

ANNEX II

ÀMBIT: CONVIVÈNCIA I CONDUCTA

DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Promoció de la convivència i prevenció de la violència.
- Identificació de les barreres a la inclusió específiques relacionades amb l'àmbit d'actuació.
- Identificació de les situacions de violència en els centres educatius i indicació de pautes per l'aplicació dels protocols d'actuació adients.
- Anàlisi funcional de les conductes de l'alumnat que alteren greument la convivència.
- Acompanyament als centres educatius, a les famílies i als agents externs, davant situacions de violència i per a planificar una intervenció global i contextualitzada, que done suport a l'alumnat amb alteracions greus de la conducta i, si escau, amb l'alumnat amb trastorns de salut mental.
- Col·laboració en l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat mitjançant programes específics de conducta i plans terapèutics, amb l'aplicació de metodologies específiques que faciliten un desenvolupament integral de la persona amb una fonamentació curricular i per al desenvolupament de les competències clau.
- Coordinació i col·laboració amb els professionals de les UET i institucions i agents externs que participen en els àmbits acadèmic, social, laboral i sanitari, entre altres.
- Aplicació d'estratègies per a visibilitzar i neutralitzar les discriminacions directes i indirectes per gènere, identitat o orientació sexual.
- Suport a la coordinació territorial.

Aquest àmbit incorpora un/a professional d'orientació educativa amb perfil de psicologia clínica per a compatibilitzar intervencions en l'àmbit de les unitats especialitzades d'orientació (UEO) i de les unitats educatives terapèutiques (UET):

- Experiència en el maneig de grups terapèutics i teràpia individual amb alumnat de salut mental.
- Maneig de l'observació clínica que permeta, en coordinació amb la unitat de salut mental infantil i adolescent (USMIA), una clarificació diagnòstica més afinada que l'obtinguda en consulta ambulatoria.
- Disseny, organització i participació en actuacions de contenció i psicoeducatives.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	2
	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	1
	46402655	UEO València	UEO València	1
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	4
	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	3
	46402655	UEO València	UEO València	5
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218) amb perfil de psicologia clínica	03403046U	UEO Alacant	UET Elx	1
	46402655U	UEO València	UET València	1

MÈRITS ESPECÍFICS

a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:

- Assessories relacionades amb l'àmbit de la convivència escolar dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Centre de recursos d'un centre d'educació especial.
- Unitats específiques en centres ordinaris.
- Unitats educatives terapèutiques.
- Unitats o centres terapèutics dependents d'altres conselleries o organismes públics.
- Llocs de l'administració general relacionats amb la gestió de l'àmbit de la convivència escolar.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà en l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:

- Prevenció de la violència.
- Educació emocional.
- Desenvolupament de protocols (assetjament, maltractament infantil, agressions sexuals, violència de gènere, autolesions, ideacions suïcides i altres).
- Avaluació i intervenció davant d'alteracions greus de la conducta.
- Planificació centrada en la persona.
- Addiccions.
- Disciplina positiva.
- Trauma i dissociació.
- Salut mental infantil i juvenil.
- Trastorns de la conducta alimentària.
- Alteracions greus de la conducta.
- Intervenció sociocomunitària.
- Transició a la vida adulta i al món laboral.
- Planificació del grau de suport basat en la interacció de l'alumne amb l'ambient o context.
- Model social de la discapacitat.
- Qualitat de vida de les persones amb diversitat funcional.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de la convivència i la conducta.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

ÀMBIT: IGUALTAT I DIVERSITAT**DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ**

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Acompanyament i assessorament, des d'una perspectiva interseccional i de drets, a l'alumnat i les famílies, als equips educatius i als equips directius, en qüestions relatives a la identitat de gènere, l'expressió del gènere, l'orientació sexual i la intersexualitat.
- Identificació d'elements que reforcen o generen desigualtats de gènere o biaixos derivats de l'estructura social cisheteropatriarcal.
- Assessorament i intervenció en casos de violència de gènere o de qualsevol tipus de violència per motius d'identitat o diversitat sexual, de gènere o familiar.
- Assessorament i intervenció en l'aplicació del protocol d'identitat de gènere i del protocol d'actuació en casos d'assetjament motivats per lgtbifòbia..
- Suport a la coordinació territorial.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Mestres	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	1
Professors tècnics de Formació Professional	46402655	UEO València	UEO València	1

