este personal i l'establiment d'una mesa mixta (Educació i Funció Pública).
- Implantació progressiva d'auxiliars administratius en els centres, amb criteris clars, des que s'assumisca la gestió de la provisió de places, des de l'assumpció d'estes competències per part de la Conselleria d'Educació.

- Establiment d'un calendari racional de tràmits per a facilitar el treball dels equips directius.
- Incorporació de ferramentes d'intel·ligència artificial per a generar la documentació necessària, incloent ferramentes de traducció automàtica del valencià al castellà i viceversa.
- Inclusió de la Conselleria d'Educació en el contracte del Pla de simplificació procedimental del Consell, així com en el futur Programa de Govern de la Dada (interoperabilitat de plataformes). Al final d'este procés es produirà un llistat exhaustiu de les tasques que corresponen al professorat.
- Treball en la creació semiautomàtica del PAP en ITACA 3.

02

Inclusió educativa

Creació d'un mínim de 36 noves aules UECO per al curs 2026/2027, amb un increment de 108 professionals d'atenció a la inclusió.

+30 %	Professionals d'educació social addicionals per al curs 2026/2027.
135	Noves places de professorat d'audició i llenguatge (AL).
36	Noves aules UECO per al curs 2026/2027.

— RECURSOS HUMANS I PLACES

- Delegació de competències en matèria de cobertura de llocs per a la provisió de places de personal no docent d'atenció educativa (PAE).
- Regulació del procediment de selecció de centres docents públics que desenrotllaran plans d'acció comunitària a partir del curs 2027/2028, donant resposta educativa als centres més vulnerables.
- Augment d'un 30 % addicional de professionals de l'educació social per al curs 2026/2027.
- Creació de 135 noves places, extraplantilla, addicionals de professorat d'audició i llenguatge (AL) per al curs 2026/2027.
- Garantir el manteniment, almenys, de 187 PTs per al curs 2026/2027, així com la dotació de totes les necessitats, i transformar estes places en estructurals en els centres en els quals es detecte la mateixa necessitat durant tres cursos consecutius.
- Dotació, en el termini de quatre cursos escolars, des del 2027-2028, d'entre ½ i 1 i ½ PT/AL extra en tots els centres d'Educació Infantil i Primària.
- Obertura d'almenys 36 aules UECO addicionals per al curs 2026/2027, atenent les propostes de modalitat d'escolarització que els professionals de l'orientació educativa determinen i col·legien; cosa que suposarà la creació de 108 llocs de professionals d'atenció a la inclusió.

- El compromís adquirit en el punt anterior s'estendrà als cursos successius, garantint el compromís que ha mantingut el Consell amb la inclusió educativa.
- Garantir un educador d'educació especial per unitat als centres d'Educació Especial, a partir del curs 2026/2027.
- Dotar dels PTs per a l'atenció a la conducta necessaris, d'acord amb la Instrucció de 31 de juliol de 2025, en un termini màxim de 7 dies.

— SALUT MENTAL I BENESTAR

- Impuls de les unitats de detecció precoç en salut mental, creades en coordinació amb la Conselleria de Sanitat, que atenen exclusivament el sistema educatiu. S'ampliarà el nombre de psicòlegs generals sanitaris en les àrees de salut on es detecte eixa necessitat.
- Desenrotllament d'un pla de benestar docent i dels professionals que atenen el sistema educatiu, incloent un estudi de la salut mental del sector, amb especial atenció a les zones afectades per la dana.

— ORIENTACIÓ EDUCATIVA

- Atenció a l'alumnat de les ensenyances de règim especial i d'adults, així com al de l'ISEACV, a través de les UEO, concretant la creació de tres llocs addicionals (almenys un per cada província) de coordinador territorial d'orientació (CTO).
- Avaluació de l'actual marc normatiu d'inclusió i dels resultats obtinguts, per a dissenyar-ne un altre més conforme amb les actuals necessitats del sistema educatiu.
- Explicitació, de manera inequívoca, en les instruccions de principi de curs 2026/2027, del fet que els professionals d'orientació educativa en centres d'Infantil i Primària tenen la consideració de professors d'Ensenyança Secundària amb caràcter general. De la mateixa manera, tindran idèntica consideració els professors de Formació Professional que duguen a terme les seues funcions en centres d'Educació Especial, i així quedarà arreplegat en les instruccions d'estos centres.
- Consideració de llocs d'especial dificultat dels docents que desenrotllen les seues funcions en unitats educatives terapèutiques (UET) i unitats pedagògiques hospitalàries (UPH), així com dels que desenrotllen la seua labor en unitats específiques en centres ordinaris (UECO) i els PTs de suport a la conducta (a determinar per l'equip directiu).

