

# **COMISIÓN DE SELECCIÓN EDUCACIÓN FÍSICA COMISSIÓ DE SELECCIÓ EDUCACIÓ FÍSICA**

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO EN EL CUERPO DE MAESTROS ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA Y PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES POR PERSONAL FUNCIONARIO DEL MISMO CUERPO, CONVOCADO POR ORDEN 11/2023, DE 19 DE DICIEMBRE, DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES Y EMPLEO.**

**PROCEDIMENT SELECTIU D'INGRÉS AL COS DE MESTRES, ESPECIALITAT D'EDUCACIÓ FÍSICA, I UN PROCEDIMENT PER A L'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS PER PERSONAL FUNCIONARI DEL MATEIX COS, CONVOCAT PER ORDRE 11/2023, DE 19 DE DESEMBRE, DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, UNIVERSITATS I OCUPACIÓ.**

## **CRITERIOS GENERALES / CRITERIS GENERALS**

Atendiendo a lo dispuesto en la ORDEN 11/2023, de 19 de diciembre, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se convoca procedimiento selectivo de concurso-oposición para ingreso en el cuerpo de maestros y procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades por personal funcionario del mismo cuerpo, se procede a hacer públicos los criterios de evaluación de la prueba para adquisición de nuevas especialidades. / Atenent el que es disposa a l'ORDRE 11/2023, de 19 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca procediment selectiu de concurs oposició per a ingrés al cos de mestres i procediment per a l'adquisició de noves especialitats per personal funcionari del mateix cos, es procedeix a fer públics els criteris d'avaluació de la prova per adquisició de noves especialitats.

Los criterios de evaluación tienen carácter orientador y se han elaborado para contar con indicadores parecidos en todos los tribunales, de forma que las decisiones que se adoptan en cada uno de estos sean lo más homogéneas posible. / Els criteris d'avaluació tenen caràcter orientador i s'han elaborat per a comptar amb indicadors semblants en tots els tribunals, de manera que les decisions que s'adopten en cadascun d'aquests siguen el més homogènies possible.

En estos criterios de evaluación, se especificará el desglose de las pautas, criterios y orientaciones con los que los tribunales evaluarán la prueba y tendrán como objetivo

comprobar de forma diferenciada dos dimensiones de la aptitud de la persona candidata: / En aquests criteris d'avaluació, s'especificarà el desglossament de les pautes, criteris i orientacions amb els quals els tribunals avaluaran la prova i tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

- a) El nivel de conocimientos suficientes sobre la especialidad docente, tanto técnicos como metodológicos, como son, entre otros, los que permiten valorar los aspectos de organización del aprendizaje del alumnado, los aspectos psicopedagógicos del aprendizaje y el dominio de las técnicas de trabajo necesarias para impartir las áreas y materias propias de la especialidad a la cual optan. / a) El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre d'altres, els que permeten valorar els aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, els aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de les tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat a la qual opten.
- b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde haya de desarrollarse su función docente, como son, entre otras, las habilidades de comunicación, las habilidades para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad para la inclusión de todo el alumnado y la transversalidad de los aprendizajes. / b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements al context on haja de desenvolupar-se la seua funció docent, com són, entre d'altres, les habilitats de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat i la transversalitat dels aprenentatges.

También estos criterios estarán debidamente cuantificados, indicando el porcentaje o valor que tendrán en su calificación. / També aquests criteris estaran degudament quantificats, indicant el percentatge o valor que tindran a la seua qualificació.

