

## **Instruccions de la Direcció General de Personal Docent, per a la definició de plantilles de professorat en centres educatius dependents de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació.**

### **Antecedents**

En data 27 de juny de 2023, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport i les organitzacions sindicals STEPV-IV, ANPE, CSI-F, FE-CCOO-PV i UGTSP-PV, van firmar en Mesa Sectorial l'Acord pel qual es pacten els criteris per a la determinació de les plantilles de llocs de treball i les plantilles tipus de les escoles infantils de segon cicle, col·legis públics d'educació primària, col·legis públics d'educació infantil i primària i centres d'educació especial de titularitat de la Generalitat Valenciana. En la mateixa data, es va firmar l'Acord pel qual es pacten els criteris per a la dotació de plantilles de professorat dels centres docents públics que impartixen ESO, Batxillerat i Formació Professional dependents de la conselleria competent en matèria d'educació.

Els dits acords, es van firmar en virtut del que es preveu en l'article 38 del Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic (d'ara en avant TREBEP), i en l'article 188 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Funció Pública Valenciana. L'Article 38.4 del TREBEP estableix que *“Els Pactes i Acords hauran de determinar les parts que els concerten, l'àmbit personal, funcional, territorial i temporal, així com la forma, termini de preavis i condicions de denúncia d'estos.”*

Estos acords, per no establir-se un àmbit temporal, s'entén que tenen una vigència d'un any, prorrogable d'any en any, i amb possibilitat de denúncia, sense que s'haja establert en el mateix termini temporal per a l'exercici d'esta, exercint-se esta en un termini superior al mes, per ser la vigència d'este des de la data de la seua publicació en el DOGV el 6 de juliol de 2023.

Els acords van ser denunciats per sengles resolucions del secretari autonòmic d'Educació el dia 24 de maig de 2024. S'entén, per tant, que mentres no es negocien unes noves ordes de plantilles, marc legal que s'hauria d'haver utilitzat, en lloc dels acords denunciats, per a garantir la seguretat jurídica del professorat, cobren vigència les ordes derogades pels acords denunciats; és a dir, l'Orde 12/2013, de 14 de març, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es fixen els criteris per a la determinació de les relacions de llocs de treball i es publiquen les plantilles tipus de les escoles infantils (segon cicle), col·legis públics d'Educació Primària, col·legis públics d'Educació Infantil i Primària i centres d'educació especial de titularitat de la Generalitat i l'Orde 69/2015, de 25 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'establixen criteris per a la dotació de plantilles i per a la determinació de condicions de treball del professorat dels centres docents públics que impartixen ESO, Batxillerat i Formació Professional, dependents de la conselleria competent en matèria d'educació.

El procés de negociació i posterior entrada en vigor de les futures ordes de plantilles al·ludides en l'epígraf anterior, no serà possible abans del començament del pròxim curs. Per tant, es fa necessari dictar unes instruccions, que es corresponen amb l'Annex I, per a les plantilles regulades per l'Orde 12/2013 i amb l'Annex II, per a les regulades per l'Orde 69/2015, respectivament.

Estos annexos, negociats amb les organitzacions sindicals en la mesa sectorial celebrada el dia 13 de juny de 2024, garantixen unes plantilles estables i suficients per a tots els centres, suposant una distribució

adequada dels recursos humans del sistema per a atendre de manera òptima les necessitats de l'alumnat, així com un marc jurídic que, si bé serà provisional durant el curs 2024/2025, propiciarà l'estabilitat del professorat i l'atenció de les necessitats reals dels centres educatius públics no universitaris de la Comunitat Valenciana.

## INSTRUCCIONS

### **PRIMERA. Objecte i àmbit d'actuació.**

Les presents instruccions estableixen el procediment per a la definició de les plantilles de professorat dels centres docents públics no universitaris que impartisquen educació infantil de segon cicle, educació primària, educació especial, educació de persones adultes, educació secundària obligatòria, batxillerat i formació professional, dependents de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació per al curs escolar 2024/2025.

### **SEGONA. Fonaments de dret.**

Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre.

Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional.

Llei 4/2018, de 21 de febrer, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, modificada per la Llei 7/2023 de 26 de desembre.

Reial decret 497/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'establixen, en l'àmbit de la Formació Professional, cursos d'especialització de grau mitjà i superior i es fixen els seus ensenyaments mínims.

Reial decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'establixen títols de Formació Professional de grau bàsic i es fixen els seus ensenyaments mínims.

Reial decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'establixen títols de Formació Professional de grau mitjà i es fixen els seus ensenyaments mínims.

Reial decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'establixen títols de Formació Professional de grau superior i es fixen els seus ensenyaments mínims.

Reial decret 659/2023, de 18 de juliol pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional.

Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'establix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria.

Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'establixen l'ordenació i els ensenyaments mínims del Batxillerat.

Reial decret 95/2022, d'1 de febrer, pel qual s'establix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Infantil.

Reial decret 157/2022, d'1 de març, pel qual s'establixen l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Primària.

Reial decret 860/2010, de 2 de juliol, pel qual es regulen les condicions de formació inicial del professorat dels centres privats per a exercir la docència en els ensenyaments d'educació secundària obligatòria o de batxillerat, modificat per Reial decret 665/2015 de 17 de juliol i per Reial decret 187/2023, de 21 de març.

Reial decret 1594/2011, de 4 de novembre (BOE de 9 de novembre de 2011), en el qual s'establixen les especialitats docents del cos de mestres.

Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es definixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'establixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari.

Decret 100/2022, de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Infantil.

Decret 105/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'organització i funcionament dels centres d'Educació Especial.

Decret 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària.

Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria (consolidat).

Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat.

Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.

Decret 252/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que impartixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional.

Decret 253/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que impartixen ensenyaments d'Educació Infantil o d'Educació Primària.

Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.

Decret 61/2013, de 17 de maig, del Consell, pel qual s'establix un sistema de reconeixement de la competència en llengües estrangeres en la Comunitat Valenciana i es crea la Comissió d'Acreditació de Nivells de Competència en Llengües Estrangeres.

Decret 108/2012, de 29 de juny, del Consell, pel qual es regula la recol·locació i redistribució del personal docent amb destinació definitiva en els centres docents públics no universitaris.

Decret 220/1999 de 23 de novembre del Govern Valencià, pel qual és regulen els programes formatius que figuren en la Llei 1/95, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de formació de les persones adultes, i s'establix el currículum dels programes d'alfabetització i programes per a adquirir i actualitzar la formació bàsica de les persones adultes fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària, a la Comunitat Valenciana

Orde 20/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula la implantació i el funcionament dels instituts escola que integren ensenyaments d'educació infantil, educació primària i educació secundària de la Comunitat Valenciana.

Orde 10/2023, de 22 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen i es concreten determinats aspectes de l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.

Orde 52/2022, de 18 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'establix un període transitori per a la participació del personal docent integrant de les borses de treball en els procediments de provisió de llocs catalogats amb el requisit lingüístic de valencià per l'Orde 35/2018, de

22 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

Orde 21/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització i el funcionament de les escoles infantils de primer cicle de titularitat pública.

Orde 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià.

L'Orde 2/2019, de 2 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es creen les zones territorials d'actuació dels centres públics específics de Formació de Persones Adultes i s'establix la composició per unitats dels centres de titularitat de la Generalitat i de les seues extensions, determina les unitats inicials de cada centre.

Orde 69/2015, de 25 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'establixen criteris per a la dotació de plantilles i per a la determinació de condicions de treball del professorat dels centres docents públics que impartixen ESO, Batxillerat i Formació Professional, dependents de la Conselleria competent en matèria d'educació.

Orde 73/2014, de 26 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els programes formatius de qualificació bàsica en la Comunitat Valenciana.

Orde 75/2013, de 5 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es desenvolupa l'article 9 del Decret 108/2012, de 29 de juny, del Consell, pel qual es regula la recol·locació i redistribució de personal docent amb destinació definitiva en els centres docents públics no universitaris dependents de la Conselleria competent en matèria d'educació i es modifica l'annex II de l'Orde de 29 de juny de 1992, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'aproven les instruccions que regulen l'organització i funcionament dels centres que impartixen ensenyaments de segon cicle d'Educació Infantil, Preescolar, Primària, General Bàsica, Educació Especial, Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional, sostinguts amb fons públics i dependents de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana.

Orde 90/2013, de 6 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula la catalogació amb el requisit lingüístic de valencià de determinats llocs de treball docents en centres docents públics i en els servicis o unitats de suport escolar i educatiu dependents de la Generalitat.

Orde 12/2013, de 14 de març, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es fixen els criteris per a la determinació de les relacions de llocs de treball i es publiquen les plantilles tipus de les escoles infantils (segon cicle), col·legis públics d'Educació Primària, col·legis públics d'Educació Infantil i Primària i centres d'educació especial de titularitat de la Generalitat.

Orde 44/2012, d'11 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el règim aplicable al professorat que presta servicis en més d'un centre docent públic d'ensenyament no universitari de titularitat de la Generalitat.

