

ESMENES STEPV SOBRE L'ESBORNANY DE CONVOCATÒRIA D'OPOSICIONS DE SECUNDÀRIA I RESTA DE COSSOS DE 2020

- **Ràtio màxima de 40 persones en cada tribunal.**
- **Publicació en el web de la Conselleria de tota la informació relativa amb l'oposició:** calendari d'actuacions, actuacions, rúbriques d'avaluació, puntuacions, etc.
- **Publicació dels criteris d'avaluació en temps i forma.** No es poden publicar en el web de la Conselleria una setmana abans com va passar en les oposicions de 2019 o publicar-se només en els taulons d'anuncis dels centres, com va succeir en especialitats d'FP. Els criteris han de tindre una coherència entre totes les especialitats, una informació clara i, en el cas de les especialitats de llengua, en els criteris ortogràfics i gramaticals comuns.
- **Proves anònimes utilitzant codi de barres.** No es poden tornar a repetir situacions com les viscudes en les oposicions de 2019.
- **Garantir les condicions necessàries per a que les persones amb diversitat funcional puguen realitzar les proves:** tribunals en cada província, accessibilitat dels centres, estudi per part de la comissió tècnica de les respostes i les adaptacions que es van a donar en cada una de les especialitats, coordinació de la comissió tècnica amb els tribunals que persones amb diversitat funcional, etc.
- **Lliurament del primer dia de l'oposició d'un full explicatiu de l'oposició amb informació rellevant del procediment:** Dates aproximades de les actuacions del tribunal. Lloc d'actuació i contacte de la comissió de selecció de l'especialitat, de la comissions de baremació de mèrits i de la comissió tècnica. Instruccions relatives l'anonimat de les proves escrites. Instruccions relatives a les revisions de les proves. Terminis per presentar la programació, etc.
- **S'ha de fer una referència específica en la normativa de les condicions laborals dels tribunals.** Establir en la normativa l'horari màxim de dedicació. Limitació de les persones aspirants per tribunal a 40 per reduir la càrrega de treball. Dotació per part de les comissions de selecció de cada tribunal de rúbriques per poder avaluar. Creació d'una comissió baremadora externa per descarregar al tribunal d'aquesta funció. En els casos dels tribunals amb aspirants amb diversitats funcional, informació amb el el temps suficient del tipus d'adaptació que s'ha de fer. Exempció de les persones que ja van formar part d'un tribunal en 2019. Pagament de dietes de restauració a tots els membres dels tribunals. Revisió de les quanties que se'ls han de pagar als tribunals. Major formació prèvia als membres dels tribunals (ús de plataformes, procediment, etc). Etc.
- **Començar les proves per la defensa de la programació didàctica,** com ja s'ha fet en Catalunya, ja que és la prova més pròxima a la realitat de l'aula.

- **Fer crides nominals en el cas de les proves individuals per evitar esperes innecessàries.**
- **Garantir que tots els criteris i proves estan en les dos llengües oficials.** Conselleria ha de vetllar perquè no es tornen a produir situacions com en les oposicions de 2019 on les proves d'algunes especialitats no estaven en valencià i, en alguns casos, es van trobar errades vinculades a una traducció sense revisió en els criteris d'avaluació.
- **Proves pràctiques ajustades a la realitat de l'aula.** S'ha de valorar a més dels coneixements científics, el plantejament pedagògic d'eixa pràctica en l'aula per tal de poder valorar els recursos que té la persona aspirant. El nivell màxim de dificultat és el que tenim marcat en les proves PAU i exercicis dels nivells superiors de cada ensenyament. Si allò que es busca es conèixer el domini del currículum en la seua vessant pràctica, la dificultat de la prova no pot estar condicionada pel criteri de la comissió encarregada del seu disseny.
- **Dret a la revisió de les proves** de la mateixa forma que el té el nostre alumnat. S'ha d'explicar la puntuació obtinguda d'una forma motivada, amb l'ús de rúbriques i de la prova. La revisió dota al procediment de transparència i a més d'un caràcter garantista, tant per a les persones aspirants com als tribunals i transparent que l'actual procediment d'al·legacions no compleix.
- **Comissió baremadora externa** formada per personal especialitat de la Direcció General d'innovació educativa i ordenació, així com personal de les direccions territorials encarregat de la baremació del concurs de trasllats.
- **Regulació d'un segon procediment de reclamació dels mèrits** abans de la publicació definitiva de les notes, per als cassos de les persones que reclamen uns mèrits que, en cas de ser acceptats, suposaria obtindre una de les places. S'ha d'evitar la judicialització del procediment.
- **Ubicació adient dels tribunals.** Comarcalitzacions dels tribunals, ubicació en zones accessibles amb transport públic, evitar massificacions, etc.
- **Eleccions adient dels centres per garantir la possibilitat dels espais i mitjans necessaris per fer les oposicions.** Cal tindre en compte tant aspectes generals (condicions de temperatura, mobiliari adient per a fer les proves -no es poden utilitzar cadires amb pala, ni cadires sense suport per a l'esquena, ni taules d'institut per a fer pràctiques de dibuix o disseny, accessibilitat per a les persones amb mobilitat reduïda, rellotges en totes les aules), com aspectes específics vinculats a l'especialitat (mobiliari, màquines, etc). Per això és fonamental que la comissió encarregada d'elegir els centres tinga abans els criteris d'avaluació per saber les necessitats dels tribunals i de l'especialitat.
- **La Comissió de coordinació tècnica ha de tindre una major funció d'assessorament i de garant del procediment que a dia d'avui no té.**
- **Millores en el procediment d'adquisició de noves especialitats.** S'ha de garantir un procediment just i transparent. Per això s'han de traslladar totes les reivindicacions que s'han fet en l'ingrés a l'articulat de l'adquisició de les noves especialitats. L'avaluació de les persones no pot ser només amb un apte o no apte sinó amb una puntuació numèrica; dret a la revisió de les proves, amb una explicació motivada de la mateixa fent servir la rúbrica que ha utilitzat el tribunal; publicació dels criteris d'avaluació en temps i forma, i no a posteriori, claredat en la redacció dels mateixos i unificació dels criteris entre les diferents especialitats; etc.