

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

ACORD de 7 d'agost de 2020, del Consell, de ratificació de l'acord amb les organitzacions sindicals amb representació en la Mesa Sectorial d'Educació per a l'organització i el desenvolupament del curs 2020-2021 i la reducció de la part lectiva de la jornada setmanal del curs. [2020/6631]

El 12 de març de 2020, la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública va determinar, a conseqüència de la situació i de la Covid-19, la suspensió temporal de l'activitat educativa presencial en tots els centres, etapes, cicles, graus, cursos i nivells d'ensenyament de la Comunitat Valenciana.

Des d'aquella data, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport ha anat elaborant diferents instruccions d'organització i funcionament dels centres educatius, dins del marc general establert per les autoritats sanitàries i en coherència amb els acords adoptats en la Conferència Sectorial d'Educació, per a les diferents fases establertes en el procés de desescalada cap a la denominada nova normalitat.

Les instruccions esmentades han estat tractades en la Mesa Sectorial d'Educació i han incorporat aportacions de les diferents organitzacions sindicals, la qual cosa ha permès orientar els centres educatius en la presa de les decisions necessàries per a atendre l'alumnat i les seues famílies de la millor manera possible a través de la formació a distància, dins de la complexitat generada per l'evolució de la pandèmia Covid-19.

Aquesta suspensió de l'activitat educativa presencial ha provocat de manera imprevista una alteració brusca del desenvolupament del curs escolar 2019-2020, la qual cosa ha obligat a fer un gran esforç, dut a terme pel professorat i el conjunt de la comunitat educativa, per a poder donar continuïtat a l'activitat lectiva per mitjà d'altres modalitats d'ensenyament i aprenentatge.

L'inici del curs pròxim també suposa un gran repte per al conjunt del professorat valencià i de la comunitat educativa. Un repte per a donar resposta a la necessitat des del punt de vista de la salut pública de continuar aplicant mesures de prevenció i control de la Covid-19, per a disposar de centres educatius saludables i segurs i, alhora, complir els objectius educatius i de sociabilitat que afavorisquen el desenvolupament del conjunt de l'alumnat i garantisquen l'equitat.

La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, en el marc dels acords adoptats en la Conferència Sectorial d'Educació i complint els requisits establerts per les autoritats sanitàries, ha elaborat una proposta que ha remès a tots els centres educatius públics, que es basa a afavorir la presencialitat màxima possible de l'alumnat de tots els nivells i etapes educatius, així com els serveis complementaris de transport i menjador escolar.

Amb la finalitat de garantir que l'organització i el desenvolupament del curs 2020-2021 es puga dur a terme amb les màximes garanties de seguretat i, alhora, amb la màxima presència possible de l'alumnat de les diferents etapes i nivells educatius; i amb la voluntat ferma de continuar avançant en la reducció de la part lectiva de la jornada setmanal del personal docent perquè puga incrementar les hores dedicades a les tasques de coordinació, millorant encara més el desenvolupament competencial de l'alumnat de l'educació pública, per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport i les organitzacions sindicals amb representació en la Mesa Sectorial d'Educació, STEPV IV, FE-CCOO-PV, CSI-F I FESP-UGT, se subscriu un Acord, el 6 de juliol de 2020, per a l'organització i el desenvolupament del curs 2020-2021 i per a la reducció de la part lectiva de la jornada setmanal en el curs 2021-2022.

Per això, en virtut de l'article 38 del Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, i en l'article 154 de la Llei 10/2010, de 9 de juliol, d'ordenació i gestió de la funció pública valenciana, a proposta del conseller d'Educació, Cultura i Esport, el Consell, prèvia deliberació, en la reunió de 7 d'agost de 2020,

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

ACUERDO de 7 de agosto de 2020, del Consell, de ratificación del acuerdo con las organizaciones sindicales con representación en la Mesa Sectorial de Educación para la organización y el desarrollo del curso 2020-2021 y la reducción de la parte lectiva de la jornada semanal del curso. [2020/6631]

El 12 de marzo de 2020, la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública, determinó, a consecuencia de la situación y evolución del coronavirus (Covid-19), la suspensión temporal de la actividad educativa presencial en todos los centros, etapas, ciclos, grados, cursos y niveles de enseñanza de la Comunitat Valenciana.

