

Propostes STEPV Junta de Portaveus

17 de setembre de 2021

Condicions laborals

- Negociació de les plantilles dels diversos ensenyaments per adequar-les a les necessitats dels centres i a la normativa en vigor (llei plurilingüisme, decret inclusió educativa, cobertura de les hores dels equips directius i de les coordinacions, etc.). Reducció de les càrregues burocràtiques. Dotació del PAS (també en les FPA i centres de menys de 3 unitats) i del personal educador necessari. Plantilles com a mínim de mitja jornada o completa, mai per baix.
- Retribucions: Recuperació del poder adquisitiu del professorat (des de 2010 hem perdut entre 14'4 i 16'4 punts) i actualització de les seues retribucions pels efectes de les descompensacions existents actualment entre el professorat dels diferents CCAA. Pressupostos per acabar amb la bretxa salarial i amb altres discriminacions salarials sense haver de dependre dels fons addicionals de cada any.
- Càlcul de la nòmina en reduccions de jornada i els temps parcials, sobre 18 i 23 hores i no sobre 20 i 25.
- Negociació de l'horari del professorat d'orientació en CEIP i adequació de l'horari de FPA al cos de secundària i del professorat de secundària als CEE i professorat de secundària en CEIP.
- Recuperació de la reducció de jornada a majors de 55 anys.
- Actualització de la normativa de permisos, llicències i excedències.
- Aprofundiment en la reducció de les ràtios, entre altres, en casos relacionats amb alumnat amb NEE, fet que milloraria la inclusió educativa. Veure document adjunt.
- Negociació desdoblaments a FP.
- Nova normativa d'itineràncies. Continua aplicant-se la que va retallar el govern anterior del PP.
- Manual de bones pràctiques respecte al repartiment dels horaris, càrrega lectiva, repartiment de grups, etc.
- Professorat especialista: negociació de les seues condicions laborals.
- Aplicació a educació del permís de gestació a partir del primer dia de la setmana 37 d'embaràs fins a la data del part i de la setmana 35 en cas de gestació múltiple.

- Actualització del pla d'igualtat.
- Regulació de les condicions laborals de la inspecció accidental (borses de treball, concurs de mèrits, desactivació, restricció provincial....).
- Comissions de servei per a la inspecció d'educació.

Professorat en pràctiques

- Cobrament de les caporalies de departament i altres càrrecs remunerats en totes les direccions territorials. STEPV té una sentència guanyada en eixe sentit.
- Aplicació de l'acord del 0,3% del fons addicional: Triennis i sexennis del professorat en pràctiques, contractació personal per a borses i bretxa salarial (pendent també d'anys anteriors).
- Hi haurà algun procediment per als actuals funcionaris en pràctiques per cobrar els triennis i sexennis o serà automàtic?
- Reducció del període de pràctiques en malalties greus (amb la COVID no poden incorporar-se durant determinats tractaments), causes greus sobrevingudes o accidents laborals.

Professorat interí

- Convocatòria urgent de la CSAI per a tractar les diferents casuístiques de les adjudicacions d'inici de curs i la situació de la difícil cobertura.
- Obertura permanent de les borses de treball.
- Pla d'estabilitat del professorat interí.
- Moratòria sense condicions de la capacitat de tutela per al professorat que actualment està a les borses de ISEA.
- Mesures per garantir el pagament de les nòmines en el primer trimestre del curs escolar, incloses les substitucions en el mes. Cal solucionar d'una vegada el problema de personal de la Conselleria d'Educació i de les DT perquè els procediments funcionen correctament. Cal crear una nova Direcció Territorial.

Infraestructures i equipaments

- Negociació del pla d'infraestructures educatives. Informació de l'evolució del Pla Edificant.
- Negociació del pla d'inversió en equipaments de FP i ERE. Situació actual del traspàs de la competència de les infraestructures dels centres ISEA.

Plurilingüisme. Valencià i llengües estrangeres

- Negociació de l'aplicació de llei de plurilingüisme per garantir que els centres no perden valencià com a llengua vehicular. Negociació de les places habilitades amb B2 d'anglès (ara mateix s'estan habilitant places que ni tant sols són necessàries per complir el PEPLI). Negociació de la matèria de Francés.
- Avaluació de l'aplicació actual en totes les etapes educatives de la llei de plurilingüisme.

- Regulació de l'exempció mentre no es modifique la LUEV.
- Pla de xoc de formació en valencià. (també en llengües estrangeres), especialment entre el professorat d'ensenyaments artístics.