MÈRITS ESPECÍFICS**a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:**

- Assessories relacionades amb l'àmbit de la igualtat i la diversitat dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Llocs de l'administració general relacionats amb la gestió de l'àmbit la igualtat i la diversitat.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà en l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:

- Educació emocional.
- Educació sexual.
- Prevenció de la violència de gènere.
- Diversitat sexual, familiar i d'identitat de gènere.
- Desenvolupament de protocols (assetjament per motiu d'orientació sexual i identitat de gènere, agressions sexuals, violència de gènere, autolesions, ideacions suïcides i altres).
- Intervenció sociocomunitària.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de la igualtat i la diversitat.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

ÀMBIT: TRASTORNS DE L'ESPECTRE DE L'AUTISME**DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ**

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Identificació de barreres a la inclusió específiques relacionades amb l'àmbit d'actuació.
- Intervenció i col·laboració en l'avaluació sociopsicopedagògica i organització de la resposta personalitzada a l'alumnat amb TEA.
- Identificació de les capacitats i les necessitats de suport de l'alumnat amb TEA.
- Acompanyament als centres educatius, a les famílies i als agents externs que done suport a l'alumnat amb TEA.
- Col·laboració en l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat mitjançant mesures de resposta adequades a les seues necessitats, amb mitjans específics i singulars i amb l'aplicació de metodologies específiques que faciliten un desenvolupament integral de la persona amb una fonamentació curricular i per al desenvolupament de les competències clau.
- Coordinació i col·laboració amb els professionals dels centres d'educació especial com a centres de recursos i institucions i agents externs que participen en els àmbits acadèmic, social, laboral o sanitari, entre altres.
- Suport a la coordinació territorial.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	5
	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	3
	46402655	UEO València	UEO València	5
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	1
	46402655	UEO València	UEO València	1

MÈRITS ESPECÍFICS**a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:**

- Assessories relacionades amb l'àmbit de TEA dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Centre de recursos d'un centre d'educació especial.
- Unitats específiques de comunicació i llenguatge i unitats específiques en centres ordinaris.
- Llocs de l'administració general relacionats amb la gestió de l'àmbit de TEA.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà a l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:

- Resposta educativa a l'alumnat amb TEA en les diferents etapes educatives.
- Avaluació sociopsicopedagògica i logopèdica de l'alumnat.
- Resposta educativa a l'alumnat escolaritzat en aules CIL.
- Intervenció educativa amb l'alumnat amb TEA.
- Programa TEACCH d'ensenyament estructurat.
- Suport conductual positiu.
- Programes d'intervenció primerenca en TEA (DENVER, Projecte Impact, HANNEN...).
- Estratègies per al desenvolupament d'habilitats socials en l'alumnat amb TEA.
- Sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació (Shaeffer, PECS...).
- Productes de suport per als alumnes amb necessitats educatives especials.
- L'accés al currículum per als alumnes amb TEA.
- Avaluació i intervenció davant d'alteracions greus de la conducta.
- Planificació centrada en la persona.
- Transició a la vida adulta i al món laboral de l'alumnat amb TEA.
- Planificació del grau de suport basat en la interacció de l'alumnat amb l'ambient o el context.
- Model social de la discapacitat.

