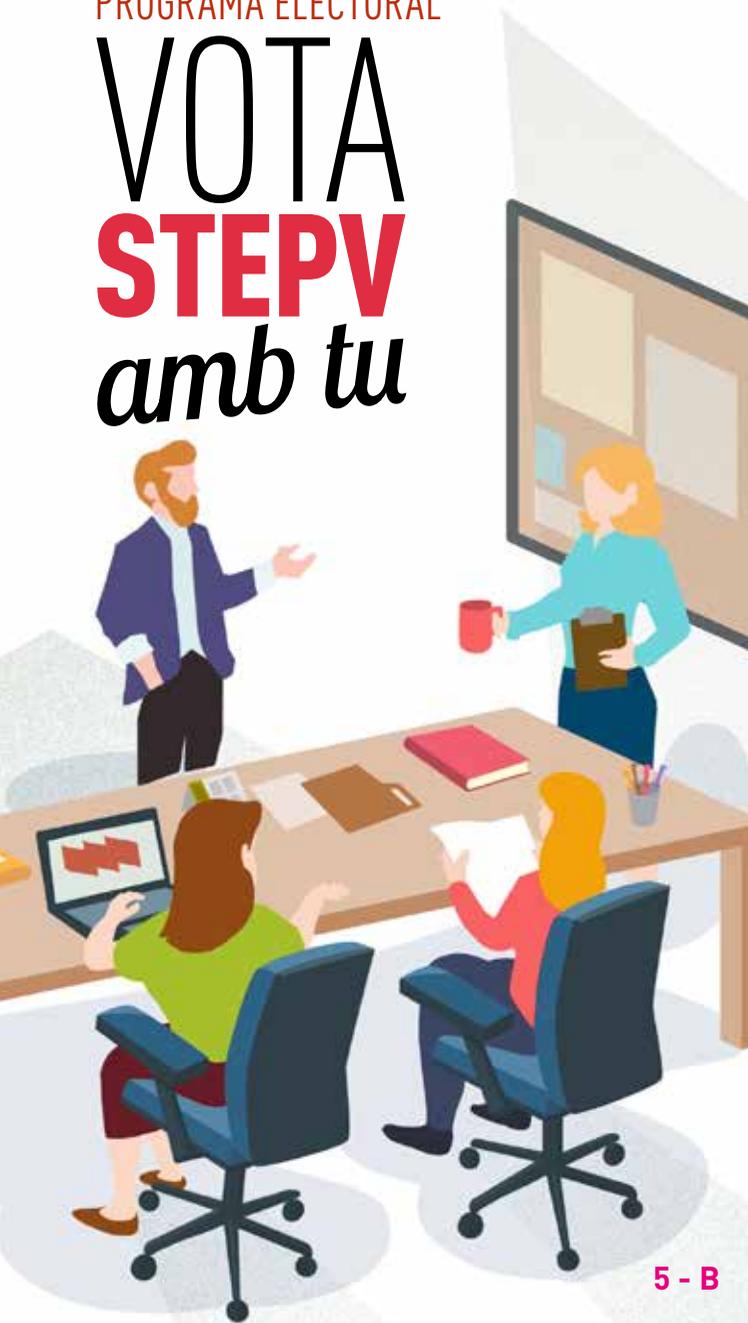


## PER LA MILLORA I POTENCIACIÓ DELS ENSENYAMENTS D'IDIOMES Eleccions 2018-19

1. AUGMENT de la plantilla en totes les especialitats i dotació de més personal d'administració i serveis als centres d'EOI.
2. MAJOR OFERTA del nombre d'idiomes en totes les escoles. Oferta obligatòria de totes les llengües de l'estat i garantia de poder estudiar tots els nivells d'un idioma en totes les escoles.
3. Creació d'un MAPA ESCOLAR NEGOCIAT d'EOI que puga donar resposta a la demanda social d'ensenyaments d'idiomes, atenent criteris demogràfics, geogràfics, de proximitat a centres educatius superiors, de relacions empresarials, comercials i turístiques, i posant especial atenció a les zones rurals. No a la proliferació de seccions sense cap planificació prèvia i sense respectar el calendari general de la preinscripció.
4. ADEQUACIÓ i millora de la dotació d'edificis, infraestructures i recursos per a aquests ensenyaments. Creació de centres per a atendre la demanda, i no només seccions, ja que sovint tenen una dotació de recursos insuficients.
5. Cal una REORDENACIÓ dels cursos i una REVISIÓ dels currículums vigents dels nivells perquè s'adeqüen al Marc Comú de Referència Europeu (MCRE), tenint en compte l'especificitat de cadascun dels idiomes que s'imparteixen.
6. La RÀTIO en les Escoles Oficials d'Idiomes no ha de superar els 20 alumnes. Eliminació de les ràtios mínimes per a garantir que l'alumnat puga finalitzar els ensenyaments d'una llengua en el mateix centre.
7. MANTENIMENT de les Proves Unificades de Certificació d'idiomes (PUC) elaborades per professorat d'EOI. NEGOCIACIÓ de les condicions laborals del professorat que coordina i redacta les PUC, transparència en la seua elecció i augment de la reducció horària lectiva de que disposen.
8. IMPULS, per part de Ministeri d'Educació, del reconeixement dels títols d'EOI per part dels altres estats europeus.
9. MILLORA i ampliació de l'oferta formativa permanent, tant al llarg del curs com en estades formatives a l'estranger.
10. FLEXIBILITZACIÓ, MILLORA I AGILITZACIÓ del procés de matrícula per tal de poder donar resposta a les necessitats dels centres, dels diferents idiomes i de la ciutadania; que la matrícula siga fàcil, ràpida i senzilla; que es puga analitzar la necessitat de la preinscripció depenent de l'idioma o del centre i que es puga obrir en diferents moments del curs depenent també de les necessitats de l'idioma i del centre.
11. Cal un CONTROL rigorós de les titulacions expedides per institucions privades que no compleixen els requisits d'objectivitat en les seues proves.
12. Cal impulsar una campanya decidida de POSADA EN VALOR i publicitar la qualitat dels ensenyaments impartits així com les certificacions oficials i públiques de les EOI.
13. GRATUÏTAT dels ensenyaments d'idiomes tant per a les persones aturades com per a les persones refugiades o demandants d'asil, ja que l'accés a l'ensenyament d'idiomes els pot ajudar a trobar treball o a una inserció social més ràpida.



