

Propostes STEPV Plantilles Secundària

En síntesi, STEPV considera que el model de plantilles de secundària, per què els centres puguen atendre correctament l'alumnat i en aplicació de la normativa de plurilingüisme i d'educació inclusiva, ha de ser el següent:

- Un **model integral de plantilles** que comprega professorat, personal de suport educatiu (personal educador, fisioterapeuta, treballador social, educador social i altres agents externs) i personal d'administració i serveis adequat a les necessitats educatives actuals i que depenga de la Conselleria d'Educació.
- **Reducció de les ràtios** a 20 alumnes/aula.
- Recuperació d'hores per a **desdoblaments** en secundària i recuperació de tots els desdoblaments retallats pel govern anterior en FP.
- **Tutoria:** reducció horària de la tutoria d'un mínim de 5 hores lectives setmanals, també en els cicles formatius de grau bàsic.
- Augment de les reduccions horàries de les **coordinacions** per garantir que totes les coordinacions tinguem un descompte horari suficient, que han de ser lectives i ser substituïdes. També la coordinació d'Erasmus + (a mitja jornada o 8 hores com a mínim) i altres. Segregar igualtat de convivència (2 coordinacions diferents).
- Recuperació de la reducció de 3 hores lectives en la **caporalia de departament**, independentment del nombre de membres que el formen.
- Reducció horari lectiu **professorat major de 55 anys** sense pèrdua de poder adquisitiu.
- Creació de la **primera plaça** de l'especialitat a partir de les huit hores lectives.
- **Repartiment equitatiu** d'horaris, tasques i coordinacions entre tot el professorat del centre i que no superen les 18 hores lectives.
- **Oferta de places a adjudicacions** com a mínim de mitja jornada.
- **Àmbits voluntaris** per als centres que així ho acorden.
- Increment de la reducció horària dels **equips directius**.
- **Substitució** immediata del professorat des del primer dia i de tots els permisos.
- Manteniment de l'**optativa** oferida independentment del nombre d'alumnat inscrit.

- Compensació horària al professorat que realitza les **proves homologables** de llengües estrangeres, d'accés als cicles formatius i qualsevol altra prova que estipule l'administració per ser incompatibles amb l'horari del professorat.
- Possibilitat de **dotar als centres de forma extraordinària** i en qualsevol moment del professorat necessari per tal d'atendre les necessitats reals de l'alumnat i garantir els desdoblaments i reforços necessaris.
- Augment dels i les professionals als **departaments d'orientació** amb 1 docent d'orientació, 1 PT, 1 AL i un educador/educadora social per cada 350 alumnes, comptant l'alumnat d'FP.
- Dotació a tots els centres del **personal d'administració i serveis** necessari per dur a terme tota la tasca burocràtica/administrativa que tant ha augmentat els darrers anys. Establir mesures per garantir la substitució d'aquest personal el més aviat possible.
- Incorporació als centres de **personal sanitari d'infermeria** per desenvolupar tasques de caràcter assistencial, educatiu i preventiu.
- Dotació de **personal educador d'educació especial necessari** per atendre a l'alumnat amb necessitats, establint les mesures necessàries per garantir la seua substitució, de forma immediata.
- Plans d'acollida per a un acompanyament efectiu i real a l'alumnat nouvingut i de nova incorporació. El professorat que se'n faça càrrec ha de tindre les reduccions horàries necessàries per poder garantir l'atenció adequada.
- En els territoris castellanoparlants, es dotaran de professorat especialista en valencià per a donar suport a l'alumnat i al professorat.
- Mesures concretes en relació a les plantilles per als centres o llocs classificats d'especial dificultat (singulars, reeducació, penitenciaris, amb alt índex de mobilitat del professorat, etc.).

També proposem una aplicació progressiva durant diversos cursos escolars de l'aplicació de les plantilles, si els pressupostos actuals no permeten aquesta aplicació per al curs que ve.

16 de febrer de 2023