



Necessitats dels Centres d'Educació Especial

ADEEPPV@gmail.com

1. Amb la intenció de fomentar la participació activa dels membres de la Comunitat Educativa, la Associació De Directores i Directores dels Col·legis d'Educació Especial Públics de la Comunitat Valenciana volem tindre representació dintre dels Òrgans de Participació convocats des de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, dins del nostre àmbit de competència (Presidència i un representant de cada província).

2. Sol·licitem que les particularitats dels CEE queden recollides en un Reglament Orgànic Funcional per als centres de EE, prestant-nos a formar part d'una comissió per a la seua elaboració. També un Currículum Ordinari ampliat per als nostres col·legis: De 0 a 3 anys i PFQB, amb un document pont que relacione el currículum de Infantil, Primària i Secundària amb les àrees que trobem a les instruccions de principi de curs.

3. Amb la intenció d'oferir la màxima qualitat educativa estimem necessari el fet que s'atenga de manera prioritària les necessitats de les instal·lacions. S'han de determinar que tots els centres d'Educació Especial complisquen uns mínims: Fora barracons, fora barreres arquitectòniques, Aula Llar, Aula d'Estimulació Multisensorial, jocs adaptats al pati, Sala de Canvis, Infermeria, sala de contenció, tallers de TVA, etc.

4. En quan al Recursos Personals: Sol·licitem estabilitat de les plantilles professionals:

- Petició voluntària de CEE per concurs de trasllats i comissió de serveis específica.
- En el moment de negociar les plantilles, estructurar una plantilla base amb un/a educador/per aula i un/a mestre/a de suport per etapa (Infantil, Primària, Secundària, TVA).
- Acordar que les plantilles siguen per a tots i totes iguals: Mestres d'Educació Física i Música a temps complet i Professors Tècnics de FP.
- Continuitat dels orientadors/es.
- Incorporar a les nostres Plantilles les figures de Terapeuta Ocupacional i Treballador/a Social.
- La infermera escolar i l'orientador/a han de formar part de les plantilles de centre i cobrir la totalitat de l'horari escolar. Són unes figures imprescindibles.
- Sol·licitem que es respecte la normativa vigent a l'hora d'assignar recursos (Instruccions de principi de curs).

- El centres amb SAAPE han de tenir dotació personal per a dur endavant aquest servei.

5. Com a centres educatius, per al seu bon funcionament i per a preservar la seguretat física del alumnat i del personal, convindria que els alumnes amb perfil de salut mental foren derivats a centres especialitzats.

6. Considerem imprescindible la coordinació per part de les Conselleries que relacionem a continuació amb l'objectiu d'elaborar un programa global per a alumnat amb diversitat funcional i ser tractat en una mesa sectorial transversal.

- Educació, Investigació, cultura i esport.
- Igualtat i Polítiques Inclusives.
- Justícia, Administracions Públiques, Reformes Democràtiques i Llibertats Públiques.
- Sanitat Universal i Salut Pública.
- Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball.

7. Els menjadors escolars dels nostres centres educatius tenen insuficiència econòmica, per tant sol·licitem una dotació econòmica ajustada al presupost presentat per cada centre.

8. Respectar els terminis de matrícula d'alumnat, així com agilitzar els tràmits burocràtics en cas de canvi de centre de la mateixa o diferent localitat.

9. Banc de llibres: millorar la dotació econòmica i ampliació del període per a realitzar les compres.

10. Introduccions dins del Pla de Convivència sobre protocols específics (PREVI, Espai de transició, aula de contenció física, protocols d'actuació davant una crisi, avís a SAMU, ...).

11. Sol·licitem que s'accelere i facilite el procediment de sol·licitud i remissió de material no modulats i convertir el material no modulats en modulats: camilles, tablets, grúes, trolers, etc. Per altra banda, que s'actualitzi el material dotat que està desfasat.

12. Les noves tecnologies són una gran eina per a tots els professionals que treballem amb aquest tipus d'alumnat, per tant, necessitem que hi hagi internet a tots els centres i totes les aules, que s'amplie la banda i que el servei del SAI funcione correctament i done resposta el més aviat possible. Possibilitat de fer ús d'un sistema dual Windows/Lliurex si s'argumenta convenientment.

13. Adequació de la Plataforma ITACA a les necessitats dels CEE.

14. Impulsar una oferta cultural i d'oci en totes les poblacions, adaptada, per millorar la socialització de l'alumnat.

Xàtiva, 14 de febrer de 2019