

SERVEI PÚBLIC

- Ensenyament públic
- LOMQE i negociació d'una llei atinent els criteris de l'apartat anterior.
- Elaboració, en el marc de la mesa d'Educació, d'un PLA DE CENTRES i equipaments escolars, que garanteixca uns requisits mínims per a tots els centres escolars sobre infraestructures.
- Compromís social per a frenar els processos de privatització. No a la cessió de sol públic per construir CIS (Centres d'Iniciativa Social).
- NO AL DISTRICTE ÚNIC, que només afavoreix les escoles privades concertades i la retallada d'unitats en la pública.
- CALENDARI ESCOLAR: negociació d'un calendari adequat a les necessitats i als temps d'aprenentatge de l'alumnat i no dependent de la resta de llengües
- Substitució de l'actual model plurilingüe per un altre que situe el VALENCIÀ COM A ELEMENT CENTRAL i vertebro de la resta de llengües
- FOMENT de l'ensenyament en VALENCIÀ: nyament en VALENCIÀ: extensió, consolidació i manteniment dels programes d'ensenyament en valencià.
- Substitució de l'actual model plurilingüe per un altre que situe el VALENCIÀ COM A ELEMENT CENTRAL i vertebro de la resta de llengües
- DEROGACIÓ DE LA LOMQE i negociació d'una llei atinent els criteris de l'apartat anterior.
- Elaboració, en el marc de la mesa d'Educació, d'un PLA DE CENTRES i equipaments escolars, que garanteixca uns requisits mínims per a tots els centres escolars sobre infraestructures.
- Compromís social per a frenar els processos de privatització. No a la cessió de sol públic per construir CIS (Centres d'Iniciativa Social).
- NO AL DISTRICTE ÚNIC, que només afavoreix les escoles privades concertades i la retallada d'unitats en la pública.
- CALENDARI ESCOLAR: negociació d'un calendari adequat a les necessitats i als temps d'aprenentatge de l'alumnat i no dependent de la resta de llengües
- Substitució de l'actual model plurilingüe per un altre que situe el VALENCIÀ COM A ELEMENT CENTRAL i vertebro de la resta de llengües

PEL VALENCIÀ A L'ENSENYAMENT

- Recuperació de la IM-MERSIÓ LINGÜÍSTICA en el model plurilingüe.
- GESTIÓ ORGANITZACIÓ EDUCATIVA
- CA dels centres educatius. Competències reals per als clausures i consells escolars com a òrgans col·legiats de decisió. Participació de tots els sectors en la gestió dels centres. Elecció democràtica dels càrrecs directius. No al model empresarial i competitiu.
- JORNADA CONTINUA: ADA i model de jornada: autonomia dels centres per a determinar el model de jornada escolar amb la participació directa del clausure i consell escolar.
- DESBURGORATITZACIÓ de la tasca docent i dels equips directius.
- A IGUAL TREBALL, IGUAL SALARI. Valoració global de la tasca docent. No als incentius per treballs propis de la docència: desvinculació de les retribucions de l'avaluació del professorat.
- DEROGACIÓ del Reial Decret-Llei 14/2012 que augmenta la càrrega lectiva del professorat, lectiva de substitucions 10 dies lectius i augmenta les ràtios.
- CLÀUSULA DE REVISIÓ salarial anual.
- REDUCCIÓ de l'horari lectiu a les persones matriu de 55 anys.
- Consolidació de la JUBILACIÓ ANTICIPADA.
- Jornada laboral de 35 HORES SETMANALS. Reducció i equiparació de la jornada lectiva en tots els nivells educatius.
- Implantació de l'ANY SABÀTIC i del PERMIS PARCIALMENT RETIRAT.
- Derogació de l'acord de professorat interí de 2013. NO A LA REBAREMACIÓ de les borses de treball.
- COBERTURA de totes les vacances abans de l'inici de curs mitjançant adjudicació pública amb garanties de transparència, amb requisit lingüístic. Dotació suficient per a cobrir totes les substitucions.