- Qualitat de vida de les persones amb diversitat funcional.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de TEA.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

ÀMBIT: DISCAPACITATS SENSORIALS: AUDITIVES I VISUALS

DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Identificació de barreres a la inclusió específiques relacionades amb l'àmbit d'actuació.
- Intervenció i col·laboració en l'avaluació sociopsicopedagògica i organització de la resposta personalitzada a l'alumnat amb discapacitats sensorials, auditives i visuals.
- Identificació de les capacitats i les necessitats de suport de l'alumnat amb discapacitats sensorials auditives i visuals.
- Acompanyament als centres educatius, a les famílies i als agents externs que done suport a l'alumnat amb discapacitats sensorials auditives i visuals.
- Col·laboració en l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat mitjançant mesures de resposta adequades a les seues necessitat, amb mitjans específics i singulars i amb l'aplicació de metodologies específiques que faciliten un desenvolupament integral de la persona amb una fonamentació curricular i per al desenvolupament de les competències clau.
- Coordinació i col·laboració amb professionals de l'ONCE.
- Coordinació i col·laboració amb professionals dels centres educatius ordinaris especialitzats, amb els centres de recursos dels centres d'educació especial i institucions i agents externs que participen en els àmbits acadèmic, social, laboral i sanitari, entre altres.
- Suport a la coordinació territorial.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152)	03403061	UEO Elx	UEO Elx	4
	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	1
	46402655	UEO València	UEO València	1
	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	1
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218)	03403061	UEO Elx	UEO Elx	2

MÈRITS ESPECÍFICS

a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:

- Assessories relacionades amb l'àmbit de les discapacitats sensorials dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Centre de recursos d'un centre específic d'educació especial.
- Unitats específiques en centres ordinaris.
- Llocs de l'administració general relacionats amb la gestió de l'àmbit de les discapacitats sensorials.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà a l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:

- Estratègies per afavorir l'accés al currículum de llegües en les diferents etapes educatives.
- Avaluació sociopsicopedagògica i logopèdica de l'alumnat.
- Estimulació i atenció primerenca.
- Llengua de signes.
- Metodologies específiques d'intervenció educativa alumnat deficiència visual, entre altres, mètode Alborada, Bliseo, Punt a punt, Tomillo...
- Sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació (SAACS, bimodal...).
- Productes de suport per als alumnes amb deficiència auditiva i visual.
- L'accés al currículum per als alumnes amb discapacitat sensorial, auditiu i visual.
- Teràpia ocupacional.
- Transició a la vida adulta i al món laboral de l'alumnat amb discapacitats sensorials.
- Planificació del grau de suport basat en la interacció de l'alumnat amb l'ambient o el context.
- Model social de la discapacitat.
- Qualitat de vida de les persones amb diversitat funcional.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de les discapacitats sensorials.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

ÀMBIT: DISCAPACITAT MOTRIU**DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ**

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Identificació de barreres a la inclusió específiques relacionades amb l'àmbit d'actuació.
- Intervenció i col·laboració en l'avaluació sociopsicopedagògica i organització de la resposta personalitzada a l'alumnat amb discapacitats motrius.
- Identificació de les capacitats i les necessitats de suport de l'alumnat amb discapacitats motrius.
- Acompanyament als centres educatius, a les famílies i als agents externs que done suport a l'alumnat amb discapacitats motrius.
- Col·laboració en l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat mitjançant mesures de resposta adequades a les seues necessitat, amb mitjans específics i singulars i amb l'aplicació de metodologies específiques que faciliten el desenvolupament integral de la persona amb una fonamentació curricular i per al desenvolupament de les competències clau.
- Coordinació i col·laboració amb els professionals dels centres educatius ordinaris especialitzats en l'atenció a l'alumnat amb discapacitats motrius, amb els centres de recursos dels centres d'educació especial i institucions i agents externs que participen en els àmbits acadèmic, social, laboral i sanitari, entre altres.
- Suport a la coordinació territorial.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	2
	46402655	UEO València	UEO València	1
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1
	46402655	UEO València	UEO València	1

MÈRITS ESPECÍFICS**a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:**

- Assessories relacionades amb l'àmbit de les discapacitats motrius dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Centres d'educació especial.
- Unitats específiques en centres ordinaris.
- Centres educatius ordinaris especialitzats amb alumnat amb discapacitat motriu.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà a l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:

