

Allioli

QUADERNS DE L'ENSENYAMENT DEL PAÍS VALENCIÀ · EXTRA INICI DE CURS · SETEMBRE 2016

LA GUIA DEL PROFESSORAT I DELS CENTRES CONCERTATS

2016-17

ELS ITINERARIS DE LA LOMQE · NORMATIVA · INFANTIL, PRIMÀRIA,
SECUNDÀRIA · ENSENYAMENTS NO OBLIGATORIS I DE RÈGIM
ESPECIAL · ELS PROGRAMES EDUCATIUS · ELS PROGRAMES
D'ENSENYAMENT PLURILINGÜE · CAPACITACIÓ EN LLENGÜES ·
SALUT LABORAL · PERMISOS I LLICÈNCIES · CALENDARI ESCOLAR
2016/2017



ENSENYAMENT

Com cada nou curs, us presentem La Guia del professorat i dels centres 2016/2017, que arriba amb tota la informació útil per encarar el curs.

Estar informat és tindre la capacitat de decidir.

ÍNDEX

- 3** Editorial
- 4-5** Normativa comuna
- 6-7** Infantil i Primària
- 8** Educació Secundària
- 9** Batxillerat, FP i Educació d'Adults
- 10-11** Programes d'atenció a la diversitat
- 12-14** Conveni d'ensenyament concertat
- 14** Altres convenis
- 16-17** Retribucions de l'ensenyament concertat
- 18-19** Permisos
- 20** La LOMQE: una contrareforma irresponsable amb el món educatiu
- 21** Els itineraris de la LOMQE
- 22-23** Sistemes de protecció
- 24** La reducció de jornada en l'ensenyament privat concertat
- 25** Salut laboral
- 26-27** Els acomiadaments en l'ensenyament privat concertat
- 28-29** Plurilingüisme
- 30** Capacitació en valencià i llengües estrangeres
- 31** Formació
- 32** Calendari escolar

Allioli

ÈPOCA IV - EXTRA INICI DE CURS - Setembre 2016 · STEPV-Iv · **DIRECTORA:** Alcía Martí Climent · **REDACCIÓ:** Lola Navarro, Agustí Escríhuela, Marc Candela, Manuela Ferrer, Manuela Latorre

MAQUETACIÓ: Sonia Alamar · **ADMINISTRACIÓ, REDACCIÓ I PUBLICITAT:** Juan de Mena, 18, baix. 46008 València. Telèfon: 963919147 · Fax.: 963924334 · allioli.stepv@intersindical.org · **TIRATGE:** 50.000 exemplars · **ISSN:** 1576-0197 · **DIPÒSIT LEGAL:** V-1.454-1981 ·

FRANQUEIG CONCERTAT: 46/075

INTERSINDICAL VALENCIANA · **ALACANT:** Glorieta P. Vicente Mojica, 5-12. 03005 · Tel. 965985165 · **ALCOI:** Oliver, 1-5è. 03802 · Tel. 966540602 · **ALZIRA:** Av. Luis Suñer, 28-4t, p. 16. 46600 · Tel. 962400221 · **ELX:** Maximilià Thous, 121-b. 03201 · Tel. 966225616 · **CASTELLÓ:** Marqués de Valverde, 8. 12003 · Tel. 964269094 · **GANDIA:** Av. d'Alacant, 18, 1r. C.P. 46701 · Tel. 962950754 · **VALÈNCIA:** Juan de Mena, 18. 46008 · Tel. 963919147 · **XÀTIVA:** Portal del Lleó, 8, 2a. 46800 · Tel. 962283067.

EDITORIAL

ESTAT DE LES NEGOCIACIONS

Lesport i la vida tenen moltes coses en comú. Una d'elles és la superació dels obstacles. Podríem entendre que la vida en un sindicat és com una carrera de fons. No es guanya per la velocitat sinó per la resistència, constància, tenacitat i esperit de sacrifici.

La nostra cursa enguany, la carrera de fons que suposarà un continu en els propers anys ha vingut caracteritzada per una sèrie de negociacions i reivindicacions algunes de les quals han donat el fruit esperat i d'altres no tant.

Fem, aleshores, una breu valoració de com han anat les negociacions en el sector d'ensenyament privat de STEPV, i d'aquella activitat sindical més destacada.

CAMPANYA ITS (BAIXES TEMPORALS)

- El Decret-Llei 6/2012 en el qual es detallaven noves retallades per als treballadors d'ensenyament concertat.

- A l'article 68 del nostre Conveni el personal docent amb pagament delegat té reconegut un complement per Incapacitat Temporal per arribar al 100% de la retribució mensual durant els 7 primers mesos i un més per cada trienni d'antiguitat a l'empresa.

Campanya que continua oberta fins que dure la vulneració de l'article 68 del conveni actual, i/o poder arribar a un acord a nivell sectorial amb l'administració per subsanar aquesta retallada.

CAMPANYA PAGA EXTRA 2012 I TRIENNIS 2009/13

Des del sindicat hem pressionat per acabar obtenint un acord per part de la conselleria per a l'abonament de les quantitats que ens devien dels triennis 2009-13, així com l'abonament del 26% de la paga extra de 2012 a la nòmina de desembre de 2015 per homologació amb els nostres companys de pública.

A la nòmina de juliol 2016 passarem a cobrar el restant del 50% de la paga extra 2012 que estava pressupostat per a enguany.

CAMPANYA LOMQE EN CONCERTADA

Explicació i divulgació en assemblees als centres i notes de premsa concretament de les conseqüències que pot derivar-se si s'aprova la LOMQE en l'ensenyament concertat. Aquesta campanya continua oberta fins que no es derogue la llei.

Des del sector hem continuat amb la campanya jurídica que congela el dret a percebre els descomptes practicats en les nostres nòmines per l'aplicació del famós RD del 2010 de Zapatero on continuen retallant-nos un 5% del salari.

Cal destacar la campanya que STEPV va encetar a principis d'octubre passat. Vam propici-

ar que la conselleria aprovava una resolució per fer efectiu l'abonament de les nòmines dels docents en centres concertats de FP bàsica i Dual a desembre de 2015.

Pel que fa a les negociacions amb l'administració i patronals del sector:

En les distintes reunions que hem mantingut al llarg del curs amb representants polítics de la conselleria hem valorat el compromís per part de l'administració d'arribar a un acord que facilite la desjudicialització de la paga d'antiguitat. Es va comprometre a fer un document d'anàlisi sobre la desjudicialització de la paga de 25 anys, i poder derivar el tema a intervenció educativa perquè concreten la seva viabilitat. El sindicat li va explicar que una de les solucions seria poder contemplar un augment en la partida variable de cara el pròxims pressupostos. Deixaríem doncs de passar per tot el procés judicial que s'ajorna en el temps i trobem del tot innecessari fer passar als treballadors en pagament delegat, ja que a la fi conselleria acaba pagant i a més assumint les costes i els interessos de cada procés judicial.

S'ha aconseguit a més un dels objectius més importants de la nostra acció sindical. La conselleria es va comprometre a convocar-nos abans d'arribar agost a les reunions de Comissió de Seguiment sobre l'Acord del 96 d'Implantació de la Reforma Educativa en centres concertats. Vam sol·licitar aleshores, el llistat actualitzat de la borsa de centres en crisi de les persones que encara queden per recol·locar, i/o bé optaren en el seu moment per la indemnització incentivada. Per a tal fi, abans de que ens convocarà l'administració a meitat del mes de juliol, vam reunir-nos en tres ocasions durant el mes de juny amb les dos patronals del sector i resta de sindicats per preparar un esborrany base de línies a seguir de cara a la reunió amb la conselleria.

Insistírem, a més, en la necessitat de fixar un calendari de reunions de Comissió de Seguiment per tractar la resta de punts de l'Acord d'Implantació de la Reforma Educativa en centres concertats i poder abordar temes pendents com:

- La negociació de les plantilles que s'han d'actualitzar d'acord en la realitat actual dels centres adaptant-se a la LOMQE i les conseqüències de l'arranjament escolar d'enguany en el sector. Insistírem en demanar responsabilitats tant a l'administració com sobretot a les patronals per donar solució als possibles acomiadaments que puguin haver-hi mitjançant la negociació de la recol·locació en altres centres concertats.
- La negociació de com i quina formació és més apropiada per al professorat dels nostres centres atenant a les seues necessitats i inquietuds.

- Retribucions: augment del salari del PAS, cobrament dels sexennis per formació, arribar a un acord per a acabar amb les retallades aplicades en les nostres nòmines per les ITs, etc.

Vam pressionar perquè es fera efectiu l'abonament en la nòmina de juliol de les hores de desdobles en cicles formatius específics als docents afectats que portaven sense cobrar aquestes hores des de setembre de 2015.

En la negociació del PAM a l'àmbit de la Comissió de Seguiment vam insistir en la necessitat de la regulació en l'ordre del programa PMAR per a 2n i 3r de la ESO i del programa PR4 aula de reforç per a atendre a alumnat amb NEE en els centres concertats. Evitant així, la pèrdua d'hores que ja estaven concertades i que tindrien com a conseqüència reduccions de jornada forçoses o en els pitjor dels casos la pèrdua de llocs de treball en el sector.

Hem de destacar per acabar la participació en les negociacions d'una nova llei de Serveis Socials Autònoma. A principis d'any es van crear 4 Meses de Diversitat Funcional Intel·lectual per la Conselleria de Polítiques d'Igualtat i Benestar Social. Per a col·laborar en les negociacions d'aquestes meses des de la Intersindical va sorgir un grup de treball anomenat: Grup de Polítiques de Serveis Socials de la Intersindical.

Hem estat reunint-nos i treballant propostes per a dur a les Meses de Diversitat Funcional al llarg de tot el curs. Negociacions que continuen obertes fins que es publique l'ordre cap a principis de 2017.



NORMATIVA COMUNA A TOTS ELS ENSENYAMENTS

NORMATIVA GENERAL

- Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (BOE 10/12/2013).
- Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE). Text consolidat. Última modificació: 10/12/2013.
- Llei 7/2007, de 12 d'abril, de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic (BOE 13/04/2007).
- Llei 10/2010, de 9 de juliol, de la Generalitat, d'Ordenació i Gestió de la Funció Pública Valenciana (DOCV 14/07/2010).

NORMATIVA DE RETALLADES

- Acord de la Mesa General de Negociació I de la Generalitat, sobre condicions de treball i retribucions del personal dels sectors de l'Administració de la Generalitat, docent, sanitari i de justícia, en el marc del diàleg social per al període 2014-2015 (DOCV 10/12/2013).
- Reial decret-Llei 20/2012, de 13 de juliol, de mesures per a garantir l'estabilitat pressupostària i de foment de la competitivitat (BOE 14/07/2012).
- Reial decret-Llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu (BOE 21/04/2012).
- Decret 73/2012, de 18 de maig, del Consell, pel qual es determinen les condicions d'aplicació del Reial Decret Llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització del gasto públic en l'àmbit educatiu no universitari a la Comunitat Valenciana (DOCV 25/05/2012).
- Decret 96/2014, de 13 de juny, del Consell, pel qual es determinen les condicions del règim d'absències al treball per malaltia o accident que no donen lloc a deducció de retribucions (DOCV 19/06/2014).

PROFESSORAT INTERÍ

- Resolució de 26 de novembre de 2010, del director general de Personal de la Conselleria d'Educació, per la qual s'acorda la publicació de l'acord subscrit per la Conselleria d'Educació i les organitzacions sindicals pel que s'estableix el sistema de provisió de llocs de treball en règim d'interinitat.

SEXENNIS

- Decret 99/2014, de 27 de juny, del Consell, pel qual es regula el component retributiu relacionat amb la formació permanent del professorat i la realització d'altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança (DOCV 30/06/2014).
- Ordre 54/2014, d'1 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'acreditació i valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança que rea-

litzen els funcionaris docents que impartixen ensenyances no universitàries de la Comunitat Valenciana (DOCV 03/07/2014).

FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

- Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives (DOCV 31/10/2012).

REGISTRE TITULACIONS

- Resolució de 9 de maig de 2014, de la Direcció General de Centres i Personal Docent, per la qual es regula el registre de titulacions per als procediments de provisió de llocs del personal docent no universitari de la Comunitat Valenciana (DOCV 14/05/2014).

DESPLAÇAMENTS I SUPRESSIONS

- Decret 108/2012, de 29 de juny, del Consell, pel qual es regula la recol·locació i redistribució del personal docent amb destinació definitiva en els centres docents públics no universitaris dependents de la conselleria competent en matèria d'educació (DOCV 02/07/2012).

ITINERÀNCIES

- Ordre 44/2012 d'11 de juliol de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la que es regula el règim aplicable al professorat que presta servicis en més d'un centre docent públic d'ensenyança no universitària de titularitat de la Generalitat. (DOCV 17/07/2012)

INCOMPATIBILITATS

- Reial decret 598/1985, pel qual es desenvolupa la llei 53/1984, d'incompatibilitats del personal al servei de les adm. públiques (BOE 04/05/1985).

INDEMNITZACIONS PER RAÓ DE SERVEI

- Decret 24/1997, sobre indemnitzacions per raó de servei i gratificacions per serveis extraordinaris (DOGV 17/02/1997 modificat per Decret 88/2008, de 20 de juny en DOCV 24/06/2008 per Decret 64/2011, de 27 de maig, en DOCV 30/05/2011).

INSPECCIÓ EDUCATIVA

- Resolució de 2 de juny de 2011, de la Secretaria Autonòmica d'Educació, per la qual s'estableix la Carta de Bones Pràctiques de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana (DOCV 01/07/2011).
- Decret 103/2012, de 22 de juny, del Consell, pel qual es modifica el Decret 98/2011, de 26 d'agost, del Consell, pel qual es va aprovar el Reglament Orgànic i Funcional de la Conse-

lleria d'Educació, Formació i Ocupació (DOCV 25/06/2012).

COMPLEMENT DIRECCIONS

- Decret 13/2005, de 21 de gener, del Consell de la Generalitat, pel qual es regula la consolidació parcial del complement específic dels directors de centres docents públics (DOGV 25/01/2005).

PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES

- Ordre 45/2011, de 8 de juny, de la Conselleria d'Educació per la qual es regula l'estructura de les programacions didàctiques en l'ensenyança bàsica (DOCV 16/06/2011).

ADMISSIÓ ALUMNAT

- Decret 33/2007, de 30 de març, del Consell, pel qual es regula l'accés als centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyaments de règim general (DOCV 3/04/07 modificat pel Decret 42/2013 en DOCV 26/03/2013).
- Ordre 14/2013, de 4 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat de la Comunitat Valenciana (DOCV 11/04/2013).

RECLAMACIONS QUALIFICACIONS

- Ordre 32/2011, de 20 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació, i s'estableix el procediment de reclamació de qualificacions obtingudes i de les decisions de promoció, de certificació o d'obtenció del títol acadèmic que corresponga (DOCV 28/12/2011).

MENJADOR I TRANSPORT ESCOLAR

- Ordre 63/2015, de 12 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'estableixen les bases reguladores per a la concessió d'ajudes de menjador escolar en els centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana (DOCV 15/06/2015).
- Ordre 65/2015, de 18 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual aprova les bases reguladores per a la convocatòria d'ajudes individuals per al servei de transport escolar i s'aprova la convocatòria corresponent al curs 2016-2017 (DOCV 22/06/2015. Ordre de 2016, pendent de publicació).

CALENDARI ESCOLAR

- Resolució de 7 de juny de 2016, de la Direcció General de Centres i Personal Docent, per la qual es fixa el calendari escolar del curs acadèmic 2016-2017 (DOCV 13/06/2016).

CONVIVÈNCIA ESCOLAR

■ Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i servicis (DOCV 09/04/2008).

■ Ordre 62/2014, de 28 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'actualitza la normativa que regula l'elaboració dels plans de convivència en els centres educatius de la Comunitat Valenciana i s'establixen els protocols d'actuació i intervenció davant de supòsits de violència escolar (DOCV 01/08/2014).

PLANS D'AUTOPROTECCIÓ

■ Ordre 27/2012, de 18 de juny, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, sobre plans d'autoprotecció o mesures d'emergència dels centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana (DOCV 26/06/2012).

XARXA LLIBRES

■ Ordre 26/2016, de 13 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el programa de reutilització, reposició i renovació de llibres de text i material curricular, a través de la creació i posada en funcionament de bancs de llibres de text i material curricular en els centres públics i privats concertats de la Comunitat Valenciana, i es determinen les bases reguladores de les subvencions destinades a centres docents privats concertats i centres docents de titularitat de corporacions locals (DOCV 15/06/2016).

PLA DE FOMENT DE LA LECTURA

■ Ordre 44/2011, de 7 de juny, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen els plans per al foment de la lectura en els centres docents de la Comunitat Valenciana (DOCV 26/06/2011).

Millorem les plantilles

Negociació ja



STEPV
 INTERSINDICAL
 VALENCIANA

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA (I)

Instruccions d'inici de curs 2016/2017

■ Resolució d'1 de juliol de 2016, de les direccions generals de Política Educativa i de Centres i Personal Docent, per la qual es dicten instruccions per a l'organització i funcionament en les escoles d'Educació Infantil de segon cicle i col·legis d'Educació Primària durant el curs 2016-2017 (DOCV 12/07/2016).

Arranjament escolar infantil i primària

■ Resolució de 5 de maig de 2016, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es publica el catàleg d'unitats, la denominació i altres aspectes de determinats centres docents públics d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Infantil i Primària i Educació Especial, de titularitat de la Generalitat (DOCV 06/05/2016).

■ Resolució de 16 de juny de 2016, de la Direcció General de Centres i Personal Docent, per la qual s'arregla el catàleg d'unitats, les creacions, supressions i modificacions de llocs de treball docents i es publica la plantilla orgànica del cos de mestres dels centres docents públics d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Infantil i Primària i Educació Especial, de titularitat de la Generalitat (DOCV 21/06/2016).

Organització centres

CEIP: ■ Decret 233/1997, pel qual s'aprova el reglament orgànic i funcional de les escoles d'educació infantil i dels col·legis d'educació primària (DOGV 08/09/1997).

CRA: ■ Ordre de 15 de maig de 1997 de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula la constitució de col·legis rurals agrupats d'Educació Infantil i Primària a la Comunitat Valenciana (DOGV 04/07/1997).

■ Ordre de 10 de maig de 1999 de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'adapten les normes contingudes en el Reglament Orgànic i Funcional de les escoles d'Educació

EDUCACIÓ INFANTIL

Ensenyaments mínims

■ Reial decret 1630/2006, de 29 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims del segon cicle d'Educació Infantil (BOE 04/01/2007).

Continguts primer cicle

■ Decret 37/2008 de 28 de març del Consell, pel qual s'estableixen els continguts educatius del primer cicle de l'Educació Infantil en la Comunitat Valenciana (DOCV 03/04/2008).

Currículum segon cicle

■ Decret 38/2008 de 28 de març del Consell, pel qual s'estableix el currículum del Segon Cicle de

REIVINDICACIONS PENDENTS

INFANTIL

- Derogació de la normativa d'augment de ràtios.
- Reconeixement que l'educació infantil és una etapa amb identitat pròpia i única. Cal un currículum unificat per a tota l'etapa.
- Regulació d'un ROF específic per als centres d'infantil, amb els trets característics i organitzadors dels ensenyaments.
- Transferència a Educació de tot el personal que treballa en aquests centres.
- Ampliació de la xarxa pública de centres d'aquest cicle.
- Reconeixement ple del caràcter educatiu del treball de les educadores i educadors i, consegüentment, adequació de la classificació d'aquests llocs de treball.
- Creació de departaments d'orientació en tots els centres d'infantil (funció preventiva

i compensatòria).