PROPOSTES ELECTORALS ELECCIONS 2014

ENSENYAMENT INFANTIL, PRIMÀRIA I EDUCACIÓ ESPECIAL



- Accés diferenciat i estabilitat que permeta al professorat interí obtenir la condició de funcionari de carrera.
- ACCÉS PER CONCURS DE MÉRITS.
- RETRIBUCIONS
- RECUPERACIÓ del salari perdut per les retallades del govern espanyol i valencí: recuperació del 5%-7% retallat en 2010, descongelació del salari, adequació a l'encariment de la vida, recuperació de totes les quantitats retallades durant l'aplicació del Decret Vela, recuperació completa de la paga extra de desembre de 2012.
- NEGOCIACIÓ d'un nou sistema retributiu que ha de superar l'actual divisió salarial del professorat.
- L'actual sistema retributiu basat en sexennis amb el 100% de tots els complements.
- PER LA COMPENSACIÓ DE DESIGUALTATS I

- PÀGUES EXTRAORDINÀRIES COMPLETES, amb el 100% de tots els complements.
- PER LA COMPENSACIÓ DE DESIGUALTATS I
- COBERTURA de totes les vacances abans de l'inici de curs mitjançant adjudicació pública amb garanties de transparència, amb requisit lingüístic. Dotació suficient per a cobrir totes les substitucions.
- DEROGACIÓ de l'acord de professorat interí de 2013. NO A LA REBAREMACIÓ de les borses de treball.
- COBERTURA de totes les vacances abans de l'inici de curs mitjançant adjudicació pública amb garanties de transparència, amb requisit lingüístic. Dotació suficient per a cobrir totes les substitucions.

- Reivindicuem una ESCOLA INCLUSIVA, que responga a la diversitat de l'alumnat, que respecte i reconega les seues diferències i singularitats, que ofereixca les oportunitats educatives i les ajudes curriculars, personals i materials per al progrés acadèmic i personal de l'alumnat.
- DEROGACIÓ de l'actual model de CON-TRACTE-PROGRAMA. Tots els centres educatius programaran mesures d'atenció a la diversitat. L'administració garantirà tots els recursos necessaris per aconseguir els seus objectius.
- Garantia D'ATENCIÓ DEL MENJADOR ESCOLAR per a l'alumnat amb situacions socials crítiques i d'exclusió social, fins i tot en períodes no lectius.
- PER LA CULTURA PREVENTIVA I LA SEGURETAT EN EL TREBALL.
- PER LA IGUALTAT REAL I EFECTIVA ENTRE HOMES I DONES.
- PER LA CONCILIACIÓ DE LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR I LABORAL.

- ACCÉS DIFERENCIAT I ESTABILITAT QUE PERMETA AL PROFESSORAT INTERÍ OBTINDRE LA CONDICIÓ DE FUNCIONARI DE CARRERA.
- ACCÉS PER CONCURS DE MÉRITS.
- RETRIBUCIONS
- RECUPERACIÓ DEL SALARI PERDUT PER LES RETALLADES DEL GOVERN ESPANYOL I VALENCIÀ: RECUPERACIÓ DEL 5%-7% RETALLAT EN 2010, DESCONGELACIÓ DEL SALARI, ADEQUACIÓ A L'ENCARIMENT DE LA VIDA, RECUPERACIÓ DE TOTES LES QUANTITATS RETALLADES DURANT L'APLICACIÓ DEL DECRET VELA, RECUPERACIÓ COMPLETA DE LA PAGA EXTRA DE DESSEMBRE DE 2012.
- NEGOCIACIÓ D'UN NOU SISTEMA RETRIBUTIU QUE HA DE SUPERAR L'ACTUAL DIVISIÓ SALARIAL DEL PROFESSORAT.
- L'ACTUAL SISTEMA RETRIBUTIU BASAT EN SEXENNIS AMB EL 100% DE TOTS ELS COMPLEMENTS.
- PER LA COMPENSACIÓ DE DESIGUALTATS I

PER DIGNITAT VOTA STEPV





PER LA DIGNITAT DE L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

➔ Xarxa de **CENTRES PÚBLICS SUFICIENTS** per a atendre la demanda d'escolarització.

