



PROPOSTA CALENDARI MOBILITZACIONS

(Novembre – gener / febrer)

1. PUNT DE PARTIDA I OBJECTIUS

Aquesta proposta de full de ruta naix de les aportacions i el debat del conjunt d'entitats i assemblees, i té en compte les enquestes realitzades a final del curs passat, el document col·laboratiu elaborat per la CADPV a final de setembre i les reunions mantingudes tant entre les diferents entitats com en el si de cadascuna durant aquest inici de curs.

L'objectiu és establir una estratègia compartida de mobilització que permeta mantindre la pressió sobre la Conselleria d'Educació, exigir la represa efectiva de les negociacions i avançar en les reivindicacions de la comunitat educativa.

La proposta combina jornades de vaga i manifestacions amb una campanya sostinguda als centres, accions descentralitzades als municipis i les comarques, pressió institucional i iniciatives de comunicació. Es tracta de coordinar aquestes línies d'acció en un mateix full de ruta, amb capacitat d'adaptació a l'evolució del conflicte i a les decisions del professorat.

2. CALENDARI DE MOBILITZACIONS

2.1 MANIFESTACIONS I VAGUES

- **11 de novembre:** jornada de vaga general, amb un bloc específic d'educació.
- **12 de desembre (dissabte):** manifestacions a les capitals de província.
- **Jornades de vagues per províncies:**
 - *Opció 1:* 19 de gener (Alacant), 20 de gener (València) i 21 de gener (Castelló).
 - *Opció 2:* 2 de febrer (Alacant), 3 de febrer (València) i 4 de febrer (Castelló).

Aquestes convocatòries han de formar part d'una estratègia comuna i progressiva, reforçada per les accions que es duguen a terme als centres i als territoris.

2.2 REPRESA DE LES NEGOCIACIONS I PRESSIÓ POLÍTICA

a) **Novembre Verd:** començament al mes de novembre.

Una mateixa exigència: negociació ja.

Amb inici al novembre i sense data de tancament, es proposa organitzar una roda de concentracions de personal educatiu, centres, assemblees i comunitat educativa davant de la Conselleria d'Educació a València i de les direccions territorials d'Alacant i Castelló i d'altres punts estratègics de les diferents localitats, tant als matins com a les vesprades, per a mantindre una presència col·lectiva i continuada.

La iniciativa combinarà torns de matí i de vesprada per a facilitar la participació dels diferents sectors educatius: famílies, alumnat, professorat i la resta de personal educatiu. Cada centre, assemblea o persona interessada, siga personal educatiu, familiar o alumnat, podrà sumar-se als torns que millor li convinguen i visibilitzar les seues pròpies reivindicacions. La durada aproximada de cada torn serà d'una hora i mitja (*per exemple, de 10 a 11.30 h al matí i de 18 a 19.30 h a la vesprada*).

L'acció del *Novembre Verd* serà calendaritzada per un equip de coordinació format per una persona de cada entitat convocant en cadascun dels tres àmbits territorials (València, Alacant i Castelló). Aquest equip s'encarregarà de concretar el funcionament de la campanya, organitzar els torns, coordinar les accions als diferents territoris i planificar les accions de visibilització i comunicació.

L'objectiu és impulsar una mobilització sostinguda, coordinada i descentralitzada que visibilitze les reivindicacions del conjunt de la comunitat educativa i les mancances dels centres, i que mantinga la pressió sobre la Conselleria per a exigir la represa efectiva de les negociacions.

b) Accions comunicatives i mediàtiques

- **Campanya coordinada en xarxes socials** per a visibilitzar les reivindicacions i exigir la represa de les negociacions.
- **Difusió de les mancances** dels centres i de les conseqüències de la falta de resposta de la Conselleria.
- **Accions de comunicació** conjuntes per a evitar que la dilació de les negociacions desactive el conflicte.

c) Pressió política i institucional

- Interpel·lació als responsables polítics i exigència de **compromisos concrets per escrit**.
- Trasllat de les reivindicacions a les institucions i representants polítics.
- Seguiment dels compromisos adquirits i del seu compliment efectiu.

3. ACCIONS DESCENTRALITZADES LOCALS I COMARCALS

La mobilització ha de tindre presència en tot el territori, més enllà de les grans convocatòries. Les assemblees i entitats educatives podran impulsar accions adaptades a la realitat de cada municipi o comarca, coordinades amb el full de ruta general.

Es proposen les **línies d'acció** següents:

- **Bicicletades, marxes, concentracions i performances** reivindicatives (*Proposta: setmana del 2 al 6 de novembre i extensible a les següents setmanes*).
- **Accions públiques de protesta** i interpel·lació als representants polítics.
- **Accions de pressió** sobre espais estratègics, sempre amb les garanties de seguretat i legals corresponents.
- **Concerts, activitats culturals i actes de suport** a les reivindicacions educatives.
- **Col·laboració amb altres col·lectius** i serveis públics per a ampliar el suport social al conflicte.

