

CIRCULAR 5/2024 DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA, UNIVERSITATS I OCUPACIÓ REFERENT A LA PRESTACIÓ DEL SERVICI EDUCATIU EN MUNICIPIS AFECTATS PER LA DANA.

La situació excepcional provocada pel temporal en la Comunitat Valenciana va motivar la publicació de les circulars 1/2024, 2/2024, 3/2024 i 4/2024 els dies 31 d'octubre, 3 de novembre, 8 de novembre i 11 de novembre, respectivament.

Eixes circulars es referien a la situació excepcional viscuda i a la impossibilitat de prestar el servei públic educatiu en les localitats més afectades per la DANA, en primera instància, i a la posada en funcionament de centres, segons es certifique la seua seguretat i higiene, així com una sèrie d'instruccions sobre l'atenció educativa de l'alumnat, després.

El que es pretén, amb l'actual circular, és establir les mesures necessàries perquè els centres docents que encara no han pogut iniciar la seua activitat, ho facen en el termini més breu possible.

En virtut d'això i de conformitat amb el que s'establix en el Decret 166/2024, de 12 de novembre,

ES COMUNICA:

I.- Continuen plenament vigents les circulars anteriors, excepte pels annexos d'esta que els substituïxen.

II.- Els centres relacionats en l'annex I van reprendre la seua activitat lectiva el passat dia 11 de novembre de 2024.

III.- L'annex II A estableix una llista de centres que han pogut anar sumant-se a la llista dels quals han reiniciat les classes, o que ho faran en breu, amb indicació de la data prevista per a això. Eixa data és orientativa. Les direccions dels centres, en col·laboració amb la inspecció educativa, amb el coneixement dels municipis afectats i prèvia comunicació a les famílies i alumnat afectat, podran avançar el dia d'incorporació, si les circumstàncies ho permeten.

IV.- L'annex II B referix els centres que, a causa de la greu afectació dels edificis que els alberguen, hauran de ser reubicats provisionalment en altres centres o espais. En este mateix annex s'indica quins són eixos espais, la necessitat o no de transportar alumnes, docents i no docents, així com la data prevista d'inici de les classes en eixos emplaçaments provisionals. Si es poguera avançar la incorporació a eixos centres, s'actuarà de la mateixa manera que s'indica en l'epígraf anterior.

V.- La Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació prosseguirà amb els treballs d'adequació i neteja dels centres inclosos en l'annex II B, per a procurar que el desplaçament temporal dels alumnes fora del seu entorn habitual es minimitze.

VI.- S'adjunten, com a annex III d'esta circular, les instruccions de la Direcció General de Centres Docents dirigida als centres que impartixen ensenyaments de règim especial (conservatoris i centres autoritzats que impartixen ensenyaments elementals i professionals de música i dansa, escoles oficials d'idiomes, centres que impartixen ensenyaments esportius i ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny) afectats pel temporal de la DANA.

VII.- L'annex IV explicita les instruccions de la Direcció General de Formació Professional per a incorporar noves mesures per a la flexibilització curricular de la Formació Professional en diversos aspectes, per a evitar ulteriors perjudicis a l'alumnat afectat per la DANA.

VIII.- L'Administració col·laborarà amb els centres privats i privats concertats per a garantir el dret a l'educació de l'alumnat matriculat en eixos centres, especialment al que curse alguna dels ensenyaments arrellegats en l'apartat 3, de l'article 3, del capítol II, del títol preliminar de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

IX.- Davant la situació actual de centres afectats per la DANA, els centres educatius privats concertats autoritzats per a impartir educació infantil de segon cicle, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat o formació professional, que no puguen reobrir immediatament una part o la totalitat de les seues instal·lacions, podrien, de manera transitòria, impartir la docència en aules cedides per altres centres educatius o entitats, o en altres espais del mateix centre que no tinguen la consideració d'aules, encara que no compten amb autorització específica per a això. Els centres que requerisquen acollir-se a esta possibilitat excepcional hauran de comunicar immediatament esta circumstància al seu inspector de zona i a la Direcció General de Centres Docents, que podrà oposar-se al trasllat si s'evidencia que els espais utilitzats resulten manifestament inadequats per a la docència o no garantitzen la seguretat de l'alumnat i el professorat. Esta mesura estarà vigent fins que es dicten noves instruccions sobre este tema.

X.- En el cas de centres privats autoritzats per a impartir el primer cicle de l'educació infantil, s'estarà a les instruccions que es dictaran per la Direcció General de Centres Docents.

XI.- Mitjançant l'annex V, es dicten instruccions per a la gestió del servici de menjador escolar en els centres docents afectats per la DANA del dia 29 d'octubre de 2024.

CIRCULAR 5/2024 DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA, UNIVERSIDADES Y EMPLEO REFERENTE A LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN MUNICIPIOS AFECTADOS POR LA DANA.

La situación excepcional provocada por el temporal en la Comunitat Valenciana motivó la publicación de las circulares 1/2024, 2/2024, 3/2024 y 4/2024 los días 31 de octubre, 3 de noviembre, 8 de noviembre y 11 de noviembre, respectivamente.

Esas circulares se referían a la situación excepcional vivida y a la imposibilidad de prestar el servicio público educativo en las localidades más afectadas por la DANA, en primera instancia, y a la puesta en funcionamiento de centros, según se fuera certificando su seguridad e higiene, así como una serie de instrucciones sobre la atención educativa del alumnado, después.

Lo que se pretende, con la actual circular, es establecer las medidas necesarias para que los centros docentes que aún no han podido iniciar su actividad, lo hagan en el plazo más breve posible.

En su virtud y de conformidad con lo establecido en el Decreto 166/2024, de 12 de noviembre,

SE COMUNICA:

I.- Siguen plenamente vigentes las circulares anteriores, salvo por los anexos de ésta que los sustituyen.

II.- Los centros relacionados en el Anexo I retomaron su actividad lectiva el pasado día 11 de noviembre de 2024.

III.- El Anexo II A establece una lista de centros que han podido ir sumándose a la lista de los que han reiniciado las clases, o que lo harán en breve, con indicación de la fecha prevista para ello. Esa fecha es orientativa. Las direcciones de los centros, en colaboración con la inspección educativa, con el conocimiento de los municipios afectados y previa comunicación a las familias y alumnado afectado, podrán adelantar el día de incorporación, si las circunstancias lo permiten.

IV.- El Anexo II B refiere los centros que, debido a la grave afectación de los edificios que los albergan, tendrán que ser reubicados provisionalmente en otros centros o espacios. En este mismo anexo se indica cuáles son esos espacios, la necesidad o no de transportar a alumnos, docentes y no docentes, así como la fecha prevista de inicio de las clases en esos emplazamientos provisionales. Si se pudiera avanzar la incorporación a esos centros, se actuará del mismo modo que se indica en el epígrafe anterior.

V.- La Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo proseguirá con los trabajos de adecuación y limpieza de los centros incluidos en el Anexo II B, para procurar que el desplazamiento temporal de los alumnos fuera de su entorno habitual se minimice.

VI.- Se adjunta, como Anexo III de esta circular, las instrucciones de la Dirección General de Centros Docentes dirigida a los centros que imparten enseñanzas de régimen especial (conservatorios y centros autorizados que imparten enseñanzas elementales y profesionales de música y danza, escuelas oficiales de idiomas, centros que imparten enseñanzas deportivas y enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño) afectados por el temporal de la DANA.

VII.- El Anexo IV explicita las instrucciones de la Dirección General de Formación Profesional para incorporar nuevas medidas para la flexibilización curricular de la Formación Profesional en diversos aspectos, para evitar ulteriores perjuicios al alumnado afectado por la DANA.

VIII.- La Administración colaborará con los centros privados y privados concertados para garantizar el derecho a la educación del alumnado matriculado en esos centros, en especial al que curse alguna de las enseñanzas recogidas en el apartado 3, del artículo 3, del Capítulo II, del Título Preliminar de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

IX.- Ante la situación actual de centros afectados por la DANA, los centros educativos privados concertados autorizados para impartir educación infantil de segundo ciclo, educación primaria, educación secundaria obligatoria, bachillerato o formación profesional, que no puedan reabrir inmediatamente una parte o la totalidad de sus instalaciones, podrían, de manera transitoria, impartir la docencia en aulas cedidas por otros centros educativos o entidades, o en otros espacios del propio centro que no tengan la consideración de aulas, aunque no cuenten con autorización específica para ello. Los centros que precisen acogerse a esta posibilidad excepcional deberán comunicar inmediatamente esta circunstancia a su inspector de zona y a la Dirección General de Centros Docentes, que podrá oponerse al traslado si se evidencia que los espacios utilizados resultan manifiestamente inadecuados para la docencia o no garantizan la seguridad del alumnado y el profesorado. Esta medida estará vigente hasta que se dicten nuevas instrucciones al respecto.