03

Formació Professional

Blindar la Formació Professional pública per a una millor capacitació i connectada amb el teixit productiu

— OFERTA FORMATIVA

- Manteniment, amb fons propis, dels cicles formatius públics implantats amb fons europeus. L'oferta global de cicles formatius per al curs 2026/2027 representarà, almenys, el mateix nombre que la del curs 2025/2026.
- S'impulsarà la millora del sistema establit per al disseny de l'oferta formativa considerant criteris objectius, incorporant les propostes dels consells territorials de Formació Professional: ocupabilitat, desenrotllament social, ruralitat i millora dels itineraris formatius.
- Es constituirà una mesa tècnica per a informar de l'oferta formativa proposada pels consells territorials a la mesa sectorial a partir del curs 2026/2027.

— ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CONNEXIÓ AMB EL SECTOR PRODUCTIU

- Impuls de la Xarxa Orienta FP, amb orientadors professionals en tota la Comunitat Valenciana.
- Consolidació de la xarxa de prospectors d'FP per a la millora de la connexió entre els centres i el teixit empresarial, amb l'objectiu d'augmentar l'ocupabilitat, facilitar la consecució d'ocupació de qualitat per a l'alumnat i col·laborar amb els centres en el desenrotllament de la formació en empresa.
- Constitució d'un grup de treball col·laboratiu, durant el curs 2026/2027, per a la millora del desenrotllament de la formació en empresa.

— RECURSOS I TUTORIES

- Impuls de la partida pressupostària de la Direcció General de Formació Professional corresponent a la dotació i renovació d'equipament dels diferents cicles formatius, amb una suma de 2,5 milions d'euros més, cosa que suposa un augment net del 45 % respecte de l'exercici anterior.
- Increment de les hores de tutoria destinades a la gestió de la formació en empresa. S'afigen 3 hores complementàries en primer curs i 3 hores en segon curs, que s'aplicaran a partir del curs 2026-2027. Estes hores se sumen a les 7 hores lectives ja existents.
- Recuperació, en el curs 2027/2028, de les 30 hores dels cicles semipresencials.

04

Valencià

Més persones que mai estudien en valencià en la Comunitat Valenciana.

- Desenrotllament d'un pla de formació del professorat, amb especial incidència a les comarques de predomini lingüístic castellà.
- Regulació de la formació del professorat, per part de la Conselleria i d'entitats col·laboradores, conduent a l'expedició dels certificats de formació didàctica de Capacitació per a l'ensenyança en valencià i del Diploma de mestre de valencià, i dels seus efectes exclusivament com a mèrit en els procediments d'accés i provisió en què participe el personal docent.
- Tot això, en el marc de la legislació vigent.

05

Infraestructures educatives

Millors centres educatius per a una millor educació pública.

140 M €	Pla EduClima. Climatització del 100 % de les aules i centres (2 M€ per a zones dana).
829,7 M €	Impuls del Pla Edificant (229,7 M € en 2026; 200, 200 i 200 M € en 2027–2029).
400 M €	Pla d'inversió educativa directa de la Generalitat Valenciana.
40 M €	Pla Recol·le: subvencions a ajuntaments per a CEIP i CEE.

— PLANS PRINCIPALS D'INVERSIÓ

- Creació del Pla EduClima, dotat amb 140 milions d'euros, per a climatitzar el 100 % de les aules i centres de la Comunitat Valenciana, amb una dotació específica de 2 milions d'euros per a les zones afectades per la dana.
- Creació del Pla Obrim l'Escola per a millorar l'accessibilitat als centres educatius.
- Reforç del Pla Edificant amb 829,7 milions d'euros, amb la següent distribució: 229,7 milions en 2026, ampliables a 200 milions en 2027, 200 milions en 2028 i 200 milions en 2029.
- Impuls al Pla d'inversió educativa directa de la Generalitat Valenciana, dotat amb 400 milions d'euros (101 milions en 2026).

— PLA DIRECTOR D'INFRAESTRUCTURES EDUCATIVES

- Posada en marxa d'un pla director d'infraestructures educatives plurianual, que inclourà el Pla EduClima (climatització) i el Pla Obrim l'Escola (accessibilitat) en els centres educatius, incloent els dependents de l'ISEACV. La primera entrega del pla director té prevista la seua finalització abans que acabe l'any 2026.

