

Instruccions de la Direcció General de Personal Docent per les quals s'establixen els criteris per a la determinació i perfilament dels llocs docents en els centres públics de la Generalitat Valenciana que impartixen Educació Especial, Educació Infantil, Educació Primària per al curs 2026/2027

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, d'Educació (LOMLOE), estableix en els seus articles 71 i 72 l'obligació de les administracions educatives de disposar els mitjans necessaris perquè tot l'alumnat aconseguisca el màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional, assegurant els recursos humans i materials necessaris per a atendre adequadament l'alumnat que requerisca una atenció educativa diferent de l'ordinària, en particular als qui presenten necessitats específiques de suport educatiu. La LOMLOE reforça així el compromís de l'Administració amb el dret a l'educació inclusiva i l'equitat, promovent la personalització de la resposta educativa i la provisió dels recursos humans precisos per a garantir l'èxit escolar de tot l'alumnat.

En este marc, la conselleria competent en matèria educativa ha desenrotllat l'Orde 9/2025, de 5 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es regulen els criteris per a la determinació de les plantilles de personal docent corresponents als centres públics de titularitat de la Generalitat que impartixen ensenyances no universitàries en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, reforçant la flexibilitat i l'autonomia dels centres per a adequar els seus recursos humans a les característiques i necessitats del seu alumnat i al seu projecte educatiu.

El Decret 38/2025, del Consell, i l'Orde 6/2025 atribueixen a la Subdirecció General de Provisió de Personal Docent les funcions d'elaborar i determinar les plantilles orgàniques de personal docent dels centres públics no universitaris, informar sobre les supressions, modificacions i noves creacions de llocs de treball docent derivades de la planificació educativa per a cada curs escolar, així com elaborar instruccions sobre habilitació de llocs docents i sobre la dotació de recursos personals per a cada curs escolar.

D'altra banda, la Llei 6/2024, de 5 de desembre, de simplificació administrativa i millora de la regulació econòmica de la Comunitat Valenciana, estableix mesures orientades a millorar els processos reguladors, de gestió i organitzatius de l'Administració, amb l'objectiu de fer-los més àgils, comprensibles i accessibles per a la ciutadania i per als propis centres educatius. En este context, la Direcció General de Personal Docent ha habilitat un nou tràmit a través de l'Oficina Virtual dels Centres Educatius (OVICE), mitjançant el qual la direcció dels centres pot accedir a la informació relativa a la relació de llocs docents assignats per al curs 2026/2027. Així mateix, a través d'este tràmit electrònic, la direcció pot determinar el perfil docent de determinats llocs, la qual cosa reforça l'autonomia dels centres i la coherència entre els seus recursos humans i el desenvolupament del seu projecte educatiu, especialment quant a l'atenció a l'alumnat amb



necessitats específiques de suport educatiu i al desenrotllament del programa de llengües vehiculars de cada centre.

Finalment, el Decret 80/2017, de la Generalitat, regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció educativa, que participarà en este procés informant i assessorant la direcció dels centres en l'adequada determinació del perfil docent dels llocs de treball i elaborant els informes que considere oportuns per a la millora del procediment.

Per tot això, en virtut de les atribucions conferides a esta direcció general, es dicten les següents instruccions:

INSTRUCCIONS

1. Objecte

L'objecte d'estes instruccions és fixar els criteris per a configurar les plantilles de personal docent en els centres públics de la Generalitat Valenciana que impartixen ensenyances d'Educació Especial, Educació Infantil i Educació Primària.

Així mateix, estes instruccions tenen com a fi informar la direcció de cada centre sobre la relació de llocs docents assignats per al curs 2026/2027 i establir un procediment àgil que permeta a la direcció, prèvia consulta al claustre, concretar el perfil docent de determinats llocs. Tot això amb el fi de garantir l'adequat desenrotllament del projecte educatiu del centre, prestant especial atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, a les necessitats organitzatives vinculades a la compensació de les hores assignades a l'acompliment de les funcions de l'equip directiu, a l'adequat desenrotllament del programa de llengües vehiculars i a altres circumstàncies rellevants de cada centre.

2. Àmbit

Estes instruccions s'apliquen als centres docents públics de titularitat de la Generalitat Valenciana que impartixen ensenyances d'Educació Especial, Educació Infantil i Educació Primària.

