

DECÀLEG SOBRE LA CONSULTA A LES FAMÍLIES

1 Més burocràcia i feina per als centres

Els equips directius han de preparar tota la documentació per a les famílies durant pràcticament tot el mes de novembre i “un espai proveït d'algun ordinador amb connexió a Internet” durant la votació i en l'horari en què el centre estiga obert.

2 Manca de confidencialitat

El resultat de la votació es farà públic amb la llista de l'alumnat que opta a una llengua base o una altra (valencià o castellà). **Per tant, totes les famílies sabran què ha votat cadascú.**

3 En batxillerat no sabem què passarà

No es diu res de l'actual alumnat de 1r de Batxillerat, quan passen a 2n de batxillerat. **En quina llengua estudiaran?**

4 S'aplicarà en tots el cursos, no progressivament

Canviar la llengua base d'ensenyament a meitat del cycle escolar és pedagògicament injustificable i desestabilitza tant als equips docents com per a l'alumnat. També afectarà Xarxallibres.

5 Els criteris de desempat són aliens a les necessitats lingüístiques

En cas d'empat, s'apliquen uns criteris similars a l'admissió per desempatar, que no tenen res a veure amb criteris lingüístics, però que determinaran el projecte lingüístic del centre, **fet que compromet l'equitat i la coherència pedagògica.**

6 En 1r d'ESO no es garanteix la llengua triada

Votaran les famílies de l'alumnat de 6è de primària, que no saben encara en quin institut continuaran els seus estudis el curs que ve. Tampoc sabran si en els instituts que sol·liciten en el període d'admissió s'oferirà o no la llengua base elegida en 1r d'ESO. A més, **si el centre no té la llengua base elegida, obligatòriament s'incorporaran a l'altra llengua.**

7 El centre decidirà la llengua de l'alumnat que no vote

Si els representants legals de l'alumne voten llengües diferents, s'anul·la la votació i serà el centre qui decidisca en quina llengua estudiarà l'alumne. També en cas que les famílies no voten. Per tant, la Conselleria li transfereix als centres la decisió d'adscriure l'alumnat a una o altra llengua en aquests casos.

8 Si l'alumnat no cap en l'aula, anirà a la que té una llengua diferent

Si sobra alumnat d'una llengua base determinada i hi ha places en un grup de l'altra llengua, automàticament seran adscrits al grup de la llengua que no han sol·licitat. No es preveuen desdoblaments en aquests casos.

9 Continua la marginació de les comarques de predomini lingüístic castellà

Hi ha una diferència de tractament entre les comarques de predomini lingüístic castellà i les de predomini lingüístic valencià. En les primeres ja es dona per fet que cap família triarà valencià i, si ho fa, ja veurem com la Conselleria atén eixa demanda (d'acord amb l'article 8 de la llei).

10 L'alumnat NESE no participa de la votació i no se sap com tria la llengua base

Les famílies d'aquest alumnat comunicaran individualment la llengua base, però **en cap moment s'explica quan i com comunicaran al centre la llengua d'elecció.**

En resum, un cúmul de despropòsits

**DICENTS
PEL VALENCIÀ**
Fem xarxa i capgirem la llei

ENTRA I
PARTICIPA
QR Telegram



**STEPV**
INTERSINDICAL
VALENCIANA



DECÀLEG SOBRE LA LLEI D'ARRACONAMENT DEL VALENCIÀ O DE "LLIBERTAT EDUCATIVA"

1 Prohibició d'estudiar en valencià

Es prohibeix l'ús vehicular del valencià en les comarques amb predomini lingüístic castellà. **Les llengües vehiculars seran el castellà i l'anglès.**

2 Burla a la intel·ligència

Es fomenta l'exempció de l'assignatura de valencià en les comarques de predomini lingüístic castellà perquè el valencià s'ha d'introduir "progressivament", després de més de 40 anys d'aplicació de la LUEV.

3 No es recuperen les línies, cada aula tindrà una llengua base

En les comarques de predomini lingüístic valencià, no es recuperen les línies en valencià, **com s'està difonent**. En cada grup o unitat es triarà quina serà la llengua majoritària, d'acord amb uns percentatges.

4 Trencament total del treball per cicles i de Xarxallibres

És una llei clarament **antipedagògica** perquè pot haver-hi cursos amb llengües base diferents dins d'un mateix cicle, fet que, a més, dificulta l'aplicació del banc de llibres.

5 Deslegitimació dels consells escolars de centre

L'elecció de la llengua base no depèn de criteris sociolingüístics ni pedagògics, ni de l'interés de l'alumnat. Els consells escolars dels centres no opinen en aquesta qüestió. **Els centres que no assolisquen els percentatges necessaris no tindran l'ensenyament en la llengua triada per les famílies.**

6 Eliminació de la competència lingüística en valencià del professorat

S'elimina el requisit de capacitació lingüística amb el C1 de Valencià per al **professorat dels ensenyaments de règim especial (FP i Artístics), d'EOI.**

7 Conversió dels centres en certificadors de nivells de valencià

Aquest fet incrementa la pressió al professorat de Valencià per obtindre el famós 7 en Batxillerat.

8 Comissions de serveis sense requisits de C1 de valencià

Es permet que professorat sense el C1 de Valencià pugui vindre d'altres territoris en comissió de serveis durant 4 anys. **Com es garanteix que vehiculen en valencià?** A més s'atorguen beneficis per al professorat que vehicle en anglès, com preferència en la tria dels horaris, fet que crearà enfrontaments entre el professorat.

9 Prohibició dels plans experimentals en valencià

Es prohibeixen els plans experimentals que permetien incrementar l'ús vehicular en valencià i **se substitueixen per incrementar-los en anglès.**

10 Censura als llibres de text

S'introdueix la censura als llibres de text, per vigilar **que no aparega la paraula "català" ni cap text en la resta de dialectes del domini lingüístic català.**

Queda clar que és una llei contra el valencià o encara tenim dubtes?

Conclusió: Aquesta llei no està basada en criteris pedagògics, sinó clarament polítics, que pretenen arraconar el valencià. No hi ha cap mesura de discriminació positiva cap al valencià per revertir la situació de minorització lingüística.


**DICENTS
PEL VALENCIÀ**
Fem xarxa i capgirem la llei

ENTRA I
PARTICIPA
QR Telegram




STEPV
INTERSINDICAL
VALENCIANA