- Línia de subvencions plurianual dirigida als ajuntaments per a la millora dels centres educatius de propietat municipal (CEIP i CEE), on podran sol·licitar subvencions per a millorar l'eficiència energètica, l'accessibilitat, reparacions, instal·lacions elèctriques o climatització, entre altres conceptes. Esta línia es denominarà Pla Recol·le i estarà dotada amb un pressupost de 40 milions d'euros.
- Continuïtat en l'impuls de l'execució del Pla Edificant mitjançant les ferramentes de seguiment de què disposa la Conselleria, amb l'objectiu de continuar millorant l'execució de les delegacions atorgades. La dotació en el projecte de pressupostos de la Generalitat Valenciana ascendix a 229,7 milions d'euros.
- Establiment de reunions trimestrals de seguiment per a avaluar l'estat d'execució de les inversions en infraestructures educatives, i reunió monogràfica abans que acabe este curs.
- Especial atenció a la reconstrucció dels centres afectats per la dana. S'informarà de la situació d'estos centres en les reunions de seguiment convocades a este efecte.
- Tots els plans d'inversió en centres educatius prioritzaran l'objectiu de l'eliminació d'aules prefabricades.
- S'adjunta una taula amb totes les actuacions realitzades i previstes, tant mitjançant EDIFICANT, com a través d'actuacions directes de la Conselleria, i de les actuacions específiques en la zona dana.

06

Plantilles i personal docent

Més docents per a una millor atenció als estudiants.

5.000	Noves contractacions de professorat (plantilles de centres i reforç d'inclusió).
2.742	Nous docents específics per a la baixada de ràtio.
10.000	Places estabilitzades en estructurals (mínim 50 % per a inclusió).
469,12 M €	Cost total del Pla +Mestre.

— PLA +MESTRE (4 ANYS)

El Pla +Mestre, amb un horitzó de quatre anys, articula el major increment de plantilla docent del sistema educatiu valencià, combinant noves contractacions, reducció de ràtios i estabilització de l'ocupació. S'inclou proposta de distribució provisional dels 5.000 llocs.

— NEGOCIACIÓ DE PLANTILLES I SUBSTITUCIONS

- Negociació de les plantilles amb les prioritats que s'acorden en la comissió de seguiment prevista en l'Orde de plantilles, que avaluarà i ajustarà les necessitats del sistema. La primera mesa se celebrarà tres setmanes després de la firma d'este acord.
- Optimització de l'aplicació informàtica en la qual es gestiona l'actual sistema de substitucions, amb el compromís de reducció del temps mitjà de substitució actual (uns deu dies) en, almenys, dos dies (fins a aconseguir uns huit dies de mitjana), des de setembre de 2026. Este apartat serà també d'aplicació a les ensenyances corresponents a l'ISEACV.

— ESCOLES INFANTILS I EQUIPS DIRECTIUS

- Reforç de la funció directiva de les escoles infantils del primer cicle de la manera següent: derogació de l'article 12.3 del Decret 253/19 i modificació de l'Orde 21/2020, perquè el segon mestre d'estes escoles puga realitzar part de les tasques directives. A este efecte, es dotaran de mig mestre addicional les escoles infantils amb 4 o 5 unitats, i d'un mestre addicional les escoles infantils amb 6, 7, 8 o 9 unitats.
- Compensació de les hores dels equips directius en Infantil i Primària en tots els casos.

— BORSES DE TREBALL I CONDICIONS LABORALS

- Simplificació administrativa de la gravació dels cessaments del professorat interí per a la seua incorporació immediata a la borsa de treball, des del curs 2026/2027, de manera que puga participar en l'adjudicació posterior a la data del cessament.
- Manteniment dels llocs de treball del professorat expert i especialista durant el curs 2026/2027, excepte en el cas que no hi haja càrrega lectiva o que s'haja constituït una borsa per a esta especialitat.
- Modificació de les borses de treball perquè la fase d'inscripció estiga oberta de manera permanent.
- Inclusió, en la normativa de permisos i llicències i de jornada laboral, dels aspectes acordats en la negociació: treball fora del centre (període laboral i no lectiu de juliol, durant el qual només s'acudirà presencialment a les reunions o tasques que així ho requerisquen; també per a les reunions de coordinació i òrgans col·legiats); professorat major de 55 anys (reducció de tasques i hores lectives); i dret a la desconnexió digital.
- Continuïtat en les condicions del professorat interí en la nova orde de borses.
- Les clàusules contingudes en este epígraf seran aplicables per al personal adscrit a l'ISEACV.