X.- En el caso de centros privados autorizados para impartir el primer ciclo de la educación infantil, se estará a las instrucciones que se dictarán por la Dirección General de Centros Docentes.

XI.- Mediante el Anexo V, se dictan instrucciones para la gestión del servicio de comedor escolar en los centros docentes afectados por la DANA del día 29 de octubre de 2024.

Firmado por Daniel McEvoy Bravo, el
15/11/2024 13:12:41
Cargo: Secretario Autonómico de Educación

ANNEX I /ANEXO I

LOCALIDAD	CENTRO	CÓDIGO
ALQUÀS	CEIP AMPARO ALABAU	46000158
ALQUÀS	IES DOCTOR FAUSTÍ BARBERÀ	46000161
ALQUÀS	CEIP BONAVISTA	46000171
ALQUÀS	CEIP VILA D'ALQUÀS	46014364
ALQUÀS	CEIP MAESTRO SANCHIS ALMIÑANO	46016117
ALQUÀS	IES CLARA CAMPOAMOR	46023225
ALQUÀS	CEIP CIUTAT DE CREMONA	46027930
ALDAIA	CEIP JUAN ANTONIO MARTÍNEZ TORRES	46000894
ALDAIA	CEIP NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	46000900
ALDAIA	CEIP AUSIÀS MARCH	46000924
ALDAIA	CEIP VICENTE BLASCO IBÁÑEZ	46015061
ALDAIA	IES CARLES SALVADOR	46020406
ALDAIA	IES BEATRIU CIVERA	46022853
ALGEMESÍ	CEE PÚB. ALBERTO TORTAJADA	46001175
ALGEMESÍ	CEIP VIRGEN DEL PILAR	46001229
ALGINET	CEIP PEPITA GREUS	46001291
ALGINET	IES HORT DE FELIU	46020421
CHESTE	CEIP FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS	46003494
CHESTE	CEE PÚB. VIRGEN DE LA ESPERANZA	46003524
CHESTE	CIFP COMPLEJO EDUCATIVO DE CHESTE	46018761
CHESTE	CEIP VICENTE BLASCO IBÁÑEZ	46016531
DOS AGUAS	CRA ALTO JÚCAR	46026275
GODELLETA	CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN	46004528
ALCÚDIA (L')	IES ELS ÉVOLS	46021320
MONTROI	CEIP MONTROI	46005752
SIETE AGUAS	CEIP VICENTE ALEIXANDRE	46007876
TORRENT	CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	46008698
TORRENT	CEIP LOPE DE VEGA	46008704
TORRENT	CEIP JUAN XXIII	46008716
TORRENT	CEIP SANT PASQUAL	46008728
TORRENT	CEIP FEDERICO MAICAS	46008731
TORRENT	CEIP SAN JUAN BAUTISTA	46008741
TORRENT	IES TIRANT LO BLANC	46008753
TORRENT	CEE PÚB. LA ENCARNACIÓN	46008790
TORRENT	IES LA MARXADELLA	46016397
TORRENT	CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ	46016579
TORRENT	CEIP ANTONIO MACHADO	46017444
TORRENT	CEIP EL MOLÍ	46017456
TORRENT	IES SERRA PERENXISA	46019015
TORRENT	IES VELES E VENTS	46022920
TORRENT	CEIP LES TERRETES	46029689
UTIEL	EOI UTIEL	46024217
UTIEL	IES MIGUEL BALLESTEROS VIANA	46008972
VALÈNCIA-CASTELLAR OLIVERAL	CEE ROSA LLÁCER	46028119
VALÈNCIA-CASTELLAR OLIVERAL	IES RAVATXOL	46022579
VALÈNCIA-CASTELLAR OLIVERAL	CEIP CASTELLAR OLIVERAL	46022993
YÁTOVA	CEIP PINTOR SOROLLA	46014111

ANNEX II A

LOCALITAT	CODI DE CENTRE	NOM DEL CENTRE	DATA PREVISTA
ALDAIA	46016038	IES SALVADOR GADEA	INICIAT
ALDAIA	46031477	CEIP EL RAJOLAR	INICIAT
ALBAL	46000274	CEIP JUAN ESTEVE MUÑOZ	21/11/2024
ALBAL	46027942	CEIP LA BALAGUERA	18/11/2024
ALBAL	46017390	CEIP SAN CARLOS BORROMEIO	25/11/2024
ALBAL	46000262	CEIP SAN BLAS	21/11/2024
ALBAL	46022831	IES D'ALBAL	18/11/2024 2 BAT ONLINE 25/11/2024 PROGRESIU
ALFAFAR	46015514	CEIP LA FILA	20/11/2024
ALFAFAR	46016713	IES 25 D'ABRIL	18/11/2024 2 BAT online Resta: 25/11/2024
ALGEMESÍ	46001141	CEIP BLASCO IBÁÑEZ	20/11/2024
ALGEMESÍ	46001205	CEIP CERVANTES	20/11/2024
ALGEMESÍ	46001187	CEIP RIBALTA	20/11/2024
ALGEMESÍ	46001217	IES BERNAT GUINOVART	20/11/2024
ALGEMESÍ	46001199	IES SAN VICENTE FERRER	20/11/2024
ALGINET	46017407	CEIP MAESTRO EMILIO LUNA	20/11/2024
BENETÚSSER	46001761	CEIP CRISTOBAL COLÓN	25/11/2024
BENETÚSSER	46017869	CEIP VICENT RICART BONILLO	25/11/2024
BENETÚSSER	46026160	IES MARÍA CARBONELL I SÁNCHEZ	18/11/2024 2 BAT ONLINE Resta: 25/11/2024
BENETÚSSER	46001771	CEIP BLASCO IBÁÑEZ	25/11/2024 CENTRE LOGÍSTIC
CATARROJA	46018977	CEIP BERTOMEU LLORENS I ROYO	25/11/2024
CATARROJA	46003019	CEIP JAUME I EL CONQUERIDOR	25/11/2024 CENTRE LOGÍSTIC
CATARROJA	46002945	CEIP JOAN XXIII	25/11/2024
CATARROJA	46002970	CEIP PALUZIÉ	25/11/2024
CHESTE	46021630	IES NÚMERO 1	20/11/2024
CHESTE	46003512	IES RICARDO MARÍN IBÁÑEZ	INICIAT
CHESTE	46032445	CEIP ANA LLUCH	INICIAT



LOCALITAT	CODI DE CENTRE	NOM DEL CENTRE	DATA PREVISTA
CHIVA	46003718	CEIP DOCTOR CORACHÁN	INICIAT
CHIVA	46016543	CEIP FRANCISCO MARTÍNEZ CULLA	INICIAT
CHIVA	46022300	CEIP LA MURTA	INICIAT
CHIVA	46022211	IES MARJANA	INICIAT
L'ALCÚDIA	46016491	CEIP HERETATS	25/11/2024
L'ALCÚDIA	46000811	CEIP LES COMES	INICIAT
L'ALCÚDIA	46016488	CEIP BATALLAR	INICIAT
MASSANASSA	46022610	IES DE MASSANASSA	18/11/2024
PAIPORTA	46006185	CEIP AUSIÀS MARCH	25/11/2024
PAIPORTA	46015630	CEIP JAUME I	25/11/2024
PAIPORTA	46015149	CEIP LLUÍS VIVES	25/11/2024
PAIPORTA	46030001	CEIP ROSA SERRANO	25/11/2024
PAIPORTA	46026779	IES ANDREU ALFARO	18/11/2024 PROGRESIU
PICANYA	46006574	CEIP BALADRE	20/11/2024
PICANYA	46015642	CEIP AUSIÀS MARCH	20/11/2024
PICANYA	46018047	IES ENRIC VALOR	20/11/2024
SEDAVÍ	46019003	IES DE SEDAVÍ	20/11/2024 2 BAT INICIAT
SEDAVÍ	46007827	CEIP SAN CLEMENTE	25/11/2024
SEDAVÍ	46007815	CEIP FERNANDO BAIXAULI CHORNET	25/11/2024
SEDAVÍ	46017641	CEIP VICENTE PLA PAREDES	25/11/2024
UTIEL	46008935	CEIP CANÓNIGO MUÑOZ	INICIAT
UTIEL	46008960	CEIP ENRIQUE RAMBAL	INICIAT
HORNO DE ALCEDO (VLC)	46012689	CEIP FORN D'ALCEDO	18/11/2024
LA TORRE (VLC)	46012768	CEIP PADRE MANJÓN	18/11/2024
HORNO DE ALCEDO (VLC)	46012689	CEIP FORN D'ALCEDO	18/11/2024
XIRIVELLA	46003652	CEIP MIGUEL DE CERVANTES	18/11/2024