- Ampliació de les plantilles dels centres i que els mestres especialistes puguin donar suport en la tasca docent als ensenyaments que ho requerisquen (educació física, música, anglès...).
- Dotació de mestres amb l'especialitat d'anglès per garantir l'ensenyament des del segon cicle d'infantil a tots els centres.
- El sector segueix sense l'increment de les plantilles d'infantil que es va proposar per al curs 2010-11. La proposta encara pendent de subscripció definitiva, consisteix en:
 - Un professor/a més en centres de dos i tres línies.
 - Increment de dos professors/es en centres de quatre línies.

Infantil i dels col·legis d'Educació Primària als col·legis rurals agrupats (DOGV 16/06/1999).

■ Ordre 25/2016, de 13 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització d'un pla específic d'organització de la **jornada escolar** en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la CV (DOCV 15/06/2016).

Plantilles

■ Ordre 12/2013, de 14 de març, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es fixen els criteris per a la determinació de les relacions de llocs de treball i es publiquen les plantilles tipus de les escoles infantils (segon cicle), col·legis públics d'Educació Primària, col·legis públics d'Educació Infantil i Primària i centres

d'educació especial de titularitat de la Generalitat (DOCV 21/03/2013).

Especialitats

■ Reial decret 1594/2011 de 4 de novembre, pel qual s'estableixen les especialitats docents del Cos de Mestres que exercisquen les seues funcions en les etapes d'Educació Infantil i d'Educació Primària regulades en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE 09/11/2011 i correcció d'errades en BOE 14/01/2012).

Atenció a la diversitat

■ Ordre de 16 de juliol del 2001 de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula l'atenció educativa a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres d'Educació Infantil (2n cicle) i Educació Primària (DOGV 17/09/2001).

l'Educació Infantil en la Comunitat Valenciana (DOCV 03/04/2008).

Avaluació

■ Ordre de 24 de juny de 2008, de la Conselleria d'Educació, sobre l'avaluació en l'etapa d'Educació Infantil (DOCV 25/07/2008).

Requisits mínims centres

Primer cicle infantil: ■ Decret 2/2009, de 9 de gener, del Consell, pel qual s'estableixen els requisits mínims que han de complir els centres que impartisquen el Primer Cicle de l'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana (DOCV 14/01/09).

■ Ordre 8/2011, de 23 de febrer, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'estableix el procediment d'autorització provisional previst en la disposició addicional segona, apartat 1, del Decret 2/2009, de 9 de gener, del Consell, pel qual s'estableixen els requisits mínims que han de complir els centres que impartisquen el primer cicle de l'Educació Infantil en la Comunitat Valenciana (DOCV 10/03/2011).

Segon cicle infantil: ■ Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària (BOE 12/03/2010).

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA (II)

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Currículum bàsic

■ Reial Decret 126/2014, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'Educació Primària (BOE 01/03/2014).

Currículum valencià

■ Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana (DOCV 07/07/2014 modificat parcialment per Decret 136/2015, de 4 de setembre en DOCV 09/09/2015).

Contracte família tutor

■ Decret 30/2014, de 14 de febrer, del Consell, pel qual es regula la declaració de Compromís Família-Tutor entre les famílies o representants legals de l'alumnat i els centres educatius de la Comunitat Valenciana (DOCV 19/02/2014).

Avaluació

■ Resolució de 23 de juny de 2015, del director general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, per la qual es modifica l'annex I, Expedient acadèmic, de l'Orde 89/2014, de 9 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'estableixen els documents oficials d'avaluació i es concreten aspectes de l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana (DOCV 03/07/2015).

■ Ordre 89/2014, de 9 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'estableixen els documents oficials d'avaluació i es concreten aspectes de l'ordenació general de l'Educació Primària en la Comunitat Valenciana (DOCV 19/12/2007).

Requisits mínims centres

■ Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària (BOE 12/03/2010).

Transició a secundària

■ Ordre 46/2011 de 8 de juny de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula la transició des de l'etapa d'Educació Primària a l'Educació Secundària Obligatoria en la Comunitat Valenciana (DOCV 23/06/2011).

Premis extraordinaris

■ Ordre 59/2010 de 2 de juny de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula la menció honorífica i la convocatòria dels premis extraordinaris al rendiment acadèmic d'Educació Primària de la Comunitat Valenciana a partir del curs 2009-2010 (DOCV 11/06/2010).

REIVINDICACIONS PENDENTS

PRIMÀRIA

- Derogació de la normativa d'augment de ràtios.
- Derogació del currículum LOMQE.
- Ampliació de les plantilles per adequar-les a les necessitats del centre i les diferents necessitats del nostre alumnat, de compensació educativa, amb NEE i amb altes capacitats intel·lectuals, per assegurar els programes d'ensenyament plurilingüe.
- Descongelació del salari del personal d'administració i serveis, congelat des del 2006.
- Revisió i negociació de tota la normativa obsoleta d'organització dels centres.

HORARIS

Àrees	1r curs	2n curs	3r curs	4t curs	5é curs	6é curs
CIÈNCIES NATURALS	2	2	2	2	2	2
CIÈNCIES SOCIALS	2	2	2	2	2	2
EDUCACIÓ ARTÍSTICA	3	3	3	3	2	2
EDUCACIÓ FÍSICA	2	2	2	2	3	3
CASTELLÀ: LLENGUA I LITERATURA	5	5	5	5	5	5
VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA	5	5	5	5	5	5
LLENGUA ESTRANGERA	3	3	3	3	3	3
MATEMÀTIQUES	6	6	6	5	5	5
RELIGIÓ / ATENCIÓ EDUCATIVA / VALORS SOCIALS	2	2	2	2	2	2
CULTURA VALENCIANA	-	-	-	-	1	-
LLIURE DISPOSICIÓ	-	-	-	1	-	1
TOTAL	30	30	30	30	30	30

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Instruccions d'inici de curs 2016/2017

ESO i Batxillerat: ■ Resolució d'1 de juliol de 2016, de les direccions generals de Política Educativa i de Centres i Personal Docent, per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent en els centres que imparteixen ESO i Batxillerat durant el curs 2016-2017 (DOCV 12/07/2016. Correcció d'errades en DOCV del 22/07/2016).

Organització centres

■ Decret 234/1997, pel qual s'aprova el reglament orgànic i funcional dels instituts d'educació secundària (DOGV 08/09/1997).

Seccions secundària: ■ Ordre de 31 de juliol de 1998, per la qual es regulen les seccions dels instituts d'educació secundària (DOGV 20/08/1998).

Requisits mínims centres

■ Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària (BOE 12/03/2010).

MATÈRIES	HORES SETMANALS			
	1r	2n	3r	4t
Àrees				
Ciències de la Naturalesa	3	3	-	-
Biologia i Geologia (*)	-	-	2	3
Física i Química (*)	-	-	2	3
Educació eticocívica	-	-	-	2
Educació Física	2	2	2	2
Educació plàstica i visual (*)	3	-	2	3
C. socials, Geografia i Història	3	3	3	3
Educació per a la ciutadania	-	1	-	-
Castellà: llengua i literatura	3	3	3	3
Valencià: llengua i literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	3	3	3
Matemàtiques	3	4	3	4
Música (*)	-	3	2	3
Tecnologies	2	-	3	-
Religió / Atenció educativa	2	2	1	1
Optativa	2	2	2	1
Informàtica (*)	-	-	-	3
Llatí (*)	-	-	-	3
Segona llengua estrangera (*)	-	-	-	3
Tecnologia (*)	-	-	-	3
Tutoria	1	1	1	1
TOTAL	30	30	32	32

Ensenyaments mínims

■ Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel que s'establix el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat (BOE 03/01/2015).

Curriculum

■ Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel que establix el currículum de l'ESO i el Batxillerat en la Comunitat Valenciana (DOCV 10/06/2015 modificat parcialment per Decret 136/2015, de 4 de setembre en DOCV 09/09/2015).

Horaris ESO

■ Ordre de 29 d'abril de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'horari de l'ESO (DOCV 15/05/2008).

Optatives

■ Ordre de 27 de maig de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen les matèries optatives en l'ESO (DOCV 12/06/08, modificada per Ordre 64/2010, de 16 de juny en DOCV 29/06/2010).

Avaluació

■ Ordre de 14 de desembre de 2007, de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en ESO (DOCV 21/12/2007).

Especialitats

■ Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'ESO, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament (BOE 28/11/2008).

Plantilles

ESO, batxillerat i FP: ■ Ordre 69/2015, de 25 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'establixen criteris per a la dotació de plantilles i per a la determinació de condicions de treball del professorat dels centres docents públics que imparteixen ESO, Batxillerat i Formació Professional, dependents de la conselleria competent en matèria d'educació. (DOCV 30/06/2015).

Contracte família tutor

■ Decret 30/2014, de 14 de febrer, del Consell, pel qual es regula la declaració de Compromís Família-Tutor entre les famílies o representants legals de l'alumnat i els centres educatius de la Comunitat Valenciana (DOCV 19/02/2014).

(*) D'acord amb l'art. 7.4 del Decret 112/2007, del Consell, pel qual s'estableix el currículum de l'ESO, l'alumnat cursarà tres d'aquestes matèries. Els centres hauran d'oferir-les agrupades per opcions que configuren vies

REIVINDICACIONS PENDENTS

SECUNDÀRIA

- Recuperació de l'Acord de Plantilles denunciat unilateralment per la Conselleria, amb tots els desdoblaments, reforços, hores d'optativitat i increments horaris que contemplava.
- Millora de la normativa de ràtios i derogació d'augment de l'horari lectiu del professorat.
- Extensió i garantia dels programes d'ensenyament en valencià.
- Disminució del nombre total de grups i d'alumnat que ha d'atendre cada docent.
- Reducció de l'horari lectiu per millorar l'atenció i la comunicació professorat-alumnat.
- Eliminació del nombre mínim d'alumnat per constituir optatives, si en el centre hi ha professorat.

Àmbits

■ Ordre 67/2013, de 25 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula la catalogació i l'habilitació de llocs de treball d'àmbit per a ser proveïts per funcionaris docents en centres públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen l'etapa d'ESO (DOCV 27/06/2013).

Habilitacions transitòries

■ Ordre 75/2013, de 5 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es desplega l'article 9 del Decret 108/2012, de 29 de juny, del Consell, pel qual es regula la recol·locació i redistribució de personal docent amb destinació definitiva en els centres docents públics no universitaris dependents de la conselleria competent en matèria d'educació i es modifica l'annex II de l'Orde de 29 de juny de 1992, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència (DOCV 09/07/2013).

Pràcticum

■ Ordre de 30 de setembre de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula la convocatòria i el procediment per a la selecció de centres de pràctiques i s'establixen orientacions per al desenrotllament del Pràcticum dels títols oficials de màster que habiliten per a exercir les professions de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyances d'idiomes (DOCV 15/10/2009).

formatives coherents. Aquestes opcions es vincularan preferentment amb els estudis que, amb posterioritat, cursarà l'alumnat en l'educació secundària postobligatòria.

BATXILLERAT, FP I EDUCACIÓ D'ADULTS

Batxillerat

Organització i funcionament: ■ Ordre de 19/06/2009, de la Conselleria, per la qual es regula l'organització i el funcionament del batxillerat diürn, nocturn i a distància a la C.V. (DOCV 30/06/2009, modificada per Ordre 50/2012, de 26 de juliol en DOCV 03/08/2012).

Curriculum: ■ Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'ESO i del Batxillerat a la C.V. (DOCV 10/06/2015).

■ RD 1105/2014, de 26 de desembre, pel que s'estableix el currículum bàsic de l'ESO i del Batxillerat (BOE 03/01/2015).

Optatives: ■ Ordre de 17 de juny de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen les matèries optatives en el batxillerat (DOCV 07/07/2009, modificada per Ordre 18/2011, d'1 d'abril, en DOCV 14/04/2011).

Avaluació: ■ Ordre de 24 de novembre del 2008 de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en Batxillerat en la CV (DOCV 03/08/2012).

Formació de persones adultes (FPA)

Legislació bàsica: ■ Llei 1/95, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de Formació de Persones Adultes (DOCV 31/01/1995).

■ Decret 73/1995, de 2 de maig, del Govern Valencià, pel que es crea la Comissió Interdepartamental de la FPA (DOGV 12/05/1995, modificat per Decret 3/1998, de 20 de gener en DOGV 27/01/1998).

Curriculum: ■ Decret 220/1999 de 23 de novembre del Govern Valencià, pel que es regulen els programes formatius que figuren en la Llei 1/95, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de FPA, i s'estableix el currículum dels programes d'alfabetització i programes per a adquirir i actualitzar la formació bàsica de les persones adultes fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària (DOGV 18/02/2000).

■ Ordre de 14 de juny de 2000 que regula la implantació dels programes formatius dirigits a la formació de persones adultes, i que dicta instruccions per a l'organització i funcionament dels centres públics d'FPA (DOGV 28/06/2000).

Centres: ■ Decret 207/2003 de 10 d'octubre de Consell de la Generalitat, pel que s'establixen els requisits mínims dels centres docents de FPA que impartisquen ensenyances bàsiques (DOGV 14/10/2003).

■ Decret 14/2004, de 6 de febrer del Consell, pel qual es creen Centres Públics d'FPA en Institucions Penitenciàries (DOGV 10/02/2004).

■ Ordre de 22 d'abril del 2004 de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la que es disposa el funcionament dels centres públics de FPA en establiments penitenciaris (DOGV 25/05/2004).

■ Ordre de 13 de juliol del 2005 de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es modifica la composició per unitats dels centres públics d'FPA de la Generalitat Valenciana (DOGV 12/09/2005).

Plantilles: ■ Ordre de 13 de setembre de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es relacionen els llocs de treball docents existents en els centres públics de FPA de titularitat de la Generalitat Valenciana (DOGV 30/09/2005).

Formació professional

Normativa bàsica: ■ Llei orgànica 5/2002, de les qualificacions i de la formació professional (BOE 20/06/2002).

■ RD 1538/2006, de 15/12, que estableix l'ordenació general de la FP (BOE 03/01/2007).

■ RD 777/1998, de 30/04, pel qual es desenvolupen aspectes de l'ordenació d'FP (BOE 08/05/1998).

■ Catàleg Nacional de les Qualificacions Professionals.

Instruccions inici de curs 2016/17: ■ Resolució de 7 de juliol de 2016, de la DG de Política Educativa, de la DG de Centres i Personal Docent i de la DG de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres de la C.V. que durant el curs 2016-2017 impartisquen cicles formatius de F.P. bàsica, de grau mitjà i de grau superior (DOCV 12/07/2016).

■ Ordre 86/2013, de 20 de setembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen determinats aspectes de l'ordenació de l'FP del sistema educatiu (DOCV 24/09/2013).

Avaluació: ■ Ordre 79/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'avaluació de l'alumnat dels cicles formatius d'FP (DOCV 06/09/2010).

Desdoblaments: ■ Resolució de 8 de juliol de 2016, per la qual es publica la relació de mòduls de cicles formatius la dedicació dels quals és susceptible de desdoblament per al curs 2016-17 en centres públics (DOCV 14/07/2016).

CIFPP: ■ Decret 115/2008, d'1 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els CIFP (DOCV 05/08/08).

FP Bàsica: ■ RD 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de l'FP Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els currículums bàsics i es modifica el RD 1850/2009 sobre expedició de títols acadèmics i professionals (BOE 05/03/2014).

■ Decret 135/2014, de 8 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els cicles formatius de F.P. Bàsica en l'àmbit de la C.V. (DOCV 11/08/2014).

■ Ordre 73/2014, de 26 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els programes formatius de qualificació bàsica de la C.V. (DOCV 29/08/2014).

■ Decret 185/2014, de 31 d'octubre, del Consell, pel qual s'establixen vint currículums corresponents als cicles formatius d'FP Bàsica en l'àmbit de la C.V. (DOCV 04/11/2014).

Programes Formatius: ■ Resolució de 7 de juliol de 2016, de la DG Política Educativa, de la

DG de Centres i Personal Docent i de la DG de FP i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es dicten instruccions per a l'organització i el funcionament dels programes formatius de qualificació bàsica en l'àmbit de la C.V. per al curs 2016-2017 (DOCV 13/07/2016).

FCT: ■ Ordre 77/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula el mòdul professional de FCT dels cicles formatius d'FP, de les ensenyances d'Arts Plàstiques i Disseny i dels Programes de Qualificació Professional (DOCV 03/09/2010).

■ Resolució d'1 de setembre de 2010, de la DG d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la F.P. de la Conselleria d'Educació, per la qual es publiquen els documents i models de gestió del mòdul professional de FCT (DOCV 8/09/2010, correcció d'errades en DOCV 10/09/2010).

FP Dual: ■ Decret 74/2013, de 14 de juny, del Consell, pel qual es regula la FP Dual del sistema educatiu a la C.V. (DOCV 18/06/2013).

■ Ordre 2/2014, de 13 de gener, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen determinats aspectes de l'ordenació de la FP Dual (DOCV 17/01/2014).

■ RD 1529/2012, de 8 de novembre pel qual es desenvolupa el contracte per a la formació i l'aprenentatge i s'estableixen les bases de la FP Dual (BOE 09/11/2012).

REIVINDICACIONS PENDENTS

BATXILLERAT

- Continuitat dels Programes d'Ensenyament en Valencià.
- Manteniment de les tres hores de Filosofia. Continuitat d'Història de la música com a optativa de 1r. Manteniment de l'actual estructura d'oferta d'economia i ampliació en 2n.
- Oferta en tots els centres de les modalitats de batxillerat sense condicionar-ho al nombre d'alumnat.
- Eliminació de les dues hores de religió.

FORMACIÓ PROFESSIONAL

- No a l'FP dual.
- No a l'FP bàsica.
- Manteniment dels desdoblaments de 2010.
- Control públic de les activitats formatives d'FP i dels títols i certificats professionals.
- Gestió democràtica dels centres integrats d'FP: elecció dels càrrecs directius pel consell escolar del centre.

FPA

- Negociació i transformació de les places no ocupades, catalogades ara com a 1r cicle d'ESO, per tal que puguen ser cobertes de forma definitiva pel professorat del cos de mestres.
- Dotació de personal administratiu en tots els centres.
- Negociació d'un ROF propi.
- Negociació dels horaris del professorat.
- Desplegament de l'actual llei del 95.

PROGRAMES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

NORMATIVA MARC QUE REGULA L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

NOVETAT Curs 2016/17: Ordre ???/2016, de ???, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport per la qual es regula el PAM, el PR4, el Programa d'Aula Compartida per a ESO i s'estableix el procediment per a la dotació de recursos als centres sostinguts amb fons públics, per al curs 2016-2017 (Pendent de publicació).

Els nous programes d'atenció a la diversitat substitueixen els contractes programa i el Pla Integra.

PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA (PAM)

Per a tots els centres d'educació infantil i primària, educació primària o educació secundària obligatòria.

Els centres docents hauran de fer un seguiment trimestral del desenvolupament del seu PAM i, en finalitzar el curs escolar, l'avaluació del PAM i els resultats obtinguts s'integraran dins de la Memòria de la Programació General Anual.

PROGRAMES DEL PAM

NOVETAT PROGRAMES DE MILLORA DE L'APRENENTATGE I DEL RENDIMENT (PMAR) DE 2N I 3R D'ESO

Substitueix el PDC.

Resolució de ?? de juny de 2016 de la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació, per la qual es dicten instruccions per a l'aplicació dels PMAR per al curs 2016-2017 (pendent de publicació).

El PMAR en 2n de l'ESO s'impartirà de forma integrada, mentre que en 3r de l'ESO es podrà organitzar de forma integrada o per àmbits, creant grups específics quan el centre dispose d'un número entre 12 i 15 alumnes del perfil adequat a aquest programa, i la seua disponibilitat horària ho permeta.

