***Projecte d'Orde de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es desenvolupen i concreten determinats aspectes dels currículums dels cicles de grau mitjà i de grau superior, en aplicació del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional.***

***PREÀMBUL***

*Base primera. Objecte i àmbit d'aplicació*

*Base segona. Mòduls associats a les habilitats i capacitats transversals, i a l'orientació laboral i l'emprenedoria*

*Base tercera. Mòduls optatius*

*Base quarta. Projecte intermodular*

*Base quinta. Formació en empresa*

*Base sexta. Implantació del mòdul Anglés Professional.*

*Base sèptima. Autonomia dels centres*

*DISPOSICIONS ADDICIONALS*

*Única. Incidència en les dotacions de despesa*

*DISPOSICIONS TRANSITÒRIES*

*Primera. Procés de transició i drets de l'alumnat que estiga cursant un cicle formatiu segons el que s'establix per a l'obtenció del títol de Tècnic o Tècnica, Tècnic o Tècnica superior emparat per la Llei orgànica Llei orgànica 2/2006 de 3 de maig, d'Educació (LOE) i el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'establix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu*

*Segona. Formació en Centres de Treball*

*Tercera. Formació Professional Dual*

*DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA*

*Única. Derogació normativa*

*DISPOSICIONS FINALS*

*Única. Entrada en vigor*

*ANNEX I Currículum dels mòduls associats a les habilitats i capacitats transversals, i a l'orientació laboral i l'emprenedoria*

*01. Mòdul professional: Itinerari personal per a l'ocupabilitat I*

*02. Mòdul professional: Itinerari personal per a l'ocupabilitat II.*

*03. Mòdul professional: Digitalització aplicada als sectors productius. Grau Mitjà.*

*04. Mòdul professional: Digitalització aplicada als sectors productius. Grau Superior*

*05. Mòdul professional: Sostenibilitat aplicada al sistema productiu*

*06. Mòdul Professional: Inglés Professional (Grau Mitjà)*

*07. Mòdul Professional: Inglés Professional (Grau Superior) Duració: 64 hores*

*ANNEX II. Seqüenciació i horari*

*a) Seqüenciació dels mòduls associats a les habilitats i capacitats transversals i a l'orientació laboral i l'emprenedoria en primer curs de Grau Mitjà i de Grau Superior.*

*b) Seqüenciació dels mòduls d'anglés en els cicles en els quals es completa l'horari*

*c) Horaris dels cicles de grau mitjà*

*d) Horaris dels cicles de grau superior*

***PREÀMBUL***

*L'Estatut d’Autonomia de la Comunitat Valenciana, establix en el seu article 53 que és de competència exclusiva de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, en l'àmbit de les seues competències, sense perjuí del que es disposa en l'article vint-i-set de la Constitució Espanyola i en les Lleis Orgàniques que, conforme a l'apartat un del seu article huitanta-un, la desenvolupen.*

*Mitjançant els corresponents Reials decrets, s'establixen els títols de tècnic o tècnica i tècnic o tècnica superior i es fixen els aspectes del currículum, requerint-se el 50 per cent de la duració total del currículum d'estos cicles formatius establida en 2000 hores, en virtut del que es disposa en l'article 6.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, pel qual procedix a establir el currículum complet d'estos ensenyaments de Formació Professional vinculades als títols esmentats en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, ampliant i contextualitzant els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals, respectant el perfil professional d'este.*

*La Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional establix que tot currículum de la formació professional tindrà per objectiu facilitar el desenvolupament formatiu professional de les persones, promovent la seua formació integral, contribuint al desenvolupament de la seua personalitat en totes les seues dimensions, així com a l'enfortiment econòmic del país, del teixit productiu i el seu posicionament en la nova economia, a partir de la qualificació de la població activa i de la satisfacció de les seues necessitats formatives a mesura que es produïxen.*

*A tal finalitat haurà d'incorporar continguts culturals, científics, tecnològics i organitzatius, així com continguts vinculats a la digitalització, la defensa de la propietat intel·lectual i industrial, la sostenibilitat, la innovació i investigació aplicada, l'emprenedoria, la versatilitat tecnològica, les habilitats per a la gestió de la carrera professional, les relacions laborals, la prevenció de riscos laborals i mediambientals, la responsabilitat professional, les habilitats interpersonals, els valors cívics, la participació ciutadana i la igualtat efectiva entre homes i dones.*

*Així mateix, es podran incloure, respectant el corresponent currículum i la duració mínima dels ensenyaments, complements formatius que s'ajusten a les necessitats de cada sector productiu en el territori o s'adapten a elles o a les del col·lectiu destinatari o faciliten la superació dels ensenyaments mitjançant l'adquisició de competències clau o qualsevol altre tipus de formació específica que facilite la inserció sociolaboral.*

*Com a desenvolupament de l'esmentada Llei orgànica, el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional, definint en el seu títol II, capítol IV el Grau D, cicles formatius de Formació Professional i establint en els seus articles 96 a 107 aspectes comuns als cicles formatius de grau mitjà i superior i en els seus articles 108 a 115, els aspectes específics d'accés i admissió als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior.*

*Establix així mateix en la seua Disposició addicional dotzena, que les actualitzacions necessàries per als títols de Formació Professional existents amb anterioritat a l'entrada en vigor del citat Reial decret, es realitzarà d'acord amb la normativa vigent.*

*Mitjançant Reial decret \_\_-/\_\_\_, complementari al Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual s'ordena el Sistema de Formació Professional, es modifiquen determinats Reials decrets pels quals s'establixen títols de Formació Professional de grau mitjà, establint-se els canvis d'ordenació necessaris dels títols de Formació Professional de grau mitjà per a permetre la seua oferta en el marc de la nova estructura establida i mitjançant Reial decret \_\_-/\_\_\_, complementari al Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual s'ordena el Sistema de Formació Professional, es modifiquen determinats Reials decrets pels quals s'establixen títols de Formació Professional de grau superior, establint-se els canvis d'ordenació necessaris dels títols de Formació Professional de grau superior per a permetre la seua oferta en el marc de la nova estructura establida.*

*En la definició dels nous continguts s'han tingut en compte les característiques educatives, així com les socioproductives i laborals, de la Comunitat Valenciana amb la finalitat de donar resposta a les necessitats generals de qualificació dels recursos humans per a la seua incorporació a l'estructura productiva de la Comunitat Valenciana, sense cap perjuí a la mobilitat de l'alumnat.*

*El contingut d'esta Orde s'ajusta als principis de bona regulació continguts en la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, i en la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de Règim Jurídic del Sector Públic, els principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència, en tant que perseguix l'interés general en facilitar l'adequació de l'oferta formativa a la nova regulació estatal, ampliant l'oferta de Formació Professional i avançant en la integració de la Formació Professional en el conjunt del sistema educatiu i formatiu.*

*Basant-se en el principi de necessitat, el desenvolupament curricular està plenament justificat per a regular estos nous ensenyaments de Formació Professional vinculades als títols esmentats en l'àmbit d'esta Comunitat Autònoma, ampliant i contextualitzant els continguts dels mòduls professionals, respectant el perfil professional d'estos.*

*Resulta així mateix coherent amb l'ordenament jurídic permetent una gestió més eficient dels recursos públics, amb la intenció de mantindre un marc normatiu estable, predictible, integrat i clar, donant compliment amb això al principi de seguretat jurídica.*

*Es completa així eficaç i eficientment, el marc legal establit pels Reials decrets pels quals s'establixen els esmentats títols i els seus ensenyaments mínims, modificats mitjançant Reial decret \_\_\_/\_\_\_\_\_ introduint la regulació adequada i imprescindible, que establix les obligacions necessàries a fi d'atendre l'objectiu que es pretén aconseguir, seguint el principi de proporcionalitat.*

*En aplicació del principi de transparència, durant el procediment d'elaboració de la norma s'ha permés la participació activa dels potencials destinataris a través del tràmit d'audiència i informació pública, quedant justificats els objectius que perseguix l'Orde.*

*S'ha prestat especial atenció a les àrees prioritàries, mitjançant la definició de continguts de prevenció de riscos laborals, que permeten que tot l'alumnat puga obtindre el certificat de tècnic o tècnica en Prevenció de Riscos Laborals, Nivell Bàsic, expedit d'acord amb el que es disposa en el Reial decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels Servicis de Prevenció, i incorporant en el currículum formació en la llengua anglesa per a facilitar la seua mobilitat professional a qualsevol país europeu.*

*Les modificacions introduïdes en estos currículums requerixen una posterior concreció en les programacions que l'equip docent ha d'elaborar, les quals han d'incorporar el disseny d'activitats d'aprenentatge i el desenvolupament d'actuacions flexibles que, en el marc de la normativa que regula l'organització dels centres, possibiliten adequacions particulars del currículum en cada centre docent d'acord amb els recursos disponibles, sense que en cap cas supose la supressió d'objectius que afecten la competència general dels títols objecte de regulació.*

*La implantació de les modificacions en els currículums regulats per la present Orde tindrà lloc a partir del curs 2024-2025 per als mòduls de primer i a partir del curs 2025-2026 per als mòduls de segon.*

*Per tant, a l'empara del que es preveu en l'article 18.f) de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de Govern Valencià, a proposta de la directora general de Formació Professional, fent ús de les competències de l'article 53 de l'Estatut d’\*Autonomia de la Comunitat Valenciana, amb informe favorable de la direcció general de Pressupostos, amb informe de l'Advocacia General de la Generalitat, sentit/conforme el Consell Jurídic Consultiu,*

***ORDENE***

***Base primera. Objecte i àmbit d'aplicació***

*La present Orde té per objecte l'adaptació dels actuals currículums per a la Comunitat Valenciana dels cicles formatius de grau mitjà i de grau superior de totes les famílies professionals, que s'impartixen segons el que es preveu en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE), modificada mitjançant Llei orgànica 3/2020, de 29 desembre, tenint en compte les característiques soci-productives, laborals i educatives de la Comunitat Valenciana i la nova estructura d'estos ensenyaments definida per la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, desenvolupada quant a ordenació mitjançant Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual s'ordena el Sistema de Formació Professional, establint els canvis necessaris per a la implantació de la nova estructura del citat Sistema de Formació Professional.*

*Les matèries objecte de regulació són:*

*- Mòduls associats a les habilitats i capacitats transversals, i a l'orientació laboral i l'emprenedoria.*

*- Mòduls optatius.*

*- Projecte intermodular*

*- Formació en Empresa.*

*- Horari dels mòduls de cicles formatius de grau mitjà i de grau superior la implantació del qual es produirà segons el que es preveu en el calendari d'implantació del sistema de formació professional establit per la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març.*

*- Autonomia dels centres*

***Base segona. Mòduls associats a les habilitats i capacitats transversals, i a l'orientació laboral i l'emprenedoria***

*Són mòduls associats a les habilitats i capacitats transversals, i a l'orientació laboral i l'emprenedoria pertinents per al coneixement dels sectors productius i per a la maduresa professional i són concretament:*

*Codi: 1709 Itinerari personal per a l'ocupabilitat I, s'impartix en primer curs, amb una càrrega lectiva de 3 hores setmanals, 96 anuals, els resultats d'aprenentatge dels quals, criteris d'avaluació i continguts figuren com a Annex I punt 1 d'esta Orde.*

*Codi: 1710 Itinerari personal per a l'ocupabilitat II, s'impartix en segon curs, amb una càrrega lectiva de 3 hores setmanals, 96 anuals, els resultats d'aprenentatge dels quals, criteris d'avaluació i continguts figuren com a Annex I punt 2 d'esta Orde.*

*Codi: 1664 Digitalització aplicada al sistema productiu (cicles formatius de grau mitjà), s'impartix en segon curs, amb una càrrega lectiva d'1 hores setmanals, 32 anuals, els resultats d'aprenentatge dels quals, criteris d'avaluació i continguts figuren com a Annex I punt 3 d'esta Orde. Els continguts del RA relacionats amb l'elaboració d'un pla de transformació d'una empresa clàssica del sector en el qual s'emmarca el títol queden vinculats i per tant s'integren en el mòdul de projecte intermodular.*

*Codi: 1665 Digitalització aplicada al sistema productiu (cicles formatius de grau superior), s'impartix en segon curs, amb una càrrega lectiva d'1 hora setmanal, 32 anuals, els resultats d'aprenentatge dels quals, criteris d'avaluació i continguts figuren com a Annex I punt 4 d'esta Orde. Els continguts del RA relacionat amb el desenvolupament un projecte de transformació digital d'una empresa d'un sector relacionat amb el títol, queden vinculats i per tant s'integren en el mòdul de projecte intermodular.*

*Codi: 1708 Sostenibilitat aplicada al sistema productiu, amb una càrrega lectiva d'1 hores setmanals, 32 anuals, els resultats d'aprenentatge dels quals, criteris d'avaluació i continguts figuren com a Annex I punt 5 d'esta Orde. Els continguts del RA relacionats amb l'anàlisi d'un pla de sostenibilitat d'una empresa del sector i la identificació dels seus grups d'interés, queden vinculats i per tant s'integren en el mòdul de projecte intermodular.*

*Codi: 0156 Inglés Professional (cicles formatius de grau mitjà), amb una càrrega lectiva de 2 hores setmanals, 64 anuals, els resultats d'aprenentatge dels quals, criteris d'avaluació i continguts figuren com a Annex I punt 6 d'esta Orde.*

*Codi: 0179 Inglés Professional, (cicles formatius de grau superior), amb una càrrega lectiva de 2 hores setmanals, 64 anuals els resultats d'aprenentatge dels quals, criteris d'avaluació i continguts figuren com a Annex I punt 7 d'esta Orde.*