**ANNEX II B CENTRES DESPLAÇATS
INFANTIL, PRIMÀRIA, ESO I BATX**

LOCALITAT	NOM DEL CENTRE	CODI	CENTRES O ESPAI RECEPTOR	CODI	LOCALITAT	BUS	DATA
ALDAIA	EI LA FONT DE LA ROSA	46019775	CEIP RAJOLAR	46031477	ALDAIA	NO	18/11/2024
ALDAIA	CEIP PLATERO Y YO	46015071	CEIP CIUTAT DE CREMONA	46027930	ALQUÀS	SÍ	20/11/2024
ALDAIA	CEIP MARIANO BENLLIURE	46016129	CEIP JUAN ANTONIO MARTÍNEZ TORRES	46000894	ALDAIA	NO	20/11/2024
			CEIP AUSIÀS MARCH	46000924			
ALFAFAR	CEIP ORBA	46000997	CEIP LA FILA	46015514	ALFAFAR	SÍ	21/11/2024
ALFAFAR	EI RABISANCHO	46016130	INSTALACIONES MUNICIPALES	-----	ALFAFAR	NO	20/11/2024
ALGEMESÍ	CEIP CARME MIQUEL	46015095	CEIP RIBALTA	46001187	ALGEMESÍ	SÍ	25/11/2024
ALGINET	CEIP BLASCO IBÁÑEZ	46015022	ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL ALGINET	46024849	ALGINET	NO	18/11/2024
			CEIP PEPITA GREUS	46001291			
			IES HORT DE FELIU	46020421			
			FPA MUNICIPAL D'ALGINET	46027735			
BENIPARRELL	CEIP BLASCO IBÁÑEZ	46001928	CEIP VERGE DESAMPARATS	46007931	SILLA	SÍ	20/11/2024
			CEIP EL PATÍ	46019805			
CATARROJA	CEIP VIL·LA ROMANA	46029264	CEIP JAUME I EL CONQUERIDOR	46003019	CATARROJA	NO	25/11/2024
			CEIP BERTOMEU LLORENS	46018977			
CATARROJA	IES BERENGUER DALMAU	46002969	ESTAT DE L'EDIFICI EN VALORACIÓ ABANS DE POSSIBLE TRASLLAT (ESO/BATX) A L'IES L'OM, DE PICASSENT	46022245	-----	-----	18/11/2024 2BAT (online) Resta*

LOCALITAT	NOM DEL CENTRE	CODI	CENTRES O ESPAI RECEPTOR	CODI	LOCALITAT	BUS	DATA
MASSANASSA	CEP LLUÍS VIVES	46005338	ESCOLA MAGISTERI UNIVERSITAT VALÈNCIA	-----	VALÈNCIA	SÍ	21/11/2024
MASSANASSA	EI AUSIÀS MARCH	46005326	CEIP JAUME I	46000501	ALCÀSSER	SÍ	20/11/2024
			CEIP 9 D'OCTUBRE	46000493			
PAIPORTA	CEIP L'HORTA	46006197	BIBLIOTECA MUNICIPAL/EPA MUNICIPAL**	46029069	PAIPORTA	NO	25/11/2024
			CEIP JAUME I**	46015630			
PAIPORTA	IES LA SÈNIA	46017675	IES ANDREU ALFARO	46026779	PAIPORTA	NO	18/112024 PROGRESIU
TORRENT	CEIP JOAN XXIII (4º,5º,6º)	46008716	FPA/CENTRE CULTURAL SANT MARC	-----	TORRENT	NO	INICIAT
UTIEL	IES ALAMEDA	46008984	ESCOLA OFICIAL IDIOMES UTIEL	46024217	UTIEL	NO	INICIAT
			IES MIGUEL BALLESTROS	46008972	UTIEL	NO	INICIAT
			CEIP CANÓNIGO MUÑOZ	46008935	UTIEL	NO	INICIAT
			AULA MUNICIPAL NOGUERAL/ESCUELA HOST.	-----	UTIEL	NO	INICIAT
VALÈNCIA- CASTELLAR OLIVERAL	CEE ROSA LLÁCER	46028119	CEE SEBASTIÁN BURGOS	46016245	VALÈNCIA	SÍ	INICIAT
			CEE RUIZ JIMÉNEZ / LES ARENES	46010899			

* Plataforma Aules a partir del 18/11/2024. Online a partir del 25/11/2024.

**Pendent de valoració tècnica.

**ANNEX II B CENTRES DESPLAÇATS
FORMACIÓ PROFESSIONAL**

LOCALITAT	NOM DEL CENTRE	CODI	CENTRES O ESPAI RECEPTOR	CODI	LOCALITAT	BUS	DATA
ALBAL	IES ALBAL	46022831	IES ALMUSSAFES (1)	46022609	ALMUSSAFES	SÍ	20/11/2024
ALDAIA	IES SALVADOR GADEA	46016038	IES SALVADOR GADEA (2)	46020406	ALDAIA	NO	18/11/2024 PROGRESIU
ALFAFAR	IES 25 D'ABRIL	46016713	CIPFP CIUTAT DE L'APRESENT (3)	46023419	VALÈNCIA	NO	19/11/2024
ALGEMESÍ	IES SANT VICENT FERRER	46001199	IES SANT VICENT FERRER (4)	-----	ALGEMESÍ	NO	18/11/2024
ALGEMESÍ	IES BERNAT DE GUINOVART	46001217	IES BERNAT DE GUINOVART (5)	46000754	ALZIRA	NO	18/11/2024 PROGRESIU
CATARROJA	CIPFP CATARROJA	46031672	CENTRO LABORA (6)	-----	PATERNA	NO	21/11/2024
CATARROJA	IES BERENGUER DALMAU	46002969	IES MASSANASA (7)	46022245	MASSANASSA	NO	19/11/2024
PAIPORTA	IES LA SÈNIA	46017675	IES SERRA PERENXISA (8)	46019015	TORRENT	NO	INICIAT
UTIEL	IES ALAMEDA	46008984	ESCUELA HOSTELERIA UTIEL (9)	-----	UTIEL	SÍ	INICIAT

OBSERVACIONS:

1. GM DL / DX /D V GS DM/ DJ
2. Mixtura Presencial / Online
3. Mixtura Presencial / Online
4. Online
5. Online
6. Presencial
7. Mixtura Presencial / Online
8. Online primer trimestre
9. Presencial

ANNEX III

INSTRUCCIONS DE LA DIRECCIÓ GENERAL DE CENTRES DOCENTS DIRIGIDES ALS CENTRES QUE IMPARTIXEN ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL (CONSERVATORIS I CENTRES AUTORITZATS QUE IMPARTIXEN ENSENYAMENTS ELEMENTALS I PROFESSIONALS DE MÚSICA I DANSA, ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES, CENTRES QUE IMPARTIXEN ENSENYAMENTS ESPORTIUS I ENSENYAMENTS PROFESSIONALS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY) AFECTATS PEL TEMPORAL DE LA DANA.

El tràgic episodi causat per la DANA en algunes localitats ha provocat que alguns conservatoris i centres autoritzats de Música i Dansa, escoles oficials d'idiomes, ensenyaments esportius i ensenyaments professionals d'Arts Plàstiques i Disseny hagen patit desperfectes significatius i situacions que dificulten al professorat i alumnat l'accés a estos centres, la qual cosa, de moment, ha implicat la suspensió temporal de l'activitat lectiva en les zones directament afectades amb la finalitat de garantir la seguretat de tota la ciutadania.

Davant d'esta situació excepcional, i atés l'impacte que esta situació pot ocasionar en el desplegament de l'activitat docent de l'alumnat i professorat dels ensenyaments de règim especial, des d'esta direcció general hem considerat oportú remarcar la importància que cada centre educatiu, dins de les seues circumstàncies específiques, puga adoptar, en el moment d'iniciar la seua activitat, les mesures oportunes que permeten adaptar l'accés als continguts curriculars, les programacions i l'avaluació dels aprenentatges, així com efectuar el pertinent acompanyament de l'alumnat i les famílies, prestant especial atenció sempre a l'alumnat més vulnerable.

Per a garantir en la mesura que siga possible el funcionament de l'activitat docent en les zones afectades per la DANA, es dicten les instruccions següents:

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

L'adopció d'estes instruccions té com a objecte establir mesures per a poder pal·liar les conseqüències provocades per la situació de la DANA en les escoles oficials d'idiomes, els conservatoris i centres autoritzats d'ensenyaments elementals i professionals de Música i Dansa, els centres que impartixen ensenyaments esportius i ensenyaments professionals d'Arts Plàstiques i Disseny, així com en l'alumnat i professorat afectat d'estos centres.

