MESA SECTORIAL D'EDUCACIÓ

Bloc 7: Proposta de l'Administració en matèria de ràtios

Reducció progressiva de les ràtios per a una atenció més personalitzada i una millor qualitat

-12 %
MENYS ALUMNES PER AULA

Infantil i Primària
De 25 a 22 alumnes per aula.

-17 %
MENYS ALUMNES PER AULA

Educació Secundària (ESO)
De 30 a 25 alumnes per aula.

-20 %
MENYS ALUMNES PER AULA

Batxillerat
De 35 a 28 alumnes per aula.

-17 %
MENYS ALUMNES PER AULA

Formació Professional
De 18 a 15 alumnes per aula en GB.
De 30 a 25 alumnes per aula en GM i GS.

-10 %
MENYS ALUMNES PER AULA

Escoles oficials d'idiomes (EOI)

658 M €

Gratuïtat 0-3 anys i millora de ràtios

La baixada de ràtios es desplegarà de manera progressiva al llarg de la vigència de l'acord, fins al curs 2030/2031, en coherència amb la incorporació dels 2.742 docents addicionals previstos en el Pla +Mestre.

— APLICACIÓ DE LA REDUCCIÓ DE RÀTIOS

- Avancem l'entrada en vigor del projecte normatiu del Ministeri en Batxillerat.
- Reducció progressiva de les ràtios segons el calendari acordat, en el marc del procediment de determinació de vacants.

CURS	INFANTIL						PRIMÀRIA					
	1er CICLE[2]			2n CICLE								
	0/1	1/2	2/3	I3	I4	I5	1	2	3	4	5	6
27/28	**7**	**12**	**18**	**22**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	25	25	25	25
28/29	**7**	**12**	**18**	22	**22**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	25	25
29/30	**7**	**12**	**18**	22	22	**22**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**	**22[1]**

Estes ràtios s'inclouran en les Instruccions de la Secretaria Autonòmica d'Educació, que fixen els criteris generals de modificació de la composició per unitats, llocs de treball docent i altres característiques en els centres de titularitat de la Generalitat que impartixen Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial, així com la proposta de modificació del nombre d'unitats concertades en centres privats concertats, per al curs 2027/2028.

CURS	ESO				BATXILLERAT	
	1	2	3	4	1	2
27/28	**28**	30	30	30	35	35
28/29	**27**	**28**	30	30	**33**	35
29/30	**26**	**27**	**28**	30	**31**	**33**
30/31	**25**	**25[1]**	**25[1]**	**25[1]**	**28**	**28**

- ([1]) En el marc del procediment de determinació de vacants en aquells nivells i cursos en els quals no s'haja produït una reducció de la ràtio, es procedirà a aprofitar les baixes de l'alumnat amb la finalitat de regularitzar la relació alumnat/unitat.
- ([2]) L'aplicació es realitzarà en els CEIP i en les escoles infantils de primer cicle de titularitat de la Generalitat Valenciana.
  - En els centres rurals agrupats (CRA) s'establix un mínim de 3 alumnes per al manteniment de la primera unitat, d'acord amb la taula 5 de les Instruccions de la Secretaria Autonòmica d'Educació, que fixen els criteris generals de modificació de la composició per unitats, llocs de treball docent i altres característiques en els centres de titularitat de la Generalitat que impartixen Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial, així com la proposta de modificació del nombre d'unitats concertades en centres privats concertats, per al curs 2026/2027.

- Des del curs 2025-2026 s'han reduït les ràtios mínimes per a la constitució de la primera (de 5 a 3) i següents unitats. Esta mesura ha tingut com a resultat la creació de 102 unitats noves: 64 en el curs 2025-2026 i 38 en el curs 2026-2027. Això implica la creació de 153 llocs docents.

Si en algun cas, per falta d'infraestructures, no és possible desdoblar algun grup, es dotarà del professorat necessari per a actuar dins de l'autonomia pedagògica de cada centre.

— REDUCCIÓ DE RÀTIOS EN FORMACIÓ PROFESSIONAL

Reducció de la ràtio en Formació Professional a partir del curs 2027–2028:

	CFGB	CFGM	CFGS	CESP
26/27	18	30	30	20
27/28	**15**	**28**	**28**	20
28/29	15	**25**	**25**	20

— ALTRES ENSENYANCES I MESURES COMPLEMENTÀRIES

› Reducció, amb caràcter general, d'un 10 % de la ràtio en tots els grups de les escoles oficials d'idiomes a partir del curs 2027–2028.

› Constitució de meses de treball per a continuar avançant en la reducció progressiva de ràtios en totes les ensenyances (Educació Infantil de primer cicle, Educació de Persones Adultes, Educació Especial, ensenyances professionals de Música i Dansa, Ensenyances Esportives, ensenyances professionals d'Arts Plàstiques i Disseny i Ensenyances Artístiques Superiors). Es calendaritzarà en un termini de 30 dies des de la firma d'este acord.

› Aplicació de reduccions addicionals, amb especial atenció a les zones en risc de despoblació. D'estes mesures s'informarà en una mesa tècnica constituïda a este efecte.

› Establiment d'una ràtio màxima efectiva de 8 alumnes en les aules UECO de nova creació a partir del curs 2027–2028, respectant els drets de l'alumnat ja escolaritzat, i recuperant la ràtio 8 on siga possible.

- S'aplicarà la reducció de ràtio a l'aula ordinària de referència, en ocasió de vacant, per a l'alumnat escolaritzat en una aula UECO.
- Ja figura en la RESOLUCIÓ de 24 de juliol de 2026, de la Secretaria Autonòmica d'Educació, per la qual es dicten instruccions per a l'organització i el funcionament de les unitats específiques situades en centres docents ordinaris sostinguts amb fons públics per al curs 2026-2027.
- Les 12 (6 EIP i 6 ESO) noves UECO habilitades el 24 de juliol tindran ràtio 8.

› Actualització de la normativa específica dels requisits mínims, que inclouen les ràtios, entre altres aspectes, dels centres d'Educació Infantil de primer cicle, durant el curs 2026/2027.

› Regulació expressa dels centres amb característiques singulars de la Comunitat Valenciana, durant el curs 2026/2027, incloent les ràtios.

Disposar d'un instrument tècnic que permeta identificar centres amb especial complexitat socioeducativa per a orientar millor les mesures de suport, planificació o compensació educativa.
Proposta basada en un sistema d'indicadors objectius, homogenis i tècnicament contrastables:

- Bloc estructural: vulnerabilitat socioeducativa, escolarització sobrevinguda i absentisme.
- Bloc complementari: convivència, resultats acadèmics, estabilitat de la plantilla i circumstàncies organitzatives singulars.

› Mesa tècnica anual per a estudiar els desdoblaments de Formació Professional.

› La continuïtat de l'oferta de Batxillerat Artístic s'adoptarà després d'una anàlisi individualitzada de cada centre, tenint en compte les seues característiques i el context territorial.