*El mòdul Itinerari per a l'ocupabilitat I i II té com a finalitat el desenvolupament d'habilitats i capacitats transversals, d'orientació laboral i emprenedoria, incloent-hi l'emprenedoria col·lectiva en economia social, així com el coneixement dels drets laborals, per al coneixement dels sectors productius i per a la maduresa professional.*

*Es completa el currículum bàsic establint a la Comunitat Valenciana en IPE I els elements d'aprenentatge per a la prevenció i protecció enfront de l'estrés laboral, que permeta disminuir els costos personals i econòmics que genera i en IPE II els elements d'aprenentatge per a la posada en marxa d'una idea emprenedora, fomentant així l'estratègia d'emprenedoria en la Formació Professional.*

*En compliment del que s'establix en l'article 88.3 del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, abans d'iniciar el període de formació en empresa, l'alumnat haurà d'haver adquirit les competències i els continguts relatius a riscos específics i les mesures de prevenció en les activitats professionals corresponents al perfil professional de cada cicle formatiu de grau mitjà i de grau superior. El professorat garantirà que les activitats d'ensenyament i aprenentatge encaminades a la consecució del Resultat d'Aprenentatge corresponent es realitzen abans de l'inici de l'alumnat del període de formació en empresa o organisme equiparat, per la qual cosa resulta obligatòria la seua ubicació temporal en el primer trimestre del primer curs. Per a això, el professorat d'este mòdul, en col·laboració amb la resta de l'equip docent en els seus respectius mòduls professionals haurà de programar les activitats d'ensenyament i aprenentatge, així com els sistemes d'avaluació que garantisquen estes competències.*

*El mòdul Digitalització aplicada al sistema productiu té com a finalitat el desenvolupament de coneixement i competències bàsiques en digitalització i les condicions en què esta induïx modificacions en els processos productius del sector corresponent.*

*El mòdul de Sostenibilitat aplicada al sistema productiu té com a finalitat el desenvolupament de coneixement i competències bàsiques en economia verda, sostenibilitat i impacte ambiental de l'activitat, així com les condicions en què les exigències de la transició ecològica modifiquen els processos productius del sector corresponent.*

*El mòdul Anglés Professional té com a finalitat el desenvolupament de competències que capaciten per a la comunicació i el desenvolupament professional en contextos progressivament plurinacionals i de mobilitat i s'impartirà durant el primer curs. El professorat que impartisca este mòdul haurà de concretar els resultats d'aprenentatge al sector productiu en el qual s'incardine cada cicle formatiu, especialment quant al vocabulari tècnic. La programació d'este mòdul professional haurà d'arreplegar l'adaptació específica del currículum al cicle formatiu en el qual s'impartix.*

*En els cicles formatius que en l'anterior sistema d'ordenació tenien el mòdul d'anglés establit en el seu currículum bàsic, afegiran a la formació bàsica en anglés els mòduls d'Inglés Técnico del sistema anterior d'ordenació, segons el que es disposa en la base sexta de la present Orde.*

***Base tercera. Mòduls optatius***

*El currículum del cicle formatiu incorpora una part d'optativitat, integrada preferentment per un mòdul de duració anual, el còmput horari de la qual no serà inferior a 80 hores i que s'impartirà en segon curs.*

*La direcció general competent en matèria de Formació Professional, fixarà el procediment a seguir en els centres per al reconeixement total o parcial de la part optativa, d'acord amb la duració dels corresponents cursos o activitats formatives i establirà una part comuna de matèries optatives per família professional, a les quals podrà optar l'alumnat de la família professional de manera que l'alumnat que ha superat estàndard de competència de nivell 2 en un grau mitjà i curse un cicle formatiu de grau superior, tindrà els mateixos superats i només haurà de cursar els estàndards de competència de nivell 3 corresponents a la formació de grau superior.*

*Així mateix, la direcció dels centres educatius públics, d'acord amb les funcions atribuïdes al Claustre i al Consell Escolar establides en la normativa que regula l'organització i el funcionament dels centres públics que impartixen ensenyaments de Formació Professional, i la titularitat dels centres privats, podrà establir, prèvia autorització de la Direcció General competent en matèria de Formació Professional, una oferta, de mòduls optatius adaptats a les necessitats educatives, laborals, socials i econòmiques de l'entorn en el qual es desenvolupa l'activitat formativa. A este efecte, en els centres educatius públics hauran d'atendre's els criteris de la demanda de l'alumnat, la disponibilitat de professorat amb destinació definitiva en el centre i les possibilitats organitzatives i la disponibilitat de recursos. L'autorització ho podrà ser també quant a distribució quadrimestral dels mòduls proposats.*

*La Direcció General competent en matèria de Formació Professional desenvoluparà reglamentàriament el procediment a seguir per a les autoritzacions contemplades en l'apartat anterior, així com en els supòsits contemplats en l'article 104 apartats b i c del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, quant a reconeixement de l'optativitat del currículum mitjançant la superació de cursos i activitats formatives no formals associats a processos específics impartits per empreses i entitats reconegudes del sector productiu, així com el disseny conjunt mitjançant acord amb les universitats, de mòduls optatius que faciliten la progressió dels itineraris formatius d'aquells estudiants que vulguen accedir des de la formació professional a estudis universitaris.*

***Base quarta. Projecte intermodular***

*El Projecte intermodular tindrà caràcter integrador de les competències adquirides, serà un durant el cicle formatiu i haurà de respectar en tot cas el que es disposa en la base segona de la present Orde, quant a incorporació dels Resultats d'Aprenentatge dels mòduls de Digitalització (grau mitjà i grau superior) i Sostenibilitat. Existirà un seguiment i tutorització individual i col·lectiva del projecte, que es desenvoluparà de manera simultània a la resta dels mòduls professionals al llarg de la duració del cicle formatiu.*

*Els centres determinaran el moment en el qual ha d'iniciar-se el Projecte, en funció de les característiques del cicle formatiu.*

*El desenvolupament i seguiment d'este mòdul haurà de compaginar la tutoria individual i col·lectiva, i la seua avaluació, per ser de caràcter integrador i complementari de la resta dels mòduls que componen el cicle formatiu, quedarà condicionada a l'avaluació positiva d'estos pel que la la seua avaluació final es produirà una vegada finalitzat el segon curs. Els continguts que figuren en Annex II de la present Orde tindran la consideració d'orientatius. Correspondrà als equips docents l'actualització dels continguts en les programacions didàctiques.*

*Els centres docents, determinaran en el marc de la programació didàctica de cada mòdul les especificacions, treballs a realitzar, format i avaluació del mòdul de projecte, processos que seran supervisats pels corresponents departaments de Família Professional per a la seua posterior presentació a l'alumnat.*

*En els cicles formatius de grau mig s'estarà al que es disposa en l'RD 659/2023, de 18 de juliol i la seua normativa de desenvolupament, integrant-se de cada mòdul professional els resultats d'aprenentatge corresponents per a aconseguir la competència específica del mòdul projecte intermodular, amb codi 1713, adaptant-se la realització del mateix a la necessària autonomia pedagògica i organitzativa dels centres educatius durant el primer curs, en el marc general del projecte educatiu i en funció de les característiques del seu entorn productiu. Es desenvoluparà de manera simultània a la resta dels mòduls professionals al llarg de la duració del cicle formatiu, amb càrrega horària específica en segon curs, sense perjuí que els centres contemplen períodes preparatoris durant el primer curs. Tindrà una càrrega lectiva de 3 hores setmanals (96 anuals) en segon curs.*

*En els cicles formatius de grau superior, el mòdul de “Projecte”, amb la denominació específica que corresponga, passa a denominar-se “Projecte intermodular”, mantenint la denominació específica que tinguera per a cadascun dels Reials decrets afectats, amb codi 1154, adaptant-se la realització del mateix a la necessària autonomia pedagògica i organitzativa dels centres educatius durant el primer curs, en el marc general del projecte educatiu i en funció de les característiques del seu entorn productiu. Tindrà una càrrega lectiva de 32 hores en primer curs (1 hores setmanals) i 96 hores en segon curs (3 hores setmanals).*

***Base quinta. Formació en empresa***

*La formació en empresa o organisme equiparat, manca de currículum propi i diferenciat, contribuïx al desenvolupament de part dels resultats d'aprenentatge contemplats en els mòduls professionals del corresponent currículum, així com de les competències previstes en l'oferta formativa, i es desenvoluparà en règim general o intensiu. No són per tant susceptibles de distribució entre centre educatiu i empresa o organisme equiparat i seran impartits íntegrament en horari lectiu, els mòduls associats a orientació laboral, l'emprenedoria, i competències transversals i per a la maduresa professional, així com el mòdul de projecte intermodular.*

*Segons el que es preveu en la Llei orgànica 3/2022, per a iniciar la formació en l'empresa o organisme equiparat l'alumnat haurà de tindre complits els 16 anys i haver adquirit les competències relatives als riscos específics i les mesures de prevenció de riscos laborals en les activitats professionals corresponents al perfil professional, segons es requerisca en la normativa vigent en matèria de prevenció de riscos laborals, per la qual cosa resulta obligatòria la seua ubicació temporal en el primer trimestre del primer curs.*

*En el règim general, la formació en empresa o organisme equiparat representarà com a mínim el 25% de la duració total de l'ensenyament (500 hores) i inclourà almenys el 10% dels resultats d'aprenentatge, podent desenvolupar-se en alguna de les següents modalitats:*

*a) Alternança: A partir del segon trimestre del primer curs, l'alumnat durà a terme el procés d'aprenentatge, alternant la formació en el centre educatiu i en l'empresa.*

*b) Acumulada: L'alumnat durà a terme la formació en empresa al final de cadascun dels dos cursos en els quals s'estructura el cicle formatiu, durant el tercer trimestre del curs. En este supòsit els centres educatius establiran un dia a la setmana durant el qual s'impartiran els mòduls associats a les habilitats i capacitats transversals, a l'orientació laboral i l'emprenedoria, així com les hores corresponents al mòdul de projecte.*

*c) Flexible: Si a conseqüència de la temporalitat d'unes certes activitats empresarials o en supòsits no contemplats en els apartats anteriors, no resulta factible que el desenvolupament de l'estada en empresa o organisme equiparat puga ajustar-se al que es preveu en estos, este es podrà organitzar en altres períodes, prèvia autorització de la Direcció Territorial corresponent.*

*En tots els casos, en el nombre d'hores establit anteriorment s'inclouran les hores corresponents a les reunions de tutoria quinzenals que han de realitzar-se en el centre docent.*

*Els centres educatius que impartisquen estos ensenyaments ajustaran els temps i programes de formació a les característiques pròpies del territori i de cada centre i de les empreses o organismes equiparats corresponents i presentarà davant la Direcció Territorial competent en matèria d'Educació, per a la seua autorització, la proposta de distribució horària entre la fase en el centre i la fase en empresa o organisme equiparat, i els resultats d'aprenentatge que es treballen de manera compartida en la fase de formació en empresa, tenint en compte que l'estada en empresa o organisme equiparat es realitzarà sempre en règim general o intensiu, i comptarà obligatòriament amb períodes en cadascun dels cursos acadèmics en què es desenvolupe la formació, amb les excepcions previstes en l'apartat 5 de l'article 9 del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional.*

*Per a garantir que l'alumnat consolida els resultats d'aprenentatge associats al mòdul tant en el centre educatiu com en l'empresa, l'equip docent, de manera col·legiada i abans de començar el període de formació en empresa o organisme equiparat, decidirà si el mateix està en disposició d'accedir a la citada formació, tenint en compte aspectes com l'assistència al centre docent, la realització d'activitats i treballs, la capacitat per al treball en equip o la capacitat per a la presa de decisions, entre altres, els quals hauran de quedar reflectits en el Projecte Curricular de l'oferta corresponent.*

*Si la direcció d'estudis, per raons totalment justificades, adopta la decisió que un o una alumne o alumna no s'incorpore al període de formació en empresa o organisme equiparat este alumnat continuarà la seua formació en el centre educatiu i serà avaluat per cada professor responsable de cada mòdul, sent la qualificació provisional fins que no desenvolupe la totalitat del període de formació en empresa en segon curs, integrant els resultats d'aprenentatge de tots dos cursos.*

*Si per motius de producció, teixit empresarial i factor socioeconòmic del seu entorn, no s'adequa el calendari de formació en empresa a les previstes per a l'aprenentatge de l'alumnat es podran proposar i realitzar la formació en empresa o organisme equiparat en altres dates de manera flexible per a tot el grup d'alumnes/as, sempre que es realitzen dins del mateix curs escolar, previ informe de la Inspecció d'Educació i autorització de la Direcció General competent en matèria de Formació Professional. De donar-se algun supòsit d'excepcionalitat, l'alumnat acumularà la duració total del període d'estada en empresa en el segon curs. El centre educatiu haurà de notificar-lo a l'administració competent a través de la inspecció educativa.*

*Els centres educatius i les entitats autoritzades que impartisquen cicles formatius de Grau Mitjà i/o de Grau Superior, organitzaran la realització de la formació en empresa o organisme equiparat mitjançant la subscripció de convenis de col·laboració, firmats per la Direcció o l'entitat titular del centre docent i el representant legal de l'empresa o organisme equiparat. La relació entre alumne/alumna amb l'empresa o organisme equiparat durant el període de formació en empresa i quan es tracte de modalitat general, no tindrà en cap cas naturalesa de relació laboral, no existint per tant retribució econòmica.*

*No podrà desenvolupar-se un mòdul professional del currículum bàsic, íntegrament, en l'empresa o organisme equiparat, ni assignar-se a l'estada l'equivalent a més del 65% de les hores de duració total del cicle formatiu en cas de formació en empresa en règim intensiu ni del 35% en règim general.*