Els centres docents privats d'ensenyaments elementals i professionals de Música i Dansa, ensenyaments esportius i ensenyaments professionals d'Arts Plàstiques i Disseny adequaran estes instruccions en el marc de la seua autonomia.

Segon. Principis generals i col·lectius implicats

Els principis generals d'actuació estaran en concordança amb la pràctica de metodologies actives, a la diversitat i a les diferents circumstàncies que poden plantejar-se en el procés d'ensenyament i aprenentatge, atenent la situació que s'ha creat arran de la DANA, i la necessària adaptació a totes i cadascuna de les circumstàncies següents:

- a) Alumnat i professorat de zones directament afectades, i sense capacitat ni mitjans per a poder seguir el seu ritme d'ensenyament/aprenentatge.
- b) Alumnat i professorat que, no pertanyent a zones afectades, no pot desplaçar-se als centres afectats a on exercix o realitza la seua activitat.

Seguint l'esperit del Decret llei 7/2024, de 9 de juliol, del Consell, de simplificació administrativa de la Generalitat, i l'exempció genèrica reflectida en la Circular 3 de la Secretaria Autonòmica, s'eximix els centres afectats per la DANA de la definició, desenrotllament i entrega en el període ordinari de la programació general anual i de les programacions didàctiques, atenent les presents instruccions. En tot cas, s'ha de garantir el dret de l'alumnat a l'avaluació objectiva i al coneixement de les regles que regixen este procés.

Tercer. Directrius específiques

La Direcció General de Centres Docents informa de les següents directrius a adoptar:

- 1- Les EOI, els conservatoris i els centres autoritzats d'ensenyaments elementals i professionals de Música i Dansa, ensenyaments esportius i ensenyaments professionals d'Arts Plàstiques i Disseny disposaran d'educació a distància, que podrà ser individual o col·lectiva, a través de les plataformes habilitades a este efecte per la conselleria competent en matèria d'educació, per als membres de la comunitat educativa que no puguem accedir al centre educatiu de referència.
- 2- Els centres han de disposar de les mesures de reforç necessàries, fent ús de la flexibilització horària, curricular i d'accés als continguts de manera adequada a les circumstàncies en què es trobe l'alumnat d'ensenyaments de règim especial, siga individualment o col·lectivament.
- 3- Els centres posaran a disposició de l'alumnat els recursos i materials necessaris per a reforçar el procés d'ensenyament-aprenentatge a través de la plataforma Aules.
- 4- La inassistència no serà valorada respecte a l'avaluació contínua, que es mantindrà fins a una altra orde.
- 5- En els cicles de GM i GS d'ensenyaments esportius i ensenyaments d'Arts Plàstiques i Disseny, l'alumnat afectat mantindrà el dret a la renúncia de convocatòria dels mòduls professionals i/o del mòdul d'FCT durant tot el curs.
- 6- En el cas de les EOI, l'alumnat que per qualsevol motiu no puga treballar en línia, podrà ser reubicat físicament en centres pròxims que tinguen condicions òptimes d'activitat. Així mateix, es podrà flexibilitzar la modalitat presencial d'alguns grups combinant la docència presencial amb la semipresencial. De qualsevol manera, si l'alumnat ho sol·licita, se li facilitarà el trasllat de matrícula a qualsevol EOI de la Comunitat Valenciana que impartisca la modalitat d'educació a distància.
- 7- El personal docent i no docent dels centres afectats es regularà per les instruccions emeses a este efecte per la Secretaria Autonòmica d'Educació.

Quart. Coordinació i planificació

La direcció dels centres, amb la col·laboració dels diferents departaments, coordinarà la planificació de la programació lectiva durant el període en què l'alumnat estiga rebent formació presencial, semipresencial o a distància, així com l'adaptació dels horaris, del percentatge d'assistència i desplegament de sessions pràctiques presencials. A més, establirà un calendari de les reunions necessàries per a garantir la coherència de la resposta educativa donada pel centre.

Ateses les extraordinàries circumstàncies de la situació, s'autoritza que estes reunions, així com els claustres, consells escolars i socials es puguem efectuar de manera telemàtica.

Quint. Realització d'accions dins del mòdul Formació en Centres de Treball dels ensenyaments esportius i ensenyaments professionals d'Arts Plàstiques i Disseny de règim especial

En relació amb el desenrotllament del mòdul de Formació en Centres de Treball dels ensenyaments esportius i els ensenyaments professionals d'Arts Plàstiques i Disseny de règim

especial que es duu a terme en les instal·lacions afectades per la DANA, es donarà la possibilitat a l'alumnat de poder flexibilitzar el període de realització, així com de fer un canvi d'entitat.

D'altra banda, s'incorpora la possibilitat de realitzar i comptabilitzar les tasques de voluntariat com a pràctiques d'FCT, sempre que concorden amb els resultats d'aprenentatge dels mòduls de cada cicle, tant de grau mitjà com de grau superior.

Per a poder efectuar este procediment de manera adequada, se seguiran les instruccions de la Direcció General de Formació Professional per a la realització d'accions de voluntariat en la DANA publicades en la seua pàgina web.

Sext. Atenció a l'alumnat

Cada tutor/a de cada alumna i alumne, amb la supervisió de la direcció d'estudis i del departament corresponent, es responsabilitzarà de la coordinació i organització de la planificació de les tasques lectives del seu alumnat d'acord amb les directrius establides.

El personal docent mantindrà, en la mesura del possible, un contacte periòdic amb l'alumnat a través de les plataformes habilitades per a l'ensenyament a distància, pàgina web del centre i web-família, prestant especial atenció a l'acompanyament psicològic i socioafectiu de les persones afectades.

Les direccions dels centres afectats adaptaran els seus plans i protocols a la nova situació. Així mateix, comptaran amb el suport del Servei d'Ordenació i Gestió dels Ensenyaments de Règim Especial de la Direcció General de Centres Docents per a la provisió de recursos i assessorament necessaris.

Sèptim. La Inspecció Educativa

La Inspecció Educativa supervisarà la implementació de les presents instruccions i dels acords subscrips per la Direcció General de Centres Docents i els centres educatius derivats dels apartats anteriors.

Octau. Informació i difusió

Els membres dels equips directius es responsabilitzaran que tot el personal docent dels centres que imparteixen ensenyaments de règim especial siga coneixedor d'estes instruccions, així com del seu compliment.

ANEXO III

INSTRUCCIONES DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE CENTROS DOCENTES DIRIGIDA A LOS CENTROS QUE IMPARTEN ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL (CONSERVATORIOS Y CENTROS AUTORIZADOS QUE IMPARTEN ENSEÑANZAS ELEMENTALES Y PROFESIONALES DE MÚSICA Y DANZA, ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, CENTROS QUE IMPARTEN ENSEÑANZAS DEPORTIVAS Y ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO) AFECTADOS POR EL TEMPORAL DE LA DANA.

El trágico episodio causado por la DANA en algunas localidades ha provocado que algunos conservatorios y centros autorizados de música y danza, escuelas oficiales de idiomas, enseñanzas deportivas y enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, hayan sufrido desperfectos significativos y situaciones que dificultan al profesorado y alumnado el acceso a dichos centros, lo que de momento ha implicado la suspensión temporal de la actividad lectiva en las zonas directamente afectadas con la finalidad de garantizar la seguridad de todos los ciudadanos.

Ante esta situación excepcional, y dado el impacto que esta situación puede ocasionar en el desarrollo de la actividad docente del alumnado y profesorado de las enseñanzas de régimen especial, desde esta Dirección General hemos considerado oportuno remarcar la importancia de que cada centro educativo, dentro de sus circunstancias específicas, pueda adoptar, en el momento de iniciar su actividad, las medidas oportunas que permitan adaptar el acceso a los contenidos curriculares, las programaciones, la evaluación de los aprendizajes, así como efectuar el pertinente acompañamiento al alumnado y a las familias, prestando especial atención siempre al alumnado más vulnerable.

Para garantizar en la medida de lo posible el funcionamiento de la actividad docente en las zonas afectadas por la DANA, se dictan las siguientes instrucciones:

Primero. Objeto y ámbito de aplicación

La adopción de estas instrucciones tiene como objeto establecer medidas para poder paliar las consecuencias provocadas por la situación de la DANA, en las escuelas oficiales de idiomas, los conservatorios y centros autorizados de enseñanzas elementales y profesionales de música y danza, centros que imparten enseñanzas deportivas y enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, así como en el alumnado y profesorado afectado de dichos centros.

