

Propostes STEPV Junta de Portaveus

16 de novembre de 2023

Condicions laborals

- Convocatòria de la Comissió de Seguiment dels acords de Plantilles.
- Plantilles com a mínim de mitja jornada o completa, mai per baix.
- Millora de les plantilles docents en els centres incomplets i en els centres d'infantil.
- Reducció de les càrregues burocràtiques.
- Dotació del PAS (també en les FPA i centres de menys de 3 unitats) i del personal educador necessari.
- Negociació de l'equiparació salarial de tots el cossos docents al cos A1.
- Recuperació del poder adquisitiu del professorat i actualització de les seues retribucions pels efectes de les descompensacions existents actualment entre el professorat dels diferents CCAA. Pressupostos per acabar amb la bretxa salarial i amb altres discriminacions salarials sense haver de dependre dels fons addicionals.
- Negociació de l'horari del professorat d'orientació en CEIP i adequació de l'horari de FPA al cos de secundària i del professorat de secundària i resta de cossos als CEE i en CEIPSO-Instituts Escola.
- Negociació de la reducció de jornada a majors de 55 anys, sense estar subjectes a les necessitats del servei.
- Adequació de la normativa de permisos i llicències al RDL5/2023 de 28 de juny i negociació de la guia d'aplicació.
- Reducció de les ràtios. Especial atenció als centres de caràcter singular, als centres rurals i als centres amb UECO, en els quals l'alumnat d'eixes unitats hauria de descomptar de la ràtio de l'aula de referència, independentment de les hores que realitze en aquesta aula.
- Negociació desdoblaments a FP.
- Nova normativa d'itineràncies, per recuperar drets.
- Actualització del preu del quilometratge a la normativa actual.
- Manual de bones pràctiques respecte al repartiment dels horaris, càrrega lectiva, repartiment de grups, etc.
- Professorat especialista: negociació de les seues condicions laborals.
- Actualització del pla d'igualtat (realitzat per al període 2018-2022) i reunions de seguiment.
- Regulació de les condicions laborals de la inspecció accidental (borses de treball, concurs de mèrits, desactivació, restricció provincial, etc.).
- Comissions de servei per a la inspecció d'educació.

- Modificació de la normativa de cobrament del complement de direcció per incorporar les seccions d'IES.

Funcionariat de carrera

- Oferta de totes les vacants al concurs de trasllats.

Professorat en pràctiques

- Aplicació de l'acord del 0,3% del fons addicional: Triennis i sexennis del professorat en pràctiques de 2019 i bretxa salarial (pendent també d'anys anteriors).
- Reducció del període de pràctiques en causes greus sobrevingudes o accidents laborals.

Professorat interí

- Convocatòria de la CSAI per a tractar les solucions a les adjudicacions d'inici de curs, Evitar l'adjudicació en agost i avançar-la el màxim possible a juliol i als temes següents:
- Millora de l'acord de professorat interí de 2010 i de l'addenda de 2016 (eliminació de l'adjudicació forçosa, ampliació de l'abonament de l'estiu, problemàtica del gaudi de permisos i baixes entre dos nomenaments, etc.).
- Obertura permanent de les borses de treball.
- Pla d'estabilitat del professorat interí, amb especial atenció al major de 55 anys.
- Revisió i negociació dels requisits establerts als procediments de Difícil Cobertura.
- Eliminació de la ordenació en funció de posseir el requisit pedagògic pels ensenyaments artístics professionals (no exigible per aquests ensenyaments)
- Obertura immediata de les borses exhaurides o sense personal disponible als diferents cossos i especialitats i creació de noves borses necessàries.
- Proves d'aptitud personal integrant borses accedint per DC i oposicions (Artístics, EOI, FP...).
- Mesures per garantir el pagament de les nòmines en el primer trimestre del curs escolar, incloses les substitucions en el mes. Cal solucionar d'una vegada el problema de personal de la Conselleria d'Educació i de les DT perquè els procediments funcionen correctament. Cal crear una nova Direcció Territorial.

Infraestructures i equipaments

- Negociació del pla d'infraestructures educatives. Informació de l'evolució del Pla Edificant. Estudi de la situació dels centres educatius per a fer front al canvi climàtic i adopció de mesures.
- Negociació del pla d'inversió en equipaments de FP i ERE. Balanç del traspàs de la competència de les infraestructures dels centres ISEA.

Plurilingüisme. Valencià i llengües estrangeres

- Negociació de l'aplicació de llei de plurilingüisme per garantir que els centres no perden valencià com a llengua vehicular.
- Negociació de les places habilitades amb B2 d'anglès (ara mateix s'estan habilitant places que ni tan sols són necessàries per complir el PEPLI). Negociació de la matèria de Francés.

- No habilitació amb requisit de llengües estrangeres de les places ocupades pel Professorat d'Arts plàstiques i disseny als cicles formatius impartits als IES (Benlliure i Misteri d'Elx).
- Avaluació de l'aplicació actual en totes les etapes educatives de la llei de plurilingüisme.
- Eliminació de l'exempció de l'assignatura de valencià.