➔ **ADEQUACIÓ** dels centres públics a les necessitats educatives: patis ajustats a les normes de seguretat europees, gimnasos, materials didàctics i integració dels mitjans informàtics i audiovisuals a les aules.

➔ **PROFESSORAT DE SUPORT** per a les tasques educatives en els centres que tinguen alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. Increment en la plantilla de professorat de suport per al desenvolupament de plans i programes de reforç educatiu.

➔ Creació del **DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ** escolar en cada centre. Inclusió en la plantilla d'educadors/educadores socials.

➔ **REDUCCIÓ DE LA RÀTIO** fins a un màxim de 20 alumnes per aula, per afavorir la qualitat educativa. Reducció fins a un màxim de 15 alumnes en aules amb alumnat amb NESE i/o de compensació, amb un màxim de 2 per aula; 15, com a màxim, en aules amb alumnat de diferent cicle.

➔ Cobertura dels llocs de treball de personal d'administració i serveis adscrits als centres docents i que estan previstos en la **RELACIÓ DE LLOCS DE TREBALL**.

PER LA DIGNITAT DE L'EDUCACIÓ INFANTIL

➔ Elaboració d'una **LLEI VALENCIANA** d'educació infantil.

➔ **XARXA DE CENTRES PÚBLICS** d'educació infantil per a cobrir la demanda de 0 a 6 anys, i més específicament en el tram de 0 a 3 anys amb escassa oferta pública.

➔ **INTEGRACIÓ EN LA XARXA PÚBLICA** de les escoles bressol municipals i les d'altres conselleries.

➔ **RÀTIOS MÀXIMES** en el primer cicle d'educació infantil: menors d'un any, 4; entre un i dos anys, 6; entre dos i tres anys, 8. Ràtios màximes en el segon cicle d'educació infantil de 15; aules mixtes, màxim 12. En cada aula amb alumnat de NESE, reducció de les ràtios en 3/2 alumnes.

➔ Incorporació a la plantilla dels centres de **PERSONAL EDU-**

CADOR d'educació infantil de suport per a les tasques d'atenció a les necessitats bàsiques de l'alumnat com són l'alimentació, la higiene, la mobilitat, el descans, l'esplai, els hàbits i les rutines...

➔ **ADEQUACIÓ DE LES INSTAL·LACIONS** dels centres a les necessitats educatives de l'alumnat. Eliminació de barreres arquitectòniques. Dotació de mobiliari i equipament didàctic adequats.

PER LA DIGNITAT DE L'ESCOLA RURAL

➔ Reconeixement de la **DIVERSITAT DELS MODELS** d'escolarització en el medi rural (escoles unitàries, centres incomplets, CRA, col·legis comarcals...) per a fer complir els requisits mínims en dotacions i infraestructures i una plantilla estable i suficient.

➔ **TRACTAMENT LEGISLATIU** específic per al subsistema educatiu rural, especialment pel que fa a requisits mínims dels centres, la seua estructura organitzativa i normativa de funcionament, amb reglaments orgànics de centres adaptats a la seua especificitat.

➔ **GARANTIA DE LA CONTINUÏTAT** de funcionament dels aularis en els pobles amb descens de natalitat mentre s'impulsa el seu manteniment.

➔ **RÀTIOS REDUÏDES** i agrupaments flexibles per a afavorir el manteniment d'unitats en el medi rural i que compensen l'agrupament de diversos nivells educatius en una sola aula.

➔ Obligtorietat que el **MAPA ESCOLAR RURAL** reculli totes les etapes i ofertes educatives, així com els serveis: equips psicopedagògics i d'orientació, transport i menjador, activitats extraescolars...

➔ Negociació d'acords marc per a establir **PLANTILLES ESTABLES** amb la figura del tutor/a generalista per unitat i la dotació suficient d'especialistes, d'atenció a la diversitat i professorat de suport.

➔ Formació específica, inicial i permanent, per al professorat del medi rural. Creació i dinamització de **GRUPS ESPECÍFICS** de treball, innovació educativa i investigació.

