

# Pautes de prevenció, higiene i promoció de la salut per a centres educatius en el context de la COVID-19 Curs 2022-23

---

<b>CONTINGUT</b>	
<b>REFERÈNCIES</b> .....	1
<b>INTRODUCCIÓ</b> .....	2
<b>PAUTES GENERALS DE PREVENCIÓ</b> .....	2
<b>PAUTES RELATIVES AL FUNCIONAMENT DE CENTRES EDUCATIUS</b> .....	3
<b>PAUTES PER A CASOS I CONTACTES</b> .....	3
<b>VACUNACIÓ</b> .....	3
<b>RECOMANACIONS DE PROMOCIÓ DE LA SALUT EN L'ENTORN EDUCATIU</b> .....	3

## REFERÈNCIES

- Ministeri de Sanitat i Institut de Salut Carlos III. Estratègia de vigilància i control enfront de COVID-19 després de la fase aguda de la pandèmia. Actualitzat a 3 de juny de 2022. Disponible en:  
<https://www.sanidad.gob.es/va/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos.htm>
- Ministeri de Sanitat i Ministeri d'Educació i Formació Professional. Actualització del document de Mesures de prevenció, higiene i promoció de la salut enfront de COVID-19 per a centres educatius. Actualitzat a 5 de setembre de 2022. Disponible en:  
[https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/2022\\_09\\_05\\_Nota\\_actualizacion\\_Medidas\\_C\\_educ\\_covid.pdf](https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/2022_09_05_Nota_actualizacion_Medidas_C_educ_covid.pdf)
- Ministeri de Sanitat. Informació per a la ciutadania. Disponible en:  
<https://www.sanidad.gob.es/va/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/ciudadania.htm>
- Estratègia de vacunació contra COVID-19 a Espanya. Actualitzat a 8 de febrer de 2022. Disponible en:  
<https://www.sanidad.gob.es/va/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/vacunaCovid19.htm>



## INTRODUCCIÓ

- Els alts nivells d'immunitat aconseguits en la població espanyola han determinat un canvi en l'epidemiologia i l'impacte en salut de la COVID-19 que han justificat el canvi a una estratègia diferent que vigila i dirigeix les actuacions a persones i àmbits de més vulnerabilitat i monitora els casos greus. Únicament es realitza la identificació de contactes estrets en els àmbits considerats vulnerables.
- El sistema sanitari realitza el seguiment epidemiològic mitjançant un sistema de vigilància de les infeccions respiratòries agudes, integrat en els mecanismes de vigilància sentinella. Les estructures per a monitorar indicadors clau es mantenen operatives per a poder detectar precoçment canvis en la situació que puguen requerir revisar les mesures de control, sospesant l'impacte en salut de la COVID-19 i la repercussió social de les mesures de control.
- Els drets a l'educació i a la **protecció de la infància** han de ser una prioritat.
- Sense deixar de tindre en compte tant la situació epidemiològica com l'impacte emocional i en l'activitat educativa, es considera oportú adaptar les mesures, de manera dinàmica. Es **resumeixen** ací les **pautes vigents** en el **moment actual** per a l'entorn **educatiu**.
- Cal esmentar que, de manera general, els centres i les aules d'educació especial no es consideren un entorn vulnerable en relació amb la COVID-19.
- Queda sense efecte el Protocol de protecció i prevenció contra la transmissió i el contagi del SARS-CoV-2 per a centres educatius d'ensenyaments no universitaris de la Comunitat Valenciana. Curs 2021-2022, de les conselleries de Sanitat i Educació, última actualització del 30/03/2022.
- Per a més informació, es recomana la lectura detallada de les referències.

## PAUTES GENERALS DE PREVENCIÓ

- **Etiqueta respiratòria:**
  - En tossir o esternudar, cal cobrir-se la boca i el nas amb el colze flexionat —no retirar-se la mascareta en cas d'usar-ne.
  - Cal evitar tocar-se el nas, els ulls i la boca, ja que les mans faciliten la transmissió.
- **Higiene de mans:**
  - Es recomana mantindre una higiene adequada de mans, prioritàriament amb aigua i sabó, o amb gel hidroalcohòlic, com a possible alternativa quan no s'aprecia brutícia visible.
- **Ventilació:**
  - Cal ventilar adequadament les instal·lacions.
  - La ventilació natural és la millor opció, preferentment mitjançant ventilació encreuada de manera permanent, amb obertura de portes i/o finestres oposades o en costats diferents de la sala.
  - Com a mínim, s'han de ventilar els espais durant 15 minuts (orientatiu i adaptable) a l'inici i al final de la jornada, durant l'esplai, i entre classes sempre que siga possible.
- **Neteja i desinfecció:**
  - Cal mantindre la neteja, especialment en els banys, i els espais de menjador.