Salut laboral

- Recuperació del servei de prevenció de salut laboral propi docent i dotació de personal suficient i substitució de les baixes, per fer efectives totes les mesures previstes i d'obligat compliment que demana la pròpia administració.
- Revisió del protocol d'assetjament, així com la seua dotació tant de personal i com el crèdit horari suficient.
- Revisió de la normativa que regula les URC.
- Desplegament de la normativa de salut laboral i compliment de la llei en el sector.
- Que la representació de les treballadores i treballadors en els comitès de Seguretat i Salut Laboral complisquen en nombre la llei de Prevenció del 31/1995 i el decret 123/2001.
- Negociació del protocol d'actuació de la Conselleria d'Educació davant agressions i/o assetjament a docents per part d'alumnat o famílies.
- Adaptacions de lloc de treball, canvi d'adscripció de destí, a un canvi d'especialitat d'entre les seues especialitats reconegudes en el seu mateix centre, o a l'adequació d'horari i/o jornada, per part de l'òrgan competent en matèria de personal docent, d'acord amb els informes de l'INVASSAT.

Formació del professorat

- Formació en l'horari de treball.
- Recuperar i ampliar l'oferta en centres de treball, amb propostes concretes per a col·lectius concrets (Professorat FP a CEE,...).
- Formació del professorat d'orientació en les 5 hores de còmput mensual en les agrupacions de zona.
- Regulació dels CEFIRE (pendent).

Sistema educatiu:

- Seguiment de l'aplicació del decret d'orientació: informació, avaluacions externes, incidències.. en Mesa Sectorial.
- Negociació del desplegament dels diferents ROF publicats.
- Normativa de Formació de Persones Adultes i pla d'actuació per a la millora de les FPA.
- Normativa dels centres d'Educació Especial i pla d'actuació per a millora.

- Pla d'actuació per a la millora dels CRA i plans específics per als CEI, CEE, Centres d'escolarització preferent d'alumnat motòric...
- Pla d'actuació per a millorar els antics centres CAES així com els centres que escolaritzen a més del 25% d'alumnat de compensatòria: dotació dels personal i dels recursos necessaris, pla de xoc d'infraestructures, repartiment equitatiu de l'alumnat-comissions d'escolarització, projectes pedagògics, estabilitat de la plantilla, etc.
- Determinar els centres de caràcter singular: ràtios i plantilles, comissions, llocs d'especial dificultat...
- EOI virtual, modificació ordre 87/2013 i recuperació condicions laborals anteriors a les retallades, infraestructures, organització de la tornada a les 18h. Memòries / balanç de les convocatòries PUC 2019-20 i 2020-21.
- ISEA (traslladar les propostes a l'ISEA i Conselleria d'Universitats): negociació de les hores lectives del personal investigador, condicions laborals del professorat, traspàs del personal a l'ISEA, capacitat de tutela sense requisits al professorat en borsa, ...
- Creació de grups de treball per a parlar de tots aquests temes apuntats anteriorment i també per a fer el seguiment del nou decret d'orientació.
- Negociació dels llocs d'especial dificultat.
- Desplegament del decret d'inclusió. Pla d'atenció a l'alumnat sord.
- Etapa 0-3 anys. Coneixement de la planificació educativa sobre les aules de 2 anys.
- ROF dels ensenyaments pendents (FPA, CIPFP, etc.).
- Calendari escolar (basat en criteris pedagògics).
- Menjadors escolars basats en la dieta mediterrània, productes de proximitat i de temporada. Tots els centres han de tindre els recursos necessaris per garantir l'oferta del menjador independentment del nombre d'alumnat. S'ha d'eliminar el concepte de menjador deficitari.
- Negociació de la provisió de llocs a centres amb elevada mobilitat del professorat. Estabilitat de les plantilles.
- Negociació de la normativa que regula el nombre de membres d'un equip directiu per tal d'evitar que siguin direccions unipersonals.
- Planificació de la formació professional ocupacional i de les acreditacions professionals als centres de FP i ERE.
- Nova normativa de jornada escolar.
- Negociació de l'absorció dels conservatoris municipals, per part de la Conselleria d'educació
- Participació sindical en els consells comarcals de la Formació Professional.

Consell Escolar Valencià

- Nova llei que regule el Consell Escolar Valencià.

Altres

- Revisió de l'acord d'acció sindical.
- Caporalies departament per a personal de secundària a CEIP o CEE.
- Permís per confinament de fill/a.

Preguntes

- En quina situació està la convocatòria de càtedres de secundària i EOI?
- El govern de l'estat ha destinat 13.500 milions d'euros a les comunitats autònomes per fer front a la COVID-19, però sense especificar la partida corresponent a educació, que començarà a enviar-se a les comunitats autònomes a partir d'aquest mes. Se sap quina part va dedicada al País Valencià i, en concret a educació? Té la Conselleria alguna proposta d'on vol destinar aquests diners? S'informarà o es negociarà en Mesa Sectorial o en el Fòrum Educatiu?
- Recuperació de l'assistència presencial dels sindicats a les direccions territorials i a Conselleria.
- Problemàtica professorat artístic sense el C1. No s'han fet els cursos extraordinaris regulats en l'Ordre.....