En 3r curs de l'ESO, cas d'optar per un programa organitzat per àmbits, constituint un grup específic, l'alumnat cursarà les matèries troncales i de lliure configuració autònoma, en tres àmbits: àmbit lingüístic i social, àmbit científic i matemàtic i àmbit de llengües estrangeres, a més d'una hora de tutoria.

El professorat que impartirà els àmbits específics del PMAR de 3r curs serà professorat amb destí definitiu en el centre i, entre el professorat que impartisca els àmbits, la direcció assignarà la tutoria específica corresponent.

NOVETAT PROGRAMA DE REFORÇ PER A 4T D'ESO (PR4)

Continuació del PMAR.

Finalitat: que l'alumnat participant desenvolupe les 11 competències clau i assolisca el objectius generals de l'etapa, amb una oferta diversificada, adaptada als diferents ritmes

d'aprenentatge de l'alumnat, facilitant l'obtenció del títol de Graduat en ESO.

Alumnat: que presenta dificultats generalitzades d'aprenentatge, no degudes a la falta d'interès o treball, que ha cursat 3r d'ESO en un PMAR (de manera extraordinària es podrà incorporar alumnat que haja cursat un PDC de 4t d'ESO durant el curs 2015/2016 i de manera excepcional alumnat que repetisca 4t d'ESO), que té interès, motivació i expectatives d'obtenir el títol de Graduat en ESO i que haja nascut en els anys 1999 i 2000. Cada grup estarà format per un mínim de 10 alumnes i un màxim de 16. L'alumnat estarà adscrit a un grup ordinari de referència de 4t d'ESO i es distribuirà de forma equilibrada entre tots els grups.

Professorat: haurà de tindre, sempre que siga possible, destinació definitiva al centre. Quedarà adscrit funcionalment al Departament d'Orientació, i actuarà de manera coordinada entre si. Un dels professors o professores que impartisquen l'àmbit lingüístic i social o l'àmbit científic, exercirà com a tutor o tutora d'aquest grup de reforç.

NOVETAT PROGRAMA D'AULA COMPARTIDA PER A ESO

Substitueix en Programa Integra.

Consta d'àmbit acadèmic (mínim de 10 hores setmanals, que inclourà els aspectes bàsics del currículum), aula taller (einentment pràctic) i tutoria.

Finalitat: previndre i reduir l'absentisme i l'abandonament prematur del sistema educatiu.

Alumnat: amb un possible risc d'exclusió social que presenta conductes disruptives i/o violentes, dificultats d'adaptació al medi escolar i a l'entorn educatiu, i tendència a l'absentisme escolar crònic o a l'abandonament escolar; amb escasses expectatives d'obtenir el títol de Graduat en ESO i amb intenció d'integrar-se al món laboral. Ha d'haver cursat 1r d'ESO almenys una vegada i tindre entre 14 i 16 anys, o complir-los dins de l'any natural en què s'incorporen al programa. Cada grup estarà format per un mínim de 10 alumnes i un màxim de 16. L'alumnat estarà adscrit a un grup ordinari de referència i es distribuirà de forma equilibrada entre tots els grups del seu nivell.

Professorat: haurà de tindre, sempre que siga possible, destinació definitiva al centre. Els llocs de treball docent d'aquest programa tindran la consideració d'especial dificultat en els diferents concursos de trasllats.

COMPENSACIÓ EDUCATIVA

Ordre de 4 de juliol de 2001, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa (DOCV 17/07/2001).

■ Per a alumnat que presenta dificultats d'inserció escolar per trobar-se en situació desfavorable, derivada de circumstàncies socials, econòmiques,

culturals, ètniques o personals. Poden deure's a incorporació tardana al sistema educatiu; retard en l'escolarització o desconeixement dels idiomes oficials per ser immigrant o refugiat; pertinença a minories ètniques o culturals en situació de desavantatge social; escolarització irregular, per itinerància familiar o per abandonaments educatius reiterats o periòdics; residència en zones socialment, culturalment o econòmicament desfavorides; dependència d'institucions de protecció social del menor; internament en hospitals o en hospitalització domiciliària de llarga duració per prescripció facultativa; inadaptacions al medi escolar i a l'entorn educatiu.

■ L'objecte del programa és desenvolupar les actuacions que permeten pervindre i compensar les desigualtats educatives per tal que els alumnes i les alumnes puguin aconseguir els objectius que per a cada etapa estableix la llei.

PROGRAMA PASE

■ El Programa d'Acollida al Sistema Educatiu (PASE) representa una mesura de suport temporal (màxim, un curs) destinada a l'alumnat estranger de nova incorporació. En una primera fase, ofereix suport a l'alumnat que desconeix la llengua d'ensenyament del centre. En una fase posterior, dona suport a l'alumnat amb deficiències en les àrees o matèries, principalment les instrumentals, per a facilitar-li la seua ràpida integració escolar. La metodologia de PASE integra l'aprenentatge lingüístic amb els continguts de les àrees i matèries.

PROGRAMES DEL PLA PROA

■ Els programes PROA són el PAE i el Programa de suport i reforç als instituts.

■ El Programa d'acompanyament escolar (PAE) està destinat a l'alumnat de centres públics d'educació primària i d'IES, en desavantatge educatiu les famílies del qual no poden proporcionar-li el suport necessari fora de l'horari escolar, però adquireixen un compromís amb el centre.

■ Amb el PROA, grups d'uns 12 alumnes treballen fora de l'horari lectiu durant quatre hores setmanals atesos per una professora o un professor que orienta el seu treball escolar, els ajuda a desenvolupar l'hàbit lector, l'expressió escrita i la resolució de problemes, i potencia la seua autoestima i l'autonomia davant de l'estudi.

■ El Programa de Suport i Reforç es desenvolupa en instituts de secundària que escolaren una proporció important d'alumnat en condició de desavantatge educatiu associat amb l'entorn, amb dificultats generalitzades en l'aprenentatge. El programa té com a objectiu millorar l'organització i funcionament del centre, així com les expectatives escolars de l'alumnat. Per a això, ofereix actuacions en els àmbits següents:

■ Atenció directa a l'alumnat: transició de primària a l'ESO, foment de la lectura i reforços

acadèmics complementaris, desenvolupament de capacitats...

- Col·laboració amb les famílies.
- Relació amb l'entorn per a resoldre problemes com l'absentisme o per a facilitar la inserció social de l'alumnat.

PROGRAMES DE PREVENCIÓ D'ABANDONAMENT ESCOLAR

Els objectius específics són:

a) Garantir a l'alumnat uns coneixements, procediments i actituds bàsics que contribuïssin al seu desenvolupament en la vida activa i adulta.

b) Propiciar la maduresa de l'alumnat, desenvolupant la seua competència personal, social i prelaboral, com a forma d'aconseguir el màxim desenvolupament personal.

c) Prevenir l'abandó escolar prematur i fomentar la integració socioeducativa de l'alumnat amb necessitats d'adaptació, recolzant-li en el seu itinerari educatiu i en la seua etapa de transició a la vida activa.

▪ Alumnat: El grup d'alumnes que desenvoluparà el programa estarà comprès, ordinàriament, entre 8 i 15; podent-se autoritzar programes a centres que no complisquen aquest requisit amb justificació prèvia suficient.

▪ Horari del programa: L'horari de treball setmanal assignat al conjunt dels àmbits serà de 32 hores. Es podrà dissenyar una optativa de desenvolupament personal i orientació professional de 2 hores setmanals, o incorporar-la en algun dels àmbits per a garantir la formació per al desenvolupament personal i la integració escolar.

■ Setmanalment el programa comptarà amb una de tutoria grupal. A més, en l'horari de cada àmbit, es dedicarà un període setmanal per a l'acció tutorial. Finalment, el professor-tutor del programa desenvoluparà sessions individuals de tutoria i mantindrà contacte assidu amb la família o representants legals de l'alumnat.

PLA ÈXIT

Objectiu: superació per part de l'alumnat de 3r i 4t d'ESO de determinades matèries (Matemàtiques, Castellà, Valencià i Anglès) amb reforços fora de l'horari lectiu.

Característiques: **Modalitat A:** Atenció extraordinària i reforç durant els mesos de maig i juny; **Modalitat B:** Atenció extraordinària i reforç durant el mes de juliol.

Reconeixement: 60 hores de formació en la modalitat A i fins a un total de 100, per al professorat, direcció del centre i coordinador/a del programa.

AMPLIACIÓ DE L'HORARI

Objectiu: millora de l'èxit escolar de l'alumnat d'Educació Infantil, Educació Primària, ESO, Batxillerat i Cicles Formatius.

Professorat: de participació voluntària per als centres però obligatòria per al professorat, per això ha estat recurrit pel Sindicat.

Característiques: les accions es realitzaran immediatament abans o després de l'horari lectiu

de l'alumnat i seran impartides exclusivament per professorat del centre. Podran portarse a terme ampliant l'horari de matí i/o ampliant l'horari de vesprada. L'ampliació total de l'horari no podrà superar l'hora diària per a l'alumnat en Educació Infantil i en Educació Primària, ni les dues hores diàries per a l'alumnat de la resta d'etapes.

Reconeixement: 60 hores de formació. Regulació: Resolució de 23 de març de 2011, de la Conselleria d'Educació (DOCV 04/05/2011).

ORIENTACIÓ PROFESSIONAL EN IES

Objectiu: millorar el procés, els procediments i la metodologia per a contribuir al desenvolupament de l'orientació professional dirigida a l'alumnat pròxim a finalitzar l'educació bàsica.

Característiques: només participen centres públics que imparteixen Educació Secundària Obligatòria. Presentació d'un projecte amb modalitats obligatòries i voluntàries i activitats complementàries.

Recursos: propis i altres complementaris que els facilitarà la Conselleria d'Educació, consistents principalment en una assignació econòmica.

Reconeixement: 50 hores de formació al coordinador i als membres de l'equip. La participació d'altre professorat del centre també serà reconeguda amb un total de 20 hores.

Regulació: Resolució de 6 d'abril de 2011, de la Conselleria d'Educació (DOCV 05/05/2011).

ENRIQUIMENT CURRICULAR I ALTES CAPACITATS

Objectiu: fomentar l'enriquiment curricular general i atendre a l'alumnat d'altres capacitats, amb la finalitat d'avaluar els resultats obtinguts i generar bones pràctiques per a la seva posterior difusió.

Característiques: mesures dirigides a tot l'alumnat participant en el programa o bé dirigides a l'alumnat que manifeste alt rendiment escolar i/o altres capacitats.

Recursos: propis i amb altres complementaris que podran ser facilitats per la Conselleria d'Educació. Es podran assignar recursos humans complementaris, així com recursos econòmics per a cobrir en part les despeses de funcionament i també recursos materials.

Reconeixement: 60 hores de formació al coordinador/a i al professorat que hi participe.

Regulació: Resolució de 21 de març de 2011 (DOCV 05/05/2011).

ALTRES PROGRAMES

Aula didàctica de cultura clàssica a Sagunt Saguntina Domus Baebia

Es tracta de generar una oferta educativa, relacionada amb la cultura clàssica, atractiva i dirigida prioritàriament a centres educatius per a complementar i reforçar les activitats que realitzen en aquest camp de coneixement.

També es pretén consolidar l'oferta educativa dels tallers de cultura clàssica i oferir-la durant tot el curs escolar.

El programa proposa un itinerari historic-artístic a la ciutat de Sagunt per a ampliar el coneixement històric, artístic i patrimonial i susci-

ta en l'alumnat la curiositat i l'interès pel món grec-romà per mitjà d'activitats lúdiques.

Regulació: Resolució de 21 de setembre de 2012 (DOCV 11/10/2012).

REIVINDICACIONS PENDENTS

- No a la modificació de les condicions laborals del professorat, disfressades de voluntarietat.
- Dotació de Personal d'Administració i Serveis als centres docents perquè l'augment de tasques burocràtiques no recaiguen sobre els equips directius i el professorat.
- Adopció de mesures motivadores perquè l'alumnat amb titulació de Graduat continue realitzant estudis postobligatoris.
- Pla interdepartamental de les diferents institucions públiques adreçat a la compensació de les desigualtats i la prevenció del desarrelament i la marginació social.
- Intervenció de professionals de tots els àmbits —educadors, personal mèdic, assistents socials i mediadors culturals...— per a millorar la convivència i compensar les desigualtats. Convocatòria de: projectes d'innovació educativa per a la flexibilització organitzativa de temps i espais; projectes de desenvolupament de materials i recursos per al suport a la introducció de les TIC al currículum; projectes d'investigació i innovació per al treball col·laboratiu dels docents i en la gestió democràtica dels centres.

VI CONVENI ENSENYAMENT CONCERTAT

COMPARATIVA VI CONVENI

CONVENI V CONCERTADA	CONVENI VI CONCERTADA	VALORACIÓ STEPV
<p>Títol I. Capítol I. Art. 4. Àmbit temporal</p> <p>Fins al 31 de desembre de 2008.</p>	<p>Art. 4. Àmbit temporal</p> <p>Fins al 31 de desembre de 2019.</p>	<p>Passa de 4 anys a 6 anys la vigència del conveni. El que anomenem ultraactivitat ha resultat un instrument de pressió molt útil per al banc de la patronal des que va entrar la reforma laboral en vigor per a tensar les negociacions i condicionar els sindicats. Han amenaçat contínuament de deixar-nos sense conveni.</p>
<p>Títol I. Capítol I. Art. 2. Àmbit funcional (Vegeu conveni)</p>	<p>Art. 2. Àmbit funcional (Vegeu annex I)</p> <p>S'han unit categories professionals en forma de subgrups. Entenem que pot anar lligat als articles 54 i 55, que són nous i que fan referència a la mobilitat de les persones treballadores tant internament com externament.</p>	<p>Mobilitat interna: dins del mateix grup o subgrup professional sense reducció de salari. Sempre en funció de la titulació acadèmica.</p> <p>Mobilitat externa: fer funcions no corresponents al grup professional propi. Només serà possible si hi haguera raons tècniques i/o organitzatives.</p>
<p>Títol II. Capítol II. Contractacions</p> <p>(Vegeu conveni)</p>	<p>Capítol II. Contractacions</p> <p>(Vegeu conveni)</p>	<p>No canvien les modalitats contractuals. El contracte per obra i servei continua sent el calaix de sastre. Tots els contractes estan vinculats amb la nova legislació.</p>
<p>Títol II. Capítol III. Període de prova, vacants i cessaments voluntaris</p> <p>(Vegeu conveni)</p>	<p>Capítol III. Període de prova, vacants i cessaments voluntaris</p> <p>Les vacants del personal del grup I seran cobertes entre el personal d'aquest grup, segons criteris de capacitat, titulació i aptitud, juntament amb l'antiguitat en l'empresa.</p>	<p>A l'hora de cobrir vacants de centres que han perdut unitats concertades, el criteri preferent de recol·locació passa d'una norma obligatòria a la bona voluntat de l'empresari. Es perd, doncs, la preferència de recol·locació dels docents en borsa en crisi.</p>
<p>Títol III. Capítol I. Jornada de treball</p> <p>(Vegeu conveni)</p>	<p>Títol III. Capítol I. Jornada de treball</p> <p>Art. 27. Jornada personal de 1r cicle d'infantil És nou, s'introdueix la regulació en aquest cicle. Còmput horari anual de 1.362 per a mestres i de 1.620 per als educadors d'infantil.</p>	<p>Aquest apartat es manté igual en el nou conveni, tot i que per al personal del PAS, per a poder completar les 1.600 hores anuals, passem de la jornada setmanal de 38 hores a les 57 hores. Considerem que es produeix una de les agressions més notables contra les condicions laborals dels treballadors/es d'aquest cicle. En les noves contractacions s'aplicarà aquesta regulació de jornada i vacances que s'acosta al conveni XI d'infantil. Es generarà un greuge comparatiu amb la resta de docents, ja que té més càrrega horària i menys vacances anuals.</p>
<p>Títol III. Capítol II. Vacances</p>	<p>Títol III. Capítol II. Vacances</p> <p>S'ha adequat a la nova legislació vigent. En cas d'incapacitat derivada de l'embaràs, el part, l'adopció, l'acolliment, la lactància o el període de suspensió del contracte de paternitat, es podran fer vacances en un altre moment.</p> <p>Art. 34. Vacances del personal de 1r cicle d'infantil És nou: un mes de vacances, més 15 dies addicionals distribuïts entre les vacances de Nadal i Setmana Santa, i estiu.</p>	<p>No diu res de la recuperació dels dies de vacances quan tens una baixa temporal, quan hi ha sentències del tribunal suprem que sí que ho reconeixen. Tenint el mateix conveni regulador el nostre companys/es de 1r cicle d'infantil tindran menys vacances que la resta de docents del mateix centre.</p>
<p>Títol III. Capítol IV. Permisos</p>	<p>Títol III. Capítol IV. Permisos</p> <p>S'adeqüen a la legislació vigent. S'afigen dos dies per intervenció quirúrgica que necessite repòs domiciliari de parents fins a segon grau de consanguinitat, i cinc dies si hi ha desplaçament.</p> <p>En l'art. 41 sobre lactància, s'afig que la seua duració s'incrementarà proporcionalment en els casos de part múltiple. Correspon a la treballadora concretar l'horari i el període de gaudi d'aquest permís en jornada ordinària precisant la seua data d'inici i acabament amb quinze dies d'antelació.</p>	

CONVENI V CONCERTADA	CONVENI VI CONCERTADA	VALORACIÓ STEPV
Títol III. Capítol V. Formació	Títol III. Capítol V. Formació. Art. 43. Cursos	No especifica qui ha de pagar aquesta formació. Si l'empresa o l'administració.
	Relacionat amb la reforma laboral última els treballadors/es amb almenys un any d'antiguitat tindran dret a un permís retribuït de 20 hores anuals de formació vinculat amb el lloc de treball.	
Títol III. Capítol VI. Excedències, suspensió del contracte i jubilacions	Títol III. Capítol VI. Excedències, suspensió del contracte i jubilacions. Art. 52.	No parla ja dels 65 anys. Sinó de la legislació que estiga vigent. S'elimina l'edat obligatòria de jubilació perquè és il·legal establir-la.
	Jubilacions El treballador o la treballadora podrà jubilar-se de manera ordinària segons els requisits establits en la legislació vigent.	Vegeu Reial Decret Llei 5/2013 i Llei 23/2013 sobre reforma de pensions.
Títol IV. Retribucions. Capítol I. Disposicions generals	Títol IV. Retribucions. Capítol I. Disposicions generals	Pensem que són escassos, a més de donar per bones les retallades i la congelació salarial des del 2010 al incloure-les a les taules salarials de cada any, s'evita així la recuperació del nostre poder adquisitiu per la via de la negociació o per la via judicial.
	Pujades salarials per al personal sense concertar en les taules de 2009, 2010, 2011 i 2012 són respectivament: 3%, 0,3%, 0%, 0%. Per al personal docent en pagament delegat: 2009 i 2010 segons els PGE, fixa un període transitori fins al desembre de 2013 perquè les comunitats autònomes que no abonaven aquests increments, regularitzen aquests endarreriments. De 2011 a 2014 s'adoptaran mesures perquè s'adeqüen les quantitats abonades per l'administració amb els conceptes salarials bàsics del conveni, cada comunitat haurà de negociar les quantitats d'aquests anys per a signar en 2015 unes taules salarials completes.	Per altra banda, vinculen el nostre salari als increments fixats als Pressupostos Generals; d'aquesta manera se li dona caràcter legal a allò que fins ara es feia de fet, és a dir, es menyscaba la capacitat de la negociació col·lectiva i ens fa perdre una eina per tal de pressionar a l'administració abans que s'aproven els Pressupostos Generals.
Art. 61.- Paga extraordinària d'antiguitat	Art. 62-bis. Paga extraordinària d'antiguitat Queda supeditada a pagar-la l'administració; aquesta se'n farà càrrec, com passava amb l'anterior conveni. Així i tot, la patronal s'ha curat en salut i ha posat en l'articulat que de cap manera l'abonament l'assumiran les empreses. Afigen una disposició addicional 8a i una disposició transitòria tercera per a explicar el procés d'abonament d'aquesta paga en cas de no haver-hi prou pressupost. (Vegeu conveni)	Aquesta disposició, tal com està redactada, dona carta blanca perquè des de les administracions autonòmiques siguin part important en possibles negociacions autonòmiques en cas de no haver-hi suficient pressupost per a l'abonament de la paga d'antiguitat i, a més, el que considerem més perillós, entenem que subtilment s'ha eliminat directament de la redacció del conveni el dret per se de cobrament de la paga d'antiguitat i ens condueixen a possibles negociacions autonòmiques amb l'administració per a poder cobrar-la si no hi ha pressupost suficient, i no és aquesta part signant del conveni.
Capítol III. Altres Complementos. Art. 68. complement per incapacitat temporal	Capítol III. Altres Complementos. Art. 69. complement per incapacitat temporal	Entenem que la patronal queda exonerada una vegada més d'abonar qualsevol quantitat econòmica.
En el punt 2 diu: Per al professorat inclòs en la nòmina de pagament delegat la percepció del 100% de la seua retribució salarial total s'estendrà fins als 7 primers mesos de la incapacitat temporal.	Manté les condicions anteriors amb la novetat que l'esmentat complement per IT estarà condicionat al fet que aquest siga efectuat per l'administració educativa. Les empreses no abonaran cap quantitat. Quan una comunitat modifiqui aquestes condicions segons els seus pressupostos, les empreses i els sindicats negociadors adaptaran aquest article en eixe àmbit a la nova situació.	En aquest article no queda gens clar com ni de quina manera es lluitarà per un dret que teníem reconegut en l'anterior conveni. L'aplicació de l'RDL 20/2012, de 13 de juliol de mesures per a garantir l'estabilitat pressupostària i de foment de la competitivitat ha generat retallades en les nostres baixes on s'ha vulnerat de manera flagrant l'article 68 del conveni V.
		Pensem que en el nou conveni aquest punt no es resol de manera satisfactòria per als treballadors/es i deixa en mans de l'administració el continuar aplicant el RDL assenyalat més amunt; a més, deixa via lliure per a no poder reclamar judicialment un dret que teníem adquirit en l'anterior conveni.

