

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

ORDE 4/2014, de 17 de gener, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es desplega el marc per a la configuració de la mesa de directores i directores dels centres educatius de la Comunitat Valenciana. [2014/516]

PREÀMBUL

El Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i servicis (DOCV 5738, 09.04.2008), estableix en la disposició final primera que la conselleria competent en matèria d'educació desplegarà el marc per a configurar la mesa de directores i directores, la qual serà transmissora d'indicadors que contribuïsquen a afavorir un bon clima de convivència en els centres docents, i de totes les iniciatives que puguen redundar en la millora del rendiment acadèmic.

Les avaluacions internacionals i els estudis dels experts en educació testimonien que l'exercici de la funció directiva és un dels elements essencials de la qualitat educativa. Les direccions educatives ocupen un lloc privilegiat en el sistema educatiu, ja que són els representants de l'Administració en els centres educatius i al mateix temps representen i canalitzen davant d'esta les aspiracions de les comunitats educatives.

La Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (BOE 295, 10.12.2013), apunta en la mateixa línia i estableix mesures per a potenciar la funció directiva.

El Pla de Xoc Contra el Fracàs Escolar impulsat per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport estableix accions coordinades amb esta finalitat de l'èxit escolar de l'alumnat de la Comunitat Valenciana. Entre estes, destaca l'increment de l'autonomia dels centres educatius i la professionalització i potenciació dels equips directius.

La mesa de directores i directores, el marc normatiu de la qual es desplega en esta orde, avança en esta direcció, i pretén realitzar un reconeixement a la labor que desenrotllen els equips directius dels centres educatius de la Comunitat Valenciana. En este sentit, el principal objectiu pel qual es constituïx és per a conèixer, valorar i transmetre el coneixement acumulat per este col·lectiu, per a assessorar la conselleria competent en matèria d'educació en el disseny i l'execució de línies d'actuació d'esta.

La participació en el sector educatiu és un valor essencial per a la seua millora. Des d'esta consideració, és fonamental establir una via de participació del col·lectiu de la funció directiva, perquè assessore els òrgans directius i/o superiors de la conselleria competent en matèria d'educació en el disseny i l'impuls de les diferents iniciatives d'incidència en la comunitat educativa. La mesa de directores i directores, el marc normatiu de la qual s'estableix en esta orde, es crea amb esta finalitat.

La mesa estarà integrada per aquelles directores i directores de centres d'Ensenyança Primària i Secundària que resulten seleccionats per mitjà de criteris objectius referits als centres educatius que dirigeixen i al context socioeconòmic i cultural del seu alumnat.

La selecció de les directores i directores integrants d'esta mesa obeeix, efectivament, a característiques del centre avaluables objectivament, establides amb la finalitat que els centres triats representen en la major mesura possible la territorialitat i la pluralitat existent en l'ensenyança obligatòria del sistema educatiu valencià.

En primer lloc, en la mesa que es constituïx es limita la representació a les directores i directores de centres educatius d'Ensenyança Primària i Secundària, per tractar-se dels dos nivells de l'ensenyança obligatòria que més directament incidixen en la problemàtica del fracàs escolar. En segon lloc, el nombre d'integrants de la mesa s'ha establert en quinze, dels quals dos seran triats d'entre tots els centres escolars de la Comunitat Valenciana, atenent el criteri de la seua particularitat com a centre rural agrupat (CRA) o com a centre d'acció educativa singular (CAES). Les característiques particulars del CRA i del CAES

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

ORDEN 4/2014, de 17 de enero, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se desarrolla el marco para la configuración de la mesa de directoras y directores de los centros educativos de la Comunitat Valenciana. [2014/516]

PREÁMBULO

El Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, sobre la convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos y sobre los derechos y deberes del alumnado, padres, madres, tutores o tutoras, profesorado y personal de administración y servicios (DOCV 5738, 09.04.2008), establece en su disposición final primera que la conselleria competente en materia de educación desarrollará el marco para configurar la mesa de directoras y directores, la cual será transmisora de indicadores que contribuyan a favorecer un buen clima de convivencia en los centros docentes, y de cuantas iniciativas puedan redundar en la mejora del rendimiento académico.