Desde aquella fecha, la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte ha ido elaborando diferentes instrucciones de organización y funcionamiento de los centros educativos, dentro del marco general establecido por las autoridades sanitarias y en coherencia con los acuerdos adoptados en la Conferencia Sectorial de Educación, para las diferentes fases establecidas en el proceso de desescalada hacia la denominada nueva normalidad.

Las citadas instrucciones han sido tratadas en la Mesa Sectorial de Educación y han incorporado aportaciones de las diferentes organizaciones sindicales, lo que ha permitido orientar a los centros educativos en la toma de las decisiones necesarias para atender al alumnado y a sus familias de la mejor forma posible a través de la formación a distancia, dentro de la complejidad generada por la evolución de la pandemia Covid-19.

Esta suspensión de la actividad educativa presencial ha provocado de forma imprevista una brusca alteración del desarrollo del curso escolar 2019-2020, lo que ha obligado a un gran esfuerzo llevado a cabo por el profesorado y el conjunto de la comunidad educativa para poder dar continuidad a la actividad lectiva a través de otras modalidades de enseñanza y aprendizaje.

El inicio del curso próximo también supone un gran reto para el conjunto del profesorado valenciano y de la comunidad educativa. Un reto para dar respuesta a la necesidad desde el punto de vista de la salud pública de continuar aplicando medidas de prevención y control de la Covid-19, para disponer de centros educativos saludables y seguros y, al mismo tiempo, cumplir los objetivos educativos y de sociabilidad que favorezcan el desarrollo del conjunto del alumnado y garanticen la equidad.

La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el marco de los acuerdos adoptados en la Conferencia Sectorial de Educación y cumpliendo los requisitos establecidos por las autoridades sanitarias; ha elaborado una propuesta que ha remitido a todos los centros educativos públicos, que se basa en favorecer la máxima presencialidad posible del alumnado de todos los niveles y etapas educativas, así como los servicios complementarios de transporte y comedor escolar.

Con la finalidad de garantizar que la organización y desarrollo del curso 2020-2021 se pueda llevar a cabo con las máximas garantías de seguridad y, al mismo tiempo, con la máxima presencialidad posible del alumnado de las diferentes etapas y niveles educativos; y con la firme voluntad de seguir avanzando en la reducción de la parte lectiva de la jornada semanal del personal docente para que pueda incrementar las horas dedicadas a las tareas de coordinación, mejorando todavía más el desarrollo competencial del alumnado de la educación pública, por la Conselleria Educación, Cultura y Deporte y las organizaciones sindicales con representación en la mesa sectorial de Educación, STEPV IV, FE-CCOO-PV, CSI-F I FESP-UGT, se suscribe un Acuerdo, el 6 de julio de 2020, para la organización y el desarrollo del curso 2020-2021 y para la reducción de la parte lectiva de la jornada semanal en el curso 2021-2022.

Por ello, en virtud del artículo 38 del Real decreto legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, y en el artículo 154 de la Ley 10/2010, de 9 de julio, de ordenación y gestión de la función pública valenciana, a propuesta del conseller de Educación, Cultura y Deporte, el Consell, previa deliberación, en la reunión de 7 de agosto de 2020,

ACORDA

Ratificar l'Acord de 6 de juliol de 2020, de la Mesa Sectorial d'Educació, per a l'organització i el desenvolupament del curs 2020-2021 i per a la reducció de la part lectiva de la jornada setmanal en el curs 2021-2022, que figura com annex d'aquest acord.

ANNEX

«El 12 de març de 2020, la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública va determinar, a conseqüència de la situació i evolució del coronavirus (Covid-19), la suspensió temporal de l'activitat educativa presencial en tots els centres, etapes, cicles, graus, cursos i nivells d'ensenyament de la Comunitat Valenciana.

