

PROCEDIMENT SELECTIU PER AL COS DOCENT DE MESTRES

CONVOCATÒRIA 2024

ESPECIALITAT 121 LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Atenent el que es disposa en l'ORDRE 4/2024, de 12 de març, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es modifica l'Ordre 11/2023, de 19 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca el procediment selectiu del concurs oposició per a l'ingrés en el cos de mestres i el procediment per a l'adquisició de noves especialitats per a personal funcionari del mateix cos, es procedeix a fer públics els criteris d'avaluació de les diferents parts de la prova de la fase d'oposició.

Els criteris d'avaluació tenen caràcter orientador i s'han elaborat per a comptar amb indicadors semblants en tots els tribunals, de manera que les decisions que s'adopten en cadascun d'aquests siguen el més homogènies possible. La finalitat última del procediment és seleccionar a les persones candidates que es considere que millor puguen exercir la seua labor docent.

En aquests criteris d'avaluació s'especificarà el desglossament de les pautes, criteris i orientació amb què els tribunals avaluaran cadascuna de les parts de les proves.

Els esmentats criteris d'avaluació tindran com a objectiu principal comprovar de forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

a) El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar els aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, els aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de les tècniques de treball necessàries per impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat.

Aquests criteris estaran degudament quantificats, tot indicant el percentatge o valor que tindran en la seua qualificació.

b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar-se la seua funció docent, com són, entre d'altres, les habilitats de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat i la transversalitat dels aprenentatges.

A més, aquests criteris estaran degudament quantificats, tot indicant el percentatge o valor que tindran en la seua qualificació.

Les comissions de selecció faran públics els criteris d'avaluació de les diferents parts de la prova de la fase d'oposició en els taulers d'anuncis on es cèlebre el procés selectiu, així com en el portal web de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació amb anterioritat a l'inici de les proves. El portal serà: [Oposiciones - RRHH Educación - Generalitat Valenciana \(gva.es\)](http://gva.es)

CRITERIS DE CORRECCIÓ, ORTOGRAFIA, SINTAXI I REGISTRE

Aquests criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.

Fins a dos punts **sobre la puntuació màxima de 10 de la prova** per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuais(adequació, coherència i cohesió).

Si la redacció presenta **errors gramaticals i/o d'expressió** es descomptaran

0.05 punts per error.

En el cas concret de **l'ortografia**, es descomptarà **0.30 punts per cada falta** que afecte a les grafies.

En l'especialitat de Llengua Estrangera: Anglès, en el cas concret de l'ortografia, es descomptaran 0'30 punts per cada falta que afecte a les grafies.

Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.

NORMES DE FUNCIONAMENT

- Les persones aspirants hauran d'anar proveïdes del document nacional d'identitat o document equivalent del país d'origen, passaport o permís de conducció en què aparega la fotografia de la persona titular, acompanyat, si és el cas, del document acreditatiu de la identitat de les persones estrangeres residents en territori espanyol, expedit per les autoritats espanyoles.
- Durant el desenvolupament de les proves no es permet l'accés a suports o instruments que permeten emmagatzemar o accedir a informació, com ara telèfons mòbils, rellotges, calculadores programables, auriculars, audiòfons, etc.

FASE D'OPOSICIÓ

La fase d'oposició constarà de dues proves, amb caràcter eliminatori, que atendran tant els coneixements sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar. Seran desglossades com segueix:

PRIMERA PROVA

S'estructura en dues parts que han de ser valorades conjuntament:

Part A de la Primera Prova:

Consistirà en el desenvolupament, per escrit, d'un tema triat per la persona aspirant d'entre els dos extrems a l'atzar pel tribunal. Es disposarà d'un màxim de 2 hores per a la realització d'aquesta part.

Els exercicis seran llegits pels propis tribunals i en la seua correcció s'ha de garantir l'anonimat de les persones aspirants.

Part B de la Primera Prova:

Consistirà en la realització d'una prova pràctica que permetrà comprovar que es posseeix una formació científica i un domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat.