VI CONVENI ENSENYAMENT CONCERTAT

CONVENI V CONCERTADA	CONVENI VI CONCERTADA	VALORACIÓ STEPV
<p>Títol V. Règim assistencial</p> <p>Capítol I. Prevenció de riscos laborals</p>	<p>Títol V. Règim assistencial.</p> <p>Capítol I. Prevenció de riscos laborals</p> <p>Art.77. Òrgan Paritari Sectorial per a la Promoció de la Seguretat i Salut en el treball en el sector de les Empreses d'Ensenyament Privat Sostingudes Totalment o parcialment amb Fons Públics. (Vegeu conveni VI)</p> <p>Aquest article és totalment nou.</p> <p>Tant les disposicions addicionals com les transitòries canvien per complet. (Vegeu conveni VI)</p>	<p>Nosaltres ens preguntem amb quina finalitat es crea aquest òrgan, ja que existeix una normativa sobre aquestes qüestions de 2010 sobre prevenció de riscos laborals en els centres aplicada per la Conselleria d'Educació. Hi ha hagut una clara obstinació per part de les patronals de lligar aquest òrgan de seguretat i salut com també la comissió de seguiment del conveni a la signatura d'aquest. Qui no signa el conveni queda exclòs d'aquests òrgans.</p> <p>Cal fer ressaltar d'aquest conveni la disposició addicional segona, sisena, setena, i huitena.</p> <p>Disposicions transitòries: primera (salari), tercera (paga extraordinària d'antiguitat) i sisena (revisió i modificació de la jornada laboral docent al 2014).</p>

ALTRES CONVENIS

■ XIV Conveni col·lectiu general de centres i serveis d'atenció a persones amb discapacitat (EDUCACIÓ ESPECIAL)

BOE 9 d'octubre de 2012 <http://www.boe.es/boe/dias/2012/10/09/pdfs/BOE-A-2012-12618.pdf>

Reunions de negociació http://www.cig-ensino.com/ver.php?nav=17_392 (11)

Àmbit temporal: 31 de desembre de 2016

Revisió salarial: BOE 14 d'octubre de 2015

<http://www.boe.es/boe/dias/2015/10/14/pdfs/BOE-A-2015-11059.pdf>

■ VI Conveni col·lectiu d'empreses d'ensenyament privat sostingudes totalment o parcialment amb fons públics (CONCERTADA)

BOE 17 d'agost de 2013 <https://www.boe.es/boe/dias/2013/08/17/pdfs/BOE-A-2013-9028.pdf>

Àmbit temporal: 31 de desembre de 2019

■ VII Conveni col·lectiu laboral autònom de centres i serveis d'atenció a persones discapacitades de la Comunitat Valenciana

DOCV 24 d'octubre de 2010 http://www.docv.gva.es/datos/2014/10/24/pdf/2014_9370.pdf

ACTUALITZACIÓ DE LES TAULES SALARIALS 2007 REFERIDES A CENTRES ASSISTENCIALS I A CENTRES ESPECIALS DE TREBALL

BOE 7 d'abril de 2008 (Annex 3) <http://www.boe.es/boe/dias/2008/04/07/pdfs/A18999-19000.pdf>

BOE 2 de maig de 2008 (Annex 4) Centres especials de treball <http://www.boe.es/boe/dias/2008/05/02/pdfs/A22446-22447.pdf>

■ XI Conveni col·lectiu d'àmbit estatal de centres d'assistència i educació infantil (INFANTIL)

BOE 22 de març de 2010 <http://www.boe.es/boe/dias/2010/03/22/pdfs/BOE-A-2010-4729.pdf>

Àmbit temporal: 31 de desembre de 2013.

Revisió salarial: BOE 19 de juny de 2015 <http://www.boe.es/boe/dias/2015/06/19/pdfs/BOE-A-2015-6814.pdf>

■ VII Conveni col·lectiu d'ensenyament i formació no reglada (ACADÈMIES)

BOE 29 d'abril de 2011 <http://www.boe.es/boe/dias/2011/04/29/pdfs/BOE-A-2011-7679.pdf>

BOE 24 de maig 2011 correcció d'errades. <http://www.boe.es/boe/dias/2011/05/24/pdfs/BOE-A-2011-9058.pdf>

Àmbit temporal: 31 de desembre de 2013

■ XXII Conveni col·lectiu d'autoescoles

BOE 9 d'octubre de 2013 <https://www.boe.es/boe/dias/2013/10/09/pdfs/BOE-A-2013-10522.pdf>

Àmbit temporal: fins a 31 de desembre 2014

Revisió salarial: <https://www.boe.es/boe/dias/2013/10/09/pdfs/BOE-A-2013-10522.pdf>

■ VI Conveni col·lectiu estatal per als centres d'ensenyament de perruqueria i estètica, d'ensenyaments musicals i d'arts aplicades i oficis artístics

BOE 4 d'octubre de 2013 <https://www.boe.es/boe/dias/2013/10/04/pdfs/BOE-A-2013-10363.pdf>

Àmbit temporal: 31 de desembre 2017

Revisió salarial: BOE 4 d'octubre de 2013 <http://www.boe.es/boe/dias/2013/10/04/pdfs/BOE-A-2013-10364.pdf>

■ VII Conveni col·lectiu nacional de col·legis majors universitaris privats

BOE 5 d'octubre de 2012 <https://www.boe.es/boe/dias/2012/10/05/pdfs/BOE-A-2012-12469.pdf>

Àmbit temporal: 31 de desembre 2014

Revisió salarial: BOE 28 de febrer de 2015 <https://www.boe.es/boe/dias/2015/02/28/pdfs/BOE-A-2015-2148.pdf>

■ VII Conveni col·lectiu nacional de universitats privades, centres universitaris privats i centres de formació postgraduats

BOE 16 de maig de 2016 <https://www.boe.es/boe/dias/2016/05/16/pdfs/BOE-A-2016-4705.pdf>

Àmbit temporal: 31 de desembre 2018

■ XIII Conveni col·lectiu d'àmbit estatal per als centres d'educació universitària i investigació

BOE 21 de juliol de 2012 <https://www.boe.es/boe/dias/2012/07/21/pdfs/BOE-A-2012-9803.pdf>

BOE 28 de setembre de 2012 correcció d'errades. <http://www.boe.es/boe/dias/2012/09/28/pdfs/BOE-A-2012-12187.pdf>

Àmbit temporal: 31 de desembre 2015

■ II Conveni col·lectiu estatal per a les escoles de turisme

BOE 24 de setembre 2002 <http://www.boe.es/boe/dias/2002/09/24/pdfs/A34173-34188.pdf>

Àmbit temporal: 31 de desembre de 2004.

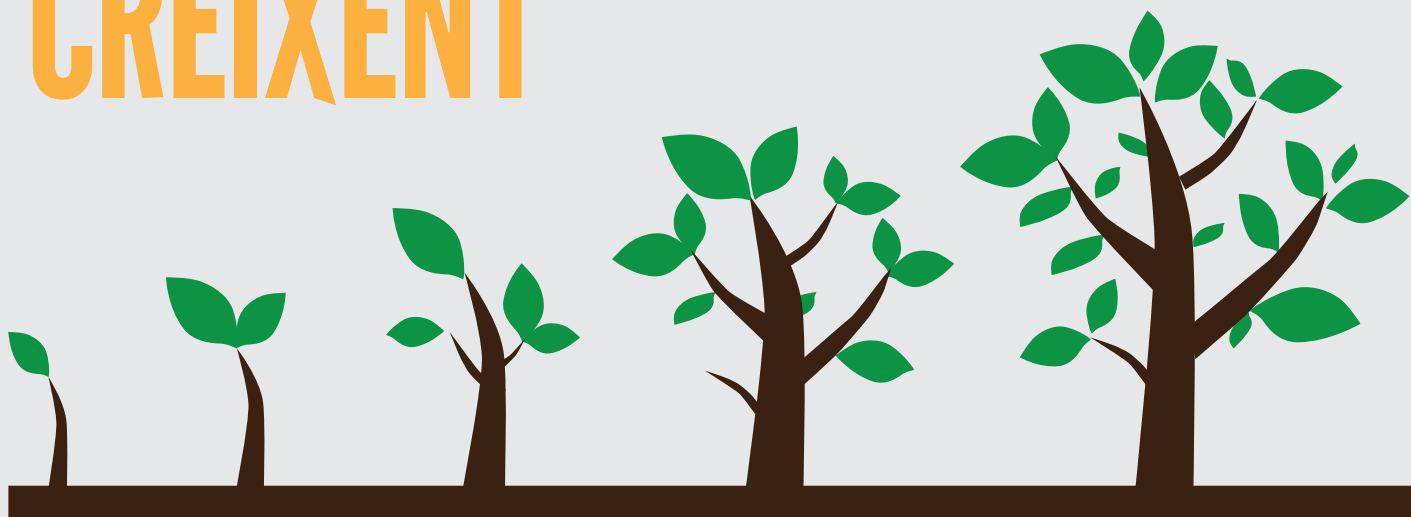
Revisió salarial 2004: BOE 23 de març de 2004.

■ IX Conveni col·lectiu nacional de centres d'ensenyament privat de règim general o ensenyament reglat sense cap nivell concertat o subvencionat (ACADE)

BOE 26 de maig de 2011 <http://www.boe.es/boe/dias/2011/05/26/pdfs/BOE-A-2011-9193.pdf>

Revisió salarial: BOE 7 de febrer de 2014 <http://www.boe.es/boe/dias/2015/06/19/pdfs/BOE-A-2015-6814.pdf>

VCONGRÉS CREIXENT'



CULLERA, 18-20 DE NOVEMBRE



INTERSINDICAL
VALENCIANA 

RETRIBUCIONS

RETRIBUCIONS DOCENTS DE L'ENSENYAMENT CONCERTAT

	SOU BASE	C.R.V.	TOTAL	TRIENNIS
Tècnics/es Ed. Infantil cicle	1.191,85*/1.008,83		1.191,85*/1.008,83	32,34*
Mestres Infantil / 1r.	1.560,98*/1.391,05		1.560,98*/1.391,05	37,34*
Mestres Infant 2n c/primària	1.570,09	414,64	1.984,73	37,56
Mestres ESO 1r-2n	1.570,09	524,21	2.094,30	37,56
Llicenciada/at ESO 1r-2n	1843,78	380,69	2.224,47	47,36
Llicenciada/at ESO 3r-4t, F.P.	1843,78	380,69	2.224,47	47,36
Llicenciada/at Batxillerat	1843,78	380,69	2.224,47	47,36

D'aplicació només a tècnics/es i mestres de 1r cicle d'Educació Infantil contractats abans de l'entrada en vigor del VI conveni de concertada.

CÀRRECS UNIPERSONALS

	PRIMÀRIA		1R CICLE ESO		2N CICLE ESO		BATXILLERAT		CICLES FORMATIUS	
	Salari	Trienni	Salari	Trienni	Salari	Trienni	Salari	Trienni	Salari	Trienni
Director	346,14	12,92	346,14	12,92	393,90	18,98	393,90	18,98	383,34	18,45
Sotadirector	249,09	11,47	249,09	11,47	346,14	16,63	346,14	16,63	336,84	16,18
Cap d'Estudis	224,12	10,76	224,12	10,76	346,14	16,63	346,14	16,63	321,99	15,64
Cap de Dept.	199,33	9,58	199,33	9,58	289,54	13,50	281,11	13,50	274,22	13,16

DEUTES DE LA CONSELLERIA AL PERSONAL DOCENT DE CENTRES CONCERTATS *

	PRIMÀRIA	
Infantil i Primària	152,23	Trienni
Mestres 1r cicle d'ESO	0	12,92
Llicenciats/des 1r cicle d'ESO	0	11,47
2º cicle d'ESO i cicles formatius	0	10,76
Batxillerat	152,24	9,58

DEUTES DE LA CONSELLERIA AL PERSONAL DOCENT DE CENTRES CONCERTATS QUE JA NO TREBALLEN ON TREBALLAVEN EN 2008**

	PRIMÀRIA	
Infantil i Primària 699,92	Salari	Trienni
Mestres 1r cicle d'ESO 0,68	346,14	12,92
Llicenciats/des 1r cicle d'ESO 533,12	249,09	11,47
2º cicle d'ESO i cicles formatius 534,52	224,12	10,76
Batxillerat 699,93	199,33	9,58

*Quantitat que encara queda del deute que hi havia en concepte d'homologació de 2008 i que Conselleria va pagar totalment als/les mestres d'ESO, i professors/es d'ESO, però no més en un 78% aproximadament als/les mestres d'infantil i primària i als /les professor/es de batxillerat en desembre de 2010. **Tot el personal que va generar els endarreriments en centres en els quals ara no treballa està pendent de cobrar-ho tot.

SOBRE EL COBRAMENT DE L'ANTIGUITAT EN CÀRRECS UNIPERSONALS (TRIENNIS)

De conformitat amb la sentència que va dictar el jutjat social núm. 11 de València, en data 21 de maig de 2015. Els treballadors/ores que temporalment ocupen un càrrec unipersonal tindran dret a cobrar el complement d'antiguitat (triennis), així com el complement específic de càrrec, independentment del període durant el qual s'haja estat exercint la funció del càrrec i considerant l'antiguitat total a l'empresa.

És a dir, segons aquesta sentència, si un treballador té una antiguitat de 12 anys en l'empresa 4 triennis, cobraria:

1. El seu salari base.
2. El complement de càrrec unipersonal.
3. Els triennis d'antiguitat de càrrec unipersonal que li corresponen d'acord amb la seua antiguitat en l'empresa.
4. Els triennis per la seua antiguitat en l'empresa.

Ara bé durant aquest any, una segona sentència la qual falla en contra del treballador/a, ha entrat en contradicció amb aquesta primera. La sentència explica que els docents es poden veure beneficiats doblement: una pels triennis

que tot el mon té dret a cobrar i d'altra per sumar-la també a l'antiguitat als càrrecs unipersonals.

Açò significa que la probabilitat de guanyar les demandes es pot veure afectada degut a que hi ha dues sentències contradictòries entre sí.

De tota manera STEPV continuarà posant els seus serveis jurídics a la disposició de tots aquells afiliats/des que desitgen reclamar aquestes quantitats. Amb aquesta finalitat caldria aportar la següent documentació:

- Nòmines del darrer any.
- Justificant del nomenament del càrrec.

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS**2.1 PERSONAL ADMINISTRATIU**

CATEGORIA	Sou 2009	Dif. 2008	Trienni	Sou 2010	Dif. 2008	Trienni	Sou 2011	Dif. 2008	Trienni	Sou 2012	Dif. 2008	Trienni	Compl. PV
Cap d'admin/ secret	1.219,78	35,53	37,65	1.223,44	39,19	37,76	1.223,44	39,19	37,76	1.223,44	39,19	37,76	149,77
Cap de negociat	1.027,25	29,92	32,16	1.030,33	33	32,26	1.030,33	33	32,26	1.030,33	33	32,26	150,75
Oficial comptable	980,06	28,55	31,79	983,00	31,49	31,89	983,00	31,49	31,89	983,00	31,49	31,89	151
Recepc/telefonista	857,80	24,98	31,79	860,37	27,55	31,89	860,37	27,55	31,89	860,37	27,55	31,89	151,62
Auxiliar	857,80	24,98	31,79	860,37	27,55	31,89	860,37	27,55	31,89	860,37	27,55	31,89	151,62

2.2 PERSONAL

CATEGORIA	Sou 2009	Dif. 2008	Trienni	Sou 2010	Dif. 2008	Trienni	Sou 2011	Dif. 2008	Trienni	Sou 2012	Dif. 2008	Trienni	Compl. PV
Cuidador/a	895,96	26,10	31,79	898,65	28,79	31,89	898,65	28,79	31,89	898,65	28,79	31,89	151,43

2.3 PERSONALS DE SERVEIS GENERALS**2.3.A PERSONAL DE PORTERIA I VIGILÀNCIA**

CATEGORIA	Sou 2009	Dif. 2008	Trienni	Sou 2010	Dif. 2008	Trienni	Sou 2011	Dif. 2008	Trienni	Sou 2012	Dif. 2008	Trienni	Compl. PV
Conserge	1.027,07	29,91	31,79	1.030,15	32,99	31,89	1.030,15	32,99	31,89	1.030,15	32,99	31,89	150,76
Porter/a	895,96	26,10	31,79	898,65	28,79	31,89	898,65	28,79	31,89	898,65	28,79	31,89	151,43
Guarda, vigilant	857,80	24,98	31,79	860,37	27,55	31,89	860,37	27,55	31,89	860,37	27,55	31,89	151,62

2.3.B PERSONAL DE NETEJA

CATEGORIA	Sou 2009	Dif. 2008	Trienni	Sou 2010	Dif. 2008	Trienni	Sou 2011	Dif. 2008	Trienni	Sou 2012	Dif. 2008	Trienni	Compl. PV
Gobernant/a	1.027,07	29,91	31,79	1.030,15	32,99	31,89	1.030,15	32,99	31,89	1.030,15	32,99	31,89	150,76
Empleat/da de servei de neteja, de costura, llavat i planxat	857,80	24,98	31,79	860,37	27,55	31,89	860,37	27,55	31,89	860,37	27,55	31,89	151,62

2.3.C PERSONAL DE CUINA I MENJADOR

CATEGORIA	Sou 2009	Dif. 2008	Trienni	Sou 2010	Dif. 2008	Trienni	Sou 2011	Dif. 2008	Trienni	Sou 2012	Dif. 2008	Trienni	Compl. PV
Cuiner/a	934,16	27,21	31,79	936,96	30,01	31,89	936,96	30,01	31,89	936,96	30,01	31,89	151,23
Ajudant de cuina	895,96	26,10	31,79	898,65	28,79	31,89	898,65	28,79	31,89	898,65	28,79	31,89	151,43
Empleat/da del servei de menjador	857,80	24,98	31,79	860,37	27,55	31,89	860,37	27,55	31,89	860,37	27,55	31,89	151,62

2.3.D PERSONAL DE MANTENIMENT I OFICIS GENERALS

CATEGORIA	Sou 2009	Dif. 2008	Trienni	Sou 2010	Dif. 2008	Trienni	Sou 2011	Dif. 2008	Trienni	Sou 2012	Dif. 2008	Trienni	Compl. PV
Oficial de 1ª d'oficis	980,06	28,55	31,79	983,00	31,49	31,89	983,00	31,49	31,89	983,00	31,49	31,89	151
Oficial de 2ª d'oficis	895,96	26,10	31,79	898,65	28,79	31,89	898,65	28,79	31,89	898,65	28,79	31,89	151,43
Empleat/da de manteniment, jardineria i oficis divers	857,80	24,98	31,79	860,37	27,55	31,89	860,37	27,55	31,89	860,37	27,55	31,89	151,62

2.3.E CONDUCTORS

CATEGORIA	Sou 2009	Dif. 2008	Trienni	Sou 2010	Dif. 2008	Trienni	Sou 2011	Dif. 2008	Trienni	Sou 2012	Dif. 2008	Trienni	Compl. PV
Conductors	980,06	28,55	31,79	983,00	31,49	31,89	983,00	31,49	31,89	983,00	31,49	31,89	151

NOVETATS EN LES NÒMINES DE 2016

En les nòmines d'enguany s'ha produït un increment d'1% en la massa salarial. Aquest augment s'ha especificat al Complement Retributiu Autòmic des de gener de 2016. El motiu ha

estat que no s'han signat, i continuen sense signar-se, les taules salarials i, per tant, no ho poden aplicar en el salari base.