Las evaluaciones internacionales y los estudios de los expertos en educación atestiguan que el ejercicio de la función directiva es un elemento esencial de la calidad educativa. Las direcciones educativas ocupan un lugar privilegiado en el sistema educativo, puesto que son los representantes de la Administración en los centros educativos y, al mismo tiempo, representan y canalizan ante esta las aspiraciones de las comunidades educativas.

La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (BOE 295, 10.12.2013), apunta en la misma línea y establece medidas para potenciar la función directiva.

El Plan de Choque contra el Fracaso Escolar impulsado por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte establece acciones coordinadas con la finalidad del éxito escolar del alumnado de la Comunitat Valenciana. Entre ellas, destaca el incremento de la autonomía de los centros educativos y la profesionalización y potenciación de los equipos directivos.

La mesa de directoras y directores, cuyo marco normativo se desarrolla en esta orden, avanza en esta dirección y supone un reconocimiento a la labor que desarrollan los equipos directivos de los centros educativos de la Comunitat Valenciana. En este sentido, el principal objetivo por el que se constituye es para conocer, valorar y transmitir el conocimiento acumulado por este colectivo, para asesorar a la conselleria competente en materia de educación en el diseño y ejecución de líneas de actuación de esta.

La participación en el sector educativo es un valor fundamental para la mejora del mismo. Desde esta consideración, es fundamental establecer un cauce de participación del colectivo de la función directiva, para que asesore a los órganos directivos y/o superiores de la conselleria competente en materia de educación en el diseño e impulso de las diferentes iniciativas que incidan en la comunidad educativa. La mesa de directoras y directores cuyo marco normativo se establece en esta orden se crea con esta finalidad.

La mesa estará integrada por aquellas directoras y directores de centros de Enseñanza Primaria y Secundaria que resulten seleccionados en base a criterios objetivos referidos a los centros educativos que dirigen y al contexto socioeconómico y cultural de su alumnado.

La selección de las directoras y directores integrantes de esta mesa obedece, efectivamente, a características del centro que son evaluables objetivamente, establecidas con la finalidad de que los centros escogidos representen en la mayor medida posible la territorialidad y la pluralidad existente en la enseñanza obligatoria del sistema educativo valenciano.

En primer lugar, en la mesa que se constituye se limita la representación a las directoras y los directores de centros educativos de Enseñanza Primaria y Secundaria, por tratarse de los dos niveles de la enseñanza obligatoria que más directamente inciden en la problemática del fracaso escolar. En segundo lugar, el número de integrantes de la mesa se ha establecido en quince, de los cuales, dos serán escogidos de entre todos los centros escolares de la Comunitat Valenciana, atendiendo al criterio de su particularidad como Centro Rural Agrupado (CRA) y como Centro de Acción Educativa Singular (CAES). Las características

justifiquen àmpliament que almenys un director o directora d'estos tinga representació en la mesa.

Els tretze integrants restants seran triats basant-se en els mateixos criteris objectius referits als centres escolars, estratificadament tant a escala d'ensenyança com de província.

S'han establert criteris per a la selecció totalment objectius, els quals prenen en consideració aspectes fonamentals de la gestió i dels resultats del centre educatiu, i que evidencien la capacitat de lideratge de la directora o el director del centre a l'hora d'impulsar metodologies, projectes i innovacions educatives. Així, s'establixen dos elements diferenciadors inicials per a determinar el conjunt de centres a considerar: el resultat del centre educatiu en l'avaluació de diagnòstic, en funció del nivell socioeconòmic i cultural del centre, i l'antiguitat mínima de quatre anys en el càrrec de director o directora del centre escolar.

Als centres així seleccionats se'ls aplicarà una fase de valoració de criteris en què es consideraran qüestions com l'autorització d'un contracte programa per l'Administració educativa, el nombre de projectes europeus del Programa d'Aprenentatge Permanent, o programes successors, amb què compte el centre educatiu o la circumstància de comptar amb aules d'atenció especialitzada, entre d'altres.

Per tot això, vista la proposta de la directora general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, en exercici de les competències que m'atribuïx el Decret 190/2012, de 21 de desembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, la disposició final primera del Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i servicis, en virtut de la facultat que em conferix l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell,

ORDENE

Primer. Objecte

Esta orde té per objecte desplegar el marc normatiu per a la configuració de la mesa de directores i directores, d'acord amb el Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i servicis.