El temps de què es disposarà per a la realització de la prova pràctica serà el que determine la comissió de selecció, conforme al que es disposa en l'annex IV de l'Ordre 4/2024, en el qual també s'estableixen les especificacions, pautes i criteris sobre les quals elaborar aquesta prova per a cada especialitat convocada.

Per a la realització d'aquesta prova les persones opositores disposaran d'un temps **màxim de 3 hores**.

Amb la finalitat de garantir l'anonimat en la correcció i el control dels exàmens, se seguiran les següents indicacions:

S'invalidarà l'exercici escrit que incloga noms, marques o qualsevol senyal que pugua identificar a la persona aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible; en aquests casos no es corregirà l'exercici i la persona opositora figurarà amb 0 punts en la prova.

Tanmateix, per aquest mateix motiu, per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que en aquest sentit donen els tribunals.

No es podrà fer servir tinta que es pugua esborrar ni cap mena de corrector (líquid o en cinta). Els errors escrits s'han de ratllar amb una línia i posar-los entre parèntesi.

No es poden utilitzar abreviatures.

S'han de numerar els folis.

SEGONA PROVA

Consistirà en la presentació d'una programació d'aula i en l'elaboració i exposició oral d'una situació d'aprenentatge. Es disposarà d'un màxim **d'una hora per a la defensa oral de la programació d'aula i l'exposició de la situació d'aprenentatge**, que seran públiques, iniciant la seua exposició amb la defensa de la programació d'aula presentada, que no podrà excedir de trenta minuts, i a continuació es realitzarà l'exposició de la situació d'aprenentatge.

Una vegada finalitzat el desenvolupament de la defensa i l'exposició, el tribunal podrà plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb el contingut d'aquelles.

A) Presentació i defensa d'una programació d'aula.

La programació d'aula farà referència al currículum i normativa vigent en l'actual curs escolar 2023/2024 en la Comunitat Valenciana d'una o diverses àrees, matèries o assignatures relacionades amb l'especialitat per la qual es participa, i en la qual s'hauran d'especificar cadascun dels elements que s'indiquen en l'annex III d'aquesta convocatòria.

Aquesta programació d'aula es correspondrà amb un curs escolar concret d'un dels nivells o etapes educatives en el qual el professorat d'eixa especialitat tinga atribuïda la competència docent per a impartir-lo.

La programació d'aula, que tindrà caràcter personal i haurà de ser elaborada de manera individual per cada aspirant, es presentarà telemàticament al tribunal segons el que s'estableix en l'Ordre 4/2024 per la qual es modifica l'Ordre 11/2023. Conseqüentment, s'ha de tindre en compte la modificació de la base 7-.2.1.2., apartat A.1.1) que queda redactat de la manera següent:

"Les persones aspirants admeses en el procediment selectiu, així com les excloses que hagen interposat recurs d'alçada pendent de resolució, hauran de presentar telemàticament la programació d'aula, l'elaboració de la qual s'ajustarà al que es disposa en l'annex III, a partir del dia 1 fins al dia 25 de juny de 2024 a les 12 hores."

Les programacions d'aula es presentaran de manera telemàtica mitjançant la seu electrònica de la Generalitat Valenciana (<http://sede.gva.es>), sent necessari identificar-se per qualsevol dels sistemes d'identificació o firma electrònica admesos en la pròpia seu electrònica.

El lliurament de les programacions d'aula s'haurà d'efectuar en un únic document amb format PDF que no supere els 20 MB.

Una vegada que es presente la programació d'aula, s'haurà d'imprimir el resguard, que serà el document que justifique aquest lliurament.

En cas que el tribunal detecte que la programació d'aula no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, la puntuació que atorgarà en la segona prova serà de 0 punts, tot això després de donar audiència a la persona interessada.

B) Preparació i exposició d'una situació d'aprenentatge.