Està pendent el pagament de la diferència dels triennis de 2009/2013. Aquest es farà efec-

tiu per part de l'administració al llarg d'aquest any, si els pressupostos ho permeten, i en un segon cop al llarg del 2017 (vegeu circular explicativa a la web d'ensenyament privat).

PERMISOS

VI Conveni Col·lectiu d'Empreses d'Ensenyament Privat sostingudes totalment o parcialment amb fons públics.

MOTIU	ARTICLE	DOCUMENTACIÓ	DURACIÓ	OBSERVACIONS
Matrimoni.	Art. 38.1	Avís i justificació.	15 dies.	Retribuït.
Naixement o defunció de fill/a. Malaltia greu, accident greu, hospitalització defunció del cònjuge o de parents fins segon grau de consanguinitat o afinitat.	Art. 38.2	Avís o sol·licitud prèvia i justificació. (Ex. Certificat mèdic)	3 dies, 5 per a desplaçaments superiors a 150 Km.	Retribuït.
Intervenció quirúrgica sense hospitalització que precisi repòs domiciliari fins segon grau de consanguinitat o afinitat	Art. 38.3-b Estatut dels Treballadors.	Avís o sol·licitud prèvia i justificació. (Ex. Certificat mèdic)	2 dies, 4 dies en cas de desplaçament	Retribuït.
Trasllat del domicili habitual	Art. 38.3	Avís o sol·licitud prèvia i justificació.	1 dia.	Retribuït.
Boda d'un parent fins segon grau de consanguinitat o afinitat.	Art. 38.4	Avís o sol·licitud prèvia i justificació.	1 dia.	Retribuït. El dia ha de coincidir amb el de la cerimònia.
Per al compliment d'un deure de caràcter públic i personal	Art. 38.5	Avís o sol·licitud prèvia i justificació.	Temps indispensable	Retribuït.
Per a la realització d'exàmens prenatals i tècniques de preparació al part.	Art.38.6	Avís o sol·licitud prèvia i justificació.	Temps indispensable	Retribuït.
Assumptes propis.	Art.39	Avís o sol·licitud prèvia amb 15 dies d'antelació.	Fins a 15 dies	No retribuït. No pot ser coincident amb el d'un altre treballador/a del mateix nivell o branca de grup. Pot fraccionar-se en dos períodes
Maternitat, paternitat, adopció o acolliment, risc durant l'embaràs i durant la lactància natural. Art: 40 del conveni i 48 del ET- Duració: En general 16 setmanes. En el cas de la paternitat 13 dies més 2 a partir del segon fill.	Art. 39. Art. 38 i 48 Estatut dels Treballadors	Avís o sol·licitud prèvia i justificació.	En general 16 setmanes	Retribuït. Quan el període de vacances fixat en el calendari de l'empresa coincideix en el temps amb una incapacitat temporal derivada de l'embaràs, el part o la lactància natural, o amb el permís maternal, es tindrà dret a disfrutar les vacances en data diferent de la de la incapacitat temporal o la del permís.
Lactància.	Art.41	Avís o sol·licitud prèvia. Quan es vulga acumular el permís de lactància en nivells concertats amb pagament delegat se sol·licitarà com a mínim 25 dies abans de la finalització de la baixa per maternitat	1 hora d'absència que podrà dividir-se en dues fraccions de mitja hora fins als 9 mesos del xiquet/a. Per als nivells concertats en pagament delegat, es podrà acumular en 30 dies (segons l'acord de 9 d'abril de 2008 amb la Conselleria d'Educació). Per als treballadors sense pagament delegat es podran acumular hores de forma normal, resultant-ne una mitjana de entre 13 i 15 dies.	Retribuït. No pot simultaniejar-ho pare i mare. La concreció horària la determina el treballador/ a. Possibilitat d'acumular-se en jornades completes mitjançant un acord amb l'empresa.
Cursos organitzats per l'empresa.	Art.43	Avís o sol·licitud prèvia. Reincorporació a la jornada habitual. Avís amb 15 dies d'antelació. Avís o sol·licitud prèvia	Duració del mateix	Amb menors de 8 anys, familiars fins a segon grau de consanguinitat o afinitat, que per raons d'edat, accident o infermetat no puga valdre's per si mateixa i que no desenvolupi activitat retribuïda. Reducció proporcional del salari. No poden simultaniejar-ho pel mateix subjecte causant dos o més treballadors/es de la mateixa empresa.
Altres cursos de perfeccionament	Art.43	Avís o sol·licitud prèvia amb un mes d'antelació a no ser que hi haja causes justificades. En qualsevol cas és necessari que conste expressament el permís de l'empresa.	Per a treballadors/res amb un any d'antiguitat es té dret a 20 hores anuals de formació vinculades al lloc de treball acumulables en períodes de fins a 5 anys. Per a qualsevol altre cas és necessari que l'empresa done el permís i serà pel temps indispensable	Retribuït. L'empresa donarà facilitat a l'accés a cursos d'aprenentatge de la llengua de la Comunitat. Tot això també s'aplicarà als permisos individuals concedits a l'empar de l'Acord Nacional per a la Formació Contínua.

Quan sol·liciteu els permisos per escrit cal que demaneu a l'empresa que la seua concessió siga per escrit i estiga signada i segellada.

MOTIU	ARTICLE	DOCUMENTACIÓ	DURACIÓ	OBSERVACIONS
Exàmens oficials.	Art.44	Avis o sol·licitud prèvia. Justificació d'assistència.	Temps indispensable	Retribuït.
Per a realitzar funcions sindicals.	Art.85	Avis o sol·licitud prèvia	Segons legislació vigent.	Retribuït.
Per designació o elecció per a un càrrec públic.	Art.46.1	Documentació acreditativa. Sol·licitar reingrés 30 dies abans.	Temps indispensable	Excedència forçosa. No retribuïda. Reserva de lloc de treball i còmput d'antiguitat. Sempre que impossibilita l'assistència al treball.
Per l'exercici de funcions sindicals.	Art. 46.2	Documentació acreditativa. Sol·licitar reingrés 30 dies abans.	Temps indispensable	Excedència forçosa. Retribuïda. Reserva de lloc de treball i còmput d'antiguitat. Sempre que es tinga representativitat en el Conveni.
Per al perfeccionament professional.	Art.46.3	Documentació acreditativa. Sol·licitar reingrés 30 dies abans.	Un curs escolar.	Excedència forçosa. No retribuïda. Reserva de lloc de treball i compute d'antiguitat. Mínim de 10 anys d'exercici actiu en la mateixa empresa. 4 anys si és conseqüència d'adequació a innovacions educatives de l'empresa.
Atenció de familiars que no pugen valdre's per si mateixos.	Art.47.1 Art.46.3 Estatut dels Treballadors	Documentació acreditativa. Sol·licitar reingrés 30 dies abans.	Màxim 3 anys. Excedència.	Excedència especial. No retribuïda. Reserva de lloc de treball i còmput d'antiguitat. Podrà disfrutar-se de forma fraccionada.
Atenció de fills (naturals, adopció o acolliment permanent o pre-adopció, encara que estos siguen provisionals)	Art. 47.2 Art. 47.3 Estatut dels Treballadors	Documentació acreditativa. Sol·licitar reingrés 30 dies abans.	Màxim 5 anys a comptar de la data de naixement o si és el cas de la resolució judicial o administrativa. Excedència.	Excedència especial. No retribuïda. Reserva de lloc de treball i còmput d'antiguitat. Podrà disfrutar-se de forma fraccionada. No podran simultanejar-ho el pare i la mare si són del mateix centre de treball.
Excedència voluntària	Art. 49 Art. 46.2 Estatut dels Treballadors.	Avis o sol·licitud prèvia. Sol·licitar reingrés 30 dies abans.	Mínim de 4 mesos i màxim de 5 anys.	No retribuïda. Antiguitat mínima d'1 any i 4 anys anteriors sense excedència. Si no hi ha acord entre les parts, es gaudirà el primer mes del curs. Dret a reingrés només en casos de vacant en especialitat o categoria laboral.

Sempre que se sol·licita una excedència cal fer-ho per escrit i demanar-li a l'empresa que la seua concessió siga per escrit i estiga signada i segellada.

GRAUS DE CONSANGUINITAT O AFINITAT

Familiars de 1r grau: pare/mare, sogre/a, fill/a, cònjuge, nora i gendre.

Familiars de 2n grau: avi/a tant directes com polítics, germans/es cunyats/des i néts/es.

Familiars de 3r grau: oncles/ties i nebots/es.

Familiars de 4t grau: cosins.

Per a calcular el **grau de parentiu**, per consanguinitat o per afinitat, tenim en compte les regles següents.

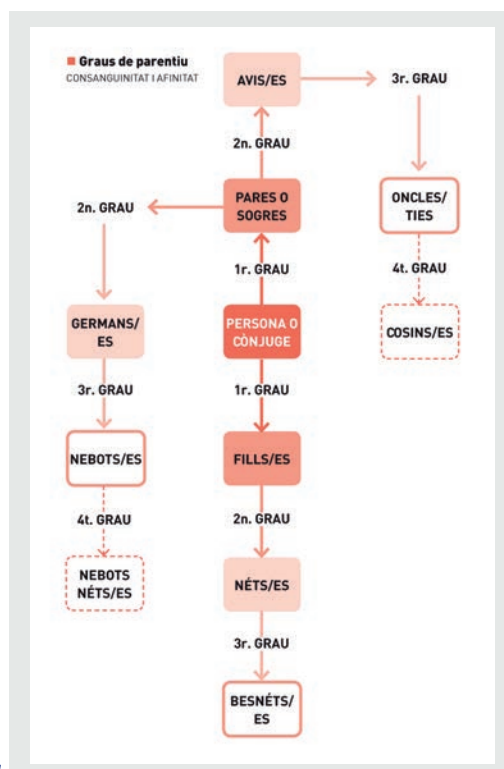
Cada pas que fem des de la nostra situació o la del/la cònjuge **és un grau**.

Amb els nostres **ascendents**, hem de pujar sempre de pare/mare a pare/ mare, i després descendir pels fills fins arribar a germans/es, oncles, ties, cosines...

Així, per arribar a la nostra tia, hem de pujar al nostre pare o mare, després als avis i, per últim, als fills d'aquests, entre els quals està la nostra tia. Són per tant, tres graus, perquè hem fet tres passos.

Entre els nostres **ascendents**, baixarem de fills/es a fills/es.

El grau **d'afinitat** i de **consanguinitat** es calculem igual però, en eixe cas, el punt de partida és el o la nostra cònjuge.



Podeu consultar els permisos i excedències d'aquest conveni en la pàgina web del sindicat:

http://stepv.intersindical.org/noticies/ensenyament_privat

Així mateix, podeu consultar la resta de convenis en la web d'STEs: <http://www.stes.es/priv.html>

LA LOMQE: una contrareforma irresponsable amb el món educatiu

La contrareforma del ministre Wert naix de supòsits erronis i peca de necessitats fonamentals que afectaran directament tot el context educatiu. Transgredeix de manera flagrant totes aquelles millores que s'havien aconseguit en la llei d'educació del 85, la LOGSE. Si aprofundim en la lectura observarem a simple vista que el positivisme generalitzat que impregna el pròleg està molt lluny d'acostar-se a la realitat d'un centre educatiu. La LOMQE, entre altres efectes:

- Convertirà el sistema educatiu en un mercat al més pur estil borsari on el professorat competirà entre ell per obtenir resultats comptables i quantificables.
- Anirà degradant la professió docent, el finançament i els drets laborals del professorat.
- El professorat tindrà menys control sobre el procés i l'avaluació final del seu alumnat, ja que també en la privada s'externalitzaran les revàlides des de 6é de primària, que tindrà com a conseqüència que aquestes caiguen en mans de professionals d'empreses i no de docents. Ens trobarem amb la paradoxa que aquell alumnat que haja aprovat tots els cursos no puga obtenir el títol de secundària per haver suspès l'última revàlida.
- Permetrà que amb 14 anys l'alumne es despenge dels sistema educatiu sense haver assolit els objectius de l'ESO.
- Presenta un model més propi del passat, on segregará alumnat per generar mà d'obra barata i adozenada i crearà itineraris on s'expulsarà l'alumnat que no rendisca prou amb conseqüències immediates per als treballadors/res tant de l'àmbit públic com de la privada concertada.
- Els centres rebran més o menys ajudes dependent dels resultats acadèmics obtinguts.
- Canviarà el currículum i suprimiran assignatures, fets que conduiran a buidar de continguts aquestes i substituir-les per competències bàsiques, aquest fet implicarà supressió de llocs de treball en l'ensenyament concertat.
- FP bàsica que portarà indefectiblement a una segregació de l'alumnat, el qual arribarà al món laboral amb una mínima formació i exclòs de la formació reglada i de les vies d'integració. Tot això comportarà per força una greu incidència en les condicions laborals dels treballadors.
- Retallades econòmiques que suposaran una minva en els programes educatius dels centres, augment de ràtios i horaris, desaparició de professorat de suport que no només patiran els centres públics sinó també els concertats sostinguts amb fons públics.

Canvis destacats que introdueix la LOMQE PRIMÀRIA

Es converteixen els tres cicles en dos cursos en una etapa de sis cursos.

- Diferenciació de les àrees de Ciències de la Natura i Ciències Socials.
- Avaluació de competència lingüística i matemàtiques al final del tercer curs (prova A) de primària.
- Possibilitat de repetir cada curs.
- Avaluació al final del sisé curs (prova B) sense efectes acadèmics realitzada per especialistes externs al centre.

ESO

- Els cicles de l'ESO passen a ser: 1r cicle (1r-3r curs) 2n cicle (4t curs)
- En 3r de l'ESO s'oferiran dues modalitats de matemàtiques: iniciació als ensenyaments acadèmics i l'altra iniciació als ensenyaments aplicats.
- Una prova orientativa al final del primer cicle (prova C).
- El 4t curs de l'ESO tindrà caràcter orientador i es podrà cursar per a la iniciació al batxillerat o per a la formació professional.
- Tindrà una part comuna (llengua cooficial, llengua castellana, primera llengua estrangera i educació física) i un altra de diferenciada.

Per al batxillerat:

- Matemàtiques
- Física i Química o Geografia i Història
- Biologia i Geologia o Llatí
- Segona llengua estrangera, Plàstica, etc
- Per a **ensenyaments aplicats (FP)**:
- Matemàtiques.
- Ciències aplicades a l'activitat professional
- Tecnologies de la informació i la comunicació
- Optativa (iniciació a la vida laboral, Plàstica, etc.)
- Substitució dels PDC pels "programes de millora de l'aprenentatge i el rendiment en el primer cicle". Programes adreçats a alumnes que presenten dificultats generalitzades d'aprenentatge no imputables a falta d'estudi. Hi podran accedir: alumnes que hagen repetit algun curs en qualsevol etapa i que al final de 1r d'ESO, no estiguen en condicions de promocionar a 2n per la via ordinària. També aquells alumnes que al final de 2n d'ESO, no estiguen en condicions de promocionar a tercer per la via ordinària.
- Avaluació final de l'ESO fixada pel govern espanyol (prova D) realitzada per especialistes externs al centre.
- Serà necessari superar aquesta prova per a obtenir el títol de l'ESO.
- La prova tindrà dues opcions. Ensenyaments acadèmics (batxillerat) i ensenyaments aplicats (FP). Els alumnes podran realitzar l'opció que vulguen, independentment de la modalitat de 4t curs que hagen fet.
- S'elimina Educació per a la ciutadania i apareix en 2n d'ESO Educació Cívica i Constitucional.

BATXILLERAT

Les modalitats seran: **Arts, Ciències i enginyeria, Ciències de la salut, Humanitat, Ciències socials**

Prova final de batxillerat (prova E), que cal superar. La qualificació final de batxillerat serà 60% de les notes de l'institut i 40% de la prova final. No hi haurà selectivitat, el govern fixarà els procediments d'admissió d'acord amb una normativa que establirà.

FP

Els cicles d'FP bàsica substituirà els PQPI

Requisits:

- Tindre 15 anys i haver cursat 3r d'ESO sense assolir els resultats educatius per a poder passar a 4t o tindre 15 anys, haver cursat 2n d'ESO i haver repetit almenys un curs d'ESO.

