

Criteris d'avaluació

Criterios de evaluación

En estos criterios d'avaluació s'especificarà el desglossament dels criteris i les orientacions amb què el tribunal avaluarà cadascuna de les proves.	En estos criterios de evaluación se especificará el desglose de los criterios y orientaciones con las que el tribunal evaluará cada una de las pruebas.
Els criteris d'avaluació esmentats tindran com a objectiu comprovar de manera diferenciada dues dimensions.	Los mencionados criterios de evaluación tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones:
a) Els coneixements pedagògics, i de legislació educativa adequada a la funció inspectora. b) Els coneixements i les tècniques específics per a acomplir la funció inspectora.	a) Los conocimientos pedagógicos y de legislación educativa adecuada a la función inspectora. b) Los conocimientos y técnicas específicos para el desempeño de la función inspectora.
En compliment de la Base 6.4 de l' Ordre 1/2024 de 2 de febrer 2024, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca un procediment selectiu d'accés al Cos d'Inspectors d'Educació, es publiquen els següents criteris d'avaluació:	En cumplimiento de la Base 6.4 de la Orden 1/2024, de 2 de febrero de 2024, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se convoca procedimiento selectivo de acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación, se publican los siguientes criterios de evaluación:
1. FASE D'OPOSICIÓ	1. FASE DE OPOSICIÓN
La fase d'oposició consistirà en una prova en què es valoraran els coneixements pedagògics, d'administració i legislació educativa adequada a la funció inspectora que realitzaran les persones aspirants, així com els coneixements i les tècniques específics per a l'acompliment d'esta.	La fase de oposición consistirá en una prueba en la que se valorarán los conocimientos pedagógicos, de administración y legislación educativa adecuada a la función inspectora que van a realizar las personas aspirantes, así como los conocimientos y técnicas específicos para el desempeño de esta.
Esta prova estarà dividida en tres parts.	Esta prueba estará dividida en tres partes.
Primera part: Consistirà a desenvolupar escrit un tema, referit a la part A del temari.	Primera parte: Consistirá en el desarrollo por escrito de un tema, referido a la parte A del temario.
Desenvolupament per escrit d'un tema, referit a la part A del temari, triat per l'aspirant entre dos extrets per sorteig pel tribunal en sessió pública. Per a esta primera part de la prova escrita, les persones aspirants disposaran d'un màxim de tres hores. Esta primera part de la prova té caràcter anònim, per la qual cosa no ha de contindre cap senyal que identifique qui l'ha realitzada. Quedarà invalidat l'exercici que incloga noms, marques o qualsevol senyal que puga identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible. Es redactarà amb lletra minúscula seguint les normes ortogràfiques i amb bolígraf de tinta blava proporcionat pel tribunal. No es permetrà l'ús del corrector. En cas d'error, el contingut que no ha de ser llegit pel tribunal es marcarà entre parèntesi i es ratllarà amb una sola línia. Queda prohibit l'ús o tinença de qualsevol dispositiu electrònic, entre ells: telèfons mòbils, rellotges intel·ligents, reproductors, auriculars, audíofons, gravadores, dispositius d'emmagatzematge i/o d'assistència digital.	Desarrollo por escrito de un tema, referido a la parte A del temario, escogido por el aspirante de entre dos extraídos por sorteo por el tribunal en sesión pública. Para la realización de esta primera parte de la prueba escrita las personas aspirantes dispondrán de un máximo de tres horas. Esta primera parte de la prueba tiene carácter anónimo, por lo que no debe contener ninguna señal que identifique quién la ha realizado. Quedará invalidado cualquier ejercicio que incluya marcas o cualquier señal que pueda identificar al aspirante, así como aquel ejercicio que resulte ilegible. Se redactará con letra minúscula, siguiendo las normas ortográficas y con bolígrafo de tinta azul proporcionado por el tribunal. No se permitirá uso del corrector. En caso de error, el contenido que no debe ser leído por el tribunal se marcará entre paréntesis y se tachará con una sola línea. Queda prohibido el uso o tenencia de cualquier dispositivo electrónico, entre ellos: teléfonos móviles, relojes inteligentes, reproductores, auriculares, audífonos, grabadoras, dispositivos de almacenamiento y/o de asistencia digital.