› La següent taula arreplega la proposta inicial del conjunt de mesures contemplades en el Pla +Mestre, amb el seu abast estimat i el cost econòmic quantificat on ha sigut possible determinar-lo, per a la seua posterior consideració en la mesa de seguiment constituïda a este efecte i negociació en la mesa sectorial:

Núm.	Mesura	Abast estimat	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031
1	Increment de 0,5 llocs en escoles d'Ed. Infantil (4 i 5 unitats) Increment d'1 lloc en escoles d'Ed. Infantil (6-9 unitats)	6 26	6 26	6 26	6 26	6 26
2	Recuperació hores cicles semipresencials (2027/28)	202	170	182	192	202
3*	Entre 0,5 i 1,5 llocs addicionals de pedagogia terapèutica i audició i llenguatge en tots els centres d'Educació Infantil i Primària	1.249	400 (1-7 unitats)	606 (8-11 unitats)	1200 (12-19 unitats)	1.249 (20-25 unitats)
4	Mig lloc per a compensar les hores destinades a funció directiva	698	200 (1-7 unitats)	305 (8-11 unitats)	610 (12-19 unitats)	698 (20-25 unitats)
6	Llocs addicionals per a atendre l'escolarització sobrevinguda (habilitació d'unitats i recursos associats a estos increments)	2800	700	1400	2100	2800
7	Ajustos ISEACV	19	...	...	...	...
		5000	**1502**	**2525**	**4134**	**5000**

*Increments en les plantilles de personal docent per a reforçar la resposta educativa en matèria d'inclusió. Més recursos en la franja d'unitats que concentra més centres en la Comunitat Valenciana.

Centres d'entre 1 i 2 unitats (+1): mig lloc de PT i mig lloc d'AL
Centres d'entre 3 i 7 unitats (+0,5): mig lloc de PT
Centres d'entre 8 i 11 unitats (+1): mig lloc de PT i mig lloc d'AL
Centres d'entre 12 i 17 unitats (+1,5): un lloc de PT i mig lloc d'AL
Centres d'entre 18 i 25 unitats (+0,5): mig lloc d'AL

07

Ràtios

Reducció progressiva de les ràtios per a una atenció més personalitzada i una millor qualitat

-12 %
MENYS ALUMNES PER AULA

Infantil i Primària
De 25 a 22 alumnes per aula.

-17 %
MENYS ALUMNES PER AULA

Educació Secundària (ESO)
De 30 a 25 alumnes per aula.

-20 %
MENYS ALUMNES PER AULA

Batxillerat
De 35 a 28 alumnes per aula.

-17 %
MENYS ALUMNES PER AULA

Formació Professional
De 18 a 15 alumnes per aula en GB.
De 30 a 25 alumnes per aula en GM i GS.

-10 %
MENYS ALUMNES PER AULA

Escoles oficials d'idiomes (EOI)

658 M €

Gratuïtat 0-3 anys i millora de ràtios

La baixada de ràtios es desplegarà de manera progressiva al llarg de la vigència de l'acord, fins al curs 2030/2031, en coherència amb la incorporació dels 2.742 docents addicionals previstos en el Pla +Mestre.

— APLICACIÓ DE LA REDUCCIÓ DE RÀTIOS

- Avancem l'entrada en vigor del projecte normatiu del Ministeri en Batxillerat.
- Reducció progressiva de les ràtios segons el calendari acordat, en el marc del procediment de determinació de vacants.

CURS	INFANTIL				PRIMÀRIA					
	1r CICLE[2]	2n CICLE								
	2/3	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6
27/28	**18**	**22**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	25	25	25	25
28/29	**18**	22	**22**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	25	25
29/30	**18**	22	22	**22**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**

CURS	ESO				BATXILLERAT	
	1	2	3	4	1	2
27/28	**28**	30	30	30	35	35
28/29	**27**	**28**	30	30	**33**	35
29/30	**26**	**27**	**28**	30	**31**	**33**
30/31	**25**	**25[1]**	**25[1]**	**25[1]**	**28**	**28**