Segon. Mesa de directores i directores

Als efectes del que disposa esta orde, s'entendrà per mesa de directores i directores l'òrgan col·legiat transmissor d'indicadors que contribuïsquen a afavorir un bon clima de convivència en els centres docents i de totes les iniciatives que puguen redundar en la millora del rendiment acadèmic. Es tracta d'un òrgan de caràcter assessor, adscrit a la conselleria competent en matèria d'educació, a través de la secretaria autonòmica amb competències en esta matèria.

Tercer. Composició de la mesa de directores i directores

1. La mesa de directores i directores estarà presidida per qui siga titular de la conselleria competent en matèria d'educació o persona en qui delegue.

2. La persona titular de la secretaria autonòmica en matèria d'educació, o persona en qui delegue, n'assumirà la vicepresidència.

3. Seran vocals quinze directores o directores dels centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana, seleccionats segons els criteris detallats en els punts quart i octau.

4. Exercirà com a secretària o secretari, amb veu però sense vot, una funcionària o funcionari de la conselleria amb competències en matèria d'educació que designe el seu titular, que haurà d'alçar acta de cada sessió. En l'acta haurà de fer constar específicament els membres assistents, l'orde del dia de la reunió, les circumstàncies del lloc i el temps en què s'ha realitzat, els punts principals de les deliberacions, així com el contingut dels acords adoptats, si és el cas.

5. A les sessions de la mesa de directores i directores podran assistir els titulars de les direccions generals de la conselleria amb competències

particulars del CRA y del CAES justifican sobradamente que al menos un director o directora de los mismos tenga representación en la mesa.

Los trece integrantes restantes serán escogidos en base a los criterios objetivos antes apuntados, referidos al centro escolar, estratificadamente a nivel de enseñanza y a nivel de provincia.

Se han establecido criterios para la selección totalmente objetivos, que toman en consideración aspectos fundamentales de la gestión y de los resultados del centro educativo, y que evidencian la capacidad de liderazgo de la directora o el director del mismo a la hora de impulsar metodologías, proyectos e innovaciones educativas. Así, se establecen dos elementos diferenciadores iniciales para determinar el parque de centros a considerar: el resultado del centro educativo en la evaluación de diagnóstico, en función del nivel socioeconómico y cultural del mismo, y la antigüedad mínima de cuatro años en el cargo del director o directora del centro escolar.

A los centros así seleccionados se les aplicará una fase de valoración de criterios en la que se contemplarán cuestiones como la autorización de un contrato-programa por la Administración educativa, el número de proyectos europeos del Programa de Aprendizaje Permanente, o programas sucesores, con que cuenta el centro educativo, o la circunstancia de contar con aulas de atención especializada, entre otros.

Por todo ello, vista la propuesta de la directora general de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, en ejercicio de las competencias que me atribuye el Decreto 190/2012, de 21 de diciembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, la disposición final primera del Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, sobre la convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos y sobre los derechos y deberes del alumnado, padres, madres, tutores o tutoras, profesorado y personal de administración y servicios, y en virtud de la facultad que me confiere el artículo 28.e de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre del Consell,

ORDENO

Primero. Objeto

Esta orden tiene por objeto desarrollar el marco normativo para la configuración de la mesa de directoras y directores, de acuerdo con el Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, sobre la convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos y sobre los derechos y deberes del alumnado, padres, madres, tutores o tutoras, profesorado y personal de administración y servicios.

Segundo. Mesa de directoras y directores

A los efectos de lo dispuesto en la presente orden, se entenderá por mesa de directoras y directores el órgano colegiado transmisor de indicadores que contribuyan a favorecer un buen clima de convivencia en los centros docentes, y de cuantas iniciativas puedan redundar en la mejora del rendimiento académico. Se trata de un órgano de carácter asesor, adscrito a la conselleria competente en materia de educación, a través de la secretaria autonòmica con competencias en esta materia.

Tercero. Composición de la mesa de directoras y directores

1. La mesa de directoras y directores estará presidida por la persona titular de la conselleria competente en materia de educación o persona en quien delegue.

2. La persona titular de la secretaria autonòmica en materia de educación o persona en quien delegue, asumirá la vicepresidencia.

3. Serán vocales quince directoras o directores de los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana, seleccionados según los criterios detallados en el ordeno cuarto y octavo.