Orde de 14 de juny de 2000 de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula la implantació dels programes formatius dirigits a la formació de persones adultes establits en els annexos I i III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, i per la qual és dicten instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres públics de formació de persones adultes de la Comunitat Valenciana

Orde de 29 de juny de 1992, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'aproven les instruccions que regulen l'organització i el funcionament dels centres docents que impartisquen ensenyaments de segon cicle d'Educació Infantil, Preescolar, Primària, General Bàsica, Educació Especial, Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional, sostinguts amb fons públics i dependents de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana.

Resolució de 19 de juny de 2023, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'actualitza la relació d'especialitats de professorat per cicles formatius de Formació Professional la dedicació de la qual és susceptible de desdoblament en centres públics.

Instruccions de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional, de data 22 de març de 2024, fixen els criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball docent i altres característiques en centres de titularitat de la Generalitat que impartixen Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Especial, i per a la proposta de modificació del nombre d'unitats concertades en centres privats concertats, per al curs 2024-2025.

### **TERCERA. Responsable de l'elaboració de la plantilla.**

L'Orde 9/2024, de 25 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es desenvolupa el Decret 136/2023, de 10 d'agost, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació (DOGV 29.04.2024) indica en l'article 7 que entre, altres funcions, la Subdirecció General de Provisió de Personal Docent ha de:

*“Elaborar les plantilles orgàniques de personal docent dels centres públics no universitaris i informar sobre les supressions, modificacions i noves creacions de llocs de treball docent derivades de la planificació educativa per a cada curs escolar.”*

### **QUARTA. Criteris d'habilitació de llocs de treball**

Així doncs, d'acord amb el marc legal descrit i fent ús de les competències atribuïdes, la Direcció General de Personal Docent dicta estes instruccions per a explicitar el procediment que s'ha de seguir per a l'habilitació de llocs de treball docent per al pròxim curs 2024-2025.

La proposta de plantilla es referirà als diferents cossos docents existents en cada centre i es realitzarà conforme als criteris que s'inclouen en l'Annex I per als centres públics d'Infantil i Primària, Escoles Infantils, Col·legis d'Educació Primària, Formació de Persones Adultes i Col·legis Rurals Agrupats i en l'Annex II per als Instituts d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional.

LA DIRECTORA GENERAL DE PERSONAL DOCENT

## ANNEX I

**Criteris sobre l'habilitació de llocs de treball docents en centres que impartixen Educació Infantil, Educació Primària, Educació Especial i Formació de Persones Adultes, per al curs 2024-25.**

### **1) Dotació de personal docent en centres públics d'Educació Infantil (1r i 2n cicle), d'Educació Primària i d'Educació Especial.**

Les habilitacions de llocs docents poden ser:

#### a) Derivades de l'habilitació d'unitats.

Després que el Servei de Planificació Educativa de la Direcció General de Centres Docents aprova l'expedient d'habilitació d'unitats per a cada centre que ho necessite, des del Servei de Gestió i Determinació de Plantilles s'habilitaran els llocs de treball docent derivats d'este canvi d'acord amb les taules següents:

- LLOCS DE TREBALL EN ESCOLES INFANTILS DE 1r CICLE

UNITATS	1	2	3	4	5	6	7	8	9
LLOCS DOCENTS ED. INFANTIL	2	2	2	2	2	2	2	2	2

- LLOCS DE TREBALL EN UNITATS DEL NIVELL DE 2-3 ANYS

UNITATS	1	2	3	4	5	6	7	8	9
LLOCS DOCENTS ED. INFANTIL	1	2	3	4	5	6	7	8	9
LLOCS PERS. EDUC. ED. INFANTIL	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- LLOCS DE TREBALL DOCENTS D'EDUCACIÓ INFANTIL (2n cicle)

#### A. RELACIÓ DE LLOCS DE TREBALL DE EDUCACIÓ INFANTIL (2n cicle) EN CEIP

UNITATS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
LLOCS ED. INFANTIL	1*	3	4	5	6	8	9	11	12	14	15	17	18	20	21
LLOCS PEDAGOGIA TERAPÈUTICA	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

\* Estos centres rebran hores addicionals mitjançant un lloc de treball itinerant.

B. RELACIÓ DE LLOCS DE TREBALL DE EDUCACIÓ INFANTIL (2n cicle) EN ESCOLES INFANTILS DE SEGON CICLE

UNITATS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
LLOCS ED. INFANTIL	2	3	5	6	8	9	11	12	14	15	17	18	20	21	23
LLOCS PEDAGOGIA TERAPÈUTICA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

· LLOCS DE TREBALL DOCENTS EN L'ETAPA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

UNITATS PRIMÀRIA	LLOCS TUTORIA	LLOCS ANGLÉS	LLOCS EF	LLOCS MÚSICA	LLOCS SUPORT A LA INCLUSIÓ PT	LLOCS SUPORT A LA INCLUSIÓ AL	LLOCS A DETERMINAR PEL CENTRE	TOTAL LLOCS
1	1	5 hores	5 hores	5 hores	5 hores	5 hores	0	2*
2	2	5 hores	5 hores	5 hores	5 hores	5 hores	0	3*
3	3	1	1/2	1/2	1/2	1/2	0	6*
4	4	1	1/2	1/2	1/2	1/2	0	7*
5	5	1	1	1	1/2	1/2	0	9*
6	6	2	1	1	1	1	0	12
7	7	2	1	1	1	1	0	13
8	8	2	1	1	1	1	0	14
9	9	2	2	1	1	1	0	16
10	10	2	2	1	1	1	0	17
11	11	2	2	1	1	1	0	18
12	12	2	2	1	1	1	1	20
13	13	2	2	1	1	1	1	21
14	14	3	2	1	1	1	1	23
15	15	3	2	1	1	1	1	24
16	16	3	2	2	1	1	1	26
17	17	3	2	2	1	1	1	27
18	18	3	3	2	2	1	1	30
19	19	3	3	2	2	1	1	31
20	20	3	3	2	2	1	1	32
21	21	3	3	2	2	1	1	33
22	22	3	3	2	2	1	1	34
23	23	3	3	2	2	1	1	35
24	24	4	3	2	2	1	1	37
25	25	4	3	3	2	1	1	39

\* Estos centres compten amb llocs de treball de jornada parcial i poden ser llocs de treball itinerants, a excepció del lloc destinat a la tutoria de cada unitat.

D'altra banda, en els col·legis d'Educació Primària i col·legis d'Educació Infantil i Primària que integren Unitats Específiques en Centres Ordinaris (UECO), s'incrementarà la dotació de llocs de treball que amb

caràcter general els corresponga, amb un lloc docent del Cos de Mestres, de l'especialitat de Pedagogia Terapèutica, un lloc docent del Cos de Mestres, de l'especialitat d'Audició i Llenguatge i un lloc de personal educador d'Educació Especial.

Els Centres Rurals Agrupats incrementaran un lloc de treball docent a la relació dels que els corresponen pel seu número d'unitats objecte d'agrupació. Els Centres Rurals Agrupats que a més siguen centres amb menys d'una unitat per cada nivell d'Educació Primària i els de 12 o més unitats de Primària, incrementaran en dos el nombre de llocs docents de treball que per unitats tinguen assignats.

Finalment, els centres docents preferents per a l'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de discapacitat motriu, disposaran de tres llocs de treball docents de l'especialitat de Pedagogia Terapèutica i dos de l'especialitat d'Audició i Llenguatge.

#### b) No derivades de l'habilitació d'unitats.

- Centres amb oferta de llengua estrangera: francès/alemany.

A l'alumnat matriculat en francès/alemany en cursos anteriors se'ls respectarà la seua opció lingüística i s'habilitaran llocs en el seu centre per a impartir les hores curriculars corresponents.

Als centres d'Educació Infantil i Primària que, en el curs escolar 2024-2025, compten amb, almenys, 12 o més alumnes de primer de Primària que opten per la modalitat lingüística de francès o alemany, se'ls habilitarà el pròxim curs escolar un lloc de treball de l'especialitat corresponent.

Si és el cas, la direcció del centre traslladarà a la inspecció territorial d'educació de referència (Alacant: [inspeduc\\_ali@gva.es](mailto:inspeduc_ali@gva.es), Castelló: [inspeccio-cst@gva.es](mailto:inspeccio-cst@gva.es), València: [inspeccion\\_dtv@gva.es](mailto:inspeccion_dtv@gva.es)) les seues propostes fins al dia 9 de juliol de 2024.

- Compensació d'hores per càrrec directiu.