Açò s'ha modificat per l'Ordre 4/2024, ja que ha modificat la base 7.2.1.2., apartat A.1.1) de l'Ordre 11/2023, i queda ara redactat de la manera següent:

"La preparació i exposició oral, davant el tribunal, d'una situació d'aprenentatge, podrà estar relacionada amb la programació presentada o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat. En el primer cas, la persona aspirant triarà el contingut de la situació d'aprenentatge d'entre tres extrems a l'atzar per ella mateixa de la seua pròpia programació. En el segon cas, triarà el contingut de la situació d'aprenentatge d'un tema d'entre tres extrems a l'atzar per ella mateixa, del temari oficial de l'especialitat."

La persona aspirant disposarà de 60 minuts per a la preparació de la situació d'aprenentatge, i podrà utilitzar el material que considere oportú.

Per a l'exposició, que serà pública, podrà utilitzar un exemplar de la programació d'aula idèntica a la que ha presentat en la seua electrònica, així com el material auxiliar que considere oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior. Tant la programació d'aula com el material auxiliar hauran de ser aportats per la persona aspirant, que podrà també fer ús d'un guió que no excedirà d'un foli (a dues cares) i que s'entregarà al tribunal al final de l'exposició.

Tots els exercicis de l'especialitat Llengua Estrangera: Anglès es realitzaran en este idioma.

QUALIFICACIÓ DE LA FASE D'OPOSICIÓ

La qualificació corresponent a la fase d'oposició serà la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en les proves integrants d'aquesta fase, quan totes elles hagen sigut superades.

PRIMERA PROVA

Els tribunals la valoraran de 0 a 10 punts.

Cadascuna de les dues parts de les quals consta, suposarà 5 punts dels 10 que comprendrà la valoració total de la prova.

Per a la seua superació, s'haurà d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a 5, resultat de sumar les puntuacions corresponents a les dues parts.

La puntuació obtinguda en cadascuna de les parts haurà de ser igual o superior al 25% de la puntuació assignada a aquestes.

La puntuació de cada aspirant, en cada part de la prova, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents en el tribunal.

Quan entre les puntuacions atorgades pels membres del tribunal existisca una diferència de tres o més punts (30% o més), seran automàticament excloses les qualificacions màximes i mínima i es trobarà la puntuació mitjana entre les qualificacions restants (només es podran eliminar com a màxim dues qualificacions).

Si la persona opositora no es presenta a la PRIMERA PART de la prova, no podrà presentar-se a la SEGONA PART.

Les persones que no hagen realitzat les dues parts de què consta la PRIMERA PROVA seran qualificades com "no presentades".

SEGONA PROVA

Es valorarà globalment de 0 a 10 punts. Per a la seua superació s'haurà d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts.

La programació d'aula tindrà una extensió màxima de 60 pàgines, annexos inclosos, en format DIN-A4, i inclourà un mínim de sis situacions d'aprenentatge.

La portada no computarà dins del límit d'extensió màxima i haurà de consignar: el núm. de DNI, nom i cognoms de l'aspirant i el cos i l'especialitat a la qual s'opta.

Així mateix, haurà de tindre un índex, que no excedirà d'una pàgina, que es computarà dins del límit d'extensió màxima.

El document es presentarà amb tipus de lletra *Times New Roman* o *Times*, de 12 punts de grandària, sense comprimir, i interlineat de 1,5, a excepció dels títols, números de pàgina i portada.

Si s'inclouen taules o gràfics, l'interlineat podrà ser simple i la lletra utilitzada en la taula o gràfic serà *Times New Roman* o *Times* d'una grandària mínima de 10 punts, sense comprimir.

En cap cas el document podrà contindre hipervincles.

En cas que l'aspirant no s'ajuste a les especificacions indicades en aquest annex, es procedirà a minorar **fins a un punt la valoració global de la SEGONA PROVA.**

En el cas que la programació sobrepassi les 60 pàgines, no seran valorades les pàgines de la programació a partir de la pàgina 60.