<p>Igualment, les orelles hauran de ser visibles durant la realització d'esta primera part de la prova.</p> <p>L'aspirant podrà fer ús d'un foli proporcionat pel tribunal com a esborrany, que serà retornat a este en finalitzar la primera part de la prova doblegat i ratllat amb una línia, junt a la resta dels folis autocopiatius.</p> <p>I es valorarà:</p>	<p>Igualmente, las orejas deberán estar visibles durante esta primera parte de la prueba.</p> <p>El aspirante podrá hacer uso de un folio proporcionado por el tribunal como borrador, que será devuelto a este al finalizar la primera parte de la prueba doblado y tachado con una línea, junto al resto de folios autocopiativos.</p> <p>Y se valorará:</p>
1. Estructura del tema	1. Estructura del tema
<p>a) Presenta una adequada organització del tema: índex, introducció, apartats dels epígrafs de l'enunciat del tema, conclusió o reflexió personal i fonts bibliogràfiques, com a mínim.</p> <p>b) Contextualitza i justifica la importància del tema en el marc legal del sistema educatiu, en relació amb el procés d'ensenyament-aprenentatge i amb l'organització i funcionament del centres escolars.</p> <p>c) Desenvolupa tots els apartats i continguts del tema de manera equilibrada i coherent.</p>	<p>a) Presenta una adecuada organización del tema: índice, introducción, apartados de los epígrafes del enunciado del tema, conclusión o reflexión personal y fuentes bibliográficas, como mínimo.</p> <p>b) Contextualiza y justifica la importancia del tema en el marco legal del sistema educativo, en relación con el proceso de enseñanza-aprendizaje y con la organización y funcionamiento de los centros escolares.</p> <p>c) Desarrolla todos los apartados y contenidos del tema de manera equilibrada y coherente.</p>
2. Continguts específics	2. Contenidos específicos
<p>a) Desenvolupa tots els apartats del títol del tema amb profunditat, amb una seqüència lògica i clara i amb una extensió d'acord amb la importància dels mateixos en el conjunt del tema.</p> <p>b) Argumenta els continguts amb rigor i precisió.</p> <p>c) Domina els conceptes específics i empra un vocabulari tècnic adequat.</p> <p>d) Realitza una correcta fonamentació del tema amb referències pedagògiques i legislatives actualitzades.</p> <p>e) Analitza la rellevància del tema en relació amb la funció inspectora.</p> <p>f) Presenta un plantejament innovador i amb continguts actualitzats.</p>	<p>a) Desarrolla todos los apartados del título del tema con profundidad, con una secuencia lógica y clara y con una extensión acorde con la importancia de estos en el conjunto del tema.</p> <p>b) Argumenta los contenidos con rigor y precisión.</p> <p>c) Domina los conceptos específicos y emplea un vocabulario técnico adecuado.</p> <p>d) Realiza una correcta fundamentación del tema con referencias pedagógicas y legislativas actualizadas.</p> <p>e) Analiza la relevancia del tema en relación con la función inspectora.</p> <p>f) Presenta un planteamiento innovador y con contenidos actualizados.</p>
3. Expressió	3. Expresión
<p>a) Presenta adequadament el text amb ortografia correcta i sintaxi adequada. Es descomptarà 0,1 per accent i 0,25 per la resta de faltes ortogràfiques.</p> <p>b) Expressa amb claredat els continguts i els argumenta de manera fluida, coherent i ordenada.</p> <p>c) Utilitza un vocabulari ampli, amb precisió conceptual i adequat al tema tractat.</p>	<p>a) Presenta adecuadamente el texto con ortografía correcta y sintaxis adecuada. Se descontará 0,1 por tilde y 0,25 por el resto de las faltas ortográficas.</p> <p>b) Expresa con claridad los contenidos y los argumenta de manera fluida, coherente y ordenada.</p> <p>c) Utiliza un vocabulario amplio, con precisión conceptual y adecuada al tema tratado.</p>
4. Bibliografia. Webgrafia. Documentació	4. Bibliografía. Webgrafía. Documentación
<p>a) Nomena correctament i amb exactitud la normativa vigent.</p> <p>b) Fonamenta els continguts amb referències pertinents i rellevants de: cites, autors, bibliografies o webgrafia amb rigor i exactitud.</p>	<p>a) Cita correctamente y con exactitud la normativa vigente.</p> <p>b) Fundamenta los contenidos con referencias pertinentes y relevantes de: citas, autores, bibliografías o webgrafía con rigor y exactitud.</p>