Els centres podran dedicar un nombre d'hores lectives setmanals perquè els equips directius desenvolupen les seues funcions i un nombre global d'hores lectives setmanals perquè les persones que coordinen els equips docents i els equips de cycle i les altres figures de coordinació desenvolupen les seues funcions. Este nombre ve determinat pel tipus de centre i pel nombre d'unitats d'acord amb les taules següents:





- ESCOLES INFANTILS DE SEGON CICLE

UNITATS	HORES CÀRRECS DIRECTIUS	HORES COORDINACIONS
1	6	0
2	7	2
3	11	4
4	14	6
5	22	8
6	31	10
7	31	12
8	31	12
9	31	12
10	31	12



- CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL

UNITATS	HORES CÀRRECS DIRECTIUS	HORES COORDINACIONS
1	6	0
2	7	2
3	11	4
4	14	8
5	22	12
6	31	16
7	31	16
8	31	16
9	31	16
10	36	18
11	36	18
12	36	18
13	36	18
14	40	20
15	40	20
16	40	20
17	40	20
18	46	22
19	46	22
20	46	22
21	46	22
22	50	24
23	50	24
24	50	24
25 o +	50	24



- CENTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

<b>UNITATS PRIMÀRIA</b>	<b>HORES CÀRRECS DIRECTIUS</b>	<b>HORES COORDINACIONS</b>
1	6	0
2	7	2
3	11	4
4	14	8
5	22	12
6	31	16
7	31	16
8	31	16
9	31	16
10	36	18
11	36	18
12	36	18
13	36	18
14	40	20
15	40	20
16	40	20
17	40	20
18	46	22
19	46	22
20	46	22
21	46	22
22	50	24
23	50	24
24	50	24
25 o +	50	24

Cal destacar que estes hores ja estan comptabilitzades en la plantilla de llocs globals del centre.

- Compensació d'hores per càrrec directiu.

Les propostes d'habilitació de llocs per compensació d'hores per càrrec directiu es faran a partir de la primera adjudicació del mes de setembre, una vegada que els centres compten amb la totalitat de la plantilla.

Cal remarcar que en cap cas s'ha de realitzar una proposta d'habilitació de lloc de treball si el centre educatiu compta amb un altre o una altra docent habilitat en alguna d'estes especialitats.

En la sol·licitud s'hauran d'indicar el nombre d'hores lectives de cada especialitat necessàries en cada centre educatiu, però l'increment d'horari mai serà superior al temps de dedicació a la funció directiva corresponent que s'establix en les taules anteriors.

Es podrà fer la proposta d'increment d'horari per equip directiu de les següents especialitats:

- **Educació Física, Música, Anglès, Pedagogia Terapèutica, Audició i Llenguatge i Orientació Educativa.** Es podrà sol·licitar l'habilitació d'hores en els centres que compten amb algun membre de l'equip directiu d'estes especialitats i que no disposen de professorat habilitat per a atendre l'alumnat del centre.
- **Educació Infantil.** En el cas que un centre compte amb una unitat d'Educació Infantil i, per tant, no tinga mestra o mestre de suport, podrà sol·licitar un increment d'horari en esta etapa. Així mateix, es podrà sol·licitar l'habilitació d'hores d'esta especialitat en els centres que compten amb 2 o més persones d'educació infantil en l'equip directiu.

#### Altres aspectes a considerar:

- La Inspecció d'Educació, podrà sol·licitar, de manera excepcional, el canvi d'especialitat dels **llocs habilitats** derivats de l'habilitació d'unitats.

Si és el cas, la direcció del centre traslladarà a la inspecció territorial d'educació de referència (Alacant: [inspeduc\\_ali@gva.es](mailto:inspeduc_ali@gva.es), Castelló: [inspeccio-cst@gva.es](mailto:inspeccio-cst@gva.es), València: [inspeccion\\_dtv@gva.es](mailto:inspeccion_dtv@gva.es)) les seues propostes fins al dia 9 de juliol de 2024.

- També es podrà proposar, com s'ha fet en els últims cursos escolars, la classificació amb el requisit lingüístic del B2 d'anglès als llocs que estiguen vacants. La direcció del centre emplenarà la sol·licitud que s'adjunta i la remetrà al Servei de Gestió i Determinació de Plantilles de Personal Docent (correu electrònic: [plantillasprimaria@gva.es](mailto:plantillasprimaria@gva.es)), indicant de quina especialitat és el lloc que es vol classificar.

Cal remarcar que, des del Servei de Plantilles, en aquells col·legis que compten amb algun lloc de catàleg vacant de l'especialitat d'Educació Infantil, es classificarà d'ofici amb el requisit de B2 d'anglès, un lloc de treball en els centres de 3 o més unitats i, per tant, no serà necessària la sol·licitud corresponent.

- A partir de l'1 de setembre, una vegada que els centres compten amb la totalitat de la plantilla, la direcció dels centres amb unitats específiques en centres ordinaris (UECO), informarà el Servei de Gestió i Determinació de Plantilles de Personal Docent (correu electrònic [plantillasprimaria@gva.es](mailto:plantillasprimaria@gva.es)), quins docents ocupen un lloc de PT o AiL en estes aules específiques per a ser classificades en cas de substitucions.

SOL·LICITUD DE CLASSIFICACIÓ AMB REQUISIT DE B2 D'ANGLÉS DELS LLOCS DE  
TREBALL VACANTS

DADES DEL CENTRE

CENTRE	
CODI	
LOCALITAT	
ESPECIALITAT	

MOTIU QUE JUSTIFIQUE LA CLASSIFICACIÓ DEL LLOC DE TREBALL AMB B2 D'ANGLÉS

En \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

El director/La directora

## **2) Dotació de llocs de treball en els centres específics d'Educació Especial**

Els centres públics d'Educació Especial comptaran amb un lloc de treball del Cos de Mestres de l'especialitat de Pedagogia Terapèutica per cada unitat i un lloc de suport cada 6 unitats. També comptaran amb els llocs del Cos de Mestres, de l'especialitat d'Audició i Llenguatge i de personal educador d'Educació Especial o fisioterapeuta que es determinen, segons el número i tipus de necessitats de l'alumnat, en funció de la normativa corresponent, i a més, amb una dotació addicional de llocs de treball docents del Cos de Mestres, de les especialitats d'Educació Física i d'Educació Musical, com s'indica:

- a) Si compten amb 8 o menys unitats, amb un lloc de treball a temps parcial de cada especialitat, itinerant amb un altre centre específic.
- b) Si tenen entre 9 i 15 unitats: amb un lloc de treball complet de cada especialitat.
- c) Si tenen entre 16 i 23 unitats: amb dos llocs de treball complets de cada especialitat.
- d) Els centres amb 24 o més unitats: comptaran amb tres llocs de treball complets de cada especialitat.

Els centres públics d'Educació Especial, com a centres de recursos, disposaran, a més, d'un lloc de treball de personal docent de Pedagogia Terapèutica i d'un altre d'Audició i Llenguatge.

- Llocs associats a programes formatius de qualificació bàsica i a programes de transició a la vida adulta.

L'Orde 73/2014, de 26 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, regula els programes formatius de qualificació bàsica a la Comunitat Valenciana. En l'article 15.1 es regulen els programes formatius de qualificació bàsica adaptada a persones amb necessitats educatives especials permanents, i la descriu com la modalitat dirigida a l'alumnat amb necessitats educatives especials que haja completat els deu anys d'escolarització bàsica sense obtindre una titulació, tant en centres ordinaris com en centres específics d'Educació Especial, amb un nivell d'autonomia personal i social que els permeta, a través de la realització d'esta acció formativa, accedir a un lloc de treball i mantindre'l.

D'altra banda, l'article 20, relacionat amb el professorat i la tutoria, estableix en el punt primer que, per a donar resposta a les necessitats de l'alumnat d'estos programes i aconseguir els objectius dels diferents components formatius, cada programa haurà de comptar amb un equip educatiu format per un nombre suficient de docents amb l'objecte que dediquen atenció prioritària als programes. A més, el punt 8 remarca que la persona docent responsable d'impartir els mòduls de caràcter general associats a competències clau, en els programes formatius de qualificació bàsica per als alumnes i les alumnes amb necessitats educatives especials permanents, ha de ser preferentment un mestre o mestra de l'especialitat de Pedagogia Terapèutica.

Els centres d'Educació Especial que tinguen autoritzat un programa formatiu de qualificació bàsica per la direcció general competent en matèria de formació professional comptaran amb un professor de Formació Professional de l'especialitat corresponent. Per necessitats dels programes pertinents, pot dotar-se de 12,5 h més d'especialista de Pedagogia Terapèutica sempre que el centre no compte amb professorat suficient per a atendre les necessitats que estos programes requereixen.

Per això, la Inspecció d'Educació ha de revisar la dotació de llocs de Pedagogia Terapèutica en els CEE que tinguen autoritzats programes formatius de qualificació bàsica, i ha d'informar de la necessitat de la dotació extraordinària d'esta especialitat, si és el cas.

D'altra banda, la Inspecció d'Educació proposarà la continuïtat dels llocs necessaris i de l'especialitat del professor tècnic de Formació Professional o del personal del cos de mestres de taller d'Arts Plàstiques i Disseny (quan no existisquen perfils adequats de professor tècnic d'FP), per a dur a terme els tallers de

Transició a la Vida Adulta en els centres d'educació especial que hagen sigut autoritzats per la Direcció General de Política Educativa.

Si és el cas, la direcció del centre traslladarà a la inspecció territorial d'educació de referència (Alacant: inspeduc\_ali@gva.es, Castelló: inspeccio-cst@gva.es, València: inspeccion\_dtv@gva.es) les seues propostes fins al dia 9 de juliol de 2024.

### **3) Dotació de llocs de treball en els centres de Formació de Persones Adultes**

Després que el Servei de Planificació Educativa de la Subdirecció General de Centres approve l'expedient d'habilitació d'unitats per a cada centre que el necessite, des del Servei de Gestió i Determinació de Plantilles s'habilitaran els llocs de treball que corresponga.

L'Orde de 13 de setembre de 2005 (DOGV de 30.09.2005) relaciona els llocs de treball docents existents en els centres públics de Formació de Persones Adultes de titularitat de la Generalitat Valenciana, distribuïts per centres i especialitats. Els llocs de treball del cos de mestres publicats són els de les especialitats següents:

- Mestre FPA Primària.
- Mestre FPA Comunicació: Valencià.
- Mestre FPA Comunicació: Anglès.
- Mestre FPA Comunicació: Francès.
- Mestre FPA Comunicació: Castellà
- Mestre FPA Ciències i Tecnologia.
- Mestre FPA Ciències Socials.

D'altra banda, amb data 9 de novembre de 2011 es va publicar en el BOE el Reial decret 1594/2011, de 4 de novembre, pel qual s'establixen les especialitats docents del cos de mestres, que es corresponen amb estes:

- Educació Infantil.
- Educació Primària.
- Llengua estrangera: Anglès.
- Llengua estrangera: Francès.
- Llengua estrangera: Alemany.
- Educació Física.
- Música.
- Pedagogia Terapèutica.
- Audició i Llenguatge.

És per això que, per al curs 2024-2025, els llocs vacants del cos de mestres en els centres docents de Formació de Persones Adultes seran duplicats d'ofici de la manera següent:

CODI ESP	ESPECIALITAT	CODI ESP DUPLICADA	ESPECIALITAT
154	FPA CIENTÍFIC/TECNOLÒGIC	153	FPA PRIMÀRIA
155	FPA CIÈNCIES SOCIALS	153	FPA PRIMÀRIA
158	FPA COMUNICACIÓ VALENCIÀ	153	FPA PRIMÀRIA AMB REQUISIT C2 VALENCIÀ
159	FPA COMUNICACIÓ CASTELLÀ	153	FPA PRIMÀRIA

### Determinació i concreció de plantilles

Si la direcció del centre considera que la plantilla necessària per al curs 2024-2025 ha de ser diferent de la que resultaria en aplicar els criteris anteriors, per a definir els llocs de treball que té assignats compta amb dos opcions:

1. Indicar que vol mantindre la plantilla tal com la tenia configurada en el curs escolar 2023-2024, amb la qual cosa es deixarien els llocs de treball, tant del cos de mestres com del cos de professorat de Secundària, com estaven este curs.
2. Proposar una configuració diferent de plantilla. Per a això, hauran d'informar de forma molt justificada la necessitat de duplicar algun lloc de treball vacant del cos de mestres en una especialitat del cos de professorat d'Ensenyament Secundari. En este cas, únicament es podrà fer referència a la modificació i en cap cas a l'augment del nombre de llocs de treball del centre.

També es podrà proposar, com s'ha fet en els últims cursos escolars, la classificació amb el requisit lingüístic del B2 de llengua estrangera o del C2 de valencià als llocs que estiguen vacants.

La direcció del centre traslladarà, fins al 9 de juliol de 2024, a la Inspecció Territorial d'Educació de referència (Alacant: [inspeduc\\_ali@gva.es](mailto:inspeduc_ali@gva.es), Castelló: [inspeccio-cst@gva.es](mailto:inspeccio-cst@gva.es), València: [inspeccion\\_dtv@gva.es](mailto:inspeccion_dtv@gva.es)), les propostes relacionades amb la modificació dels llocs de treball o el manteniment de la plantilla actual.

La inspectora o inspector d'educació corresponent realitzarà l'informe i el tramitarà, a través de la secretaria de la inspecció territorial, al Servei de Gestió i Determinació de Plantilles de Personal Docent de la Subdirecció General de Provisió de Personal Docent, abans del 12 de juliol de 2024.



## ANNEX II

### CRITERIS PER A LA DETERMINACIÓ DE LLOCS DOCENTS EN INSTITUTS, SECCIONS DE SECUNDÀRIA I CENTRES INTEGRATS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL. CURS 2024/2025

#### A) NORMES COMUNES

##### 1. Plantilla de professorat

La plantilla de llocs de treball dels centres que impartixen Educació Secundària, Batxillerat i Formació Professional ha de correspondre a:

- a) L'assignació d'hores lectives corresponents als grups autoritzats en la planificació educativa, corresponents als cursos de l'ESO, Batxillerat i Formació Professional.
- b) Les hores autoritzades per als programes específics i mesures per a l'atenció a la diversitat: Pla d'Actuació per a la Millora (PAM).
- c) Les hores lectives dedicades a les funcions de direcció, coordinació i tutoria que corresponga assignar, d'acord amb el que s'establix en estes instruccions.
- d) En el cas dels centres integrats públics de Formació Professional, el crèdit horari que corresponga acumular d'acord amb el que s'establix en estes instruccions.
- e) Les hores derivades dels mòduls de cicles formatius susceptibles de desdoblament.
- f) Les hores derivades dels projectes flexibles de formació professional, coordinació xarxa Novigi, i els grups de grau bàsic inclusiu autoritzats.

##### 2. Determinació de la plantilla del professorat del centre

1) A l'efecte de l'elaboració dels llocs, cada centre comptarà amb la plantilla de personal funcionari de carrera definitiu assignat per al curs 2023/2024 a conseqüència de la resolució definitiva de la repetició del concurs de trasllats d'àmbit estatal 2022/2023.

La part lectiva de la jornada setmanal del personal docent que impartix ensenyaments en IES, Seccions de Secundària i Centres Integrats d'FP serà de 18 hores per al curs 2024/2025, sense perjuí de les situacions de reducció de jornada previstes en la normativa vigent. No obstant això, es podrà establir excepcionalment increments de la part lectiva setmanal d'este personal docent sobre el mínim de 18 hores, fins a les 20 hores. En este cas, el règim de compensació amb hores complementàries serà, com a màxim, de dos hores complementàries per cada període lectiu, i únicament podrà computar-se a partir del mínim indicat anteriorment.

Amb la finalitat d'evitar, sempre que siga possible, el desplaçament del professorat definitiu s'assignarà a cada departament la dedicació lectiva corresponent a les hores a què es referixen els apartats *a)*, *b)*, *c)*, *d)*, *e)* i *f)* esmentats anteriorment, d'acord amb la normativa vigent quant a l'atribució de les especialitats dels cossos docents.

L'assignació a un departament dels mòduls associats als blocs comuns de Cicles Formatius de Grau Bàsic, dels àmbits dels programes de diversificació curricular, del PAC, dels mòduls formatius dels Programes Formatius de Qualificació Bàsica i de qualsevol àmbit que s'organitze d'Educació Secundària Obligatoria es

realitzarà com si es tractara d'una sola matèria assignada, i preferentment als departaments que tinguen professorat amb el risc de desplaçament i disposen de l'atribució docent corresponent.

S'oferirà al professorat definitiu la totalitat d'hores atribuïbles als departaments existents en el centre, incloent-hi les hores autoritzades per als programes, reforços i desdoblaments, amb la finalitat d'evitar el seu desplaçament. Si és necessari, podran atribuir-se també, per a completar l'horari d'este professorat, altres hores de coordinació i direcció assignades dins del Pla d'Actuació per a la Millora. Es podrà completar l'horari també amb les hores assumides d'altres departaments, segons el que es preveu en l'apartat 2.2.

No es proposarà el desplaçament de professorat amb destinació definitiva en el centre mentre hi haja hores que puguen ser assumides pel seu departament i que, incloses en un altre departament, suposen l'habilitació d'un nou lloc.

2) Amb caràcter general, s'evitaran les restes horàries. No obstant això, si n'hi haguera, estos temps parcials seran autoritzats pel nombre d'hores reals de docència efectiva que corresponga.

Les restes inferiors a 6 hores seran assumits pel departament corresponent, llevat que un altre departament pugua assumir les hores per a completar, preferentment, l'horari del professorat definitiu amb falta d'hores, per la qual cosa no seran tingudes en compte per a la creació de llocs. En els departaments unipersonals, les restes es consideraran a partir de 20 hores lectives.

Una vegada determinada la càrrega horària necessària per a atendre les necessitats educatives del centre per al curs 2024/2025, la direcció del centre efectuarà la proposta de plantilla i la comunicarà al seu inspector/a, que podrà proposar o realitzar modificacions. Finalment, esta proposta es traslladarà al Servei de Plantilles. Una vegada autoritzada, es comunicarà al centre la plantilla definitiva.

### **3. Professorat amb falta o insuficiència d'horari.**

El personal docent amb menys de 6 hores lectives de la seua especialitat adquirirà la condició de desplaçat o de suprimit.

1) Una vegada comunicada a la direcció dels centres la plantilla assignada, i en el cas que algun professor o professora, excepcionalment, pugua resultar afectat o afectada per falta d'horari, els centres reuniran el personal dels departaments o especialitats que corresponga, a fi de determinar qui resulta afectat. En estes reunions estarà present, almenys, una persona integrant de l'equip directiu del centre i s'estendrà acta ajustada al model corresponent de l'annex I d'estes instruccions.

Les direccions dels centres docents afectats traslladaran, fins al 09/07/2024 les actes (annex III) a l'inspector o a la inspectora corresponent per a la seua tramitació en la secretaria de la Inspecció Territorial corresponent.

2) En el cas que, aplicant els criteris d'assignació horària als diferents departaments, segons el que es determina en l'apartat A) de l'annex II d'estes instruccions, hi haja professorat amb falta d'horari de la seua especialitat (menys de 6h) i no siga possible completar-lo d'acord amb el que es preveu en este apartat, el personal docent afectat podrà:

a. Optar per passar a la situació de desplaçat en el lloc que ocupa amb caràcter definitiu, i llavors poder optar per la reubicació provisional en un lloc en el seu mateix centre d'una altra especialitat de la qual siga titular, adquirida a través del procediment d'adquisició de noves especialitats previst en el Reial decret 276/2007, de 23 de febrer; o bé optar per adquirir la condició de suprimit, i en este cas podrà adquirir, amb caràcter definitiu, un lloc en el seu centre d'una altra especialitat de la qual siga titular, emplenant el corresponent model d'annex III. Els qui no opten per la reubicació provisional o definitiva en el seu centre hauran de participar en el procediment d'adjudicació de destí provisional anual en la localitat, província o comunitat, que es realitzarà telemàticament.

b. Optar per perdre, amb caràcter provisional, el seu destí definitiu, i adquirir la condició de desplaçat en un altre centre de la localitat, província o comunitat; o bé adquirir la condició de suprimit en el seu centre

amb caràcter voluntari, emplenant el model d'annex III corresponent, i participar en el procediment d'adjudicació corresponent de destí provisional i anual per a llocs de les especialitats o d'àmbits per als quals estiga habilitat o habilitada.

3) En cas que no opte voluntàriament per cap de les opcions previstes en l'apartat anterior, el funcionari o la funcionària serà desplaçat amb caràcter forçós a un altre centre de la localitat o província per a impartir matèries de les especialitats de les quals siga titular o d'àmbits en els quals estiga habilitat o habilitada.

4) En els supòsits en els quals hagen de determinar-se, entre el professorat funcionari de carrera que ocupa amb caràcter definitiu llocs de treball de la mateixa especialitat, qui o quines són les persones afectades per manca d'horari, si ningú opta voluntàriament per accedir a esta situació s'aplicaran successivament els criteris següents:

- a. Menor temps de servicis efectius com a personal funcionari de carrera del cos al qual pertany cada persona funcionària.
- b. Menor antiguitat ininterrompuda com a personal definitiu en la plaça.
- c. Any més recent d'ingrés en el cos.
- d. No pertinença, si és el cas, al cos de catedràtics d'Ensenyament Secundari.
- e. Menor puntuació obtinguda en el procediment selectiu a través del qual es va ingressar en el cos o, quan no resulte possible, número major de registre personal o de llista.

5) La prioritat per a obtenir la condició de desplaçat, en el cas que hi haja més d'una persona voluntària, estarà determinada per l'aplicació successiva dels criteris següents:

- a. Major temps de servicis efectius com a personal funcionari de carrera del cos al qual pertany cada persona.
- b. Major antiguitat amb destinació definitiva ininterrompuda en la plaça.
- c. Any més antic d'ingrés en el cos.
- d. La pertinença, si és el cas, al cos de catedràtics d'Ensenyament Secundari.
- e. La major puntuació obtinguda en el procediment selectiu d'ingrés en el cos o, quan no resulte possible, menor número de registre personal o de llista.

6) A l'efecte de determinar els servicis prestats com a personal funcionari de carrera, al personal del cos de catedràtics d'Ensenyament Secundari, se li tindrà en compte el temps de servicis efectius que anteriorment haguera prestat com a personal funcionari de carrera en el respectiu cos de professors.

En el cas del professorat tècnic de Formació Professional que s'ha integrat en el Cos de Secundària, se li tindrà en compte el temps de servicis efectius que anteriorment haguera prestat com personal funcionari de carrera en el seu cos anterior.

7) El professorat adscrit a una especialitat que per insuficiència d'horari impartira docència en una altra, passarà a formar part dels departaments que corresponguen.

#### **4. Llocs del cos de mestres en IES**

1) En la determinació de llocs per part de la direcció del centre s'hauran de comptabilitzar les hores totals del centre per especialitat, d'acord amb les equivalències establides, i es dividiran per 18. El resultat proporcionarà el nombre total de llocs necessaris, i s'assignaran els primers llocs al professorat del cos de mestres, si estiguera destinat en el centre de manera definitiva a 01/09/2024, tenint en compte que este professorat continuarà impartint les seues classes en els cursos de primer i segon de l'ESO.

Els mestres/as de l'especialitat de Ciències Naturals podran impartir les matèries de Biologia i Geologia de primer de l'ESO i Física i Química de segon de l'ESO, en aplicació del que s'establix en l'article tercer del Reial decret 665/2015, de 17 de juliol.

2) El professorat del cos de mestres amb menys de 6 hores lectives de la seua especialitat haurà d'adquirir la condició de suprimit.

En el cas que concórreguen docents del cos de mestres i del cos de professors d'Ensenyament Secundari que estigueren en la mateixa situació d'insuficiència d'horari, per a determinar quins docents del cos de mestres han de ser suprimits o quins docents d'Ensenyament Secundari ha de quedar amb insuficiència horària, en el cas que ningú opte voluntàriament a passar a estes situacions, el professorat del cos de mestres tindrà preferència per a no ser suprimit en el centre.

Si hi ha diversos funcionaris o funcionàries del cos de mestres d'esta o de diferent especialitat i resultara necessari determinar el personal que ha de quedar amb insuficiència horària i, per tant, suprimit, la prioritat estarà determinada per la voluntarietat. En cas de desacord, la prioritat per a determinar quin docent queda amb insuficiència horària estarà determinada pels criteris següents:

- a. Menor antiguitat amb destinació definitiva ininterrompuda en el centre.
- b. Menor temps de servicis efectius com a personal funcionari de carrera del cos.
- c. Any més recent d'ingrés en el cos i, dins d'este, la menor puntuació obtinguda en el procediment selectiu a través del qual es va ingressar en el cos; quan no resulte possible, major número de registre de personal o de llista.

El personal docent del cos de mestres l'horari lectiu dels quals es trobe en l'interval d'entre 6 i 12 hores lectives amb matèries d'altres especialitats per a les quals estiguera habilitat, hores de reforç, tutories i desdoblaments, no serà objecte de supressió del seu centre; ara bé, sense perjuí de tot això, haurà de completar el seu horari amb altres activitats fins a les 18 hores.

##### **5. Prioritat per a l'elecció d'horaris.**

1) Una vegada determinada la relació de personal funcionari necessari per al curs 2024-2025 en el centre, per a l'elecció d'horaris, primer s'assignarà l'horari del personal funcionari del cos de mestres, i després la resta dels membres del departament acordaran la distribució de matèries i de cursos. Per a esta distribució es tindran en compte, fonamentalment, raons pedagògiques i de formació, en concret: el departament ha de començar la distribució de l'horari entre els seus membres atribuint les hores curriculars corresponents a les matèries o àmbits dels grups la llengua dels quals vehicular siga el valencià; a continuació, les hores impartides en llengua estrangera, d'acord amb el projecte lingüístic que aplique el centre i la capacitat del professorat.

2) En els casos en què no es produísca acord s'utilitzarà el procediment que s'establix en l'apartat 2 de l'Orde de 29 de juny de 1992.

La persona a qui corresponga triar en primer lloc triarà un grup d'alumnat de l'assignatura i curs que desitge impartir preferentment; a continuació, ho farà la persona a qui corresponga triar en segon lloc, i així successivament fins a completar una primera ronda entre el personal del departament. Finalitzada la primera ronda, es procedirà a realitzar altres successives fins que tot el professorat complete el seu horari lectiu o s'hagen assignat totes les matèries i grups que corresponguen al departament.

En el cas de les persones funcionàries del cos de mestres de diferents especialitats, per a determinar la prioritat en l'elecció d'horari s'aplicaran successivament els criteris següents:

- a. Major antiguitat amb destinació definitiva ininterrompuda en el centre.
- b. Major temps de servicis efectius com a funcionari de carrera del cos.

- c. Any més antic d'ingrés en el cos i, dins d'este, major puntuació obtinguda en el procediment selectiu a través del qual es va ingressar en el cos o, quan no resulte possible, menor número de registre personal o de llista.

Per a la resta de professorat, l'elecció a què es referix l'apartat anterior es realitzarà d'acord amb el següent orde:

- a. Professorat d'Ensenyament Secundari pertanyent al cos de catedràtics.
- b. Professorat d'Ensenyament Secundari.
- c. Personal funcionari en pràctiques.
- d. Personal funcionari interí.

Dins de cada apartat, la prioritat en l'elecció vindrà determinada per:

- Apartats a i b: antiguitat com a funcionaris de carrera en l'especialitat a la qual es pertany. Si l'antiguitat en l'especialitat és la mateixa, la prioritat en l'elecció vindrà determinada pel número de registre personal més baix o pel lloc que ocupen en l'orde de nomenament com a funcionaris de carrera.
- Apartat c: orde en què apareguen en les resolucions d'opositors aprovats.
- Apartat d: lloc
- que ocupen en la llista de personal funcionari interí.

Quan concórreguen diverses persones amb habilitacions transitòries per a impartir les mateixes matèries, àrees o mòduls, s'ordenaran entre elles segons els criteris d'antiguitat establits anteriorment.

3) En el cas que abans de l'inici del curs acadèmic canvien les circumstàncies de falta d'horari en una especialitat, el centre haurà de notificar-ho a la direcció territorial corresponent, i esta, al seu torn, a la Subdirecció General de Provisió de Personal Docent pel mateix procediment, amb la finalitat d'oferir-li el lloc al professorat desplaçat o suprimit que haguera manifestat la seua voluntat de tornar al centre, d'acord amb el model de l'annex III corresponent.

En el cas que finalment el professorat desplaçat o suprimit tornara al seu centre d'origen, per impossibilitat d'assignar-li un altre destí, se li anul·larà la seua condició de desplaçat o suprimit.

## **B) HORES LECTIVES ASSIGNADES PER A CONFIGURAR LA PLANTILLA**

El càlcul de necessitats de plantilla en IES, Seccions d'Educació Secundària i Centres Integrats de Formació Professional es farà per part dels centres i supervisat per la Inspecció d'Educació, segons la informació disponible facilitada per les diferents direccions generals i d'acord amb els criteris establits en estes instruccions.

## 1. Hores unitats i programes autoritzats

### a) ESO

CRITERI D'ASSIGNACIÓ		H. LECTIVES
H. CURRICULARS	Per cada unitat autoritzada de 1r ESO	26
	Per cada unitat autoritzada de 2n ESO	26
	Per cada unitat autoritzada de 3r ESO	28
	Per cada unitat autoritzada de 4t ESO	28
	Per a l'oferta de matemàtiques A i B, cada centre amb fins a 5 unitats de 4t ESO	4
	Per a l'oferta de matemàtiques A i B, cada centre amb més de 5 unitats de 4t ESO	8
	Per a l'oferta de les matèries d'opció, cada centre amb fins a 5 unitats de 4t ESO	12
	Per a l'oferta de les matèries d'opció cada centre amb més de 5 unitats de 4t ESO	18
	Per cada grup de francès 1r idioma	4
DESD+REF	Per cada unitat autoritzada de 1r i de 2n ESO	5
	Per cada unitat autoritzada de 3r i de 4t ESO	4
TUTORIA	Per cada grup de 1r i de 2n ESO	3
	Per cada grup de 3r i de 4t ESO	2
OPTATIVES	Per cada grup d'ESO	3
REL./A.EDUCA.	4 hores + una hora per cada grup d'ESO	

En l'organització per àmbits de les matèries de 1r i 2n d'ESO, als centres els correspondrà una hora lectiva per a la coordinació per a cadascun dels diferents àmbits. Esta hora lectiva de coordinació serà única per a tots els grups en els quals s'impartisca el mateix àmbit.

### b) Batxillerat

CRITERI D'ASSIGNACIÓ		H. LECTIVES
H COMUNES	Per cada unitat autoritzada de 1r i de 2n de Batxillerat	15
H ESPECÍFIQUES DE MODALITAT	Per cada unitat autoritzada de 1r i de 2n de Batxillerat Pura de tipus 1	16
	Per cada unitat autoritzada de 1r i de 2n de Batxillerat Pura de tipus 2	20
	Per cada unitat autoritzada de 1r i de 2n de Batxillerat Mixta de tipus 1+ tipus 1	32
	Per cada unitat autoritzada de 1r i de 2n de Batxillerat Mixta de tipus 1+ tipus 2	36
	Per cada unitat autoritzada de 1r i de 2n de Batxillerat Mixta de tipus 2+ tipus 2	40
	Per cada unitat autoritzada de 1r i de 2n de Batxillerat Mixta de tipus 3	48
H. OPTATIVES	Per cada unitat autoritzada de 1r i de 2n de Batxillerat	6
TUTORIA	Per cada unitat autoritzada de Batxillerat	1
REL./A.EDUCA	2 hores + una hora per cada grup de Batxillerat	

Modalitats de Batxillerat Tipus 1: 1r Ciències i Tecnologia, 1r i 2n modalitat d'Arts: Via Arts Plàstiques, Imatge i Disseny i 1r i 2n Batxillerat Modalitat General.

Modalitats de Batxillerat Tipus 2: 2n de Batxillerat Modalitat de Ciències i Tecnologia; 1r i 2n Batxillerat Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials; 1r i 2n Batxillerat Modalitat d'Arts: Via Música i Arts Escèniques.

Modalitats de Batxillerat mixtes de tipus 3: Es tracta de mixtures que combinen més de dos modalitats.

### c) Programes

CRITERI D'ASSIGNACIÓ		H. LECTIVES
PAC	Per cada grup autoritzat de PAC	20
PDC3	Per cada grup autoritzat de PDC3	22
PDC4	Per cada grup autoritzat de PDC4	23

#### d) Cicles formatius

CRITERI D'ASSIGNACIÓ		H. LECTIVES
COMUNS	Per cada unitat autoritzada en règim ordinari	30
	Per cada unitat autoritzada en règim semipresencial	30
	Per cada unitat autoritzada en règim nocturn	20
DESD	Hores lectives autoritzades per la Direcció General de Formació Professional.	*
TUTORIES	Per cada grup de 1r de Cicles Formatius (inclou 1r FPB)	2
	Per cada grup de 2n de Cicles Formatius (inclou 2n FPB)	5
	Hores d'FP Dual autoritzades per la Direcció General de F. Professional	*
	Per cada grup de PFQB	4
ALTRES HORES LECTIVES	Per cada curs d'especialització, hores a determinar per la DGFP	30-40
	En centres amb ensenyaments autoritzats en règim plurilingüe reforçat per cada grup de CF	4

#### 2. Hores Orientació i per a la resposta educativa a la inclusió

CRITERI D'ASSIGNACIÓ		H. LECTIVES
ORIENTADOR	Centres amb fins a 300 alumnes i alumnes	18
	Centres de 301 a 600 alumnes i alumnes (inclou ESO,FPB,PFQB)	36
	Centres de 601 a 900 alumnes i alumnes (inclou ESO,FPB,PFQB)	54
	Centres de més de 901 alumnes i alumnes (inclou ESO,FPB,PFQB)	72
	Centres amb més de 12 grups de CFGM i CFGS	+18
	Centres amb més de 25 grups de CFGM i CFGS	+36
M PT + NESE	18 hores de PT + Increment per NESE autoritzades per la DG d'Innovació i Inclusió	

#### 3. Dotació de plantilla per a les UECO, unitats específiques en instituts i seccions d'educació secundària.

Als centres que tinguen autoritzada alguna UECO, se'ls incrementarà la dotació de llocs de treball, amb un lloc docent del cos de mestres, de l'especialitat de Pedagogia Terapèutica, un lloc docent del cos de mestres, de l'especialitat d'Audició i Llenguatge i un lloc de personal educador d'Educació Especial, que seran creats directament des del servei de Gestió i Determinació de Plantilles de Personal Docent.

#### 4. Hores de dedicació a l'equip directiu.

Per al curs 2024/2025 les hores lectives setmanals dedicades a afavorir l'exercici de la funció directiva seran les següents:

	<b>CRITERI D'ASSIGNACIÓ</b>	<b>H. LECTIVES</b>	
CÀRRECS DIRECTIUS	Centres amb fins a 8 unitats (ESO + Batxillerat)	34	
	Centres des de 9 a 12 unitats (ESO + Batxillerat)	38	
	Centres des de 13 a 16 unitats (ESO + Batxillerat)	42	
	Centres des de 17 a 20 unitats (ESO + Batxillerat)	46	
	Centres des de 21 a 24 unitats (ESO + Batxillerat)	50	
	Centres amb 25 o més unitats (ESO + Batxillerat)	54	
	<b>Centres amb doble torn</b>		
	Fins a 12 ud. autoritzades (Inclou Caporalia d'Estudis i Vicesecretaria)	+13	
	13 o més ud. autoritzades (Inclou Caporalia d'Estudis i Vicesecretaria)	+17	
	<b>Centres que impartixen FP</b>		
	Entre 4 i 12 unitats autoritzades (Cap d'Estudis CF)	+10	
	13 o més unitats autoritzades (Cap d'Estudis CF)	+14	
	<b>Centres Integrats Públics de Formació Professional</b>		
	Fins a 12 unitats autoritzades	54 +10	
	Entre 12 i 25 unitats autoritzades	54 +14	
Més de 25 unitats autoritzades	54 +18		

#### 5. Hores per a coordinacions.

Per al curs 2024/2025 les hores lectives setmanals dedicades a les diferents coordinacions seran la suma de les quals s'especifiquen en els punts A i B.

A. Un bloc d'hores lectives que dependrà del nombre de departaments que es constituïsquen en el centre i que es calcularà multiplicant este nombre de departaments per 2.

B. Un altre bloc d'hores lectives que dependrà de les característiques específiques de cada centre:

	<b>CRITERI D'ASSIGNACIÓ</b>	<b>H. LECTIVES</b>	
COORDINACIONS	Centres amb fins a 8 unitats (ESO + Batxillerat)	14	
	Centres des de 9 a 16 unitats (ESO + Batxillerat)	18	
	Centres des de 17 a 24 unitats (ESO + Batxillerat)	22	
	Centres amb 25 o més unitats (ESO + Batxillerat)	26	
	<b>Centres que impartixen FP</b>		
	Coordinació FP	+6	
	<b>Per cada família professional</b>	3	
	<b>Centres pertanyents a la xarxa NOVIGI</b>		
	Per cada programa reconegut	2	
	<b>Centres d'excel·lència/Referència Nacional/Excel·lència Autònoma</b>		
Per cada programa autoritzat	5		

La direcció del centre, en l'exercici de les seues competències, escoltat el claustre, disposarà d'autonomia per a distribuir el nombre total d'hores que s'assignen en el centre per a la coordinació docent entre les persones designades per a realitzar estes funcions.

En esta distribució s'assegurarà la dotació mínima d'una hora lectiva setmanal per a la direcció de cada departament didàctic i per a cada figura de coordinació.



## **C) ALTRES SITUACIONS A TINDRE EN COMPTE**

### **1. Persones expertes de sector productiu (antic professorat especialista)**

D'acord amb la disposició addicional quinzena del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional, a les diferents figures de persones expertes en el sector productiu, recollides en els articles 170 a 174, no els serà aplicable el que es preveu en el Reial decret 1560/1995, de 21 de setembre, pel qual es regula el règim de contractació de professors especialistes, que queda sense efecte en el Sistema de Formació Professional.

Conforme estableixen les següents normes: Reial decret 497/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'establixen, en l'àmbit de la Formació Professional, cursos d'especialització de grau mitjà i superior i es fixen els seus ensenyaments mínims, Reial decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'establixen títols de Formació Professional de grau bàsic i es fixen els seus ensenyaments mínims, Reial decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'establixen títols de Formació Professional de grau mitjà i es fixen els seus ensenyaments mínims i el Reial decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'establixen títols de Formació Professional de grau superior i es fixen els seus ensenyaments mínims, només es proposaran experts en el sector productiu en aquells cicles formatius determinats en les normes citades.

Les necessitats de contractació es fonamentaran en l'autorització de grups, llocs escolars i programes que realitzen les direccions generals competents en matèria d'ordenació dels ensenyaments corresponents, i amb la confirmació prèvia per la Inspecció d'Educació de la necessitat en la plantilla del centre, en comprovar que el corresponent mòdul professional no és possible atribuir-lo a cap especialitat dels cossos docents d'FP.

Per tant, en el cas que un centre tinga ensenyaments atribuïts a professorat expert del sector productiu, eixa necessitat haurà de contemplar-se en la proposta de plantilla de professorat, així com, si és el cas, les hores de desdoblament que hauran d'assumir. En cada centre que tinga professorat expert del sector productiu es carregarà en el model de confessió una línia amb cadascuna d'estes especialitats, amb el codi i nom de l'especialitat on s'haurà de gravar la càrrega horària lectiva de cadascuna d'elles. És imprescindible indicar en la columna d'observacions el nombre de llocs en què es desglossen les hores indicades. No obstant això, sempre que siga possible, es minimitzarà el nombre de llocs a crear.

Una vegada supervisada per la Inspecció d'Educació la proposta de plantilla, el Servei de Gestió i Determinació de Plantilles de Personal Docent juntament amb el Servei de Personal Laboral Docent i Personal Docent Especialista estudiaran la proposta, valoraran la seua disponibilitat i, en cas de ser aprovada, ho comunicaran a les corresponents direccions territorials, perquè puguen començar els processos de contractació.

### **2. Places itinerants**

En cas de generar-se llocs de treball a temps parcial, els centres indicaran, amb el coneixement i acceptació de la Inspecció d'Educació, les seues preferències quant a la itinerància a crear en cas de ser necessària la creació d'una plaça compartida, en la casella OBSERVACIONS de la pantalla "Fitxa especialitat", que apareixerà en l'aplicació informàtica. S'intentaran mantindre estes preferències en la mesura de les possibilitats existents.

### **3. Configuració específica d'algun lloc de treball**

En el cas que algun lloc de treball requerisca d'alguna característica especial (requisit lingüístic, etc.), podrà sol·licitar-se en el camp OBSERVACIONS de l'aplicació telemàtica.

En cas de generar-se llocs de treball amb hores assumides d'una altra especialitat, s'ha d'indicar en el camp OBSERVACIONS

#### **4. Grups de Francés Primer idioma**

Es podran proposar grups de francés primer idioma en funció del nombre d'alumnat i sempre que això no supose cap augment de plantilla de professorat definitiu.

#### **5. Hores del personal Delegat/ada de Junta de Personal i del personal Delegat/a de Prevenció**

Segons el Pacte d'acció sindical, les persones delegades de la Junta de Personal que hagen cedit la totalitat del seu crèdit horari a la borsa d'hores i no gaudisquen de permís sindical disposaran de cinc hores lectives setmanals per a la realització de tasques sindicals, que seran contemplades a l'hora de confeccionar el seu horari lectiu.

D'altra banda, segons el mateix Pacte, per a facilitar les actuacions de les persones delegades de Prevenció de Riscos Laborals, s'acorda un crèdit horari per a cadascuna d'elles de quatre hores setmanals, dos de les quals seran lectives.

Aquells centres on hi haja alguna persona que siga delegada de Junta de Personal o que siga delegada de Prevenció de Riscos Laborals, inclouran les hores de reducció que li corresponen en la casella corresponent.

#### **D) APLICACIÓ INFORMÀTICA PER A L'ELABORACIÓ DE LA PROPOSTA DE PLANTILLA**

El càlcul de les necessitats de personal per al curs 2024/2025 es realitzarà de forma centralitzada en la Conselleria, a través de la pàgina web que utilitzen els centres per a la gestió de baixes mèdiques, incidències prèvies, inventari, etc. L'enllaç per a entrar en el menú és <<https://appweb.edu.gva.es/SID/>>

La forma d'accés serà la mateixa que utilitzen les persones al càrrec de la direcció del centre, utilitzant l'usuari que tenen assignat en l'aplicació d'ITACA i seran estes persones les que tindran accés a esta aplicació.

En el cas que el director o directora no estiga nomenat o nomenada, un o una docent serà designat per l'inspector o la inspectora corresponent.

No serà necessària cap instal·lació en cap ordinador. L'accés es podrà realitzar des de qualsevol navegador (Mozilla, Microsoft Edge, Google Chrome), des de qualsevol sistema operatiu i des de qualsevol ordinador amb connexió a internet.

Les dades corresponents al nombre d'unitats, especialitats, programes, professorat definitiu, etc., estaran ja precarregades en l'aplicació quan s'obriga el termini als centres. Les modificacions efectuades en esta aplicació des del centre s'actualitzen de manera instantània.

Qualsevol canvi que es realitze en el nombre de grups amb posterioritat a l'obertura de l'aplicació, serà notificat immediatament per part del Servei de Planificació per correu electrònic als centres, als inspectors i inspectores i al Servei de Gestió i Determinació de Plantilles de Personal Docent.

En el REGPER s'han implementat les pantalles necessàries perquè es puga consultar i supervisar tot el procés per part de la Inspecció d'Educació.

Com altres anys, cal tindre especial atenció i repassar les especialitats següents a fi que en creuar les taules de les especialitats i el personal definitiu que hi ha en REGPER, amb el programa informàtic, no es produïsquen desajustaments i, per tant, duplicitats en els llocs:

- 202: Grec - 203: Llatí - 275: Cultura Clàssica.
- Especialitats on hi haja docents del cos de mestres i del cos de professors de Secundària.

En cas que falte alguna especialitat en el centre, s'haurà de contactar amb la Inspecció d'Educació per a incloure-la si és necessari.

## E) INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ

La Inspecció d'Educació assessorarà la direcció del centre per a l'adequada aplicació dels criteris que determinen estes instruccions. Així mateix, supervisarà i, si és el cas, validarà la proposta realitzada per cadascun dels centres de la seua zona d'intervenció per a la determinació de la plantilla de professorat del curs 2024/2025.

Els inspectors i inspectores d'Educació podran afegir, a través de l'aplicació habilitada per a la determinació de les plantilles, les observacions que consideren pertinents sobre la proposta formulada pel centre.

## F) CALENDARI

1. Les direccions dels centres tindran l'aplicació informàtica activa des de 25/06/2024 fins al 02/07/2024. En el cas que es finalitze abans la proposta, podran tancar-la i comunicar-li-ho al seu inspector o inspectora.

2. La Inspecció d'Educació tindrà oberta l'aplicació fins al dia 05/07/2024.

3. Per a les propostes de personal suprimit o desplaçat que puga derivar-se de la determinació de plantilles per al curs 2024/2025, podran enviar-se els annexos corresponents a les direccions territorials fins al 09/07/2024.

4. A partir del tancament de l'aplicació, en cas de canvis en els grups o ensenyaments autoritzats, s'actuarà de la manera següent:

- a. En el cas que disminuïska el nombre de necessitats, haurà de comunicar-se al Servei de Gestió i Determinació de Plantilles de Personal Docent de la Subdirecció General de Provisió de Personal Docent, amb la finalitat d'anul·lar les vacants i evitar adjudicacions duplicades de professorat.
- b. En el cas d'increment de necessitats, la inspecció d'educació traslladarà una proposta complementària de professorat al Servei de Gestió i Determinació de Plantilles.
- c. En el cas que es produïska una modificació d'unitats durant el període de determinació de plantilles, el Servei de Planificació Educativa li la comunicarà a la Inspecció Educativa. Esta es posarà en contacte amb la direcció del centre per a informar de la modificació i podrà tornar a donar-li accés a la plataforma per a les modificacions oportunes en el cas que s'haguera tancat l'aplicació.

5. Les propostes de modificació posteriors a esta data no seran oferides en els diferents procediments d'adjudicació de juliol; es deixaran per a les adjudicacions de setembre.

El sistema de comunicació de les incidències derivades de la modificació d'unitats es realitzarà a través del Servei de Planificació Educativa. En estos casos, s'utilitzarà el procediment i els models que s'establixen en la Instrucció 10/2024 de la Inspecció General d'Educació per la qual s'establix el protocol d'actuació de les inspeccions territorials d'Educació per a la supervisió, assessorament i coordinació del procediment d'admissió de l'alumnat per al curs 2024/2025.

La resta de modificacions es remetran a l'adreça de correu electrònic: <[plantillassecundaria@gva.es](mailto:plantillassecundaria@gva.es)>.

**ANNEX III**



DIRECCIÓ TERRITORIAL DE:	FAX DT
CENTRE:	CODI CENTRE
LOCALITAT:	

ACTA DE LA REUNIÓ DEL DEPARTAMENT:	ESPECIALITAT/ÀMBITS:	CODI
NÚM. D'HORES ASSIGNADES A L'ESPECIALITAT:	NÚM. PROFESSORAT AMB DESTINACIÓ DEFINITIVA:	

Esta informació es tindrà en compte a l'efecte de possibles substitucions. El document es remetrà, abans del 7 de juliol, a la Direcció d'Inspecció de la Direcció Territorial d'Educació, Cultura i Esport. En el cas que canvie la càrrega horària de l'especialitat i, per tant, les circumstàncies del professorat, haurà de comunicar-se, pel mateix procediment a la Direcció Territorial.

<b>I. PROFESSORAT QUE COMPLETA HORARI EN EL CENTRE AMB ESPECIALITATS, ÀMBITS I/O PROGRAMES QUE POT IMPARTIR PER A COMPLIR ELS REQUISITS EXIGITS PER LA NORMATIVA VIGENT</b>								
NIF	COGNOMS, NOM	COS <sup>1</sup>	HORES	UNA ALTRA ESPECIALITAT/ PROGRAMA/ ÀMBIT <sup>2</sup>	MODAL LING.	Codi especialitat (si és el cas)	HORES	FIRMA

....., ..... d ..... de 202....

VIST I PLAU EL/LA INSPECTOR/INSPECTORA

VIST I PLAU EL/LA DIRECTOR/DIRECTORA

EL/LA CAP DEL DEPARTAMENT

Firmat: .....

Firmat: .....

Firmat: .....

<sup>1</sup> Cos de mestres (M), cos de professorat d'Ensenyament Secundari (PS), cos de professorat Especialistes en Sectors Singulars (PESS), etc.

<sup>2</sup> Amb esta finalitat, s'inclouran les hores de programes específics per als quals el centre tinga assignats recursos humans sense cap especialitat determinada. Una vegada assignades a este professorat, no hauran de ser objecte de provisió adicional.

**ANNEX III**



DIRECCIÓ TERRITORIAL DE:	FAX DT
CENTRE:	CODI CENTRE
LOCALITAT:	

ACTA DE LA REUNIÓ DEL DEPARTAMENT:	ESPECIALITAT/ÀMBITS:	CODI
NÚM. D'HORES ASSIGNADES A L'ESPECIALITAT:	NÚM. PROFESSORAT AMB DESTINACIÓ DEFINITIVA:	

<b>I. PROFESSORAT SUPRIMIT O DESPLAÇAT QUE OPTA PER LA RECOL·LOCACIÓ EN EL SEU CENTRE (1)</b>						
NIF	COGNOMS, NOM	SUPRIMIT	DESPLAÇAT	VOLUNTARI	FORÇÓS	FIRMA

....., ..... d ..... de 202....

VIST I PLAU EL/LA INSPECTOR/INSPECTORA

VIST I PLAU EL/LA DIRECTOR/DIRECTORA

EL/LA CAP/ DEL DEPARTAMENT

Firmat: .....

Firmat.: .....

Firmat: .....

**ANNEX III**



DIRECCIÓ TERRITORIAL DE:	FAX DT
CENTRE:	CODI CENTRE
LOCALITAT:	

ACTA DE LA REUNIÓ DEL DEPARTAMENT:	ESPECIALITAT/ÀMBITS:	CODI
NÚM. D'HORES ASSIGNADES A L'ESPECIALITAT:	NÚM. PROFESSORAT AMB DESTINACIÓ DEFINITIVA:	

(1)EL PROFESSORAT QUE FIGURA EN ESTE ANNEX HAURÀ D'ASSISTIR A L'ACTE ESTABLIT A ESTE EFECTE EN LES DIRECCIONS TERRITORIALS CORRESPONENTS.

**I. PROFESSORAT DESPLAÇAT PER FALTA D'HORARI (4)**

NIF	COGNOMS, NOM	VOLUNTARI	FORÇÓS	TORNAR <sup>3</sup>		FIRMA
				SÍ	NO	

....., ..... d ..... de 202....

VIST I PLAU EL/LA INSPECTOR/INSPECTORA

VIST I PLAU EL/LA DIRECTOR/DIRECTORA

EL/LA CAP/ DEL DEPARTAMENT

Firmat: .....

Firmat.: .....

Firmat: .....

<sup>3</sup>Marque sí o no, segons opte o no per a retornar al seu centre de destí definitiu en cas d'augmentar la càrrega horària en la seua especialitat, sempre que es produïska esta circumstància abans de l'inici de les activitats escolars del curs acadèmic.

<sup>4</sup> El professorat que figura en esta relació haurà de participar en el procediment telemàtic d'adjudicació provisional anual de localitat, i/o província i/o comunitat.

**ANNEX III**



DIRECCIÓ TERRITORIAL DE:	FAX DT
CENTRE:	CODI CENTRE
LOCALITAT:	

ACTA DE LA REUNIÓ DEL DEPARTAMENT:	ESPECIALITAT/ÀMBITS:	CODI
NÚM. D'HORES ASSIGNADES A L'ESPECIALITAT:	NÚM. PROFESSORAT AMB DESTINACIÓ DEFINITIVA:	

**I. PROFESSORAT SUPRIMIT PER FALTA D'HORARI (4)**

NIF	COGNOMS, NOM	VOLUNTARI	FORÇÓS	TORNAR <sup>4</sup>		FIRMA
				SÍ	NO	

....., ..... d ..... de 202....

VIST I PLAU EL/LA INSPECTOR/INSPECTORA

VIST I PLAU EL/LA DIRECTOR/DIRECTORA

EL/LA CAP/ DEL DEPARTAMENT.

Firmat.....

Firmat: .....

Firmat: .....

<sup>4</sup>Marque sí o no, segons opte o no per a retornar en el seu centre de destí definitiu en cas d'augmentar la càrrega horària en la seua especialitat, sempre que es produísca esta circumstància abans de l'inici de les activitats escolars del curs acadèmic.

4 El professorat que figure en esta relació haurà de participar en el procediment telemàtic d'adjudicació provisional anual de localitat, i/o província i/o comunitat.