*La gestió de la formació en empresa es tramitarà en l'aplicació informàtica habilitada a tal fi, amb la supervisió de la Inspecció d'Educació, que comprovarà l'adequació del calendari de formació en empresa al que s'establix en la present Orde.*

*L'alumnat que tinga mòduls professionals de primer curs avaluats parcialment per no haver realitzat el període de formació en empresa per raons degudament justificades, podrà matricular-se de mòduls de segon curs.*

*Prèvia autorització de la Direcció General competent en matèria de Formació Professional, els centres educatius podran optar per la formació en empresa o organisme equiparat en el règim dual intensiu, que representarà el 35% de la duració total de l'ensenyament (700 hores) i es desenvoluparà en dos períodes: un, en primer curs, amb una duració de 335 hores (11 setmanes) i un altre, en segon curs, amb una duració de 365 hores (12 setmanes).*

*La Direcció General competent en matèria de Formació Professional dictarà quantes resolucions resulten necessàries per al desenvolupament i aplicació del contingut en esta base.*

***Base sexta. Implantació del mòdul Anglés Professional.***

*Els mòduls professionals 0156 i 0179 d'Inglés impartits en els cicles derivats de la LOE se suprimixen, en aplicació del RD 659/2023, i se substituïxen pels mòduls d'idèntica codificació i denominació Inglés professional de Grau Mitjà i Inglés professional de Grau Superior amb una càrrega horària setmanal de 2 hores lectives i duració curricular de 64 hores anuals.*

*Amb la finalitat de mantindre la totalitat d'hores anuals de formació en anglés previstes en els currículums d'estos cicles, s'amplia el mòdul professional establit d'Inglés \*Técnico, codis CV0001 i CV0003 en les hores curriculars anuals i càrregues lectives setmanals necessàries per a la formació en l'idioma.*

*Això afecta als cicles formatius, amb el detall de l'Annex II b) d'esta Orde:*

*\*CFM Activitats comercials*

*\*CFM Comercialització de productes alimentaris*

*\*CFM Conducció de vehicles de transport per carretera*

*\*CFM Gestió administrativa*

*\*CFM Manteniment d'embarcacions d'esbarjo*

*\*CFM Manteniment i control de la maquinària de vaixells i embarcacions*

*\*CFM Navegació i pesca de litoral*

*\*CFM Servicis en restauració*

*\*CFS Administració i finances*

*\*CFS Agències de viatges i gestió d'esdeveniments*

*\*CFS Animació sociocultural i turística*

*\*CFS Assistència a la direcció*

*\*CFS Comerç internacional*

*\*CFS Direcció de cuina*

*\*CFS Direcció de servicis de restauració*

*\*CFS Gestió d'allotjaments turístics*

*\*CFS Gestió de vendes i espais comercials*

*\*CFS Guia, informació i assistència turístiques*

*\*CFS Màrqueting i publicitat*

*\*CFS Organització del manteniment de maquinària de vaixells i embarcacions*

*\*CFS Transport marítim i pesca d'altura*

*\*CFS Transport i logística*

*El que es disposa en l'article 126.3.a del Reial decret 659/2023, de 18 juliol, quant a convalidació de mòduls resultarà només d'aplicació als mòduls d'Inglés Professional.*

***Base sèptima. Autonomia dels centres***

*Els centres autoritzats per a impartir algun dels cicles formatius regulats en la present orde disposaran, d'acord amb la legislació aplicable en cada cas, de la necessària autonomia pedagògica, d'organització i de gestió econòmica per al desenvolupament dels ensenyaments i la seua adaptació a les característiques concretes de l'entorn socioeconòmic, cultural i professional, amb la supervisió de la Inspecció d'Educació.*

*En el marc general del projecte educatiu, en funció de les característiques del seu entorn productiu i fent ús de la seua autonomia pedagògica, els centres autoritzats per a impartir els cicles formatius regulats en esta Orde concretaran i desenvoluparan les mesures organitzatives i curriculars més adequades a les característiques del seu alumnat i del seu entorn productiu, de manera flexible mitjançant l'elaboració de les programacions didàctiques de cadascun dels seus mòduls professionals.*

*Es potenciarà o crearà la cultura de prevenció de riscos laborals en els espais on s'impartisquen els diferents mòduls professionals, així com una cultura de respecte ambiental, treball de qualitat realitzat conforme a les normes de qualitat, creativitat, innovació, igualtat de gènere, respecte a qualsevol diversitat, promoció de la igualtat d'oportunitats i el disseny per a totes les persones i l'accessibilitat universal.*

*La Conselleria amb competències en estos ensenyaments de Formació Professional afavorirà l'elaboració de projectes d'innovació, així com de models de programació docent i de materials didàctics, que faciliten al professorat el desenvolupament del currículum, prestant especial atenció a l'aprenentatge basat en reptes, per la qual cosa els cicles formatius s'impartiran amb una metodologia flexible, basada en l'autoaprenentatge, adaptada a les capacitats i necessitats de l'alumnat.*

***DISPOSICIONS ADDICIONALS***

***Única. Incidència en les dotacions de despesa***

*La implementació i posterior desenvolupament d'esta Orde haurà de ser atesa amb els mitjans personals i materials de la Conselleria competent en estos ensenyaments de Formació Professional, en la quantia que prevegen els corresponents pressupostos anuals.*

***DISPOSICIONS TRANSITÒRIES***

***Primera. Procés de transició i drets de l'alumnat que estiga cursant un cicle formatiu segons el que s'establix per a l'obtenció del títol de Tècnic o Tècnica, Tècnic o Tècnica superior emparat per la Llei orgànica Llei orgànica 2/2006 de 3 de maig, d'Educació (LOE) i el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'establix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu***

*La Llei orgànica 2/2006 de 3 de maig, d'Educació (LOE) establix l'ordenació general del sistema educatiu, i en conseqüència de la Formació Professional.*

*Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, juntament amb el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, desenvolupen l'ordenació específica del Sistema de Formació Professional.*

*El Reial decret 278/2023, d'11 d'abril, establix el calendari d'implantació del Sistema de Formació Professional establit per la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional.*

*De tot això es conclou de manera transitòria que l'alumnat que en finalitzar el curs escolar 2023-2024 complisca les condicions requerides per a cursar els ensenyaments del segon curs d'un cicle formatiu emparat per la legislació anterior a l'entrada en vigor de la present Orde, i que no haja superat algun dels mòduls professionals del primer curs que no té continuïtat en els ensenyaments del cicle del corresponent títol, comptarà amb dos convocatòries per a poder superar estos mòduls professionals.*

*Transcorregut este període, en el curs escolar 2026-2027, se li aplicaran les convalidacions per als mòduls superats establides en el Capítol VI del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, o norma bàsica que ho desenvolupe.*

*Així mateix, l'alumnat que en finalitzar el curs escolar 2024-2025 no haja superat algun dels mòduls professionals del segon curs que no té continuïtat en els ensenyaments del cicle del corresponent títol, comptarà amb dos convocatòries per a poder superar estos mòduls professionals.*

*Transcorregut este període, en el curs escolar 2027-2028, se li aplicaran les convalidacions per als mòduls superats establides en el Capítol VI del Reial decret 656/2023, de 18 de juliol, o norma bàsica que ho desenvolupe.*

***Segona. Formació en Centres de Treball***

*Continuarà vigent i per tant resultarà d'aplicació a la Formació en Centres de Treball durant el període transitori establit en la Disposició Transitòria Primera, el que es disposa en l'Orde 12/2022, de 9 de març, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula el mòdul professional de Formació en Centres de Treball (\*FCT) dels cicles formatius de grau mitjà i superior, Formació Professional Bàsica, Programes Formatius de Qualificació Bàsica, Cursos d'Especialització i Bloc de Formació Pràctica (\*BFP) dels Ensenyaments de Règim Especial, en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana i la seua normativa de desenvolupament.*

*Transcorregut este període transitori, el contingut de l'Orde 12/2022, de 9 de març, així com la seua normativa de desenvolupament, continuarà vigent i resultarà d'aplicació als cicles formatius que es continuen regint pel que es disposa en la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu i que actualment són els regulats mitjançant:*

*Reial decret 498/2003, de 2 de maig, pel qual s'establix el títol de Tècnic en Joieria i els corresponents ensenyaments comuns.*

*Reial decret 370/2001, de 6 d'abril, pel qual s'establix el títol de Tècnic superior en Òptica de \*Anteojería i els corresponents ensenyaments mínims.*

*Reial decret 1161/2001, de 26 d'octubre, pel qual s'establix el títol de Tècnic superior en Prevenció de Riscos Professionals i els corresponents ensenyaments mínims.*

*Reial decret 546/1995, de 7 d'abril, pel qual s'establix el títol de Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria i els corresponents ensenyaments mínims.*

*Reial decret 536/1995, de 7 d'abril, pel qual s'establix el títol de Tècnic superior en Dietètica i els corresponents ensenyaments mínims.*

***Tercera. Formació Professional Dual***

*Transcorregut el període transitori establit en la Disposició Transitòria Primera, continuarà vigent i resultarà d'aplicació als cicles formatius que es continuen regint pel que es disposa en la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, el que es disposa en el Decret 74/2013, de 14 de juny, del Consell, pel qual es regula la Formació Professional Dual del sistema educatiu en la Comunitat Valenciana, modificat mitjançant Decret 47/2021, de 26 de març, del Consell i la seua normativa de desenvolupament,*

***DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA***

*Única. Derogació normativa*

*Queden derogades, quantes disposicions d'igual o inferior rang s'oposen al que s'establix en la present norma.*

***DISPOSICIONS FINALS***

*Única. Entrada en vigor*

*La present Orde entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana.*

*El conseller d'Educació, Universitats i Ocupació*

*José Antonio Rovira Jover*

*Proyecto de Orden de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se desarrollan y concretan determinados aspectos de los currículos de los ciclos de grado medio y de grado superior, en aplicación del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.*

[PREÁMBULO](#_Toc166569964)

[Base primera. Objeto y ámbito de aplicación](#_Toc166569965)

[Base segunda. Módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales, y a la orientación laboral y el emprendimiento](#_Toc166569966)

[Base tercera. Módulos optativos](#_Toc166569967)

[Base cuarta. Proyecto Intermodular](#_Toc166569968)

[Base quinta. Formación en empresa](#_Toc166569969)

[Base sexta. Implantación del módulo Inglés Profesional.](#_Toc166569970)

[Base séptima. Autonomía de los centros](#_Toc166569971)

[DISPOSICIONES ADICIONALES](#_Toc166569972)

[Única. Incidencia en las dotaciones de gasto](#_Toc166569973)

[DISPOSICIONES TRANSITORIAS](#_Toc166569974)

[Primera. Proceso de transición y derechos del alumnado que esté cursando un ciclo formativo según lo establecido para la obtención del título de Técnico o Técnica, Técnico o Técnica superior amparado por la Ley Orgánica Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación (LOE) y el Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo](#_Toc166569975)

[Segunda. Formación en Centros de Trabajo](#_Toc166569976)

[Tercera. Formación Profesional Dual](#_Toc166569977)

[DISPOSICIÓN DEROGATORIA](#_Toc166569978)

[Única. Derogación normativa](#_Toc166569979)

[DISPOSICIONES FINALES](#_Toc166569980)

[Única. Entrada en vigor](#_Toc166569981)

[ANEXO I Currículum de los módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales, y a la orientación laboral y el emprendimiento](#_Toc166569982)

[01. Módulo profesional: Itinerario personal para la empleabilidad I](#_Toc166569983)

[02. Módulo profesional: Itinerario personal para la empleabilidad II.](#_Toc166569984)

[03. Módulo profesional: Digitalización aplicada a los sectores productivos. Grado Medio.](#_Toc166569985)

[04. Módulo profesional: Digitalización aplicada a los sectores productivos. Grado Superior](#_Toc166569986)

[05. Módulo profesional: Sostenibilidad aplicada al sistema productivo](#_Toc166569987)

[06. Módulo Profesional: Inglés Profesional (Grado Medio)](#_Toc166569988)

[07. Módulo Profesional: Inglés Profesional (Grado Superior) Duración: 64 horas](#_Toc166569989)

[ANEXO II. Secuenciación y horario](#_Toc166569990)

[a) Secuenciación de los módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales y a la orientación laboral y el emprendimiento en primer curso de Grado Medio y de Grado Superior.](#_Toc166569991)

[b) Secuenciación de los módulos de inglés en los ciclos en los que se completa el horario](#_Toc166569992)

[c) Horarios de los ciclos de grado medio](#_Toc166569993)

[d) Horarios de los ciclos de grado superior](#_Toc166569994)

# PREÁMBULO

El Estatut d’Autonomia de la Comunitat Valenciana, establece en su artículo 53 que es de competencia exclusiva de la Generalitat la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, en el ámbito de sus competencias, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo veintisiete de la Constitución Española y en las Leyes Orgánicas que, conforme al apartado uno de su artículo ochenta y uno, la desarrollen.

Mediante los correspondientes Reales Decretos, se establecen los títulos de técnico o técnica y técnico o técnica superior y se fijan los aspectos del currículo, requiriéndose el 50 por ciento de la duración total del currículo de estos ciclos formativos establecida en 2000 horas, en virtud de lo dispuesto en el artículo 6.4 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, por el que procede a establecer el currículo completo de estas enseñanzas de Formación Profesional vinculadas a los títulos mencionados en el ámbito de la Comunitat Valenciana, ampliando y contextualizando los resultados de aprendizaje y los contenidos de los módulos profesionales, respetando el perfil profesional del mismo.

La Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional establece que todo currículo de la formación profesional tendrá por objetivo facilitar el desarrollo formativo profesional de las personas, promoviendo su formación integral, contribuyendo al desarrollo de su personalidad en todas sus dimensiones, así como al fortalecimiento económico del país, del tejido productivo y su posicionamiento en la nueva economía, a partir de la cualificación de la población activa y de la satisfacción de sus necesidades formativas a medida que se producen.

A tal fin deberá incorporar contenidos culturales, científicos, tecnológicos y organizativos, así como contenidos vinculados a la digitalización, la defensa de la propiedad intelectual e industrial, la sostenibilidad, la innovación e investigación aplicada, el emprendimiento, la versatilidad tecnológica, las habilidades para la gestión de la carrera profesional, las relaciones laborales, la prevención de riesgos laborales y medioambientales, la responsabilidad profesional, las habilidades interpersonales, los valores cívicos, la participación ciudadana y la igualdad efectiva entre hombres y mujeres.

Asimismo, se podrán incluir, respetando el correspondiente currículo y la duración mínima de las enseñanzas, complementos formativos que se ajusten a las necesidades de cada sector productivo en el territorio o se adapten a ellas o a las del colectivo destinatario o faciliten la superación de las enseñanzas mediante la adquisición de competencias clave o cualquier otro tipo de formación específica que facilite la inserción sociolaboral.

Como desarrollo de la mencionada Ley Orgánica, el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional, definiendo en su título II, capítulo IV el Grado D, ciclos formativos de Formación Profesional y estableciendo en sus artículos 96 a 107 aspectos comunes a los ciclos formativos de grado medio y superior y en sus artículos 108 a 115, los aspectos específicos de acceso y admisión a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior.

Establece asimismo en su Disposición adicional duodécima, que las actualizaciones necesarias para los títulos de Formación Profesional existentes con anterioridad a la entrada en vigor del citado Real Decreto, se realizará de acuerdo con la normativa vigente.

Mediante Real Decreto \_\_-/\_\_\_, complementario al Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se ordena el Sistema de Formación Profesional, se modifican determinados Reales Decretos por los que se establecen títulos de Formación Profesional de grado medio, estableciéndose los cambios de ordenación necesarios de los títulos de Formación Profesional de grado medio para permitir su oferta en el marco de la nueva estructura establecida y mediante Real Decreto \_\_-/\_\_\_, complementario al Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se ordena el Sistema de Formación Profesional, se modifican determinados Reales Decretos por los que se establecen títulos de Formación Profesional de grado superior, estableciéndose los cambios de ordenación necesarios de los títulos de Formación Profesional de grado superior para permitir su oferta en el marco de la nueva estructura establecida.

En la definición de los nuevos contenidos se han tenido en cuenta las características educativas, así como las socioproductivas y laborales, de la Comunitat Valenciana con el fin de dar respuesta a las necesidades generales de cualificación de los recursos humanos para su incorporación a la estructura productiva de la Comunitat Valenciana, sin perjuicio alguno a la movilidad del alumnado.

El contenido de esta Orden se ajusta a los principios de buena regulación contenidos en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, y en la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, los principios de necesidad, eficacia, proporcionalidad, seguridad jurídica, transparencia y eficiencia, en tanto que persigue el interés general al facilitar la adecuación de la oferta formativa a la nueva regulación estatal, ampliando la oferta de Formación Profesional y avanzando en la integración de la Formación Profesional en el conjunto del sistema educativo y formativo.

Basándose en el principio de necesidad, el desarrollo curricular está plenamente justificado para regular estas nuevas enseñanzas de Formación Profesional vinculadas a los títulos mencionados en el ámbito de esta Comunidad Autónoma, ampliando y contextualizando los contenidos de los módulos profesionales, respetando el perfil profesional de los mismos.

Resulta asimismo coherente con el ordenamiento jurídico permitiendo una gestión más eficiente de los recursos públicos, con la intención de mantener un marco normativo estable, predecible, integrado y claro, dando cumplimiento con ello al principio de seguridad jurídica.

Se completa así eficaz y eficientemente, el marco legal establecido por los Reales Decretos por los que se establecen los mencionados títulos y sus enseñanzas mínimas, modificados mediante Real Decreto \_\_\_/\_\_\_\_\_ introduciendo la regulación adecuada e imprescindible, que establece las obligaciones necesarias a fin de atender el objetivo que se pretende conseguir, siguiendo el principio de proporcionalidad.

En aplicación del principio de transparencia, durante el procedimiento de elaboración de la norma se ha permitido la participación activa de los potenciales destinatarios a través del trámite de audiencia e información pública, quedando justificados los objetivos que persigue la Orden.

Se ha prestado especial atención a las áreas prioritarias, mediante la definición de contenidos de prevención de riesgos laborales, que permitan que todo el alumnado pueda obtener el certificado de técnico o técnica en Prevención de Riesgos Laborales, Nivel Básico, expedido de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención, e incorporando en el currículo formación en la lengua inglesa para facilitar su movilidad profesional a cualquier país europeo.

Las modificaciones introducidas en estos currículos requieren una posterior concreción en las programaciones que el equipo docente ha de elaborar, las cuales han de incorporar el diseño de actividades de aprendizaje y el desarrollo de actuaciones flexibles que, en el marco de la normativa que regula la organización de los centros, posibiliten adecuaciones particulares del currículo en cada centro docente de acuerdo con los recursos disponibles, sin que en ningún caso suponga la supresión de objetivos que afecten a la competencia general de los títulos objeto de regulación.

La implantación de las modificaciones en los currículos regulados por la presente Orden tendrá lugar a partir del curso 2024-2025 para los módulos de primero y a partir del curso 2025-2026 para los módulos de segundo.

Por tanto, al amparo de lo previsto en el artículo 18.f) de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de Gobierno Valenciano, a propuesta de la directora general de Formación Profesional, en uso de las competencias del artículo 53 del Estatut d’Autonomia de la Comunitat Valenciana, con informe favorable de la dirección general de Presupuestos, con informe de la Abogacía General de la Generalitat, oído/conforme el Consell Jurídic Consultiu,

ORDENO

## Base primera. Objeto y ámbito de aplicación

La presente Orden tiene por objeto la adaptación de los actuales currículos para la Comunidad Valenciana de los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de todas las familias profesionales, que se imparten según lo previsto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE), modificada mediante Ley Orgánica 3/2020, de 29 diciembre, teniendo en cuenta las características socio-productivas, laborales y educativas de la Comunitat Valenciana y la nueva estructura de estas enseñanzas definida por la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional, desarrollada en cuanto a ordenación mediante Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se ordena el Sistema de Formación Profesional, estableciendo los cambios necesarios para la implantación de la nueva estructura del citado Sistema de Formación Profesional. Las materias objeto de regulación son:

* Módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales, y a la orientación laboral y el emprendimiento.
* Módulos optativos.
* Proyecto Intermodular
* Formación en Empresa.
* Horario de los módulos de ciclos formativos de grado medio y de grado superior cuya implantación se producirá según lo previsto en el calendario de implantación del sistema de formación profesional establecido por la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo.
* Autonomía de los centros

## Base segunda. Módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales, y a la orientación laboral y el emprendimiento

Son módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales, y a la orientación laboral y el emprendimiento pertinentes para el conocimiento de los sectores productivos y para la madurez profesional y son concretamente:

Código: 1709 Itinerario personal para la empleabilidad I, se imparte en primer curso, con una carga lectiva de 3 horas semanales, 96 anuales, cuyos resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos figuran como Anexo I punto 1 de esta Orden.

Código: 1710 Itinerario personal para la empleabilidad II, se imparte en segundo curso, con una carga lectiva de 3 horas semanales, 96 anuales, cuyos resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos figuran como Anexo I punto 2 de esta Orden.

Código: 1664 Digitalización aplicada al sistema productivo (ciclos formativos de grado medio), se imparte en segundo curso, con una carga lectiva de 1 horas semanales, 32 anuales, cuyos resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos figuran como Anexo I punto 3 de esta Orden. Los contenidos del RA relacionados con la elaboración de un plan de transformación de una empresa clásica del sector en el que se enmarca el título quedan vinculados y por tanto se integran en el módulo de proyecto intermodular.

Código: 1665 Digitalización aplicada al sistema productivo (ciclos formativos de grado superior), se imparte en segundo curso, con una carga lectiva de 1 hora semanal, 32 anuales, cuyos resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos figuran como Anexo I punto 4 de esta Orden. Los contenidos del RA relacionado con el desarrollo un proyecto de transformación digital de una empresa de un sector relacionado con el título, quedan vinculados y por tanto se integran en el módulo de proyecto intermodular.

Código: 1708 Sostenibilidad aplicada al sistema productivo, con una carga lectiva de 1 horas semanales, 32 anuales, cuyos resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos figuran como Anexo I punto 5 de esta Orden. Los contenidos del RA relacionados con el análisis de un plan de sostenibilidad de una empresa del sector y la identificación de sus grupos de interés, quedan vinculados y por tanto se integran en el módulo de proyecto intermodular.

Código: 0156 Inglés Profesional (ciclos formativos de grado medio), con una carga lectiva de 2 horas semanales, 64 anuales, cuyos resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos figuran como Anexo I punto 6 de esta Orden.

Código: 0179 Inglés Profesional, (ciclos formativos de grado superior), con una carga lectiva de 2 horas semanales, 64 anuales cuyos resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos figuran como Anexo I punto 7 de esta Orden.

El módulo Itinerario para la empleabilidad I y II tiene como finalidad el desarrollo de habilidades y capacidades transversales, de orientación laboral y emprendimiento, incluyendo el emprendimiento colectivo en economía social, así como el conocimiento de los derechos laborales, para el conocimiento de los sectores productivos y para la madurez profesional.

Se completa el currículo básico estableciendo en la Comunidad Valenciana en IPE I los elementos de aprendizaje para la prevención y protección frente al estrés laboral, que permita disminuir los costes personales y económicos que genera y en IPE II los elementos de aprendizaje para la puesta en marcha de una idea emprendedora, fomentando así la estrategia de emprendimiento en la Formación Profesional.

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 88.3 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, antes de iniciar el periodo de formación en empresa, el alumnado deberá haber adquirido las competencias y los contenidos relativos a riesgos específicos y las medidas de prevención en las actividades profesionales correspondientes al perfil profesional de cada ciclo formativo de grado medio y de grado superior. El profesorado garantizará que las actividades de enseñanza y aprendizaje encaminadas a la consecución del Resultado de Aprendizaje correspondiente se realicen antes del inicio del alumnado del periodo de formación en empresa u organismo equiparado, por lo que resulta obligatoria su ubicación temporal en el primer trimestre del primer curso. Para ello, el profesorado de dicho módulo, en colaboración con el resto del equipo docente en sus respectivos módulos profesionales deberá programar las actividades de enseñanza y aprendizaje, así como los sistemas de evaluación que garanticen dichas competencias.

El módulo Digitalización aplicada al sistema productivo tiene como finalidad el desarrollo de conocimiento y competencias básicas en digitalización y las condiciones en que esta induce modificaciones en los procesos productivos del sector correspondiente.

El módulo de Sostenibilidad aplicada al sistema productivo tiene como finalidad el desarrollo de conocimiento y competencias básicas en economía verde, sostenibilidad e impacto ambiental de la actividad, así como las condiciones en que las exigencias de la transición ecológica modifican los procesos productivos del sector correspondiente.

El módulo Inglés Profesional tiene como finalidad el desarrollo de competencias que capaciten para la comunicación y el desenvolvimiento profesional en contextos progresivamente plurinacionales y de movilidad y se impartirá durante el primer curso. El profesorado que imparta dicho módulo deberá concretar los resultados de aprendizaje al sector productivo en el que se incardine cada ciclo formativo, especialmente en lo relativo al vocabulario técnico. La programación de este módulo profesional deberá recoger la adaptación específica del currículo al ciclo formativo en el que se imparte.

En los ciclos formativos que en el anterior sistema de ordenación tenían el módulo de inglés establecido en su currículo básico, añadirán a la formación básica en inglés los módulos de Inglés Técnico del sistema anterior de ordenación, según lo dispuesto en la base sexta de la presente Orden.

## Base tercera. Módulos optativos

El currículo del ciclo formativo incorpora una parte de optatividad, integrada preferentemente por un módulo de duración anual, cuyo cómputo horario no será inferior a 80 horas y que se impartirá en segundo curso.

La dirección general competente en materia de Formación Profesional, fijará el procedimiento a seguir en los centros para el reconocimiento total o parcial de la parte optativa, de acuerdo con la duración de los correspondientes cursos o actividades formativas y establecerá una parte común de materias optativas por familia profesional, a las que podrá optar el alumnado de la familia profesional de forma que el alumnado que ha superado estándares de competencia de nivel 2 en un grado medio y curse un ciclo formativo de grado superior, tendrá los mismos superados y sólo deberá cursar los estándares de competencia de nivel 3 correspondientes a la formación de grado superior.

Así mismo, la dirección de los centros educativos públicos, de acuerdo con las funciones atribuidas al Claustro y al Consejo Escolar establecidas en la normativa que regula la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Formación Profesional, y la titularidad de los centros privados, podrá establecer, previa autorización de la Dirección General competente en materia de Formación Profesional, una oferta, de módulos optativos adaptados a las necesidades educativas, laborales, sociales y económicas del entorno en el que se desarrolla la actividad formativa. A tal efecto, en los centros educativos públicos deberán atenderse los criterios de la demanda del alumnado, la disponibilidad de profesorado con destino definitivo en el centro y las posibilidades organizativas y la disponibilidad de recursos. La autorización lo podrá ser también en cuanto a distribución cuatrimestral de los módulos propuestos.

