

## **FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES (FPA)**

### **Eleccions 2018-19**

**Defensem la formació de persones adultes perquè és imprescindible per a aconseguir la participació, la integració i el desenvolupament de les persones en una societat democràtica que ha de fer front, dia a dia, a nous reptes, desenvolupar processos d'aprenentatge al llarg de la vida i actualitzar coneixements per adaptar-se als canvis tecnològics del món actual.**

STEPV, d'acord amb el seu model sindical participatiu, assumeix el que el professorat de la FPA exigeix i ho incorpora a la seua acció sindical.

Aquest és el nostre compromís, ja ho ha sigut en el passat, i ara el renovem davant de les eleccions sindicals del proper 4 de desembre. En suma, volem que es complisca veritablement la Llei 1/1995, de 20 de gener, de Formació de les Persones Adultes, i que es posen tots els mitjans necessaris per fer-ho possible.

- Per això, exigim:
- Consolidació i, si escau, nova creació de centres públics específics d'FPA, amb un ROF propi, i homologats als instituts d'educació secundària, FP, EOI i conservatoris pel que fa al tractament administratiu i la seua dotació de recursos tant personals com materials i econòmics.
- Equiparació horària al professorat de secundària.
- Adequació de locals a les necessitats dels centres i de les persones adultes participants per dignificar la funció docent a FPA. En molts llocs els locals estan en condicions molt dolentes.
- Un pla de construcció i d'adequació i manteniment dels centres a fi de poder garantir l'oferta de tota l'etapa educativa en condicions dignes i de qualitat.
- Incorporar els centres d'FPA a la dotació d'equipaments informàtics adequats a la tasca social que desenvolupen en l'alfabetització digital. (No hi ha mòduls per a dotar d'equipament informàtic els centres)
- Autonomia dels centres per gestionar la demanda i les prioritats de l'oferta.
- Un decret de plantilles que permetia consolidar les

plantilles orgàniques dels centres públics d'FPA i adaptar-les a les seues necessitats amb la integració dels professorat de les corporacions locals i d'altres institucions públiques com a plantilla del centre, tot integrant-hi les seues unitats.

- Dotació generalitzada de personal d'administració i serveis, així com la previsió d'equips multiprofessionals per atendre l'orientació i la promoció de la formació integral de les persones participants.
- Visibilitat de l'oferta formativa dels centres públics d'FPA amb campanyes de sensibilització específiques i connexió amb la resta del sistema amb incorporació dels programes d'FPA als itineraris formatius de les persones adultes: cursos d'accés a cicles formatius de grau superior, etc.
- Reconeixement administrativa i acadèmica de la totalitat de programes formatius, tal com es fa en l'ensenyament reglat.
- En aquest sentit, exigim el compliment del currículum de la FPA i la millora del decret que determina l'horari laboral del personal docent dels centres públics d'FPA.
- El disseny de plans territorials de l'FPA.
- La signatura del conveni general multilateral entre la Generalitat Valenciana i les corporacions locals que reordene les competències i el finançament de l'FPA.
- Ampliar l'oferta educativa i establir la possibilitat de crear cursos semipresencials. Incorporar propostes de formació professional, com es fa en els centres d'adults d'altres comunitats.
- Garantir la màxima informació per part de la Conselleria als docents que preparen les proves d'accés als CFGS. Establir reunions periòdiques per tal d'establir els criteris i garantir uns canals de comunicació entre les persones que preparen les proves i els docents que imparteixen els cursos, al igual que es fa en les proves PAU i en les proves AU25.
- Accés al personal especialista dels SPES i dotació d'equips multiprofessionals per a atendre l'orientació i la promoció de la formació integral de les persones.
- Adequació de les titulacions requerides amb els currículums que s'imparteixen en l'aula.
- Oferta formativa en el CEFIRE per al professorat que

vol accedir a la docència en centres d'FPA on es remarque la vessant social i educativa de les FPA, les característiques del seu alumnat i les metodologies.

- Creació d'un programa de beques per a l'alumnat de les FPA
- Promoció des de la Conselleria de les FPA informant dels ensenyaments que s'imparteixen i del seu paper educatiu i social.

En aquestes eleccions heu de comprovar on teniu l'urna per a votar. Mireu les candidatures i comprovareu que hi ha persones que coneixeu perquè heu coincidit a fer coses junts.

Llegiu el programa i comprovareu que no renunciem a res ni abandonem ningú. Convideu a votar les teues companyes i els teus companys perquè el sindicat és més fort com més vots obté. Sempre us demanem que hi participeu. Ara, també.

# 4 DE DESEMBRE ELECCIONS SINDICALS

## FORMACIÓ PERSONES ADULTES (FPA)

### PROGRAMA ELECTORAL

# VOTA STEPV

