

Propostes STEPV Junta de Portaveus

Curs 2024/25

Prioritats per al sindicat

- Reducció de la ràtio alumne/docent. Negociació de la baixada de ràtio per localitat.
- Reducció de les càrregues burocràtiques.
- Recuperació del poder adquisitiu del professorat i actualització de les seues retribucions pels efectes de les descompensacions existents actualment entre el professorat dels diferents CCAA. Pressupostos per acabar amb la bretxa salarial i amb altres discriminacions salarials sense haver de dependre dels fons addicionals. Negociació de l'equiparació salarial de tots el cossos docents al cos A1.
- Recuperació dels acords de plantilles.

Condicions laborals

- Oferta de places com a mínim de mitja jornada o completa, mai per baix.
- Conversió de les places de 16 hores a jornada completa,
- Millora de les plantilles docents en els centres incomplets i en els centres d'infantil 0-3 anys.
- Dotació del PAS (també en les FPA i centres de menys de 3 unitats) i del personal educador necessari.
- Negociació de l'horari del professorat d'orientació en CEIP i adequació de l'horari de FPA al cos de secundària i del professorat de secundària i resta de cossos als CEE i en CEIPSO-Instituts Escola.
- Negociació de la reducció de jornada a majors de 55 anys, sense estar subjectes a les necessitats del servei.
- Negociació desdoblaments a FP.
- Nova normativa d'itineràncies, per recuperar drets.
- Actualització del preu del quilometratge a la normativa actual.
- Manual de bones pràctiques respecte al repartiment dels horaris, càrrega lectiva, repartiment de grups, etc.
- Professorat especialista/expert en sectors productius: negociació de les seues condicions laborals.
- Equiparació salarial dels cossos A2 en A1.
- Actualització del pla d'igualtat (realitzat per al període 2018-2022) i reunions de seguiment.
- Regulació de les condicions laborals de la inspecció accidental (borses de treball, concurs de mèrits, desactivació, restricció provincial, etc.).
- Comissions de servei per a la inspecció d'educació.

- Modificació de la normativa de cobrament del complement de direcció per incorporar les seccions d'IES.

Funcionariat de carrera

- Oferta de totes les vacants al concurs de trasllats.
- Solucions a la problemàtica del funcionariat adjudicat des d'altres comunitats autònomes en la repetició del concurs de secundària que no ha pogut renunciar.

Professorat en pràctiques

- Triennis i sexennis del professorat en pràctiques de 2019 i bretxa salarial (pendent també d'anys anteriors).

Professorat interí

- Convocatòria de la CSAI per a tractar l'atenció a les incidències en les adjudicacions d'inici de curs.
- Millora de l'acord de professorat interí de 2010 i de l'addenda de 2016 (eliminació de l'adjudicació forçosa, ampliació de l'abonament de l'estiu, problemàtica del gaudi de permisos i baixes entre dos nomenaments, etc.).
- Places afectades: finalització a 31 d'agost.
- Obertura permanent de les borses de treball.
- Pla d'estabilitat del professorat interí, amb especial atenció al major de 55 anys.
- Revisió i negociació dels requisits establerts als procediments de Díficil Cobertura.
- Eliminació de l'ordenació en funció de posseir el requisit pedagògic pels ensenyaments artístics professionals (no exigible per aquests ensenyaments)
- Obertura immediata de les borses exhaurides o sense personal disponible als diferents cossos i especialitats i creació de noves borses necessàries.
- Proves d'aptitud personal integrant borses accedint per DC i oposicions (Artístics, EOI, FP...).
- Mesures per garantir el pagament de les nòmines en el primer trimestre del curs escolar, incloses les substitucions en el mes. Cal solucionar d'una vegada el problema de personal de la Conselleria d'Educació i de les DT perquè els procediments funcionen correctament. Cal crear una nova Direcció Territorial.

Infraestructures i equipaments

- Negociació del pla d'infraestructures educatives. Informació de l'evolució del Pla Edificant i reactivació d'aquest. Estudi de la situació dels centres educatius per a fer front al canvi climàtic i adopció de mesures.
- Negociació del pla d'inversió en equipaments de FP i ERE. Balanç del traspàs de la competència de les infraestructures dels centres ISEA.

Plurilingüisme. Valencià i llengües estrangeres

- Negociació de l'aplicació de la Llei 1/2024, de 27 de juny, per garantir que els centres no perden valencià com a llengua vehicular.

- Negociació de les places habilitades amb B2 d'anglès. Negociació de la matèria de Francès.
- No habilitació amb requisit de llengües estrangeres de les places ocupades pel Professorat d'Arts plàstiques i disseny als cicles formatius impartits als IES (Benlliure i Misteri d'Elx).
- Eliminació de l'exempció de l'assignatura de valencià.