- Estimulació i atenció primerenca.
- Avaluació sociopsicopedagògica i logopèdica de l'alumnat.
- Metodologies específiques per a l'alumnat amb discapacitat motriu.
- Sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació (SAACS).
- Productes de suport per als alumnes amb necessitats educatives especials.
- L'accés al currículum per als alumnes amb discapacitat motriu.
- Teràpia ocupacional.
- Transició a la vida adulta i al món laboral de l'alumnat amb discapacitat motriu.
- Planificació del grau de suport basat en la interacció de l'alumne amb l'ambient o el context.
- Model social de la discapacitat.
- Qualitat de vida de les persones amb diversitat funcional.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de les discapacitats motrius.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

ÀMBIT: DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL**DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ**

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Identificació de barreres a la inclusió específiques relacionades amb l'àmbit d'actuació.
- Intervenció i col·laboració en l'avaluació sociopsicopedagògica i organització de la resposta personalitzada a l'alumnat amb discapacitat intel·lectual.
- Identificació de les capacitats i les necessitats de suport de l'alumnat amb discapacitats intel·lectuals.
- Acompanyament als centres educatius, a les famílies i als agents externs que done suport a l'alumnat amb discapacitats intel·lectuals.
- Col·laboració en l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat mitjançant mesures de resposta adequades a les seues necessitat, amb mitjans específics i singulars i amb l'aplicació de metodologies específiques que faciliten el desenvolupament integral de la persona amb una fonamentació curricular i per al desenvolupament de les competències clau.
- Coordinació i col·laboració amb els professionals dels centres de recursos dels centres d'educació especial i institucions i agents externs que participen en els àmbits acadèmics, social, laboral i sanitari, entre altres.
- Suport a la coordinació territorial.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152)	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	1
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218)	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	2

MÈRITS ESPECÍFICS

a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:

- Assessories relacionades amb l'àmbit de les discapacitats intel·lectuals dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Centres d'educació especial.
- Unitats específiques en centres ordinaris.
- Centres educatius ordinaris especialitzats amb alumnat amb discapacitat intel·lectual.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà a l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:

- Estimulació i atenció primerenca.
- Avaluació sociopsicopedagògica des del paradigma social de la discapacitat.
- Planificació dels suports basats en la interacció alumnat-contexte.
- Teràpia ocupacional.
- Metodologies que afavorisquen el desenvolupament de les competències clau de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual, des d'una perspectiva inclusiva.
- Sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació (SAACS).
- Productes de suport per als alumnes amb necessitats educatives especials.
- Transició a la vida adulta i al món laboral de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual.
- Planificació del grau de suport basat en la interacció de l'alumne amb l'ambient o el context.
- Model social de la discapacitat.
- Qualitat de vida de les persones amb diversitat funcional.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de les discapacitats intel·lectuals.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

ÀMBIT: ALTES CAPACITATS INTEL·LECTUALS**DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ**

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Identificació de barreres específiques relacionades en l'àmbit d'actuació.
- Intervenció i col·laboració en l'avaluació sociopsicopedagògica i l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat amb altes capacitats.
- Identificació de les capacitats i les necessitats de suport de l'alumnat.
- Elaboració d'indicadors per a la detecció primerenca d'altres capacitats per etapes.
- Acompanyament als centres educatius, a les famílies i als agents externs que done suport a l'alumnat amb altes capacitats.
- Col·laboració en l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat mitjançant mesures de resposta adequades a les seues necessitats (flexibilització i enriquiment curricular), amb l'aplicació de metodologies específiques que faciliten el desenvolupament integral de la persona, com ara programes específics de desenvolupament cognitiu, de desenvolupament personal i social, d'autonomia per l'aprenentatge, de mentors...
- Coordinació i col·laboració amb els professionals d'altres institucions i agents externs que participen en els àmbits acadèmics, social, laboral i sanitari, entre altres.
- Suport a la coordinació territorial.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218)	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	2
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1
	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	2
	46402655	UEO València	UEO València	1