4. Ejercerá como secretaria o secretario, con voz pero sin voto, una funcionaria o funcionario de la conselleria con competencias en materia de educación, designado por su titular, debiendo levantar acta de cada sesión, donde específicamente haga constar los asistentes, el orden del día de la reunión, las circunstancias del lugar y tiempo en que se ha celebrado, los puntos principales de las deliberaciones, así como el contenido de los acuerdos adoptados, en su caso.

5. A las sesiones de la mesa de directoras y directores podrán asistir los titulares de las direcciones generales de la conselleria con com-

en matèria d'educació, quan es tracten qüestions de la seua competència. També podran assistir-hi, a criteri de la presidència, altres representants de l'Administració educativa si la seua presència es considera convenient.

Quart. Directores i directors de centres educatius integrants de la mesa

1. Integraran la mesa quinze representants dels centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que siguen directors o directors en els centres en el moment de la selecció.

2. Les directors i directors seleccionats formaran part de la mesa pel període de temps establert en la resolució de designació que, en cap cas, no podrà superar una duració de quatre anys.

3. En tot cas, el seu mandat finalitzarà quan deixen d'ocupar la responsabilitat de la direcció del centre educatiu per qualsevol dels supòsits previstos en la normativa d'aplicació. En este supòsit, assumirà la representació en la mesa de directors i directors qui assumisca la funció directiva del centre de què es tracte, fins que es realitze una nova selecció d'integrants de la mesa de directors i directors per part de l'Administració educativa.

4. Dels quinze integrants, dos seran triats sense consideració específica provincial, d'acord amb els criteris del punt octau d'esta orde: una directora o director d'un centre rural agrupat (CRA) i una directora o director d'un centre d'acció educativa singular (CAES).

5. Els tretze integrants restants seran triats en funció de la distribució següent:

a) Província d'Alacant: dos directors o directores de centre públic d'Ensenyança Primària, un director o directora de centre públic d'Ensenyança Secundària i un director o directora de centre educatiu privat sostingut amb fons públics amb Ensenyança Primària i Secundària.

b) Província de Castelló: un director o directora de centre públic d'Ensenyança Primària, un director o directora de centre públic d'Ensenyança Secundària i un director o directora de centre educatiu privat sostingut amb fons públics amb Ensenyança Primària i Secundària.

c) Província de València: dos directors o directores de centre públic d'Ensenyança Primària, dos directors o directores de centre públic d'Ensenyança Secundària i dos directors o directores de centre educatiu privat sostingut amb fons públics amb Ensenyança Primària i Secundària.

6. En els successius processos de selecció de membres de la mesa de directors i directors no s'inclouran els directors o directores dels centres que ja hagen estat representats anteriorment en la mesa.

Quint. Funcionament

1. La mesa de directors i directors actuarà i es regirà quant a la seua constitució, funcionament i adopció d'acords pel que establix respecte dels òrgans col·legiats el títol II, capítol II, de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

2. La mesa es reunirà, com a mínim, una vegada a l'any, i totes les vegades que la convoque la presidència.

Sext. Funcions

1. La mesa de directors i directors tindrà les funcions següents:

a) Proposar mesures per a la reducció del fracàs escolar i la millora del rendiment de l'alumnat i l'excel·lència educativa.

b) Conèixer i valorar les iniciatives normatives que la presidència considere oportunes, referides a la convivència escolar i la millora de l'èxit educatiu.

c) Assessorar sobre la regulació de la funció directiva i el disseny de les polítiques de formació del professorat.

d) Col·laborar amb els òrgans directius de la conselleria en el disseny i l'aplicació de les avaluacions del sistema educatiu.

e) Assessorar l'Administració educativa sobre l'aplicació d'iniciatives educatives o pedagògiques que hagen d'implementar-se en els centres educatius.

f) Proposar qualsevol actuació que contribueixca a la millora del sistema educatiu valencià.

petencias en materia de educación, cuando se traten cuestiones de su competencia. También podrá asistir, a criterio de la presidencia, otros representantes de la Administración educativa si su presencia se considera conveniente.

Cuarto. directoras y directores de centros educativos integrantes de la mesa

1. Integrarán la mesa quince representantes de los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana, directoras o directores de los mismos en el momento de la selección.

2. Las directoras y directores seleccionados formarán parte de la mesa por el período de tiempo establecido en la resolución de designación que, en ningún caso, podrá superar una duración de cuatro años.