3. Criteris

Amb caràcter general, els llocs de treball de cada centre seran els establits en l'Orde 9/2025, de 5 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es regulen els criteris per a configurar les plantilles de personal docent corresponents als centres públics de titularitat de la Generalitat que impartixen ensenyances no universitàries en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, d'acord amb els criteris fixats per a calcular la plantilla depenent del nombre d'unitats en funcionament i de la tipologia del centre.



Per al curs 2026/2027, la plantilla docent de determinats centres podrà incrementar-se per a desenrotllar actuacions de millora acadèmica (REMA), per a reforçar l'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu en aquells centres que escolaritzen este alumnat en una proporció superior a l'establida amb caràcter general, així com mitjançant recursos addicionals per a centres situats en contextos rurals, centres preferents en l'escolarització d'alumnat amb discapacitat i altres programes específics orientats a millorar les competències de l'alumnat.

4. Autonomia pedagògica i organitzativa

La Direcció General de Personal Docent habilitarà una aplicació informàtica que permetrà a la direcció del centre, prèvia consulta al claustre, concretar el perfil docent dels llocs addicionals assignats a través del programa REMA i d'altres programes anàlegs, així com d'aquells llocs l'especialitat docent dels quals haja de definir-se conforme al que es disposa en l'Orde 9/2025, de 5 de juny.

Mitjançant este procediment electrònic, la direcció del centre també podrà establir el perfil de determinats llocs docents que requereixen l'acreditació d'un nivell B2 d'anglès.

Els llocs de lliure configuració hauran d'orientar-se preferentment a l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i a la cobertura de necessitats organitzatives del centre, en particular les relacionades amb la compensació de les hores assignades a l'acompliment de les funcions de l'equip directiu i amb l'adequat desenrotllament del programa de llengües vehiculars, entre altres que puguin resultar necessàries.

Addicionalment, fora d'este procediment electrònic, la direcció del centre podrà modificar l'especialitat docent o afegir el requisit lingüístic de nivell B2 d'anglès a aquells llocs que es troben habilitats i no ocupats. Per a això, haurà d'omplir el document que s'adjunta a estes instruccions com a annex I i remetre-ho al Servei de Gestió i Configuració de Plantilles, al següent correu electrònic: plantillasprimaria@gva.es

5. Centres amb Unitats Específiques en Centres Ordinaris

Els centres que compten amb Unitats Específiques en Centres Ordinaris (UECO) veuran incrementada la seua dotació de personal amb els següents llocs: dos del cos de mestres, corresponents a les especialitats de Pedagogia Terapèutica i Audició i Llenguatge i un lloc de personal educador d'Educació Especial.

Quan una UECO veja incrementat el seu número ordinari d'alumnat podrà assignar-se una dotació addicional de mig lloc del cos de mestres de les especialitats de Pedagogia Terapèutica o d'Audició i Llenguatge, depenent de les necessitats educatives de l'alumnat i dels recursos globals disponibles.



6. Llocs d'Orientació Educativa

Els centres d'Educació Infantil i Primària que disposen de menys de nou unitats comptaran amb una assignació d'hores de professorat del cos de Professors d'Ensenyança Secundària, especialitat d'Orientació Educativa, conforme als següents criteris: els centres amb fins a cinc unitats disposaran de sis hores setmanals i els centres amb entre sis i huit unitats disposaran de nou hores setmanals.

Així mateix, els centres que compten amb dos o més Unitats Específiques en Centres Ordinaris (UECO) disposaran de dos llocs d'orientació educativa, encara que, d'acord amb els criteris generals vinculats al nombre d'unitats en funcionament, només corresponguera l'assignació d'un lloc.

7. Reforç de pedagogia terapèutica en Educació Infantil

Els centres d'Educació Infantil i Primària que, durant el curs 2026/2027, compten amb entre una i tres unitats d'Educació Infantil disposaran de recursos addicionals de l'especialitat de Pedagogia Terapèutica, que podran articular-se mitjançant un lloc de treball itinerant, d'acord amb el que s'establix en l'Orde 9/2025, de 5 de juny. L'assignació concreta d'hores d'este lloc es determinarà depenent del número d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, del perfil d'estes necessitats i dels recursos ordinaris i extraordinaris ja assignats al centre, d'acord amb la proposta que establisca la direcció general competent en matèria d'inclusió educativa.