MÈRITS ESPECÍFICS**a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:**

- Assessories relacionades amb l'àmbit de les altes capacitats intel·lectuals dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Centres educatius ordinaris que desenvolupen programes experimentals d'enriquiment curricular i altes capacitats.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà a l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:

- Avaluació sociopsicopedagògica de l'alumnat amb altes capacitats.
- Detecció primerenca, avaluació i intervenció amb l'alumnat d'altres capacitats des de un model inclusiu i amb perspectiva de gènere.
- Activitats d'enriquiment curricular a través de tallers d'ampliació.
- Programes d'intervenció per a l'alumnat amb altes capacitats, entre altres, Projecte d'intel·ligència Harvard, projecte Spectrum, programa Filosofia per a xiquets i xiquetes, model Sis barrets per a pensar, programa CORT-pensament lateral.
- desenvolupament de les intel·ligències múltiples.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de les altes capacitats intel·lectuals.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

ÀMBIT: DIFICULTATS D'APRENENTATGE I TRASTORNS PER DÈFICIT D'ATENCIÓ I HIPERACTIVITAT**DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ**

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Identificació de barreres específiques relacionades amb l'àmbit d'actuació.
- Intervenció i col·laboració en l'avaluació sociopsicopedagògica i organització de la resposta personalitzada a l'alumnat amb dificultats específiques d'aprenentatge i TDAH.
- Identificació de les capacitats i les necessitats de suport a l'alumnat.
- Elaboració d'indicadors per a la detecció primerenca de dificultats específiques d'aprenentatge i TDAH.
- Col·laboració en l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat mitjançant mesures de resposta adequades a les seues necessitats, amb l'aplicació de metodologies específiques que faciliten el desenvolupament integral de la persona amb una fonamentació curricular i per al desenvolupament de les competències clau.
- Desenvolupament de programes específics de prevenció i intervenció primerenca.
- Coordinació i col·laboració amb els professionals d'altres institucions i agents externs que participen en els àmbits acadèmic, social, laboral i sanitari, entre altres.
- Suport a la coordinació territorial.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	03403056	UEO Dénia	UEO Dénia	4
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1
	03403061	UEO Elx	UEO Elx	1
	46402655	UEO València	UEO València	1
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218)	03403056	UEO Dénia	UEO Dénia	2

MÈRITS ESPECÍFICS**a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:**

- Assessories relacionades amb l'àmbit de les dificultats d'aprenentatge i trastorns per dèficit d'atenció i hiperactivitat dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Centres educatius ordinaris que desenvolupen programes experimentals per a l'alumnat amb dificultats específiques d'aprenentatge i TDAH.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà a l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:

- Detecció, avaluació i intervenció davant de les dificultats específiques de l'aprenentatge.
- Metodologies per a la prevenció de les dificultats específiques de l'aprenentatge i estratègies de supercompensació.
- Enfocament proactiu per a la intervenció en casos de dificultats específiques de l'aprenentatge.
- Detecció, avaluació i intervenció davant de les dificultats específiques de l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura.
 - o Estratègies per al disseny del pla de foment lector en els centres educatius.
 - o Programa de consciència fonològica des de una perspectiva inclusiva.
 - o Ús de les bastides més freqüents en les activitats de lectura: tallers de lectura, guies de lectura, referents d'aula, etc.
 - o Ús de les bastides per a la comprensió lectora: lectura compartida, lectura comprensiva guiada, etc.
 - o L'escola inclusiva i l'atenció educativa a l'alumnat amb dificultats específiques en la lectura i l'escriptura.
 - o Projectes d'intervenció integral davant de les dificultats d'aprenentatge de la lectura.
- Detecció, avaluació i intervenció davant de les dificultats específiques de l'aprenentatge de les matemàtiques.
- Detecció, avaluació i intervenció davant dels TDAH.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de les dificultats d'aprenentatge i trastorns per dèficit d'atenció i hiperactivitat.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.