Des d'aquella data, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport ha anat elaborant diferents instruccions d'organització i funcionament dels centres educatius, dins del marc general establert per les autoritats sanitàries i en coherència amb els acords adoptats en la Conferència Sectorial d'Educació, per a les diferents fases establides en el procés de desescalada cap a la denominada nova normalitat.

Les instruccions esmentades han sigut tractades en la Mesa Sectorial d'Educació i han incorporat aportacions de les diferents organitzacions sindicals, la qual cosa ha permès orientar els centres educatius en la presa de les decisions necessàries per a atendre l'alumnat i les seues famílies de la millor manera possible a través de la formació a distància, dins de la complexitat generada per l'evolució de la pandèmia Covid-19.

Aquesta suspensió de l'activitat educativa presencial ha provocat de manera imprevista una alteració brusca del desenvolupament del curs escolar 2019-2020, la qual cosa ha obligat a fer un gran esforç, dut a terme pel professorat i el conjunt de la comunitat educativa, per a poder donar continuïtat a l'activitat lectiva per mitja d'altres modalitats d'ensenyament i aprenentatge.

L'inici del curs pròxim també suposa un gran repte per al conjunt del professorat valencià i de la comunitat educativa. Un repte per a donar resposta a la necessitat des del punt de vista de la salut pública de continuar aplicant mesures de prevenció i control de la Covid-19, per a disposar de centres educatius saludables i segurs i, alhora, complir els objectius educatius i de sociabilitat que afavorisquen el desenvolupament del conjunt de l'alumnat i garantisquen l'equitat.

El Reial decret llei 21/2020 estableix, a l'article 9, que la distància mínima interpersonal que és deu de respectar als centres educatius és d'1,5 m. Les indicacions del Ministeri de Sanitat i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública assenyalen la possibilitat d'organitzar grups de convivència estable per a l'alumnat d'Educació Infantil i Educació Primària.

La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, en el marc dels acords adoptats en la Conferència Sectorial d'Educació i complint els requisits establerts per les autoritats sanitàries, ha elaborat una proposta que ha remès a tots els centres educatius públics, que es basa a afavorir la presencialitat màxima possible de l'alumnat de tots els nivells i etapes educatius, així com els serveis complementaris de transport i menjador escolar.

Aquesta proposta ha de ser adaptada i concretada per cada centre educatiu en funció de les seues possibilitats: nombre i dimensions dels espais disponibles que poden ser utilitzats com a aules, nombre de professores i professors, nombre i característiques de l'alumnat. Una proposta que necessita la implicació proactiva i col·lectiva de tota la comunitat educativa per a poder donar una resposta de qualitat a les necessitats sobrevingudes amb la pandèmia i que les organitzacions signants es comprometen a afrontar positivament, aportant el professorat la seua professionalitat i compromís de servei a la ciutadania, conjuminant forces en una situació difícil i sense precedents que requerirà una voluntat ferma de treball conjunt amb l'Administració. Una suma d'esforços que garantirà un inici de curs seré i amb les majors certeses possibles dins de les circumstàncies que vivim, per a acollir i acompanyar el nostre alumnat i les seues famílies com es mereixen.

D'altra banda, la implantació d'una organització curricular en el curs 2020-2021 en el primer curs d'Educació Secundària Obligatoria

ACUERDA

Ratificar el Acuerdo de 6 de julio de 2020, de la Mesa Sectorial de Educación, para la organización y el desarrollo del curso 2020-2021 y para la reducción de la parte lectiva de la jornada semanal en el curso 2021-2022 que figura como anexo I de este acuerdo:

ANEXO

«El 12 de marzo de 2020, la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública, determinó, a consecuencia de la situación y evolución del Coronavirus (Covid-19), la suspensión temporal de la actividad educativa presencial en todos los centros, etapas, ciclos, grados, cursos y niveles de enseñanza de la Comunitat Valenciana.