La Dirección General competente en materia de Formación Profesional desarrollará reglamentariamente el procedimiento a seguir para las autorizaciones contempladas en el apartado anterior, así como en los supuestos contemplados en el artículo 104 apartados b y c del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, en cuanto a reconocimiento de la optatividad del currículo mediante la superación de cursos y actividades formativas no formales asociados a procesos específicos impartidos por empresas y entidades reconocidas del sector productivo, así como el diseño conjunto mediante acuerdo con las universidades, de módulos optativos que faciliten la progresión de los itinerarios formativos de aquellos estudiantes que quieran acceder desde la formación profesional a estudios universitarios.

## Base cuarta. Proyecto Intermodular

El Proyecto intermodular tendrá carácter integrador de las competencias adquiridas, será uno durante el ciclo formativo y deberá respetar en todo caso lo dispuesto en la base segunda de la presente Orden, en cuanto a incorporación de los Resultados de Aprendizaje de los módulos de Digitalización (grado medio y grado superior) y Sostenibilidad. Existirá un seguimiento y tutorización individual y colectiva del proyecto, que se desarrollará de forma simultánea al resto de los módulos profesionales a lo largo de la duración del ciclo formativo. Los centros determinarán el momento en el que debe iniciarse el Proyecto, en función de las características del ciclo formativo.

El desarrollo y seguimiento de este módulo deberá compaginar la tutoría individual y colectiva, y su evaluación, por ser de carácter integrador y complementario del resto de los módulos que componen el ciclo formativo, quedará condicionada a la evaluación positiva de estos por lo que la su evaluación final se producirá una vez finalizado el segundo curso. Los contenidos que figuran en Anexo II de la presente Orden tendrán la consideración de orientativos. Corresponderá a los equipos docentes la actualización de los contenidos en las programaciones didácticas.

Los centros docentes, determinarán en el marco de la programación didáctica de cada módulo las especificaciones, trabajos a realizar, formato y evaluación del módulo de proyecto, procesos que serán supervisados por los correspondientes departamentos de Familia Profesional para su posterior presentación al alumnado.

En los ciclos formativos de grado medio se estará a lo dispuesto en el RD 659/2023, de 18 de julio y su normativa de desarrollo, integrándose de cada módulo profesional los resultados de aprendizaje correspondientes para alcanzar la competencia específica del módulo proyecto intermodular, con código 1713, adaptándose la realización del mismo a la necesaria autonomía pedagógica y organizativa de los centros educativos durante el primer curso, en el marco general del proyecto educativo y en función de las características de su entorno productivo. Se desarrollará de forma simultánea al resto de los módulos profesionales a lo largo de la duración del ciclo formativo, con carga horaria específica en segundo curso, sin perjuicio de que los centros contemplen periodos preparatorios durante el primer curso. Tendrá una carga lectiva de 3 horas semanales (96 anuales) en segundo curso.

En los ciclos formativos de grado superior, el módulo de “Proyecto”, con la denominación específica que corresponda, pasa a denominarse “Proyecto intermodular”, manteniendo la denominación específica que tuviera para cada uno de los Reales Decretos afectados, con código 1154, adaptándose la realización del mismo a la necesaria autonomía pedagógica y organizativa de los centros educativos durante el primer curso, en el marco general del proyecto educativo y en función de las características de su entorno productivo. Tendrá una carga lectiva de 32 horas en primer curso (1 horas semanales) y 96 horas en segundo curso (3 horas semanales).

## Base quinta. Formación en empresa

La formación en empresa u organismo equiparado, carece de currículo propio y diferenciado, contribuye al desarrollo de parte de los resultados de aprendizaje contemplados en los módulos profesionales del correspondiente currículo, así como de las competencias previstas en la oferta formativa, y se desarrollará en régimen general o intensivo. No son por tanto susceptibles de distribución entre centro educativo y empresa u organismo equiparado y serán impartidos íntegramente en horario lectivo, los módulos asociados a orientación laboral, el emprendimiento, y competencias transversales y para la madurez profesional, así como el módulo de proyecto intermodular.

Según lo previsto en la Ley Orgánica 3/2022, para iniciar la formación en la empresa u organismo equiparado el alumnado deberá tener cumplidos los 16 años y haber adquirido las competencias relativas a los riesgos específicos y las medidas de prevención de riesgos laborales en las actividades profesionales correspondientes al perfil profesional, según se requiera en la normativa vigente en materia de prevención de riesgos laborales, por lo que resulta obligatoria su ubicación temporal en el primer trimestre del primer curso.

En el régimen general, la formación en empresa u organismo equiparado representará como mínimo el 25 % de la duración total de la enseñanza (500 horas) e incluirá al menos el 10% de los resultados de aprendizaje, pudiendo desarrollarse en alguna de las siguientes modalidades:

a) Alternancia: A partir del segundo trimestre del primer curso, el alumnado llevará a cabo el proceso de aprendizaje, alternando la formación en el centro educativo y en la empresa.

b) Acumulada: El alumnado llevará a cabo la formación en empresa al final de cada uno de los dos cursos en los que se estructura el ciclo formativo, durante el tercer trimestre del curso. En este supuesto los centros educativos establecerán un día a la semana durante el que se impartirán los módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales, a la orientación laboral y el emprendimiento, así como las horas correspondientes al módulo de proyecto.

c) Flexible: Si como consecuencia de la temporalidad de ciertas actividades empresariales o en supuestos no contemplados en los apartados anteriores, no resulta factible que el desarrollo de la estancia en empresa u organismo equiparado pueda ajustarse a lo previsto en los mismos, este se podrá organizar en otros periodos, previa autorización de la Dirección Territorial correspondiente.

En todos los casos, en el número de horas establecido anteriormente se incluirán las horas correspondientes a las reuniones de tutoría quincenales que deben realizarse en el centro docente.

Los centros educativos que impartan estas enseñanzas ajustarán los tiempos y programas de formación a las características propias del territorio y de cada centro y de las empresas u organismos equiparados correspondientes y presentará ante la Dirección Territorial competente en materia de Educación, para su autorización, la propuesta de distribución horaria entre la fase en el centro y la fase en empresa u organismo equiparado, y los resultados de aprendizaje que se trabajen de manera compartida en la fase de formación en empresa, teniendo en cuenta que la estancia en empresa u organismo equiparado se realizará siempre en régimen general o intensivo, y contará obligatoriamente con periodos en cada uno de los cursos académicos en que se desarrolle la formación, con las excepciones previstas en el apartado 5 del artículo 9 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.

Para garantizar que el alumnado consolida los resultados de aprendizaje asociados al módulo tanto en el centro educativo como en la empresa, el equipo docente, de forma colegiada y antes de comenzar el periodo de formación en empresa u organismo equiparado, decidirá si el mismo está en disposición de acceder a la citada formación, teniendo en cuenta aspectos como la asistencia al centro docente, la realización de actividades y trabajos, la capacidad para el trabajo en equipo o la capacidad para la toma de decisiones, entre otros, los cuales deberán quedar reflejados en el Proyecto Curricular de la oferta correspondiente.

Si la jefatura de estudios, por razones totalmente justificadas, adopta la decisión de que un o una alumno o alumna no se incorpore al periodo de formación en empresa u organismo equiparado dicho alumnado continuará su formación en el centro educativo y será evaluado por cada profesor responsable de cada módulo, siendo la calificación provisional hasta tanto no desarrolle la totalidad del periodo de formación en empresa en segundo curso, integrando los resultados de aprendizaje de ambos cursos.

Si por motivos de producción, tejido empresarial y factor socioeconómico de su entorno, no se adecúa el calendario de formación en empresa a las previstas para el aprendizaje del alumnado se podrán proponer y realizar la formación en empresa u organismo equiparado en otras fechas de manera flexible para todo el grupo de alumnos/as, siempre que se realicen dentro del mismo curso escolar, previo informe de la Inspección de Educación y autorización de la Dirección General competente en materia de Formación Profesional. De darse algún supuesto de excepcionalidad, el alumnado acumulará la duración total del periodo de estancia en empresa en el segundo curso. El centro educativo deberá notificarlo a la administración competente a través de la inspección educativa.

Los centros educativos y las entidades autorizadas que impartan ciclos formativos de Grado Medio y/o de Grado Superior, organizarán la realización de la formación en empresa u organismo equiparado mediante la suscripción de convenios de colaboración, firmados por la Dirección o la entidad titular del centro docente y el representante legal de la empresa u organismo equiparado. La relación entre alumno/alumna con la empresa u organismo equiparado durante el periodo de formación en empresa y cuando se trate de modalidad general, no tendrá en ningún caso naturaleza de relación laboral, no existiendo por tanto retribución económica.

No podrá desarrollarse un módulo profesional del currículo básico, en su totalidad, en la empresa u organismo equiparado, ni asignarse a la estancia el equivalente a más del 65% de las horas de duración total del ciclo formativo en caso de formación en empresa en régimen intensivo ni del 35% en régimen general.

La gestión de la formación en empresa se tramitará en la aplicación informática habilitada a tal fin, con la supervisión de la Inspección de Educación, que comprobará la adecuación del calendario de formación en empresa a lo establecido en la presente Orden.

El alumnado que tenga módulos profesionales de primer curso evaluados parcialmente por no haber realizado el periodo de formación en empresa por razones debidamente justificadas, podrá matricularse de módulos de segundo curso.

Previa autorización de la Dirección General competente en materia de Formación Profesional, los centros educativos podrán optar por la formación en empresa u organismo equiparado en el régimen dual intensivo, que representará el 35 % de la duración total de la enseñanza (700 horas) y se desarrollará en dos periodos: uno, en primer curso, con una duración de 335 horas (11 semanas) y otro, en segundo curso, con una duración de 365 horas (12 semanas).

La Dirección General competente en materia de Formación Profesional dictará cuantas resoluciones resulten necesarias para el desarrollo y aplicación de lo contenido en esta base.

## Base sexta. Implantación del módulo Inglés Profesional.

Los módulos profesionales 0156 y 0179 de Inglés impartidos en los ciclos derivados de la LOE se suprimen, en aplicación del RD 659/2023, y se sustituyen por los módulos de idéntica codificación y denominación Inglés profesional de Grado Medio e Inglés profesional de Grado Superior con una carga horaria semanal de 2 horas lectivas y duración curricular de 64 horas anuales.

Con el fin de mantener la totalidad de horas anuales de formación en inglés previstas en los currículums de estos ciclos, se amplía el módulo profesional establecido de Inglés Técnico, códigos CV0001 y CV0003 en las horas curriculares anuales y cargas lectivas semanales necesarias para la formación en el idioma.

Ello afecta a los ciclos formativos, con el detalle del Anexo II b) de esta Orden:

CFM Actividades comerciales

CFM Comercialización de productos alimentarios

CFM Conducción de vehículos de transporte por carretera

CFM Gestión administrativa

CFM Mantenimiento de embarcaciones de recreo

CFM Mantenimiento y control de la maquinaria de buques y embarcaciones

CFM Navegación y pesca de litoral

CFM Servicios en restauración

CFS Administración y finanzas

CFS Agencias de viajes y gestión de eventos

CFS Animación sociocultural y turística

CFS Asistencia a la dirección

CFS Comercio internacional

CFS Dirección de cocina

CFS Dirección de servicios de restauración

CFS Gestión de alojamientos turísticos

CFS Gestión de ventas y espacios comerciales

CFS Guía, información y asistencia turísticas

CFS Marketing y publicidad

CFS Organización del mantenimiento de maquinaria de buques y embarcaciones

CFS Transporte marítimo y pesca de altura

CFS Transporte y logística

Lo dispuesto en el artículo 126.3.a del Real Decreto 659/2023, de 18 julio, en cuanto a convalidación de módulos resultará sólo de aplicación a los módulos de Inglés Profesional.

## Base séptima. Autonomía de los centros

Los centros autorizados para impartir alguno de los ciclos formativos regulados en la presente orden dispondrán, de acuerdo con la legislación aplicable en cada caso, de la necesaria autonomía pedagógica, de organización y de gestión económica para el desarrollo de las enseñanzas y su adaptación a las características concretas del entorno socioeconómico, cultural y profesional, con la supervisión de la Inspección de Educación.

En el marco general del proyecto educativo, en función de las características de su entorno productivo y en uso de su autonomía pedagógica, los centros autorizados para impartir los ciclos formativos regulados en esta Orden concretarán y desarrollarán las medidas organizativas y curriculares más adecuadas a las características de su alumnado y de su entorno productivo, de manera flexible mediante la elaboración de las programaciones didácticas de cada uno de sus módulos profesionales.

Se potenciará o creará la cultura de prevención de riesgos laborales en los espacios donde se impartan los diferentes módulos profesionales, así como una cultura de respeto ambiental, trabajo de calidad realizado conforme a las normas de calidad, creatividad, innovación, igualdad de género, respeto a cualquier diversidad, promoción de la igualdad de oportunidades y el diseño para todas las personas y la accesibilidad universal.

La Conselleria con competencias en estas enseñanzas de Formación Profesional favorecerá la elaboración de proyectos de innovación, así como de modelos de programación docente y de materiales didácticos, que faciliten al profesorado el desarrollo del currículo, prestando especial atención al aprendizaje basado en retos, por lo que los ciclos formativos se impartirán con una metodología flexible, basada en el autoaprendizaje, adaptada a las capacidades y necesidades del alumnado.

# DISPOSICIONES ADICIONALES

## Única. Incidencia en las dotaciones de gasto

La implementación y posterior desarrollo de esta Orden deberá ser atendida con los medios personales y materiales de la Conselleria competente en estas enseñanzas de Formación Profesional, en la cuantía que prevean los correspondientes presupuestos anuales.