Las comisiones de selección harán públicos los criterios de evaluación de las distintas partes de la prueba de la fase de oposición en los tablones de anuncios donde se celebre el proceso selectivo, así como en el portal web de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo con anterioridad al inicio de las pruebas. El portal será: / Les comissions de selecció faran públics els criteris d'avaluació de les diferents parts de la prova de la fase d'oposició als taulers

d'anuncis on se celebre el procés selectiu, així com al portal web de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació amb anterioritat a l'inici de les proves. El portal serà:

(<https://ceice.gva.es/es/web/rrhh-educacion/oposiciones>)

### **SISTEMA DE HABILITACIÓN / SISTEMA D'HABILITACIÓ**

De acuerdo con el que establece el artículo 53 del Reglamento de ingreso, acceso y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes, aprobado por el Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero y la Orden 11/2023, de 19 de diciembre, el sistema de habilitación consistirá en la realización de una prueba que constará de la exposición oral de un tema de la especialidad a la cual se opta, elegido por la persona candidata de entre tres extraídos al azar por el tribunal. / D'acord amb el que estableix l'article 53 del Reglament d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents, aprovat pel Reial Decret 276/2007, de 23 de febrer i l'Ordre 11/2023, de 19 de desembre, el sistema d'habilitació consistirà en la realització d'una prova que constarà de l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la qual s'opta, elegit per la persona candidata d'entre tres extrets a l'atzar pel tribunal.

La exposición tendrá dos partes: la primera versará sobre los aspectos científicos del tema; en la segunda se deberá hacer referencia a la relación del tema con el currículum oficial actualmente vigente en el curso escolar 2023-2024 en la Comunidad Valenciana, y se desarrollará un aspecto didáctico de éste aplicado a un determinado nivel previamente establecido por la persona aspirante. Finalizada la exposición, el tribunal podrá realizar un debate con la persona candidata sobre el contenido de su intervención. / L'exposició tindrà dues parts: la primera versarà sobre els aspectes científics del tema; a la segona s'haurà de fer referència a la relació del tema amb el currículum oficial actualment vigent al curs escolar 2023-2024 a la Comunitat Valenciana, i es desenvoluparà un aspecte didàctic d'aquest aplicat a un determinat nivell prèviament establert per la persona aspirant. Una vegada finalitzada l'exposició, el tribunal podrà plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb el contingut d'aquelles.

La exposición y el debate referidos en el párrafo anterior, que serán públicas, tendrán una duración máxima, respectivamente, de 45 (cuarenta y cinco) minutos y 15 (quince) minutos. La persona aspirante dispondrá de 60 minutos para su preparación y podrá utilizar en ella el material que considere oportuno, sin posibilidad de conexión con el exterior. / L'exposició i les qüestions plantejades pel tribunal referits al paràgraf anterior, que seran públiques, tindran una duració màxima, respectivament, de 45 (quaranta-cinc) minuts i 15 (quinze) minuts. La

persona aspirant disposarà de 60 minuts per a la seua preparació i podrà utilitzar en ella el material que considere oportú, sense connexió amb l'exterior.

**Nota aclaratoria / Nota aclaridora.**

Para su exposición, que será pública, la persona aspirante podrá utilizar el material auxiliar que considere oportuno, sin posibilidad de conexión con el exterior. También podrá hacer uso de un guion que no excederá de un folio (a dos caras) y que se entregará al tribunal al término de la exposición. Si utiliza algún medio tecnológico, el tiempo utilizado en el montaje y puesta a punto descontará del tiempo asignado legalmente para la exposición. El tribunal no tiene competencias para la subsanación de los problemas tecnológicos que puedan surgir ni responsabilidades en estos. / Per a la seua exposició, que serà pública, la persona aspirant podrà utilitzar el material auxiliar que considere oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior. També podrà fer ús d'un guió que no excedirà d'un foli (a dues cares) i que s'entregarà al tribunal al final de l'exposició. Si utilitza algun mitjà tecnològic, el temps utilitzat al muntatge i posada a punt descomptarà del temps assignat legalment per a l'exposició. El tribunal no té competències per a l'esmena dels problemes tecnològics que puguen sorgir ni responsabilitats en aquests.