8. Centres d'atenció preferent a alumnat amb discapacitat

Els centres ordinaris que siguen considerats preferents per a l'escolarització i inclusió d'alumnat amb discapacitat disposaran d'una dotació addicional de cinc llocs del cos de mestres, distribuïts de la manera següent: tres especialistes en Pedagogia Terapèutica i dos especialistes en Audició i Llenguatge.

9. Centres amb unitats de primera llengua estrangera, francès

Els centres d'Educació Infantil i Primària que, amb anterioritat al curs 2025/2026, comptaven amb grups autoritzats en els quals s'impartia francès com a primera llengua estrangera, disposaran d'una dotació addicional d'hores d'esta especialitat, amb el fi de garantir l'adequat desenvolupament del programa de llengües vehiculars fins que finalitzen la seua escolaritat els alumnes actualment matriculats en estos grups.

Des del curs 2025/2026 no s'autoritzen nous grups amb francès com a primera llengua estrangera, de manera que totes les unitats que es configuren a l'inici de l'escolaritat han de fer-ho amb anglès com a llengua estrangera. En conseqüència, i tal com ja es va indicar en les instruccions del curs anterior, els grups amb francès com a primera llengua estrangera es



mantenen en situació d'extinció, conservant-se únicament fins que l'alumnat actualment escolaritzat finalitze l'etapa d'Educació Primària.

10. Centres docents de caràcter singular

La identificació dels centres docents de caràcter singular es farà mitjançant una ponderació d'indicadors socioeducatius obtinguts a partir de fonts oficials i dades registrades en las aplicacions informàtiques de la conselleria. Es tindran en compte el percentatge d'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats (NCD) escolaritzat en el centre, segons les dades de la plataforma ITACA, i l'Índex Socioeconòmic i Cultural (ISEC) com a indicador contextual de la situació socioeducativa del centre.

La valoració d'estos criteris s'efectuarà mitjançant un sistema de ponderació que assigna un 95% a l'indicador NCD i un 5% a l'ISEC, donant lloc a una puntuació global entre 0 i 100 punts que permetrà determinar el grau de vulnerabilitat socioeducativa de cada centre.

Els centres docents de caràcter singular podran rebre una dotació complementària de recursos humans depenent de la puntuació obtinguda i del nombre d'unitats en funcionament, conformement als criteris següents:

- a) Els centres que aconseguisquen una puntuació igual o superior a 80 punts i compten amb dotze o més unitats en funcionament rebran dos llocs de treball addicionals; si disposen de menys de dotze unitats, rebran un lloc i mig addicional.
- b) Els centres que aconseguisquen una puntuació compresa entre 50 i 79,99 punts i compten amb dotze o més unitats en funcionament rebran un lloc de treball addicional; si disposen de menys de dotze unitats, rebran mig lloc de treball addicional.

11. Centres d'Educació Especial

Els centres d'Educació Especial comptaran amb el personal docent establert en l'Orde 9/2025, de 5 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es regulen els criteris per a la determinació de les plantilles de personal docent corresponent als centres públics de titularitat de la Generalitat que impartixen ensenyances no universitàries en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, segons el nombre d'unitats en funcionament durant el curs 2026/2027.

A més, esta dotació s'incrementarà amb l'assignació d'un mestre de l'especialitat d'Audició i Llenguatge per cada tres unitats.



12. Compensació d'hores per al desenvolupament de la funció directiva

A partir de l'1 de setembre de 2026, es podran aplicar les següents mesures relatives a la dotació de llocs addicionals per a compensar les hores dels equips directius:

Els centres l'equip directiu dels quals estiga constituït per dos o tres mestres o mestres de la mateixa especialitat (Educació Infantil, Pedagogia Terapèutica, Audició i Llenguatge, Educació Física, Educació Musical o Llengua Estrangera Inglés) podran comptar, quan així es justifique depenent de les necessitats del centre, amb una dotació addicional de llocs del mateix perfil docent, equivalent, almenys, a mig lloc.

A este efecte, la direcció del centre podrà sol·licitar a la Inspecció d'Educació l'habilitació de nous llocs per al desenvolupament de les funcions directives. La inspecció d'Educació valorarà l'existència d'altres docents habilitats en alguna de les especialitats de l'equip directiu, així com la concurrència de circumstàncies excepcionals que justifiquen l'increment de recursos.