# DISPOSICIONES TRANSITORIAS

## Primera. Proceso de transición y derechos del alumnado que esté cursando un ciclo formativo según lo establecido para la obtención del título de Técnico o Técnica, Técnico o Técnica superior amparado por la Ley Orgánica Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación (LOE) y el Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo

La Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación (LOE) establece la ordenación general del sistema educativo, y en consecuencia de la Formación Profesional.

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional, junto con el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, desarrollan la ordenación específica del Sistema de Formación Profesional.

El Real Decreto 278/2023, de 11 de abril, establece el calendario de implantación del Sistema de Formación Profesional establecido por la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.

De todo ello se concluye de forma transitoria que el alumnado que al finalizar el curso escolar 2023-2024 cumpla las condiciones requeridas para cursar las enseñanzas del segundo curso de un ciclo formativo amparado por la legislación anterior a la entrada en vigor de la presente Orden, y que no haya superado alguno de los módulos profesionales del primer curso que no tiene continuidad en las enseñanzas del ciclo del correspondiente título, contará con dos convocatorias para poder superar dichos módulos profesionales.

Transcurrido dicho periodo, en el curso escolar 2026-2027, se le aplicarán las convalidaciones para los módulos superados establecidas en el Capítulo VI del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, o norma básica que lo desarrolle.

Así mismo, el alumnado que al finalizar el curso escolar 2024-2025 no haya superado alguno de los módulos profesionales del segundo curso que no tiene continuidad en las enseñanzas del ciclo del correspondiente título, contará con dos convocatorias para poder superar dichos módulos profesionales.

Transcurrido dicho periodo, en el curso escolar 2027-2028, se le aplicarán las convalidaciones para los módulos superados establecidas en el Capítulo VI del Real Decreto 656/2023, de 18 de julio, o norma básica que lo desarrolle.

## Segunda. Formación en Centros de Trabajo

Seguirá vigente y por tanto resultará de aplicación a la Formación en Centros de Trabajo durante el periodo transitorio establecido en la Disposición Transitoria Primera, lo dispuesto en la Orden 12/2022, de 9 de marzo, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo (FCT) de los ciclos formativos de grado medio y superior, Formación Profesional Básica, Programas Formativos de Cualificación Básica, Cursos de Especialización y Bloque de Formación Práctica (BFP) de las Enseñanzas de Régimen Especial, en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana y su normativa de desarrollo.

Transcurrido dicho periodo transitorio, el contenido de la Orden 12/2022, de 9 de marzo, así como su normativa de desarrollo, continuará vigente y resultará de aplicación a los ciclos formativos que se siguen rigiendo por lo dispuesto en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo y que actualmente son los regulados mediante:

Real Decreto 498/2003, de 2 de mayo, por el que se establece el título de Técnico en Joyería y las correspondientes enseñanzas comunes.

Real Decreto 370/2001, de 6 de abril, por el que se establece el título de Técnico superior en Óptica de Anteojería y las correspondientes enseñanzas mínimas.

Real Decreto 1161/2001, de 26 de octubre, por el que se establece el título de Técnico superior en Prevención de Riesgos Profesionales y las correspondientes enseñanzas mínimas.

Real Decreto 546/1995, de 7 de abril, por el que se establece el título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería y las correspondientes enseñanzas mínimas.

Real Decreto 536/1995, de 7 de abril, por el que se establece el título de Técnico superior en Dietética y las correspondientes enseñanzas mínimas.

## Tercera. Formación Profesional Dual

Transcurrido el periodo transitorio establecido en la Disposición Transitoria Primera, continuará vigente y resultará de aplicación a los ciclos formativos que se siguen rigiendo por lo dispuesto en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, lo dispuesto en el Decreto 74/2013, de 14 de junio, del Consell, por el que se regula la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunitat Valenciana, modificado mediante Decreto 47/2021, de 26 de marzo, del Consell y su normativa de desarrollo,

# DISPOSICIÓN DEROGATORIA

## Única. Derogación normativa

Quedan derogadas, cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo establecido en la presente norma.

# DISPOSICIONES FINALES

## Única. Entrada en vigor

La presente Orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana.*

El conseller de Educación, Universidades y Empleo

José Antonio Rovira Jover

**ANNEX I Currículum dels mòduls associats a les habilitats i capacitats transversals, i a l'orientació laboral i l'emprenedoria**

**01. Mòdul professional: Itinerari personal per a l'ocupabilitat I**

**Codi: 1709**

**96 hores**

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

RA1. Aconseguix les competències necessàries per a l'obtenció del Títol de tècnic bàsic en Prevenció de Riscos Laborals.

a) S'ha valorat la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits activitats de l'empresa o organisme equiparat relacionat les condicions laborals amb la salut de la persona treballadora identificant i classificant els factors de risc en l'activitat i els danys derivats d'estos, especialment les situacions de risc més habituals en els entorns de treball del sector professional relacionat amb el títol.

b) S'han classificat i descrit els tipus de danys professionals, amb especial referència a accidents de treball i malalties professionals, relacionats amb el perfil professional del títol.

c) S'ha determinat l'avaluació de riscos en l'empresa o organisme equiparat i definit les tècniques de prevenció i de protecció que han d'aplicar-se per a evitar els danys a l'origen i minimitzar les seues conseqüències.

d) S'han analitzat els protocols d'actuació en cas d'emergència.

e) S'han determinat els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.

f) S'han classificat les diferents formes de gestió de la prevenció en l'empresa o organisme equiparat, en funció dels diferents criteris establits en la normativa sobre prevenció de riscos laborals i determinat les formes de representació de les persones treballadores en l'empresa o organisme equiparat en matèria de prevenció de riscos.

g) S'ha valorat la importància de l'existència d'un pla preventiu en l'empresa o organisme equiparat que incloga la seqüenciació de 16 actuacions a realitzar en cas d'emergència i reflexionat sobre el contingut d'este.

h) S'han determinat els requisits i condicions per a la vigilància de la salut de la persona treballadora i la seua importància com a mesura de prevenció.

i) S'han identificat les tècniques bàsiques de primers auxilis que han de ser aplicades en el lloc de l'accident davant diferents tipus de danys i la composició i ús de la farmaciola.

RA2. Distingix les característiques del sector productiu i definix els llocs de treball relacionant-los amb les competències professionals expressades en el títol

a) S'han analitzat les principals oportunitats d'ocupació i d'inserció laboral en el sector professional, identificant les possibilitats d'ocupació, analitzat els seus requeriments actuals per al perfil professional.

b) S'ha comparat els diferents requeriments exigits pel mercat laboral amb les exigències per al treball en la funció pública relacionats amb el sector privat.

c) S'ha reflexionat sobre les actituds i aptituds requerides actualment per a l'activitat professional relacionades amb el títol, així com les competències personals i socials més rellevants per al sector, identificant la nostra zona de desenvolupament pròxim.

RA3. Analitza les seues condicions laborals com a persona treballadora per compte d'altri identificant-les en els principals tipus de contractes, canvis i vicissituds rellevants que es poden presentar en la relació laboral en la normativa laboral i especialment en el conveni col·lectiu del sector.

a) S'han analitzat els drets i obligacions derivats de la relació laboral, així com les condicions de treball pactades en un conveni col·lectiu aplicable al sector professional relacionat amb el títol.

b) S'han comparat les principals modalitats de contractació, localitzant els diferents models en les fonts oficials.

c) S'han identificat les característiques definitòries dels nous entorns d'organització del treball i els drets que comporta.

d) S'han identificat els diferents components del rebut de salari.

e) S'han identificat els recursos laborals existents davant les diferents vicissituds que es poden donar en la relació laboral,

f) S'ha valorat el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.

g) S'han analitzat les principals prestacions derivades de la suspensió i extinció de la relació laboral.

RA4. Analitza i avalua el seu potencial professional i els seus interessos per a guiar-se en el procés d'acte orientació i elabora un full de ruta per a la inserció professional sobre la base de l'anàlisi de les competències, interessos i destreses personals.

a) S'han avaluat els propis interessos, motivacions, habilitats i destreses en el marc d'un procés d'autoconeixement.

b) S'han analitzat les qualitats i competències personals afins a l'activitat professional relacionada amb el perfil del títol.

c) S'han determinat les competències personals i socials amb valor per a l'ocupació.

d) S'han assenyalat les preferències professionals, interessos i metes en el marc d'un projecte professional.

e) S'ha valorat el concepte d'autoestima en el procés de cerca d'ocupació.

f) S'han identificat les fortaleses, debilitats, amenaces i oportunitats pròpies per a la inserció professional.

g) S'han identificat expectatives de futur per a inserció professional analitzant competències, interessos i destreses personals.

h) S'han valorat fites importants en la trajectòria vital amb valor \*profesionalizador.

i) S'han identificat els itineraris formatius professionals relacionats amb el perfil professional.

j) S'han formulat objectius professionals i s'ha determinat metes personals i professionals per a la millora de l'ocupabilitat i les condicions d'inserció laboral.

k) S'ha traçat un pla d'acció per a desenvolupar les àrees de millora i potenciar les fortaleses personals amb valor per a l'ocupació.

RA5. Aplica les estratègies per a l'aprenentatge autònom reconeixent el seu valor \*profesionalizador, dissenyant i optimitzant el seu propi entorn d'aprenentatge fent ús de les tecnologies digitals com a ferramentes d'aprenentatge autònom, sent coherent amb la seua identitat digital i els seus propis objectius professionals plantejats en el seu pla de desenvolupament individual.

a) S'ha pres consciència de la responsabilitat individual en el desenvolupament professional valorant l'actitud d'aprenentatge permanent per al desenvolupament de pròpies i noves competències.

b) S'ha identificat l'ocupabilitat com a capacitat d'adaptació a l'entorn laboral. c) S'han conegut i utilitzat ferramentes, fonts d'informació, connexions i activitats per a la configuració d'un entorn personal d'aprenentatge per a l'ocupabilitat.

d) S'ha posat en pràctica la competència digital per a configurar un entorn personal d'aprenentatge per a l'ocupabilitat.

e) S'ha analitzat el concepte d'identitat digital i el seu impacte en l'ocupabilitat.

f) S'ha justificat el disseny del seu entorn d'aprenentatge basat en com este millora l'ocupabilitat.

g) S'ha elaborat el seu pla de desenvolupament individual com a ferramenta per a la millora de l'ocupabilitat.

h) S'han aplicat les ferramentes d'aprenentatge autònom per al seu desenvolupament personal i professional.

i) S'ha dissenyat l'entorn d'aprenentatge que permet aconseguir el pla de desenvolupament individual.

RA6. Identifica el concepte de salut psicosocial derivada de l'acompliment professional, identificant i avaluant els factors de risc associats a esta, i aplicant mesures correctives:

a) S'ha identificat i valorat el concepte de salut psicosocial com a factor determinant del benestar mental de l'individu i dels entorns laborals saludables.

b) S'ha analitzat la salut mental com a desencadenant de sinistralitat i absentisme laboral, així com la seua evolució en els diferents col·lectius de treballadors, especialment en els grups de població jove

c) S'ha aprés a reconéixer i identificar els factors de risc psicosocial en l'àmbit laboral.

d) S'han identificat els diferents tipus de danys derivats dels factors de risc psicosocial i la seua repercussió en els individus i en les organitzacions, així com el seu impacte en la competitivitat i productivitat de les empreses.

e) S'han definit i delimitat els conceptes d'estrés laboral, \*tecnoestrés i \*burnout com les principals conseqüències davant condicions psicosocials desfavorables o adverses en l'entorn laboral

f) S'han activat les estratègies d'afrontament personal enfront dels estressors derivats de les condicions laborals així com els recursos facilitadors del benestar emocional de les persones al llarg de la seua vida

g) S'han determinat les mesures d'intervenció a nivell social, empresarial i assistencial, que permeten l'adequada resposta a les situacions de conflicte en l'àmbit laboral.

CONTINGUTS IPE I

Autoanàlisis i presa de decisions acadèmiques i professionals.

Autoconeixement personal i professional. Interessos, competències, habilitats i motivacions cap a l'ocupació.

Anàlisi i avaluació del potencial professional. DAFO personal.

Orientació per a la igualtat d'oportunitats.

Cerca, selecció i maneig d'informació acadèmica i professional.

El procés de presa de decisions.

Definició objectius professionals.

Aprenentatge autònom i competència digital.

Entorn personal d'aprenentatge.

Ferramentes, fonts d'informació i activitats per al disseny de l'entorn personal d'aprenentatge.

Estratègies d'aprenentatge autònom per al desenvolupament personal i professional.

Concepte d'identitat digital i el seu impacte en l'ocupabilitat.

Marca personal.

Continguts mínims nivells bàsic de \*PRL

I. Conceptes bàsics sobre seguretat i salut en el treball.

El treball i la salut: els riscos professionals. Factors de risc.

Danys derivats del treball. Els accidents de treball i les malalties professionals. Altres patologies derivades del treball.

Marc normatiu bàsic en matèria de prevenció de riscos laborals. Drets i deures bàsics en esta matèria.

II. Riscos generals i la seua prevenció.

Riscos lligats a les condicions de seguretat.

Riscos lligats al mig-ambient de treball.

La càrrega de treball, la fatiga i la insatisfacció laboral.

Sistemes elementals de control de riscos. Protecció col·lectiva i individual.

Plans d'emergència i evacuació.

El control de la salut dels treballadors.

III. Riscos específics i la seua prevenció en el sector corresponent a l'activitat de l'empresa.

IV. Elements bàsics de gestió de la prevenció de riscos.

Organismes públics relacionats amb la seguretat i salut en el treball.

