

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 17 de gener de 2023, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es determina el procediment per a flexibilitzar els ensenyaments de formació professional a la Comunitat Valenciana. [2023/691]

La Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional estableix en l'article 3 els principis generals en els quals es desenvolupa el Sistema de Formació Professional i són, entre altres, la flexibilitat i modularitat d'ofertes de formació acreditables i acumulables en un continu de formació conduent a diversos nivells d'acreditacions, certificats i titulacions; l'actualització permanent, adaptació àgil i detecció proactiva i anticipatòria dels canvis i necessitats emergents en els sectors productius, en particular els associats a la digitalització, la transició ecològica, la sostenibilitat ambiental, la innovació territorial, la salut i l'atenció a les persones; i la suficiència i adaptació de l'oferta pública a les necessitats i demandes dels sectors productius.

En la mateixa norma s'estableix la col·laboració de les empreses, els agents socials i altres entitats en el desenvolupament del Sistema de Formació Professional, en la formació dels docents i de l'alumnat, en la realització de pràctiques i per a identificar i actualitzar les necessitats de qualificació, així com per a la definició d'aquestes i la de la formació requerida.

En el context econòmic laboral actual tots els estudis sobre l'evolució del mercat laboral en l'estat espanyol coincideixen en la necessitat que té el mercat de titulats de formació professional mitjans i superiors, així com en el fet que la formació rebuda ha de respondre a les necessitats dels sectors econòmics i empresarials, a més, la major part de les ocupacions del futur no existeixen en l'actualitat.

El model d'estructura dels títols de formació professional actual requereix una revisió en profunditat, ja iniciada. L'estructura de les titulacions de Formació Professional és excessivament rígida, amb programes molt tancats i amb poc o cap marge per al disseny d'itineraris formatius adaptats tant a les necessitats específiques pròpies de cada context territorial com a les preferències i interessos personals en relació amb la inserció laboral. Per això, es fa necessari dotar el sistema d'un mecanisme àgil per a adequar l'oferta formativa impartida pels centres de formació professional tant a les necessitats canviants del sistema productiu com a les de l'entorn territorial o de les àrees estratègiques de la Comunitat Valenciana.

D'altra banda, la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació en l'article 120.4 determina que els centres, en l'exercici de la seua autonomia, poden adoptar experimentacions, innovacions pedagògiques, programes educatius, plans de treball, formes d'organització, normes de convivència o ampliació del calendari escolar o de l'horari lectiu d'àmbits, àrees o matèries, en els termes que estableixen les administracions educatives i dins de les possibilitats que permet la normativa aplicable, inclosa la laboral, sense que, en cap cas, supose discriminació de cap mena, ni s'imposen aportacions a les famílies ni exigències per a les administracions educatives.

Així mateix, l'article 42.7 assenyalava que en el marc del que s'estableix en els aspectes bàsics del currículum de cada títol i de l'organització modular dels cicles formatius i cursos d'especialització de formació professional, les administracions educatives promouran la flexibilitat i l'especialització de la seua oferta formativa amb l'objectiu de promoure la innovació i l'ocupabilitat.

El Reial decret 1147/2011 en l'article sisé, apartat 2, disposa que les administracions educatives podran organitzar la impartició de mòduls professionals en unitats formatives de menor duració, que aquestes unitats podran ser certificables, amb validesa en l'àmbit de l'Administració educativa corresponent i que la superació de totes les unitats formatives que constitueixen un mòdul professional donarà lloc a la certificació d'aquest. Així mateix en l'article 8, apartat 5, es determina que les administracions educatives promouran l'autonomia pedagògica organitzativa i de gestió dels centres que impartisquen formació professional.

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 17 de enero de 2023, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la que se determina el procedimiento para flexibilizar las enseñanzas de Formación Profesional en la Comunitat Valenciana. [2023/691]

La Ley orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional establece en su artículo 3 los principios generales es los que se desarrolla el Sistema de Formación Profesional siendo, entre otros, la flexibilidad y modularidad de ofertas de formación acreditables y acumulables en un continuo de formación conducente a diversos niveles de acreditaciones, certificados y titulaciones; la actualización permanente, adaptación ágil y detección proactiva y anticipatoria de los cambios y necesidades emergentes en los sectores productivos, en particular los asociados a la digitalización, la transición ecológica, la sostenibilidad ambiental, la innovación territorial, la salud y la atención a las personas; y la suficiencia y adaptación de la oferta pública a las necesidades y demandas de los sectores productivos.

