Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

Instruccions de 13 de juliol de 2018, de la Direcció General de Política Educativa, per les quals es regula el funcionament de les unitats pedagògiques hospitalàries ubicades en hospitals públics de la Comunitat Valenciana per al curs 2018-2019. [2018/7155]

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix en el títol II, capítol II, que a fi de fer efectiu el principi d'igualtat en l'exercici del dret a l'educació, les administracions públiques desenvoluparan accions de caràcter compensatori en relació amb les persones, grups i àmbits territorials que es troben en situacions desfavorables i proveiran els recursos econòmics i els suports necessaris per a això.

L'Ordre de 4 de juliol de 2001, de la Conselleria de Cultura i Educació de la Generalitat Valenciana (DOGV 17.07.2001), regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa. Els apartats segon 1.*g*, tretze 2, 3 i 4, catorze 2 i quinze 4 d'aquesta ordre, estableixen les actuacions de compensació educativa dirigides a la població hospitalitzada o convalescent en el seu propi domicili per prescripció facultativa.

L'Ordre de 21 de novembre de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport (DOGV 26.12.2006), determina els criteris i procediments per a l'atenció hospitalària i domiciliària de l'alumnat que requerisca compensació educativa en educació primària i educació secundària obligatòria. En aquesta ordre s'estableix l'objecte de les unitats educatives hospitalàries, els recursos personals de les esmentades unitats, així com les funcions i la jornada laboral del professorat que les atén.

L'alumnat que temporalment es troba hospitalitzat i per aquest motiu té una assistència irregular al seu centre educatiu de referència requereix una resposta que garantisca el seu dret a una educació de qualitat en les mateixes condicions que la resta de l'alumnat.

No obstant, la necessitat d'optimitzar la coordinació de la intervenció que es realitza en les unitats referides, en l'àmbit del propi hospital en què s'ubiquen, entre aquestes i els centres educatius que escolaritzen l'alumnat objecte de la seua labor, així com respecte de les actuacions docents que, segons el cas, s'hagen de planificar i implementar en l'àmbit de l'atenció domiciliària, aconsellen establir les instruccions que regulen la seua organització i funcionament.

Primer. Àmbit d'actuació i destinataris

1. En les dependències de cada una de les institucions hospitalàries públiques que han determinat les conselleries d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de Sanitat Universal i Salut Pública de la Generalitat, es constitueixen unitats pedagògiques hospitalàries.

2. Les unitats pedagògiques hospitalàries (UPH) proporcionaran atenció educativa a l'alumnat hospitalitzat que presente patologia de llarga duració o crònica, que es trobe en edat d'escolarització obligatòria i a l'alumnat del segon cicle d'educació infantil. En funció de la disponibilitat horària del professorat, es proporcionarà suport educatiu a la resta de l'alumnat d'etapes educatives no obligatòries, segons l'establit en l'apartat tercer de les presents instruccions.

3. Les actuacions particulars d'una o varies UPH caldrà ajustar-les als possibles acords i convenis que se celebren entre la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i entitats sense ànim de lucre o ONGs, per a la millora de l'atenció educativa de l'alumnat hospitalitzat.

4. L'alumnat atés en les unitats pedagògiques hospitalàries continuarà escolaritzat, a tots els efectes, als respectius centres de referència.

Segon. Objectius

Les unitats pedagògiques hospitalàries tindran els següents objectius:

a) Activar i proporcionar una atenció educativa adequada a les necessitats de l'alumnat hospitalitzat, en coordinació amb els seus cen-

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

Instrucciones de 13 de julio de 2018, de la Dirección General de Política Educativa, por las que se regula el funcionamiento de las unidades pedagógicas hospitalarias ubicadas en hospitales públicos de la Comunitat Valenciana para el curso 2018-2019. [2018/7155]

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en el título II, capítulo II, que con el fin de hacer efectivo el principio de igualdad en el ejercicio del derecho a la educación, las administraciones públicas desarrollarán acciones de carácter compensatorio en relación con las personas, grupos y ámbitos territoriales que se encuentren en situaciones desfavorables y proveerán los recursos económicos y los apoyos necesarios para ello.

La Orden de 4 de julio de 2001, de la Conselleria de Cultura y Educación de la Generalitat Valenciana (DOGV 17.07.2001), regula la atención al alumnado con necesidades de compensación educativa. Los apartados segundo 1.*g*, trece 2, 3 y 4, catorce 2 y quince 4 de esta orden, establecen las actuaciones de compensación educativa dirigidas a la población hospitalizada o convaleciente en su propio domicilio por prescripción facultativa.

La Orden de 21 de noviembre de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte (DOGV 26.12.2006), determina los criterios y procedimientos para la atención hospitalaria y domiciliaria del alumnado que requiera compensación educativa en educación primaria y educación secundaria obligatoria. En esta orden se establece el objeto de las unidades educativas hospitalarias, los recursos personales de dichas unidades, así como las funciones y la jornada laboral del profesorado que las atiende.

El alumnado que temporalmente se encuentra hospitalizado y por este motivo tiene una asistencia irregular a su centro educativo de referencia requiere una respuesta que garantice su derecho a una educación de calidad en las mismas condiciones que el resto del alumnado.

No obstante, la necesidad de optimizar la coordinación de la intervención que se realiza en las unidades referidas, en el ámbito del propio hospital en el que se ubican, entre estas y los centros educativos que escolarizan al alumnado objeto de su labor, así como respecto de las actuaciones docentes que, según el caso, se deban planificar e implementar en el ámbito de la atención domiciliaria, aconsejan establecer las instrucciones que regulan su organización y funcionamiento.

Primero. Ámbito de actuación y destinatarios

1. En las dependencias de cada una de las instituciones hospitalarias públicas que han determinado las consellerias de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y de Sanidad Universal y Salud Pública de la Generalitat, se constituyen unidades pedagógicas hospitalarias.

2. Las unidades pedagógicas hospitalarias (UPH) proporcionarán atención educativa al alumnado hospitalizado que presente patología de larga duración o crónica, que se encuentre en edad de escolarización obligatoria y al alumnado del segundo ciclo de educación infantil. En función de la disponibilidad horaria del profesorado, se proporcionará apoyo educativo al resto del alumnado de etapas educativas no obligatorias, según lo establecido en el apartado tercero de las presentes instrucciones.

3. Las actuaciones particulares de una o varias UPH deberán ajustarse a los posibles acuerdos y convenios que se celebren entre la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y entidades sin animo de lucro u ONGs, para la mejora de la atención educativa del alumnado hospitalizado.

4. El alumnado atendido en las unidades pedagógicas hospitalarias continuará escolarizado, a todos los efectos, en los respectivos centros de referencia.