3. En todo caso, su mandato finalizará en cuanto dejen de ocupar la responsabilidad de dirección del centro educativo por cualquiera de los supuestos previstos en la normativa vigente de aplicación. En este supuesto, asumirá la representación en la mesa de directoras y directores quien asuma la función directiva del centro de que se trate, hasta que se realice nueva selección de integrantes de la mesa de directoras y directores por parte de la Administración educativa.

4. Dos de los quince integrantes serán elegidos sin consideración específica provincial, de acuerdo con los criterios del ordeno octavo: una directora o director de un centro rural agrupado (CRA) y una directora o director de un centro de acción educativa singular (CAES).

5. Los trece integrantes restantes serán escogidos en función de la siguiente distribución:

a) Provincia de Alicante: dos directores o directoras de centro público de Enseñanza Primaria, un director o directora de centro público de Enseñanza Secundaria y un director o directora de centro educativo privado sostenido con fondos públicos con Enseñanza Primaria y Secundaria.

b) Provincia de Castellón: un director o directora de centro público de Enseñanza Primaria, un director o directora de centro público de Enseñanza Secundaria y un director o directora de centro educativo privado sostenido con fondos públicos con Enseñanza Primaria y Secundaria.

c) Provincia de Valencia: dos directores o directoras de centro público de Enseñanza Primaria, dos directores o directoras de centro público de Enseñanza Secundaria y dos directores o directoras de centro educativo privado sostenido con fondos públicos con Enseñanza Primaria y Secundaria.

6. En los sucesivos procesos de selección de miembros de la Mesa de directoras y directores no se incluirán los directores o directoras de los centros que ya hayan estado representados anteriormente en la mesa.

Quinto. Funcionamiento

1. La mesa de directoras y directores actuará y se regirá en cuanto a su constitución, funcionamiento y adopción de acuerdos según lo establecido respecto de los órganos colegiados en el título II, capítulo II, de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

2. La mesa se reunirá, como mínimo, una vez al año, y en tantas ocasiones como convoque la presidencia de la misma.

Sexto. Funciones

1. La mesa de directoras y directores tendrá las siguientes funciones:

a) Proponer medidas para la reducción del fracaso escolar y la mejora del rendimiento del alumnado y la excelencia educativa.

b) Conocer y valorar las iniciativas normativas que se considere oportuno por la presidencia, referidas a la convivencia escolar y a la mejora del éxito educativo.

c) Asesorar acerca de la regulación de la función directiva y el diseño de las políticas de formación del profesorado.

d) Colaborar con los órganos directivos de la conselleria en el diseño y aplicación de las evaluaciones del sistema educativo.

e) Asesorar a la Administración educativa sobre la aplicación de iniciativas educativas o pedagógicas a implementar en los centros educativos.

f) Proponer cualquier actuación que contribuya a la mejora del sistema educativo valenciano.

2. La mesa de directores i directores elevarà les seues propostes a la persona titular de la conselleria amb competències en matèria d'educació, per al seu examen i presa en consideració.

Sèptim. Suport administratiu

La subdirecció general amb competències en matèria de participació social de la comunitat educativa prestarà el suport administratiu necessari per al funcionament de la mesa.

Octau. Procediment de selecció

1. Per a la selecció de les directoras i directores integrants de la mesa s'escolliran, per cada província i per cada nivell d'ensenyança, Primària i Secundària Obligatoria, els cinc centres escolars que millor puntuació hagen obtingut en cada un dels cinc nivells de l'índex socioeconòmic i cultural (ISEC) en l'última avaluació diagnòstica realitzada per la conselleria amb competències en matèria d'educació.

2. Una vegada determinats els centres d'acord amb l'apartat anterior, es determinaran aquells centres el director o la directora dels quals haja sigut objecte almenys d'una renovació en el càrrec, en el cas de tractar-se de centres docents públics. En el cas de tractar-se de centres privats concertats, se seleccionaran aquells que compten amb una antiguitat d'almenys quatre cursos escolars en el càrrec de director o directora del centre.