Aquestes propostes no constitueixen una llista tancada. Les assemblees i entitats educatives podran incorporar noves iniciatives i compartir-les perquè puguin ser reproduïdes en altres territoris.

4. ACCIONS ALS CENTRES: ACTIVITAT DIÀRIA I SETMANAL

Les accions als centres han de mantindre visible el conflicte durant tot el període de mobilització i facilitar la implicació del conjunt de la comunitat educativa.

Accions de visibilització

- Ús diari de **jupetins i/o samarretes** reivindicatives.
- **Dijous combatius**: concentracions a les portes dels centres amb jupetins i/o samarretes reivindicatives.
- **Pancartes, cartelleria i diagnòstics** públics de les deficiències dels centres, visibles als panells informatius.
- Difusió coordinada de materials i missatges reivindicatius.

Implicació de la comunitat educativa

- Informació i implicació activa de les **famílies** i les **AFA**.
- Promoció d'una jornada reivindicativa als centres educatius, en coordinació amb els moviments per l'habitatge, prèvia a la jornada de Vaga General de l'11 de novembre. (*Proposta: setmana del 26 al 30 d'octubre*).
- Promoció de **més accions conjuntes amb la comunitat educativa** per a defensar unes condicions dignes als centres.

Pressió sobre l'Administració

- Trameses coordinades de **queixes i peticions** per registre o correu electrònic a la Conselleria.
- Trasl·lat de les **reivindicacions i exposició de les mancances** dels centres als **consells escolars municipals** i altres espais de participació, per a reclamar solucions i compromisos concrets.
- **Revisió de l'ús de recursos personals** no compensats, com el telèfon mòbil, el vehicle privat o les dades i la connexió pròpies, en tasques vinculades al centre.

Accions de compliment estricte de l'horari laboral

- **Suspensió d'activitats voluntàries i no obligatòries**, en els termes que acorde col·lectivament el professorat i amb les garanties que corresponguen.
- **Revisió de la participació** en projectes institucionals, activitats del CEFIRE, Xarxa Llibres o Màster, concretant en cada cas les actuacions proposades.

Enfortiment de les assemblees

- Foment de l'activitat de les assemblees de centre.
- Coordinació entre assemblees i territoris per a compartir iniciatives, materials i experiències.
- Promoció de la participació directa del professorat en les decisions sobre el conflicte i les mobilitzacions.

5. PRINCIPIS I CONDICIONS GENERALS

a) Escalada progressiva i pressió sostinguda

La proposta combina accions de visibilització, pressió mediàtica, concentracions i mobilització als centres amb jornades de vaga i manifestacions. L'objectiu és mantindre la pressió sobre la Conselleria i aconseguir una represa efectiva de les negociacions, amb avanços concrets en les reivindicacions plantejades.

b) Caràcter obert i descentralitzat

El full de ruta estableix un marc general coordinat al País Valencià i a escala provincial. Les assemblees podran incorporar noves propostes locals, comarcals i de barri — marxas, passejades, bicicletades, actes simbòlics o altres iniciatives— que complementen les convocatòries comunes i dinamitzen la mobilització al territori.

c) Flexibilitat i adaptació al context

El full de ruta és un document viu, susceptible de modificació segons l'evolució de les negociacions, la resposta de la Conselleria, el grau d'implicació de la comunitat educativa i el context social i polític.

Qualsevol canvi substancial en el calendari o en l'estratègia general haurà de valorar-se col·lectivament, amb participació directa del personal educatiu.

d) Aliances i unitat d'acció

Es promourà la coordinació amb altres serveis públics, col·lectius socials i altres sectors en lluita, així com l'intercanvi d'experiències i la coordinació amb mobilitzacions d'altres territoris.

e) Negociació efectiva i avaluació de la mobilització

El manteniment, la modificació o la intensificació de les mobilitzacions es valorarà en funció dels avanços reals en la negociació, dels compromisos adquirits per la Conselleria i del seu compliment efectiu.

Les reunions, els anuncis o els compromisos genèrics no s'hauran de considerar suficients per si mateixos per a rebaixar la pressió. Caldrà valorar-ne el contingut concret i la seua traducció en mesures verificables.

Qualsevol proposta de canvi substancial de l'estratègia haurà de sotmetre's a valoració col·lectiva.

f) Seguiment i valoració dels resultats

Es farà un seguiment compartit del desenvolupament del full de ruta, tenint en compte la participació en les mobilitzacions, la implicació dels centres i les assemblees, les accions realitzades als territoris i l'evolució de les negociacions.

Aquest seguiment permetrà disposar d'informació compartida per a valorar l'abast de les mobilitzacions i orientar les decisions col·lectives.

g) Revisió i actualització del full de ruta

El full de ruta serà objecte de revisió al llarg del període de mobilització, especialment després de les principals jornades de vaga i manifestació.