Segundo. Objetivos

Las unidades pedagógicas hospitalarias tendrán los siguientes objetivos:

a) Activar y proporcionar una atención educativa adecuada a las necesidades del alumnado hospitalizado, en coordinación con sus cen-

tres educatius i, si escau, amb les i els docents que intervenen en l'àmbit domiciliari.

b) Desenvolupar la programació educativa elaborada pel centre de referència de l'alumnat hospitalitzat, de manera que es garantisca la continuïtat del seu procés educatiu i es previnga el desfasament escolar que poguera derivar-se de la seua situació.

c) Afavorir la vinculació de l'alumnat hospitalitzat amb els seus centres de referència, fonamentalment a través de les tecnologies de la informació i la comunicació.

d) Establir les vies de comunicació necessàries entre els distints professionals que intervenen en l'atenció a l'alumnat hospitalitzat: personal sanitari, direcció, tutor/a, professorat del centre de referència i professorat d'atenció domiciliària.

e) Fomentar la utilització del temps lliure a l'hospital, programant activitats tant lúdiques i d'oci com de caràcter formatiu, en coordinació amb altres professionals, entitats o associacions sense ànim de lucre.

f) Contribuir, junt amb el professorat del centre en què es troba escolaritzat l'alumnat hospitalitzat i, si escau, amb les i els docents d'atenció domiciliària, a facilitar la reincorporació d'aquest alumnat una vegada finalitzat el seu període de convalescència.

Tercer. Organització i funcionament

1. Les unitats pedagògiques hospitalàries determinaran els procediments d'intervenció amb l'alumnat hospitalitzat en funció de les consignes bàsiques següents:

1.1. En coordinació amb els/les professionals sanitaris, valoració diària de la informació disponible respecte a l'alumnat de nou ingrés en l'hospital: edat, patologia, duració prevista de la seua hospitalització; així com presa de contacte amb la família per a iniciar, si és procedent, la comunicació amb el centre educatiu de referència. Per a això, s'ompliran les dades bàsiques de l'alumne, de la família i del centre educatiu de referència utilitzant el model de l'annex I.

1.2. Sense perjuí de la flexibilitat que ha de contemplar-se en el funcionament de les unitats pedagògiques hospitalàries, així com de la planificació diària que d'ella es puga derivar, s'haurà de concretar una organització dels horaris d'intervenció amb l'alumnat hospitalitzat, basant-se en els criteris de prioritat següents:

a) Alumnat en edat d'escolarització obligatòria (6-16 anys) i alumnat de 2n cicle d'educació infantil (3-5 anys):

– Alumnat l'hospitalització del qual es preveu per un període superior a 3 setmanes, contínues o en alternança amb períodes de repòs o atenció domiciliària per patologia de llarga duració o crònica.

– Alumnat l'hospitalització del qual es preveu per un període comprés entre 1 i 3 setmanes.

– Alumnat l'hospitalització del qual es preveu per un període inferior a 1 setmana.

En funció de la gravetat, s'establiran altres prioritats que valore l'equip docent.

b) Alumnat que cursa batxillerat o formació professional bàsica.

Una vegada coberta la demanda corresponent a l'alumnat d'ensenyament obligatori i del segon cicle d'educació infantil, es podrà atendre aquest alumnat. L'atenció educativa serà d'assessorament i suport a l'estudi, materials de consulta, bibliografia, i qualssevol altres que afavorisquen les seues possibilitats d'autoformació.

1.3. Comunicació amb la família i sol·licitud de consentiment per tramitar la petició al centre educatiu en què es troba escolaritzat l'alumne/a, de la informació o, si és el cas, la documentació necessària per al desenvolupament òptim de la intervenció educativa pertinent (annex II).

1.4. Comunicació d'incorporació a la unitat pedagògica de l'alumne o alumna, la previsió d'hospitalització de la qual siga superior a tres setmanes, contínues o en alternança amb períodes de repòs o atenció domiciliària, al centre escolar de referència del mateix, i sol·licitud de la informació i documentació necessària per a organitzar la intervenció des de l'esmentada unitat (annex III). Quan la previsió d'hospitalització de l'alumne o alumna siga inferior a tres setmanes, el professorat de la unitat pedagògica hospitalària, sota la supervisió del coordinador o coordinadora de la mateixa, articularà el procediment més adequat a cada cas.

1.5. Planificació del treball a desenvolupar amb cada alumne i alumna susceptible de ser atés. Aquesta planificació podrà ser revisada

tros educativos y, si es el caso, con las y los docentes que intervienen en el ámbito domiciliario.

b) Desarrollar la programación educativa elaborada por el centro de referencia del alumnado hospitalizado, de modo que se garantice la continuidad de su proceso educativo y se prevenga el desfase escolar que pudiera derivarse de su situación.

c) Favorecer la vinculación del alumnado hospitalizado con sus centros de referencia, fundamentalmente a través de las tecnologías de la información y la comunicación.

d) Establecer los cauces de comunicación necesarios entre los distintos profesionales que intervienen en la atención al alumnado hospitalizado: personal sanitario, dirección, tutor/a, profesorado del centro de referencia y profesorado de atención domiciliaria.

e) Fomentar la utilización del tiempo libre en el hospital, programando actividades tanto lúdicas y de ocio como de carácter formativo, en coordinación con otros profesionales, entidades o asociaciones sin ánimo de lucro.

f) Contribuir, junto con el profesorado del centro en el que se encuentra escolarizado el alumnado hospitalizado y, si es el caso, con las y los docentes de atención domiciliaria, a facilitar la reincorporación de este alumnado una vez finalizado su periodo de convalecencia.

Tercero. Organización y funcionamiento

1. Las unidades pedagógicas hospitalarias determinarán los procedimientos de intervención con el alumnado hospitalizado en función de las siguientes consignas básicas:

1.1. En coordinación con los/las profesionales sanitarios, valoración diaria de la información disponible respecto al alumnado de nuevo ingreso en el hospital: edad, patología, duración prevista de su hospitalización; así como toma de contacto con la familia para iniciar, si procede, la comunicación con el centro educativo de referencia. Para ello, se cumplimentarán los datos básicos del alumno, de la familia y del centro educativo de referencia utilizando el modelo del anexo I.

1.2. Sin perjuicio de la flexibilidad que debe contemplarse en el funcionamiento de las unidades pedagógicas hospitalarias, así como de la planificación diaria que de ella se pueda derivar, se deberá concretar una organización de los horarios de intervención con el alumnado hospitalizado, basándose en los siguientes criterios de prioridad:

a) Alumnado en edad de escolarización obligatoria (6-16 años) y alumnado de 2.º ciclo de educación infantil (3-5 años):

– Alumnado cuya hospitalización se prevé por un periodo superior a 3 semanas, continuas o en alternancia con periodos de reposo o atención domiciliaria por patología de larga duración o crónica.

– Alumnado cuya hospitalización se prevé por un periodo comprendido entre 1 y 3 semanas.

– Alumnado cuya hospitalización se prevé por un periodo inferior a 1 semana.

En función de la gravedad, se establecerán otras prioridades que valore el equipo docente

b) Alumnado que cursa bachillerato o formación profesional básica.

Una vez cubierta la demanda correspondiente al alumnado de enseñanza obligatoria y del segundo ciclo de educación infantil, se podrá atender a este alumnado. La atención educativa será de asesoramiento y apoyo al estudio, materiales de consulta, bibliografía, y cualesquiera otros que favorezcan sus posibilidades de autoformación.