### PAUTES RELATIVES AL FUNCIONAMENT DE CENTRES EDUCATIUS

- Els **centres educatius** s'han de mantindre **oberts** i assegurar els serveis de menjador, mentre es mantinguen les circumstàncies i les pautes vigents.
- Actualment, **es permet la interacció de l'alumnat dels diferents grups** establits en els centres educatius, tant en espais exteriors com interiors, i en totes les etapes educatives.
- **Es poden compartir objectes** (llibres, joguets, balons, etc.) i qualsevol altra mena de materials.
- Es recomana realitzar les **activitats com cantar, tocar la flauta o l'exercici físic** en l'exterior sempre que siga possible i, si no ho fora, reforçar les mesures preventives com ara la ventilació.
- Es permet l'accés **de famílies al centre educatiu**, evitant aglomeracions.
- En el **transport escolar** col·lectiu serà d'aplicació la normativa vigent respecte a mesures per a mitjans de transport col·lectiu.
- Els **esdeveniments esportius o les celebracions** es realitzaran sempre que es pugui a l'aire lliure i d'acord amb les mateixes condicions que els seus homòlegs en l'àmbit comunitari.
- En les eixides amb pernoctació, s'establiran subgrups fixos per a la pernoctació.
- Quant a les **activitats matinals i extraescolars**, es permet mesclar grups, garantint les mesures de prevenció. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure.
- Les **persones amb condicions de vulnerabilitat** seguiran les recomanacions que indique el seu professional sanitari de referència.
- Independentment de les pautes canviants en l'ús de la mascareta, ha de cuidar-se i previndre's l'estigma de les persones que, per condicions de risc o per decisió personal, les continuen utilitzant.

### PAUTES PER A CASOS I CONTACTES

- Les **mesures específiques** per a persones amb símptomes compatibles, els casos confirmats i els contactes seran **equivalents a les indicades per a la població general**, i no s'estableix cap actuació ni mesures específiques addicionals en l'àmbit educatiu.
- De manera orientativa, es recomana no assistir al centre educatiu quan una persona presente símptomes compatibles amb la COVID-19 o una altra malaltia infecciosa, com ara temperatura de 37,5 °C o superior. Es pot reprendre l'assistència davant d'una millora evident de la simptomatologia i si s'està afebril en les últimes 24 hores.

### VACUNACIÓ

- Es recomana que la població segueixca les pautes establides per les autoritats sanitàries.

### RECOMANACIONS DE PROMOCIÓ DE LA SALUT EN L'ENTORN EDUCATIU

- La **promoció** i l'educació per a la salut a l'escola tenen com a finalitat incentivar tota la **comunitat educativa** per a aconseguir **el grau més alt possible de salut física, emocional, social i mediambiental**, tant en l'àmbit personal com en el comunitari.
- Els centres educatius tenen un important paper en l'objectiu d'abordar i mitigar les repercussions negatives de la crisi de la COVID-19 en el **benestar emocional i la salut física** de l'alumnat, així com les **desigualtats** generades per la crisi sanitària i socioeconòmica derivada.



- Les **mesures organitzatives** requereixen una **planificació** com més **estable** millor, **però** que permeti una certa **flexibilitat davant de possibles canvis** en la situació epidemiològica. Per això, es considera imprescindible mantindre els mecanismes de coordinació entre els centres educatius i els centres de salut pública.
- Més enllà de les circumstàncies de la pandèmia, serà important consolidar les accions de promoció de la salut per a continuar treballant en el model d'**Escoles Promotores de Salut**, per a avançar en **diverses qüestions, incloent-hi**:
  - El benestar emocional.
  - L'alimentació saludable.
  - L'activitat física.
  - La salut bucodental.
  - La prevenció de substàncies tòxiques (tabac, alcohol i altres).
  - La prevenció d'altres conductes addictives (jocs, TIC, etc.).
  - La promoció de la salut sexual i reproductiva.
  - La seguretat i la prevenció d'accidents.

**Consellera d'Educació, Cultura  
i Esport**

**Conseller de Sanitat Universal  
i Salut Pública**