

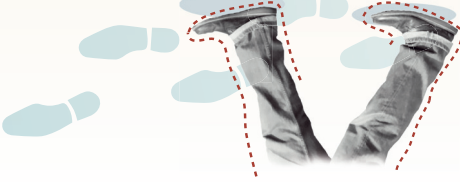
## PER LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT EN L'EDUCACIÓ INFANTIL

Al mes de novembre de 2006, un Acord amb la Conselleria d'Educació fixava el model de plantilles i el compromís de transformar les escoles infantils en centres educatius a tots els efectes. Des d'aleshores, **Intersindical Valenciana** no ha deixat de lluitar per un moment per la dignificació d'una etapa educativa imprescindible. Ara reiterem el nostre Compromís i les nostres propostes per l'etapa d'Educació Infantil:

1. Elaboració d'una Llei Valenciana d'Educació Infantil que reconega aquesta etapa com un dret de l'alumnat.
2. Consideració de l'Educació Infantil com una etapa educativa. Inici d'un procés de vertebració que transforme la situació actual, on el cicle -i no l'etapa completa- és el principal referent curricular.
3. Elaboració d'un mapa escolar d'Educació Infantil, amb la creació de centres d'Infantil (0 - 6 anys) per garantir el dret de les xiquetes i els xiquets a disposar d'un lloc escolar en la xarxa pública. Transitòriament, adscripció de les actuals escoletes (0 - 3 anys) a centres d'Infantil i Primària i un pla per a l'adequació dels centres als requisits mínims legals previstos: accessos, espais, patis, serveis, barreres arquitectòniques....
4. Elaboració d'un reglament orgànic i funcional (ROF) per a les escoles infantils.
5. Regulació de la segona ocupació
6. Ple reconeixement del caràcter educatiu del personal i consegüentment, augment dels nivells retributius actuals (C-14-E010) per adequar-les a les funcions assignades i el nivell de responsabilitat que han d'assumir
7. Reconeixement del complement docent autònic.
8. Generalització dels departaments d'orientació en les escoles d'Infantil. La voluntarietat de l'etapa no pot ser l'argument per a retallar drets de l'alumnat ni disminuir la qualitat dels serveis ofertats pel sistema educatiu públic.
9. Disminució de les ràtios fins a arribar a les recomanacions que la xarxa d'atenció a la infància de la Comissió Europea va establir perquè en 2006 tots els centres educatius de la Unió Europea tinguen adequades les seues ràtios d'alumnes per cada adult:

- menors d'un any, quatre alumnes
- d'entre un i dos anys, sis alumnes
- entre dos i tres anys, vuit alumne
- entre tres, quatre o cinc anys, quinze alumnes.

10. Autonomia pedagògica per a ajustar la jornada escolar a les necessitats de les xiquetes i xiquets. La conciliació de la vida laboral i familiar no pot suposar que l'alumnat haja de suportar horaris inacabables. Per contra, calen unes millors condicions laborals perquè mares i pares eduquen amb dignitat els seus fills i filles
11. Generalització de la jornada lectiva de 20 hores per a tot el personal que treballa en les escoles infantils.
12. Determinació d'un model de plantilles amb el catàleg complet dels llocs de treball dels centres - ajudants de manteniment, netejadors/es, cuiners/es, ajudants de cuina- i la recuperació d'altres que s'han perdut.
13. Integració del personal educador d'educació infantil en el nou cos de tècnics i tècniques d'educació infantil que estableix la Llei de la Funció Pública Valenciana.
14. Valoració del temps treballat en Educació Infantil com a mèrit en les ofertes públiques d'ocupació per a personal docent.
15. Adequació de la classificació dels llocs de treball a les necessitats educatives que han d'atendre.
16. Integració plena del personal educador en tots els òrgans de coordinació pedagògica, participació i gestió democràtica dels centres en els quals ha de treballar.
17. Incorporació paulatina del personal educador al segon cicle d'educació infantil, amb la creació dels llocs necessaris als centres d'infantil i primària per a atendre com cal l'alumnat que encara no ha consolidat el procés de control d'esfínters i les habilitats d'autonomia física i relacional imprescindibles per a integrar-se plenament en aquests centres educatius.
18. Reconeixement del dret a accedir en igualtat de condicions que la resta de personal a la formació dels CEFIREs. S'ha de poder dedicar a activitats formatives i de perfeccionament professional els períodes laborals que no coincideixen amb el calendari lectiu de l'alumnat.
19. Aplicació de la Llei de prevenció en els centres educatius i urgent elaboració de plans d'emergència i evacuació.