Organització del treball preventiu: «rutines» bàsiques.

Documentació: recollida, elaboració i arxiu.

Primers auxilis.

Condicions Laborals

Drets i deures derivats de la relació laboral.

El contracte de treball: elements bàsics i modalitats.

Components del rebut de salari.

La negociació col·lectiva i mesures de conflicte. El conveni col·lectiu.

La seguretat social i l'estat del benestar.

Prestacions i tràmits derivats de la suspensió i extinció del contracte de treball.

Reptes laborals derivats de l'àmbit digital.

Sector productiu i perfil professional:

Anàlisi del mercat de treball.

Requisits i capacitacions necessàries per a l'acompliment professional.

Concepte d'ocupabilitat.

Àrees ocupacionals i perfils del sector professional del títol…

Elaboració d'una anàlisi de lloc de treball relacionat amb el perfil professional.

Salut Psicosocial lligada a l'àmbit laboral.

Concepte integral de salut mental en l'àmbit laboral.

Anàlisi de les dades de sinistralitat i absentisme vinculats a la salut mental, amb especial focus en els grups de població més jove.

Definició i classificació de riscos psicosocials. Estratègies per a la identificació dels riscos en l'àmbit laboral.

Concepte d'estrés laboral, \*tecnoestrés i \*burnout.

El temps de treball i la seua distribució, com a factors estressors a l'entorn de treball.

La desconnexió digital. La conciliació personal i laboral.

Factors de protecció enfront de l'estrés laboral: Estratègies personals per a l'afrontament. Hàbits saludables i la seua repercussió en el treball.

Estratègies i recursos davant els danys derivats de factors psicosocials: aspectes organitzatius, de participació dels treballadors i assistencials.

La incapacitat temporal: conceptes bàsics.

**02. Mòdul professional: Itinerari personal per a l'ocupabilitat II.**

**Codi: 1710.**

**96 hores**

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació.

1. Planifica i posa en marxa estratègies en els diferents processos selectius d'ocupació que li permeten millorar les seues possibilitats d'inserció laboral.

a) S'han determinat les tècniques utilitzades actualment en el sector per al procés de selecció de personal.

b) S'han desenvolupat estratègies per a la cerca d'ocupació relacionades amb les tècniques actuals més utilitzades contextualitzades al sector.

c) S'han valorat les actituds i aptituds que permeten superar processos selectius en el sector privat i en el sector públic.

d) S'ha construït una marca personal identificant les necessitats del mercat actual, les seues habilitats, destreses i la seua aportació de valor.

2. Aplica estratègies relacionades amb les competències personals, socials i emocionals per a l'ocupació en cerca de la millora de la seua ocupabilitat.

a) S'ha valorat la importància de les competències personals i socials en l'ocupabilitat en el sector de referència.

b) S'ha participat activament en l'establiment dels objectius de l'equip i en la presa de decisions del mateix i assumit la responsabilitat de les accions i decisions del grup, participant activament en l'assoliment d'uns objectius compartits cooperant amb altres persones i compartint el lideratge.

c) S'han incorporat al propi procés d'aprenentatge les tècniques i recursos de presentació i comunicació, tant orals com escrits, adequats per a una comunicació efectiva i afectiva sent capaç d'adaptar-los a cada situació i circumstàncies, valorant les oportunitats i dificultats que oferix cadascuna d'elles.

d) S'han aplicat tècniques i estratègies per a la gestió del temps disponible per a aconseguir els objectius tant individuals com de l'equip i programat les activitats necessàries

e) S'han aplicat estratègies per a canalitzar les emocions mostrant una actitud flexible en les relacions amb altres persones.

f) S'han desenvolupat estratègies per a la programació d'activitats atenent criteris d'organització eficient i preveient les possibles dificultats.

g) S'ha reaccionat de manera flexible i positiva davant conflictes i situacions noves, aprofitant les oportunitats i gestionant les dificultats fent ús d'estratègies relacionades amb la intel·ligència emocional.

3. Posa en pràctica les habilitats emprenedores necessàries per al desenvolupament de processos d'innovació i investigació aplicades que promoguen la modernització del sector productiu cap a un model sostenible.

a) S'ha identificat el concepte d'innovació i la seua relació amb la construcció d'una societat més sostenible que millore en el benestar dels individus.

b) S'han analitzat les diferents metodologies per a emprendre i la seua importància per a afavorir la innovació i com a font de creació d'ocupació i benestar social.

c) S'han aplicat les habilitats emprenedores necessàries per a promoure l'emprenedoria i la intraprenedoria.

d) S'ha posat en pràctica el treball col·laboratiu com a requisit per al desenvolupament de processos d'innovació.

e) S'ha desenvolupat la competència digital necessària per a la millora dels processos d'innovació i investigació aplicades que promoguen la modernització del sector productiu.

f) S'han incorporat els objectius de les polítiques i iniciatives relacionades amb la sostenibilitat i el medi ambient a l'estratègia empresarial enfocada al desenvolupament d'un model econòmic i social sostenible.

4. Identifica, definix i valguda idees d'emprenedoria generadores de noves oportunitats a partir d'estratègies d'anàlisis de l'entorn soci productiu utilitzant metodologies àgils per a l'emprenedoria.

a) S'han identificat els problemes de les persones destinatàries potencials del projecte emprenedor com a pas previ a la proposta de solucions que es convertisquen en oportunitats.

b) S'ha posat en pràctica el procés creatiu amb la finalitat d'aconseguir una idea emprenedora que aporte valor econòmic, social i/o cultural.

c) S'ha dissenyat un model de negoci i/o gestió derivat de la idea emprenedora. d) S'han incorporat valors ètics i socials a la idea emprenedora analitzant models de balanç social.

e) S'ha analitzat la contribució de l'Economia Circular i l'Economia del Bé Comú al desenvolupament d'un model econòmic i social basat en l'equitat, la justícia social i la sostenibilitat.

f) S'han analitzat els principals components de l'entorn general i específic, i el seu impacte en la idea emprenedora.

g) S'han realitzat entrevistes de problema per a validar el perfil i el problema de les persones destinatàries de la idea emprenedora.

h) S'ha validat la solució mitjançant la creació de prototips buscant l'encaix problema-solució.

i) S'ha experimentat amb la posada en pràctica d'estratègies de màrqueting per a desenvolupar destreses en tècniques de comunicació i venda.

5. Desenvolupa un projecte emprenedor d'innovació social i/o tecnològica aplicada en col·laboració amb l'entorn.

a) S'han analitzat els conceptes bàsics de l'emprenedoria i la innovació social.

b) S'ha reflexionat sobre la necessitat del lideratge ètic i sostenible en les organitzacions.

c) S'ha reflexionat sobre la tecnologia com a base per al canvi del model productiu.

d) S'han posat en marxa les estratègies pròpies del pensament de disseny per a detectar necessitats socials i mediambientals.

e) S'han analitzat els elements del disseny de models de negoci ecosocials i/o de base tecnològica.

f) S'han alineat metes de desenvolupament sostenible amb el disseny de models de negoci ecosocials i/o de base tecnològica.

g) S'han aplicat les estratègies necessàries per a analitzar la viabilitat del projecte emprenedor.

h) S'han investigat les opcions financeres socialment responsables.

i) S'han definit els agents implicats en el projecte, així com la seua participació en este.

6. Analitza la rendibilitat de la proposta emprenedora valorant inversió, costos i beneficis i dissenya una estratègia per a la posada en marxa de la mateixa tenint en compte obligacions administratives, fiscals i comptables.

a) S'han analitzat la inversió, els costos i beneficis i determinat si la proposta emprenedora és rendible.

b) S'han consultat i comparat les diferents formes jurídiques i associatives que poden aplicar-se a la proposta emprenedora i s'ha pres una decisió raonada sobre la més adequada al supòsit concret.

c) S'han identificat les diferents obligacions administratives, fiscals i comptables que es deriven de la proposta emprenedora.

d) S'ha traçat un pla d'acció per a la posada en marxa de la proposta emprenedora.

CONTINGUTS

Competències socials i personals.

Comunicació. Les tècniques de comunicació efectiva: l'assertivitat i l'escolta activa.

Desenvolupament de la comunicació oral i escrita. Netiqueta.

Habilitats socials avançades: maneig de la crítica, maneig del conflicte interpersonal i autocontrol i increment de l'autocontrol en situacions estressants.

Competències bàsiques per a la millora del treball en equip, amb especial atenció a la comunicació interna i externa de l'equip de treball.

Gestió del temps: estratègies bàsiques.

Elaboració d'un itinerari acadèmic i professional

Elaboració d'un itinerari acadèmic i professional.

Treball en el sector públic. Formes d'accés a l'ocupació pública i tipus de relacions amb l'Administració.

Treballar a Europa.

Procés de cerca d'ocupació: fonts i entitats d'informació per a l'ocupació.

El procés de selecció de personal: tècniques i instruments.

Emprenedoria i les habilitats emprenedores

La digitalització i la transició ecològica com a elements transformadors del model econòmic.

L'ecosistema emprenedor. Entitats de suport a l'emprenedor.

Concepte d'innovació i tipus.

Les habilitats emprenedores en el Marc Europeu de la Competència Emprenedora.

Les habilitats estratègiques i el concepte de pensament estratègic

El pensament creatiu. Tècniques i dinàmiques creatives.

Identificació, definició i prototipatge d'idees d'emprenedoria

Anàlisi de l'entorn general: \*PESTEL. Indicadors econòmics bàsics

Anàlisi sectorial o del microentorn. Anàlisi \*DAFO

El procés de \*design \*thinking: fases aplicades a la proposta emprenedora

El valor afegit de la proposta emprenedora

Viabilitat del Model de Negoci: ingressos i despeses.

Prototipatge i validació.

Estratègies de màrqueting clàssiques i digitals.

Estratègia per a la posada en marxa tenint en compte obligacions administratives, fiscals i comptables.

La forma jurídica de l'empresa: la responsabilitat patrimonial.

Avantatges i inconvenients de les formes jurídiques bàsiques: Empresari individual, Societat Limitada, Societat Anònima i Cooperativa.

Constitució i posada en marxa d'una pime: tràmits i requisits.

Fonts de finançament. avantatges i inconvenients de cadascuna d'elles.

El patrimoni de l'empresa. Masses patrimonials.

Comptes anuals: el Balanç de situació inicial

Principals obligacions fiscals: aspectes bàsics.

Els impostos i l'estat del benestar. El valor social de l'empresa.

**03. Mòdul professional: Digitalització aplicada als sectors productius. Grau Mitjà.**

**Codi: 1664**

**32 hores**

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació:

1. Establix les diferències entre l'Economia Lineal (EL) i l'Economia Circular (\*EC), identificant els avantatges de la \*EC en relació amb el medi ambient i el desenvolupament sostenible. Criteris d'avaluació:

a) S'han identificat les etapes «típiques» dels models basats en L'I models basats en \*EC.

b) S'ha analitzat cada etapa dels models L'I \*EC i la seua repercussió en el medi ambient.

c) S'ha valorat la importància del reciclatge en els models econòmics.

d) S'han identificat processos reals basats en EL.

e) S'han identificat processos reals basats en \*EC.

f) S'han comparat els models anteriors en relació amb el seu impacte mediambiental i els \*ODS (Objectius de Desenvolupament Sostenible).

2. Caracteritza els principals aspectes de la 4a Revolució Industrial indicant els canvis i els avantatges que es produïxen tant des del punt de vista dels clients com de les empreses. Criteris d'avaluació:

a) S'han relacionat els sistemes \*ciber físics amb l'evolució industrial.

b) S'ha analitzat el canvi produït en els sistemes automatitzats.

c) S'ha descrit la combinació de la part física de les indústries amb el programari, \*IoT (Internet de les coses), comunicacions, entre altres.

d) S'ha descrit la interrelació entre el món físic i el virtual.

e) S'ha relacionat la migració a entorns 4.0 amb la millora dels resultats de les empreses.

f) S'han identificat els avantatges per a clients i empreses.

3. Identifica l'estructura dels sistemes basats en \*cloud/núvol descrivint la seua tipologia i camp d'aplicació. Criteris d'avaluació:

a) S'han identificat els diferents nivells de la \*cloud/núvol.

b) S'han identificat les principals funcions de la \*cloud/núvol (processament de dades, intercanvi d'informació, execució d'aplicacions, entre altres).

c) S'ha descrit el concepte de \*edge \*computing i la seua relació amb la \*cloud/núvol.

d) S'han definit els conceptes de \*fog i \*mist i les seues zones d'aplicació en el conjunt.

e) S'han identificat els avantatges que proporciona la utilització de la \*cloud/núvol en els sistemes connectats.

4. Compara els sistemes de producció/prestació de servicis digitalitzats amb els sistemes clàssics identificant les millores introduïdes. Criteris d'avaluació:

a) S'han identificat les tecnologies habilitadores (\*THD) actuals que definixen un sistema digitalitzat.

b) S'han descrit les característiques i aplicacions del \*IoT, \*IA (Intel·ligència Artificial), Big data, tecnologia 5G, la robòtica col·laborativa, \*Blockchain, Ciberseguretat, fabricació additiva, realitat virtual, bessons digitals, entre altres.

c) S'ha descrit la contribució de les \*THD a la millora de la productivitat i l'eficiència dels sistemes productius o de prestació de servicis.

d) S'ha relacionat l'alineació entre les unitats funcionals de les empreses que conformen el sistema i l'objectiu d'este.

e) S'ha relacionat la implantació de les tecnologies habilitadores (sensòrica, tractament de dades, automatització i comunicacions, entre altres) amb la reducció de costos i la millora de la competitivitat.

f) S'han relacionat les tecnologies disruptives amb aplicacions concretes en els sectors productius.

g) S'han definit els sistemes d'emmagatzematge de dades no convencionals i l'accés als mateixos des de cada unitat.

h) S'han descrit les millores produïdes en el sistema i en cadascuna de les seues etapes.