## **POR LA MEJORA Y POTENCIACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Elecciones 2018-19**

1. **AUMENTO** de la plantilla en todas las especialidades y dotación de más personal de administración y servicios en los centros de EOI.
2. **MAYOR OFERTA** del número de idiomas en todas las escuelas. Oferta obligatoria de todas las lenguas del estado y garantía de poder estudiar todos los niveles de un idioma en todas las escuelas.
3. Creación de un **MAPA ESCOLAR NEGOCIADO** de EOI que pueda dar respuesta a la demanda social de enseñanzas de idiomas, atendiendo a criterios demográficos, geográficos, de proximidad a centros educativos superiores, de relaciones empresariales, comerciales y turísticas, y poniendo especial atención a las zonas rurales. No a la proliferación de secciones sin ninguna planificación previa y sin respetar el calendario general de la preinscripción.
4. **ADECUACIÓN** y mejora de la dotación de edificios, infraestructuras y recursos para estas enseñanzas. Creación de centros para atender la demanda, y no solo secciones, ya que a menudo tienen una dotación de recursos insuficientes.
5. Hace falta una **REORDENACIÓN** de los cursos y una **REVISIÓN** de los currículos vigentes para que se adecuen al Marco Común de Referencia Europeo (MCRE), teniendo en cuenta la especificidad de cada uno de los idiomas que se imparten.
6. La **RATIO** en las Escuelas Oficiales de Idiomas no ha de superar los 20 alumnos. Eliminación de las ratios mínimas para garantizar que el alumnado pueda finalizar las enseñanzas de una lengua en el mismo centro.
7. **MANTENIMIENTO** de las Pruebas Unificadas de Certificación de Idiomas (PUC) elaboradas por profesorado de la EOI. **NEGOCIACIÓN** de las condiciones laborales del profesorado que coordina y redacta las PUC, transparencia en su elección y aumento de la reducción horaria lectiva de las que disponen.
8. **IMPULSO**, por parte del Ministerio de Educación, del reconocimiento de los títulos de EOI por parte de los otros estados europeos.
9. **MEJORA** y ampliación de la oferta formativa permanente, tanto a lo largo del curso como en estancias formativas en el extranjero.
10. **FLEXIBILIZACIÓN, MEJORA Y AGILIZACIÓN** del proceso de matrícula para poder dar respuesta a las necesidades de los centros, de los diferentes idiomas y de la ciudadanía; que la matrícula sea fácil, rápida y sencilla; que se pueda analizar la necesidad de la preinscripción dependiendo del idioma o del centro y que se pueda abrir en diferentes momentos del curso, dependiendo también de las necesidades del idioma y del centro.
11. Hace falta un **CONTROL** riguroso de las titulaciones expedidas por instituciones privadas que no cumplen los requisitos de objetividad de sus pruebas.
12. Hay que impulsar una campaña decidida de **PUESTA EN VALOR** y publicitar la calidad de las enseñanzas impartidas así como las certificaciones oficiales y públicas de las EOI.
13. **GRATUIDAD** de las enseñanzas de idiomas tanto para las personas paradas como para las personas refugiadas o demandantes de asilo, ya que el acceso a la enseñanza de idiomas puede ayudar a encontrar trabajo o a una inserción social más rápida.