Cicles formatius de grau mitjà

- ESO d'ensenyaments aplicats
- ESO d'ensenyaments acadèmics més avaluació final d'ESO aplicats.
- Tècnic professional bàsic més prova específica d'admissió (prova F)
- Prova d'accés més 17 anys
- Haver superat un curs de formació específic més 17 anys

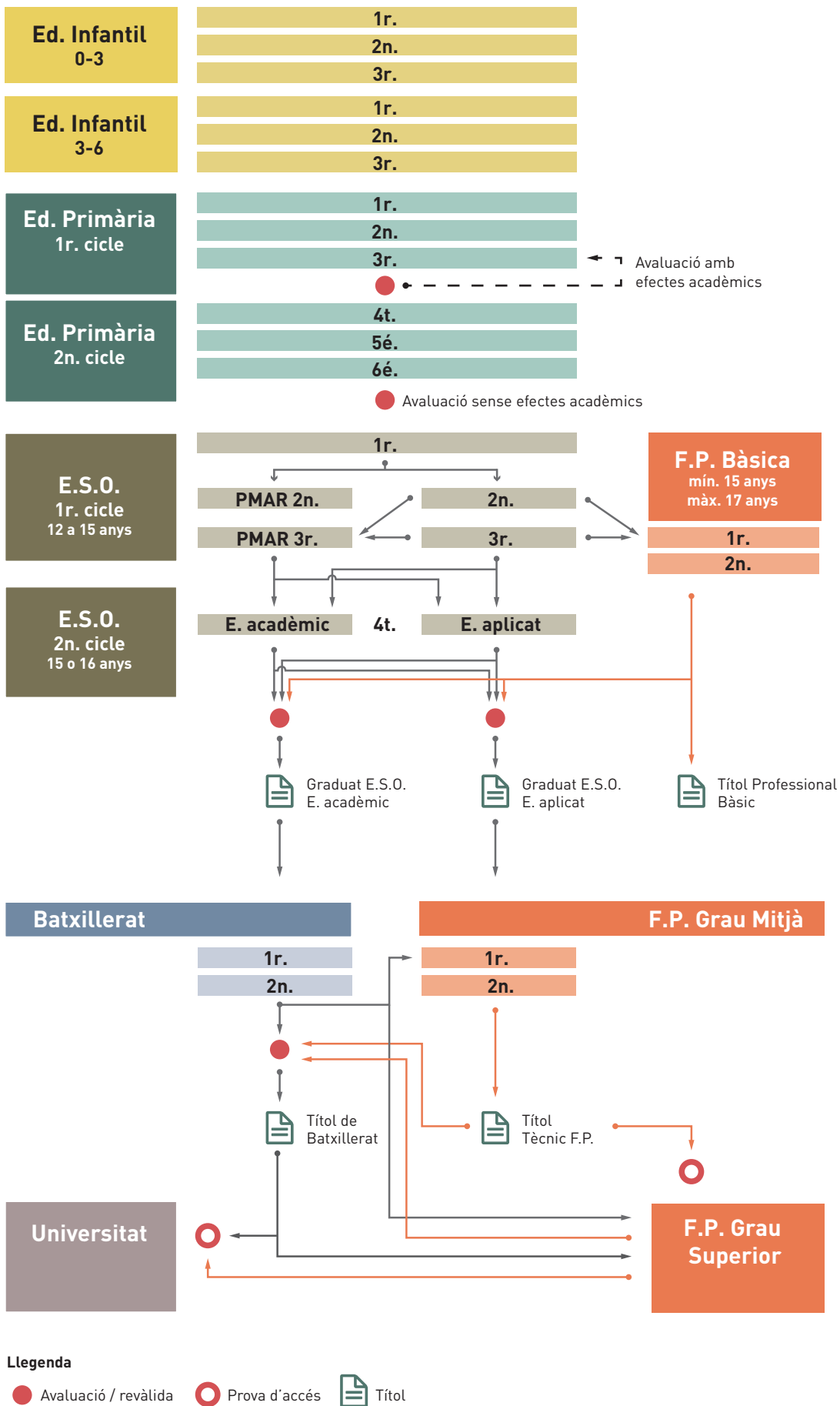
Cicles formatius grau superior

- Títol de batxillerat amb totes les matèries superades
- Títol de FP grau mitjà més prova d'admissió (prova G)
- Haver superat un curs de formació específic
- Prova d'accés més 19 anys

Per a finalitzar, destaquem la vulneració sistemàtica dels acords laborals que garanteixen unes condicions de treball dignes per als professionals de l'educació. L'administració s'ha caracteritzat per un menyspreu absolut de la negociació col·lectiva i un incompliment sistemàtic de les condicions de treball pactades. El màxim exponent el tenim en la reforma laboral, que pot suposar la pèrdua de vigència dels convenis actuals (ultraactivitat), amb la consegüent pèrdua de drets pactats els últims 25 anys. Els treballadors de l'educació concertada han patit les mateixes retallades salarials, amb una càrrega lectiva de 25 hores i amb un augment de la ràtio en les aules que comprometen seriosament el temps i la qualitat de l'atenció que es pot dedicar a cada alumne, que redueix, per tant, el tractament específic a la diversitat i les possibilitats d'èxit escolar.

A País Valencià, l'anterior consellera d'Educació es va afanyar a aplicar a colp de decrets algunes de les mesures que conté la reforma, no sols en l'ensenyament públic, sinó també en el concertat: augment de ràtios, que ha suposat l'eliminació d'unitats; supressió d'hores de compensatòria; i supressió de programes d'atenció a la diversitat, que, en conjunt, han comportat un augment de reduccions de jornades en docents i, en altres casos, pèrdua directa d'unitats amb la consegüent pèrdua del lloc de treball.

ELS ITINERARIS DE LA LOMQE



SISTEMES DE PROTECCIÓ

RÈGIM GENERAL DE LA SEGURETAT SOCIAL

PRESTACIONS PER DESOCUPACIÓ

Beneficiaris:

Tindran dret a percebre aquestes prestacions els treballadors i les treballadores que tinguen cotitzats els 365 dies immediatament anteriors a la situació de desocupació.

Tipus de prestacions.

A) Prestacions per desocupació total, per als que volen treballar i no poden.

B) Prestacions per desocupació parcial, per als que han vist reduïda la seua jornada de treball en, almenys, un 33%.

Quantia de les prestacions.

Es calcularà tenint en compte la base reguladora dels sis mesos immediatament anteriors a la situació de desocupació, i se n'obindrà la mitjana. Les quanties a percebre seran:

A) Durant el 180 primers dies, es pagarà el 70% de l'import de la base reguladora.

B) A partir dels 181 dies, es pagarà el 60% de l'import de la base reguladora.

PRESTACIONS PER INCAPACITAT TEMPORAL

La base que es tindrà en compte per a calcular la prestació per incapacitat temporal (IT) serà la base per contingències comunes.

En el període que un treballador es troba en situació d'IT percebrà les quanties següents:

A) Del dia 4 al dia 20, es pagarà per part de la Seguretat Social el 60% de la base reguladora; el 40% restant el pagarà l'empresa.

B) Des del dia 21 es pagarà el 75% de la base reguladora i el 25% restant el pagarà l'empresa.

NOTA: El conveni millora aquesta prestació (Art. 68).

PRESTACIONS DURANT LA MATERNITAT

Durant el període de permís maternal es percebrà el 100% de la base per contingències comunes, la qual serà pagada íntegrament per la Seguretat Social.

TIPUS D'INCAPACITAT PERMANENT

Es produeix quan el treballador es troba en situació d'IT durant almenys 12 mesos, el quals podran ser prorrogats per sis mesos més si hi ha alguna possibilitat de recuperació o el diagnòstic és incert. Actualment no es concedeixen pràcticament prorrogues i al cap al part de baixa número 33 aproximadament Inspecció mèdica ja fa passar un tribunal.

Els períodes de baixa pel mateix motiu s'acumularan a l'efecte d'aquest temps màxim, sempre que entre baixa i baixa no hagen transcorregut més de sis mesos.

Per al càlcul de la base reguladora es tenen en compte les bases de contingències comunes dels últims huit anys.

D'aquests períodes d'IT, es poden derivar tres tipus d'incapacitat:

■ Incapacitat total per a la professió habitual.

El treballador percebrà, si és menor de 55 anys, el 55% de la base reguladora i, si és major de 55 anys, el 75%.

■ Incapacitat absoluta per a qualsevol professió.

Es percebrà el 100% de la base reguladora. No hi ha descompte d'IRPF.

■ Gran invalidesa.

No se sol aplicar. 150% de la base reguladora. No se sol aplicar, ja que es dona en malalties molt greus i amb molta dependència de la persona malalta.

TIPUS DE JUBILACIONS APLICABLES

a. Amb caràcter general: Per a no tindre cap penalització a la pensió de jubilació els anys cotitzats necessaris són segons la Taula 1

■ Jubilació ordinària: Segons la Taula 2

■ Jubilació parcial: Segons la Taula 3

■ Jubilació anticipada: depenent de si és per voluntat del treballador/a o per cessament al treball per causes no imputables a la treballador/a.

b. Persones que es poden acollir: la disposició final duodèsima.2 de

la Llei 27/2011 (modificada al Reial Decret-Llei 5/2013)*: Per a no tindre cap penalització a la pensió s'ha de tenir 35 anys cotitzats.

■ Jubilació ordinària: Jubilació als 65 anys. Es calcula amb els últims 15 anys cotitzats.

■ Jubilació parcial: Segons Taula 4

■ Jubilació especial als 64 anys: Funciona de forma semblant a la jubilació parcial, ja que precisa d'acord previ amb l'empresa. S'ha

de contractar a altra persona que estiga a l'atur a jornada completa i per un mínim d'un any.

■ Jubilació anticipada: depenent de si es per voluntat del treballador/a o per cessament al treball per causes no imputables a la treballador/a.

Taula 2: Jubilació ordinària amb caràcter general (Llei 27/2011).

ANY DE JUBILACIÓ	TEMPS COTITZAT	EDAT EXIGIDA
2013	35 anys i 3 mesos o més 65 anys	65 anys
	Menys de 35 anys i 3 mesos 65 anys i 1 mes	65 anys i 1 mes
2014	35 anys i 6 mesos o més 65 anys	65 anys
	Menys de 35 anys i 6 mesos 65 anys i 2 mesos	65 anys i 2 mesos
2015	35 anys i 9 mesos o més 65 anys	65 anys
	Menys de 35 anys i 9 mesos 65 anys i 3 mesos	65 anys i 3 mesos
2016	36 anys o més 65 anys	65 anys
	Menys de 36 anys 65 anys i 4 mesos	65 anys i 4 mesos
2017	36 anys i 3 mesos o més 65 anys	65 anys
	Menys de 36 anys i 3 mesos 65 anys i 5 mesos	65 anys i 5 mesos
2018	36 anys i 6 mesos o més	65 anys
	Menys de 36 anys i 6 mesos 65 anys i 6 mesos	65 anys i 6 mesos
2019	36 anys i 9 mesos o més 65 anys	65 anys
	Menys de 36 anys i 9 mesos 65 anys i 8 mesos	65 anys i 8 mesos
2020	37 anys o més 65 anys	65 anys
	Menys de 37 anys 65 anys i 10 mesos	65 anys i 10 mesos
2021	37 anys i 3 mesos o més 65 anys	65 anys
	Menys de 37 anys i 3 mesos 66 anys	66 anys
2022	Menys de 37 anys i 6 mesos 66 anys i 2 mesos	65 anys
		65 anys i 2 mesos
2023	37 anys i 9 mesos o més 65 anys	65 anys
	Menys de 37 anys i 9 mesos 66 anys i 4 mesos	65 anys i 4 mesos
2024	38 anys o més 65 anys	65 anys
	Menys de 38 anys 66 anys i 6 mesos	65 anys i 6 mesos
2025	38 anys i 3 mesos o més 65 anys	65 anys
	Menys de 38 anys i 3 mesos 66 anys i 8 mesos	65 anys i 8 mesos
2026	38 anys i 3 mesos o més 65 anys	65 anys
	Menys de 38 anys i 3 mesos 66 anys i 10 mesos	65 anys i 10 mesos
A partir del 2027	38 anys i 6 mesos o més 65 anys	65 anys
	Menys de 38 anys i 6 mesos 67 anys	67 anys

SISTEMES DE PROTECCIÓ

Taula 1: Temps cotitzat necessari per a no tenir cap penalització a la pensió de jubilació amb caràcter general (Llei 27/2011).

ANY DE JUBILACIÓ	TEMPS COTITZAT	EDAT EXIGIDA
2013-2019	Entre els mesos 1 i 163 el 0,21% i els 83 mesos següents 0,19%	35 anys i 6 mesos
2020-2022	Entre els mesos 1 i 106 el 0,21% i els 146 mesos següents 0,19%	36 anys
2023-2026	Entre els mesos 1 i 49 el 0,21% i els 209 mesos següents 0,19%	36 anys i 6 mesos
A partir del 2027	Entre els mesos 1 i 248 el 0,19% i els 16 mesos següents 0,18%	37 anys

Taula3: Jubilació parcial amb caràcter general (Reial Decret-llei 5/2013).

Any del fet causant	Edat exigida per a accedir segons els anys cotitzats	Edat exigida amb 33 anys cotitzats	% de la base de cotització que haguera correspost a la jornada completa pel qual empresa i treballador/a han de cotitzar	Antiguitat exigida	% de jornada que es pot llevar	Observacions
2013	61 anys i 1 mes	33 anys i 3 mesos o mes	61 anys i 2 mesos o mes	50%	6 mesos	Un mínim d'un 25% i un màxim d'un 50%. 75% en el cas de contractar al/la rellevista a jornada completa i amb caràcter indefinit.
2014	61 anys i 2 mesos	33 anys i 6 mesos o mes	61 anys i 4 mesos	55%		
2015	61 anys i 3 mesos	33 anys i 9 mesos o mes	61 anys i 6 mesos	60%		
2016	61 anys i 4 mesos	34 anys o mes	61 anys i 8 mesos	65%		
2017	61 anys i 5 mesos	34 anys i 3 mesos o mes	61 anys i 10 mesos	70%		
2018	61 anys i 6 mesos	34 anys i 6 mesos o mes	62 anys	75%		
2019	61 anys i 8 mesos	34 anys i 9 mesos o mes	62 anys i 4 mesos mesos o mes	80%		
2020	61 anys i 10 mesos	35 anys o mes	62 anys i 8 mesos	85%		
2021	62 anys	35 anys i 3 mesos o mes	63 anys	90%		
2022	61 anys i 2 mesos	35 anys i 6 mesos o mes	63 anys i 4 mesos	95%		
2023	61 anys i 4 mesos	35 anys i 9 mesos o mes	63 anys i 8 mesos	100%		
2024	61 anys i 6 mesos	36 anys o mes	64 anys	100%		
2025	61 anys i 8 mesos	36 anys i 3 mesos o mes	64 anys i 4 mesos	100%		
2026	61 anys i 10 mesos	36 anys i 3 mesos o mes	64 anys i 8 mesos	100%		
2027 i següents	63 anys	36 anys i 6 mesos o mes	65 anys	100%		

Taula 4: Jubilació parcial per a persones incorporades a Plans de Jubilació Parcial acol·lits en convenis col·lectius de qualsevol àmbit o acords col·lectius d'empresa signats abans de l'1 d'abril de 2013.

Antiguitat	Anys mínims cotitzats	Percentatge de reducció de jornada	Edat mínima exigida de jubilació	Observacions
6 anys a jornada completa anteriors a la jubilació parcial	30	Entre un 25% i un 75% (fins al 85% si al rellevista el fan indefinit i a jornada completa)	61 anys	S'ha de fer un contracte de relleu a una persona que estiga en l'atur o que treballi en l'empresa però que tinga un contracte temporal que acabi abans que el nou contracte de relleu. Aquest nou contracte ha de ser al menys pel temps que li quedi al rellevista per a tindre l'edat necessària per a jubilar-se (65 anys)

La disposició final duodècima.2 de la Llei 27/2011 (modificada al Reial Decret-llei 5/2013), regula el supòsits als quals es poden acollir a qualsevol modalitat de jubilació en vigor existent abans del 16 de març de 2013, així com els requisits d'accés, condicions i regles de determinació de prestacions, totes les persones que es jubilen abans de l'1 de gener de 2019.

SISTEMES DE PROTECCIÓ

LA REDUCCIÓ DE JORNADA EN L'ENSENYAMENT PRIVAT CONCERTAT

La reducció de jornada consisteix en la pèrdua de part de les hores de treball amb la reducció proporcional del salari.

Hem de recordar que encara que la jornada completa del personal docent d'ensenyament privat concertat és de 25 hores lectives setmanals, hem de sumar-hi 330 hores no lectives al llarg de tot l'any. Per això, si reduïm la nostra jornada un 28% tindrem 18 hores de classe setmanals, el 72%, però també haurérem de fer 237,6 hores no lectives l'any amb una distribució irregular a criteri de l'empresa. El nostre sou i la nostra jornada es calcula en funció de les hores lectives, però no hem d'oblidar les hores no lectives, encara que siga més difícil mantindre un còmput de les que portem fetes. Al principi del curs l'empresa ha d'exposar en el calendari laboral les hores lectives i no lectives que hem de fer però, com que no sempre és així, és responsabilitat nostra portar el càlcul de les hores complementàries que hem fet.

La reducció de jornada pot donar-se per dues causes, per imposició de l'empresa o per voluntat de la treballadora o treballador.

REDUCCIÓ PER CAUSES ALIENES A LA TREBALLADORA/TREBALLADOR

La reducció de jornada pot donar-se per dues causes, per imposició de l'empresa o per voluntat de la treballadora o treballador.

Article 41 de l'Estatut dels Treballadors

Consisteix en una modificació substancial de les condicions de treball per raons econòmiques tècniques, organitzatives o de producció. Es consideren tals les que estan relacionades amb la competitivitat, productivitat o de producció. Així doncs, si hi ha reducció d'unitats podem veure afectat el nostre horari de forma justificada. Hem de presuposar que no hi haurà causes justificades si a la vegada que ens lleven part de la jornada donen aquesta a un altre treballador/treballadora que ja tinguera jornada parcial o de nova contractació.

Es considera modificació substancial de les condicions de treball, entre altres, aquelles que afecten la jornada de treball, sense fixar límits i amb caràcter definitiu. També són les que afecten horari i distribució del temps de treball, règim de torns, remuneració, sistema de treball i rendiment, i funcions.

Depenent del nombre del personal afectat i el nombre de treballadors i treballadores en la empresa podrà ser individual o col·lectiva.

Aquesta modificació ha de ser notificada per part de l'empresari als representants dels treballadors i al treballador/a afectat amb 15 dies d'antelació

QUÈ POT FER EL TREBALLADOR/A?

- Acceptar les noves condicions tenint en compte que una reducció de jornada implica una reducció salarial en la mateixa proporció.
- Rebutjar les noves condicions i, mentres continua treballant amb les noves condicions imposades, recórrer-hi per via judicial previ acte de conciliació.
- Rebutjar les noves condicions laborals i rescindir-hi la relació laboral amb dret a obtenir una indemnització de 20 dies per any treballat amb un màxim de 9 mesos.

Article 47 de l'Estatut dels Treballadors

Suspensió de contracte o reducció de jornada per causes econòmiques, tècniques, organitzatives o de producció derivades de força major. En aquest cas s'entendrà per una reducció de jornada la disminució temporal entre un 10 i un 70 % de la jornada de treball computada sobre la base de jornada diària, setmanal, mensual o anual.

El procediment es podrà aplicar independentment de la quantitat de treballadors/res que afecta.

Durant la reducció de jornada es promourà el desenvolupament d'accions formatives vinculades amb l'activitat professional dels treballadors/res afectats per augmentar la seua polivalència o incrementar la seua ocupabilitat.

S'ha d'iniciar un període de consultes als representants dels treballadors/res de 15 dies i informar-ne l'autoritat laboral competent de forma simultània.

QUÈ POT FER EL TREBALLADOR/A?

Acceptar les noves condicions tenint en compte que una reducció de jornada implica una reducció salarial en la mateixa proporció. Això dóna dret a cobrar l'atur per la part proporcional de jornada perduda, a més es reconeix una pròrroga al sistema de bonificacions (50% de les quotes empresarials per contingències comunes) i la reposició de la prestació per desocupació des de l'inici fins a un màxim de 180 dies.

- Rebutjar les noves condicions i, mentre continua treballant amb les noves condicions imposades, recórrer-hi per via judicial previ acte de conciliació.
- Rebutjar les noves condicions laborals i rescindir-hi la relació laboral sense dret a indemnització.

En tots els casos, sempre és recomanable que quan se signe una notificació de l'empresa en què ens reduïxen la jornada ho fem i hi afegim la data i la frase "assabentat no conforme" per a tindre temps perquè ens assessoren sobre la decisió que convé prendre.

Reducció per voluntat del treballador/a

Com hem dit adés, una reducció de jornada porta una reducció proporcional del salari. Ara bé, a vegades és al treballador/a a qui li interessa reduir-se la jornada. Sempre es pot arribar a acords, però l'Estatut dels Treballadors preveu casos en què les treballadores i els treballadors tenen dret a demanar-la i l'empresari l'ha de concedir segons estableix l'article 37.5. A més a més, el conveni d'ensenyament concertat també preveu casos per a poder fer-ho en l'article 41.

■ Si es té a càrrec, per qüestions de guarda legal, un menor de 8 anys o una persona amb discapacitat física, psíquica o sensorial, que no desenvolupa activitat retribuïda, es tindrà dret a una reducció de la jornada en el treball, amb una disminució proporcional del salari, almenys entre un huité i un màxim de la meitat d'aquella.

■ També s'aplica a qui necessite encarregar-se d'un familiar fins a 2n grau de consanguinitat o afinitat, que per raons d'edat, accident o malaltia no es puga valdre, i que no desenvolupe cap activitat retribuïda.

■ Si dos o més treballadors/res de la mateixa empresa generaren dret per la mateixa persona l'empresari podrà limitar l'exercici simultani per raons justificades de funcionament de l'empresa.

■ La concreció horària és competència de la treballadora o treballador, qui ha d'avisar amb 15 d'antelació de la reincorporació a la jornada ordinària.

Aquestes són raons que ens donen dret a tindre una reducció de jornada, la qual cosa no és excloent del fet que fora d'això es puga arribar a un acord amb l'empresa que siga beneficiós per a les dues parts.

SISTEMES DE PROTECCIÓ

LA SALUT LABORAL, UNA PRIORITAT SINDICAL

"Estudi de les condicions de treball i la influència d'aquestes condicions en l'estat físic, mental i social del treballador i de la treballadora a causa de la realització d'una tasca específica". Aquesta definició està inspirada en el concepte de salut laboral de l'Organització Mundial de la Salut (OMS): la salut és un estat de benestar físic, mental i social, i no sols l'absència de dany i de malaltia. Des d'aquesta perspectiva, la cultura de la prevenció ha de substituir la inèrcia dels fets consumats, de tal manera que les mesures per garantir la seguretat i la prevenció dels riscos laborals ha d'integrar-se en les fórmules organitzatives i de gestió empresarial i impregnar totes les estratègies de les empreses per dur endavant les seues activitats.

QUÈ FA EL SINDICAT

Des del comitè de Seguretat i Salut Laboral, la representació del Sindicat ha encapçalat la denúncia de situacions concretes que produeixen un deteriorament greu de les condicions de treball individuals i col·lectives de professorat a determinats centres educatius públics.

També hem presentat denúncia davant la Inspecció de Treball pels successius incompliments en matèria de Salut Laboral per part de l'administració. La Conselleria està obligada per llei a dur endavant els compromisos adquirits en Mesa de Negociació, i per la normativa d'obligatori compliment, com ara els Plans d'Autoprotecció escolar, la vigilància individualitzada de la salut, el desenvolupament de la figura del coordinador/a de riscos laborals en cada centre, la regulació de l'adaptació i el canvi del lloc de treball per motius físics o psicosocials, o el protocol contra l'assetjament en el treball.

ELS COMITÉS DE SEGURETAT I SALUT LABORAL

Es tracta d'òrgans paritaris integrats per representants de l'administració i dels treballadors i treballadores, que han de vetllar per la seguretat i la salut laboral i als quals pot adreçar-se qualsevol treballador o treballadora.

S'hi pot traslladar qualsevol problemàtica personal o del centre de treball relacionada amb una situació de risc laboral.

Les delegades i els delegats de prevenció tenen atribuïdes funcions específiques en matèria de prevenció i són elegits entre els membres electes de les juntes de personal i de les seues seccions sindicals. Exerceixen un treball de vigilància i control sobre el compliment de la normativa de prevenció de riscos laborals.

En aquestos moments es dona la paradoxa que tant les presidències del Comitè com les secretaries deixen de disposar del crèdit horari que tenien assignat per fer les tasques pròpies del servei, ja que l'anterior Conselleria, unilateralment, va prendre la decisió de prescindir-ne i l'actual no ha anat més enllà de promeses.

LA COMISSIÓ SECTORIAL DE SEGURETAT I SALUT LABORAL

El Sindicat va propiciar la signatura dels acords de juliol de 2006 al si de la comissió sectorial de Seguretat i Salut Laboral. Aquests acords han estat incomplerts per la Conselleria, i han estat objecte d'una denúncia a la Inspecció de Treball. El Sindicat, a més d'exigir el seu compliment, vol ampliar els drets del professorat sobre seguretat i salut laboral.

ELS DELEGATS DE PREVENCIÓ

Els delegats i les delegades de Prevenció de STEPV col·laboren amb la Conselleria en la millora de l'acció preventiva, promouen i fomenten la cooperació dels treballadors i les treballadores en l'execució de la normativa sobre prevenció de riscos laborals. Han de ser consultats per l'administració per a les decisions referides a la consulta dels treballadors i treballadores, amb caràcter previ a la seua execució. Exerceixen un treball de vigilància i control sobre el compliment de la normativa de prevenció de riscos laborals. Als delegats i a les delegades se'ls hi pot fer arribar les problemàtiques laborals particulars o del centre, per estudiar-les i reclamar a continuació l'actuació del Comitè de Seguretat i Salut Laboral.

NORMATIVA VIGENT

Àmbit estatal

- Llei 31/1995 de prevenció de riscos laborals (BOE 10/11/1995).
- Reial Decret 39/1997 pel qual s'aprova el reglament dels Serveis de Prevenció (BOE 31/01/1997), modificat en el RD 780/1998 (BOE 1/05/1998) i desenvolupat en l'Ordre TIN/2504/2010 (BOE 28/09/2010).
- Llei 39/1999 per a promoure la conciliació de la vida familiar i laboral de les persones treballadores (BOE 6/11/1999).
- Reial Decret 5/2000 pel qual s'aprova el text refós de la Llei sobre infraccions i sancions en l'ordre social (BOE 19/08/2000).
- Llei 54/2003 de reforma del marc normatiu de la prevenció de riscos laborals (BOE 16/12/03).



- Reial Decret 843/2011 pel qual s'estableixen els criteris bàsics sobre l'organització de recursos per desenvolupar l'activitat sanitària dels serveis de prevenció (BOE 4/07/2011).

Àmbit valencià

- Decret 123/2001 pel qual s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció de Riscos Laborals en l'àmbit de l'administració de la Generalitat i els seus organismes autònoms.
- Llei 2/2004 de creació de l'Institut Valencià de Seguretat i Salut en el Treball (INVASSAT), modificada per la Llei 16/2010 (articles 94 i 95).
- Decret 109/2013 pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de l'INVASSAT.
- Ordre 27/2012 sobre plans d'autoprotecció o mesures d'emergència dels centres educatius no universitaris de la CV.
- Decret 32/2014 pel qual s'aprova el Catàleg d'Activitats amb Risc de la CV i es regula el Registre Autòmic de Plans d'Autoprotecció.

PER A SABER-NE MÉS

- AAVV (2004): "La salud del profesorado. Información sobre las enfermedades más habituales y sobre las medidas para prevenirlas" (Tema del mes), *Cuadernos de Pedagogía*, núm. 335.
- Avilés, J.M. (2003): "Riesgos psicosociales en la Enseñanza", *Cuadernos STEs-Intersindical*.
- Navarro, J. (2001): "Legislación básica en Salud Laboral", *Allioli*.

ACOMIADAMENTS

ELS ACOMIADAMENTS EN L'ENSENYAMENT PRIVAT CONCERTAT

Al final del curs sempre ens trobem amb el fet que en els centres d'ensenyament privats concertats hi ha acomiadaments. Ara bé, estan justificats? Què en diu la normativa? A què ens dóna dret? Tractarem de donar resposta a aquestes i altres qüestions.

TIPUS D'ACOMIADAMENTS

ACOMIADAMENT DISCIPLINARI

Consisteix en un acomiadament en el qual l'empresa el justifica per causes disciplinàries; és a dir, el treballador/a és expedientat per la infracció d'alguna de les normes tipificades en el conveni i el sanciona amb l'acomiadament. Això dóna dret a cobrar l'atur, però no dóna dret a cap indemnització.

L'única cosa que pot fer una treballador/a si no es vol resignar a acceptar-lo és recórrer-lo mitjançant reclamació prèvia a l'SMAC (Servei de Mediació, Arbitratge i Conciliació) i posterior demanda judicial. És més, és recomanable recórrer qualsevol sanció registrada en un expedient perquè l'acumulació de faltes pot donar lloc a aquest tipus d'acomiadament.

Si el jutge ens dóna la raó i reconeix que és un acomiadament improcedent, l'empresa pot decidir si indemnitza o readmet la persona afectada (i paga els salaris de tramitació). Si la decisió és considerada nul·la (com si es reconeix que una treballadora ha sigut acomiadada per raó d'un embaràs) l'empresari/ària l'ha de readmetre obligatòriament.

ACOMIADAMENTS PER CAUSES OBJECTIVES

És un acomiadament en el qual l'empresa al·lega causes objectives; és a dir, que hi ha una raó de pes i necessària per la qual l'empresa es veu forçada a despatxar el treballador/a. Aquestes causes són, segons arreblega l'article 52 de l'Estatut dels Treballadors:

■ **Ineptitud del treballador/a** coneguda o sobrevinguda amb posterioritat a la seua col·locació efectiva en l'empresa. La ineptitud existent amb anterioritat al compliment d'un període de prova no podrà al·legar-se amb posterioritat al citat compliment. Per exemple, si una treballadora de la neteja no pot fer la seua tasca a causa d'una malaltia crònica esdevinguda després del seu període de prova podria ser despatxada per aquesta causa. En canvi, si la malaltia ja la tenia abans del contracte i l'empresa ja n'era coneixedora no podrà despatxar-la sempre que el grau de la malaltia siga la mateixa.

■ **Per falta d'adaptació de la persona treballadora a les modificacions tècniques operades en el seu lloc de treball**, quan els esmentats canvis siguin raonables. Per exemple, si ara els deures es posen telemàticament en compte de fer-ho escrivint en l'agenda i al llarg de 4 mesos no som capaços de fer-ho. L'empresa li haurà d'oferir un curs de formació; mentrestant, el contracte quedarà en suspens i cobrarà el salari que percebia. L'acomiadament no podrà produir-se fins que passen almenys dos mesos des que es va introduir la modificació.

■ **Per causes econòmiques, tècniques, organitzatives o de producció**: ens trobarem amb la pèrdua d'unitats en el centre concertat i tindria com a conseqüència la pèrdua d'hores o del lloc de treball.

1. **Causas econòmiques**: pèrdues actuals o previstes, o disminució persistent en el nivell d'ingressos (3 mesos consecutius). No és aplicable al personal amb pagament delegat, ja que el seu sou no és responsabilitat directa de l'empresa, sinó de l'Administració.
2. **Causas tècniques**: quan hi haja, entre altres, canvis en els mitjans de o instruments de producció.
3. **Causas organitzatives**: quan hi haja, entre al tres, canvis en l'àmbit dels sistemes i mètodes de treball del personal o en la manera d'organitzar la producció.
4. **Causas productives**: quan es produïsquen canvis, entre altres, en la demanda dels productes serveis que l'empresa pretén col·locar en el mercat.

■ **Per faltes d'assistència al treball**, encara que estiguen justificades (com una situació de baixa laboral) però intermitents, que arriben al 20% de les jornades hàbils en dos mesos consecutius, o en el 25% en quatre mesos discontinus dins d'un període de dotze mesos. Això vol dir que podríem ser despatxats si en dos mesos sumem 8 dies de baixa laboral. Això és fruit de la reforma laboral.

No computen en aquest punt les faltes per fer una vaga, per exercir la representació legal de les persones treballadores (hores sindicals), accident laboral, maternitat, risc d'em-

baràs i la lactància, malalties derivades de l'embaràs, part o lactància; paternitat, llicències, vacances, malaltia o accident no laboral quan haja sigut acordat pels serveis sanitaris oficials i tinga una durada de més de 20 dies consecutius, ni la situació física o psicològica derivada de la violència de gènere acreditada pels serveis socials d'atenció a la salut, segons corresponga.

■ L'acomiadament per causes objectives genera el dret a cobrar com a indemnització 20 dies per cada any treballat amb un màxim de 12 mensualitats.

■ S'ha d'avisar amb 30 dies d'antelació des de la comunicació al treballador/a fins a l'extinció del treball.

■ Es té dret a cobrar atur.

■ És considerat acomiadament nul si:

- No se n'acrediten les causes.
- No s'ha complert el requisit del preavís.
- No s'indemnitza (sempre que no s'hagen al·legat causes econòmiques i l'empresa acreditada no poder pagar. Això no lleva el dret a exigir la indemnització).
- Si es demostra que l'acomiadament ha sigut per discriminació o s'hagueren violat drets fonamentals i llibertats públiques del treballador/a.
- Si l'acomiadament s'ha produït durant el període de suspensió de contracte per maternitat, risc durant l'embaràs, risc durant la lactància natural, malalties causades per l'embaràs, part o lactància natural, adopció o acolliment o paternitat.
- Durant l'embaràs, permís per lactància, permís per naixement de fills/filles prematures i permís per cura de fill/filla menor de 8 anys, persona amb discapacitat física, psíquica o sensorial, que no desenvolupe activitat retribuïda i familiar fins a segon grau de consanguinitat o afinitat que no puga valdre's per ella mateixa.
- Durant l'excedència per cura de fill o familiar fins a segon grau de consanguinitat o afinitat que no puga valdre's per ell mateix.
- Víctimes de violència de gènere que exercisca el dret de reducció, o reordenació dels tems de treball, mobilitat geogràfica, canvi de centre de treball o suspensió de la relació laboral.

- La dels treballadors/es incorporats després de la finalització del període de suspensió per maternitat, acolliment, adopció o paternitat sempre que no hagueren transcorregut nou mesos des de la data de naixement, adopció o acolliment de fill/a.

■ **Acomiadaments improcedents:** Ací l'única raó que pot al·legar l'empresa és la seua decisió de rescindir el contracte. L'empresa té obligació de pagar una indemnització de:

1. Contractes posteriors a la reforma laboral (11 febrer 2012): 33 dies per any treballat amb un màxim de 24 mensualitats.
2. Contractes anteriors a la reforma laboral amb el dret de 45 dies: 45 dies per any treballat des de l'inici del contracte fins a l'eixida de la reforma laboral. A això s'han de sumar 33 dies per any treballat des de la reforma fins a l'extinció del contracte. Entre els dos períodes el màxim són 24 mensualitats llevat que el primer període ja siga superior a això.

3. Contractes anteriors a la reforma laboral amb el dret de 45 dies i 28 anys d'antiguitat en l'empresa: 45 dies per any treballat amb un màxim de 42 mensualitats. És l'únic cas en què es cobra el màxim de la indemnització prevista en la llei anterior a la reforma laboral.

QUÈ S'HA DE FER EN CAS D'ACOMIADAMENT?

PECULIARITATS DEL NOSTRE SECTOR

■ En tots els casos

- Quan es rep la notificació de l'acomiadament SEMPRE és recomanable signar: "Assabentat no conforme".
- Es tenen 20 dies hàbils (no compten diumenges ni festius) per a presentar reclamació prèvia a l'SMAC (Servei de Mediació, Arbitratge i Conciliació) si no n'estem satisfets.
- En l'SMAC es fa un acte de conciliació. És un acte en què empresa i treballador/a tracten d'arribar a un acord.
- Si no s'arriba a cap acord hem d'interposar demanda judicial (no té taxes).
- És recomanable que, des de l'inici del procés, estiguem assessorats pel sindicat i que els tràmits siguin fets pel seu advocat/ada.

■ Centres amb el pla plurilingüe

Els centres amb el pla plurilingüe d'anglès tenen un període d'implantació obligatori d'augment d'hores curriculars en anglès. Això vol dir que el centre necessita personal docent amb l'acreditació necessària per a poder fer la classe en anglès. Si arribat el moment, el centre no té personal suficient per a fer front a aquest fet, pot donar-se la situació que es produïsquen acomiadaments per a contractar altres docents que sí que tinguen l'acreditació necessària en anglès (B2 o equivalent). En aquests casos, el centre pot decidir despatxar de forma improcedent i només hauria de pagar la indemnització establida o podria decidir despatxar per causes objectives al·legant causes organitzatives, però en aquest cas ha de quedar totalment acreditat que no té personal suficient per a fer front a

les hores que s'han de fer en anglès; és a dir, si enguany s'han de fer 10 hores en anglès i hi ha personal acreditat suficient per a fer-les, no s'ha de despatxar ningú.

■ Acomiadaments interinatge

Des de l'eixida del Decret llei 1/2012 de 5 de gener, l'Administració va manifestar que no es fa càrrec dels sous (i les assegurances socials) dels contractes d'interinatge des del 30 de juny, és a dir, que no vol pagar els mesos de juliol i agost, per la qual cosa ens trobem que l'Administració no despatxa, però no paga, i com que l'empresa tampoc no es vol fer càrrec d'aquestes càrregues acaba despatxant el treballador/a. Ací ens trobem amb un acomiadament improcedent, ja que l'única raó per a poder donar per acabat un contracte d'interinatge és la incorporació del treballador/a amb dret a re-serva de lloc de treball, és a dir, la incorporació de la persona a qui substituïa. (No s'entén) malgrat tot, el treballador/a no sol reclamar cap indemnització perquè l'empresa sol proposar que gaudisquen de l'atur i tornar-los a contractar al setembre. Ací s'ha de tindre en compte que ningú (especifica qui) garanteix tornar a treballar a partir de l'1 de setembre, ja que l'Administració no sol autoritzar el pagament del sou fins que no passen almenys 10 dies lectius des que s'ha de cobrir una baixa. A més, implica haver de fiar-se de la paraula de l'empresa.

■ Acomiadaments per reducció d'unitats

Quan un centre pateix reducció d'unitats quasi sempre es produeixen acomiadaments objectius. En aquests casos el treballador/a

despatxat pot es-collir les següents opcions segons el "document sobre la implantació de la reforma educativa als centres concertats de la Comunitat Valenciana" de 1996, prorrogat en les posteriors addendes:

1. Entrar a la borsa de centres en crisi per a la seua recol·locació en el sector: una opció ara dubtosa, ja que fa temps que no es re-col·loca cap treballador/a mitjançant aquest sistema.
2. Indemnització (20 dies per any amb un màxim de 12 mensualitats) que pot ser incentivada per part de la Conselleria si es de-mana: si optem per aquesta modalitat, hem de tindre en compte que l'acord esmentat ens dóna cobertura legal per a poder exigir la indemnització incentivada (que varia en funció de si es té més o menys de 55 anys), però possiblement no la cobrarem si no l'acabem re-claimant mitjançant una demanda judicial. Això allarga el procés però l'experiència ens diu que mentre l'acord de 1996 continue en vigor hi ha moltes possibilitats de guanyar-la al jutjat. A més, són prou diners, ja que en 1996 eren 2.500.000 ptes. i 4.500.000 ptes. per a menors i majors de 55 anys respectivament i s'hauria d'actualitzar amb els successius IPC dels anys posteriors.
3. D'altra banda, en l'acord de 1996 es planteja la possibilitat de la recol·locació com a interins. No obstant això, hem de tindre en compte que hui dia la situació del personal interí és prou precària ja que són enviats al carrer al juliol i l'agost, i que l'augment de les ràtios ha suposat que hi haja menys places.

PLURILINGÜISME

- Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, pel qual es regula el plurilingüisme en l'ensenyança no universitària a la Comunitat Valenciana (DOCV 06/08/2012)"
- Resolució de 31 de gener de 2013, del director general de Centres i Personal Docent, per la qual s'establixen criteris de classificació i provisió per mitjà de comissions de servei, adjudicació provisional i/o en règim d'interinitat de llocs de treball docent que impartsquen en una llengua estrangera àrees, matèries o mòduls no lingüístics, en els centres docents públics de la CV (DOCV 20/02/2013)"
- Ordre 90/2013, de 6 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula la catalogació amb el requisit lingüístic de valencià de determinats llocs de treball docents en centres docents públics i en els serveis o unitats de suport escolar i educatiu dependents de la Generalitat (DOCV 08/11/2013).