<p>Segona part: Consistirà en l'anàlisi d'un cas pràctic sobre les tècniques adequades per a l'actuació de la inspecció d'educació.</p>	<p>Segunda parte: Consistirá en el análisis de un caso práctico sobre las técnicas adecuadas para la actuación de la inspección de educación.</p>
<p>Anàlisi i realització, durant un període màxim de tres hores, d'un supòsit pràctic a proposta del tribunal, sobre les tècniques adequades per a l'actuació de la Inspecció d'Educació.</p> <p>Esta segona part de la prova té caràcter anònim, per la qual cosa no ha de contindre cap senyal que identifique qui l'ha realitzada. Quedarà invalidat l'exercici que incloga noms, marques o qualsevol senyal que puga identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible.</p> <p>Es redactarà amb lletra minúscula seguint les normes ortogràfiques i amb bolígraf de tinta blava proporcionat pel tribunal. No es permetrà l'ús del corrector.</p> <p>En cas d'error, el contingut que no ha de ser llegit pel tribunal es marcarà entre parèntesi i es ratllarà amb una sola línia.</p> <p>Queda prohibit l'ús o tinença de qualsevol dispositiu electrònic, entre ells: telèfons mòbils, rellotges intel·ligents, reproductors, auriculars, audíofons, gravadores, dispositius d'emmagatzematge i/o d'assistència digital.</p> <p>Igualment, les orelles hauran de ser visibles durant la realització d'esta segona part de la prova.</p> <p>L'aspirant podrà fer ús d'un foli proporcionat pel tribunal com a esborrany, que serà retornat a este en finalitzar la segona part de la prova doblegat i ratllat amb una línia, junt a la resta dels folis autocopiats.</p> <p>Es descomptarà 0,1 per accent i 0,25 per la resta de faltes ortogràfiques.</p> <p>I es valorarà:</p>	<p>Análisis y realización, durante un periodo máximo de tres horas, de un caso práctico a propuesta del tribunal, sobre las técnicas adecuadas para la actuación de la Inspección de Educación.</p> <p>Esta segunda parte de la prueba tiene carácter anónimo, por lo que no debe contener ninguna señal que identifique quién lo ha realizado. Quedará invalidado el ejercicio que incluya nombres, marcas o cualquier señal que pueda identificar al aspirante, así como aquel ejercicio que resulte ilegible.</p> <p>Se redactará con letra minúscula siguiendo las normas ortográficas y con bolígrafo de tinta azul proporcionado por el tribunal. No se permitirá uso del corrector.</p> <p>En caso de error, el contenido que no debe ser leído por el tribunal se marcará entre paréntesis y se tachará con una sola línea.</p> <p>Queda prohibido el uso o tenencia de cualquier dispositivo electrónico, entre ellos: teléfonos móviles, relojes inteligentes, reproductores, auriculares, audífonos, grabadoras, dispositivos de almacenamiento y/o de asistencia digital.</p> <p>Igualmente, las orejas deberán estar visibles durante esta segunda parte de la prueba.</p> <p>El aspirante podrá hacer uso de un folio proporcionado por el tribunal como borrador, que será devuelto a este al finalizar la segunda parte de la prueba doblado y tachado con una línea, junto al resto de folios autocopiativos.</p> <p>Se descontará 0.1 por tilde y 0,25 por el resto de las faltas ortográficas.</p> <p>Y se valorará:</p>
<p>a) En l'anàlisi del cas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextualitza adequadament els fets o dades proporcionats. - Identifica amb exactitud els fets plantejats. - Detecta i descriu les parts o elements rellevants (estructura i orde) . - Realitza una exposició escrita adequada: estil directe sense digressions innecessàries, capacitat de síntesi, claredat, precisió conceptual, precisió terminològica i concisió en la redacció. 	<p>a) En el análisis del caso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextualiza adecuadamente los hechos o datos proporcionados. - Identifica con exactitud los hechos planteados. - Detecta y describe las partes o elementos relevantes (estructura y orden). - Realiza una exposición escrita adecuada: estilo directo sin digresiones innecesarias, capacidad de síntesis, claridad, precisión conceptual, precisión terminológica y concisión en la redacción.