3. Als centres seleccionats d'acord amb l'apartat anterior, se'ls aplicarà el barem següent de criteris, tots referits a dades del moment en què s'efectue la selecció.

a) Tindre autoritzat un contracte programa amb l'Administració educativa: 2 punts.

b) Tractar-se d'un centre amb unitats d'atenció especial: fins a 5 punts, a raó de 0,5 punts per cada una d'estes. Dins d'este concepte queden compresos els centres d'escolarització preferent d'alumnat amb discapacitat motora, els centres amb aules de comunicació i llenguatge i els centres amb alumnat de discapacitat auditiva.

c) Estar autoritzat per a la participació en programes experimentals vigents convocats per la conselleria amb competències en matèria d'educació: fins a 4 punts, a raó d'un punt per programa experimental.

d) Haver obtingut una ajuda o assignació econòmica per haver concorregut amb un projecte d'innovació a les convocatòries de projectes d'innovació educativa de la conselleria amb competències en matèria d'educació, en la seua última edició: fins a 2 punts, a raó d'un punt per cada projecte d'innovació educativa amb ajuda o assignació econòmica.

e) Tindre aprovades per l'Organisme Autònom de Programes Educatius Europeus accions del Programa d'Aprenentatge Permanent, o programes successors, vigents o en execució en el moment d'efectuar la selecció: fins a 6 punts, a raó de dos punts per cada projecte de mobilitat d'alumnat Comenius, dos punts per cada projecte d'Associació Comenius Regio, un punt per a cada projecte d'Associació Escolar Multilateral o Bilateral Comenius i un punt per cada projecte d'Acollida d'Ajudants Comenius.

f) Pertànyer a la Xarxa de Centres de Qualitat en el seu nivell 3: 1 punt.

4. En cas de produir-se un empat, caldrà ajustar-se, per a la determinació dels centres, al criteri de la major puntuació en el resultat de l'avaluació diagnòstica.

5. En cas de produir-se renúncies a la representació en la mesa per part d'algun dels directores o directoras seleccionats, es cobrirà la vacant amb la directora o el director del centre escolar següent per orde de puntuació.

Nové. Comissió de baremació de les directoras i directores de centres educatius integrants de la mesa

1. La comissió de baremació, la funció de la qual serà seleccionar les directoras i els directores de la comissió d'acord amb els paràmetres descrits en el punt anterior, actuarà d'acord amb el que disposa el capítol II del títol II de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

2. La comissió de baremació estarà constituïda per:

2. La mesa de directoras y directores elevará sus propuestas al o la titular de la conselleria con competencias en materia de educación, para su examen y toma en consideración.

Séptimo. Soporte administrativo

La subdirección general con competencias en materia de participación social de la comunidad educativa prestará el soporte administrativo necesario para el funcionamiento de la mesa.

Octavo. Procedimiento de selección

1. Para la selección de las directoras y directores integrantes de la mesa se escogerán, por cada provincia y por cada nivel de enseñanza, Primaria y Secundaria Obligatoria, los cinco centros escolares que mejor puntuación hayan obtenido en cada uno de los cinco niveles de índice socioeconómico y cultural (ISEC), en la última evaluación diagnóstica realizada por la conselleria con competencias en materia de educación.

2. Una vez determinados los centros de acuerdo con el apartado anterior, se determinarán aquellos cuyo director o directora haya sido objeto al menos de una renovación en el cargo, en el caso de tratarse de centros docentes públicos. En el caso de tratarse de centros privados concertados, se seleccionarán aquellos que cuenten con una antigüedad de al menos cuatro cursos escolares en el cargo de director o directora del centro.

3. A los centros seleccionados de acuerdo con el anterior apartado, les será de aplicación el siguiente baremo de criterios, todos ellos referidos a datos del momento en que se efectúe la selección.

a) Tener autorizado un contrato-programa con la Administración educativa: 2 puntos.

b) Tratar-se de un centro con unidades de atención especial: hasta 5 puntos, a razón de 0,5 puntos por cada una de ellas. Dentro de este concepto quedan comprendidos los centros de escolarización preferente de alumnado con discapacidad motora, los centros con aulas de comunicación y lenguaje y los centros con alumnado de discapacidad auditiva.

c) Estar autorizado para la participación en programas experimentales vigentes convocados por la conselleria con competencias en materia de educación: hasta 4 puntos, a razón de un punto por programa experimental.

d) Haber obtenido una ayuda o asignación económica por haber concurrido con un proyecto de innovación a las convocatorias de proyectos de innovación educativa de la conselleria con competencias en materia de educación, en su última edición: hasta 2 puntos, a razón de un punto por cada proyecto de innovación educativa con ayuda o asignación económica.

e) Tener aprobadas por el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos acciones del Programa de Aprendizaje Permanente, o programas sucesores, vigentes o en ejecución en el momento de efectuar la selección: hasta 6 puntos, a razón de dos puntos por cada proyecto de movilidad de alumnado Comenius, dos puntos por cada proyecto de Asociación Comenius Regio, un punto para cada proyecto de Asociación Escolar Multilateral o Bilateral Comenius y un punto por cada proyecto de Acogida de Ayudantes Comenius.

f) Pertener a la Red de Centros de Calidad en su nivel 3: 1 punto.