1.3. Comunicación con la familia y solicitud de consentimiento para tramitar la petición al centro educativo en el que se encuentra escolarizado el/la alumno/a, de la información o, en su caso, la documentación necesaria para el desarrollo óptimo de la intervención educativa pertinente (anexo II).

1.4. Comunicación de incorporación a la unidad pedagógica del alumno o alumna, cuya previsión de hospitalización sea superior a tres semanas, continuas o en alternancia con periodos de reposo o atención domiciliaria, al centro escolar de referencia del mismo, y solicitud de la información y documentación necesaria para organizar la intervención desde dicha unidad (anexo III). Cuando la previsión de hospitalización del alumno o alumna sea inferior a tres semanas, el profesorado de la unidad pedagógica hospitalaria, bajo la supervisión del coordinador o coordinadora de la misma, articulará el procedimiento más adecuado a cada caso.

1.5. Planificación del trabajo a desarrollar con cada alumno y alumna susceptible de ser atendido. Esta planificación podrá ser revisada

diàriament o setmanalment en funció de les necessitats de l'alumnat hospitalitzat.

1.6. Intervenció directa amb l'alumnat en el servei hospitalitzat, aula o habitació. En el cas de desplaçament a l'aula, es demanarà consentiment escrit de la família.

1.7. Registre diari i avaluació de les intervencions realitzades durant la setmana. Cada unitat pedagògica hospitalària realitzarà el model de registre que s'adapte a la seua organització o utilitzarà el model de l'annex IV.

1.8. En el cas de l'alumnat hospitalitzat per un període superior a tres setmanes, contínues o en alternança amb períodes de repòs domiciliari per patologia de llarga duració o crònica, s'elaborarà un informe de seguiment i avaluació de les activitats que s'han desenvolupat amb l'esmentat alumnat (annex V), a fi de traslladar aquesta informació al centre educatiu on està escolaritzat.

2. Les unitats pedagògiques hospitalàries disposen, segons el que estableix la Resolució de 29 de març de 2010, de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, d'un codi de centre diferenciat dels codis dels centres docents. Per mitjà d'aquest codi, el professorat de la unitat podrà accedir al portal educatiu «Mestre a casa».

Quart. Coordinació de la unitat

1. La Inspecció General d'Educació designarà, prèvia proposta de les respectives direccions territorials amb competències en matèria d'educació, a un/a Inspector/a de coordinació de les unitats pedagògiques hospitalàries dels centres hospitalaris de cada província.

2. De conformitat amb el que estableix l'article tercer, apartat 3, de l'Ordre de 21 de novembre de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, cada direcció territorial amb competències en matèria d'educació, a través del/la seu/a inspector/a d'educació coordinador/a de les unitats pedagògiques hospitalàries, formularà una proposta d'agrupació d'aquestes a la Direcció General de Política Educativa.

3. La unitat o agrupació pedagògica hospitalària que dispose de tres o més docents comptarà amb un/a coordinador/a o responsable, designat per la direcció territorial corresponent d'entre el professorat seleccionat en el concurs de mèrits per a cobrir llocs en centres públics de la Comunitat Valenciana, per mitjà de comissió de serveis, segons Resolució del 20 de maig de 2016 i, si no n'hi ha, d'entre el professorat assignat a la unitat.

4. El/la docent coordinador/a de la unitat o agrupació d'unitats pedagògiques hospitalàries assumirà les funcions següents:

a) Coordinar les actuacions que es desenvolupen en les unitats pedagògiques hospitalàries, en col·laboració, en el cas de les agrupacions d'unitats, amb el personal docent adscrit a cada una de les unitats.

b) Supervisar el compliment dels horaris i les funcions del personal docent que s'estableixen en aquestes Instruccions i el trasllat d'aquesta informació a l'Inspector/a d'Educació coordinador/a de la província.

c) Gestionar i administrar els recursos econòmics assignats a la unitat, en col·laboració, en el cas de les agrupacions d'unitats, amb el professorat adscrit a cada una de les unitats.

d) Coordinar amb la gerència del centre hospitalari determinades actuacions que puguen incidir en el desenvolupament de la labor mèdica. En el cas de les agrupacions d'unitats, sense perjuí de les competències atribuïdes al coordinador o coordinadora de les mateixes, aquesta funció serà exercida de manera delegada per les i els docents adscrits a cada una de les unitats.

e) Comunicar, a la resta de docents que presten serveis en les unitats pedagògiques hospitalàries, els acords o informació d'interés que es tracte en la comissió

f) Impulsar la col·laboració amb altres professionals, entitats o associacions sense ànim de lucre per a fomentar tant activitats lúdiques i d'oci com de caràcter formatiu.

g) Qualsevol altra que els siga encomanada per l'Administració educativa.

Cinqué. Assignació i funcions dels docents de la unitat

1. La plantilla de les unitats pedagògiques hospitalàries serà determinada segons el que disposa l'article segon de l'Ordre de 21 de novembre de 2006 citada anteriorment.

diaria o semanalmente en función de las necesidades del alumnado hospitalizado.

1.6. Intervención directa con el alumnado en el servicio hospitalizado, aula o habitación. En el caso de desplazamiento al aula, se pedirá consentimiento escrito de la familia.

1.7. Registro diario y evaluación de las intervenciones realizadas durante la semana. Cada unidad pedagógica hospitalaria realizará el modelo de registro que se adapte a su organización o utilizará el modelo del anexo IV.

1.8. En el caso del alumnado hospitalizado por un periodo superior a tres semanas, continuas o en alternancia con periodos de reposo domiciliario por patología de larga duración o crónica, se elaborará un informe de seguimiento y evaluación de las actividades que se han desarrollado con dicho alumnado (anexo V), con objeto de trasladar esta información al centro educativo donde está escolarizado.

2. Las unidades pedagógicas hospitalarias disponen, según lo establecido en la Resolución de 29 de marzo de 2010, de la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, de un código de centro diferenciado de los códigos de los centros docentes. Mediante este código, el profesorado de la unidad podrá acceder al portal educativo «Mestre a casa».

Cuarto. Coordinación de la unidad

1. La Inspección General de Educación nombrará, a propuesta de las respectivas direcciones territoriales con competencias en materia de educación, a un/a Inspector/a de coordinación de las unidades pedagógicas hospitalarias de los centros hospitalarios de cada provincia.

2. De conformidad con lo que establece el artículo tercero, apartado 3, de La Orden de 21 de noviembre de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, cada dirección territorial con competencias en materia de educación, a través de su inspector/a de educación coordinador/a de las unidades pedagógicas hospitalarias, formulará una propuesta de agrupación de estas a la Dirección General de Política Educativa.

3. La unidad o agrupación pedagógica hospitalaria que disponga de dos o más docentes contará con un/a coordinador/a o responsable, designado por la dirección territorial correspondiente de entre el profesorado seleccionado en el concurso de méritos para cubrir puestos en centros públicos de la Comunitat Valenciana, mediante comisión de servicios, según Resolución del 20 de mayo de 2016 y, si no lo hay, de entre el profesorado asignado a la unidad.