<p>b) Quant a les tècniques adequades per a l'actuació inspectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coneix i descriu amb rigor i precisió, els processos que s'ha de seguir i els recursos a utilitzar. - Expressa i cita de forma correcta la normativa vigent d'aplicació als fets, o relacionada amb les dades 	<p>b) En cuanto a las técnicas adecuadas para la actuación inspectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce y describe con rigor y precisión, los procesos a seguir y los recursos a utilizar. - Expresa y cita de forma correcta la normativa vigente de aplicación a los hechos, o relacionada con los datos

<p>proporcionats.</p> <p>- Interpreta els fets de forma coherent i els relaciona amb la normativa, formulant conclusions clares.</p>	<p>proporcionados.</p> <p>- Interpreta los hechos de forma coherente y los relaciona con la normativa, formulando conclusiones claras.</p>
<p>Tercera part: Consistirà en l'exposició oral d'un tema referit a la part B del temari.</p>	<p>Tercera parte: Consistirá en la exposición oral de un tema referido a la parte B del temario.</p>
<p>Exposició oral d'un tema referit a la part B del temari, triat per la persona aspirant entre dos extrets per sorteig pel tribunal. La persona aspirant disposarà de trenta minuts per a preparar este exercici, i no podrà utilitzar material auxiliar, i d'un màxim de seixanta minuts per a l'exposició oral. L'exposició del tema haurà d'arribar a un mínim de vint minuts. Acabada l'exposició, els membres del tribunal podran formular les preguntes o els aclariments que consideren pertinents, durant un temps màxim de quinze minuts.</p> <p>La persona aspirant podrà comptar, si ho demana, amb l'ajuda d'un foli facilitat pel tribunal per desenvolupar un guió / mapa conceptual, amb el qual donar suport a la seva exposició. Després de l'exposició oral, aquest foli serà lliurat al tribunal.</p> <p>Es valorarà:</p>	<p>Exposición oral de un tema referido a la parte B del temario, elegido por la persona aspirante de entre dos extraídos por sorteo por el tribunal. La persona aspirante dispondrá de treinta minutos para la preparación de este ejercicio, para lo cual no podrá utilizar material auxiliar, y de un máximo de sesenta minutos para su exposición oral. La exposición del tema deberá alcanzar un mínimo de veinte minutos. Terminada la exposición, los miembros del tribunal podrán formular las preguntas o aclaraciones que consideren pertinentes, durante un tiempo máximo de quince minutos.</p> <p>La persona aspirante podrá contar, si lo solicita, con la ayuda de un folio facilitado por el tribunal para desarrollar un guion / mapa conceptual, con el que apoyar su exposición. Tras la exposición oral, dicho folio será entregado al tribunal.</p> <p>Se valorará:</p>
<p>1. Estructura del tema</p>	<p>1. Estructura del tema</p>
<p>a) Presenta una adequada organització del tema: introducció, apartats dels epígrafs de l'enunciat del tema, conclusió o reflexió personal i fonts bibliogràfiques, com a mínim.</p> <p>b) Contextualitza i justifica la importància del tema en el marc legal del sistema educatiu, en relació amb el procés d'ensenyament-aprenentatge i amb l'organització i funcionament del centres escolars.</p> <p>c) Desenvolupa tots els apartats del tema i continguts del tema de manera equilibrada i coherent.</p>	<p>a) Presenta una adecuada organización del tema: introducción, apartados de los epígrafes del enunciado del tema, conclusión o reflexión personal y fuentes bibliográficas, como mínimo.</p> <p>b) Contextualiza y justifica la importancia del tema en el marco legal del sistema educativo, en relación con el proceso de enseñanza-aprendizaje y con la organización y funcionamiento de los centros escolares.</p> <p>c) Desarrolla todos los apartados y contenidos del tema de manera equilibrada y coherente.</p>
<p>2. Continguts específics</p>	<p>2. Contenidos específicos</p>