La Inspecció d'Educació tindrà en compte, entre altres factors, el nombre d'unitats en funcionament, la proporció d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i qualsevol altres circumstàncies que puguin motivar una major necessitat de recursos. Quan siga procedent, la Inspecció d'Educació elaborarà un informe motivat que remetrà al Servei de Gestió i Determinació de Plantilles per a la seua anàlisi i, si és el cas, per a l'autorització de l'increment de recursos humans.

13. Aplicació informàtica

A partir del 15 d'abril de 2026, la direcció del centre podrà accedir al tràmit electrònic habilitat en l'Oficina Virtual dels Centres Educatius (OVICE), a través del qual podrà consultar la informació relativa a les unitats en funcionament i a la relació de llocs de treball corresponents al curs 2026/2027. Així mateix, i en exercici de l'autonomia pedagògica i organitzativa del centre, la direcció podrà determinar el perfil docent de determinats llocs de treball.

14. Termini

La direcció del centre haurà de completar el tràmit electrònic fins al 30 d'abril de 2026, permetent així la determinació de la plantilla i la provisió dels llocs en els actes d'adjudicació previstos.

15. Habilitació d'unitats

En el cas que, al llarg del curs 2026/2027, s'habiliten noves unitats en els centres inclosos en l'àmbit d'aplicació d'estes instruccions, es dotaran els llocs de treball docents corresponents d'acord amb els criteris de càlcul establits en l'Orde 9/2025, de 5 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es regulen els criteris per a la



determinació de les plantilles de personal docent corresponent als centres públics de titularitat de la Generalitat que impartixen ensenyances no universitàries en l'àmbit de la Comunitat Valenciana. La dotació s'ajustarà al nombre d'unitats autoritzades i a la tipologia del centre, conforme al que es preveu en la normativa vigent.

16. Hores del personal delegat de la Junta de Personal i del personal delegat de Prevenció

Segons el que s'establix en el Pacte d'Acció Sindical, les persones delegades de la Junta de Personal que hagen cedit la totalitat del seu crèdit horari a la borsa d'hores i no es troben en situació de permís sindical, disposaran de cinc hores lectives setmanals per a la realització de tasques sindicals. Estes hores hauran de ser tingudes en compte en confeccionar el seu horari lectiu.

Així mateix, conforme al mateix Pacte, amb el fi de facilitar les funcions de les persones delegades de Prevenció de Riscos Laborals, s'acorda per a cada una d'elles un crèdit horari de quatre hores setmanals, de les quals dos seran lectives i dos complementàries. Este crèdit horari no podrà ser objecte de renúncia durant el curs escolar.

En aquells centres a on existisca alguna persona que ostente la condició de delegada de la Junta de Personal o de delegada de Prevenció de Riscos Laborals, la direcció del centre podrà sol·licitar a la inspectora o a l'inspector d'Educació de referència un increment d'hores per a cobrir la dedicació específica d'estos docents. En tals casos, la inspectora o l'inspector elaborarà un informe-proposta que serà remés a la Direcció General de Personal Docent.

17. Inspecció d'Educació

La Inspecció d'Educació tindrà accés a les dades relatives a la determinació dels llocs docents seleccionats per la direcció de cada centre a través de l'aplicació informàtica REGPER. Després de consultar estes dades, haurà d'informar i assessorar la direcció del centre sobre l'adequada configuració de la plantilla docent per al curs 2026/2027, supervisar l'emplenament del tràmit electrònic i, si és el cas, elaborar informes i propostes per a la millora del procediment o la revisió de la selecció de la plantilla realitzada per la direcció del centre.

18. Comissió de seguiment

De conformitat amb el que es disposa en l'Orde 9/2025, de 5 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es regulen els criteris per a la determinació de les plantilles de personal docent corresponent als centres públics de titularitat de la Generalitat que impartixen ensenyances no universitàries en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, la Direcció General de Personal Docent convocarà la comissió de seguiment durant el primer semestre del curs, amb l'objectiu d'avaluar els criteris arreplegats en les presents instruccions i formular propostes per a les instruccions corresponents al curs següent.



Estes instruccions entraran en vigor el dia de la seua publicació i seran aplicables per al curs 2026/2027.

El director general de Personal Docent