4. El/la docente coordinador/a de la unidad o agrupación de unidades pedagógicas hospitalarias asumirá las siguientes funciones:

a) Coordinar las actuaciones que se desarrollan en las unidades pedagógicas hospitalarias, en colaboración, en el caso de las agrupaciones de unidades, con el personal docente adscrito a cada una de las unidades.

b) Supervisar el cumplimiento de los horarios y las funciones del personal docente que se establecen en estas Instrucciones y el traslado de esta información al Inspector/a de Educación coordinador/a de la provincia.

c) Gestionar y administrar los recursos económicos asignados a la unidad, en colaboración, en el caso de las agrupaciones de unidades, con el profesorado adscrito a cada una de las unidades.

d) Coordinar con la gerencia del centro hospitalario determinadas actuaciones que pudiesen incidir en el desarrollo de la labor médica. En el caso de las agrupaciones de unidades, sin perjuicio de las competencias atribuidas al coordinador o coordinadora de las mismas, esta función será ejercida de manera delegada por las y los docentes adscritos a cada una de las unidades.

e) Comunicar, al resto de docentes que prestan servicios en las unidades pedagógicas hospitalarias, los acuerdos o información de interés que se trate en la comisión.

f) Impulsar la colaboración con otros profesionales, entidades o asociaciones sin ánimo de lucro para fomentar tanto actividades lúdicas y de ocio como de carácter formativo.

g) Cualquier otra que les sea encomendada por la Administración educativa.

Quinto. Asignación y funciones de los docentes de la unidad

1. La plantilla de las unidades pedagógicas hospitalarias será determinada según lo dispuesto en el artículo segundo de la Orden de 21 de noviembre de 2006 citada anteriormente.

2. El nombre de llocs docents assignats a cada centre hospitalari serà determinat, en coordinació amb la Direcció General de Centres i Personal Docent, des de la Direcció General de Política Educativa, a proposta de les respectives direccions territorials amb competències en matèria d'educació, valorant el nombre d'alumnat atés a l'hospital, l'existència d'unitat pediàtrica en el centre hospitalari, i la disponibilitat d'un espai físic adequat per a l'exercici de les seues funcions.

3. En cas de llocs docents vacants en alguna UPH, la Direcció Territorial corresponent farà la proposta a la Direcció General de Política Educativa per a la seua provisió el més aviat possible, atenent als requisits específics establerts en la resolució del 20 de maig de 2016.

4. Les funcions del personal docent que atén aquestes unitats són:

a) Elaborar un Pla General Anual d'Actuació per a l'atenció a l'alumnat hospitalitzat adaptat a l'estructura, organització i funcionament al centre hospitalari. El Pla General Anual, es presentarà a l'Inspector/a coordinador/a en les dates establertes amb caràcter general per a la resta de centres docents.

b) Adequar l'atenció educativa a les necessitats individuals de l'alumnat hospitalitzat.

c) Motivar a l'alumnat hospitalitzat per a assistir i participar en les activitats tant formatives com lúdiques que es proposen des de la unitat.

d) Contextualitzar i desenvolupar la proposta curricular adaptada a les necessitats de l'alumnat, aportada pels centres en què es troben escolaritzats.

e) Col·laborar, coordinar i intercanviar informació amb els centres de referència en què es trobe escolaritzat l'alumnat, fonamentalment amb els seus tutors o tutores i amb el professorat d'atenció domiciliària, si és el cas, especialment pel que fa a l'avaluació.

f) Facilitar la reincorporació de l'alumnat hospitalitzat al seu centre de referència, informant al tutor o a la tutora del pla de treball desenvolupat amb l'alumne o l'alumna.

g) En el supòsit d'alumnat que alterne períodes d'hospitalització i períodes d'atenció domiciliària, coordinar la intervenció i el programa educatiu amb el personal responsable de l'atenció domiciliària d'eixe alumne/a.

h) Facilitar la integració i comunicació de l'alumne/a hospitalitzat amb altres xiquets i xiquetes hospitalitzats, per a reduir l'aïllament que puga produir-li la seua malaltia.

i) Informar a les famílies, al centre docent de referència de l'alumne/a i a la institució hospitalària, si és procedent, de tots aquells aspectes d'interés que afecten el desenvolupament integral, educatiu, psicològic i afectiu de l'alumne o alumna.

j) Elaborar i remetre, al centre docent de l'alumne o alumna atés en la unitat pedagògica hospitalària per un període superior a les tres setmanes, un informe referent a l'atenció educativa rebuda, segons l'annex V.

k) Elaborar una memòria anual valorativa del seu Pla General d'Actuació, que serà presentada a l'Inspector/a coordinador/a en la data establida amb caràcter general.

l) Qualsevol altra que els siga encomanada per l'Administració educativa.

5. El personal docent que s'ocupe de l'atenció a l'alumnat de les unitats pedagògiques hospitalàries haurà de tindre formació suficient en TIC, ús de pissarra digital interactiva i entorn Lliurex.

Sisé. Calendari escolar i horari del professorat de la unitat

1. El calendari escolar de les unitats pedagògiques hospitalàries serà l'establit amb caràcter general per a la resta de centres docents de la localitat en què s'ubica el centre hospitalari, atenent a l'etapa educativa corresponent de l'alumnat.

2. La jornada laboral del personal docent de les unitats pedagògiques hospitalàries estarà subjecta al que estableix la normativa vigent, en funció del cos al qual pertanga el personal adscrit a la unitat.

3. La distribució horària setmanal de les sessions de treball dels docents d'aquestes unitats es flexibilitzarà per a tindre en consideració els horaris i rutines del centre hospitalari (realització de proves diagnòstiques, cures, visites mèdiques, horaris de menjars, etc.), així

2. El número de puestos docentes asignados a cada centro hospitalario se determinará, en coordinación con la Dirección General de Centros y Personal Docente, desde la Dirección General de Política Educativa, a propuesta de las respectivas direcciones territoriales con competencias en materia de educación, valorando el número de alumnado atendido en el hospital, la existencia de unidad pediátrica en dicho centro hospitalario, y la disponibilidad de un espacio físico adecuado para el ejercicio de sus funciones.

3. En caso de puestos docentes vacantes en alguna UPH, la Dirección Territorial correspondiente hará la propuesta a la Dirección General de Política Educativa para su provisión lo antes posible, atendiendo a los requisitos específicos establecidos en la resolución de 20 de mayo de 2016.