Objectiu

Regular el plurilingüisme en l'ensenyament no universitari, mitjançant l'establiment de dos programes de caràcter progressiu d'aplicació en les etapes d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Formació Professional.

Programes

- Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Valencià (PPEV): té com a llengua base per a l'ensenyament el valencià. Pot aplicar metodologies i mesures organitzatives d'immersió lingüística en funció del context sociolingüístic i dels resultats de les avaluacions.
- Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Castellà (PPEC): programa plurilingüe que té com a llengua base per a l'ensenyament el castellà. En els dos programes s'impartirà en tots els nivells almenys una àrea, matèria o mòdul en la llengua que no és la base del programa, a més de les àrees o matèries lingüístiques.

Projecte Lingüístic de Centre (PLC)

La concreció normativa del PLC està en fase de negociació en la Mesa Sectorial d'Educació.

És el document del centre docent que arreplega les mesures organitzatives i curriculars per al desenvolupament dels programes lingüístics que es poden aplicar en un centre (substitueix el DPP i el Pla de Normalització Lingüística). Un centre podrà comptar amb un o els dos programes plurilingües en el projecte lingüístic.

Haurà d'arreplegar les actuacions generals i específiques dissenyades en funció de la realitat lingüística de l'alumnat. Inclourà també els criteris i procediments previstos per a la seua implantació, desenvolupament, seguiment i avaluació, així com els possibles programes experimentals autoritzats en el centre i una relació nominal del professorat implicat amb la seua corresponent titulació i competència; així mateix, haurà d'incloure un calendari d'implantació.

S'establiran les llengües d'ensenyament de les diferents àrees, matèries o mòduls no lingüístics del programa o programes plurilingües que es puga autoritzar al centre.

"Serà coordinat per la direcció del centre i l'elaboració correspondrà a la Comissió de Coordinació Pedagògica."

Una vegada oït el Claustre de Professors, es presentarà el projecte al Consell Escolar del centre, o al Consell Social en el cas dels centres integrats de Formació Professional, per a l'aprovació de la proposta, que es remetrà a la Inspecció d'Educació per al seu informe i, posteriorment, a la Direcció General d'Ordenació de la Conselleria per a la seua autorització o, si és el cas, proposta de modificació.

Calendari d'aplicació

- CURS 2012-2013** INTRODUCCIÓ: EDUCACIÓ INFANTIL 3 ANYS
- CURS 2013-2014** EDUCACIÓ INFANTIL 4 ANYS
- CURS 2014-2015** EDUCACIÓ INFANTIL 5 ANYS
- CURS 2015-2016** PRIMER CICLE EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- CURS 2016-2017** SEGON CICLE EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- CURS 2017-2018** TERCER CICLE EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- CURS 2018-2019** 1r i 2n ESO
- CURS 2019-2020** 3r i 4t ESO
- CURS 2020-2021** 1r i 2n BAT

Altra normativa

- Ordre de 30 de juny de 1998 per la qual s'estableixen els requisits bàsics, criteris i procediments per a aplicar en els centres educatius un programa d'educació bilingüe enriquit (DOCV 14/07/1998).
- Resolució de 30 de juliol de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'estableix els requisits bàsics, criteris i procediments per a aplicar en els centres educatius un programa d'educació plurilingüe que permeta fomentar una primera aproximació a la llengua anglesa en el segon cicle d'Educació Infantil.
- Ordre de 19 de maig de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'estableix l'organització, estructura i funcionament d'un programa experimental plurilingüe a la Comunitat Valenciana (DOCV 12/06/2009). Ordre 19/2011, de 5 d'abril, de la Conselleria d'Educació, per la qual es va establir la Xarxa de Centres Docents Plurilingües a la Comunitat Valenciana, impartir en el seu currículum almenys una àrea, matèria o mòdul en llengua estrangera, preferentment en anglès.
- Resolució de 3 de febrer de 2012, de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, per la qual es regula l'aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües electrònic, e-PEL(+14), als IES, FPA i EOI (DOCV 22/02/2012).



El valencià en l'ensenyament Informe 2016

STEPV ha publicat el seu informe sobre la situació del valencià en l'ensenyament en 2016 i presentarà les conclusions i les propostes que se'n deriven en tres actes que tindran lloc en les tres grans capitals valencianes.

Castelló, 22 de setembre, 18:00h. Seu STEPV (Marqués de Valverde, 8)

Elx, 29 de setembre, 18:00h. Seu STEPV (Maximilià Thous, 121-b)

València, 6 d'octubre, 18:00h. Centre de Cultura Contemporània Octubre

També podeu consultar l'informe en la web de STEPV: intersindical.org/llengua/informe2016

EL VALENCIÀ I ELS REPTES DEL PLURILINGÜISME

DESEQUILIBRIS TERRITORIALS, L'ABSTENCIÓ DE LA XARXA PRIVADA, LA DEBILITAT DEL VALENCIÀ EN SECUNDÀRIA, BATXILLERAT I CICLES



En 2012 el govern del PP va publicar el *Decret 127/2012 pel qual es regula el plurilingüisme en l'ensenyament no universitari*, que establia dos programes nous en substitució dels anteriors: el **programa plurilingüe d'ensenyament en valencià (PPEV)**, en què el valencià és la llengua base, i el **programa plurilingüe d'ensenyament en castellà (PPEC)**, en què la llengua base és el castellà. Tots dos programes lingüístics es caracteritzen per l'ensenyament de continguts curriculars en valencià, en castellà i en anglés, encara que també poden incorporar altres llengües estrangeres.

La implantació en l'etapa d'infantil d'aquests nous programes no ha tingut cap repercussió positiva significativa per a l'ensenyament en valencià, segons l'Informe sobre el valencià en l'ensenyament (STEPV, 2016). Com es veu en el quadre de baix, el creixement de l'alumnat en els programes d'ensenyament en valencià des del 2011, any de l'anterior informe de STEPV, és mínim.

El decret de plurilingüisme suposava un atemptat contra el valencià perquè feia desaparèixer la immersió lingüística i la possibilitat de cursar íntegrament els estudis en valencià, ja que els dos nous programes exigeixen la presència en el currículum d'àrees, matèries o mòduls impartits en valencià i en castellà, independentment de la llengua base del programa

plurilingüe que s'aplique. D'aquesta manera, a més de les àrees o matèries lingüístiques, s'hi ha d'impartir, almenys, una més en la llengua que no és la base del programa. Això ha suposat un retrocés en l'ensenyament en valencià, amb l'excusa d'incorporar l'ensenyament en llengua estrangera. A més, l'administració plantejava un fals dilema que obria una batalla sense sentit: anglés contra valencià, castellà contra valencià.

Els forats negres de la LUEV

De més a més, la LUEV ha deixat en herència autèntics forats negres per al valencià en l'ensenyament, com és el fenomen de l'exempció de l'assignatura, especialment greu en algunes comarques castellanoparlants.

STEPV ha exigit a la Conselleria d'Educació actuacions decidides que impulsin el valencià com a llengua de l'ensenyament. Diuen que en la conselleria de Campanar s'està redactant un nou decret de plurilingüisme.

Per al Sindicat, un nou decret que regule l'ensenyament plurilingüe ha de servir per a garantir el coneixement igualitari de les dues llengües oficials, i una alta competència en, almenys, una llengua estrangera. Com demostra l'àmplia experiència dels programes d'immersió lingüística, el primer objectiu només serà possible amb els programes d'ensenyament en valencià.

Els informes sobre el valencià en l'ensenyament de STEPV, de 2011 i 2016, assenyalaven quins on són els problemes que cal fer front: el desequilibri territorial de la implantació de l'ensenyament del i en valencià, la dexació de res-

ponsabilitat de la xarxa privada, i la interrupció del flux entre la primària i les etapes superiors: secundària, batxillerat i cicles formatius.

Cal que l'Administració educativa aborde una planificació d'objectius que supere la voluntarietat que s'observa en tots els territoris i etapes. La competència lingüística de les futures generacions no pot dependre del voluntarisme de les comunitats educatives, sinó que ha de ser producte d'una planificació intel·ligent i ambiciosa.

A més, cal garantir que als territoris de predomini lingüístic castellà tot l'estudiantat curse l'assignatura de valencià sense més excepcions que les que s'apliquen per a eximir de castellà, i preveure una presència ascendent d'assignatures en valencià a mesura que s'avança amb l'edat i els cursos. Unes poques mesures molt senzilles, com les que proposa la Plataforma de profesos de Valencià del Baix Segura –en la línia d'evitar el mecanisme, quasi automàtic, de l'exempció–, poden tindre un impacte immediat,

Cal garantir el coneixement igualitari de les dues llengües oficials, i una alta competència en, almenys, una llengua estrangera

Aprendre el valencià és un dret de la ciutadania que conculca una pràctica abusiva de l'exempció

però caldrà, a més, dotar de recursos addicionals de suport als centres que ho necessiten: aprendre el valencià és un dret de totes i tots els ciutadans.

L'Administració ha d'atendre la demanda allà on es produïssa, sobretot en els trams inicials d'infantil, però també en ESO, batxillerat, cicles formatius o universitat. També ha d'iniciar una planificació per a la catalogació dels llocs de treball pendents: els de les escoles oficials d'idiomes i els dels ensenyaments artístics (conservatoris elementals, professionals i superiors de música i dansa, escoles d'art i superiors de disseny i ceràmica, i escola superior d'art dramàtic).

És un deure ineludible en aquesta legislatura convertir el valencià en el nucli configurador del currículum lingüístic i acadèmic, i en la llengua d'integració i cohesió de la comunitat educativa, normalitzar el seu ús en el funcionament administratiu, acadèmic i social, i irradiar aquest ús normal envers l'entorn social.

■ **Comparativa 2011/2016 Alumnat per etapes, programes i total**
En percentatge. Font: MEC i Conselleria d'Educació. Elaboració pròpia.

	Assignatura valencià*		PIP/PPEC		PEV/PIL/PPEV	
	2011	2016	2011	2016	2011	2016
E. infantil	16,2	8,2	47,8	55,6	35,9	36,3
E. primària	13,7	12,2	53,0	50,7	33,3	37,1
E. especial	90,2	39,4	8,8	42,7	1,0	17,8
E. secundària obligatòria	14,0	11,5	58,6	56,1	27,3	32,4
Batxillerat	21,6	13,4	60,4	68,4	18,0	18,3
Cicles formatius d'FP	35,2	22,7	60,3	75,6	4,6	1,6
TOTAL Pública + privada	16,8	12,4	54,2	57,3	29,0	30,3

ENSENYAMENT PLURILINGÜE

COM ACONSEGUIR LA CAPACITACIÓ EN VALENCIÀ I LLENGÜES ESTRANGERES

CERTIFICAT DE CAPACITACIÓ EN VALENCIÀ

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA MÍNIMA:

- C1 en Valencià (Nivell Mitjà JQCV o certificat universitari equivalent)

COMPETÈNCIA PROFESSIONAL:

Per la Conselleria d'Educació

- Superació d'una prova convocada d'acord amb els objectius i continguts establits en l'annex II de l'Orde 17/2003. Es convocaran cursos per a la preparació de la prova per al personal docent i el personal tècnic educatiu i personal en borses de treball (no pot suposar més del 50 % de participació).

Per les universitats valencianes (dues vies):

- a) Superació del pla de formació lingüística i didàctica ajustat als continguts de competència

professional (annex II de l'ordre 17/2013).

- b) Formació no inferior a 24 crèdits o 24 crèdits ECTS que ha d'ajustar-se als continguts de competència professional (annex II de l'ordre 17/2013).

FACULTA PER A:

- L'ensenyament en valencià, com a llengua vehicular, en totes les ensenyances no universitàries.
- Impartir continguts curriculars de valencià en Educació Infantil i l'Àrea de Valencià: Llengua i Literatura en Educació Primària.
- Impartir el mòdul de Valencià en el cicle I de la Formació Bàsica de Persones Adultes.

És requisit mínim per a l'ensenyament en valencià com a llengua vehicular.

A partir del curs 2017/18 és requisit per al concurs de trasllats en el cas del funcionari de carrera i per al manteniment en les borses de treball per al professorat interí. També per al professorat de re- ligió. S'exceptua d'aquest requisit el professorat d'ensenyaments artístics i EOI.

Regulació: Ordre 90/2013, de 6 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula la catalogació amb el requisit lingüístic de valencià de determinats llocs de treball docents en centres docents públics dependents de la Generalitat (DOCV 08/11/2013)

DIPLOMA DE MESTRE EN VALENCIÀ

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA MÍNIMA:

- C2 en Valencià (Nivell Superior JQCV o certificat universitari equivalent)

COMPETÈNCIA PROFESSIONAL:

Per la Conselleria d'Educació

- Superació d'una prova convocada d'acord amb els objectius i continguts establits en l'annex II de l'Orde 17/2003. Es convocaran cursos per a la preparació de la prova per al personal docent i el personal tècnic educatiu i personal en bor-

ses de treball (no pot suposar més del 50 % de participació).

Per les universitats valencianes (dues vies):

- a) Superació del pla de formació lingüística i didàctica ajustat als continguts de competència professional (annex II de l'ordre 17/2013).

- b) Formació no inferior a 32 crèdits o 32 crèdits ECTS, que ha de circumscriure's a estudis d'educació superior conduents al títol de mestre en qualsevol especialitat, o títol de Grau equivalent, o bé al títol de llicenciat en Filologia en qualsevol de

les seues especialitats, o títol de grau equivalent.

FACULTA PER A:

- L'ensenyament en valencià, com a llengua vehicular, en totes les ensenyances no universitàries.
- Impartir continguts curriculars de valencià en Educació Infantil i l'Àrea de Valencià: Llengua i Literatura en Educació Primària.
- Impartir el mòdul de Valencià en el cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes.

CAPACITACIÓ PER A L'ENSENYAMENT EN LLENGUA ESTRANGERA

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA MÍNIMA:

- B2 en la llengua estrangera corresponent

COMPETÈNCIA PROFESSIONAL:

Per la Conselleria d'Educació

- Superació d'una prova convocada d'acord amb els objectius i continguts establits en l'annex II de l'Orde 17/2003. Es convocaran cursos per a la preparació de la prova per al personal docent i el personal tècnic educatiu i personal en bor-

ses de treball (no pot suposar més del 50 % de participació).

Per les universitats valencianes (dues vies):

- a) Superació del pla de formació lingüística i didàctica ajustat als continguts de competència professional (annex II de l'ordre 17/2013).

- b) Formació no inferior a 24 crèdits o 24 crèdits ECTS que ha d'ajustar-se als continguts de competència professional (annex II de l'ordre 17/2013).

FACULTA PER A:

- L'ensenyament en la llengua estrangera corresponent, com a llengua vehicular, en les àrees, matèries, àmbits i mòduls no lingüístics que s'impartisquen en les ensenyances no universitàries regulades en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. Serà requisit mínim a partir del curs 2016-2017

ATENCIÓ: l'expedició de les titulacions administratives estarà supeditada al fet que s'acredite tant la formació lingüística prèvia exigida en la llengua corresponent, com la superació de les proves, pla de formació lingüística i didàctica o dels crèdits universitaris requerits.

ACREDITACIÓ EN LLENGÜES ESTRANGERES

■ Resolució de 19 de juny de 2012, de la Subdirecció General de Personal Docent de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es convoca el professorat dels nivells d'ensenyança no universitària per a l'acreditació en llengües estrangeres per a impartir àrees, àmbits, matèries o mòduls no lingüístics (DOCV 25/06/2012).

■ Decret 61/2013, de 17 de maig, del Consell, pel qual s'establí un sistema de reconeixement de la competència en llengües estrangeres a la Comunitat Valenciana i es crea la Comissió d'Acreditació de Nivells de Competència en Llengües Estrangeres (DOCV 20/05/2013) Des del curs 2012/13 hi ha la possibilitat d'acreditar els funcionaris de carrera, en pràctiques i interins dels cossos de Mestres, Catedràtics i Professors d'Ensenyament Secundari i de Professors Tècnics de Formació Professional per a l'acreditació de la seua capacitat en anglés, francés, alemany i italià per a impartir àrees, àmbits, matèries o mòduls no lingüístics en els idiomes esmentats en els programes d'educació plurilingüe. Han de reunir els requisits establerts en la normativa. S'exceptua el personal de les especialitats d'idiomes moderns i els qui ja tinguen la capacitat en llengua estrangera. El termini de presentació de la documentació està permanentment obert, a fi de facilitar l'acreditació en el moment en què s'obtinga el requisit.



PROPOSTES DE FORMACIÓ CONCERTADA-PRIVADA 2016-17

Certificats per la Universitat de València

■ ESTRATÈGIES PEDAGÒGIQUES D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL A L'AULA

- Conèixer les bases biològiques de les emocions en l'alumne.
- Aprendre de les nostres emocions.
- Situar les emocions fonamentals.
- Treballar la intel·ligència emocional a l'aula.
- Desenvolupar els valors en educació des d'una perspectiva moral.

Adreçat a: Professors/es d'Educació Infantil, Primària, Secundària, orientadors, tutors, professors de suport en educació especial.

■ ORGANITZACIÓ I DESENVOLUPAMENT DE LES TICS ALS CENTRES EDUCATIUS

Adreçat a: Professors/es d'informàtica, tecnologia, orientadors/es.

■ APRENDRE A PENSAR I A CONVIURE DES D'UNA PERSPECTIVA CRÍTICA I CREATIVA UTILITZANT LA METODOLOGIA LIPMAN

- Utilitzar dinàmiques de pensament crític per a millorar el raonament dels alumnes.
- Utilitzar dinàmiques de pensament creatiu o divergent per estimular la creativitat dels alumnes.
- Millorar la comprensió lectora utilitzant dinàmiques que conviden a la reflexió.

- Aprendre a pensar fent-se preguntes.
- Aprendre a dialogar.
- Com realitzar diaris de classe per estimular l'escriptura crítica i creativa.

Adreçat a: Professors/es d'Educació Infantil, Primària, Secundària, orientadors, tutors, professors de suport en educació especial.

■ EDUCACIÓ INTEGRAL PER A LA PERSONA AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

- Conèixer d'una manera pràctica les metodologies educatives para treballar en l'àmbit de la discapacitat intel·lectual.
- Estratègies pedagògiques per fomentar totes les potencialitats i capacitats de les persones amb discapacitat intel·lectual.
- Conèixer els drets universals que fan referència als col·lectius de persones amb discapacitat intel·lectual.
- Cicle vital de les persones, desitjos i expectatives de las persones amb discapacitat intel·lectual.

Adreçat a: Professors/es de Educació Especial, persones de suport, educadores socials, personal de centres ocupacionals, residències; orientadors, tutors, professors interessats en aquest àmbit; familiars de persones amb discapacitat intel·lectual.

CALENDARI ESCOLAR 2016-17

SEPTEMBRE

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

inici primària, secundària, batxillerat, FP;
inici ens. règ. esp. i FPA
inici EOI

OCTUBRE

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRE

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

dia de la no-violència contra les dones

DESEMBRE

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

GENER

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

dia de la pau

FEBRER

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4
					5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

dimecres de carnestoltes

MARÇ

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4
					5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

dia de les dones
18-26 la magdalena / 15-19 falles

ABRIL

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

dia de les llibertats nacionals
dia de la salut laboral

MAIG

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNY

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4
					5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

fi de curs infantil, primària
fi de curs secundària, batxillerat, FP, FPA, Ens. Règ. Esp.
22-24 fogueres

JULIOL

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOST

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						