Salut laboral

- Recuperació del servei de prevenció de salut laboral propi docent i dotació de personal suficient i substitució de les baixes, per fer efectives totes les mesures previstes i d'obligat compliment que demana la pròpia administració. Desaparició del concert amb les mútues per atendre els accidents de treball i malalties professionals del professorat interí.
- Les contingències professionals han de ser retribuïdes al 100% a partir dels 91 dies d'IT.
- Desplegament de la normativa de salut laboral i compliment de la llei en el sector.
- Revisió del protocol d'assetjament.
- Revisió de la normativa que regula les URC i del seu reglament així com la seua dotació tant de personal i com el crèdit horari suficient.
- Publicació del protocol d'actuació per a l'alumnat amb problemes de regulació de comportament en els Centres d'Educació Especial (CEE), en la Unitat Terapèutica (UTE) i en les aules específiques.
- Desenvolupament de la figura de coordinadora o coordinador de prevenció de riscos laborals als centres, amb crèdit horari i formació suficient.
- Adaptacions de lloc de treball, canvi d'adscripció de destí, a un canvi d'especialitat d'entre les seues especialitats reconegudes en el seu mateix centre, o a l'adequació d'horari i/o jornada, per part de l'òrgan competent en matèria de personal docent, d'acord amb els informes de l'INVASSAT.
- Equips de Protecció Individual per a la Formació Professional (FP)
- Desenvolupament i actualització del protocol d'actuació de temperatures exclusivament per al sector docent
- Desenvolupament de Protocol Sanitari per als centres educatius.
- Adaptacions de lloc de treball, canvi d'adscripció de destí, a un canvi d'especialitat d'entre les seues especialitats reconegudes en el seu mateix centre, o a l'adequació d'horari i/o jornada, per part de l'òrgan competent en matèria de personal docent, d'acord amb els informes de l'INVASSAT.
- Modificació del Decret 96/2014, de 13 de juny, per no penalitzar les absències per malaltia a partir del cinquè dia dins del mateix curs.
- Comissions de servei amb reducció horària, sense reducció de sou, per a persones amb malalties greus.
- Comissions de servei sense docència directa per a persones amb malaltia greu.

Formació del professorat

- Formació en l'horari de treball.
- Recuperar i ampliar l'oferta en centres de treball, amb propostes concretes per a col·lectius concrets (Professorat FP i Art i Disseny a CEE,...).
- Formació del professorat d'orientació en les 5 hores de còmput mensual en les agrupacions de zona.
- Informació sobre la situació dels CEFIRES i sobre el tancament d'alguns com l'Artísticoexpressiu.
- Oferta de cursos per assolir la competència digital exigida.

Sistema educatiu:

- Seguiment de l'aplicació del decret d'orientació: informació, avaluacions externes, incidències.. en Mesa Sectorial.
- Normativa de Formació de Persones Adultes i pla d'actuació per a la millora de les FPA.
- Creació d'un grup de treball per abordar un pla d'actuació per a millorar els centres de caràcter singular: dotació dels personal i dels recursos necessaris, pla de xoc d'infraestructures, repartiment equitatiu de l'alumnat-comissions d'escolarització, projectes pedagògics, estabilitat de la plantilla, etc.
- Creació d'altres grups de treball per tractar la problemàtica concreta de determinats centres (centres incomplets, CRA, CEE, centres d'escolarització preferent de motòrics...).
- Negociació de la determinació dels centres de caràcter singular i els centres de difícil provisió i implementar mesures per atraure el professorat: ràtios i plantilles, comissions, repetició...
- EOI: recuperació dels grups i de les condicions laborals anteriors a les retallades, infraestructures, organització de la tornada a les 18h. Memòries / balanç de les convocatòries PUC.
- Reactivació grup de treball "repensem les EOI".
- ISEA: negociació de les hores lectives del personal investigador, condicions laborals del professorat, traspàs del personal a l'ISEA, etc.
- Ordre de desenvolupament del ROF de l'ISEA (pendent).
- Borses i Professorat Especialista als ensenyaments artístics.
- Pla d'atenció a l'alumnat sord.
- Etapa 0-3 anys. Negociació de la planificació educativa sobre les aules de 0-3 anys.
- Negociació de l'ordre 21/2019, de 30 de abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització i el funcionament de les escoles infantils de primer cicle de titularitat pública, per millorar les plantilles i ràtios d'aquests centres.
- Calendari escolar (basat en criteris pedagògics).
- Dotació de personal extra al menjador i revisió de les ràtios de menjador, per fer front a la inclusió educativa de l'alumnat amb NESE.

- Negociació de la normativa que regula el nombre de membres d'un equip directiu per tal d'evitar que siguin direccions unipersonals.
- Planificació de la formació professional ocupacional i de les acreditacions professionals als centres de FP i ERE.
- Millores en la normativa de jornada escolar que eliminen els obstacles per assolir-la.
- Integracions de conservatoris municipals prevista i seguiment dels ja integrats.
- Currículums conservatoris elementals i professionals de música i dansa, modificacions previstes i suposada implementació pel curs 2024-25.