4. Las funciones del personal docente que atiende estas unidades son:

a) Elaborar un Plan General Anual de Actuación para la atención al alumnado hospitalizado adaptado a la estructura, organización y funcionamiento al centro hospitalario. El Plan General Anual, se presentará al Inspector/a coordinador/a en las fechas establecidas con carácter general para el resto de centros docentes.

b) Adecuar la atención educativa a las necesidades individuales del alumnado hospitalizado.

c) Motivar al alumnado hospitalizado para asistir y participar en las actividades tanto formativas como lúdicas que se propongan desde la unidad.

d) Contextualizar y desarrollar la propuesta curricular adaptada a las necesidades del alumnado, aportada por los centros en los que se encuentran escolarizados.

e) Colaborar, coordinar e intercambiar información con los centros de referencia en los que se encuentre escolarizado el alumnado, fundamentalmente con sus tutores o tutoras y con el profesorado de atención domiciliaria, si es el caso, especialmente en lo referente a la evaluación.

f) Facilitar la reincorporación del alumnado hospitalizado a su centro de referencia, informando al tutor o a la tutora del plan de trabajo desarrollado con el alumno o la alumna.

g) En el supuesto de alumnado que alterne periodos de hospitalización y periodos de atención domiciliaria, coordinar la intervención y el programa educativo con el personal responsable de la atención domiciliaria de ese alumno/a.

h) Facilitar la integración y comunicación del/la alumno/a hospitalizado con otros niños y niñas hospitalizados, para reducir el aislamiento que pueda producirle su dolencia.

i) Informar a las familias, al centro docente de referencia del/la alumno/a y a la institución hospitalaria, si procede, de todos aquellos aspectos de interés que afecten al desarrollo integral, educativo, psicológico y afectivo del alumno o alumna.

j) Elaborar y remitir, al centro docente del alumno o alumna atendido en la unidad pedagógica hospitalaria por un periodo superior a las tres semanas, un informe referente a la atención educativa recibida, según anexo V.

k) Elaborar una memoria anual valorativa de su Plan General de Actuación, que será presentada al Inspector/a coordinador/a en la fecha establecida con carácter general.

l) Cualquier otra que les sea encomendada por la Administración educativa.

5. El personal docente que se ocupe de la atención al alumnado de las unidades pedagógicas hospitalarias deberá tener formación suficiente en TIC, uso de pizarra digital interactiva y entorno Lliurex. En su defecto, deberá realizar la formación necesaria durante este curso escolar.

Sexto. Calendario escolar y horario del profesorado de la unidad

1. El calendario escolar de las unidades pedagógicas hospitalarias será el establecido con carácter general para el resto de centros docentes de la localidad en la que se ubica el centro hospitalario, atendiendo a la etapa educativa correspondiente del alumnado.

2. La jornada laboral del personal docente de las unidades pedagógicas hospitalarias estará sujeta a lo establecido en la normativa vigente, en función del cuerpo al que pertenezca el personal adscrito a la unidad.

3. La distribución horaria semanal de las sesiones de trabajo de los docentes de estas unidades se flexibilizará para tener en consideración los horarios y rutinas del centro hospitalario (realización de pruebas diagnósticas, curas, visitas médicas, horarios de comidas, etc.), así

com qualsevol altra circumstància de l'alumnat hospitalitzat que fóra pertinent valorar. L'horari serà estable, i es concretarà a principi de curs. Si no s'ajusta a l'horari lectiu de 09.00 a 17.00 hores, el coordinador o coordinadora de la unitat sol·licitarà l'autorització d'un horari especial que haurà de comptar amb l'aprovació de la direcció territorial amb competències en matèria d'educació. Aquest horari podrà ser revisat i modificat si en algun moment el coordinador o coordinadora de la unitat ho considera necessari, prèvia consulta a la Inspecció d'Educació i amb l'autorització expressa de la direcció territorial corresponent.

4. L'horari complementari d'obligada permanència es destinarà, entre altres qüestions, a la coordinació amb els centres de referència de l'alumnat i amb la resta de professionals del centre hospitalari.

5. L'horari dels docents inclourà, en tot cas, sessions de matí i vesprada.

6. La direcció territorial corresponent podrà fixar una vesprada formativa setmanal comuna per a tot el personal docent de les unitats de cada província, sense docència directa amb alumnat, sense perjuí del que es disposa en el punt 2 d'aquest mateix apartat.

7. Les hores assignades a les funcions de coordinació podran ser, com a màxim, de 3 hores setmanals, a criteri de l'inspector/a coordinador/a corresponent.

Seté. Coordinació, seguiment i supervisió

1. La coordinació general de les unitats pedagògiques hospitalàries serà competència de la Direcció General de Política Educativa. A aquest efecte, es constituirà una comissió coordinadora, de la qual formaran part:

-El/la cap de Servei d'Avaluació i Estudis que actuarà com a president/a, o la persona en qui delegue.

-Els/les inspectors/es coordinadors/es designats per la Inspecció General d'Educació.

-El/la tècnic de les atencions hospitalàries del Servei d'Avaluació i Estudis.

-Un/a representant dels/les coordinadors/es de les unitats pedagògiques hospitalàries de cada una de les tres províncies.

-Un/a assessor/a del CEFIRE.

-Un/a tècnic del Servei d'Avaluació i Estudis, designat pel director general de Política Educativa, que actuarà com a secretari/a, amb veu però sense vot.

-A proposta de la Direcció General de Política Educativa, es podran incorporar a la comissió persones expertes en les matèries relacionades amb els àmbits d'actuació de les UPH, amb veu però sense vot.

2. La comissió anteriorment referida tindrà les següents funcions:

a) Acordar procediments i pautes d'intervenció en les unitats pedagògiques hospitalàries.

b) Detectar necessitats relatives a recursos humans i/o materials de les unitats pedagògiques hospitalàries.

c) Proposar a la Direcció General de Política Educativa les accions formatives específiques per al personal docent que treballa a les unitats.

d) Elaborar informes i propostes de millora respecte al funcionament i organització de les unitats pedagògiques hospitalàries amb la finalitat de millorar-les i optimitzar-les.

e) Qualsevol altra que se li assigne, dins de l'àmbit de les seues competències, des de l'Administració Educativa.

3. El seguiment del funcionament de les UPH correspon al docent o la docent coordinador/a; i la de supervisió, a les respectives direccions territorials amb competències en matèria d'educació, en col·laboració amb la Direcció General de Política Educativa, els/les Inspectors/es coordinadors/es d'Educació i els/les docents coordinadors/es de les unitats pedagògiques hospitalàries.

4. La comissió coordinadora, en l'àmbit de les seues competències, supervisarà l'avaluació i seguiment de les unitats pedagògiques hospitalàries, i establirà els procediments i documents necessaris per a aquest fi.

Huité. Directrius per als centres de referència de l'alumnat hospitalitzat

Els centres educatius que escolaritzen alumnat que reba atenció educativa en una unitat pedagògica hospitalària, hauran de col·laborar amb els/les docents d'aquesta unitat en els termes següents:

como cualquier otra circunstancia del alumnado hospitalizado que fuese pertinente valorar. El horario será estable, y se concretará a principio de curso. Si no se ajusta al horario lectivo de 09.00 a 17.00 horas, el coordinador o coordinadora de la unidad deberá solicitar un horario especial que deberá contar con la aprobación de la dirección territorial con competencias en materia de educación. Este horario podrá ser revisado y modificado si en algún momento el coordinador o coordinadora de la unidad lo considera necesario, previa consulta a la Inspección de Educación y con la autorización expresa de la dirección territorial correspondiente.

4. El horario complementario de obligada permanencia se destinará, entre otras cuestiones, a la coordinación con los centros de referencia del alumnado y con el resto de profesionales del centro hospitalario.

5. El horario de los docentes incluirá, en todo caso, sesiones de mañana y tarde.

6. La dirección territorial correspondiente podrá fijar una tarde formativa semanal común para todo el personal docente de las unidades de cada provincia, sin docencia directa con alumnado, sin perjuicio de lo dispuesto en el punto 2 de este mismo apartado.

7. Las horas asignadas a las funciones de coordinación podrán ser, como máximo, de 3 horas semanales, a criterio del inspector/a coordinador/a correspondiente.

Séptimo. Coordinación, seguimiento y supervisión

1. La coordinación general de las unidades pedagógicas hospitalarias será competencia de la Dirección General de Política Educativa. A tal efecto, se constituirá una comisión coordinadora, de la que formarán parte:

– El/la jefe/a del Servicio de Evaluación y Estudios que actuará como presidente/a, o la persona en quien delegue.

– Los/las inspectores/es coordinadores/es designados por la Inspección General de Educación.

– El/la técnico de las atenciones hospitalarias del Servicio de Evaluación y Estudios.

– Un/a representante de los/las coordinadores/as de las unidades pedagógicas hospitalarias de cada una de las tres provincias.

– Un/a asesor/a del CEFIRE.

– Un/a técnico del Servicio de Evaluación y Estudios, designado por el director general de Política Educativa, que actuará como secretario/a, con voz pero sin voto.

– A propuesta de la Dirección General de Política Educativa se podrán incorporar a la comisión personas expertas en la materia relacionada con los ámbitos de actuación de las UPH, con voz pero sin voto.

2. La comisión anteriormente referida tendrá las siguientes funciones:

a) Acordar procedimientos y pautas de intervención en las unidades pedagógicas hospitalarias.

b) Detectar necesidades relativas a recursos humanos y/o materiales de las unidades pedagógicas hospitalarias.

c) Proponer a la Dirección General de Política Educativa las acciones formativas específicas para el personal docente que trabaja en las unidades.

d) Elaborar informes y propuestas de mejora respecto al funcionamiento y organización de las unidades pedagógicas hospitalarias con la finalidad de mejorarlas y optimizarlas.

e) Cualquier otra que se le asigne, dentro del ámbito de sus competencias, desde la Administración Educativa.

3. El seguimiento del funcionamiento de las UPH corresponde al docente o la docente coordinador/a; y la de supervisión, a las respectivas direcciones territoriales con competencias en materia de educación, en colaboración con la Dirección General de Política Educativa, los/las Inspectores/as coordinadores/as de Educación y los/las docentes coordinadores/as de las unidades pedagógicas hospitalarias.

4. La comisión coordinadora, en el ámbito de sus competencias, supervisará la evaluación y seguimiento de las unidades pedagógicas hospitalarias, y establecerá los procedimientos y documentos necesarios para este fin.

Octavo. Directrices para los centros de referencia del alumnado hospitalizado

Los centros educativos que escolaricen alumnado que reciba atención educativa en una unidad pedagógica hospitalaria deberán colaborar con los/las docentes de esta unidad en los siguientes términos:

1. Procurar la continuïtat del procés educatiu i desenvolupament de l'alumnat que s'haja incorporat a una unitat pedagògica hospitalària, sempre tenint en compte que la responsabilitat sobre aquest procés correspon al centre educatiu en què es troba matriculat l'alumnat.

2. Concretar procediments per a l'avaluació de l'alumnat en coordinació amb els/les docents de la unitat pedagògica hospitalària i de l'atenció domiciliària perquè la seua situació de convalescència no afecte a la continuïtat del seu procés educatiu.

3. Els centres educatius que escolaritzen alumnat que reba atenció educativa en una unitat pedagògica hospitalària hauran de:

a) Facilitar al personal docent de la unitat pedagògica hospitalària la informació i documentació escolar de l'alumnat hospitalitzat, referida en l'annex III.

b) Concretar un pla de treball individual per a desenvolupar amb l'alumne/a.

c) Rebre informe referent a l'atenció educativa rebuda per l'alumne o alumna en la unitat pedagògica hospitalària, segons l'annex V, al finalitzar l'estada de l'alumne o alumna en l'hospital.

d) El/la tutor/a del centre de referència de l'alumne o l'alumna podrà rebre una proposta de les avaluacions quantitatives o qualitatives de l'alumne/a, però no la qualificació final, que serà responsabilitat expressa del tutor o de la tutora de l'alumnat hospitalitzat.

e) Arbitrar les vies i procediments necessaris per tal de garantir la coordinació entre el/la tutor/a docent del centre de referència i el/la docent de la unitat, així com el manteniment de la vinculació de l'alumnat hospitalitzat amb els seus companys del centre.

Nové. Formació del professorat

La Direcció General de Política Educativa traslladarà al servei competent en matèria de formació del professorat la proposta de la comissió coordinadora per a la realització de diferents accions formatives relacionades amb la docència en les unitats pedagògiques hospitalàries.

Desé. Recursos econòmics i materials

1. Les unitats pedagògiques hospitalàries comptaran amb una assignació econòmica específica per a despeses de funcionament, havent d'ajustar-se a la normativa general vigent en matèria de gestió econòmica de centres.

2. La Direcció General de Política Educativa, en coordinació amb la Direcció General de Tecnologies de la Informació, en funció de la disponibilitat pressupostària, promourà la dotació dels recursos TIC necessaris a les unitats pedagògiques hospitalàries, per a l'adequat exercici de les seues funcions docents.

3. Cada unitat hospitalària elaborarà i actualitzarà el seu inventari i l'enviarà al Servei d'Avaluació i Estudis abans del mes de març de cada curs, segons el model i procediment que es facilitarà a l'efecte.

4. Els recursos materials de les unitats pedagògiques hospitalàries hauran d'estar degudament inventariats i seran per a ús exclusiu de l'alumnat i del personal docent d'aquestes unitats.

5. Es podran dur a terme, amb l'autorització de la gerència de l'hospital i de la Direcció general de Política Educativa, les gestions pertinents per a millorar les condicions físiques i pedagògiques de l'aula de la UPH a través de convenis de col·laboració amb universitats, concursos, projectes socials o entitats privades, sense ànim de lucre.

Onzé. ITACA

Per al correcte desenvolupament de les seues funcions, als/les docents coordinadors/es se'ls habilitarà un perfil adequat a ITACA.

València, 13 de juliol de 2018.– El director general de Política Educativa: Jaume Fullana Mestre.

1. Procurar la continuidad del proceso educativo y desarrollo del alumnado que se haya incorporado a una unidad pedagógica hospitalaria, siempre teniendo en cuenta que la responsabilidad sobre este proceso corresponde al centro educativo en el que se encuentra matriculado el alumnado.

2. Concretar procedimientos para la evaluación del alumnado en coordinación con los/las docentes de la unidad pedagógica hospitalaria y de la atención domiciliaria para que su situación de convalecencia no afecte a la continuidad de su proceso educativo.