PRUEBA ÚNICA / PROVA ÚNICA	
1ª Parte / 1a Part : <b>CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS / CONEIXEMENTS CIENTÍFICS</b>	
<b>APARTADOS/ APARTATS</b>	<b>INDICADORES / INDICADORS</b>
<p><b>1. Estructura y aspectos formales del tema.</b></p> <p><b>1. Estructura i aspectes formals del tema.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(10%)</b></p>	<p>a. Presenta un índice y hace una introducción del mismo. / Presenta un índex i fa una introducció d'aquest.</p> <p>b. Justifica la importancia del tema. / Justifica la importància del tema.</p> <p>c. El tema desarrollado por el aspirante contiene todos los apartados del temario oficial. / El tema desenvolupat per l'aspirant conté tots els apartats del temari oficial.</p> <p>d. Contextualiza el tema en el marco legal y en la realidad escolar adaptándose al nivel y/o al alumnado elegido. / Contextualitza el tema al marc legal i a la realitat escolar adaptant-se al nivell i/o a l'alumnat escollit.</p> <p>e. Elabora una conclusión acorde con el planteamiento del tema. / Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.</p>
<p><b>2. Contenidos específicos.</b></p> <p><b>2. Continguts específics.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(35%)</b></p>	<p>a. No existen errores de contenido o concepto. / No existeixen errades de contingut o concepte.</p> <p>b. El aspirante aporta originalidad e innovación en el planteamiento del tema. / L'aspirant aporta originalitat i innovació al plantejament del tema.</p> <p>c. Los conocimientos demostrados están actualizados y despiertan interés. / Els coneixements demostrats estan actualitzats i desperten interès.</p> <p>d. Expone sus repercusiones en el currículum y en el sistema educativo. / Exposa les seues repercussions al currículum i al sistema educatiu.</p> <p>e. Menciona y comenta fuentes científicas en sus argumentaciones y ejemplos. / Esmenta i comenta fonts científiques a les seues argumentacions i exemples.</p>
<p><b>3. Bibliografía y documentación.</b></p> <p><b>3. Bibliografia i documentació.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(5%)</b></p>	<p>a. Toma como referencia la normativa vigente. / Pren com a referència la normativa vigent.</p> <p>b. Aporta bibliografía y/o webgrafía. / Aporta bibliografia i/o webgrafia.</p>

PRUEBA ÚNICA/ PROVA ÚNICA

2ª Parte / 2a Part: **DESARROLLO DIDÁCTICO / DESENVOLUPAMENT DIDÀCTIC**

Hará referencia a la relación del tema con el currículum oficial actualmente vigente en el curso escolar 2023-2024 en la Comunidad Valenciana, y desarrollará un aspecto didáctico de este aplicado a un determinado nivel previamente establecido por la persona aspirante.

Farà referència a la relació del tema amb el currículum oficial actualment vigent al curs escolar 2023-2024 a la Comunitat Valenciana, i desenvoluparà un aspecte didàctic d'aquest aplicat a un determinat nivell prèviament establert per la persona aspirant.

<b>APARTADOS/ APARTATS</b>	<b>INDICADORES/INDICADORS</b>
<p><b>1. Estructura y aspectos formales del apartado didáctico.</b></p> <p><b>1. Estructura i aspectes formals de l'apartat didàctic.</b></p> <p><b>(10%)</b></p>	<p>a. La estructura se presenta de manera clara y ordenada. / L'estructura es presenta de manera clara i ordenada.</p> <p>b. Realiza una introducción y posteriormente una justificación adecuada. / Realitza una introducció i posteriorment una justificació adequada.</p> <p>c. Relaciona coherentemente los diferentes apartados. / Relaciona coherentment els diferents apartats.</p> <p>d. Contextualiza el planteamiento en el marco legal y en la realidad escolar. / Contextualitza el plantejament al marc legal i a la realitat escolar.</p> <p>e. Elabora una conclusión correcta, acorde con el planteamiento. / Elabora una conclusió correcta, acord amb el plantejament.</p>
<p><b>2. Elementos del aspecto didáctico a tener en cuenta.</b></p> <p><b>2. Elements de l'aspecte didàctic a tindre en compte.</b></p> <p><b>(15%)</b></p>	<p>a. El desarrollo didáctico incluye todos los apartados marcados en el Anexo III de la convocatoria. / El desenvolupament didàctic inclou tots els apartats assenyalats a l'Annex III de la convocatòria.</p> <p>b. Considera diferentes líneas metodológicas, proponiendo métodos, técnicas, estrategias didácticas y modelos pedagógicos de manera fundamentada y ajustada a un determinado nivel y etapa elegidos. / Considera diferents línies metodològiques, proposant mètodes, tècniques, estratègies didàctiques i models pedagògics de manera fonamentada i ajustada a un determinat nivell i etapa escollits.</p> <p>c. El aspecto didáctico favorece la inclusión y la coeducación, teniendo en cuenta los principios del DUA. / L'aspecte didàctic afavoreix la inclusió i la coeducació, tenint en compte els principis del DUA.</p>