Los centros docentes privados de enseñanzas elementales y profesionales de música y danza, enseñanzas deportivas y enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño adecuarán estas instrucciones en el marco de su autonomía.

Segundo. Principios generales y colectivos implicados

Los principios generales de actuación irán en concordancia con la práctica de metodologías activas, a la diversidad, y a las diferentes circunstancias que pueden plantearse en el proceso de enseñanza y aprendizaje, atendiendo la situación que se ha creado a raíz de la DANA, y la necesaria adaptación a todas y cada una de las siguientes circunstancias:

- a) Alumnado y profesorado de zonas directamente afectadas, y sin capacidad ni medios para poder seguir su ritmo de enseñanza/aprendizaje.

- b) Alumnado y profesorado que, no perteneciendo a zonas afectadas, no puede desplazarse a los centros afectados donde ejerce o desarrolla su actividad.

Siguiendo el espíritu del Decreto-Ley 7/2024, de 9 de julio, del Consell de simplificación administrativa de la Generalitat, y la exención genérica reflejada en la Circular 3 de la Secretaría Autonómica, se exime a los centros afectados por la DANA de la definición, desarrollo y entrega en el período ordinario de la Programación General Anual y de las programaciones didácticas, atendiendo a las presentes instrucciones. En todo caso se ha de garantizar el derecho del alumnado a la evaluación objetiva y al conocimiento de las reglas que rigen dicho proceso.

Tercero. Directrices específicas

La Dirección General de Centros Docentes informa de las siguientes directrices a adoptar:

- 1- Las EOI, los conservatorios y centros autorizados de enseñanzas elementales y profesionales de música y danza, enseñanzas deportivas y *enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño* dispondrán de educación a distancia, que podrá ser individual o colectiva, a través de las plataformas habilitadas para ello por la Conselleria competente en materia de educación, para los miembros de la comunidad educativa que no puedan acceder al centro educativo de referencia.
- 2- Los centros deben disponer de las medidas de refuerzo necesarias, haciendo uso de la flexibilización horaria, curricular y de acceso a los contenidos de forma adecuada a las circunstancias en las cuales se encuentre el alumnado de enseñanzas de régimen especial, ya sea a nivel individual o colectivo.
- 3- Los centros pondrán a disposición del alumnado los recursos y materiales necesarios para reforzar el proceso de enseñanza – aprendizaje a través de la plataforma Aules.
- 4- La inasistencia no será valorada respecto a la evaluación continua, que se mantendrá hasta nueva orden.
- 5- En los ciclos de GM y GS de enseñanzas deportivas y enseñanzas de artes plásticas y diseño, el alumnado afectado mantendrá el derecho a la renuncia de convocatoria de los módulos profesionales y/o del módulo de FCT durante todo el curso.
- 6- En el caso de las EOI, el alumnado que por cualquier motivo no pueda trabajar en línea, podrá ser reubicado físicamente en centros próximos que presenten condiciones óptimas de actividad. Asimismo, se podrá flexibilizar la modalidad presencial de algunos grupos combinando la docencia presencial con la semipresencial. De cualquier modo, si el alumnado lo solicita, se le facilitará el traslado de matrícula a cualquier EOI de la Comunitat Valenciana que imparta la modalidad de educación a distancia.
- 7- El personal docente y no docente de los centros afectados se regulará por las instrucciones emitidas a tal efecto por la Secretaría Autonómica de Educación.

Cuarto. Coordinación y planificación

La dirección de los centros, con la colaboración de los diferentes departamentos, coordinará la planificación de la programación lectiva durante el periodo en el cual el alumnado esté recibiendo formación presencial, semipresencial o a distancia, así como la adaptación de los horarios, del porcentaje de asistencia y desarrollo de sesiones prácticas presenciales. Además, establecerá un calendario de las reuniones necesarias para garantizar la coherencia de la respuesta educativa dada por el centro.

Dadas las extraordinarias circunstancias de la situación se autoriza a que estas reuniones, así como los claustros, consejos escolares y sociales se puedan efectuar de manera telemática.

Quinto. Realización de acciones dentro del módulo Formación en Centros de Trabajo de las Enseñanzas Deportivas y Enseñanzas Profesionales de Artes plásticas y Diseño de Régimen Especial.

En relación con el desarrollo del módulo de Formación en Centros de Trabajo de las enseñanzas deportivas y las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de régimen especial que se lleva a cabo en las instalaciones afectadas por la DANA, se dará la posibilidad al alumnado de poder flexibilizar el periodo de realización de estas, así como hacer un cambio de entidad.

Por otro lado, se incorpora la posibilidad de realizar y contabilizar las tareas de voluntariado como prácticas de FCT, siempre y cuando sean concordantes con los resultados de aprendizaje de los módulos de cada ciclo, tanto de grado medio como de grado superior.

Para poder realizar este procedimiento de forma adecuada, se seguirán las instrucciones de la Dirección General de Formación Profesional para la realización de acciones de voluntariado en la DANA publicadas en su página web.

Sexto. Atención al alumnado

Cada tutor/a de cada alumna y alumno, bajo la supervisión de la jefatura de estudios y del departamento correspondiente, se responsabilizará de la coordinación y organización de la planificación de las tareas lectivas de su correspondiente alumnado, de acuerdo con las directrices establecidas.

El personal docente mantendrá, en lo posible, un contacto periódico con el alumnado a través de las plataformas habilitadas para la enseñanza a distancia, página web del centro y web-familia, prestando especial atención al acompañamiento psicológico y socioafectivo de las personas afectadas.

Las direcciones de los centros afectados adaptarán sus planes y protocolos a la nueva situación. Así mismo, contarán con el apoyo del Servicio de Ordenación y Gestión de las Enseñanzas de Régimen Especial, de la Dirección General de Centros Docentes, en la provisión de recursos y asesoramiento necesarios.

Séptimo. La Inspección Educativa

La Inspección Educativa supervisará la implementación de las presentes instrucciones y de los acuerdos suscritos por la Dirección General de Centros Docentes y los centros educativos derivados de los apartados anteriores.

Octavo. Información y difusión

Los miembros de los equipos directivos se responsabilizarán de que todo el personal docente de los centros que impartan enseñanzas de Régimen Especial sea conocedor de estas instrucciones y de su cumplimiento.

ANNEX IV

Després de la publicació de l'RD-L 7/2024, d'11 de novembre, considerem necessari incorporar noves mesures per a la flexibilització curricular de la Formació Professional, en els apartats següents:

1. Formació en empresa i mòdul de Formació en Centres de Treball (d'ara en avant, FCT):

1.1 Juntament amb la possibilitat d'exceptuar de la formació en empresa l'alumnat de primer curs i acumular totes les hores en segon (que ja es va contemplar en la Circular 4 de SAE, d'11 de novembre de 2024), els centres podran:

a. Optar per una reducció excepcional del mòdul de Formació en Centres de Treball per a l'alumnat del segon curs al mínim d'hores determinades en els reials decrets que estableixen cada títol o curs d'especialització i els seus ensenyaments mínims.

b. Substituir, quan no siga possible realitzar el mòdul de Formació en Centres de Treball de segon curs per falta d'empreses d'acolliment, esta formació per una de les mesures següents:

1r. El disseny per part del centre d'una proposta d'activitats associades a l'entorn laboral que s'aproxime en la mesura més gran possible a la realitat professional.

2n. L'establiment d'un mòdul integrat que comprega el mòdul de Projecte i el mòdul de Formació en Centres de Treball de segon curs, amb una duració total de dos-cents quaranta-cinc hores.

3r. Realitzar el mòdul d'FCT en altres comunitats autònomes.

4t. La consideració com a hores realitzades, a l'efecte de còmput de duració de la formació en centres de treball per a l'alumnat de segon curs, de totes aquelles hores de voluntariat dutes a terme en el marc dels treballs de reconstrucció dels danys provocats per la DANA; bé a través del mòdul **d'FCT** per a l'alumnat de segon i com a **formació en empresa** per a l'alumnat de primer, en treballs relacionats amb l'acció formativa que s'estiga cursant (**DANA_Voluntariat_FP**); o bé a través de la convalidació de les hores de voluntariat realitzades per l'alumnat de Formació Professional al marge del seu centre educatiu, sempre que estos treballs estiguen relacionats amb l'acció formativa que s'estiga cursant. En este últim cas, serà el centre qui realitze esta convalidació, a sol·licitud de la persona interessada, juntament amb l'acreditació del nombre d'hores realitzades i expedida per l'organització sense ànim de lucre o entitat col·laboradora amb la qual s'hagen fet les tasques de recuperació del territori.