Desde aquella fecha, la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte ha ido elaborando diferentes instrucciones de organización y funcionamiento de los centros educativos, dentro del marco general establecido por las autoridades sanitarias y en coherencia con los acuerdos adoptados en la Conferencia Sectorial de Educación, para las diferentes fases establecidas en el proceso de desescalada hacia la denominada nueva normalidad.

Las citadas instrucciones han sido tratadas en la Mesa Sectorial de Educación y han incorporado aportaciones de las diferentes organizaciones sindicales, lo que ha permitido orientar a los centros educativos en la toma de las decisiones necesarias para atender al alumnado y a sus familias de la mejor forma posible a través de la formación a distancia, dentro de la complejidad generada por la evolución de la pandemia Covid-19.

Esta suspensión de la actividad educativa presencial ha provocado de forma imprevista una brusca alteración del desarrollo del curso escolar 2019-2020, lo que ha obligado a un gran esfuerzo llevado a cabo por el profesorado y el conjunto de la comunidad educativa para poder dar continuidad a la actividad lectiva a través de otras modalidades de enseñanza y aprendizaje.

El inicio del curso próximo también supone un gran reto para el conjunto del profesorado valenciano y de la comunidad educativa. Un reto para dar respuesta a la necesidad desde el punto de vista de la salud pública de continuar aplicando medidas de prevención y control de la Covid-19, para disponer de centros educativos saludables y seguros y, al mismo tiempo, cumplir los objetivos educativos y de sociabilidad que favorezcan el desarrollo del conjunto del alumnado y garanticen la equidad.

El Real decreto ley 21/2020 establece, en el artículo 9, que la distancia mínima interpersonal que se debe respetar en los centros educativos es de 1.5 m. Las indicaciones del Ministerio de Sanidad y de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública señalan la posibilidad de organizar grupos de convivencia estable para el alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria.

La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el marco de los acuerdos adoptados en la Conferencia Sectorial de Educación y cumpliendo los requisitos establecidos por las autoridades sanitarias, ha elaborado una propuesta que ha remitido a todos los centros educativos públicos, que se basa en favorecer la máxima presencialidad posible del alumnado de todos los niveles y etapas educativas, así como los servicios complementarios de transporte y comedor escolar.

Esta propuesta tiene que ser adaptada y concretada por cada centro educativo en función de sus posibilidades: número y dimensiones de los espacios disponibles que pueden ser utilizados como aulas, número de profesoras y profesores, número y características de su alumnado. Una propuesta que necesita de la implicación proactiva y colectiva de toda la comunidad educativa para poder dar una respuesta de calidad a las necesidades sobrevenidas con la pandemia y que las organizaciones firmantes se comprometen a afrontar positivament, aportando el profesorado su profesionalidad y compromiso de servicio a la ciudadanía, aunando fuerzas en una situación difícil y sin precedentes que requerirá de una voluntad firme de trabajo conjunto con la Administración. Una suma de esfuerzos que garantizará un inicio de curso sereno y con las mayores certezas posibles dentro de las circunstancias que vivimos, para acoger y acompañar a nuestro alumnado y a sus familias como se merecen.

Por otra parte, la implantación de una organización curricular en el curso 2020-2021 en el primer curso de Educación Secundaria Obligatoria



per àmbits de coneixement requereix que el professorat que impartisca aquests àmbits dispose d'un temps de coordinació específic amb els departaments didàctics implicats.

El Reial decret llei 14/2012 va establir, en l'article 3, que la part lectiva de la jornada setmanal del personal docent que imparteix els ensenyaments regulats en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, seria, com a mínim, de 25 hores en Educació Infantil i Primària i de 20 hores en els ensenyaments restants.