3. Los centros educativos que escolaricen alumnado que reciba atención educativa en una unidad pedagógica hospitalaria deberán:

a) Facilitar al personal docente de la unidad pedagógica hospitalaria la información y documentación escolar del alumnado hospitalizado, referida en el anexo III.

b) Concretar un plan de trabajo individual para desarrollar con el/la alumno/a.

c) Recibir informe referente a la atención educativa recibida por el alumno o alumna en la unidad pedagógica hospitalaria, según el anexo V, al finalizar la estancia del alumno o alumna en el hospital.

d) El/la tutor/a del centro de referencia del/la alumno/a podrá recibir una propuesta de las evaluaciones cuantitativas o cualitativas del alumno/a, pero no la cualificación final, que será responsabilidad expresa del tutor o de la tutora del alumnado hospitalizado.

e) Arbitrar las vías y procedimientos necesarios para garantizar la coordinación entre el/la tutor/a docente del centro de referencia y el/la docente de la unidad, así como el mantenimiento de la vinculación del alumnado hospitalizado con sus compañeros del centro.

Noveno. Formación del profesorado

La Dirección General de Política Educativa trasladará al servicio competente en materia de formación del profesorado la propuesta de la comisión coordinadora para la realización de diferentes acciones formativas relacionadas con la docencia en las unidades pedagógicas hospitalarias.

Décimo. Recursos económicos y materiales

1. Las unidades pedagógicas hospitalarias contarán con una asignación económica específica para gastos de funcionamiento, debiendo ajustarse a la normativa general vigente en materia de gestión económica de centros.

2. La Dirección General de Política Educativa, en coordinación con la Dirección General de Tecnologías de la Información, en función de la disponibilidad presupuestaria, promoverá la dotación de los recursos TIC necesarios a las unidades pedagógicas hospitalarias, para el adecuado desempeño de sus funciones docentes.

3. Cada unidad hospitalaria elaborará y actualizará su inventario y lo enviará al Servicio de Evaluación y Estudios antes del mes de marzo de cada curso, según el modelo y procedimiento que se facilitará al efecto.

4. Los recursos materiales de las unidades pedagógicas hospitalarias deberán estar debidamente inventariados y serán para uso exclusivo del alumnado y del personal docente de estas unidades.

5. Se podrán llevar a cabo, con la autorización de la gerencia del hospital y de la Dirección General de Política Educativa, las gestiones pertinentes para mejorar las condiciones físicas y pedagógicas del aula de la UPH a través de convenios de colaboración con universidades, concursos, proyectos sociales o entidades privadas sin ánimo de lucro.

Once. ITACA

Para el correcto desarrollo de sus funciones, a los/las docentes coordinadores/as, se les habilitará un perfil adecuado en ITACA.

València, 13 de julio de 2018.– El director general de Política Educativa: Jaume Fullana Mestre.

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

ANNEX I / *ANEXO I*

DADES DE L'ALUMNE O ALUMNA DE LA UPH / *DATOS DEL ALUMNO O ALUMNA DE LA UPH*

1.	**DADES DE L'ALUMNE O ALUMNA** / *DATOS DEL ALUMNO O ALUMNA*				
Cognoms / *Apellidos:*			**Nom** / *Nombre:*		
Data de naixement / *Fecha de nacimiento:*			**Nacionalitat** / *Nacionalidad:*		
Domicili / *Domicilio:*			**Localitat** / *Localidad:*		
Telèfon / *Teléfono:*		**Nivell que cursa en el seu centre:** *Nivel que cursa en su centro:*		**NIA:**	
Correu electrònic de la família / *Correo electrónico de la familia:*					

2.	**DADES DEL CENTRE EN QUÈ ES TROBA ESCOLARITZAT L'ALUMNE O ALUMNA** *DATOS DEL CENTRO EN EL QUE SE ENCUENTRA ESCOLARIZADO EL ALUMNO O ALUMNA*					
Nom del Centre: *Nombre del Centro:*					**Codi:** *Código:*	
Titularitat: *Titularidad:*		**Domicili:** *Domicilio:*				
Localitat: *Localidad:*			**Codi Postal:** *Código Postal:*		**Província:** *Provincia:*	
Telèfon / *Teléfono:*		**Fax:**		**C.e.:**		
Nom i cognoms del director o directora: *Nombre y apellidos del director o directora:*						
Nom i cognoms del tutor o tutora de l'alumne o alumna: *Nombre y apellidos del tutor o tutora del alumno o alumna:*						
Docent de l'Atenció Domiciliària: *Docente de la Atención Domiciliaria:*		**Telèfon:** ***Teléfono:***		**Correu electrònic:** ***Correo electrónico:***		
OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES:*						

3.	**DADES D'INCORPORACIÓ A LA UPH** / *DATOS DE INCORPORACIÓN A LA UPH*		
Data d'incorporació: *Fecha de incorporación:*		**Especialitat mèdica d'ingrés:** *Especialidad médica de ingreso:*	
ALTRA INFORMACIÓ D'INTERÉS / *OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS:*			
OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES:*			

Docent de la UPH / *Docente de la UPH* A / En _____ a ____ de _____ de ____

Firma: _____

4.	**DADES FINALITZACIÓ DE L'ESTADA EN LA UPH** / *DATOS DE FINALIZACIÓN DE LA ESTANCIA EN LA UPH*		
Data de finalització: *Fecha de finalización:*		**Dies d'atenció:** *Días de atención:*	

Docent de la UPH / *Docente de la UPH* A / En _____ a ____ de _____ de ____

Firma: _____

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

ANNEX II / *ANEXO II*

CONSENTIMENT DE LA FAMÍLIA PER A L'INTERCANVI D'INFORMACIÓ AMB EL CENTRE EDUCATIU EN EL QUE ESTÀ ESCOLARITZAT L'ALUMNE O ALUMNA

CONSENTIMIENTO DE LA FAMILIA PARA EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN CON EL CENTRO EDUCATIVO EN EL QUE ESTÁ ESCOLARIZADO EL ALUMNO O ALUMNA

En / Na:
D. / Dña.: _____ **amb DNI:**
con DNI: _____

com a pare, mare o tutor/a legal de:
como padre, madre o tutor/a legal de: _____

direcció:
dirección: _____ **telèfon:**
teléfono: _____

escolaritzat/da en el centre educatiu:
escolarizado/a en el centro educativo: _____ **de la localitat de:**
de la localidad de: _____

done el meu consentiment perquè els docents de la Unitat Pedagògica Hospitalària de l'Hospital:
doy mi consentimiento para que los docentes de la Unidad Pedagógica Hospitalaria del Hospital:

_____

es posen en contacte amb el centre educatiu de referència del meu fill/a, a fi d'informar-los de la seua hospitalització i atenció per part de la dita unitat, així com establir les vies de coordinació i intercanvi d'informació necessaris entre ambdós centres.

se pongan en contacto con el centro educativo de referencia de mi hijo/a, con el fin de informarles de su hospitalización y atención por parte de dicha unidad, así como establecer las vías de coordinación e intercambio de información necesarias entre ambos centros.

A / En _____ **, a** _____ **de** _____ **de 20** _____

Firma: _____

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

ANNEX III / *ANEXO III*

COMUNICACIÓ AL CENTRE EN QUÈ ES TROBA ESCOLARITZAT L'ALUMNE O ALUMNA DE LA SEUA INCORPORACIÓ A LA UPH, I SOL·LICITUD INICIAL D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ

COMUNICACIÓN AL CENTRO EN EL QUE SE ENCUENTRA ESCOLARIZADO EL ALUMNO O ALUMNA DE SU INCORPORACIÓN A LA UPH, Y SOLICITUD INICIAL DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

A/A del director/a del centre educatiu:
A/A del director/a del centro educativo: _____

Li comuniquem que, amb data: _____ **l'alumne/a:**
Le comunicamos que, con fecha: _____ *el alumno/a:* _____

escolaritzat en el centre educatiu referit més amunt, s'ha incorporat a la Unitat Pedagògica Hospitalària de:
escolarizado en el centro educativo referido arriba, se ha incorporado a la Unidad Pedagógica Hospitalaria de:

_____

En conseqüència, en virtut del que estableix l'article tercer, punt 1 apartat b, de l'Ordre de 21 de novembre de 2006 de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es determinen els criteris i procediments per a l'atenció hospitalària i domiciliària de l'alumnat que requerisca compensació educativa en educació primària i educació secundària obligatòria, li sol·licitem que, tan ràpidament com siga possible, ens remeta la documentació que a continuació es detalla:

En consecuencia, en virtud de lo establecido en el artículo tercero, punto 1 apartado b, de la Orden de 21 de noviembre de 2006 de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se determinan los criterios y procedimientos para la atención hospitalaria y domiciliaria del alumnado que requiera compensación educativa en educación primaria y educación secundaria obligatoria, le solicitamos que, a la mayor brevedad posible, nos remita la documentación que seguidamente se detalla:

1. Informe de la tutora o tutor de l'alumne o alumna, en el que, breument, es precisen els aspectes més transcendents per la seua potencial implicació en la resposta educativa a les seues necessitats, que s'haja de planificar i implementar conjuntament entre l'equip docent del mateix i la UPH, relatius, almenys, a la seua situació socioafectiva i emocional; aspectes sociofamiliars; nivell actual de competència curricular; aspectes actitudinals i motivacionals; si és el cas, necessitats específiques de suport educatiu; així com, en funció de tot l'anterior, recomanacions de materials i metodològiques.

1. Informe de la tutora o tutor del alumno o alumna, en el que, brevemente, se precisen los aspectos más trascendentes por su potencial implicación en la respuesta educativa a sus necesidades, que se deba planificar e implementar conjuntamente entre el equipo docente del mismo y la UPH, relativos, al menos, a su situación socioafectiva y emocional; aspectos sociofamiliares; nivel actual de competencia curricular; aspectos actitudinales y motivacionales; si es el caso, necesidades específicas de apoyo educativo; así como, en función de todo lo anterior, recomendaciones de materiales y metodológicas.

2. Detall prioritzat, segons la programació de les diferents àrees i matèries que cursa l'alumne o alumna, de les tasques i activitats concretes que està realitzant, i que ha de continuar a curt termini, açò és, en els dies següents a l'hospitalització o, segons el cas, en la setmana o quinzena corresponent.

2. Detalle priorizado, según la programación de las diferentes áreas y materias que cursa el alumno o alumna, de las tareas y actividades concretas que está realizando, y que debe continuar a corto plazo, esto es, en los días siguientes a la hospitalización o, según el caso, en la semana o quincena correspondiente.

Una vegada rebuda la documentació esmentada, ens posarem en contacte amb vostés des de la Unitat Pedagògica Hospitalària per a informar-los de la situació de l'alumne/a i establir la coordinació entre el tutor o tutora del centre i el personal docent de la unitat.

Una vez recibida la documentación citada, nos pondremos en contacto con ustedes desde la Unidad Pedagógica Hospitalaria para informarles de la situación del alumno/a y establecer la coordinación entre el tutor o la tutora del centro y el personal docente de la unidad.

Per a qualsevol aclariment poden posar-se en contacte amb la Unitat Pedagògica Hospitalària en el telèfon:
Para cualquier aclaración pueden ponerse en contacto con la Unidad Pedagógica Hospitalaria en el teléfono: _____

en horari de: _____ **o en l'adreça de correu electrònic:**
en horario de: _____ *o en la dirección de correo electrónico:* _____

Atentament / *Atentamente*

A / En _____ **, a** _____ **de** _____ **de 20** _____

El / La Coordinador/a de la UPH

Segell del Centre / *Sello del Centro*

Firma: _____

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

ANNEX IV / *ANEXO IV*

FITXA DE SEGUIMENT DIARI DE TASQUES I ACTIVITATS EXERCIDES AMB CADA ALUMNE O ALUMNA EN LA UPH

FICHA DE SEGUIMIENTO DIARIO DE TAREAS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS CON CADA ALUMNO O ALUMNA EN LA UPH

ALUMNE/A / *ALUMNO/A*: _____ **NIVELL** / *NIVEL*: _____ **CURS** / *CURSO:* 20 _____ / 20 _____

DILLUNS *LUNES*	**DIMARTS** *MARTES*	**DIMECRES** *MIÉRCOLES*	**DIJOUS** *JUEVES*	**DIVENDRES** *VIERNES*

Annex IV. 28/08/17

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

ANNEX V / *ANEXO V*

INFORME DE LA UNITAT PEDAGÒGICA HOSPITALÀRIA PER AL CENTRE EDUCATIU EN QUÈ ES TROBA ESCOLARITZAT L'ALUMNE O ALUMNA DESPRÉS DE LA SEUA ESTADA EN L'HOSPITAL

INFORME DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA HOSPITALARIA PARA EL CENTRO EDUCATIVO EN EL QUE SE ENCUENTRA ESCOLARIZADO EL ALUMNO O ALUMNA TRAS SU ESTANCIA EN EL HOSPITAL

1.	**DADES DE l'ALUMNE O ALUMNA / *DATOS DEL ALUMNO O ALUMNA***		
Nom del centre: *Nombre del centro:*		**Titularitat:** Titularitat:	
Codi / *Codi:*		**Localitat / *Localidad:***	
Cognoms / *Apellidos:*		**Nom** / *Nombre:*	
Nivell que cursa en el seu centre: *Nivel que cursa en su centro:*		**NIA:**	

2.	**DADES DE LA UNITAT PEDAGÒGICA HOSPITALÀRIA / *DATOS DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA HOSPITALARIA***				
UPH:				**Codi:** *Código:*	
Domicili / *Domicilio:*					
Localitat: *Localidad:*		**Codi Postal:** *Código Postal:*		**Província:** *Provincia:*	
Telèfon / *Teléfono:*		**Fax:**		**C.e.:**	
Nom i cognoms del coordinador o coordinadora de la UPH: *Nombre y apellidos del coordinador o coordinadora de la UPH:*					
Nom i cognoms del docent que realitza l'informe: *Nombre y apellidos del docente que realiza el informe:*					

3.	**PERÍODE D'ATENCIÓ ESCOLAR A QUÈ ES REFEREIX L'INFORME** ***PERIODO DE ATENCIÓN ESCOLAR AL QUE SE REFIERE EL INFORME***