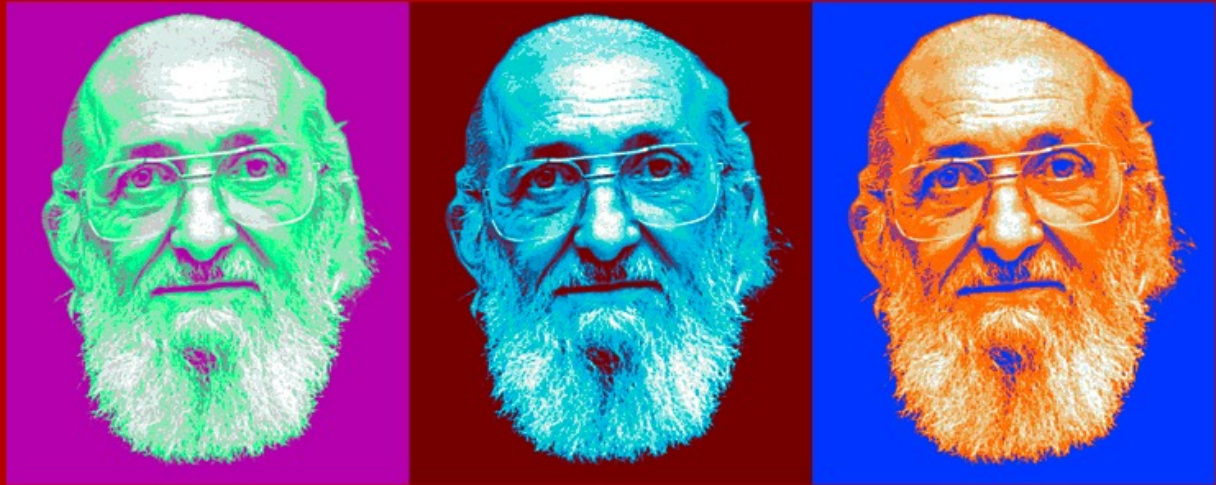


ESPAI FREIRE

Paraules d'alliberament



Espai Freire

Paraules per a l'alliberament

INVITACIÓN A LAS PERSONAS PARTICIPANTES

Este año 2021 se celebra en todo el mundo el centenario del nacimiento de Paulo Freire, el gran pedagogo de la liberación. El sindicato STEPV – Intersindical Valenciana, defensor de una educación crítica, inclusiva y transformadora, se une a las celebraciones mundiales con este “Espai Freire”, un espacio educativo y social en el cual admiradoras y admiradores de Freire de todo el mundo reflexionarán sobre la vigencia actual de las ideas del pedagogo brasileño y sobre la necesidad de que sus palabras de liberación sigan siendo generadoras de diálogos vivos, de comunidades vivas que aplican sus enseñanzas en diferentes contextos educativos o sociales.

¿Qué te solicitamos?

Nos gustaría que participaras activamente en este espacio con tus “palabras”, con tu voz, con tus reflexiones o con tus experiencias en tanto admiradora o admirador de la obra y las ideas pedagógicas de Freire. También queremos que, en noviembre, puedas celebrar con nosotros este aniversario en un Seminario Virtual donde poner en común, junto a otras voces, esas palabras-liberadoras. Puedes ser un experto conocedor de su obra o no serlo; lo importante es que, en este aniversario, aportes tu granito de arena para que sigamos creyendo en que el poder transformador de la educación. Y ese granito de arena son tus “paraules d'alliberament”.

¿Qué puedes enviarnos?

Desde un artículo (breve, mediano o largo) con tus reflexiones pedagógicas hasta una experiencia educativa o tu propia experiencia personal en relación con las ideas propuestas por Freire.

Tus palabras serán leídas por quienes siguen nuestra web educativa y reivindicativa que llega a miles de profesoras y profesores del País Valencià, a nuestra afiliación comprometida con la pedagogía crítica y a la ciudadanía de nuestro territorio. Nos comprometemos desde el sindicato a divulgar tus palabras para que lleguen a todas aquellas personas interesadas en esta visión crítica y emancipadora de la educación en cualquier de sus contextos.