1.2 L'avaluació i **seguiment del mòdul FCT** de segon curs la realització del qual s'efectue d'acord amb els punts 1r, 2n o 4t de l'apartat *b* d'este article no requerirà la col·laboració del tutor o tutora designats per l'empresa.

1.3 **Possibilitat d'ajornament FCT** al primer trimestre de 2025/26.

1.4 Possibilitat de **canvi de matrícula del règim dual intensiu a dual general**, en primer, i de dual a ordinari, en segon, i possibilitat de canvi de **matrícula d'FCT ordinària a FCT flexible**. En aquells casos en els quals l'alumnat opte per canviar a la modalitat d'FCT flexible, l'únic tràmit administratiu que s'exigirà per a fer-ho efectiu serà la sol·licitud de l'alumne o alumna i la conformitat del tutor o tutora d'FCT.

2. Criteris d'avaluació, promoció i titulació en els cicles formatius i cursos d'especialització graus D i E del sistema de Formació Professional

Els centres, en l'exercici de la seua autonomia, podran aplicar les següents mesures per a l'avaluació, promoció i titulació en la Formació Professional, en els cicles formatius de grau bàsic, mitjà i superior (grau D) i cursos d'especialització de grau mitjà i superior (grau E):

- a) Autoritzar canvis en alguns criteris d'avaluació quan siga necessari, així com mecanismes diferents d'avaluació.
- b) Adaptar, de manera excepcional, els criteris de promoció en tots els ensenyaments de Formació Professional. En este cas, aquells centres que, d'acord amb el que es disposa en l'article anterior, opten per exceptuar la realització del període d'estada en empresa o organisme equiparat en primer curs, podran qualificar tots els mòduls professionals d'este amb la sola concurrència del centre.
- c) Adaptar els criteris de titulació, atenent principis generals d'adquisició de la competència general del títol.

Els centres que compten amb alumnat que opte per l'opció de realització del mòdul de Formació en Centres de Treball de segon curs mitjançant una proposta d'activitats associades a l'entorn laboral, un mòdul integrat que comprega el mòdul de projecte i el d'FCT o amb activitats de voluntariat convalidables hauran d'adaptar els documents d'avaluació i, en concret, les actes d'avaluació i proposta de promoció, que serà realitzada en un període extraordinari, immediatament després de la finalització del mòdul de Formació en Centres de Treball.

En tot cas, es garantirà el dret a una avaluació objectiva i el coneixement dels canvis introduïts en els criteris d'avaluació, promoció i titulació per part de l'alumnat.

ANEXO IV

Tras la publicación del RD-L 7/2024 de 11 de noviembre, consideramos necesario incorporar nuevas medidas para la flexibilización curricular de la Formación Profesional, en los siguientes apartados:

1. Formación en empresa y módulo de Formación en Centros de Trabajo (en adelante FCT):

1.1 Junto a la posibilidad de exceptuar de la formación en empresa al alumnado de primer curso y acumular todas las horas en segundo (que ya se contempló en la Circular 4 de SAE, de 11 de nov de 2024), los centros podrán:

a. Optar por una reducción excepcional del módulo de formación en centros de trabajo para el alumnado del segundo curso al mínimo de horas determinadas en los reales decretos que establecen cada título o curso de especialización y sus enseñanzas mínimas.

b. Sustituir, cuando no sea posible realizar el módulo de formación en centro de trabajo de segundo curso por falta de empresas de acogida, dicha formación por una de las medidas siguientes:

1.º El diseño por parte del centro de una propuesta de actividades asociadas al entorno laboral que se aproxime en la mayor medida posible a la realidad profesional.

2.º El establecimiento de un módulo integrado que comprenda el módulo de proyecto y el módulo de formación en centros de trabajo de segundo curso, con una duración total de doscientas cuarenta y cinco horas.

3.º Realizar el módulo de FCT en otras Comunidades Autónomas.

4.º La consideración como horas realizadas, a efecto de cómputo de duración de la formación en centros de trabajo para el alumnado de segundo curso, de todas aquellas horas de voluntariado llevadas a cabo en el marco de los trabajos de reconstrucción de los daños provocados por la DANA; bien a través del **módulo de FCT** para el alumnado de segundo y como **Formación en empresa** para el alumnado de Primero, en trabajos relacionados con la acción formativa que se esté cursando (**DANA_Voluntariat_FP**); o bien a través de la convalidación de las horas de voluntariado realizadas por el alumnado de Formación Profesional al margen de su centro educativo, siempre que estos trabajos estuvieran relacionados con la acción formativa que se esté cursando. En este último caso, será el centro quien realice esta convalidación, a solicitud del interesado, junto con la acreditación del número de

horas realizadas y expedida por la organización sin ánimo de lucro o entidad colaboradora con la que se hayan realizado las tareas de recuperación del territorio.

1.2 La **evaluación y seguimiento del módulo FCT** de segundo curso cuya realización se efectúe de acuerdo con los puntos 1.º, 2.º o 4.º del apartado b) de este artículo no requerirá la colaboración del tutor o tutora designados por la empresa.

1.3 **Posibilidad de aplazamiento FCT** al primer trimestre de 2025/26.

1.4 Posibilidad de **cambio de matrícula del régimen dual intensivo a dual general**, en primero, y de Dual a ordinario (segundo) y posibilidad de cambio de **matrícula de FCT ordinaria a FCT flexible**. En aquellos casos en los que el alumnado opte por cambiar a la modalidad de FCT flexible, el único trámite administrativo que se exigirá para hacerlo efectivo será la solicitud del alumno y la conformidad del tutor de FCT.

2. Criterios de evaluación, promoción y titulación en los ciclos formativos y cursos de especialización Grados D y E del sistema de Formación Profesional

Los centros, en el ejercicio de su autonomía, podrán aplicar las siguientes medidas para la evaluación, promoción y titulación en la formación profesional, en los ciclos formativos de grado básico, medio y superior (grado D) y cursos de especialización de grado medio y superior (grado E):

- a) Autorizar cambios en algunos criterios de evaluación cuando sea necesario, así como mecanismos diferentes de evaluación.
- b) Adaptar, de manera excepcional, los criterios de promoción en todas las enseñanzas de formación profesional. En este caso, aquellos centros que, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo anterior, opten por exceptuar la realización del periodo de estancia en empresa u organismo equiparado en primer curso, podrán calificar todos los módulos profesionales del mismo con la sola concurrencia del centro.
- c) Adaptar los criterios de titulación, atendiendo a principios generales de adquisición de la competencia general del título

Los centros que cuenten con alumnado que opte por la opción de realización del módulo de formación en centros de trabajo de segundo curso mediante una propuesta de actividades asociadas al entorno laboral, un módulo integrado que comprenda el módulo de proyecto y el de FCT, o con actividades de voluntariado convalidables deberán adaptar los documentos de evaluación y, en concreto, las actas de evaluación y propuesta de promoción, que será realizada en un periodo extraordinario, inmediatamente después de la finalización del módulo de formación en centros de trabajo.

En todo caso, se garantizará el derecho a una evaluación objetiva y el conocimiento de los cambios introducidos en los criterios de evaluación, promoción y titulación por parte del alumnado.

ANNEX V

INSTRUCCIONS PER A LA GESTI3N DEL SERVICI DE MENJADOR ESCOLAR EN ELS CENTRES DOCENTS AFECTATS PER LA DANA DEL DIA 29 D'OCTUBRE DE 2024

Els greus danys provocats per la DANA patida a la província de València el passat dia 28 d'octubre han provocat, entre altres perjudicis, la suspensi3n de l'activitat docent i lectiva en nombrosos centres docents pùblics i concertats.

De l'avaluaci3n individualitzada de les instal·lacions resulta evident que per raons de força major en molts d'estos encara no és possible restablir l'activitat. Per este motiu, per a garantir un adequat control de l'assistència al menjador escolar juntament amb l'oportuna comptabilitzaci3n i pagament dels gastos ocasionats per l'alumnat desplaçat o acollit en un centre diferent del que li correspon, es dicten les presents instruccions.

I. Alumnat desplaçat a altres centres docents

Tot l'alumnat usuari habitual de menjador escolar de centres docents de titularitat de la Generalitat, tinga o no tinga ajuda de menjador, que es trobe desplaçat del seu centre docent per causa de la DANA tindrà la **condici3n de beneficiari directe durant el període que romanga en esta situaci3n**, i no haurà d'abonar cap import per l'ús del servici de menjador escolar, mentre dure la seua condi3n d'alumnat desplaçat.

L'alumnat de centres docents privats concertats que en el curs 2024-2025 haja obtingut algun tipus d'ajuda de menjador també gaudirà d'esta mateixa condi3n, mentre es trobe en esta situaci3n.