La continuïtat i la intensificació de les mobilitzacions es valoraran en funció de la represa efectiva de les negociacions, dels avanços en les reivindicacions plantejades i de l'existència de compromisos concrets i verificables per part de la Conselleria.

En absència d'avanços substancials, es plantejarà la intensificació de les mesures de pressió. Qualsevol modificació substancial del calendari o de l'estratègia haurà de ser debatuda i sotmesa a decisió col·lectiva, garantint la participació directa del personal educatiu

6. RESUM DEL FULL DE RUTA (MOBILITZACIONS I ACCIONS DE LA PROPOSTA)

	2 ^a quinzena octubre	1 ^a quinzena novembre	2 ^a quinzena novembre	1 ^a quinzena desembre	2 ^a quinzena desembre	1 ^a quinzena gener	2 ^a quinzena gener	1 ^a quinzena febrer
Manifestacions				dia 12				
Vagues		dia 11 VAGA GENERAL					*19 a 21 per províncies	*2 a 4 per províncies
Novembre verd								
Accions comunicatives i mediàtiques								
Pressió política i institucional								
Accions de visibilització								
Implicació de com. educativa								
Pressió sobre l'Administració								
Suspensió d'activitats								
Enfortiment de les assemblees								
Accions locals i comarcals	a) Bicicletades, marxes, concentracions i performances. (Proposta: setmana del 2 al 6 de novembre i extensible a quan les assemblees i entitats locals i comarcals ho decidisquen) b) Promoció d'una jornada reivindicativa als centres educatius, en coordinació amb els moviments per l'habitatge. (Proposta 2: setmana del 26 al 30 d'octubre.) c) Protesta i interpel·lació als representants polítics; pressió sobre espais estratègics; concerts, activitats culturals i actes de suport; i col·laboració amb altres col·lectius. (Quan les assemblees i entitats locals i comarcals ho decidisquen).							

**En el cas de la vaga per províncies prevista per a l'inici del segon trimestre, el qüestionari permetrà triar entre dues opcions de data (gener o febrer) o proposar una data alternativa.*

Durant les pròximes setmanes d'aquest primer trimestre, les assemblees docents i les entitats treballarem de manera coordinada per definir diferents escenaris de mobilització de cara a la segona part del curs, sobretot si la Conselleria continua bloquejant les negociacions i es nega a reobrir-les per donar una resposta real a les reivindicacions del professorat.

7. FORMULARI DE CONSULTA I RATIFICACIÓ DEL FULL DE RUTA

7.1 PREGUNTES

1. Estàs d'acord amb el full de ruta de mobilitzacions proposat? (*Obligatòria*)

A. Sí, totalment. Estic d'acord amb l'estratègia global, el calendari i les línies d'acció proposades. (*Passa després a les preguntes 2 i 3.*)

B. Sí, però amb modificacions. Estic d'acord amb l'enfocament general, però considere que cal introduir canvis o aportacions. (*Passa després a les preguntes 2, 3 i 4.*)

C. No. Considere que cal plantejar un enfocament diferent. (*Passa directament a la pregunta 4.*)

2. D'acord amb el full de ruta, quin dia de vaga, per direcció territorial i al principi del segon trimestre, consideres més adient?

A. 19 de gener (Alacant), 20 de gener (València) i 21 de gener (Castelló)

B. 2 de febrer (Alacant), 3 de febrer (València) i 4 de febrer (Castelló)

C. No cap.

D. Altres dates al segon trimestre (*comentar a la pregunta 4*).

3. Quants dies a la setmana estaries disposat/da a concentrar-te en l'acció del *Novembre Verd*?

A. Un dia a la setmana.

B. Dos dies a la setmana.

C. Tres dies a la setmana.

D. Quatre dies a la setmana.

E. Cinc dies a la setmana.

F. Cap dia.

4. Quines modificacions, aportacions o propostes alternatives consideres necessàries per al full de ruta de mobilitzacions?

Pots proposar canvis en les accions, les dates, l'escalada de mobilitzacions, les condicions per a mantindre-les o qualsevol altre aspecte de l'estratègia.

Pregunta desplegable si se selecciona l'opció B o C a la primera pregunta.

7.2. MÈTODE DE LA CONSULTA

Un docent, personal d'atenció educativa i personal d'administració i serveis, un vot. S'utilitzarà el mateix sistema de participació de les dues últimes consultes realitzades el juny passat a tot el professorat.

El termini de participació serà del dilluns 19 d'octubre a les 8h fins al divendres 23 d'octubre a les 19h, per a fomentar que les assemblees puguen debatre la proposta i que cada docent dispose del temps necessari per a valorar-la abans d'emetre el seu vot individual.

La consulta permetrà ratificar la proposta general i recollir les modificacions i aportacions del professorat per a millorar el full de ruta abans de la seua aplicació.