10. Autonomia pedagògica per a ajustar la jornada escolar a les necessitats de les nenes i nens. La conciliació de la vida laboral i familiar no pot suposar que el alumnat deba suportar horaris inacabables. Per el contrari, se necessiten unes millors condicions laborals per a que mares i pares eduquen amb dignitat a sus hijos.
11. Generalització de la jornada lectiva de 18 hores para todo el personal que trabaja en las escuelas infantiles.
12. Determinación de un modelo de plantillas con el catálogo completo de los puestos de trabajo de los centros -ayudantes de mantenimiento, limpiadores/as, cocineros/as, ayudantes de cocina- y la recuperación de otras que se han perdido.
13. Integración del personal educador de educación infantil en el nuevo cuerpo de técnicos y técnicas de educación infantil que establece la Ley de la Función Pública Valenciana.
14. Recuperación de la valoración del tiempo trabajado en Educación Infantil como mérito en las ofertas públicas de empleo para personal docente.
15. Adecuación de la clasificación de los puestos de trabajo órganos de coordinación pedagógica, participación y gestión democrática de los centros en los que ha de trabajar.
16. Integración plena del personal educador en todos los niveles retributivos actuales (C-14-E010) para adecuarlas a las funciones asignadas y el nivel de responsabilidad que han de asumir
17. Incorporación paulatina del personal educador en el segundo ciclo de educación infantil, con la creación de los puestos necesarios en los centros de infantil y primaria para atender el proceso de control de esfínteres y las habilidades de autonomía física y relacional imprescindibles para integrarse plenamente en estos centros educativos.
18. Reconocimiento del derecho a acceder en igualdad de condiciones que el resto de personal a la oferta formativa de los CEFIREs. Se debe poder dedicar a actividades formativas y de perfeccionamiento profesional los períodos laborales que no coinciden con el calendario lectivo del alumnado.
19. Aplicación de la Ley de prevención en los centros educativos y urgente elaboración de planes de emergencia y evacuación.



El mes de noviembre de 2006, un Acuerdo con la Conselleria de Educación fijaba el modelo de plantillas y el compromiso de transformar las escuelas infantiles en centros educativos a todos los efectos. Desde entonces, **Intersindical Valenciana** no ha dejado de luchar por la dignificación de una etapa educativa imprescindible. Ahora reiteramos nuestro compromiso y nuestras propuestas para la etapa de Educación Infantil:

1. Elaboración de una Ley Valenciana de Educación Infantil que reconozca esta etapa como un derecho del alumnado.
2. Consideración de la Educación Infantil como una etapa educativa. Inicio de un proceso de vertebración que transforme la situación actual, donde el ciclo -y no la etapa completa- es el principal referente curricular.
3. Elaboración de un mapa escolar de Educación Infantil, con la creación de centros de Infantil (0 - 6 años) para garantizar el derecho de las niñas y los niños a disponer de un puesto escolar en la red pública. Transitóriamente, adscripción de las actuales escoletes (0 - 3 años) a centros de Infantil y Primaria y un plan para la adecuación de los centros a los requisitos mínimos legales previstos: accesos, espacios, patios, servicios, barreras arquitectónicas....
4. Elaboración de un reglamento orgánico y funcional (ROF) para las escuelas infantiles.
5. Regulación de la segunda ocupación
6. Pleno reconocimiento del carácter educativo del personal y consecuentemente, aumento de los niveles retributivos actuales (C-14-E010) para adecuarlas a las funciones asignadas y el nivel de responsabilidad que han de asumir
7. Reconocimiento del complemento docente autónimo.
8. Generalización de los departamentos de orientación en las escuelas de Infantil. La voluntarietat de la etapa no puede ser el argumento para recortar derechos del alumnado ni disminuir la calidad de los servicios ofrecidos por el sistema educativo público.
9. Disminución de las ratios hasta llegar a las recomendaciones que la Comisión Europea teñgan de la Comisión Europea estableció para que en 2006 todos los centros educativos de la Unión Europea tengan adecuadas sus ratios de alumnos por cada adulto:

- menores de un año, cuatro alumnos
- de entre un y dos años, seis alumnos
- entre dos y tres años, ocho alumnos
- entre tres, cuatro o cinco años, quince alumnos.