- ([1]) En el marc del procediment de determinació de vacants en aquells nivells i cursos en els quals no s'haja produït una reducció de la ràtio, es procedirà a aprofitar les baixes de l'alumnat amb la finalitat de regularitzar la relació alumnat/unitat.
- ([2]) L'aplicació es realitzarà en els CEIP i en les escoles infantils de primer cicle de titularitat de la Generalitat Valenciana.
  - En els centres rurals agrupats (CRA) s'establix un mínim de 3 alumnes per al manteniment de la primera unitat, d'acord amb la taula 5 de les Instruccions de la Secretaria Autonòmica d'Educació, que fixen els criteris generals de modificació de la composició per unitats, llocs de treball docent i altres característiques en els centres de titularitat de la Generalitat que impartixen Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial, així com la proposta de modificació del nombre d'unitats concertades en centres privats concertats, per al curs 2026/2027.

Si en algun cas, per falta d'infraestructures, no és possible desdoblar algun grup, es dotarà del professorat necessari per a actuar dins de l'autonomia pedagògica de cada centre.

— REDUCCIÓ DE RÀTIOS EN FORMACIÓ PROFESSIONAL

Reducció de la ràtio en Formació Professional a partir del curs 2027–2028:

	CFGB	CFGM	CFGS	CESP
26/27	18	30	30	20
27/28	**15**	**28**	**28**	20
28/29	15	**25**	**25**	20

— ALTRES ENSENYANCES I MESURES COMPLEMENTÀRIES

- Reducció, amb caràcter general, d'un 10 % de la ràtio en tots els grups de les escoles oficials d'idiomes a partir del curs 2027–2028.
- Constitució de meses de treball per a continuar avançant en la reducció progressiva de ràtios en totes les ensenyances (Educació Infantil de primer cicle, Educació de Persones Adultes, Educació Especial, ensenyances professionals de Música i Dansa, Ensenyances Esportives, ensenyances professionals d'Arts Plàstiques i Disseny i Ensenyances Artístiques Superiors). Es calendaritzarà en un termini de 30 dies des de la firma d'este acord.
- Aplicació de reduccions addicionals, amb especial atenció a les zones en risc de despoblació. D'estes mesures s'informarà en una mesa tècnica constituïda a este efecte.
- Establiment d'una ràtio màxima efectiva de 8 alumnes en les aules UECO de nova creació a partir del curs 2027–2028, respectant els drets de l'alumnat ja escolaritzat, i recuperant la ràtio 8 on siga possible.
  - S'aplicarà la reducció de ràtio a l'aula ordinària de referència, en ocasió de vacant, per a l'alumnat escolaritzat en una aula UECO.
- Actualització de la normativa específica dels requisits mínims, que inclouen les ràtios, entre altres aspectes, dels centres d'Educació Infantil de primer cicle, durant el curs 2026/2027.
- Regulació expressa dels centres amb característiques singulars de la Comunitat Valenciana, durant el curs 2026/2027, incloent les ràtios.
- Mesa tècnica anual per a estudiar els desdoblaments de Formació Professional.
- La continuïtat de l'oferta de Batxillerat Artístic s'adoptarà després d'una anàlisi individualitzada de cada centre, tenint en compte les seues característiques i el context territorial.

08

Retribucions i condicions laborals

Millora de les condicions retributives del personal docent.

802,3 M € Inversió total destinada a l'augment salarial del personal docent

+200 € Pujada en el complement específic autonòmic, vinculada a l'IPC.

L'augment retributiu garantix el manteniment del poder adquisitiu del personal docent mitjançant la vinculació a l'IPC, i s'aplicarà en el marc de la negociació col·lectiva i la legislació pressupostària vigent.

— CALENDARI DE LA PUJADA SALARIAL

La pujada de 200 euros en el complement específic autonòmic es desplegarà de manera escalonada:

- 75 euros en el complement específic autonòmic el setembre de 2026.
- 75 euros en el complement específic autonòmic el gener de 2027.
- 50 euros en el complement específic autonòmic el gener de 2028. Esta xifra es considerarà com a mínim i, en aquell moment, es negociarà una pujada ulterior del complement específic autonòmic en funció del pressupost vigent eixe exercici, indexada a l'índex de preus del consum (IPC).

— ALTRES MILLORES DE LES CONDICIONS LABORALS

- Implantació de 6 dies de lliure disposició a partir del curs 2026/2027 (3 en dies lectius i 3 en dies no lectius).
- Reconeixement del dret a la desconnexió digital del professorat.

- S'adjunta un quadre explicatiu de l'Evolució retributiva del personal docent en la Comunitat Valenciana després de l'aplicació de l'acord.