

## **PROCEDIMENT SELECTIU D'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS**

### **COS DOCENT DE MESTRES**

### **ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS**

## **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

### **CRITERIS GENERALS**

Atenent el que es disposa en l'ORDE 11/2023, de 19 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca procediment selectiu de concurs oposició per a ingrés en el cos de mestres i procediment per a l'adquisició de noves especialitats per personal funcionari del mateix cos, es procedix a fer públics els criteris d'avaluació de la prova per a adquisició de noves especialitats.

Els criteris d'avaluació tenen caràcter orientador i s'han elaborat per a comptar amb indicadors semblants en tots els tribunals, de manera que les decisions que s'adopten en cadascun d'estos siguen el més homogènies possible.

En estos criteris d'avaluació, s'especificarà el desglossament de les pautes, criteris i orientacions amb els quals els tribunals avaluaran la prova i tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dos dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

- a. El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar els aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, els aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de les tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat a la qual opten.
- b. Les habilitats i competències necessàries per a aplicar estos coneixements en el context on haja de desenvolupar-se la seua funció docent, com són, entre altres, les habilitats de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat i la transversalitat dels aprenentatges.

També estos criteris estaran degudament quantificats, indicant el percentatge o valor que tindran en la seua qualificació.

Les comissions de selecció faran públics els criteris d'avaluació de les diferents parts de la prova de la fase d'oposició en els taulers d'anuncis on se celebre el procés selectiu, així com en el portal web de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació amb anterioritat a l'inici de les proves. El portal serà:

<https://ceice.gva.es/es/web/rrhh-educacion/oposiciones>

## **SISTEMA D'HABILITACIÓ**

D'acord amb el que estableix l'article 53 del Reglament d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats en els cossos docents, aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer i l'Orde 11/2023, de 19 de desembre, el sistema d'habilitació consistirà en la realització d'una prova que constarà de l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la qual s'opta, elegit per la persona candidata d'entre tres extrets a l'atzar pel tribunal.

L'exposició tindrà dos parts: la primera versarà sobre els aspectes científics del tema; en la segona s'haurà de fer referència a la relació del tema amb el currículum oficial actualment vigent en el curs escolar 2023-2024 a la Comunitat Valenciana, i es desenvoluparà un aspecte didàctic d'este aplicat a un determinat nivell prèviament establert per la persona aspirant. Una vegada finalitzada l'exposició, el tribunal pot dur a terme un debat amb la persona candidata sobre el contingut de la intervenció que ha fet.

L'exposició i les qüestions plantejades pel tribunal referits en el paràgraf anterior, que seran públics, tindran una duració màxima, respectivament, de 45 (quaranta-cinc) i 15 (quinze) minuts. La persona aspirant disposarà de 60 minuts per a la seua preparació i podrà utilitzar en ella el material que considere oportú, sense connexió amb l'exterior.

Per a la seua exposició, que serà pública, la persona aspirant podrà utilitzar el material auxiliar que considere oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior. També podrà fer ús d'un guió que no excedirà d'un foli (a dos cares) i que s'entregarà al tribunal al final de l'exposició. Si utilitza algun mitjà tecnològic, el temps utilitzat en el muntatge i posada a punt descomptarà del temps assignat legalment per a l'exposició. El tribunal no té competències per a l'esmena dels problemes tecnològics que puguen sorgir ni responsabilitats en estos.

**PROVA ÚNICA**

**EXPOSICIÓ (PRIMERA PART – ASPECTES CIENTÍFICS DEL TEMA)**

Es valoraran els següents criteris d'avaluació:

**1r Estructura del tema..... 10%**

<b>Criteri d'avaluació</b>
- Presenta un índex ben estructurat, amb coherència i claredat, que conté els següents apartats: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Títol</li> <li>◦ Índex</li> <li>◦ Introducció</li> <li>◦ Desenvolupament dels epígrafs de l'índex</li> <li>◦ Conclusió</li> </ul>
- Elabora una introducció d'acord amb el contingut que s'exposarà.
- Justifica la rellevància del tema i, a més, el tema desenvolupat conté els elements del temari oficial.
- Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.
- Relaciona el tema amb el marc legal i contextualitza el tema amb la realitat educativa.
- Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o bibliografia web pertinents i actualitzades.