La penalització fins a un punt de la valoració global de la segona prova penalitzarà segons els criteris següents:

Absència de dades en la portada (número DNI, nom i cognoms, cos i especialitat).	0.20
La utilització d'un format superior al DIN-A4.	0'20
La utilització d'un interlineat inferior a l'establert en la Convocatòria (1,5 a excepció del títol, núm. de pàgines i portada)	0'20
La utilització d'un tipus de lletra disminuïda o diferent de <i>Times New Roman</i> o <i>Times</i> , de 12 punts de grandària.	0'20
La presència d'hipervincles no autoritzats.	0'20
La programació sobrepassa les 60 pàgines	0.20

Les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no hagen sigut d'elaboració pròpia per la persona candidata, havent de citar degudament la font d'on s'ha obtingut la informació.

CRITERIS D'AVALUACIÓ PRIMERA PROVA

PART A – CONEIXEMENTS DE L'ESPECIALITAT

DESENVOLUPAMENT DEL TEMA ESCRIT

Es valorarà:

- 1.- L'ESTRUCTURA DEL TEMA.
- 2.- L'EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ.
- 3.- EL CONEIXEMENT CIENTÍFIC I INNOVACIÓ.

Els aspectes a valorar en els criteris d'avaluació són els següents:

1. L'ESTRUCTURA DEL TEMA: 20%

Els aspectes que es valoren són:

- Presenta un índex ben estructurat, amb coherència i claredat, que conté els següents apartats:
 - Títol
 - Índex
 - Introducció
 - Desenvolupament dels epígrafs de l'índex.
 - Conclusió.
- Justifica la rellevància del tema i, a més, el tema desenvolupat conté els elements del temari oficial.
- Relaciona el tema amb el marc legal i contextualitza el tema amb la realitat educativa.
- Elabora una introducció acorde amb el contingut que s'exposarà.
- Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.
- Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.

2. L'EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ: 10%

Els aspectes que es valoren són:

- Para atenció a la presentació (marges adequats, sense esborradures, pàgines numerades, etc.).
- Escriu amb lletra clara, llegible i utilitza amb correcció les normes ortogràfiques.
- Empra un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat.
- Mostra seguretat, dinamisme i fluïdesa en l'expressió escrita, transmetent la informació adequadament.
- Mostra en el seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius.

3. EL CONEIXEMENT CIENTÍFIC I INNOVACIÓ: 70%

Els aspectes que es valoren són:

- Demuestra conèixer el tema, aprofundeix en els continguts, seqüenciant-los de manera lògica, coherent i ordenada, desenvolupant i argumentant tots els apartats.
- Relaciona el tema escollit amb continguts d'altres temes del temari oficial, mostrant un coneixement global de l'especialitat.
- No s'observen errors de contingut o de concepte, i fa servir la terminologia adequada amb rigor acadèmic.
- Ofereix exemples, esquemes, gràfics que ajuden a aclarir els continguts exposats.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, autors/es, etc. que donen rigor científic i innovador al desenvolupament del tema.
- Relaciona el tema amb elements que es refereixen a la inclusió educativa.
- Elabora una conclusió o reflexió personal innovadora, d'acord amb el plantejament del tema.
- Fonamenta i relaciona el tema amb la legislació vigent.

PART B - FORMACIÓ CIENTÍFICA. PROVA PRÀCTICA.

Els criteris d'avaluació seran els establits per la Comissió de Selecció d'aquesta especialitat, que seguirà les directrius establertes sobre la Prova Pràctica de l'ANNEX IV de l'Ordre 4/2024.

CRITERIS D'AVALUACIÓ SEGONA PROVA

L'APTITUD PEDAGÒGICA I DOMINI TÈCNiques EXERCICI DOCENT

PART A

PRESENTACIÓ I DEFENSA D'UNA PROGRAMACIÓ D'AULA.

Aquesta prova s'ajustarà a les directrius establides en l'annex III de l'Ordre 11/2023, de 19 de desembre (DOGV 9750, 21.12.2023).