En la misma norma se prevé la colaboración de las empresas, los agentes sociales y otras entidades en el desarrollo del Sistema de Formación Profesional, en la formación de los docentes y del alumnado, en la realización de prácticas y para identificar y actualizar las necesidades de cualificación, así como para su definición y la de la formación requerida.

En el actual contexto económico laboral todos los estudios sobre la evolución del mercado laboral en el estado español coinciden en la necesidad que tiene el mercado de titulados de formación profesional medios y superiores, así como en que la formación recibida debe responder a las necesidades de los sectores económicos y empresariales, además la mayor parte de los empleos del futuro no existen en la actualidad.

El actual modelo de estructura de los títulos de Formación Profesional requiere una revisión en profundidad, ya iniciada. La estructura de las titulaciones de Formación Profesional es excesivamente rígida, con programas muy cerrados y con poco o ningún margen para el diseño de itinerarios formativos adaptados tanto a las necesidades específicas propias de cada contexto territorial como a las preferencias e intereses personales con relación a la inserción laboral. Por ello, se hace necesario dotar al sistema de un mecanismo ágil para adecuar la oferta formativa impartida por los centros de formación profesional tanto a las necesidades cambiantes del sistema productivo como a las del entorno territorial o de las áreas estratégicas de la Comunitat Valenciana.

Por su parte la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación en su artículo 120.4 determina que los centros, en el ejercicio de su autonomía, pueden adoptar experimentaciones, innovaciones pedagógicas, programas educativos, planes de trabajo, formas de organización, normas de convivencia o ampliación del calendario escolar o del horario lectivo de ámbitos, áreas o materias, en los términos que establezcan las administraciones educativas y dentro de las posibilidades que permita la normativa aplicable, incluida la laboral, sin que, en ningún caso, suponga discriminación de ningún tipo, ni se impongan aportaciones a las familias ni exigencias para las administraciones educativas.

Así mismo, el artículo 42.7 señala que en el marco de lo establecido en los aspectos básicos del currículum de cada título y de la organización modular de los ciclos formativos y cursos de especialización de formación profesional, las administraciones educativas promoverán la flexibilidad y la especialización de su oferta formativa con el objetivo de promover la innovación y la empleabilidad.

El Real decreto 1147/2011 en su artículo sexto apartado 2 dispone que las administraciones educativas podrán organizar la impartición de módulos profesionales en unidades formativas de menor duración, que dichas unidades podrán ser certificables, con validez en el ámbito de la correspondiente Administración educativa y que la superación de todas las unidades formativas que constituyen un módulo profesional dará lugar a su certificación. Así mismo en su artículo 8 apartado 5 se determina que las administraciones educativas promoverán la autonomía pedagógica organizativa y de gestión de los centros que impartan formación profesional.

Vistes les competències atorgades pel Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resolc:

Primer. Objecte

Aquesta resolució té com a objecte establir els requisits i procediments per a la implantació, en els centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana, de projectes propis de flexibilització de l'oferta modular dels cicles formatius de Formació Professional de grau bàsic, grau mitjà, de grau superior i de cursos d'especialització, per a adequar-la a les necessitats de l'entorn professional.

Segon. Projectes de flexibilització

Els projectes de flexibilització dels centres educatius, sostinguts amb fons públics, tindran com a objectiu fonamental la millora de l'adquisició de competències de l'alumnat i la seua concreció en les necessitats d'ocupabilitat de l'alumnat que cursa un cicle formatiu o un curs d'especialització, mitjançant la reorganització de l'estructura modular d'aquests i els seus resultats d'aprenentatge o complementar les competències del títol amb altres mòduls professionals d'altres títols.

Tercer. Definicions

A l'efecte d'aquesta resolució s'entendrà per:

a) Resultat de l'aprenentatge: són els coneixements, destreses, habilitats i competències de formació professional que s'espera que l'alumnat adquireisca.

b) Unitat formativa: unitats coherents de formació que abasten un o diversos resultats d'aprenentatge, d'un o de diversos mòduls formatius.

c) Mòdul professional: la unitat coherent de formació la superació de la qual garanteix la consecució de les competències associades. Abasta la totalitat dels resultats d'aprenentatge associats.

Quart. Tipus de projectes

Els projectes de flexibilització que els centres podran desenvolupar podran adoptar una o diverses de les opcions següents:

1. Projecte de flexibilització ampliat. Consisteix a complementar el currículum dels cicles formatius de grau mitjà, grau superior o cursos d'especialització, amb la incorporació de mòduls professionals d'altres títols de formació professional.

2. Projecte de reorganització de cicle. Consisteix en la reorganització total o parcial dels resultats d'aprenentatge dels diferents mòduls professionals que integra un cicle formatiu en unitats formatives, sempre que s'assegure la impartició de la totalitat dels resultats d'aprenentatge del títol.

Cinquè. Requisits comuns a tots els projectes

Totes les propostes de projectes presentades a l'empara d'aquesta resolució han de complir els requisits següents:

a) Comptar amb l'aprovació del projecte pel claustre de professorat a proposta del departament o departaments didàctics implicats.

b) Aportar el projecte formatiu de flexibilització, justificat com cal.

c) Mantindre l'assignació de crèdits ECTS dels diferents mòduls professionals.

d) Desenvolupar la proposta comptant amb els espais i l'equipament necessari en el centre, segons la normativa vigent.

e) Els títols obtinguts mitjançant aquests projectes seran els legalment establits i, a més, s'expedirà una certificació de la formació complementària superada, si escau.

f) Els projectes de flexibilització podran cursar-se mitjançant projectes de Formació Professional Dual.

Sisé. Requisits específics per a les propostes de projectes de flexibilització curricular ampliat

Les propostes de projectes de flexibilització ampliat permeten augmentar les competències del títol amb la incorporació d'elements

Vistas las competencias otorgadas por el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

Primero. Objeto

La presente resolución tiene como objeto establecer los requisitos y procedimientos para la implantación, en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana, de proyectos propios de flexibilització de la oferta modular de los ciclos formativos de Formación Profesional de grado básico, grado medio, de grado superior y de cursos de especialización, para adecuarla a las necesidades del entorno profesional.

Segundo. Proyectos de flexibilització

Los proyectos de flexibilització de los centros educativos, sostenidos con fondos públicos, tendrán como objetivo fundamental la mejora de la adquisición de competencias del alumnado y su concreción en las necesidades de empleabilidad del alumnado que cursa un ciclo formativo o un curso de especialización, mediante la reorganización de la estructura modular de estos y sus resultados de aprendizaje o complementar las competencias del título con otros módulos profesionales de otros títulos.

Tercero. Definiciones

A efectos de la presente resolución se entenderá por:

a) Resultado del aprendizaje: son los conocimientos, destrezas, habilidades y competencias de formación profesional que se espera que el alumnado adquiera.

b) Unidad formativa: unidades coherentes de formación que abarcan uno o varios resultados de aprendizaje, de uno de varios módulos formativos.

c) Módulo profesional: la unidad coherente de formación cuya superación garantiza la consecució de las competencias asociadas. Abarca la totalidad de los resultados de aprendizaje asociados.

Cuarto. Tipos de proyectos

Los proyectos de flexibilització que los centros podrán desarrollar podrán adoptar una o varias de las opciones siguientes:

1. Proyecto de flexibilització ampliado. Consiste en complementar el currículo de los ciclos formativos de grado medio, grado superior o cursos de especialización, con la incorporación de módulos profesionales de otros títulos de Formación Profesional.

2. Proyecto de reorganización de ciclo. Consiste en la reorganización total o parcial de los resultados de aprendizaje de los diferentes módulos profesionales que integra un ciclo formativo en unidades formativas, siempre que se asegure la impartición de la totalidad de los resultados de aprendizaje del título.