<p>a) Desenvolupa tots els apartats del títol del tema amb una seqüència lògica i clara i d'una extensió d'acord amb la importància dels mateixos en el conjunt del tema.</p> <p>b) Argumenta els continguts amb rigor i precisió.</p> <p>c) Domina els conceptes específics i empra un vocabulari tècnic adequat.</p> <p>d) Realitza una correcta fonamentació del tema amb referències pedagògiques i legislatives actualitzades.</p> <p>e) Analitza la rellevància del tema en relació amb la funció inspectora.</p> <p>f) Presenta un plantejament innovador i amb continguts actualitzats.</p>	<p>a) Desarrolla todos los apartados del título del tema con una secuencia lógica y clara y de una extensión acorde con la importancia de estos en el conjunto del tema.</p> <p>b) Argumenta los contenidos con rigor y precisión.</p> <p>c) Domina los conceptos específicos y emplea un vocabulario técnico adecuado.</p> <p>d) Realiza una correcta fundamentación del tema, con referencias pedagógicas y legislativas actualizadas.</p> <p>e) Analiza la relevancia del tema en relación con la función inspectora.</p> <p>f) Presenta un planteamiento innovador y con contenidos actualizados.</p>

3. Expressió i exposició oral	3. Expresión y exposición oral
<p>a) Elabora un discurs clar, fluid, ordenat i coherent.</p> <p>b) Empra un vocabulari ampli i precís, adequat als conceptes del tema.</p> <p>c) Mostra seguretat, concreció i ordre en l'exposició.</p> <p>d) Capta la atenció amb un discurs àgil, tècnic i amè.</p>	<p>a) Elabora un discurso claro, fluido, ordenado y coherente.</p> <p>b) Emplea un vocabulario amplio y preciso, adecuado a los conceptos del tema.</p> <p>c) Muestra seguridad, concreción y orden en la exposición.</p> <p>d) Capta la atención con un discurso ágil, técnico y ameno.</p>
4. Bibliografia. Webgrafia. Documentació.	4. Bibliografía. Webgrafía. Documentación.
<p>a) Nomena correctament i amb exactitud la normativa vigent.</p> <p>b) Fonamenta els continguts amb referències pertinents de: cites, autors, bibliografies o webgrafia amb rigor i exactitud.</p>	<p>a) Cita correctamente y con exactitud la normativa vigente.</p> <p>b) Fundamenta los contenidos con referencias pertinentes de: citas, autores, bibliografías o webgrafía con rigor y exactitud.</p>
2. FASE DE CONCURS	2. FASE DE CONCURSO
<p>ORDRE 1/2024 de 2 de febrer 2024, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca un procediment selectiu d'accés al Cos d'Inspectors d'Educació.</p> <p>ANNEX I. Barem de mèrits per a accés al cos d'inspectors d'educació.</p>	<p>ORDEN 1/2024, de 2 de febrero de 2024, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se convoca procedimiento selectivo de acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación.</p> <p>ANEXO I. Baremo de méritos para acceso al cuerpo de inspectores de educación.</p>
3. QUALIFICACIÓ	3. CALIFICACIÓN
Fase oposició	Fase oposición
<p>El tribunal qualificarà cadascuna de les parts de la prova de zero a deu punts (0-10), i serà necessari aconseguir en cadascuna una puntuació igual o superior a cinc (5) punts per a considerar que el funcionari o la funcionària aspirant ha superat la fase d'oposició i, per tant, pot accedir a la valoració dels mèrits en la fase de concurs.</p> <p>Quan en la qualificació atorgada a cada aspirant en una de les parts de la prova, per les persones membres del tribunal, hi haja una diferència igual o superior al 30%, automàticament seran excloses la qualificació màxima i la mínima, i es calcularà la puntuació mitjana entre les qualificacions restants. Només es podran eliminar com a màxim dues qualificacions.</p> <p>Tenint en compte el que s'ha exposat, per a obtenir la qualificació de cadascuna de les parts de la prova, el tribunal calcularà la mitjana aritmètica de les qualificacions atorgades per cadascun dels membres, i esta s'aproximarà fins a la deumil·lèsima amb la finalitat d'evitar empats en la llista final de seleccionats. Constarà de manera individualitzada la nota atorgada per cada membre del tribunal en l'acta de la sessió.</p>	<p>El tribunal calificará cada una de las partes de la prueba de cero a diez puntos (0-10), siendo necesario alcanzar en cada una de ellas una puntuación igual o superior a cinco (5) puntos para considerar que el funcionario o la funcionaria aspirante ha superado la fase de oposición y, por lo tanto, poder acceder a la valoración de los méritos en la fase de concurso.