<p><b>3. Expresión y exposición oral.</b></p> <p><b>3. Expressió i exposició oral.</b></p> <p><b>(20%)</b></p>	<p>a. Muestra seguridad y coherencia en la exposición. / Mostra seguretat i coherència a l'exposició.</p> <p>b. Hace un uso correcto del lenguaje, siendo este fluido, rico y variado. / Fa un ús correcte del llenguatge, sent aquest fluid, ric i variat.</p> <p>c. Capta la atención con un discurso ameno. / Capta l'atenció amb un discurs amè.</p> <p>d. Utiliza material auxiliar y recursos didácticos (pizarra, ilustraciones, diagramas, mapas, esquemas, multimedia, TIC.) para apoyar y complementar los contenidos. Los medios TIC no deben supeditar el protagonismo que el docente debe mostrar en relación a sus cualidades didácticas y expresivas. / Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, mapes, esquemes, multimèdia, TIC) per donar suport i complementar els continguts. Els mitjans TIC no han de supeditar el protagonisme que el docent ha de mostrar en relació a les seues qualitats didàctiques i expressives.</p>
<p><b>4. Bibliografía y documentación.</b></p> <p><b>4. Bibliografia i documentació.</b></p> <p><b>(5%)</b></p>	<p>a. Incluye referencias a investigaciones, estudios, bibliografía y/o webgrafía pertinentes y actualizadas. / Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.</p>

### **CALIFICACIÓN / QUALIFICACIÓ:**

Los tribunales valorarán la prueba como APTO o NO APTO, y obtendrán la nueva o nuevas especialidades únicamente las personas aspirantes calificadas como aptas. La calificación de APTO se alcanzará con una puntuación mínima, igual o superior a 5. / Els tribunals valoraran la prova com a APTE o NO APTE, i obtindran la nova o noves especialitats únicament les persones aspirants qualificades com a aptes. La qualificació d'APTE s'aconseguirà amb una puntuació mínima, igual o superior a 5.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN / CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

<b>CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS / CONEIXEMENTS CIENTÍFICS</b>	
Estructura y aspectos formales del tema / Estructura i aspectes formals del tema.	10%
Contenidos específicos / Continguts específics.	35%
Bibliografía y documentación / Bibliografia i documentació.	5%

<b>DESARROLLO DIDÁCTICO / DESENVOLUPAMENT DIDÀCTIC</b>	
Estructura y aspectos formales del apartado didáctico. / Estructura i aspectes formals de l'apartat didàctic.	10%
Elementos del aspecto didáctico a tener en cuenta. / Elements de l'aspecte didàctic a tindre en compte.	15%
Expresión y exposición oral. / Expressió i exposició oral.	20%
Bibliografía y documentación / Bibliografia i documentació.	5%

Valencia, 14 de mayo de 2024  
*València, 14 de maig de 2024*

El Presidente de la Comisión de Selección  
*El president de la Comissió de Selecció*

El Secretario de la Comisió de Selecció  
*El secretari de la Comissió de Selecció*

Fdo./Sg: Benaches Riera, Alfonso.

Fdo./Sg: Valero Sicilia, Francisco J.