Quinto. Requisitos comunes a todos los proyectos

Todas las propuestas de proyectos presentadas al amparo de la presente resolución han de cumplir los requisitos siguientes:

a) Contar con la aprobación del proyecto por el claustro de profesorado a propuesta del departamento o departamentos didácticos implicados.

b) Aportar el proyecto formativo de flexibilització debidamente justificado.

c) Mantener la asignación de créditos ECTS de los diferentes módulos profesionales.

d) Desarrollar la propuesta contando con los espacios y equipamiento necesario en el centro, según la normativa vigente.

e) Los títulos obtenidos mediante estos proyectos serán los legalmente establecidos y, además, se expedirá certificación de la formación complementaria superada en su caso.

f) Los proyectos de flexibilització podrán cursarse mediante proyectos de Formación Profesional Dual.

Sexto. Requisitos específicos para las propuestas de proyectos de flexibilització curricular ampliat

Las propuestas de proyectos de flexibilització ampliat permiten aumentar las competencias del título con la incorporación de elementos



formatius no inclosos en aquest i han de complir, a més, els requisits que es relacionen a continuació:

- a) Els elements formatius que s'incorporen han de ser mòduls professionals inclosos en altres títols de Formació Professional del mateix grau o d'un grau inferior.
- b) L'ampliació proposada no podrà comportar un increment de la duració del cicle superior al 20 % del que s'estableix en el títol corresponent.
- c) La proposta de projecte haurà de comptar amb el suport explícit d'alguna empresa, associació empresarial o d'alguna entitat dependent de l'Administració en relació amb les competències del títol.
- d) L'horari setmanal no podrà excedir les 35 hores lectives.

Seté. Requisits específics per a les propostes de projectes de reorganització de cicle

Les propostes de projectes de reorganització de títol han de complir, a més, els requisits que s'indiquen a continuació:

- a) Les propostes d'organització curricular podran comprendre la totalitat de mòduls inclosos en el currículum d'un cicle formatiu amb excepció del mòdul de projecte en els cicles formatius de grau superior.
- b) En tot cas el departament o departaments didàctics responsables del projecte hauran de garantir l'adquisició de tots els resultats d'aprenentatge del títol.
- c) La suma de l'assignació horària de totes les unitats formatives serà la mateixa que la suma de la de tots els mòduls professionals integrats en el projecte de reorganització de cicle.
- d) La reorganització de cicle podrà incloure la integració dels resultats d'aprenentatge de diversos mòduls formatius en un projecte intermodular.
- e) No es podran canviar resultats d'aprenentatge del curs establits en el currículum oficial de la Comunitat Valenciana.

Huité. Avaluació, promoció i titulació o acreditació

1. L'avaluació de les unitats formatives o els mòduls professionals s'efectuarà d'acord amb la normativa vigent, i es garantirà l'adquisició plena de totes les competències del títol.
2. Les unitats formatives seran avaluades individualment en les sessions d'avaluació amb excepció de l'avaluació final de curs en la qual s'avaluarà el mòdul professional en el conjunt tenint en compte l'adquisició de competències de l'alumnat.
3. Les qualificacions de l'expedient acadèmic de l'alumnat es correspondran amb les que determina el currículum oficial.
4. En els projectes presentats es detallarà si existeix un nombre mínim de resultats d'aprenentatge que hagen de ser avaluats positivament per a qualificar positivament el mòdul professional.
5. La titulació, la promoció i el càlcul de la nota mitjana del cicle es realitzarà d'acord amb la norma vigent que ho regula.
6. Els mòduls professionals incorporats als títols seran objecte de certificació.
7. Les unitats formatives, les acreditarà el centre segons el resultat de l'avaluació final.
8. En tota la documentació relacionada amb les qüestions regulades en aquest punt de la resolució, es farà constar la via per la qual es va autoritzar el projecte esmentat.