➔ Garantia, en les escoles rurals, de l'ensenyament del **VALENCIÀ**.

➔ L'administració ha de garantir l'oferta de **MENJADOR ESCOLAR** en els

aularis rurals, com un element clau per la continuïtat de la vida rural.

➔ **AMPLIACIÓ HORÀRIA** als equips directius i responsables d'aularis per a assegurar la coordinació de tots els aularis del centre.

PER LA DIGNITAT DE L'ATENCIÓ A LES NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU (NESE)

➔ Reivindicuem una **ESCOLA INCLUSIVA**, que responga a la diversitat de tot l'alumnat, que respecte i reconega les seues diferències i les seues singularitats, que oferisca les oportunitats educatives i les ajudes necessàries -curriculars, personals i materials- per al progrés acadèmic i personal de l'alumnat. Tots els centres educatius han de ser inclusius i han de reunir les condicions arquitectòniques i físiques apropiades.

➔ **DEROGACIÓ** de l'actual model de contracte-programa. Tots els centres educatius programaran mesures d'atenció a la diversitat. L'administració garantirà tots els recursos necessaris per a aconseguir els objectius.

➔ S'aplicarà una **REDUCCIÓ DE RÀTIO** quan s'escolaritze alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) i en cada aula hi haurà un màxim de dos alumnes amb aquestes característiques.

➔ Adequació del servei de **TRANSPORT ESCOLAR** a unes condicions de seguretat i qualitat òptimes i adequades a les característiques i necessitats de l'alumnat -rampes i ancoratges necessaris per a cadires de rodes, etc.-. Renovació de les flotes d'autobusos i obligtorietat de la instal·lació i ús dels cinturons de seguretat.

➔ Garantia d'**ATENCIÓ DEL MENJADOR** escolar per a l'alumnat amb situacions socials crítiques i d'exclusió social, fins i tot en períodes no lectius.

➔ Pla interdepartamental de les institucions públiques per a la **COMPENSACIÓ DE DESIGUALTATS** i la prevenció del desarrelament i la marginació social.

➔ **PLANS D'ACOLLIDA** per a l'alumnat nouvingut

➔ Creació del **DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ** en els centres d'infantil, primària, educació especial, i d'ensenyament secundari de règim especial.

PER LA DIGNITAT DELS CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL

➔ **CONSIDERACIÓ** dels centres d'educació especial com a centres de suport i recursos al servei dels centres educatius ordinaris, amb dotació corresponent.

➔ Elaboració d'un **ROF ESPECÍFIC**.

➔ **ATENCIÓ** a l'alumnat impossibilitat de cursar l'escolarització ordinària.

➔ **DISMINUCIÓ** de les ràtios per agrupament d'alumnat.

➔ **NEGOCIACIÓ** de les plantilles escaients.

PER LA DIGNITAT DELS SERVEIS PSICOPEDAGÒGICS ESPECIALS

➔ **POTENCIACIÓ** dels SPE com a equips multiprofessionals d'orientació i intervenció psicopedagògica i logopèdica. Consolidació d'aquest model d'actuació.

➔ Creació de les places d'**AUDICIÓ I LLENGUATGE** en centres o en SPE.

➔ **NEGOCIACIÓ** de les plantilles i provisió dels llocs de treball per concurs de trasllats.

PER LA DIGNITAT DE L'ATENCIÓ EDUCATIVA HOSPITALÀRIA/ DOMICILIÀRIA

➔ **CONSOLIDACIÓ** de les unitats d'atenció hospitalària existents, negociació de la plantilla de cada unitat i dotació transparent dels llocs de treball.

➔ **AMPLIACIÓ** de la xarxa d'unitats en totes les àrees de salut.

➔ **DOTACIÓ** i manteniment de les aules per la Conselleria de Sanitat.

➔ **FORMACIÓ** específica del professorat i regulació d'hores de coordinació amb el centre de referència de l'alumnat.

➔ Assumpció, per l'administració educativa, del compromís de donar satisfacció a les necessitats que es generen en l'**ATENCIÓ DOMICILIÀRIA**.