La Llei 4/2019, de 7 de març, de millora de les condicions per a l'exercici de la docència i l'ensenyament en l'àmbit de l'educació no universitària, BOE de 8 de març de 2019, determina que les administracions públiques amb competències educatives poden establir, en el seu àmbit respectiu, la part lectiva de la jornada setmanal del personal docent que imparteix ensenyaments regulats en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en centres públics, i es recomana amb caràcter ordinari un màxim de 23 hores en els centres d'Educació Infantil, Primària i Especial i un màxim de 18 hores en els centres que impartisquen la resta d'ensenyaments de règim general regulats per aquesta llei orgànica.

Per tot això, amb la finalitat de garantir que l'organització i el desenvolupament del curs 2020-2021 es puga dur a terme amb les màximes garanties de seguretat i, alhora, amb la màxima presencialitat possible de l'alumnat de les diferents etapes i nivells educatius; i amb la voluntat ferma de continuar avançant en la reducció de la part lectiva de la jornada setmanal del personal docent perquè puga incrementar les hores dedicades a les tasques de coordinació, millorant encara més el desenvolupament competencial de l'alumnat de l'educació pública.

ACORDEN

Primer

Agrair a tots els sectors de la comunitat educativa l'esforç ingent que han fet per a poder mantindre l'atenció educativa més adequada en una situació tan complexa com la que ha provocat la pandèmia de Covid-19.

Mantindre aquest compromís i dedicació en l'organització i el desenvolupament del curs 2020-2021, raó per la qual ens comprometem a continuar treballant units i posant en primer pla, com ha fet el professorat valencià des de l'inici de la pandèmia, les necessitats educatives i formatives de l'alumnat en un context de centres segurs i saludables per a tots els sectors de la comunitat educativa.

Segon

Treballar conjuntament amb les organitzacions signants, en el marc proposat per la Conselleria d'Educació Cultura i Esport, perquè l'organització i el desenvolupament del curs 2020-2021 es produïska en les condicions de seguretat per tota la comunitat educativa i amb l'atenció educativa necessària a l'alumnat de tots els nivells del sistema educatiu.

La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport analitzarà, amb les organitzacions signants, la concreció que s'establisca en els centres educatius públics del marc general proposat, així com la dotació extraordinària que es requerisca de recursos econòmics i de l'increment del professorat necessari per a un adequat funcionament dels centres.

Tercer

Durant el curs 2020-2021, s'aplicarà al professorat que impartisca àmbits en el primer curs d'Educació Secundària Obligatoria una reducció d'una hora de la seua jornada lectiva setmanal perquè puga dedicar-la a les tasques de coordinació amb els departaments didàctics de l'àmbit corresponent.

Quart

En el curs 2021-2022, la part lectiva de la jornada setmanal del personal docent dels centres públics que imparteixen els ensenyaments regulats en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, serà de 23 hores en Educació Infantil, Primària i Educació Especial i de 18 hores

gatoria por àmbitos de conocimiento, requiere que el profesorado que imparta dichos ámbitos disponga de un tiempo de coordinación específico con los departamentos didácticos implicados.

El Real decreto ley 14/2012 estableció, en el artículo 3, que la parte lectiva de la jornada semanal del personal docente que imparte las enseñanzas reguladas en la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, sería, como mínimo, de 25 horas en educación infantil y primaria y de 20 horas en las restantes enseñanzas.

La Ley 4/2019, de 7 de marzo, de mejora de las condiciones para el desempeño de la docencia y la enseñanza en el ámbito de la educación no universitaria, BOE 8 de marzo de 2019, determina que las administraciones públicas con competencias educativas podrán establecer, en su respectivo ámbito, la parte lectiva de la jornada semanal del personal docente que imparte enseñanzas reguladas en la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, en centros públicos, recomendándose con carácter ordinario un máximo de veintitrés horas en los centros de Educación Infantil, Primaria y Especial y un máximo de dieciocho horas en los centros que impartan el resto de enseñanzas de régimen general reguladas por dicha ley orgánica.