Nové. Procediment de sol·licitud i autorització

1. Els centres educatius que desitgen implantar un projecte de flexibilització de títol hauran de comptar amb l'autorització de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.
Per a això hauran de presentar una sol·licitud a través del formulari existent en l'adreça electrònica següent:
<https://forms.edu.gva.es/index.php/929281>
2. En el formulari especificat en el punt 1 s'haurà d'aportar:
 - a) La proposta de projecte propi que haurà d'incloure, almenys:
 - La descripció del projecte, amb el màxim detall, que permeta comprovar l'adequació de la proposta als requisits establits en aquesta resolució.
 - Estructura curricular dels mòduls o unitats formatives afectats pel projecte, i especificar les modificacions proposades.

formativos no incluidos en el mismo y cumplirán, además, los requisitos que se relacionan a continuación:

- a) Los elementos formativos que se incorporen serán módulos profesionales incluidos en otros títulos de Formación Profesional del mismo grado o de un grado inferior.
- b) La ampliación propuesta no podrá conllevar un incremento de la duración del ciclo superior al 20 % de lo establecido en el título correspondiente.
- c) La propuesta de proyecto deberá contar con el apoyo explícito de alguna empresa, asociación empresarial o por alguna entidad dependiente de la Administración con relación a las competencias del título.
- d) El horario semanal no podrá exceder de 35 horas lectivas.

Séptimo. Requisitos específicos para las propuestas de proyectos de reorganización de ciclo

Las propuestas de proyectos de reorganización de título han de cumplir, además, los requisitos que se relacionan a continuación:

- a) Las propuestas de organización curricular podrán comprender la totalidad de módulos incluidos en el currículo de un ciclo formativo con excepción del módulo de proyecto en los ciclos formativos de grado superior.
- b) En todo caso el departamento o departamentos didácticos responsables del proyecto deberán garantizar la adquisición de todos los resultados de aprendizaje del título.
- c) La suma de la asignación horaria de todas las unidades formativas será la misma que la suma de la de todos los módulos profesionales integrados en el proyecto de reorganización de ciclo.
- d) La reorganización de ciclo podrá incluir la integración de los resultados de aprendizaje de varios módulos formativos en un proyecto intermodular.
- e) No se podrá cambiar resultados de aprendizaje del curso establecidos en el currículum oficial de la Comunitat Valenciana.

Octavo. Evaluación, promoción y titulación o acreditación

1. La evaluación de las unidades formativas o los módulos profesionales se efectuará de acuerdo con la normativa vigente, garantizando la plena adquisición de todas las competencias del título.
2. Las unidades formativas serán evaluadas individualmente en las sesiones de evaluación con excepción de la evaluación final de curso en la que se evaluará el módulo profesional en su conjunto teniendo en cuenta la adquisición de competencias del alumnado.
3. Las calificaciones del expediente académico del alumnado se correspondrán con las que determina el currículo oficial.
4. En los proyectos presentados se detallará si existe un número mínimo de resultados de aprendizaje que deban ser evaluados positivamente para calificar positivamente el módulo profesional.
5. La titulación, promoción y cálculo de la nota media del ciclo se realizará de acuerdo con la norma vigente que lo regula.
6. Los módulos profesionales incorporados a los títulos serán objeto de certificación.
7. Las unidades formativas se acreditarán por parte del centro según el resultado de la evaluación final.
8. En toda la documentación relacionada con las cuestiones reguladas en este punto resolutive, se hará constar la vía por la que se autorizó el citado proyecto.

Noveno. Procedimiento de solicitud y autorización

1. Los centros educativos que deseen implantar un proyecto de flexibilización de título deberán contar con la autorización de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.
Para ello presentarán una solicitud a través del formulario existente en la siguiente dirección electrónica:
<https://forms.edu.gva.es/index.php/929281>
2. En el formulario especificado en el punto 1 se deberá aportar:
 - a) La propuesta de proyecto propio que deberá incluir, al menos:
 - La descripción del proyecto, con el máximo detalle, que permita comprobar la adecuación de la propuesta a los requisitos establecidos en esta resolución.
 - Estructura curricular de los módulos o unidades formativas afectadas por el proyecto, especificando las modificaciones propuestas.