II. Centres docents afectats per la DANA que van suspendre l'activitat docent

1. Tots els centres docents que van suspendre l'activitat docent i que progressivament hagen représ (o hagen de reprendre) la seua activitat hauran d'indicar el tancament temporal del menjador des del detall del Servici complementari del menjador, tal com s'explica en el **Manual d'ús del servici complementari de menjador** (disponible en l'enllaç [Manuale d'usuari - Centres Docents - Generalitat Valenciana](#))

Cierre temporal del comedor (Gastos funcionamiento)		
FECHA INICIO	FECHA FIN	MOTIVO
30/10/2024	29/11/2024	DANA

2. Hauran d'assignar faltes justificades de manera massiva a TOTS els seus comensals durant el període de tancament de menjador:
 - a. Des de la pantalla d'Assistències, s'ha de seleccionar el mes corresponent a novembre, ensenyament i curs.
 - b. S'ha de pulsar el botó "Faltes comensal massiu" i establir el rang de dates corresponent al període en el qual no hi haja menjador, que pot començar abans del mes de novembre. Es pot establir un únic dia o diversos, com es mostra en la imatge següent. En cas de necessitar ampliar el període, es pot repetir este procés tantes vegades com siga necessari.
 - c. Este procés s'haurà de repetir per a TOTS els cursos, així com per als comensals externs que tinga el centre afectat per la DANA.



3. Així mateix, per a poder ser inclosos en el càlcul de la nòmina d'ajudes de menjador, hauran d'autoritzar la recollida automàtica de dades del mes d'octubre.

III. Centres d'acolliment

III.a Centres d'acolliment amb alumnat desplaçat procedent de diversos centres, segons el que es disposa en les circulars 1/2024, 2/2024 i 3/2024 de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació referents a la prestació del servei educatiu en municipis afectats per la DANA

Els centres d'acolliment amb alumnat desplaçat de diversos centres docents que facen ús del servei de menjador escolar hauran d'omplir i remetre a fi de mes a servicioscomplementarios@gva.es un **certificat d'assistència** que s'adjunta a estes instruccions com a annex I, a l'efecte que la Conselleria pugua abonar-los els gastos derivats d'este alumnat.

Els centres d'acolliment hauran d'abonar el cost d'estos menús a les empreses d'alimentació i, com que es tracta d'una situació excepcional i limitada en el temps, no s'ha d'autoritzar la contractació addicional de monitors, llevat que es tracte de situacions que, per l'edat o les

circumstàncies personals dels usuaris, suposen la impossibilitat de prestar el servei amb les degudes garanties de seguretat per a l'alumnat i sempre amb informe favorable de la Inspecció Educativa. En eixe cas, s'ha d'indicar en el concepte que es tracta de "Reforç monitor DANA".

III.b Centres d'acolliment amb alumnat desplaçat procedent d'un únic centre, segons el que es disposa en l'annex II.b, Centres desplaçats, de la Circular 3/2024 de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, referents a la prestació del servei educatiu en municipis afectats per la DANA

1. Per a facilitar el treball administratiu als centres d'acolliment, es donarà d'alta d'ofici des de la Conselleria (segons les dades que consten en ITACA) a tots els nous comensals provinents del centre desplaçat. Els comensals es donaran d'alta com a comensals ASSIDUS, externs, a partir de la data d'entrada en el centre d'acolliment que haurà de ser comunicada a servicioscomplementarios@gva.es, i es mantindran en esta situació fins que retornen al seu centre d'origen (on es reprendrà el servei de menjador escolar, i seran donats d'alta des de la Conselleria).
2. A partir de l'alta en ITACA3-GAD, el centre d'acolliment diàriament haurà d'establir les faltes d'assistència d'estos comensals, de la mateixa manera que realitza habitualment amb els seus comensals propis, recordant que apareixeran en la pantalla de "Comensals sense grup", i en la pantalla d'"Assistències" apareixeran com a "Alumnat extern".
3. Mensualment, des de la Conselleria es realitzarà una aportació per a sufragar el preu del cost del menú d'este alumnat, que **s'abonarà íntegrament** independentment que este alumnat dispose d'una ajuda de menjador.
4. En el cas que el centre acollidor necessite incrementar el nombre de monitors, hauran de tramitar-ho a través de la Direcció Territorial d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, com realitzen habitualment. I una vegada aprovat, hauran de sol·licitar a l'empresa d'alimentació que estos monitors de reforç es facturem de manera separada als monitors ordinaris, indicant en el concepte "monitors DANA".
5. Perquè el centre docent pugua atendre el pagament d'estes factures dels monitors DANA, des de la Conselleria es realitzarà mensualment una aportació econòmica per l'import exacte d'estes, sempre que amb caràcter previ el centre les haja incorporades correctament en la comptabilitat econòmica del menjador escolar, i les associarà al concepte econòmic de gasto **226171 Empresa d'alimentació**. A més, haurà de vincular la factura a l'apartat de "Gastos/ingressos" del menjador, polsant el botó "Mostrar gastos pendants", segons s'indica en el Manual d'ús del servei complementari de menjador, que poden consultar en el següent enllaç [Manual d'ús](#).

IMPORTANT:

- Els centres d'acolliment hauran de contractar tant el servei de menjador com el servei de monitors de l'alumnat desplaçat amb la mateixa empresa que els presta el servei des de l'inici de curs 2024-2025.
- Només en el cas que en les instal·lacions a on s'haja de prestar el servei no hi haja cap empresa prestant el servei, es podrà contractar amb l'empresa de menjador del centre desplaçat.
- Per a compensar el tancament de menjador, els centres desplaçats hauran d'actuar com s'indica a continuaci3n:

IV. Centres desplaçats

Mentres dure el període de suspensi3n de l'activitat del servei de menjador escolar en els centres desplaçats, per als **contractes d'alimentaci3n i monitors** s'aplicarà la clàusula catorzena del contracte, "**Situacions que impedisquen prestar el servei**", que estableix:

"En cas de produir-se vaga del personal docent o **situacions de força major que afecten directament el menjador del centre**, que impedisquen prestar els serveis d'este, la direcci3n del centre haurà de comunicar el corresponent "preavis" d'esta situaci3n a l'empresa i abonar-li l'import del sou amb el complement i antiguitat corresponent i la Seguretat Social del personal de cuina que tinga l'empresa, durant els dies que dure esta situaci3n. Quan se servisca el menjar en el menjador escolar des de la cuina central de l'empresa, pel sistema servei d'àpats, s'abonarà la part proporcional dels gastos fixos d'este personal que li puga correspondre, d'acord amb el nombre de comensals."

Per a aix3n, les empreses prestatàries del servei de menjador escolar remetran a la direcci3n dels centres docents, juntament amb la factura en què s'especificarà clarament l'import corresponent a cada concepte, una declaraci3n responsable en què s'acredite el cost del personal esmentat en la mencionada clàusula catorzena, durant el període de suspensi3n de l'activitat de menjador.

Amb caràcter general, estes factures s'expediran per mesos naturals fins que puga reprendre's l'activitat.

Perquè el centre docent puga atendre el pagament d'estes factures, des de la Conselleria es realitzarà mensualment una aportaci3n econ3mica per l'import exacte d'estes, sempre que amb caràcter previ el centre les haja incorporades correctament en la comptabilitat econ3mica del menjador escolar, associant-les al concepte econ3mic de gasto **226171 Empresa d'alimentaci3n**. A més, haurà de vincular la factura a l'apartat de "Gastos/ingressos" del menjador, polsant el bot3 "Mostrar gastos pendants", segons s'indica en el Manual d'ús del servei complementari de menjador, que poden consultar en el següent enllaç [Manual d'ús](#).

V. Contacte

Es recorda que per a resoldre qualsevol dubte o aclariment addicional sobre estes qüestions poden contactar amb el Servei Territorial d'Educació de la Direcció Territorial de València i/o dirigir les seues consultes al Servei d'Organització i Funcionament de Servicis Complementaris, en les adreces següents:

comedores_dtv@gva.es

sercom_dtv@gva.es

servicioscomplementarios@gva.es

ANEXO V

INSTRUCCIONES PARA LA GESTIÓN DEL SERVICIO DE COMEDOR ESCOLAR EN LOS CENTROS DOCENTES AFECTADOS POR LA DANA DEL DÍA 29 DE OCTUBRE DE 2024

Los gravísimos daños provocados por la DANA padecida en la provincia de Valencia el pasado día 28 de octubre han provocado, entre otros perjuicios, la suspensión de la actividad docente y lectiva en numerosos centros docentes públicos y concertados.