Por todo ello, las partes firmantes, con el fin de garantizar que la organización y desarrollo del curso 2020-2021 se pueda llevar a cabo con las máximas garantías de seguridad y, al mismo tiempo, con la máxima presencialidad posible del alumnado de las diferentes etapas y niveles educativos; y con la firme voluntad de seguir avanzando en la reducción de la parte lectiva de la jornada semanal del personal docente para que pueda incrementar las horas dedicadas a las tareas de coordinación, mejorando todavía más el desarrollo competencial del alumnado de la educación pública

ACUERDAN

Primer

Agradecer a todos los sectores de la comunidad educativa el esfuerzo ingente que han hecho para poder mantener la atención educativa más adecuada en una situación tan compleja como la que ha provocado la pandemia de Covid-19.

Mantener este compromiso y dedicación en la organización y desarrollo del curso 2020-2021, para lo que nos comprometemos a continuar trabajando unidos y poniendo en primer plano, como ha hecho el profesorado valenciano desde el inicio de la pandemia, las necesidades educativas y formativas del alumnado en un contexto de centros seguros y saludables para todos los sectores de la comunidad educativa.

Segundo

Trabajar conjuntamente con las organizaciones firmantes, en el marco propuesto por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, para que la organización y desarrollo del curso 2020-2021 se produzca en las condiciones de seguridad para toda la comunidad educativa y con la atención educativa necesaria al alumnado de todos los niveles del sistema educativo.

La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte analizará, con las organizaciones firmantes, la concreción que se establezca en los centros educativos públicos del marco general propuesto, así como la dotación extraordinaria que se requiera de recursos económicos y de incremento del profesorado necesario para un adecuado funcionamiento de los centros.

Tercero

Durante el curso 2020-2021, se le aplicará al profesorado que imparta ámbitos en el primer curso de educación secundaria obligatoria una reducción de una hora de su jornada lectiva semanal para que pueda dedicarla a las tareas de coordinación con los departamentos didácticos del correspondiente ámbito.

Cuarto

En el curso 2021-2022, la parte lectiva de la jornada semanal del personal docente de los centros públicos que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, será de 23 horas en educación infantil, primaria y educación especial y de 18

en la resta d'ensenyaments regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Cinqué

Aquest acord entrarà en vigor el dia en què siga signat, i es traslladarà a les disposicions normatives pertinents.

Sisé

De conformitat amb el que estableix l'article 38.5 del text refós de la Llei de L'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, aprovat pel Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, es crea una comissió de seguiment de l'Acord, integrada per l'Administració i les organitzacions sindicals que, sent signants o havent-s'hi adherit, ostenten la condició de representatives en l'àmbit del personal funcionari docent, segons el que estableix la Llei orgànica de llibertat sindical.

Subscrit a València, el 6 de juliol de 2020.»

[Segueixen les signatures i rúbriques del president de la Mesa Sectorial d'Educació i de les organitzacions sindicals STEPV IV, FE-CCOO-PV, CSI-F I FESP-UGT].

València, 7 d'agost de 2020

La consellera secretària,
MÓNICA OLTRA JARQUE

horas en el resto de enseñanzas reguladas por la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación.

Quinto

Este acuerdo entrará en vigor el día de su firma, y se trasladará a las disposiciones normativas pertinentes.

Sexto

De conformidad con lo que establece el artículo 38.5 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, aprobado por el Real decreto legislativo 5/2015, de 30 de octubre, se crea una comisión de seguimiento del Acuerdo, integrada por la Administración y las organizaciones sindicales que, siendo firmantes o habiéndose adherido, ostenten la condición de representantes en el ámbito del personal funcionario docente, según lo que establece la Ley orgánica de libertad sindical.

Lo que se suscribe en València, el 6 de julio de 2020.»

[Siguen las firmas y rúbriques del presidente de la Mesa Sectorial de Educación i de las organizaciones sindicales STEPV IV, FE-CCOO-PV, CSI-F I FESP-UGT].

València, 7 de agosto de 2020

La consellera secretaria,
MÓNICA OLTRA JARQUE