– Informe detallat dels recursos humans i materials disponibles en el centre per a la implantació del projecte.

b) Certificació de la persona titular de la secretària del centre en la qual faça constar l'aprovació pel claustre de professorat, de la proposta del projecte propi.

c) Si escau, el document que acredite que el projecte compta amb el suport d'alguna empresa, associació empresarial.

Només seran tingudes en compte aquelles propostes que aporten tota la documentació assenyalada anteriorment.

3. Per a la sol·licitud d'autorització d'implantació de projectes propis, el formulari indicat anteriorment romandrà obert de l'1 de febrer al 31 de març de 2023.

4. L'autorització del projecte de flexibilització s'haurà de realitzar abans de l'1 de maig de 2023, mitjançant una resolució de la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu.

5. El projecte de flexibilització de títol autoritzat haurà d'implantar-se a partir del curs següent al de la data de l'autorització.

Desé. Informació a les famílies i a les persones interessades

Amb antelació a l'inici dels terminis establits per a l'admissió de l'alumnat, els centres educatius hauran de fer públic el seu projecte a través tant de la pàgina web com del tauler d'anuncis de la secretaria, a fi que les famílies i les persones interessades estiguen informades de les característiques d'aquest.

Onzé. Modificació o cessament de l'autorització

La modificació del projecte propi, així com el cessament de la implantació d'aquest, requeriran l'autorització preceptiva i hauran d'atindre's, amb caràcter general, al que s'estableix per a l'autorització de les propostes de projectes en aquesta resolució.

Dotzé. Continuitat de projectes autoritzats

Els projectes autoritzats mitjançant la Resolució de 16 de maig de 2022, del director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual s'autoritza la implantació de projectes de flexibilització de l'oferta modular dels cicles formatius de formació professional en determinats centres docents (DOGV 9344, 20.05.2022) mantenen l'autorització, excepte si hi ha modificació del projecte o desistiment exprés per part del centre educatiu a través del formulari descrit en el punt nové de la resolució.

Tretzé. Producció d'efectes

Aquesta resolució produirà efectes des de l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 17 de gener de 2023.– El secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional: Miguel Soler Gracia.

– Informe detallado de los recursos humanos y materiales disponibles en el centro para la implantación del proyecto.

b) Certificación de la persona titular de la secretaria del centro en la que haga constar la aprobación por el claustro de profesorado, de la propuesta del proyecto propio.

c) En su caso, documento que acredite que el proyecto cuenta con el apoyo de alguna empresa, asociación empresarial.

Solo serán tenidas en cuenta aquellas propuestas que aporten toda la documentación señalada anteriormente.

3. Para la solicitud de autorización de implantación de proyectos propios, el formulario indicado anteriormente permanecerá abierto del 1 de febrero al 31 de marzo de 2023.

4. La autorización del proyecto de flexibilización se realizará, antes del 1 de mayo de 2023, mediante resolución de la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo.

5. El proyecto de flexibilización de título autorizado deberá implantarse a partir del curso siguiente al de la fecha de su autorización.

Décimo. Información a las familias y a las personas interesadas

Con antelación al inicio de los plazos establecidos para la admisión del alumnado, los centros educativos deberán hacer público su proyecto a través tanto de la página web como del tablón de anuncios de la secretaria, a fin de que las familias y las personas interesadas estén informadas de las características de este.

Decimoprimer. Modificació o cese de la autorizació

La modificació del projecte propi, así como el cese de su implantación, requerirán la preceptiva autorización y deberán atenderse, con carácter general, a lo establecido para la autorización de las propuestas de proyectos en la presente resolución.

Decimosegundo. Continuidad de proyectos autorizados

Los proyectos autorizados mediante la Resolución de 16 de mayo de 2022, del director general de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se autoriza la implantación de proyectos de flexibilización de la oferta modular de los ciclos formativos de Formación Profesional en determinados centros docentes (DOGV 9344, 20.05.2022) mantienen su autorización, salvo modificación del proyecto o desistimiento expreso por parte del centro educativo a través del formulario descrito en el resuelto noveno.

Decimotercero. Producción de efectos

Esta resolución producirá efectos desde el día siguiente a su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 17 de enero de 2023.– El secretario autonómico de Educación y Formación Profesional: Miguel Soler Gracia.