Salut laboral

- Recuperació del servei de prevenció de salut laboral propi docent i dotació de personal suficient i substitució de les baixes, per fer efectives totes les mesures previstes i d'obligat compliment que demana la pròpia administració. Desaparició del concert amb les mútues per atendre els accidents de treball i malalties professionals del professorat interí.
- Les contingències professionals han de ser retribuïdes al 100% a partir dels 91 dies d'IT.
- Desplegament de la normativa de salut laboral i compliment de la llei en el sector.
- Revisió del protocol d'assetjament. I Revisió de la normativa que regula les URC i del seu reglament així com la seua dotació tant de personal i com el crèdit horari suficient.
- Revisió de la normativa que regula les URC i del seu reglament.
- Publicació del protocol d'actuació per a l'alumnat amb problemes de regulació de comportament en els Centres d'Educació Especial (CEE), en la Unitat Terapèutica (UTE) i en les aules específiques.
- Desenvolupament de la figura de coordinadora o coordinador de prevenció de riscos laborals als centres, amb crèdit horari i formació suficient.
- Negociació del protocol d'actuació de la Conselleria d'Educació davant agressions i/o assetjament a docents per part d'alumnat o famílies.
- Adaptacions de lloc de treball, canvi d'adscripció de destí, a un canvi d'especialitat d'entre les seues especialitats reconegudes en el seu mateix centre, o a l'adequació d'horari i/o jornada, per part de l'òrgan competent en matèria de personal docent, d'acord amb els informes de l'INVASSAT.
- Equips de Protecció Individual per a la Formació Professional (FP)
- Desenvolupament i actualització del protocol d'actuació de temperatures exclusivament per al sector docent
- Desenvolupament de Protocol Sanitari per als centres educatius.
- Adaptacions de lloc de treball, canvi d'adscripció de destí, a un canvi d'especialitat d'entre les seues especialitats reconegudes en el seu mateix centre, o a l'adequació d'horari i/o jornada, per part de l'òrgan competent en matèria de personal docent, d'acord amb els informes de l'INVASSAT.
- Modificació del Decret 96/2014, de 13 de juny, per no penalitzar les absències per malaltia a partir del cinquè dia dins del mateix curs.

Formació del professorat

- Formació en l'horari de treball.

- Recuperar i ampliar l'oferta en centres de treball, amb propostes concretes per a col·lectius concrets (Professorat FP i Art i Disseny a CEE,...).
- Formació del professorat d'orientació en les 5 hores de còmput mensual en les agrupacions de zona.
- Regulació dels CEFIRE (pendent).
- Negociació de la normativa de formació en digitalització del professorat.

Sistema educatiu:

- Seguiment de l'aplicació del decret d'orientació: informació, avaluacions externes, incidències.. en Mesa Sectorial.
- Normativa de Formació de Persones Adultes i pla d'actuació per a la millora de les FPA.
- Creació d'un grup de treball per abordar un pla d'actuació per a millorar els centres de caràcter singular: dotació dels personal i dels recursos necessaris, pla de xoc d'infraestructures, repartiment equitatiu de l'alumnat-comissions d'escolarització, projectes pedagògics, estabilitat de la plantilla, etc.
- Creació d'altres grups de treball per tractar la problemàtica concreta de determinats centres (centres incomplets, CRA, CEE, centres d'escolarització preferent de motòrics...) i també per a fer el seguiment del nou decret d'orientació.
- Negociació de la determinació dels centres de caràcter singular i els centres de difícil provisió i implementar mesures per atraure el professorat: ràtios i plantilles, comissions, repetició...
- EOI: recuperació de les condicions laborals anteriors a les retallades, infraestructures, organització de la tornada a les 18h. Memòries / balanç de les convocatòries PUC 2019-20, 2020-21 i 2022-23.
- EOI Virtual Valenciana: convocatòria de mesa sectorial específica per a tractar espais, condicions laborals, etc.
- Reactivació grup de treball "repensem les EOI".
- Ordre Acadèmica EOI pendent.
- Integració de la mediació lingüística amb la resta de destreses, trasllat del posicionament CEICE al Ministeri d'Educació.
- ISEA: negociació de les hores lectives del personal investigador, condicions laborals del professorat, traspàs del personal a l'ISEA, etc.
- Ordre de desenvolupament del ROF de l'ISEA (pendent).
- Borses i Professorat Especialista als centres de l'ISEACV.
- Pla d'atenció a l'alumnat sord.
- Etapa 0-3 anys. Negociació de la planificació educativa sobre les aules de 2 anys. Negociació de l'absorció de les escoles municipals 0-3, per part de la Conselleria d'educació.

- Negociació de l'ordre 21/2021 de ORDEN 21/2019, de 30 de abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització i el funcionament de les escoles infantils de primer cicle de titularitat pública, per millorar les plantilles i ràtios d'aquests centres.
- Calendari escolar (basat en criteris pedagògics).
- Dotació de personal extra al menjador i revisió de les ràtios de menjador, per fer front a la inclusió educativa de l'alumnat amb NESE.
- Negociació de la normativa que regula el nombre de membres d'un equip directiu per tal d'evitar que siguin direccions unipersonals.
- Planificació de la formació professional ocupacional i de les acreditacions professionals als centres de FP i ERE.
- Millores en la normativa de jornada escolar que eliminen els obstacles per assolir-la.
- Integracions de conservatoris municipals prevista, estat de la qüestió (Sagunt, Almoradí, Alcoi, i Xàtiva pel que fa a música i Riba-roja del Túria dansa) i seguiment dels ja integrats (Altea, Benicarló, Meliana, Llíria i Novelda per dansa)
- Currículums conservatoris elementals i professionals de música i dansa, plantejaments de l'actual DG responsable sobre les modificacions previstes pel curs actual (instrucció enviada als centres) i per la suposada implementació pel curs 2024-25.
- Participació dels sindicats de la Mesa Sectorial d'Educació en els consells comarcals i en el Consell Valencià de la Formació Professional.
- Revisió de les partides pressupostàries enviades als centres per fer front a la pujada de l'IPC.