POR LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL



**UN PAS  
ENDAVANT...**



**INTERSINDICAL  
VALENCIANA STAS**

**Elecciones Sindicales  
EDUCACIÓN INFANTIL**

**22 de maig  
2019**

**EL NOSTRE COMPROMÍS: DEFENSAR I MILLORAR ELS DRETS DE LES TREBALLADORES I TREBALLADORS**

La candidatura d'**INTERSINDICAL VALENCIANA** és el resultat del compromís infrangible de la nostra organització sindical amb la lluita i aspiracions de treballadores i treballadors, i l'aposta decidida per vertebrar espais per a la unitat d'acció, fugint de sectarismes i del que ens separa, per a accentuar el que ens acosta. En aquest full, així com en les nostres webs i revistes, trobareu les nostres propostes, el nostre programa per als propers quatre anys.

Nosaltres no us assegurem que si ens voteu posarem en marxa immediatament aquestes mesures. Això no depèn solament de nosaltres, però si les explicitem és perquè anem a defensar-les en les meses de negociació, perquè pensem que cal una alternativa sindical a l'actual situació. No us fem promeses buides: només us prometem treball.

**LES NOSTRES PROPOSTES PER AL PERSONAL D'EDUCACIÓ INFANTIL**

L'Educació Infantil és decisiva per al desenvolupament de la xiqueta i el xiquet. Aquesta etapa que té uns objectius i uns continguts propis, és vital perquè l'alumnat s'adapte al sistema educatiu. En aquests anys tan vitals per a l'alumnat, els continuats augmentos de ràtios que afecten les aules d'Infantil tenen unes repercussions molt negatives en la qualitat de l'ensenyament.

Per tot això, **INTERSINDICAL VALENCIANA** continua exigint a les administracions educatives una planificació autèntica per a atendre en condicions adequades a tota la població escolar entre zero i sis anys. Exigim que es dignifique el treball de les treballadores i els treballadors d'Infantil i que es milloren les seues condicions laborals, econòmiques i socials.



**Més informació en:**  
<http://stasweb.intersindical.org>  
Intersindical Valenciana-STAS: 963 942 703  
**TROBANS A:**  
ALACANT: C/ Álvarez Sereix, 12 entresòl  
CASTELLÓ: C/ Marqués de Valverde, 8  
VALÈNCIA: C/ Juan de Mena, 22 baix



**UN PASO  
ADELANTE...**



**INTERSINDICAL  
VALENCIANA STAS**

**Elecciones Sindicales  
EDUCACIÓN INFANTIL**

**22 de mayo  
2019**



**Más información en:**  
<http://stasweb.intersindical.org>  
Intersindical Valenciana-STAS: 963 942 703  
**ENCUENTRANOS EN:**  
ALICANTE: C/ Álvarez Sereix, 12 entresuelo  
CASTELLÓN: C/ Marqués de Valverde, 8  
VALENCIA: C/ Juan de Mena, 22 bajo

La Educación Infantil es decisiva para el desarrollo de la niña y el niño. Esta etapa que tiene unos objetivos y unos contenidos propios, es vital para que el alumnado se adapte al sistema educativo. En estos años tan vitales para el alumnado, los continuados aumentos de ratios que afectan a las aulas de Infantil tienen unas repercusiones muy negativas en la calidad de la enseñanza

**NUESTRAS PROPUESTAS PARA EL PERSONAL EDUCADOR DE EDUCACIÓN INFANTIL**

La candidatura de **INTERSINDICAL VALENCIANA** es el resultado del compromiso inquebrantable de nuestra organización sindical con la lucha y aspiraciones de trabajadoras y trabajadores, y la apuesta decidida por vertebrar espacios para la unidad de acción, huyendo de sectarismos y de lo que nos separa, para accentuar lo que nos acerca. En este folleto, así como en nuestras webs y revistas, encontrareis nuestras propuestas, nuestro programa para los próximos cuatro años. Nosotros no os aseguramos que si nos votáis pondremos en marcha inmediatamente estas medidas. Eso no depende solo de nosotros, pero si las explicitamos es porque vamos a defenderlas en las mesas de negociación, porque pensamos que es necesaria una alternativa sindical a la actual situación. No os hacemos promesas vacías: sólo os prometemos trabajo.

**NUESTRO COMPROMISO: DEFENDER Y MEJORAR LOS DERECHOS DE LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES**