

Votàrem i votarem

Ara fa quatre anys, l'Administració i tots els sindicats de l'ensenyament, per iniciativa de STEPV, van acordar que hi hauria una mesa electoral en cada centre de treball. Era una mesura barata de fomentar la participació. I una forma d'apoderar els i les representants dels treballadors i treballadores, perquè una alta participació els atorga una legitimitat extra. Un suport contundent del professorat a la seua representació sindical intimida més en una negociació que un suport menor. Enguany només STEPV i ANPE han estat d'acord a repetir l'experiència de 2010 en les properes eleccions del 4 de desembre: una mesa per centre que evite haver-se de desplaçar, a vegades a una altra localitat, a exercir el dret de vot.

Possiblement per això, perquè pot debilitar la posició sindical en cas de registrar-se una baixa participació, a l'Administració se li ha obert el cel amb la proposta de CCOO, amb el suport de UGT i CSIF, de limitar al màxim les meses electorals.

Descartada la possibilitat de mesa per centre, **la Conselleria ha decidit, a més, suprimir la vesprada lliure per a anar a votar**, com teníem en els procediments electorals anteriors a 2010. És a dir, el professorat que s'haja de desplaçar a votar "disposarà de permís retribuït pel temps imprescindible (...). Aquest permís el determinarà la direcció del centre, atenent les necessitats d'organització de les activitats escolars". Tenint en compte que la immensa majoria de les meses electorals estan en instituts, correspon als centres d'infantil i primària desplaçar-se, i dependrà

de la direcció de cada centre que autoritzarà en quin moment poden fer-ho dins de la jornada laboral. També suposa que les direccions dels centres hauran de decidir que l'alumnat es quede sense una part important del professorat que s'haja de desplaçar, en alguns casos més de 30 quilòmetres, fet que augmenta el risc de desatenció.

Això significa limitar encara més el dret a l'exercici del vot del professorat i comporta descarregar en la direcció del centre la responsabilitat de decidir en quin moment permet a cada docent anar a votar. Complica la vida al professorat, als equips directius i a l'alumnat.

En els seus càlculs, posar dificultats per a exercir el dret de vot pot dissuadir el professorat a exercir-lo. Deuen pensar que així debiliten el sindicat que s'ha oposat a les seues polítiques de retallades, de privatització i de desregulació laboral. En realitat, aquest nou atac busca debilitar el poder de contestació d'un professorat que cal castigar perquè planta cara, no es resigna i no perd l'ocasió d'explicar al govern que no vol més retallades, que estem farts de pagar amb els nostres sous i amb l'empitjorament de les nostres condicions de treball i de l'escola pública el que s'ha malbaratat en rescats bancaris i en corrupció.

Per això, convoquem el professorat a mobilitzar-se en la jornada electoral i a no deixar passar l'ocasió d'expressar amb el vot la disconformitat amb les retallades, la LOMQE i una deriva cap a la precarietat de l'escola pública i de les persones que hi treballen.

Votamos y votaremos

Hace cuatro años, la Administración y todos los sindicatos de la enseñanza, por iniciativa de STEPV, acordaron que habría una mesa electoral en cada centro de trabajo. Era una medida barata de fomentar la participación. Y una forma de empoderar a los y las representantes de los trabajadores y trabajadoras, porque una alta participación les otorga una legitimidad extra. Un apoyo contundente del profesorado a su representación sindical intimida más en una negociación que un apoyo menor. Este año sólo STEPV y ANPE han estado de acuerdo en repetir la experiencia de 2010 en las próximas elecciones del 4 de diciembre: una mesa por centro que evite tener que desplazarse, a veces a otra localidad, a ejercer el derecho de voto.

Possiblement per eso, porque puede debilitar la posición sindical caso de registrarse una baja participación, a la Administración se le ha abierto el cielo con la propuesta de CCOO, con el apoyo de UGT y CSIF, de limitar al máximo las mesas electorales.

Descartada la posibilidad de mesa por centro, **la Conselleria ha decidido, además, suprimir la tarde libre para ir a votar**, como teníamos en los procedimientos electorales anteriores a 2010. Es decir, el profesorado que deba desplazarse a votar "dispondrá de permiso retribuido por el tiempo imprescindible (...). Este permiso se determinará por la dirección del centro, atendiendo a las necesidades de organización de las actividades escolares". Teniendo en

cuenta que la inmensa mayoría de las mesas electorales están en institutos, les corresponde a los centros de infantil y primaria desplazarse y dependerá de la dirección de cada centro que autorizará en qué momento pueden hacerlo dentro de la jornada laboral. También supone que las direcciones de los centros tendrán que decidir que el alumnado se quede sin una parte importante del profesorado que tenga que desplazarse, en algunos casos más de 30 kilómetros, aumentando el riesgo de desatención.

Esto significa limitar aún más el derecho al ejercicio del voto del profesorado y comporta descargar en la dirección del centro la responsabilidad de decidir en qué momento autoriza a cada docente a votar. Complica la vida al profesorado, los equipos directivos y el alumnado.

Deben pensar que así debilitan al sindicato que se ha opuesto a sus políticas de recortes, de privatización y de desregulación laboral. En realidad, este nuevo ataque busca debilitar el poder de contestación de un profesorado al que hay que castigar porque planta cara, no se resigna y no pierde la ocasión de explicar al gobierno que no quiere más recortes, que estamos hartos de pagar con nuestros sueldos, con el empeoramiento de nuestras condiciones de trabajo y de la escuela pública lo derrochado en rescates bancarios y en corrupción.

Por ello, convocamos al profesorado a movilizarse en la jornada electoral y no dejar pasar la ocasión de expresar con el voto la disconformidad con los recortes, la LOMCE y la deriva hacia la precariedad de la escuela pública y de las personas que trabajan en ella.

PER DIGNITAT VOTA STEPV

En les eleccions sindicals, activa't

STEPV ha sigut l'únic sindicat que s'ha oposat, de veritat, en les meses de negociació, en els tribunals i en el carrer, a les contínues agressions que hem patit els darrers anys

Les dificultats per al professorat que no té mesa electoral en el seu centre són més que evidents. Per això, us animem a participar massivament en les eleccions, a través del **vot per correu** o organitzant-vos en el centre per anar a votar i garantir el màxim de participació i suport a STEPV en les eleccions del 4 de desembre de 2014.

A més d'una **alta participació** és necessari que el nostre sindicat revalide i amplie la seua

representació sindical. És una garantia per a tot el professorat i per a l'ensenyament públic. STEPV ha sigut l'únic sindicat que s'ha oposat, de veritat, en les meses de negociació, en els tribunals i en el carrer, a les contínues agressions que hem patit els darrers anys. Hem sigut coherents amb les decisions majoritàries del professorat al qual hem consultat en tot moment i, només nosaltres, ens hem vinculat amb aquestes. Per això, ara toca fer

un esforç per anar a votar i per donar suport al sindicat que sempre ha estat on tocava i que sempre ha fet el que ha decidit el professorat. A nosaltres, a diferència d'altres sindicats, ningú no ens regala res, ja que **depenem únicament dels vots del professorat i de les quotes de les persones afiliades.**

També us animem a col·laborar en la campanya electoral de diverses maneres: repartir els materials de campanya que podeu arregar en les seues

o contactant amb els permanents sindicals; garantir que el nostre material es penge en els taulers d'anuncis del vostre centre; distribuir els nostres missatges en les xarxes socials; fer assemblees o reunions en el vostre centre per informar les vostres companyes i companys sobre les eleccions i les nostres propostes; animar-los a anar a votar el dia 4; ser interventor o interventora del sindicat el dia de la votació...

PROPOSTES ELECTORALS

ELECCIONS 2014

SERVEI PÚBLIC

➤ **Ensenyament públic —GRATUÏT, DEMOCRÀTIC, INCLUSIU, LAIC, COEDUCADOR I VALENCIÀ—**, constituït com a eix vertebrador del sistema educatiu, un model que conjumina la qualitat i l'equitat, de manera científica i crítica, per comprendre i transformar la realitat.

➤ **DEROGACIÓ DE LA LOMQE** i negociació d'una llei atenen els criteris de l'apartat anterior.

➤ **Elaboració**, en el marc de la mesa d'Educació, d'un **PLA DE CENTRES** i equipaments escolars, que garantisca uns requisits mínims per a tots els centres escolars sobre infraestructures.

➤ **Compromís social** per a **FRENAR ELS PROCESSOS DE PRIVATITZACIÓ**. No a la cessió de sòl públic per construir CIS (Centres d'Iniciativa Social).

➤ **NO AL DISTRICTE ÚNIC**, que només afavoreix les escoles privades concertades i la retallada d'unitats en la pública.

➤ **CALENDARI ESCOLAR**: negociació d'un calendari adequat a les necessitats i als temps d'aprenentatge de l'alumnat i no dependent del calendari religiós. No a l'avançament de les proves de setembre i del curs escolar.

➤ **NO A UNA AVALUACIÓ EXTERNA** del sistema educatiu subordinada a objectius de mercantilització. L'avaluació és una

tasca permanent dels mateixos agents educatius i orientada a la detecció i superació de les dificultats.

➤ **FI A LA POLÍTICA DE RETALLADES** de plantilles iniciada per la Conselleria en 2010, amb la modificació unilateral d'aquestes i l'amortització de jubilacions. Millora de les plantilles en totes les etapes.

➤ La inversió en el sistema educatiu públic ha d'assolir el **7% DEL PIB**. Major compromís de l'administració en matèria d'educació.

PEL VALENCIÀ A L'ENSENYAMENT

➤ **FOMENT** de l'ensenyament en **VALENCIÀ**: extensió, consolidació i manteniment dels programes d'ensenyament en valencià.

➤ Substitució de l'actual model plurilingüe per un altre que situe el **VALENCIÀ COM A ELEMENT CENTRAL** i vertebrador de la resta de llengües

Recuperació de la **IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA** en el model plurilingüe.

GESTIÓ I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA

➤ **GESTIÓ DEMOCRÀTICA** dels centres educatius. Competències reals per als claustres i consells escolars com a òrgans col·legiats de decisió. Participació de tots els sectors en la gestió dels centres. Elecció democrà-

tica dels càrrecs directius. No al model empresarial i competitiu.

➤ **JORNADA CONTINUADA** i model de jornada: autonomia dels centres per a determinar el model de jornada escolar amb la participació directa del claustre i consell escolar.

CONDICIONS LABORALS

➤ **DESBUROCRATITZACIÓ** de la tasca docent i dels equips directius.

➤ **A IGUAL TREBALL, IGUAL SALARI**. Valoració global de la tasca docent. No als incentius per treballs propis de la docència: desvinculació de les retribucions de l'avaluació del professorat.

➤ **DEROGACIÓ** del Reial Decret-Llei 14/2012 que augmenta la càrrega lectiva del professorat, allarga les substitucions 10 dies lectius i augmenta les ràtios.

➤ **CLÀUSULA DE REVISIÓ** salarial anual.

➤ **REDUCCIÓ** de l'horari lectiu a les persones majors de 55 anys.

➤ Consolidació de la **JUBILACIÓ ANTICIPADA**.

➤ Jornada laboral de **35 HORES SETMANALS**. Reducció i equiparació de la jornada lectiva en tots els nivells educatius.

➤ Implantació de l'**ANY SABÀTIC** i del **PERMÍS PARCIALMENT RETRIBUÏT**.

➤ **DEROGACIÓ** de l'Ordre 44/2012 d'itineràncies

ENSENYAMENT INFANTIL, PRIMÀRIA I EDUCACIÓ ESPECIAL

i nova regulació de les condicions de treball del professorat que imparteix docència entre dos centres.

➤ Derogació de l'acord de professorat interí de 2013. **NO A LA REBAREMACIÓ** de les borses de treball.

➤ **COBERTURA** de totes les vacants abans de l'inici de curs mitjançant adjudicació pública amb garanties de transparència, amb requeriment d'especialitat i requisit lingüístic. Dotació suficient per a cobrir totes les substitucions.

➤ **ACCÉS DIFERENCIAT** i estabilitat que permeta al professorat interí obtenir la condició de funcionari de carrera.

➤ **ACCÉS PER CONCURS DE MÉRITS**.

RETRIBUCIONS

➤ **RECUPERACIÓ** del salari perdut per les retallades del govern espanyol i valencià: recuperació del 5%-7% retallat en 2010, descongela el salari, adequació a l'encariment de la vida, recuperació de totes les quantitats retallades durant l'aplicació del Decret Vela, recuperació completa de la paga extra de desembre de 2012.

➤ **NEGOCIACIÓ** d'un nou sistema retributiu que ha de superar l'actual divisió salarial del professorat.

➤ L'actual sistema retributiu basat en sexennis també ha de desaparèixer i ser substituït per un de nou, que aplique el **PRINCIPI D'IGUALTAT SALARIAL** per igualtat laboral.

➤ **PAGUES EXTRAORDINÀRIES COMPLETES**, amb el 100% de tots els complements.

PER LA COMPENSACIÓ DE DESIGUALTATS I L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

➤ Reivindiquem una **ESCOLA INCLUSIVA**, que responga a la diversitat de l'alumnat, que respecte i reconega les seues diferències i singularitats, que ofereisca les oportunitats educatives i les ajudes curriculars, personals i materials per al progrés acadèmic i personal de l'alumnat.

➤ **DEROGACIÓ** de l'actual model de **CONTRACTE-PROGRAMA**. Tots els centres educatius programaran mesures d'atenció a la diversitat. L'administració garantirà tots els recursos necessaris per aconseguir els seus objectius.

➤ **Garantia D'ATENCIÓ DEL MENJADOR ESCOLAR** per a l'alumnat amb situacions socials crítiques i d'exclusió social, fins i tot en períodes no lectius.

PER LA CULTURA PREVENTIVA I LA SEGURETAT EN EL TREBALL.

PER LA IGUALTAT REAL I EFECTIVA ENTRE HOMES I DONES.

PER LA CONCILIACIÓ DE LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR I LABORAL.





PER LA DIGNITAT DE L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

➔ Xarxa de **CENTRES PÚBLICS SUFICIENTS** per a atendre la demanda d'escolarització.

➔ **ADEQUACIÓ** dels centres públics a les necessitats educatives: patis ajustats a les normes de seguretat europees, gimnasos, materials didàctics i integració dels mitjans informàtics i audiovisuals a les aules.

➔ **PROFESSORAT DE SUPORT** per a les tasques educatives en els centres que tinguen alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. Increment en la plantilla de professorat de suport per al desenvolupament de plans i programes de reforç educatiu.

➔ Creació del **DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ** escolar en cada centre. Inclusió en la plantilla d'educadors/educadores socials.

➔ **REDUCCIÓ DE LA RÀTIO** fins a un màxim de 20 alumnes per aula, per afavorir la qualitat educativa. Reducció fins a un màxim de 15 alumnes en aules amb alumnat amb NESE i/o de compensació, amb un màxim de 2 per aula; 15, com a màxim, en aules amb alumnat de diferent cicle.

➔ Cobertura dels llocs de treball de personal d'administració i serveis adscrits als centres docents i que estan previstos en la **RELACIÓ DE LLOCS DE TREBALL**.

PER LA DIGNITAT DE L'EDUCACIÓ INFANTIL

➔ Elaboració d'una **LLEI VALENCIANA** d'educació infantil.

➔ **XARXA DE CENTRES PÚBLICS** d'educació infantil per a cobrir la demanda de 0 a 6 anys, i més específicament en el tram de 0 a 3 anys amb escassa oferta pública.

➔ **INTEGRACIÓ EN LA XARXA PÚBLICA** de les escoles bressol municipals i les d'altres conselleries.

➔ **RÀTIOS MÀXIMES** en el primer cicle d'educació infantil: menors d'un any, 4; entre un i dos anys, 6; entre dos i tres anys, 8. Ràtios màximes en el segon cicle d'educació infantil de 15; aules mixtes, màxim 12. En cada aula amb alumnat de NESE, reducció de les ràtios en 3/2 alumnes.

➔ Incorporació a la plantilla dels centres de **PERSONAL EDU-**

CADOR d'educació infantil de suport per a les tasques d'atenció a les necessitats bàsiques de l'alumnat com són l'alimentació, la higiene, la mobilitat, el descans, l'esplai, els hàbits i les rutines...

➔ **ADEQUACIÓ DE LES INSTAL·LACIONS** dels centres a les necessitats educatives de l'alumnat. Eliminació de barreres arquitectòniques. Dotació de mobiliari i equipament didàctic adequats.

PER LA DIGNITAT DE L'ESCOLA RURAL

➔ Reconeixement de la **DIVERSITAT DELS MODELS** d'escolarització en el medi rural (escoles unitàries, centres incomplets, CRA, col·legis comarcals...) per a fer complir els requisits mínims en dotacions i infraestructures i una plantilla estable i suficient.

➔ **TRACTAMENT LEGISLATIU** específic per al subsistema educatiu rural, especialment pel que fa a requisits mínims dels centres, la seua estructura organitzativa i normativa de funcionament, amb reglaments orgànics de centres adaptats a la seua especificitat.

➔ **GARANTIA DE LA CONTINUÏTAT** de funcionament dels aularis en els pobles amb descens de natalitat mentre s'impulsa el seu manteniment.

➔ **RÀTIOS REDUÏDES** i agrupaments flexibles per a afavorir el manteniment d'unitats en el medi rural i que compensen l'agrupament de diversos nivells educatius en una sola aula.

➔ Obligatorieta que el **MAPA ESCOLAR RURAL** reculla totes les etapes i ofertes educatives, així com els serveis: equips psicopedagògics i d'orientació, transport i menjador, activitats extraescolars...

➔ Negociació d'acords marc per a establir **PLANTILLES ESTABLES** amb la figura del tutor/a generalista per unitat i la dotació suficient d'especialistes, d'atenció a la diversitat i professorat de suport.

➔ Formació específica, inicial i permanent, per al professorat del medi rural. Creació i dinamització de **GRUPS ESPECÍFICS** de treball, innovació educativa i investigació.

➔ Garantia, en les escoles rurals, de l'ensenyament del **VALENCIÀ**.

➔ L'administració ha de garantir l'oferta de **MENJADOR ESCOLAR** en els

aularis rurals, com un element clau per la continuïtat de la vida rural.

➔ **AMPLIACIÓ HORÀRIA** als equips directius i responsables d'aularis per a assegurar la coordinació de tots els aularis del centre.

PER LA DIGNITAT DE L'ATENCIÓ A LES NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU (NESE)

➔ Reivindiquem una **ESCOLA INCLUSIVA**, que responga a la diversitat de tot l'alumnat, que respecte i reconega les seues diferències i les seues singularitats, que oferisca les oportunitats educatives i les ajudes necessàries –curriculars, personals i materials– per al progrés acadèmic i personal de l'alumnat. Tots els centres educatius han de ser inclusius i han de reunir les condicions arquitectòniques i físiques apropiades.

➔ **DEROGACIÓ** de l'actual model de contracte-programa. Tots els centres educatius programaran mesures d'atenció a la diversitat. L'administració garantirà tots els recursos necessaris per a aconseguir els objectius.

➔ S'aplicarà una **REDUCCIÓ DE RÀTIO** quan s'escolaritze alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) i en cada aula hi haurà un màxim de dos alumnes amb aquestes característiques.

➔ Adequació del servei de **TRANSPORT ESCOLAR** a unes condicions de seguretat i qualitat òptimes i adequades a les característiques i necessitats de l'alumnat –rampes i ancoratges necessaris per a cadires de rodes, etc.–. Renovació de les flotes d'autobusos i obligatorieta de la instal·lació i ús dels cinturons de seguretat.

➔ Garantia d'**ATENCIÓ DEL MENJADOR** escolar per a l'alumnat amb situacions socials crítiques i d'exclusió social, fins i tot en períodes no lectius.

➔ Pla interdepartamental de les institucions públiques per a la **COMPENSACIÓ DE DESIGUALTATS** i la prevenció del desarrelament i la marginació social.

➔ **PLANS D'ACOLLIDA** per a l'alumnat nouvingut

➔ Creació del **DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ** en els centres d'infantil, primària, educació especial, i d'ensenyament secundari de règim especial.

PER LA DIGNITAT DELS CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL

➔ **CONSIDERACIÓ** dels centres d'educació especial com a centres de suport i recursos al servei dels centres educatius ordinaris, amb dotació corresponent.

➔ Elaboració d'un **ROF ESPECÍFIC**.

➔ **ATENCIÓ** a l'alumnat impossibilitat de cursar l'escolarització ordinària.

➔ **DISMINUCIÓ** de les ràtios per agrupament d'alumnat.

➔ **NEGOCIACIÓ** de les plantilles escaients.

PER LA DIGNITAT DELS SERVEIS PSICOPEDAGÒGICS ESPECIALS

➔ **POTENCIACIÓ** dels SPE com a equips multiprofessionals d'orientació i intervenció psicopedagògica i logopèdica. Consolidació d'aquest model d'actuació.

➔ Creació de les places d'**AUDICIÓ I LLENGUATGE** en centres o en SPE.

➔ **NEGOCIACIÓ** de les plantilles i provisió dels llocs de treball per concurs de trasllats.

PER LA DIGNITAT DE L'ATENCIÓ EDUCATIVA HOSPITALÀRIA/ DOMICILIÀRIA

➔ **CONSOLIDACIÓ** de les unitats d'atenció hospitalària existents, negociació de la plantilla de cada unitat i dotació transparent dels llocs de treball.

➔ **AMPLIACIÓ** de la xarxa d'unitats en totes les àrees de salut.

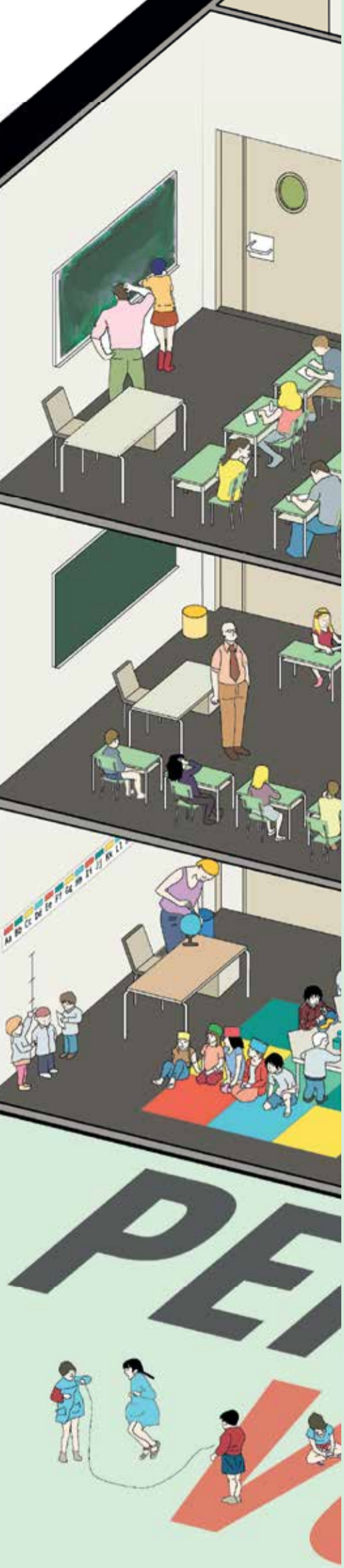
➔ **DOTACIÓ** i manteniment de les aules per la Conselleria de Sanitat.

➔ **FORMACIÓ** específica del professorat i regulació d'hores de coordinació amb el centre de referència de l'alumnat.

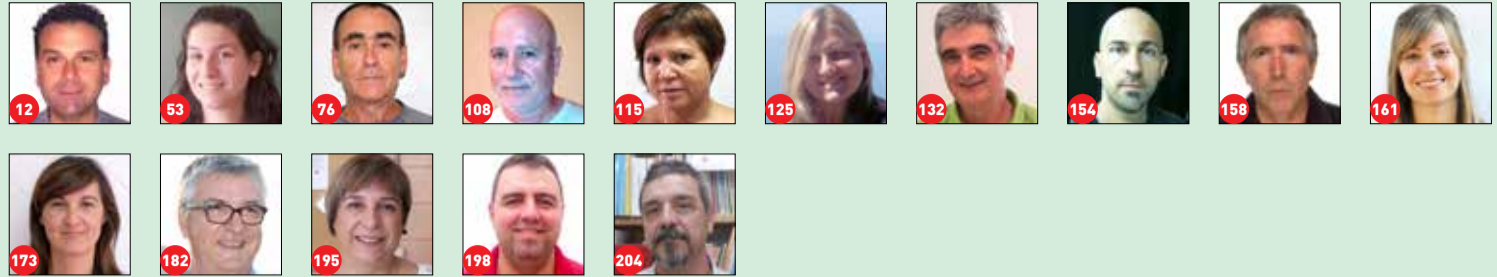
➔ Assumpció, per l'administració educativa, del compromís de donar satisfacció a les necessitats que es generen en l'**ATENCIÓ DOMICILIÀRIA**.