4. En caso de producirse empate se atenderá, para la determinación de los centros seleccionados, al criterio de la mayor puntuación en el resultado de la evaluación diagnóstica.

5. En caso de producirse renuncias a la representación en la mesa por parte de alguno de los directores o directoras seleccionados, se cubrirá la vacante con la directora o el director del centro escolar siguiente por orden de puntuación.

Noveno. Comisión de baremación de las directoras y directores de centros educativos integrantes de la mesa

1. La comisión de baremación, cuya función será la de seleccionar a las directoras y los directores de la misma conforme a los parámetros descritos en el ordeno anterior, actuará conforme a lo dispuesto en el capítulo II del título II de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

2. La comisión de baremación estará constituída por:

a) **President:** la persona titular de la direcció del servei amb competències en matèria de participació social en l'àmbit educatiu o la persona en qui delegue.

b) **Vicepresident:** la persona titular de la direcció del servei competent en matèria d'estadística educativa o la persona en qui delegue.

c) **Vocals:** les persones titulars de la direcció del servei competent en matèria d'ordenació acadèmica i en matèria de formació del professorat, i un inspector d'educació designat per la Inspecció General d'Educació.

d) Actuarà com a secretària o secretari, amb veu però sense vot, una funcionària o funcionari de la direcció general amb competències en matèria participació social, designat pel seu titular.

3. La comissió de baremació, a la vista del resultat de l'aplicació dels criteris de selecció establits en el punt anterior, a través del titular de la subdirecció general amb competències en matèria de participació social, com a òrgan instructor del procediment, elevarà una proposta de resolució de designació dels membres de la mesa de directores i directores al titular de la conselleria amb competències en matèria d'educació perquè resolga allò que corresponga.

Deu. Resolució de designació de les directores i directores integrants de la mesa

1. La resolució de designació de les directores i directores integrants de la mesa expressarà els centres seleccionats en aplicació dels criteris de baremació establits i aplicats per la comissió de baremació. També expressarà programes i projectes dels apartats 3.c i 3.d del punt octau presos en consideració per a efectuar la selecció.

2. La resolució serà notificada a les directores i directores dels centres educatius seleccionats perquè procedisquen a l'acceptació com a membres de la mesa.

3. En l'expedient de referència quedarà constància documentada de la selecció efectuada. Podrà tindre accés a este expedient qualsevol persona interessada que acredite un interès legítim.

4. La resolució de designació de les directores i directores integrants de la mesa serà objecte de publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Reconeixement de la condició de membre de la mesa

La condició i duració de la representació de les directores i directores membres de la mesa serà objecte d'apunt en el Registre de Formació Permanent del Professorat.

Segona. Centres sostinguts amb fons públics amb ensenyança d'Educació Primària i Secundària

Els centres privats sostinguts amb fons públics amb ensenyança d'Educació Primària i Secundària computaran en la selecció separadament en cada un dels dos nivells d'ensenyança. En el cas que els dos directores d'estos resulten seleccionats en aplicar el barem del punt octau, formarà part de la mesa de directores i directores el director del nivell d'ensenyança del centre que major puntuació haja obtingut en el resultat de l'avaluació diagnòstica.

Tercera. Indemnitzacions per raó del servei

Els membres de la mesa de directores i directores percebran, en els casos que reglamentàriament siga procedent, les indemnitzacions previstes en el Decret 24/1997, d'11 de febrer, sobre indemnitzacions per raó del servei i gratificacions per servicis extraordinaris.