**2º Continguts específics ..... 35%**

<b>Criteri d'avaluació</b>
- Demostra conèixer el tema, aprofundix en els continguts, seqüenciant-los de manera lògica, coherent i ordenada, desenvolupant i argumentant tots els apartats.
- Relaciona el tema escollit amb continguts d' altres unitats del temari oficial, mostrant un coneixement global de l' especialitat
- Seqüència els continguts de manera lògica i ordenada.
- Argumenta i aprofundix en els continguts i oferix exemples, esquemes, gràfics que ajuden a aclarir els continguts exposats.
- No s'observen errors de contingut o de concepte, i utilitza la terminologia adequada i amb rigor acadèmic.
- L'aspirant aporta originalitat i innovació en el plantejament del tema.
- Els coneixements demostrats estan actualitzats i desperten interès.
- Esmenta i comenta fonts rellevants en les seues argumentacions i exemples.

**3º Bibliografia i documentació..... 5%**

<b>Criteri d'avaluació</b>
- Oferix referències bibliogràfiques, investigacions, autors/es, etc. que donen rigor científic i innovador al desenvolupament del tema.

## **EXPOSICIÓ (SEGONA PART –RELACIÓ DEL TEMA AMB EL CURRÍCULUM OFICIAL VIGENT SEGONS CONVOCATÒRIA - ASPECTE DIDÀCTIC DEL TEMA)**

Es valoraran els següents criteris d'avaluació:

### **1º Estructura de l' apartat didàctic: 10%**

<b>Criteri d'avaluació</b>
- Contextualitza el tema en la realitat educativa i el fonamenta i relaciona amb la legislació vigent.
- S'adapta al nivell i a l'etapa triada.
- Desenvolupa i adopta els elements del currículum al tema triat.
- Té en compte les actuacions necessàries per a atendre l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu des d'una perspectiva inclusiva, tenint en compte els principis del *DUA.
- Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.

### **2º Elements de l' aspecte didàctic a tenir en compte: 10%**

<b>Criteri d'avaluació</b>
- El desenvolupament didàctic inclou tots els apartats marcats en l'Annex III de la convocatòria.
- Mostra amb claredat les opcions metodològiques i les fonamenta.

### **3º Expressió i exposició oral: 25%**

<b>Criteri d'avaluació</b>
- Té competència comunicativa, és a dir, exposa de manera clara i correcta. Comunica amb fluïdesa i manté un ritme adequat. Mostra seguretat i coherència.
- Presenta un llenguatge corporal adequat, afavorint la comunicació i atraient l'interés de l'oient.
- Mostra aptitud pedagògica capaç de motivar a l'alumnat i transmet solvència com a docent.
- Utilitza material auxiliar i recursos didàctics diversos. Si aporta programació didàctica, esta s'empra només com a referència i no com a base de l'exposició o consulta contínua. Els recursos són un suport a l'exposició i no resten protagonisme a la persona aspirant.

### **4º Bibliografia i documentació: 5%**

<b>Criteri d'avaluació</b>
- Presa com a referència el marc legal vigent.
- Oferix referències bibliogràfiques, investigacions, autors/as, etc. que donen rigor científic i innovador al desenvolupament del tema.

## **QUALIFICACIÓ:**

Els tribunals valoraran la prova com a APTE o NO APTE, i obtindran la nova especialitat únicament les persones aspirants qualificades com a aptes. **La qualificació d'APTE s'aconseguirà amb una puntuació de 5.**

València, 13 de maig de 2024

La Presidenta de la comissió de selecció

El/La secretari/a de la comissió de selecció