¿Qué te sugerimos para tu colaboración?

1.- Palabras generadoras

Utilizar la propia metodología de Freire en lo que respecta a las “palabras generadoras”. Freire defendió en su método de alfabetización de adultos que las palabras no solo sirven para leer el contenido de unas cartillas llenas de frases estereotipadas sino para pensar el mundo que nos rodea, para luchar contra las situaciones de injusticia y para concienciar de las situaciones reales donde los sujetos subalternos están oprimidos.

Desde este Espai Freire hemos elegido algunas palabras generadoras del diálogo que son parte de la obra del pedagogo. Partiendo de estas “paraules d’alliberament”, si quieres (es una sugerencia que puedes usar o no), puedes elegir una o varias palabras y con ellas escribir tu colaboración.

He aquí esas palabras generadoras: liberación, opresión, esperanza, indignación, concienciación, vida, política, pregunta, infancias, adultos, alfabetización, cultura popular, educación.

2.- Preguntas generadoras

“NINGUNA PEDAGOGÍA REALMENTE LIBERADORA PUEDE MANTENERSE DISTANTE DE LAS PERSONAS OPRIMIDAS” (Paulo Freire, Pedagogía del oprimido)

Tomando como punto de partida esa afirmación rotunda, provocativa y revolucionaria, desde este Espacio Freire, queremos hacerle a las personas cómplices que escribirán sus propias reflexiones generadoras algunas de estas preguntas:

¿La educación actual y su modelo dominante de enseñanza-aprendizaje es liberadora y emancipadora? ¿El alumnado actual, sujeto a un tipo de “educación bancaria”, está oprimido por el propio sistema educativo?

¿Qué papel deben tener las profesoras y profesores en esta labor “concienciadora”? ¿Es adecuado, en nuestras sociedades complejas del conocimiento, seguir utilizando esta categoría analítica como “opresión”?

¿En los contextos sociales que habitamos existen personas “oprimidas”?

¿Por quienes? ¿Por qué?

¿Los sujetos subalternos tienen conciencia de esta opresión? ¿Podrían existir situaciones de “opresión voluntaria” en la cual se acepte la fatalidad de un vasallaje voluntario?

¿Los discursos dominantes de las democracias actuales han avanzado con respecto a los años 70 en los que Freire escribió su obra?

Nuestro compromiso como organización

Independientemente de las respuestas y de las reflexiones de los autores, desde este Espacio Freire consideramos que el pedagogo de Pernambuco sigue removiéndola nuestra conciencia social y educativa. Como dice en su Pedagogía del oprimido: “Nuestro papel no es hablar al pueblo sobre nuestra visión del mundo e intentar imponerla sino dialogar con él sobre su visión y la nuestra.”

En tanto organización preocupada por la calidad de nuestro sistema educativo consideramos que junto a las luchas por los derechos de los trabajadores y trabajadoras, debemos defender la necesidad de que la escuela y la sociedad sigan planteándose las grandes preguntas que se hizo Freire en aquella obra y en todas sus obras en general. Sin ese cuestionamiento de la labor docente tenemos el peligro de ser correa de transmisión de los valores dominantes impidiendo con ello una auténtica transformación social. Paulo Freire nos enseñó que es necesario “problematizar” el mundo para iniciar procesos emancipadores. Problematizar la educación o la sociedad es volver a pensar lo que nos pasa desde las crisis y emergencias que vivimos, como la actual pandemia de la Covid 19.

En este contexto, seguimos educando y seguimos enfrentándonos a las situaciones de desigualdades sociales que sitúan en primera línea esas voces de las personas oprimidas que desean iniciar procesos de empoderamiento educativo y social. Como educadores y educadoras deseamos ser parte de una solución justa e inclusiva y liberadora.

Puedes enviar tu colaboración a:

vicent.mauri@intersindical.org
manel.alamo@intersindical.org
xema.sanchez@intersindical.org