La programació d'aula de totes les especialitats tindrà una extensió màxima de 60 pàgines i inclourà un mínim de sis situacions d'aprenentatge. Així mateix, haurà de tindre un índex, que no excedirà d'una pàgina, que es computarà dins del límit d'extensió màxima.

La programació d'aula farà referència al currículum i la normativa vigent en l'actual curs 2023-24 de la Comunitat Valenciana d'una o diverses àrees, matèries o assignatures relacionades amb l'especialitat de Llengua Estrangera: Anglès. En ella s'ha d'especificar cadascun dels elements que s'indiquen en l'annex III.

Es valorarà:

- 1.- L'ASPECTE FORMAL.
- 2.- L'ESTRUCTURA DE LA PROGRAMACIÓ.
- 3.- ELS ASPECTES DIDÀCTICS.
- 4.- ELS ASPECTES COMUNICATIUS.

Tot seguit es desglossen cadascun d'aquests elements.

1. L'ASPECTE FORMAL: Si és incorrecte: pot minorar fins a 1 punt.

L'explicació és la següent: ja que es tracta d'un requisit, si és correcte, aquest extrem no puntuarà res, però en el cas que l'aspirant no s'ajuste a les especificacions indicades en l'annex III, es podrà minorar fins a un punt en la valoració global de la segona prova.

La penalització fins a un punt de la valoració global de la segona prova penalitzarà segons el criteris següents:

Absència de dades en la portada (número DNI, nom i cognoms, cos i especialitat).	0,20
La utilització d'un format superior o menor al DIN-A4.	0'20
La utilització d'un interlineat diferent a l'establert en la Convocatòria (1,5 a excepció del títol, núm. de pàgines i portada, taules i gràfics d'elaboració pròpia)	0'20
La utilització d'un tipus de lletra disminuïda o diferent de Times <i>New Roman</i> o Times, de 12 punts de grandària. Excepte en taules i gràfics que han de tindre una grandària igual o major de 10 punts.	0'20
La presència d'hipervincles no autoritzats.	0'20
La programació sobrepasa les 60 pàgines	0.20

2. L'ESTRUCTURA DE LA PROGRAMACIÓ: 10%

- L'estructura de la programació és coherent i viable, ajustant-se al que s'estableix en la convocatòria (extensió màxima de 60 pàgines).
- Es justifica la programació conforme al marc legal i curricular.
- Es fonamenta científicament fent referència a investigacions, estudis, autors de manera pertinent i actualitzada.
- Inclou almenys sis situacions d'aprenentatge i les temporalitza de manera adequada.

- Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament de la programació.

3. ASPECTES DIDÀCTICS: 50%

- Contextualitza adequadament la seua programació d'aula tenint en compte l'entorn, el centre, cicle o etapa, l'aula i l'edat de l'alumnat i les característiques del grup.
- Defineix amb claredat les situacions d'aprenentatge assenyalant les diferents activitats d'estes.
- Mostra amb claredat les opcions metodològiques i les fonamenta.
- Promou i relaciona les competències específiques relacionades amb la seua proposta de manera coherent.
- Assenyala amb claredat els sabers bàsics a desenvolupar i són adequats a l'alumnat al qual es dirigeix.
- Fa referència als criteris d'avaluació i instruments de recollida d'informació i models de registre.
- Mostra amb claredat l'organització dels espais d'aprenentatge i la distribució del temps.
- Selecciona els recursos didàctics i materials organitzant-los de manera adequada.
- Assenyala les mesures d'atenció per a la resposta educativa per la inclusió.
- La programació d'aula preveu les actuacions necessàries per a atendre l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu des d'una perspectiva inclusiva, tenint en compte els principis del DUA.

4. ELS ASPECTES COMUNICATIUS: 40%

- Té competència comunicativa, és a dir, exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i manté un ritme adequat. Mostra seguretat i coherència.
- Mostra aptitud pedagògica capaç de motivar a l'alumnat i transmet solvència com a docent.

