ANNEX III

Informe de la inspecció d'educació per a l'avaluació de l'exercici de la funció directiva

ESCALA DE VALORACIÓ	
No positiu	S'evidencia un acompliment/exercici nul o massa bàsic, limitat, o poc profund respecte a la tasca/objectiu a què fa referència l'àmbit analitzat. No s'aconseguixen els mínims acceptables. L'adequació al que s'establix en l'àmbit és molt parcial i pot considerar-se insuficient.
Positiu	Es pot observar un acompliment/exercici adequat respecte a la tasca/objectiu a què fa referència l'àmbit analitzat. El domini i la competència en l'exercici de les seues tasques és satisfactori.

Àmbits objecte de valoració	No positiu	Positiu
1. Direcció i coordinació de les activitats del centre: disseny, seguiment i control a través dels principals instruments de planificació i gestió pedagògica i administrativa.		
2. Exercici de les competències que, en matèria de gestió econòmica, administrativa i de personal, atorga la legislació vigent al director o directora d'un centre educatiu.		
3. Dinamització dels òrgans de govern i dels equips de coordinació docent del centre. Impuls de la participació democràtica dels diversos col·lectius de la comunitat educativa i capacitat d'arribar a consensos.		
4. Millora de la convivència en el centre i resolució de conflictes, afavorint la creació i el funcionament de comissions de mediació o convivència i promovent activitats o programes que contribuïsquen a millorar-la, d'acord amb les normes que establisca l'Administració educativa i les normes d'organització i funcionament.		
5. Planificació i desplegament del pla d'actuació per a la millora (PAM) i de programes i iniciatives d'innovació i formació que milloren el funcionament del centre i potencien accions destinades a combatre el fracàs escolar.		
6. Impuls dels processos d'avaluació interna del centre i col·laboració en altres processos d'avaluació.		
7. Organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat d'acord amb la normativa vigent que desplega els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.		
8. Col·laboració amb les famílies, amb les institucions i amb els organismes que faciliten la relació del centre amb l'entorn, i foment d'un clima escolar que afavorisca l'estudi i la formació integral de l'alumnat.		
9. Col·laboració, en àmbits de la seua competència, amb els òrgans de l'Administració educativa en tot el que té relació amb la consecució dels objectius educatius del centre.		

OBSERVACIONS: