

**ORDE de 17 de setembre de 2015, del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport per la qual s'implanta un projecte experimental d'incorporació del nivell educatiu de 2 a 3 anys en determinats col·legis d'Educació Infantil i Primària de titularitat de la Generalitat**

L'article 27 de la Constitució Espanyola assenyala, entre altres coses, que tothom té dret a l'educació, la qual ha de tindre com a objecte el ple desenvolupament de la personalitat humana en el respecte als principis democràtics de convivència i als drets i a les llibertats fonamentals. A més, els poders públics han de garantir el dret de tots a l'educació, mitjançant una programació general de l'ensenyament, amb la participació efectiva de tots els sectors afectats, que inclou la creació de centres docents.

La UNESCO, en la seua iniciativa *Educació per a tots* (EPT) va adquirir un compromís mundial per a oferir educació bàsica de qualitat a tots els xiquets, joves i adults. Un dels seus objectius consistix a estendre, millorar la protecció i educació integrals de la primera infància, especialment en el cas dels xiquets més vulnerables i desafavorits. Així mateix, l'escola ha d'actuar com a compensadora de les mancances que siguen conseqüència de les diversitats socials i familiars.

En estos primers anys de la infància s'efectuen els aprenentatges bàsics i es desenvolupen les estructures inicials del coneixement que permetran i facilitaran les adquisicions d'aprenentatges posteriors. Si en algun moment del desenvolupament humà es pot incidir de manera decisiva i compensatòria és precisament en estes fases inicials, en què s'haurà de contemplar un nou concepte de cultura escolar adaptada al conjunt de canvis socials.

L'oferta de places públiques en el primer cicle d'Educació Infantil s'està duent a terme a la Comunitat Valenciana a través de les Escoles Infantils de primer cicle dependents de la Generalitat i de les Escoles Infantils autoritzades dependents de les corporacions locals.

L'article 15.1. de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 maig d'Educació determina que les administracions públiques promouran un increment progressiu en l'oferta de places públiques en el primer cicle d'Educació Infantil. Així mateix, en l'apartat 3 de l'article 15 de la citada llei orgànica s'establix que els centres podran oferir el primer cicle d'Educació Infantil, el segon o ambdós.

És objectiu de la Generalitat incrementar l'oferta de llocs escolars d'Educació Infantil de primer cicle i afavorir la conciliació de la vida familiar i la laboral.

En este sentit es considera convenient iniciar un projecte experimental d'incorporació del nivell educatiu de 2 a 3 anys en determinats col·legis d'Educació Infantil i d'Educació Primària de titularitat de la Generalitat.

El Decret 37/2008, de 28 març, del Consell (DOCV de 3 d'abril de 2008) va establir els continguts educatius del primer cicle de l'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana, amb la intenció de garantir al conjunt de xiquetes i xiquets una educació de qualitat.

Vista la proposta de la Direcció General de Política Lingüística, de data 11 de setembre i de conformitat amb esta.

Fent ús de les atribucions que em conferix l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell i de les competències assignades en l'article 22 del Decret 1103/2015, de 7 de juliol, del Consell, (DOCV de 8 d'agost de 2015), pel qual estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les Conselleries de la Generalitat,

## ORDENE

### *Article 1. Implantació del projecte experimental.*

Implantar per al curs 2015-16 un projecte experimental d'incorporació del nivell educatiu de 2 a 3 anys en determinats centres d'Educació Infantil i Primària de titularitat pública de la Generalitat i aprovar les instruccions que figuren en l'annex I d'esta ordre.

### *Article 2. Vigència.*

Abans de finalitzar el curs acadèmic 2015-16, prèvia avaluació del projecte experimental, es podrà ampliar la seua vigència per a altres cursos acadèmics.

### *Article 3. Centres on s'implanta.*

El projecte experimental d'incorporació del nivell educatiu de 2 a 3 anys es portarà a terme en els centres públics d'Educació Infantil i Primària de titularitat de la Generalitat que figuren en l'annex II d'esta ordre.

### *Article 4. Model de sol·licitud de plaça escolar.*

La instància per tal de sol·licitar l'admissió als centres serà la que figura en l'annex III d'esta ordre.

## DISPOSICIONS FINALS

### *Primera*

Es faculta a les Direccions Generals de Centres i Personal Docent i de Política Educativa perquè dicten les resolucions necessàries per a l'execució i desplegament de la present ordre.

*Segona*

La present ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 17 de setembre de 2015.– El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport: Vicent Marzà Ibáñez.

## ANNEX I

### 1. Planificació:

#### 1.1. Documents de planificació educativa:

Els centres educatius en els quals s'implanta el projecte experimental d'incorporació d'aules del primer cicle d'Educació Infantil, de 2 a 3 anys, durant el curs 2015-16 modificaran els seus documents de planificació educativa, per tal d'incloure tot allò referit a este nivell educatiu. Així doncs, s'haurà de referenciar al Projecte Educatiu de Centre, al Projecte Lingüístic de Centre i a la Programació General Anual.

#### 1.2. Personal docent

##### 1.2.1. Tutor/a

La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport dotarà cada centre seleccionat amb un docent més d'Educació Infantil.

##### 1.2.2. Educador/a d'Educació Infantil

La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport dotarà els centres seleccionats amb un educador/a d'Educació Infantil.

L'horari de l'educador/a es regirà per allò que disposa el Decret 175/2006, de 24 de novembre, del Consell (DOCV núm. 5397, de 28 de novembre) pel qual es regulen les condicions de treball del personal al servei de l'administració del Consell i la instrucció de la Direcció General de Centres i Personal Docent de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de 23 de juny de 2014.

##### 1.2.3. Equip educatiu del projecte

L'equip educatiu del projecte experimental estarà format pel tutor/a del grup, l'educador/a d'Educació Infantil, el cap d'estudis, el coordinador de segon cicle d'Infantil i, si s'escau, l'especialista en Pedagogia Terapèutica i el d'Audició i Llenguatge; a més, sempre que siga convenient, comptarà amb el suport de l'orientador escolar del SPE i/o del psicòleg del Gabinet Psicopedagògic Municipal, si és el seu cas.

L'equip educatiu del projecte s'haurà de coordinar per a portar endavant les següents funcions:

- l'elaboració, desenvolupament i seguiment de la proposta pedagògica que configura la programació d'aula. Correspon al tutor/a del grup l'elaboració de la citada programació,
- l'orientació i el seguiment del projecte experimental,
- l'elaboració del Pla d'Adaptació i Acol·lida i del Pla de Salut i Higiene,
- la coordinació de l'atenció a la diversitat de l'alumnat,
- l'avaluació del projecte experimental.

El responsable de la coordinació de l'equip educatiu del projecte serà el cap d'estudis i, per això, comptarà amb la col·laboració del coordinador/a del segon cicle d'Infantil i del tutor o tutora d'Educació Infantil de l'alumnat de 2 a 3 anys.

### 1.3. Ràtio

La ràtio màxima de les aules de 2 a 3 anys dels centres que participen en el projecte experimental serà, durant el curs 2015-16, de 18 alumnes.

## 2. Organització

### 2.1. Coordinació entre cicles

El tutor/a de l'aula de dos anys i l'educador/a d'Educació Infantil s'integraran en l'equip de segon cicle d'Educació Infantil.

### 2.2. Horari

L'horari de la jornada escolar serà el mateix que el de la resta de l'alumnat d'Educació Infantil de segon cicle del centre.

### 2.3. Activitat educativa

L'activitat educativa s'organitzarà d'acord amb la perspectiva globalitzadora de l'etapa i de manera que pugui donar resposta a les necessitats biològiques d'alimentació, d'higiene, de descans, de seguretat i de comunicació, entre d'altres. En tot moment s'atendrà a allò que disposa el Decret 37/2008 de 28 de març del Consell (DOCV núm. 5734, de 3 d'abril), pel qual s'estableixen els continguts educatius del primer cicle d'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana.

### 2.4. Avaluació de l'alumnat

L'avaluació de l'alumnat es farà d'acord amb allò que disposa l'Orde de 24 de juny de 2008 de la Conselleria d'Educació sobre l'avaluació de l'etapa d'Educació Infantil, (DOCV núm. 5814, de 25 de juliol) i d'acord amb les orientacions que facilitarà la Direcció General de Política Educativa.

## 3. Admissió i matriculació

### 3.1. Normativa d'admissió

Per a l'admissió d'alumnat s'aplicarà el que s'establix en el Decret 33/2007, de 30 de març del Consell, pel qual es regula l'accés als centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments de règim general (DOCV núm. 5483, de 3 de abril), modificat pel Decret 42/2013, de 22 de març, del Consell, (DOCV núm. 6991, de 26 de març).

També serà d'aplicació l'Ordre 14/2013, de 4 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària

Obligatòria i Batxillerat de la Comunitat Valenciana (DOCV núm 7.001, d'11 d'abril).

### 3.2. Calendari d'admissió

Per al curs 2015-2016 s'obrirà un període extraordinari de lliurament de sol·licituds d'admissió, del 21 al 28 de setembre de 2015.

La comprovació de duplicitats serà fins el 29 de setembre.

La baremació de les sol·licituds per part dels consells escolars dels centres: primera, segona i tercera opció fins el 30 de setembre.

Els centres faran pública la relació provisional d'alumnat admés, amb la baremació corresponent, al seu tauler d'anuncis l'1 d'octubre.

Les reclamacions a la llista provisional podran presentar-se al centre els dies 1 i 2 d'octubre de 2015.

El Consell Escolar del centre resoldrà les reclamacions i la llista definitiva d'admesos es farà pública el dia 5 d'octubre de 2015.

Les reclamacions contra les llistes definitives es formularan davant de la Comissió d'Escolarització fins el 6 d'octubre. Estes reclamacions es resoldran i contestaran per escrit fins el dia 8 d'octubre.

### 3.3. Procediment

La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport informarà la comunitat educativa sobre el programa experimental i la relació de centres participants, amb la col·laboració de la Regidoria d'Educació de l'ajuntament corresponent i de la Inspecció Educativa.

Podran accedir a estes aules de 2 a 3 anys els xiquets i xiquetes que hagen nascut en l'any 2013.

Els criteris per a la valoració de les sol·licituds de lloc escolar seran els que figuren en l'annex I de l'ordre 14/2013, de 4 d'abril.

Els sol·licitants de plaça escolar hauran d'aportar amb la sol·licitud els documents acreditatius de les circumstàncies al·legades per a la seua baremació.

Per a l'obtenció de la puntuació pel concepte de renda anual de la unitat familiar serà requisit imprescindible omplir les dades que figuren en l'annex VI de l'Orde 14/2013, de 4 d'abril, abans esmentada, perquè l'administració educativa obtinga confirmació de les dades a través de l'Agència Estatal de l'Administració Tributària. A este efecte, tots els membres de la unitat familiar majors de 16 anys autoritzaran l'esmentada comprovació amb la seua firma en este document.

En cas que la demanda de llocs escolars siga inferior a l'oferta, s'acceptaran totes les sol·licituds.

Si la demanda és superior a les places oferides, el Consell Escolar del centre les assignarà d'acord amb el barem determinat en l'annex I de l'Orde 14/2013, de 14 de abril (DOCV núm. 7001, d'11 d'abril).

#### 3.4. Comissió d'Escolarització

En cada localitat on s'oferisca el projecte experimental actuarà la comissió d'escolarització que es va constituir per a l'admissió de l'alumnat per al curs acadèmic 2015-2016.

#### 3.5. Formalització de la matrícula

La matrícula de l'alumnat admés es realitzarà als centres educatius des del dia 6 al 8 d'octubre.

El termini de formalització de la matrícula per a cobrir les places vacants per renúncia serà el dia 13 d'octubre.

Per a la formalització de la matrícula s'aportaran:

- a) El llibre de família o, si no n'hi ha, una certificació de la inscripció de naixement lliurada pel Registre Civil.
- b) El document sanitari obligatori per a inici d'etapa educativa establert per la conselleria competent en matèria de sanitat.

Este document es facilitarà en els centres sanitaris i serà omplit gratuïtament pel facultatiu que tinga a càrrec seu el control sanitari de l'alumne/a.

### **4. Calendari inici de curs**

De forma extraordinària, l'alumnat que participe en el projecte experimental, iniciarà el curs el dia 13 d'octubre i el finalitzarà d'acord amb allò que assenyala el calendari escolar 2015-16.

### **5. Incorporació de l'alumnat**

#### 5.1. Atenció a la diversitat

S'aplicarà allò que disposa l'article 12 del Decret 37/2008 de 28 de març del Consell (DOCV núm. 5734, de 3 d'abril), pel qual s'estableixen els continguts educatius del primer cicle d'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana.

#### 5.2. Pla de Salut i Higiene

L'equip educatiu, atenent les característiques del centre, de l'aula i de l'alumnat, redactarà un Pla de Salut i Higiene segons el model de document que facilitarà la direcció general de Política Educativa. Este pla haurà d'estar

elaborat abans de la incorporació de l'alumnat al centre.

## **6. Recursos materials**

La Inspecció Educativa informarà la Direcció General de Política Educativa sobre les possibles necessitats de mobiliari de l'aula perquè se'ls dote.

## **7. Relacions amb les famílies**

### **7.1. Reunió inicial**

Prèviament a l'inici del curs, fetes públiques les llistes de l'alumnat admés, l'equip docent i la direcció del centre convocaran les persones que tinguen la pàtria potestat o tutela de les xiquetes i dels xiquets a una reunió en què figuraran com a punts de l'orde del dia el funcionament del centre i els aspectes que es consideren necessaris sobre la col·laboració i participació de les famílies.

L'equip educatiu elaborarà el Pla d'Acció Tutorial específic per a l'aula de dos anys, d'acord amb les característiques pròpies de l'edat. La Direcció General de Política Educativa facilitarà un model que servirà d'orientació al professorat.

Durant el mes d'octubre serà realitzada, exclusivament per les tutores o tutors de l'alumnat que inicia l'escolaritat en este projecte, l'entrevista inicial amb les famílies.

Una vegada emplenat el model d'entrevista, formarà part de l'historial educatiu de l'alumnat. El calendari d'avaluació i d'entrega d'informació als representants legals de l'alumnat es realitzarà en l'esmentada entrevista.

### **7.2. Reunions trimestrals**

Amb una periodicitat almenys trimestral i amb un llenguatge senzill i fàcil d'interpretar, s'elaborarà un informe per als representants legals de l'alumnat que s'ajustarà als continguts desenrotllats al llarg del trimestre; este informe reflectirà el progrés aconseguit per la xiqueta o xiquet, i, si és procedent, les mesures educatives complementàries que s'hagen adoptat. El model d'informe figurarà en el projecte educatiu.

## **8. Formació**

La Conselleria d'Educació programarà una formació específica per al tutor/a, coordinador/a de cicle, cap d'estudis i educador/a implicat en el programa durant el mes de setembre i, a més, quan es considere necessari.

## **9. Seguiment i avaluació del projecte**



Atés que es tracta d'un projecte experimental, la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, mitjançant la direcció general de Política Educativa, planificarà un seguiment de caràcter científic que permeti la comprovació del nivell de qualitat del projecte, l'establiment de plans de millora a partir de la constatació dels diferents elements, la necessitat de recursos i la determinació dels factors d'èxit .

## ANNEX II

### CENTRES PÚBLICS EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA de 2 a 3 anys

#### PROJECTE EXPERIMENTAL

#### PROVÍNCIA ALACANT

	MUNICIPI	DT	CODI	CENTRE
1.	Alacant	Alacant	03010193	CEIP Emilio Varela
2.	Alacant	Alacant	03009971	CEIP Mora Puchol
3.	Alcoi	Alacant	03000230	CEIP El Romeral
4.	Alcoi	Alacant	03010284	CEIP Miguel Hernández
5.	Almoradí	Alacant	03009981	CEIP Manuel de Torres
6.	Benidorm	Alacant	03011914	CEIP Puig Campana
7.	Dénia	Alacant	03009750	CEIP Les Vessanes
8.	Dénia	Alacant	03004120	CEIP Cervantes
9.	Elda	Alacant	03011215	CEIP Nuevo Almafra
10.	El Campello	Alacant	03003565	CEIP Rafael Altamira
11.	Elx	Alacant	03012049	CEIP Ausiàs March
12.	Novelda	Alacant	03006694	CEIP Alfonso X el Sabio
13.	Orihuela	Alacant	03007212	CEIP Villar Palasí

PROVÍNCIA CASTELLÓ

	<b>MUNICIPI</b>	<b>DT</b>	<b>CODI</b>	<b>CENTRE</b>
14.	Borriana	Castelló	12000625	CEIP Francesc Roca i Alcaide
15.	Castelló	Castelló	12000832	CEIP Bisbe Climent
16.	Castelló	Castelló	12000820	CEIP Maestro Canós Sanmartín
17.	Castelló	Castelló	12000868	CEIP Mestre Antonio Armelles Doménech
18.	La Vall d'Uixó	Castelló	12002701	CEIP Rosario Pérez
19.	Vila-real	Castelló	12002841	CEIP Concepción Arenal
20.	Vila-real	Castelló	12003456	CEIP Carlos Sarthou Carreres

PROVÍNCIA VALÈNCIA

	<b>MUNICIPI</b>	<b>DT</b>	<b>CODI</b>	<b>CENTRE</b>
21.	Alaquàs	València	46000158	CEIP Gonzàlez Gallarza
22.	Alaquàs	València	46027930	CEIP Ciutat de Cremona
23.	Carcaixent	València	46002702	CEIP Francesc Pons Boigues
24.	Ontinyent	València	46015629	CEIP Bonavista
25.	Ontinyent	València	46006136	CEIP Vicente Gironés Mora
26.	Sagunt-Port	València	46016567	CEIP Vilamar
27.	Torrent	València	46008731	CEIP Federico Maicas
28.	València	València	46012456	CEIP Miguel Hernández
29.	València	València	46018333	CEIP Federico García Lorca
30.	València	València	46014856	CEIP Nicolau Primitiu
31.	València	València	46012768	CEIP Padre Manjón
32.	València	València	46012732	CEIP Les Arts
33.	Xàtiva	València	46004735	CEIP Attilio Bruschetti
34.	Xàtiva	València	46004711	CEIP Taquígraf Martí

**ANNEX III / ANEXO III**

**(MODEL SOL·LICITUD)**