</p> <p>Cuando en la calificación otorgada a cada aspirante en una de las partes de la prueba, por las personas miembros del tribunal, exista una diferencia igual o superior al 30%, serán automáticamente excluidas la calificación máxima y la mínima, hallándose la puntuación media entre las calificaciones restantes. Sólo se podrán eliminar como máximo dos calificaciones.</p> <p>Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, para obtener la calificación de cada una de las partes de la prueba, el tribunal hallará la media aritmética de las calificaciones otorgadas por cada uno de sus miembros, aproximándose la misma hasta la diezmilésima con el fin de evitar empates en la lista final de seleccionados. Constará de forma individualizada la nota otorgada por cada miembro del tribunal en el acta de la sesión.</p>

<p>La puntuació final de la prova, una vegada superades les tres parts d'esta, serà el resultat d'aplicar les ponderacions següents a les puntuacions adjudicades en cadascuna d'estes:</p> <p>Part primera: 30 %. Part segona: 40 %. Part tercera: 30 %.</p>	<p>La puntuación final de la prueba, una vez superadas las tres partes de esta, será el resultado de aplicar las siguientes ponderaciones a las puntuaciones adjudicadas en cada una de ellas:</p> <p>Parte primera: 30 %. Parte segunda: 40 %. Parte tercera: 30 %.</p>
Fase concurs	Fase concurso
<p>L'assignació de la puntuació que corresponga a les persones aspirants en esta fase, segons el barem recollit en l'annex I, de l' Ordre 1/2024 de 2 de febrer 2024, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca un procediment selectiu d'accés al Cos d'Inspectors d'Educació, la portarà a efecte el tribunal del procediment de selecció.</p> <p>Només als qui han superat la fase d'oposició se'ls suma la puntuació obtinguda en la fase de concurs a fi d'obtindre la puntuació global a què es referix la base 9 de l' Ordre 1/2024 de 2 de febrer 2024, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca un procediment selectiu d'accés al Cos d'Inspectors d'Educació.</p>	<p>La asignación de la puntuación que corresponda a las personas aspirantes en esta fase, según el baremo recogido en el anexo I de la Orden 1/2024, de 2 de febrero de 2024, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se convoca procedimiento selectivo de acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación, se llevará a efecto por el tribunal del procedimiento de selección.</p> <p>Únicamente a quienes hayan superado la fase de oposición se les sumará la puntuación obtenida en la fase de concurso a fin de obtener la puntuación global a que se refiere la base 9 de la Orden 1/2024, de 2 de febrero de 2024, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se convoca procedimiento selectivo de acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación.</p>
4. SUPERACIÓ DE LES FASES D'OPOSICIÓ I CONCURS	4. SUPERACIÓN DE LAS FASES DE OPOSICIÓN Y CONCURSO
<p>Una vegada superades la fase d'oposició i la fase de concurs, el tribunal ponderarà en dos terços la puntuació obtinguda en la fase d'oposició i en un terç la puntuació obtinguda en la fase de concurs. La puntuació global resulta de la suma de les dues fases una vegada realitzades les ponderacions esmentades.</p>	<p>Una vez superada la fase de oposición y la fase de concurso, el tribunal ponderará en dos tercios la puntuación obtenida en la fase de oposición y en un tercio la puntuación obtenida en la fase de concurso. La puntuación global resultará de la suma de ambas fases una vez realizadas las ponderaciones mencionadas.</p>
<p>Resultaran seleccionades per a passar a la fase de pràctiques les persones aspirants que, una vegada ordenades segons la puntuació global de les fases d'oposició i concurs, tinguen un número d'ordre igual o inferior al nombre total de places convocades en el corresponent cos.</p>	<p>Resultarán seleccionadas para pasar a la fase de prácticas aquellas personas aspirantes que, una vez ordenadas según la puntuación global de las fases de oposición y concurso, tengan un número de orden igual o menor al número total de plazas convocadas en el correspondiente cuerpo.</p>
Elx 6 d'maig de 2024	Elche, 6 de mayo de 2024
Vist-i-Plau, el president del tribunal Visto bueno, el presidente del tribunal	La secretària del tribunal La secretaria del tribunal