De la evaluación individualizada de las instalaciones resulta evidente que por razones de fuerza mayor en muchos de ellos todavía no es posible restablecer la actividad. Por este motivo, para garantizar un adecuado control de la asistencia al comedor escolar junto con la oportuna contabilización y pago de los gastos ocasionados por el alumnado desplazado o acogido en un centro distinto al que le corresponde, se dictan las presentes instrucciones.

I. Alumnado desplazado a otros centros docentes

Todo el alumnado usuario habitual de comedor escolar de centros docentes de titularidad de la Generalitat, tenga o no tenga ayuda de comedor, que se encuentre desplazado de su centro docente por causa de la DANA, tendrá la **condición de beneficiario directo durante el período que permanezca en esta situación**, y no deberá abonar ningún importe por el uso del servicio de comedor escolar, mientras dure su condición de alumnado desplazado.

El alumnado de centros docentes privados concertados que en el curso 2024-2025 haya obtenido algún tipo de ayuda de comedor también gozará de esta misma condición, mientras se encuentre en esta situación.

II. Centros docentes afectados por la DANA que suspendieron la actividad docente

1. Todos los centros docentes que suspendieron la actividad docente y que progresivamente hayan retomado (o vayan a retomar) su actividad, deberán indicar el cierre temporal del comedor desde el detalle del Servicio Complementario del Comedor, tal y como se explica en el **Manual de uso del servicio complementario de comedor** (disponible en el enlace [Manuales de usuario - Centros Docentes - Generalitat Valenciana](#))

Cierre temporal del comedor (Gastos funcionamiento)		
FECHA INICIO	FECHA FIN	MOTIVO
30/10/2024	29/11/2024	DANA

2. Deberán asignar faltas justificadas de forma masiva a TODOS sus comensales durante el período de cierre de comedor:
 - a. Desde la pantalla de Asistencias, se debe seleccionar el mes correspondiente a noviembre, enseñanza y curso.
 - b. Se debe pulsar el botón “Faltas comensal masivo” y establecer el rango de fechas correspondiente al periodo en el que no haya comedor, que puede empezar antes que el mes de noviembre. Se puede establecer un único día o varios, como se muestra en la imagen siguiente. En caso de necesitar ampliar el periodo, se puede repetir este proceso tantas veces como sea necesario.
 - c. Este proceso se deberá repetir para TODOS los cursos, así como para los comensales externos que tenga el centro afectado por la DANA.



3. Asimismo, para poder ser incluidos en el cálculo de la nómina de ayudas de comedor, deberán autorizar la recogida automática de datos del mes de octubre.

III. Centros de acogida

III.a Centros de acogida con alumnado desplazado procedente de varios centros, según lo dispuesto en las Circulares 1/2024, 2/2024 y 3/2024 de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo referentes a la prestación del servicio educativo en municipios afectados por la DANA

Los centros de acogida con alumnado desplazado de varios centros docentes que hagan uso del servicio de comedor escolar deberán cumplimentar y remitir a fin de mes a servicioscomplementarios@gva.es un **certificado de asistencia** que se adjunta a estas instrucciones como Anexo I, a los efectos de que la Conselleria pueda abonarles los gastos derivados de este alumnado.

Los centros de acogida deberán abonar el coste de estos menús a las empresas de alimentación y, por tratarse de una situación excepcional y limitada en el tiempo, no se debe autorizar la contratación adicional de monitores, salvo que se trate de situaciones que, por la edad o las

circunstancias personales de los usuarios, supongan la imposibilidad de prestar el servicio con las debidas garantías de seguridad para el alumnado y siempre con informe favorable de la inspección educativa. En ese caso, se debe indicar en el concepto que se trata de “Refuerzo monitor DANA”.

III.b Centros de acogida con alumnado desplazado procedente de un único centro, según lo dispuesto en el “Anexo II b Centros desplazados” de la Circular 3/2024 de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo referentes a la prestación del servicio educativo en municipios afectados por la DANA

1. Para facilitar el trabajo administrativo a los centros de acogida, de oficio desde la Conselleria se dará de alta (según los datos obrantes en ITACA) a todos los nuevos comensales provenientes del centro desplazado. Los comensales se darán de alta como comensales ASIDUOS, externos, a partir de la fecha de entrada en el centro de acogida que deberá ser comunicada a servicioscomplementarios@gva.es, y se mantendrán en esta situación hasta que retornen a su centro de origen (donde se reanudará el servicio de comedor escolar, dándolos de alta desde la Conselleria).
2. A partir del alta en ITACA3-GAD, el centro de acogida diariamente deberá establecer las faltas de asistencia de estos comensales, del mismo modo que realiza habitualmente con sus comensales propios, recordando que aparecerán en la pantalla de “Comensales sin grupo” y en la pantalla de Asistencias aparecerán como “Alumnado Externo”.
3. Mensualmente, desde la Conselleria se realizará una aportación para sufragar el precio del coste del menú de este alumnado, que **se abonará íntegramente** independientemente de que este alumnado disponga de una ayuda de comedor.
4. En el caso de que el centro acogedor necesite incrementar el número de monitores deberán tramitarlo a través de la Dirección Territorial de Educación, ~~Cultura~~, y Universidades y Empleo, como realizan habitualmente. Y una vez aprobado, deberán solicitar a la empresa de alimentación que estos monitores de refuerzo se facturen de forma separada a los monitores ordinarios, indicando en el concepto “monitores DANA”.
5. Para que el centro docente pueda atender el pago de estas facturas de los monitores DANA, desde la Conselleria se realizará mensualmente una aportación económica por el importe exacto de las mismas, siempre que con carácter previo el centro las haya incorporado correctamente en la contabilidad económica del comedor escolar, asociándolas al concepto económico de gasto **226171 Empresa de alimentación**. Además, deberá vincular la factura al apartado de “Gastos/Ingresos” del comedor, pulsando el botón “Mostrar Gastos pendientes” según se indica en el Manual de Uso del servicio complementario de comedor, que pueden consultar en el siguiente enlace [Manual de uso](#).

IMPORTANTE:

- Los centros de acogida deberán contratar tanto el servicio de comedor como el servicio de monitores del alumnado desplazado con la misma empresa que les presta el servicio desde el inicio de curso 2024-2025.
- Solo en el caso de que en las instalaciones donde se vaya a prestar el servicio no hubiese ninguna empresa prestando el servicio, se podrá contratar con la empresa de comedor del centro desplazado.
- Para compensar el cierre de comedor, los centros desplazados deberán actuar como a continuación se indica:

IV. Centros desplazados

Mientras dure el periodo de suspensión de la actividad del servicio de comedor escolar en los centros desplazados, para los **contratos de alimentación y monitores** se aplicará la cláusula decimocuarta del contrato, *Situaciones que impiden prestar el servicio*, que establece:

“En caso de producirse huelga del personal docente o situaciones de fuerza mayor que afectan directamente el comedor del centro, impidiendo prestar los servicios de este, el/la director/a del centro tendrá que comunicar el correspondiente “preaviso” de tal situación a la empresa y abonar a la misma el importe del sueldo con el complemento y antigüedad correspondiente y la Seguridad Social del personal de cocina que tenga la empresa, durante los días que duro tal situación. Cuando se sirva la comida en el comedor escolar desde la cocina central de la Empresa, por el sistema catering, se abonará la parte proporcional de los gastos fijos de este personal que le pueda corresponder, de acuerdo con el número de comensales.”

Para ello, las empresas prestatarias del servicio de comedor escolar remitirán a la dirección de los centros docentes, junto con la factura en la que se especificará claramente el importe correspondiente a cada concepto, una Declaración responsable acreditando el coste del personal referido en la citada cláusula decimocuarta, durante el período de suspensión de la actividad de comedor

Con carácter general, estas facturas se expedirán por meses naturales hasta que pueda retomarse la actividad.

Para que el centro docente pueda atender el pago de estas facturas, desde la Conselleria se realizará mensualmente una aportación económica por el importe exacto de las mismas, siempre que con carácter previo el centro las haya incorporado correctamente en la contabilidad económica del comedor escolar, asociándolas al concepto económico de gasto **226171 Empresa de alimentación**. Además, deberá vincular la factura al apartado de “Gastos/Ingresos” del comedor, pulsando el botón “Mostrar Gastos pendientes” según se indica en el Manual de Uso del servicio complementario de comedor, que pueden consultar en el siguiente enlace [Manual de uso](#).

V. Contacto

Se recuerda que para resolver cualquier duda o aclaración adicional sobre estas cuestiones pueden contactar con el Servicio Territorial de Educación de la Dirección Territorial de Valencia y/o dirigir sus consultas al Servicio de Organización y Funcionamiento de Servicios Complementarios, en las siguientes direcciones:

comedores_dtv@gva.es

sercom_dtv@gva.es

servicioscomplementarios@gva.es