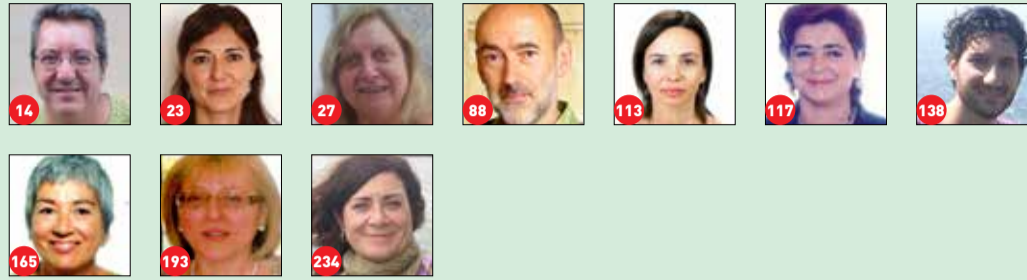
PV
DICAL
IANA



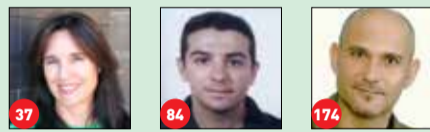
Camp de Morvedre



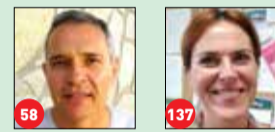
Camp de Túria



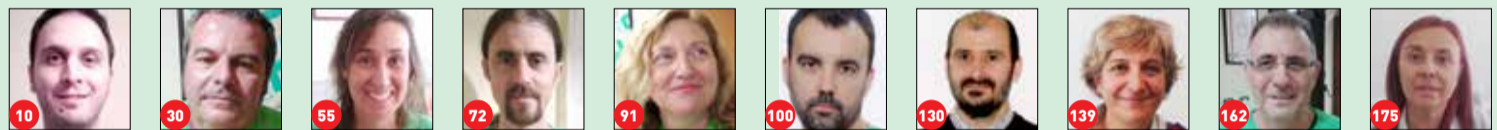
Canal de Navarrés



Valle de Ayora



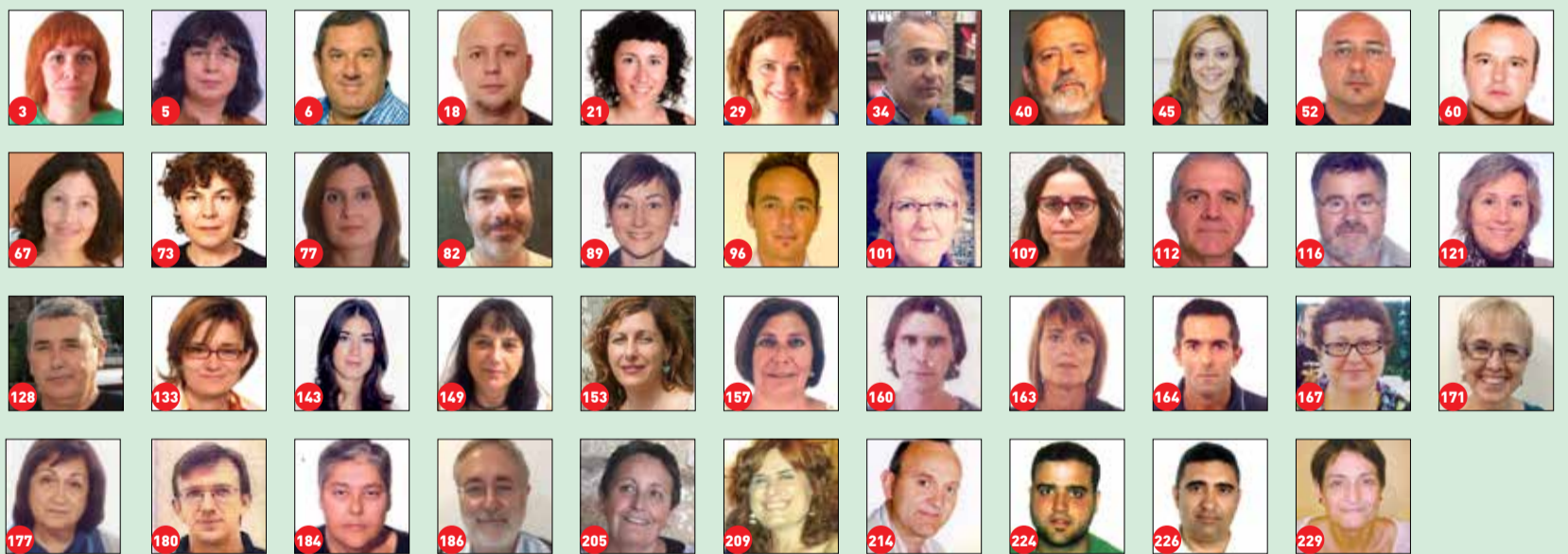
Costera



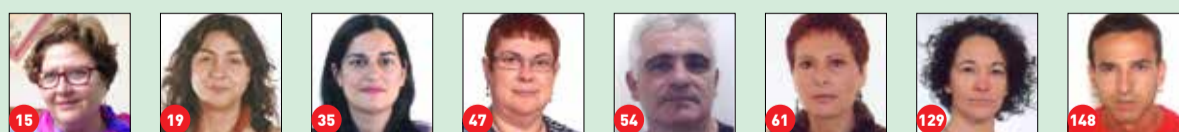
Horta Nord



Horta Sud



Hoya de Buñol



PER DIGNITAT

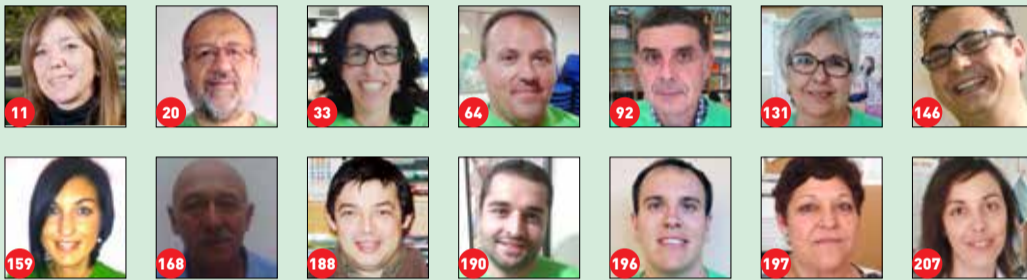
Ribera Alta i Baixa



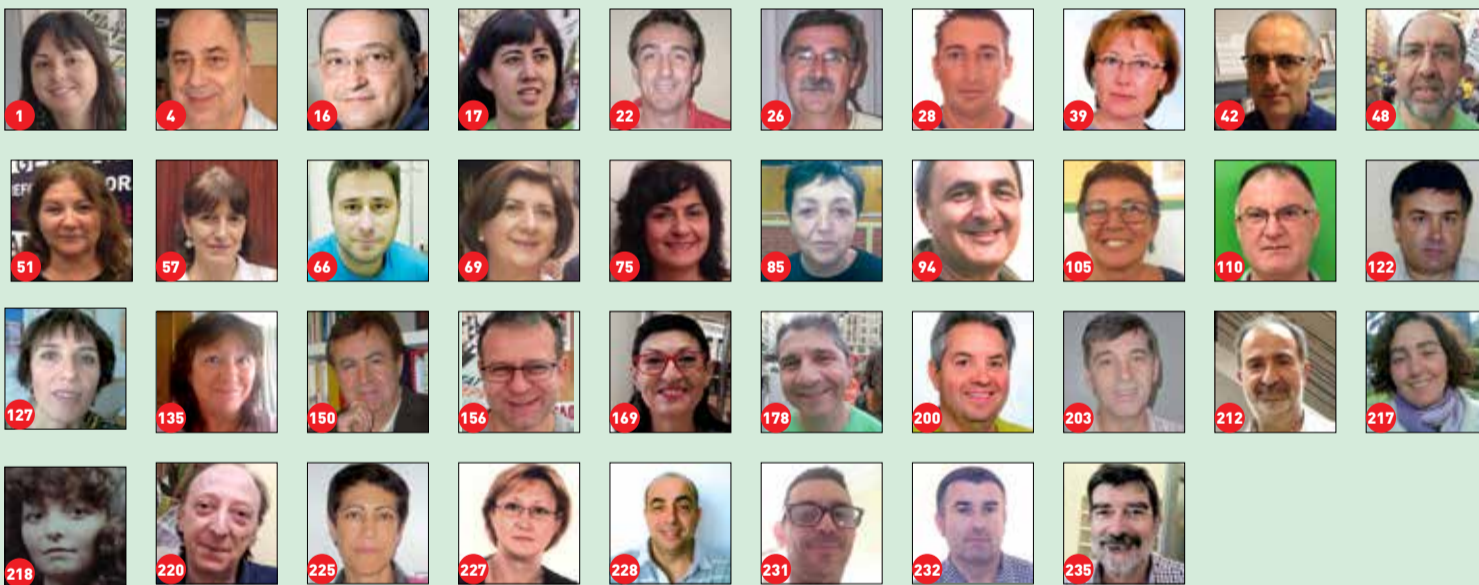
Safor



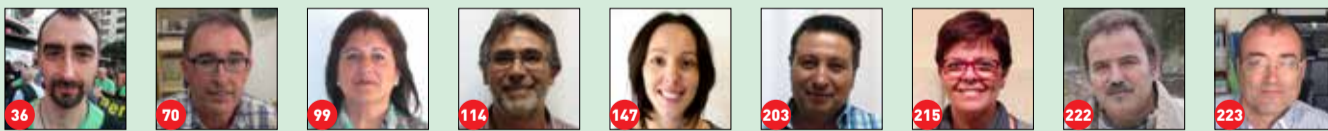
Vall d'Albaida



València



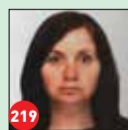
Serrania



Utiel-Requena



Rincón de Ademuz



VOTA STEPV



POR DIGNIDAD VOTA STEPV

En las elecciones sindicales, actídate

STEPV ha sido el único sindicato que se ha opuesto, de verdad, a las mesas de negociación, en los tribunales y en la calle, a las continuas agresiones que hemos sufrido en los últimos años.

Las dificultades para el profesorado que no tiene mesa electoral en su centro son más que evidentes. Por ello, os animamos a participar masivamente bien a través del voto por correo, bien organizándose en el centro para ir a votar y garantizar el máximo de participación y apoyo a STEPV en las elecciones del 4 de diciembre de 2014.

Además de una alta participación es necesario que nuestro sindicato revalide y amplíe su representación sindical. Es una garantía para todo

el profesorado y para la enseñanza pública. STEPV ha sido el único sindicato que se ha opuesto, de verdad, a las mesas de negociación, en los tribunales y en la calle, a las continuas agresiones que hemos sufrido en los últimos años. Hemos sido coherentes con las decisiones mayoritarias del profesorado al que hemos consultado en todo momento y, sólo nosotros, nos hemos vinculado a éstas. Por ello, ahora toca hacer un esfuerzo para ir a votar y para apoyar al sindicato que siempre ha

estado donde tocaba y que siempre ha hecho lo que ha decidido el profesorado. A nosotros, a diferencia de otros sindicatos, nadie nos regala nada ya que dependemos únicamente de los votos del profesorado y de las cuotas de las personas afiliadas.

También os animamos a colaborar en la campaña electoral de varias maneras: repartir los materiales de campaña que puede recoger en las sedes o contactando con los permanentes sindicales; garantizar

que nuestro material se cuelgue en los tableros de anuncios de su centro; distribuir nuestros mensajes en las redes sociales; hacer asambleas o reuniones en su centro para informar a sus compañeras y compañeros sobre las elecciones y nuestras propuestas; animarles a ir a votar el día 4; ser interventor o interventora del sindicato el día de la votación

PROPUESTAS ELECTORALES

ELECCIONES 2014

SERVICIO PÚBLICO

➔ Enseñanza pública -**GRATUITA, DEMOCRÁTICA, INCLUSIVA, LAICA, COEDUCADORA Y VALENCIANA**-, constituida como eje vertebrador del sistema educativo, un modelo que aúna la calidad y la equidad, de manera científica y crítica, para comprender y transformar la realidad.

➔ **DEROGACIÓN DE LA LOMCE** y negociación de una ley atendiendo a los criterios del apartado anterior.

➔ Elaboración, en la Mesa de Educación, de un **PLAN DE CENTROS** y equipamientos escolares, que garantice requisitos mínimos para todos los centros escolares sobre infraestructuras.

➔ Compromiso social para **FRENAR LOS PROCESOS DE PRIVATIZACIÓN**. No a la cesión de suelo público para construir CIS (Centros de Iniciativa Social).

➔ No al distrito **ÚNICO**, que favorece los centros concertados y reduce unidades en la pública.

➔ **CALENDARIO** escolar: negociación de un calendario adecuado a las necesidades i a los tiempos de aprendizaje y que no dependa del calendario religioso. No al adelanto de las pruebas de Septiembre i del curso.

➔ **NO A UNA EVALUACIÓN EXTERNA** del sistema educativo subordinada a objetivos de mercantilización. La evaluación es una tarea permanente de los agentes educativos y

orientada a la detección y superación de las dificultades.

➔ **FINAL A LA POLÍTICA DE RECORTES** de plantillas iniciada por la Conselleria en 2010, con la modificación unilateral de estas y la amortización de jubilaciones. Mejora de las plantillas en todas las etapas.

➔ La inversión en el sistema educativo público ha de lograr el **7% DEL PIB**. Mayor compromiso de la administración en materia de educación.

POR EL VALENCIANO EN LA ENSEÑANZA

➔ **FOMENTO** de la enseñanza en **VALENCIANO**: extensión, consolidación y mantenimiento de los programas de enseñanza en valenciano.

➔ Sustitución del actual modelo plurilingüe por otro que sitúe **EL VALENCIANO COMO ELEMENTO CENTRAL** y vertebrador del resto de lenguas.

➔ Recuperación de la **INMERSIÓN LINGÜÍSTICA** en el modelo plurilingüe.

GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA

➔ **GESTIÓN** democrática de los centros educativos. Competencias reales para los claustros y consejos escolares como órganos colegiados de decisión. Participación de todos los sectores en la gestión de los centros. Elección democrática de los cargos

directivos. No al modelo empresarial y competitivo.

➔ **JORNADA CONTINUADA** y modelo de jornada: autonomía de los centros para determinar el modelo de jornada escolar con la participación directa del claustro y consejo escolar.

CONDICIONES LABORALES

➔ **DESBUROCRATIZACIÓN** de la tarea docente y de los equipos directivos.

➔ **A IGUAL TRABAJO, IGUAL SALARIO**. Valoración global de la tarea docente. No a los incentivos por trabajos propios de la docencia: desvinculación de las retribuciones de la evaluación del profesorado.

➔ **DEROGACIÓN** del Real Decreto-Ley 14/2012 que aumenta la carga lectiva del profesorado, alarga las sustituciones 10 días lectivos y aumenta los ratios.

➔ **CLÁUSULA DE REVISIÓN** salarial anual.

➔ **REDUCCIÓN** Reducción del horario lectivo a las personas mayores de 55 años.

➔ Consolidación de la **JUBILACIÓN** anticipada.

➔ Jornada laboral de **35 HORAS SEMANALES**. Reducción y equiparación de la jornada lectiva en todos los niveles.

➔ Implantación del **AÑO SABÁTICO** y del **PERMISO PARCIALMENTE RETRIBUIDO**.

➔ **DEROGACIÓN** de la Orden 44/2012 de itineran-

ENSEÑANZA INFANTIL, PRIMARIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

cias y nueva regulación de las condiciones de trabajo del profesorado que imparte docencia entre dos centros.

➔ Derogación del acuerdo de profesorado interino de 2013. **NO A LA REBAREMACIÓN** de las bolsas de trabajo.

➔ **COBERTURA** de las vacantes antes del inicio de curso mediante adjudicación pública con garantías de transparencia, con requerimiento de especialidad y requisito lingüístico. Dotación suficiente para cubrir las sustituciones.

➔ **ACCESO DIFERENCIADO** y estabilidad que permita al profesorado interino obtener la condición de funcionario/a.

➔ **ACCESO POR CONCURSO DE MÉRITOS**.

RETRIBUCIONES

➔ **RECUPERACIÓN** del salario perdido por los recortes del gobierno español y valenciano: recuperación del 5%-7% recortado en 2010, descongelación del salario, adecuación al encarecimiento de la vida, recuperación de las cantidades recortadas durante la aplicación del decreto Vela, recuperación de la paga extra de Diciembre de 2012.

➔ **NEGOCIACIÓN** de un sistema retributivo que supere la actual división salarial del profesorado.

➔ El actual sistema retributivo basado en sexenios también tiene que desaparecer y ser sustituido por uno nuevo, que aplique el **PRINCIPIO DE IGUALDAD SALARIAL** por igualdad

laboral.

➔ **PAGAS EXTRAORDINARIAS COMPLETAS**, con el 100% de todos los complementos.

POR LA COMPENSACIÓN DE DESIGUALDADES Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

➔ Reivindicamos una **ESCUELA INCLUSIVA**, que responda a la diversidad del alumnado, que respete y reconozca sus diferencias y singularidades, que ofrezca las oportunidades educativas y las ayudas curriculares, personales y materiales para su progreso académico y personal.

➔ **DEROGACIÓN** del actual modelo de **CONTRATO-PROGRAMA**. Todos los centros educativos programarán medidas de atención a la diversidad. La administración garantizará todos los recursos necesarios para conseguir sus objetivos.

➔ Garantía **DE ATENCIÓN DEL COMEDOR ESCOLAR** para el alumnado con situaciones sociales críticas y de exclusión social, incluso en periodos no lectivos.

POR LA CULTURA PREVENTIVA I LA SEGURIDAD EN EL TRABAJO.

POR LA IGUALDAD REAL Y EFECTIVA ENTRE HOMBRES Y MUJERES.

POR LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR I LABORAL.



POR LA DIGNIDAD DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

➔ Red de **CENTROS PÚBLICOS SUFICIENTES** para atender la demanda de escolarización.

➔ **ADECUACIÓN** de los centros públicos a las necesidades educativas: patios ajustados a las normas de seguridad europeas, gimnasios, materiales didácticos e integración de los medios informáticos y audiovisuales a las aulas.

➔ **PROFESORADO DE APOYO** para las tareas educativas en los centros que tengan alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Incremento en la plantilla de profesorado de apoyo para el desarrollo de planes y programas de refuerzo educativo.

➔ Creación del **DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN** escolar en cada centro. Inclusión en la plantilla de educadores/educadoras sociales.

➔ **REDUCCIÓN DE LA RATIO** hasta un máximo de 20 alumnos por aula, para favorecer la calidad educativa. Reducción hasta un máximo de 15 alumnos en aulas con alumnado con NESE y/o de compensación, con un máximo de 2 por aula; 15, como máximo, en aulas con alumnado de diferente ciclo.

➔ Cobertura de los puestos de trabajo de personal de administración y servicios adscritos a los centros docentes y que están previstos en la **RELACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO**.

POR LA DIGNIDAD DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

➔ Elaboración de una **LEY VALENCIANA** de educación infantil.

➔ **RED DE CENTROS PÚBLICOS** de educación infantil para cubrir la demanda de 0 a 6 años, y más específicamente en el tramo de los 0-3 con escasa oferta pública.

➔ **INTEGRACIÓN EN LA RED PÚBLICA** de las guarderías infantiles municipales y las de otras consellerías.

➔ **RATIOS MÁXIMAS** en el primer ciclo de educación infantil: menores de un año, 4; entre uno y dos años, 6; entre dos y tres años, 8. Ratios máximas en el segundo ciclo de educación infantil de 15; aulas mixtas, máximo 12. En cada aula con alumnado de NESE, reducción de las ratios en 3/2 alumnos.

➔ Incorporación en la plantilla de los centros de **PERSONAL EDUCADOR**

de educación infantil de apoyo para las tareas de atención a las necesidades básicas del alumnado como son la alimentación, higiene, movilidad, descanso, esparcimiento, hábitos y rutinas...

➔ **ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES** de los centros a las necesidades educativas del alumnado. Eliminación de barreras arquitectónicas. Dotación de mobiliario y equipamiento didáctico adecuados.

POR LA DIGNIDAD DE LA ESCUELA RURAL

➔ Reconocimiento de la **DIVERSIDAD DE LOS MODELOS** de escolarización en el medio rural (escuelas unitarias, centros incompletos, CRA, colegios comarcales...) para hacer cumplir los requisitos mínimos en dotaciones e infraestructuras y una plantilla estable y suficiente.

➔ **TRATAMIENTO LEGISLATIVO** específico para el subsistema educativo rural, especialmente en cuanto a requisitos mínimos de los centros, su estructura organizativa y normativa de funcionamiento, con reglamentos orgánicos de centros adaptados a su especificidad.

➔ **GARANTÍA DE LA CONTINUIDAD** de funcionamiento de los aularios en los pueblos con descenso de natalidad mientras se impulsa su mantenimiento.

➔ **RATIOS REDUCIDAS** y agrupamientos flexibles para favorecer el mantenimiento de unidades en el medio rural y que compensen el agrupamiento de varios niveles educativos en una sola aula.

➔ Obligatoriedad que el **MAPA ESCOLAR RURAL** recoja todas las etapas y ofertas educativas, así como los servicios: equipos psicopedagógicos y de orientación, transporte y comedor, actividades extraescolares...

➔ Negociación de acuerdos marco para establecer **PLANTILLAS ESTABLES** con la figura del tutor/a generalista por unidad y la dotación suficiente de especialistas, de atención a la diversidad y profesorado de apoyo.

➔ Formación específica, inicial y permanente, para el profesorado del medio rural. Creación y dinamización de **GRUPOS ESPECÍFICOS** de trabajo, innovación educativa e investigación.

➔ Garantía, en las escuelas rurales, de la enseñanza del **VALENCIANO**.

➔ La administración

tiene que garantizar la oferta de **COMEDOR ESCOLAR** en los aularios rurales, como un elemento clave por la continuidad de la vida rural.

➔ **AMPLIACIÓN HORARIA** a los equipos directivos y responsables de aularios para garantizar la coordinación de todos los aularios del centro.

POR LA DIGNIDAD DE LA ATENCIÓN A LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NESE)

➔ Reivindicamos una **ESCUELA INCLUSIVA**, que responda a la diversidad del alumnado, que respete y reconozca sus diferencias y sus singularidades, que ofrezca las oportunidades educativas y las ayudas necesarias -curriculares, personales y materiales- para el progreso académico y personal del alumnado. Todos los centros educativos tienen que ser inclusivos y tienen que reunir las condiciones arquitectónicas y físicas apropiadas.

➔ **DEROGACIÓN** del actual modelo de contrato-programa. Todos los centros educativos programarán medidas de atención a la diversidad. La administración garantizará todos los recursos necesarios para conseguir sus objetivos.

➔ Se aplicará una **REDUCCIÓN DE RATIO** cuando se escolarice alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NESE) y en cada aula habrá un máximo de dos alumnos con estas características.

➔ Adecuación del servicio de **TRANSPORTE ESCOLAR** a unas condiciones de seguridad y calidad óptimas y adecuadas a las características y necesidades del alumnado -rampas y anclajes necesarios para sillas de ruedas, etc.-. Renovación de las flotas de autobuses y obligatoriedad de la instalación y uso de los cinturones de seguridad.

➔ Garantía de **ATENCIÓN DEL COMEDOR** escolar para el alumnado con situaciones sociales críticas y de exclusión social, incluso en periodos no lectivos.

➔ Plan interdepartamental de las instituciones públicas para la **COMPENSACIÓN DE DESIGUALDADES** y la prevención del desarraigo y la marginación social.

➔ **PLANES DE ACOGIDA** para el alumnado recién llegado.

➔ Creación del **DEPAR-**

TAMENTO DE ORIENTACIÓN en los centros de infantil, primaria, educación especial, y de enseñanza secundaria de régimen especial.

POR LA DIGNIDAD DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

➔ **CONSIDERACIÓN** de los centros de educación especial como centros de apoyo y recursos al servicio de los centros educativos ordinarios, con dotación correspondiente.

➔ Elaboración de un **ROF ESPECÍFICO**.

➔ **ATENCIÓN** al alumnado imposibilitado de cursar la escolarización ordinaria.

➔ **DISMINUCIÓN** de las ratios por agrupamiento de alumnado.

➔ **NEGOCIACIÓN** de las plantillas oportunas.

POR LA DIGNIDAD DE LOS SERVICIOS PSICOPEDAGÓGICOS ESPECIALES

➔ **POTENCIACIÓN** de los SPEs como equipos multiprofesionales de orientación e intervención psicopedagógica y logopédica. Consolidación de este modelo de actuación.

➔ Creación de las plazas de **AUDICIÓN Y LENGUAJE** en centros o en SPEs.

➔ **NEGOCIACIÓN** de las plantillas y provisión de los puestos de trabajo por concurso de traslados.

POR LA DIGNIDAD DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA HOSPITALARIA/ DOMICILIARIA

➔ **CONSOLIDACIÓN** de las unidades de atención hospitalaria existentes, negociación de la plantilla de cada unidad y dotación transparente de los puestos de trabajo.

➔ **AMPLIACIÓN** de la red de unidades en todas las áreas de salud.

➔ **DOTACIÓN** y mantenimiento de las aulas por parte de la Consellería de Sanitat.

➔ **FORMACIÓN** específica del profesorado y regulación de horas de coordinación con el centro de referencia del alumnado.

➔ Asunción, por parte de la administración educativa, del compromiso de dar satisfacción a las necesidades que se generan en la **ATENCIÓN DOMICILIARIA**.



València. Candidatura electoral STEPV 2014

1	Beatriu	Cardona i Prats	EOI València	València	119	María Josefa	Roch Arnau	CP Lucio Gil Fagoaga	Requena
2	Marc	Candela Ruiz		La Safor	120	Manuel	Moreno Diaz	IES Vicente Gandia	Castello de La Ribera
3	Alícia	Martí Climent		Horta Sud	121	Alicia	Cubas Sánchez	IES La Marxadella	Torrent
4	Vicent Eduard	Maurí i Genovés	IES El Grau	València	122	Vicent	Lozano Claramonte	CP Miquel Adlert i Noguerol	València
5	Manuela	Latorre Latorre	IES Ramon Muntaner	Xirivella	123	Rosa M.	Martínez Murillo	CP Heretats	L'alcúdia
6	Antoni	Piera Rubio	IES L'om	Picassent	124	Daniel	Balaguer Sorribes	CP Carraixet	Almàssera
7	María Amparo	Medina Iborra	CP Almassaf	Almussafes	125	María Cristina	Marqués Ferrer	SES Sagunt IES Clot Del Moro	Sagunt
8	Aleixandre	Vercher Grau		La Safor	126	Vicent Josep	Sampedro Cifres	IES Bernat Guinovart	Algemés
9	Imma	Coret Gimeno		Horta Nord	127	Àngels	Martínez Bonafé	IES Isabel de Villena	València
10	Enrique	Marín Real		La Costera	128	Josep	Val Cuevas	FPA Torrent	Torrent
11	Mila	Conca Juan	CP Doctor Esplugues	Montaverner	129	Hermelinda	Cortés Sanchez	IES Núm. 1	Cheste
12	Joaquim Lluís	Graña Tormo	IES Eduardo Merello	Port de Sagunt	130	Miquel	Bononat Escriuella	FPA Francesc Bosch i Morata	Xàtiva
13	Carmen	Muñoz Herreros	IES Comarcal	Burjassot	131	Carme	Doménech Boscà	CP Rafael Juan Vidal	Ontinyent
14	Emili Josep	Gonga Ballester	IES Vilamarxant	Vilamarxant	132	Enric Lluís	Ariño Gimenez	SES Sagunt IES Clot Del Moro	Sagunt
15	Isabel	Real Pallardo	CP Enrique Tierno Galvan	Godolleta	133	M. Carme	Sanz Simon	IES Albal	Albal
16	Joan	Blanco Paz	IES Cid Campeador	València	134	Joan	Palmer Pastor	CP Verge dels Desemparats	Oлива
17	Àngela	Barber Castellà	CIPFP Ciutat de l'Aprenent	València	135	Trinitat	Carrasco Margalef	CP Pare Català	València
18	Francesc Antoni	Cerdà Dimas	IES l'Om	Picassent	136	Raul	Bosch Casañ	CP Trullàs	Benifaió
19	Francesca	Gil Ortega	IES Núm. 1	Cheste	137	María Ángeles	Molina Medina	IES Fernando III	Ayora
20	Lluís Miquel	Segrelles Martínez	CRA Riu D'albaida	Guadasséquies	138	Victor	Jareño Castillo	CP San Vicente Ferrer	Lliria
21	Laura	Biosca Rodes	EOI Quart de Poblet	Quart de Poblet	139	M. Dolors	Gallach Vila	CP Padre Moreno	Moixent
22	Vicent	Ripoll Català	CP Ballester Fandos	València	140	Francesc Xavier	Lluch Balaguer	CP Pare Jofré	El Puig de Santa Maria
23	Mireia	Garcia Peruga	IES Vilamarxant	Vilamarxant	141	Apolonia	Cleries Ribera	CP Batallar	L'alcúdia
24	Josep	Aranda Sanroma	CP El Crist	Meliana	142	Vicent	Monroig Climent	IES Massamagrell	Massamagrell
25	M. Vicenta	Fayos Cardona	CP Montdúver	Gandia	143	Clara	Esteve Ferrer	FPA Clara Campoamor	Aldaia
26	Gabriel	Alemanya Miñana	CP Tomás de Villarroya	València	144	Josep Antoni	Fornet Canet	IES Veles E Vents	Grau de Gandia
27	Manuela	Ferrer Montolio		València	145	Diamar	Torremocha Esteve	CP Miguel Hernández	Riola
28	Xavier	Izquierdo Cañego	IES Conselleria	València	146	Vicent	Terol Calabuig	FPA Sant Carles	Ontinyent
29	Paqui	Muñoz Cebrián	CP Ciutat de Cremona	Alaquàs	147	Isabel	Nacher Palones	Aulari Domeño - CRA Bajo Túria	Domeño
30	Donís	Estellés Rosa	CP Beato Jacinto Castañeda	Xàtiva	148	Eduardo	Vidal Martínez	CP Pintor Sorolla	Yatova
31	M. Gertrudis	Grau Simo	CP Alfàndec	Tavernes de la Vallidigna	149	Belén	López Pérez	CP Baladre	Picanya
32	Gregorio Fernando	Latorre Valero	IES Victor Andres Estellés	Burjassot	150	Josep Daniel	Climent Martínez	IES Cid Campeador	València
33	M. Lluïsa	Gallego Vila	IES Manuel Sanchis Guarner	Castelló de Rugat	151	Alicia	Gil Radal	CP Rafael Comenge	Alberic
34	Benjamín	Giménez Milán	FPA Menicil	Manises	152	Manuel Angel	Cabanillas Gomez	IES Joan Fuster	Bellreguard
35	Lidia	García Campos	CP La Murta	Chiva	153	Carmen Pilar	Ferrer Pelegri	IES Berenguer Dalmau	Catarroja
36	Óscar	Cerverca García	IES La Serrania	Villar del Arzobispo	154	Alexandre Vicent	Andres Garcia	IES Clot Del Moro	Sagunt
37	Maribel	Perales Mompó	CP Albait	Bolbaite	155	Ana M.	Ausina López	IES Tulell	Alzira
38	Vicent	Gràcia Pellicer	CP Verge Dels Desemparats	Oliva	156	Jordi	Boluda Valls	CIPFP Ciutat de l'Aprenent	València
39	Empar	Folgado Melchor	CP Ballester Fandos	València	157	Carme	Partida Diaz	CP Jaume I	Mislata
40	Miquel	Garcia Segura	IES 25 D'abril	Alfafar	158	Jesus Camilo	Cortes Martínez	IES Clot Del Moro	Sagunt
41	Lluïsa	Cifre Tello	IES Oleana	Requena	159	Mara	Vicent Palmí	CP Martínez Valls	Ontinyent
42	Francesc	Aracil Pérez	EASD València	València	160	Rafael	Casanova Estruch	IES Serra Perenxisa	Torrent
43	Helenia	López Reyes	EOI Alzira	Alzira	161	Marta	Ferrer Ribelles	CRA Benavites-Quart	Quart de Les Valls
44	Pere Lluís	Calpe Barbera	CP Cervantes	Algemés	162	Filibert	Pons Climent	IES Josep de Ribera	Xàtiva
45	Súsica	Cardona Prats	IES Enric Valor	Silla	163	Imma	Benavent Perez	IES Veles E Vents	Torrent
46	Diego E.	Gómez Garcia	CP Víctor Oroval Tomás	Carcaixent	164	Prudencio	Juarez Ciudad	CP Jaume I	Mislata
47	Pilar	Roselló Fortea	CP Cervantes	Buñol	165	Ana Gloria	Fonfria Perez	CP Camp de Túria	Riba-Roja de Turia
48	Francesc Nicolau	Galiano Navalón	IES Benicalap	València	166	Victor	Llopis Aranda	CP Vicente Blasco Ibáñez	Alzira
49	Amparo	Tomás Acosta	CP Tomás Albert	Albuixech	167	Rosa Maria	Roig Celda	IES Enric Valor	Silla
50	Vicent Lluís	Sospedra Ull	CP Federico García Sanchiz	Alzira	168	Rafael	Benavent Vidal	IES Les FolIES	Benignànim
51	Inmaculada	González Martín	Conservatori Professional de Música Número 2		169	Araceli	Llorens Sempere	IES Font de Sant Lluís	València
52	Antonio	Marcote Icart	CP Antonio Machado	Torrent	170	Alfred Jordi	Aranda Mata	IES Arabista Ribera	Carcaixent
53	Cristina	Rodríguez Díaz	CP Ausiàs March	Sagunt	171	Imma	Coscolla Girona	CP Jaume I	Paiporta
54	Josep Antoni	Martínez Simón	IES La Hoya de Buñol	Buñol	172	Juli	Capilla Fuentes	IES Joan Fuster	Bellreguard
55	Empar	Bello Martínez	CP Crist Del Miracle	La Llosa de Ranes	173	Cristina	Sabater Sanchez	CP Sant Vicent Ferrer	Faura
56	Joan	Nogueroles Garcia	IES Joan Fuster	Sueca	174	Andres	Fernandez Gomez	IES Enguera	Enguera
57	Rosario	Rodríguez Llorens	Conservatori Superior de Dansa	València	175	M. Carmen	Frances Dura	CP Crist Del Miracle	La Llosa de Ranes
58	José	Hermosín Martí	CP Cofrentes	Cofrentes	176	Francesc Miquel	Oviedo Almonacid	CP Tirant Lo Blanc	Alzira
59	M. Desamparados	Mañez Benlloch	CP Ausiàs March	Alboraia	177	María Cristina	Lucendo Diaz	CP 9 D'octubre	Alcasser
60	Ferran	Pastor Belda	CP Ferran Mayans i Ciscar	Xirivella	178	Ismael Ferran	Sanz Vazquez	IES Jordi de Sant Jordi	València
61	Rosaura	Tarín Vidal	CP Francisco Martínez Culla	Chiva	179	Sara	Giner Saez	CP Carraixet	Almàssera
62	Joan Batiste	Malonda Grau	CP El Castell	Almoines	180	Joan Ramon	Bello Baus	IES Sedaví	Sedaví
63	Maria Salud	Esplugues Cortell	CP Blasco Ibáñez	Algemés	181	Virginia	Viana Garcia	CP Lucio Gil Fagoaga	Requena
64	Oscar David	Sanz Pastor	CP Isabel La Católica	L'Olleria	182	Miquel	Trujillo Bernalte	IES Camp de Morvedre	Sagunt
65	Fina	Duet Castello	IES El Puig de Santa Maria	El Puig de Santa Maria	183	Empar	Selva Bosch	IES Rei En Jaume	Alzira
66	Quico	Server Domenech	CP Pinedo	Valencia-Pinedo	184	Josep Ramon	Mota Garcia	IES Ausiàs March	Manises
67	Núria	López Tió	CP Joan XXIII	Catarroja	185	Bàrbara	Peris Gil	IES Sant Vicent Ferrer	Algemés
68	Fernando	Pérez Garcia	CP Blasco Ibáñez	Massalaves	186	Jose Miguel	Rivas Rabago	IES Pere Boil	Manises
69	Pura	Ferrer Grau	CP Prácticas	València	187	Carme	Congost Camacho	CP Víctor Oroval Tomás	Carcaixent
70	José Vicente	Mínguez Estevan	CP Virgen Del Remedio	Chelva	188	Carles	Bordes Ciscar	IES Enric Valor	Silla
71	M. Carmen	Romany Pastor	CP La Patacona	Alboraia	189	María Gema	Esteve Vendrell	IES Joan Fuster	Sueca
72	Pablo	Cuenca Pascual	SES La Llosa de Ranes	La Llosa de Ranes	190	Jordi	Estellés i Carrasco	CP Doctor Borràs	Alfarrasi
73	M. Azucena	Tejado Chamorro	IES Serra Perenxisa	Torrent	191	Teresa	Ferrer Montolio	CP El Parque	Paterna-La Canyada
74	Josep Ramon	Torres Baldoví	CP Doctor Sanchis Guarner	La Pobra Llarga	192	Sergio	Montalva Furió	IES Jaume II el Just	Tavernes de la Vallidigna
75	Immaculada	Giner Fillol	CIPFP Misericòrdia	València	193	Inmaculada	Ibáñez Moreno	CP Sant Josep	Serra
76	Jesus	Torada Mañez	CP José Romeu	Sagunt	194	Adrià	Gomar Costa	IES Joan Llopis Mari	Cullera
77	Maria	Herrada Ricart	IES Veles e Vents	Torrent	195	Edelmira	Folguera Inglada	IES Maria Moliner	Port de Sagunt
78	Joan Francesc	Cortés Viñoles	CEE Miquel Burguera	Sueca	196	Guillermo	Conejero Galiana	CP Bonavista	Ontinyent
79	Maria Teresa	Mansanet Mansanet	CP Vallidigna	Simat de La Vallidigna	197	María Teresa	Aparici Sanz	CP Sant Josep de Calassanç	Aielo de Malferit
80	Carlos	Ordina Ricart	CP La Coma	Paterna	198	Adrián	Benet Prats	Aulari Quart - CRA Benavites	Quart de Les Valls
81	M. Remedios	García Martínez	CP Lucio Gil Fagoaga	Requena	199	M. Carme	Tormos Miñana	CP L'alcocera	Polinyà de Xúquer
82	Javier	Juan Pérez	CIPFP Faitanar	Quart de Poblet	200	Tomàs	Moreno Millán	IES Orriols	València
83	Raquel	García Copoví	IES Almussafes	Almussafes	201	Àngela M.	Masià Sancho	IES José María Parra	Alzira
84	Rafael	Sales Artés	CP Juan Lacomba Guillot	Chella	202	Salvador	García Salvador	CP Obispo Amigó	Massamagrell
85	Gracia Teresa	Garcerá Piquer	IES Juan de Garay	València	203	Miguel	Deltoro Balaguer	FPA El Villar	Villar Del Arzobispo
86	Francisco Manuel	García Plasencia	IES Enrique Tierno Galvan	Montcada	204	Manel	Ruiz Cuenca	CEE Sant Cristofol	Sagunt
87	Magdalena	Cebrià Blasco	IES Alcatans	Montserrat	205	Otilia	Soria Gómez	CP Lluís Vives	Massanassa
88	Juan Carlos	Remolina Seivane	IES Camp de Turia	Lliria	206	Jacobo	Enguer Reig	CP 9 d'Octubre	València
89	Natividad	Fajardo Palomo	CP Orba	Alfafar	207	Eva	Bonany Peris	CP Covalta	Albaida
90	Josep Manuel	Moncho Esparza	IES Càrcer	Càrcer	208	Vicent	Escrivà Caudeli	IES Vall de La Safor	Viallonga
91	Merxe	Chorques Lorente	CEE Pla de La Mesquita	Xàtiva	209	Patricia	Segura Martínez	CP Vila d'Alaquàs	Alaquàs
92	Josep Manuel	Andrés Timor	CP Martínez Valls	Ontinyent	210	José Fernando	Juan García	IES Joan Fuster	Bellreguard
93	Mar	Martí Pastor	CP Severí Torres	Castello de La Ribera	211	Josepa	Espert Bosch	CEE Comarcal Carmen Picó	Alzira
94	Carles	Monclús Garriga	IES Jordi de Sant Jordi	València	212	Joan E.	Cantarero Server	IES Isabel de Villena	València
95	M. Carmen	Marqués Garcia	CP Vicente Blasco Ibáñez	Museros	213	M. Enriqueta	Bosch Girona	IES Pere d'Esplugues	La Pobra Llarga
96	Juan Luis	Montañés Castillo	CP San Onofre	Quart de Poblet	214	Ignasi	Porcar Montero	CP Juan A. Martínez Torres	Aldaia
97	Tonyi	Ureña Ciscar	CP López Marco	Sollana	215	M. Amparo	Peiró Gimeno	CP Maestro Juan Bernia	Pedralba
98	Josep Vicent	Bataller Ferrando	IES Jaume II el Just	Tavernes de la Vallidigna	216	Miquel	Calatayud Sanz	SES Museros IES Massamagrell	Museros
99	Araceli	López Rodenas	CRA El Sabinar	Aras de Los Olmos	217	Empar	Oliva Malfagon	IES Lluís Vives	València
100	Enric	Vidal Juan	IES Moixent	Moixent	218	Encarna	Balaguer Cucala	CP Pare Català	València
101	Inés Rosa	Saez Martí	CP Orba	Alfafar	219	Amparo	Soler Ferré	IES Virgen de La Huerta	Ademúz
102	Xavier	Hervàs Martínez	IES Eduardo Primo Marques	Carlet	220	Francesc	Sanchis Escudero	CP N. Primitiu Gómez Serrano	València
103	Monica	Eulogio Roig	IES Massamagrell	Massamagrell	221	Isabel	Mira Tornadijo	IES Núm. 26	València
104	Bernat	Rodríguez Castello	IES Tirant Lo Blanc	Gandia	222	Antonio	Regodón Jimenez	CP Tuéjar-Benagéber	Tuejar
105	Maria	López Aucejo	IES Lluís Vives	València	223	José Tomás	Varea Varea	CP Tuéjar-Benagéber	Tuejar
106	Miquel	Llàtzer Paños	IES Mestre Ramon Esteve	Catadau	224	José Enrique	Calatayud Suay	CP Lluís Vives	Paiporta
107	Aranzazu	Morillas Bono	Spes V04 Torrent	Torrent	225	M. Antonia	Perez Melgar	CP Gaspar Gil Polo	València
108	Agustín Ramón	Julián Soriano	CP Nuestra Señora de Begoña	Port de Sagunt	226	Pere Jordi	Peris Orero	IES La Senda	Quart de Poblet
109	Rosa	Doménech Marin	CP El Crist	Meliana	227	Carmen	Gomez Gomis	IES Abastos	València
110	Josep Francesc	Blay Duart	CP Sara Fernández	València	228	Sebastià	Giner Muñoz	FPA Reina Doña Germana	València
111	Roser	García Peiró	CP Joanot Martorell	Xeraco	229	Mª Salome	Villalonga Miro	IES Enric Valor	Picanya
112	Antonio	Jorge San Vicente	CP Platero y yo	Aldaia	230	Joan Jaume	Talens Rodríguez	CP El Castell	Conbera
113	Alexandra	Usó Cariñena	IES Les Alfabegues	Bétera	231	Amadeu Antoni	Sanz López de Atalaya	IES Juan de Garay	València
114	Domingo	Martínez Solano	FPA El Villar	Villar Del Arzobispo	232	Josep Lluís	Peris Gomez	IES El Ravatxol	Castellar-Oliveral
115	Manuela	Oliver Villarroya	CP Villar Palasí	Sagunt	234	Inmaculada	Angel Carbonell	IES Camp de Turia	Lliria
116	Fernando	Collada Saiz	IES Ramon Muntaner	Xirivella	235	Vicent	Esteve Montalva	CP Prácticas	València
117	Julia	Orts Costa	IES Pla de Nadal	Riba-Roja de Turia					
118	Pere Josep	García Albert	Cra Alfahuir/Rótova	Rótova					