Quarta. Implicació de gasto

L'aplicació i execució d'esta orde, incloent-hi a este efecte tots els actes jurídics que puguen dictar-se per al seu desplegament o execució, no podrà tindre cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de gasto assignats a la conselleria competent en matèria d'educació i, en tot cas, haurà de ser atesa amb els mitjans personals i materials de l'esmentada conselleria.

a) **Presidente:** la persona titular titular de la jefatura del servei con competencias en materia de participación social en el ámbito educativo o la persona en quien delegue.

b) **Vicepresidente:** la persona titular de la jefatura de servicio competente en materia de estadística educativa o persona en quien delegue.

c) **Vocales:** las personas titulares de la jefatura del servicio competente en materia de ordenación académica y en materia de formación del profesorado, y un inspector de educación designado por la Inspección General de Educación.

d) Actuará como secretaria o secretario, con voz pero sin voto, una funcionaria o funcionario de la dirección general con competencias en materia de participación social, designado por su titular.

3. La comisión de baremación, a la vista del resultado de la aplicación de los criterios de selección establecidos en el ordeno anterior, a través del titular de la subdirección general con competencias en materia de participación social en el ámbito educativo, como órgano instructor del procedimiento, elevará propuesta de resolución de designación de los miembros de la mesa de directoras y directores al titular de la conselleria con competencias en materia de educación, para que resuelva lo procedente.

Diez. Resolución de designación de las directoras y directores integrantes de la mesa

1. La resolución de designación de las directoras y directores integrantes de la mesa expresará los centros seleccionados en aplicación de los criterios de baremación establecidos y aplicados por la comisión de baremación. También detallará programas y proyectos de los apartados c y d del punto 3 del ordeno octavo tomados en consideración para efectuar la selección.

2. La resolución será notificada a las directoras y directores de los centros educativos seleccionados, a efecto de que procedan a su aceptación como miembros de la mesa.

3. En el expediente de referencia quedará constancia documentada de la selección efectuada, pudiendo tener acceso al mismo cualquier persona interesada que acredite un interès legítim.

4. La resolució de designació de las directoras y directores integrantes de la mesa será objeto de publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Reconocimiento de la condición de miembro de la mesa

La condición y duración de la representación de las directoras y directores miembros de la mesa será objeto de apunte en el Registro de Formación Permanente del Profesorado.

Segunda. Centros privados sostenidos con fondos públicos con enseñanza de Educación Primaria y Secundaria

Los centros privados sostenidos con fondos públicos con enseñanza de Educación Primaria y Secundaria computarán en la selección separadamente en cada uno de los dos niveles de enseñanza. En el caso de que los dos directores de los mismos resultaran seleccionados al aplicar el barem del ordeno octavo, formará parte de la mesa de directoras y directores el director del nivel de enseñanza del centro que mayor puntuación haya obtenido en la evaluación de diagnóstico.

Tercera. Indemnizaciones por razón del servicio

Los miembros de la mesa de directoras y directores percibirán, en los casos que reglamentariamente proceda, las indemnizaciones previstas en el Decreto 24/1997, de 11 de febrero, sobre indemnizaciones por razón del servicio y gratificaciones por servicios extraordinarios.

Cuarta. Implicación de gasto

La aplicación y ejecución de esta orden, incluyéndose al efecto todos los actos jurídicos que pudieran dictarse en desarrollo o ejecución de la misma, no podrá tener incidencia alguna en la dotación de todos y cada uno de los capítulos de gasto asignados a la conselleria competente en materia de educación y, en todo caso, deberá ser atendida con los medios personales y materiales de dicha conselleria.

Quinta. Habilitació per al desplegament i execució de la present orde

Es faculta la persona titular de la direcció general amb competències en matèria de participació social en l'àmbit educatiu per a dictar les resolucions i instruccions necessàries per a l'aplicació del que disposa la present orde.

DISPOSICIÓ FINAL

Única. Entrada en vigor

Esta orde entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació normativa

Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o inferior que s'oposen al que disposa esta orde.

València, 17 de gener de 2014

La consellera d'Educació, Cultura i Esport,
MARÍA JOSÉ CATALÁ VERDET

Quinta. Habilitación para el desarrollo y ejecución de la presente orden

Se faculta a la persona titular de la dirección general con competencias en materia de participación social en el ámbito educativo para dictar las resoluciones e instrucciones necesarias para la aplicación de lo dispuesto en la presente orden.

DISPOSICIÓN FINAL

Única. Entrada en vigor

Esta orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación normativa

Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en la presente orden.

Valencia, 17 de enero de 2014

La consellera de Educación, Cultura y Deporte,
MARÍA JOSÉ CATALÁ VERDET