- Defèn la programació d'aula amb convicció, mostrant el profund coneixement d'aquesta i utilitzant un llenguatge tècnic adequat.
- Presenta un llenguatge corporal adequat afavorint la comunicació i atraient l'interès de l'oient.

PART B

PREPARACIÓ I EXPOSICIÓ D'UNA SITUACIÓ D'APRENTATGE.

La situació d'aprenentatge podrà estar relacionada amb la programació presentada o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat.

En el primer cas, la persona aspirant triarà el contingut de la situació d'aprenentatge d'un tema d'entre tres extrems a l'atzar per ella mateixa de la seua pròpia programació.

En el segon cas, triarà el contingut de la situació d'aprenentatge d'un tema d'entre tres extrems a l'atzar per ella mateixa, del temari oficial de l'especialitat.

Es valorarà:

- 1.- L'ESTRUCTURA DE LA SITUACIÓ D'APRENTATGE REALITZADA.
- 2.- ELS ASPECTES DIDÀCTICS I METODOLÒGICS.
- 3.- ELS ASPECTES COMUNICATIUS.

Tot seguit es desglossen cadascun d'aquests elements.

1. L'ESTRUCTURA DE LA SITUACIÓ D'APRENTATGE.10%

- L'estructura és coherent, viable i congruent amb la programació presentada.
- Es justifica conforme al marc curricular i legal.
- Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la situació d'aprenentatge.
- Inclou referències a investigacions, estudis, webgrafia i bibliografia pertinent i actualitzada.
- Tanca de manera adequada amb el plantejament de la programació presentada.

2. ELS ASPECTES DIDÀCTICS I METODOLÒGICS: 50%

- La situació d'aprenentatge s'ajusta al nivell, cicle o etapa, àrees, àmbits o matèries triats, i es contextualitza en una realitat educativa concreta.
- Justifica la importància de la situació d'aprenentatge seleccionada i inclou els objectius que es persegueixen amb ella.
- Relaciona els diferents elements curriculars d'una forma coherent, de tal manera que permet una traçabilitat entre ells (metodologia, competències específiques, sabers bàsics, criteris d'avaluació i tasques que es desenvolupen).
- Quant a la metodologia, considera diferents línies metodològiques, proposa mètodes, tècniques, estratègies didàctiques i models pedagògics de manera fonamentada.
- Descriu i temporalitza les diferents sessions i activitats de manera clara, coherent i detallada.
- Per a les diferents activitats proposa productes avaluable definint els instruments i ferramentes d'avaluació adequats.
- Presenta de manera apropiada els recursos i materials utilitzats en cadascuna de les activitats, així com l'organització del temps i dels espais d'aprenentatge.
- La situació d'aprenentatge defineix diferents nivells d'acompliment i preveu les adequacions necessàries per a atendre des d'una perspectiva inclusiva a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, tenint en compte els principis del DUA.
- La situació d'aprenentatge afavoreix la inclusió, mostra sensibilitat cap a la diversitat de l'alumnat i assenyala les mesures de resposta educativa adequades per a la inclusió i la participació.
- El disseny de la situació d'aprenentatge explicita diferents tècniques docents per a treballar la gestió del grup.

3. ELS ASPECTES COMUNICATIUS: 40%

- Té competència comunicativa, és a dir, exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i manté un ritme adequat. Mostra seguretat i coherència i el domini de l'idioma.
- Presenta habilitats i competències per a la comunicació, solvència com a docent i l'aptitud pedagògica necessària per a motivar a l'alumnat.
- Defèn la situació d'aprenentatge amb convicció, mostrant el profund coneixement d'aquesta i utilitzant un llenguatge tècnic adequat.
- Presenta un llenguatge corporal adequat afavorint la comunicació i atraient l'interès de l'oient.

València, 13 de maig de 2024

La Presidenta de la comissió de selecció

El/La secretari/a de la comissió de selecció