5. Elabora un pla de transformació d'una empresa clàssica del sector en el qual s'emmarca el títol, basada en una EL, al concepte 4.0, determinant els canvis a introduir en les principals fases del sistema i indicant com afectaria els recursos humans. Criteris d'avaluació:

a) S'ha definit a nivell de blocs el diagrama de funcionament de l'empresa clàssica.

b) S'han identificat les etapes susceptibles de ser digitalitzades.

c) S'han definit les tecnologies implicades en cadascuna de les etapes.

d) S'ha establit la connexió de les etapes digitalitzades amb la resta del sistema.

e) S'ha elaborat un diagrama de blocs del sistema digitalitzat.

f) S'ha elaborat un informe de viabilitat i de les millores introduïdes.

g) S'ha analitzat la millora en la producció i gestió de residus, entre altres.

h) S'ha elaborat un document amb la seqüència del pla de transformació i els recursos emprats.

Continguts:

Economia lineal i circular:

• Economia Lineal: definició i elements que la caracteritzen. Exemples propis del cicle formatiu.

• Economia Circular: definició i etapes que la componen. Exemples d'aplicació en el cicle formatiu.

• Avantatges dels models de producció de la \*EC sobre l'EL. Millora de la sostenibilitat del sistema productiu.

• Comparativa dels models en relació amb el seu impacte mediambiental i els objectius de desenvolupament sostenible.

Quarta revolució Industrial:

• La 4 revolució industrial: aspectes clau que la definixen.

• Sistemes \*ciberfísicos. Relació amb la quarta revolució industrial.

• Sistemes automatitzats. Elements característics

• L'automatització com a estratègia clau per a les empreses.

• De l'entorn físic al virtual: avantatges per al sistema productiu.

• La migració digital en les empreses: tecnologies clau. Beneficis per a clients i empreses.

\*Cloud i sistemes connectats:

• Definició de núvol/\*cloud. Principals funcions del núvol/\*clou.

• Possibilitats del treball en el núvol/\*cloud.

• Altres sistemes d'emmagatzematge i processament: \*Edge \*computing, \*Fog i \*Mist. Relació amb el núvol/\*cloud.

• Avantatges per al sistema productiu de l'ús del núvol/\*cloud i dels sistemes connectats.

Característiques dels sistemes de producció:

• Principals tecnologies habilitadores: \*IoT, \*IA (Intel·ligència Artificial), Big data, tecnologia 5G, la robòtica col·laborativa, \*Blockchain, Ciberseguretat, fabricació additiva, realitat virtual, bessons digitals: concepte i característiques de cadascuna d'elles.

• Avantatges de la incorporació de les \*THD en el sistema productiu. Productivitat i sostenibilitat: interrelaciones

• Eficiència en el sistema productiu mitjançant l'aplicació de tecnologia a este: reducció costos i millora productivitat relacionats amb la sensòrica, tractament de dades, automatització i comunicacions, entre altres

• Sistemes digitalitzats reals. Exemples. Sistemes d'emmagatzematge de dades no convencionals.

Plans de transformació digital empresa:

• El pla de transformació digital d'una empresa basada en l'EL del sector al qual pertany el cicle. Etapes per a la posada en marxa. Àrees de l'empresa.

• Identificació dels processos susceptibles de digitalització. Anàlisi i selecció de les \*THD més adequades.

• Anàlisi de la viabilitat de la transformació digital: costos i beneficis de la seua posada en marxa en l'empresa.

• Requeriments de recursos materials i humans per a l'aplicació del pla de transformació digital.

• Elaboració d'un diagrama temporal amb les fases i etapes per a la posada en marxa del pla.

**04. Mòdul professional: Digitalització aplicada als sectors productius. Grau Superior**

**Codi: 1665.**

**32 hores**

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació:

1. Analitza el concepte de digitalització i la seua repercussió en els sectors productius tenint en compte l'activitat de l'empresa i identificant entorns IT (Information Technology: tecnologia de la informació) i OT (Operation Technology: tecnologia d'operació) característics. Criteris d'avaluació:

a) S'ha descrit en què consistix el concepte de digitalització.

b) S'ha relacionat la implantació de la tecnologia digital amb l'organització de les empreses.

c) S'han establit les diferències i similituds entre els entorns IT i OT.

d) S'han identificat els departaments típics de les empreses que poden constituir entorns IT.

e) S'han seleccionat les tecnologies típiques de la digitalització en planta i en negoci.

f) S'ha analitzat la importància de la connexió entre entorns IT i OT.

g) S'han analitzat els avantatges de digitalitzar una empresa industrial d'extrem a extrem.

2. Caracteritza les tecnologies habilitadores digitals necessàries per a l'adequació/transformació de les empreses a entorns digitals descrivint les seues característiques i aplicacions. Criteris d'avaluació:

a) S'han identificat les principals tecnologies habilitadores digitals.

b) S'han relacionat les THD amb el desenvolupament de productes i servicis.

c) S'ha relacionat la importància de les THD amb l'economia sostenible i eficient.

d) S'han identificat nous mercats generats per les THD.

e) S'ha analitzat la implicació de THD tant en la part de negoci com en la part de planta.

f) S'han identificat les millores produïdes a causa de la implantació de les tecnologies habilitadores en relació amb els entorns IT i OT.

g) S'ha elaborat un informe que relacione, les tecnologies amb les seues característiques i àrees d'aplicació.

3. Identifica sistemes basats en cloud/núvol i la seua influència en el desenvolupament dels sistemes digitals. Criteris d'avaluació:

a) S'han identificat els diferents nivells de la cloud/núvol.

b) S'han identificat les principals funcions de la cloud/núvol (processament de dades, intercanvi d'informació, execució d'aplicacions, entre altres).

c) S'ha descrit el concepte de edge computing i la seua relació amb la cloud/núvol.

d) S'han definit els conceptes de fog i mist i les seues zones d'aplicació en el conjunt.

e) S'han identificat els avantatges que proporciona la utilització de la cloud/núvol en els sistemes connectats.

4. Identifica aplicacions de la IA (intel·ligència artificial) en entorns del sector on està emmarcat el títol descrivint les millores implícites en la seua implementació. Criteris d'avaluació:

a) S'ha identificat la importància de la IA en l'automatització de processos i la seua optimització.

b) S'ha relacionat la IA amb la recollida massiva de dades (Big data) i el seu tractament (anàlisi) amb la rendibilitat de les empreses.

c) S'ha valorat la importància present i futura de la IA.

d) S'han identificat els sectors amb implantació més rellevant de IA.

e) S'han identificat els llenguatges de programació en IA.

f) S'ha descrit com influïx la IA en el sector del títol.

5. Avalua la importància de les dades, així com la seua protecció en una economia digital globalitzada, definint sistemes de seguretat i ciberseguretat tant a nivell d'equip/sistema, com a globals. Criteris d'avaluació:

a) S'ha establit la diferència entre dada i informació.

b) S'ha descrit el cicle de vida de la dada.

c) S'ha identificat la relació entre Big data, anàlisi de dades, machine/ deep learning i intel·ligència artificial.

d) S'han descrit les característiques que definixen Big data.

e) S'han descrit les etapes típiques de la ciència de dades i la seua relació en el procés.

f) S'han descrit els procediments de magatzematge de dades en la cloud/núvol.

g) S'ha descrit la importància del cloud computing.

h) S'han identificat els principals objectius de la ciència de dades en les diferents empreses.

i) S'ha valorat la importància de la seguretat i la seua regulació en relació amb les dades.

6. Desenvolupa un projecte de transformació digital d'una empresa d'un sector relacionat amb el títol, tenint en compte els canvis que s'han de produir en funció dels objectius de l'empresa. Criteris d'avaluació:

a) S'han identificat els objectius estratègics de l'empresa.

b) S'han identificat i alineat les àrees de producció/negocie i de comunicacions.

c) S'han identificat les àrees susceptibles de ser digitalitzades.

d) S'ha analitzat l'encaix de AD (àrees digitalitzades) entre si i amb les quals no ho estan.

e) S'han tingut en compte les necessitats presents i futures de l'empresa.

f) S'han relacionat cadascuna de les àrees amb la implantació de les tecnologies.

g) S'han analitzat les possibles bretxes de seguretat en cadascuna de les àrees.

h) S'ha definit el tractament de les dades i la seua anàlisi.

i) S'ha tingut en compte la integració entre dades, aplicacions, plataformes que els suporten, entre altres.

j) S'han documentat els canvis realitzats en funció de l'estratègia.

k) S'han tingut en compte la idoneïtat dels recursos humans.

Continguts

Digitalització en els sectors productius:

• Concepte de digitalització. Tipus. Avantatges per al sector empresarial.

• Entorns de tecnologia de la informació: definició i ubicació en l'empresa.

• Entorns de tecnologia d'operació: definició i aplicació en una empresa industrial

• Diferències i similituds entre entorns IT i OT i importància de la seua convergència. TDH en cada entorn.

Tecnologies habilitadores:

• Tecnologies habilitadores digitals (THD): Concepte i relació amb la transformació del teixit productiu del sector del cicle.

• Tecnologies habilitadores més freqüents de la Indústria 4.0. Característiques i millores en la productivitat i sostenibilitat derivades de la seua implantació: IoT, IA (Intel·ligència Artificial), Big data, tecnologia 5G, la robòtica col·laborativa, Blockchain, Ciberseguretat, fabricació additiva, realitat virtual, bessons digitals, unes altres.

• Internet de les coses (IoT). Objectes intel·ligents. Ciutats intel·ligents: oportunitats de negoci per al sector. Aplicacions de la IoT

• Avantatges per a les empreses de la IoT. Riscos derivats de les IoT.

\*Cloud i sistemes connectats:

• Cloud. Definició i nivells.

• Possibilitats del treball en la cloud.

• Cloud computing: funcions i avantatges del seu ús en les empreses.

• Altres sistemes de tractament i emmagatzematge de dades: Edge computing: avantatges i desavantatges enfront del cloud computing. Optimització del rendiment: Fog i Mist

Aplicació de la Intel·ligència Artificial:

• IA en l'automatització de processos i la seua optimització. Llenguatges de programació en IA.

• Intel·ligència Artificial i tractament de dades. Mineria de dades. Rendibilitat per a l'empresa

• La \*IA aplicada al sector del títol: possibilitats de millora en els processos de treball.

• Importància present i futura de la IA. Reptes per al treballador.

Anàlisi de dades i ciberseguretat.

• Dada: concepte i cicle de vida de la dada. Diferència date-informació

• Definició i característiques del Big data. Relació entre Big data, anàlisi de dades, machine/ \*deep learning i intel·ligència artificial.

• Emmagatzematge i protecció de dades: aspectes bàsics.

• Estratègies de ciberseguretat per a Pimes: pla director de seguretat.

• Teletreball segur. Cultura en ciberseguretat en l'empresa.

Pla de transformació digital aplicat a una empresa del sector del cicle

• Ferramentes de diagnòstic de la situació de partida. Objectius estratègics. Oportunitats de negoci derivades de la transformació digital.

• Llenç de transformació digital: àrees a digitalitzar en l'empresa.

• Tecnologies més idònies a implementar en funció de l'empresa i integració en el conjunt.

• Disseny del procés d'implementació: costos i beneficis. Desenvolupament temporal. Recursos materials i humans.

**05. Mòdul professional: Sostenibilitat aplicada al sistema productiu**

**Codi: 1708**

**32 hores**

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació:

1. Identifica els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG) relatius a la sostenibilitat tenint en compte el concepte de desenvolupament sostenible i els marcs internacionals que contribuïxen a la seua consecució. Criteris d'avaluació:

a) S'ha descrit el concepte de sostenibilitat, establint els marcs internacionals associats al desenvolupament sostenible.

b) S'han identificat els assumptes ambientals, socials i de governança que influïxen en el desenvolupament sostenible de les organitzacions empresarials.

c) S'han relacionat els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) amb la seua importància per a la consecució de l'Agenda 2030.

d) S'ha analitzat la importància d'identificar els aspectes ASG més rellevants per als grups d'interés de les organitzacions relacionant-los amb els riscos i oportunitats que suposen per a la pròpia organització.

e) S'han identificat els principals estàndards de mètriques per a l'avaluació de l'acompliment en sostenibilitat i el seu paper en la rendició de comptes que marca la legislació vigent i les futures regulacions en desenvolupament.

f) S'ha descrit la inversió socialment responsable i el paper dels analistes, inversors, agències i índexs de sostenibilitat en el foment de la sostenibilitat.

2. Caracteritza els reptes ambientals i socials als quals s'enfronta la societat, descrivint els impactes sobre les persones i els sectors productius i proposant accions per a minimitzar-los. Criteris d'avaluació:

a) S'han identificat els principals reptes ambientals i socials.

b) S'han relacionat els reptes ambientals i socials amb el desenvolupament de l'activitat econòmica.

c) S'ha analitzat l'efecte dels impactes ambientals i socials sobre les persones i els sectors productius.

d) S'han identificat les mesures i accions encaminades a minimitzar els impactes ambientals i socials.

e) S'ha analitzat la importància d'establir aliances i treballar de manera transversal i coordinada per a abordar amb èxit els reptes ambientals i socials.

3. Establix l'aplicació de criteris de sostenibilitat en l'acompliment professional i personal, identificant els elements necessaris. Criteris d'avaluació:

a) S'han identificat els ODS més rellevants per a l'activitat professional que realitza.

b) S'han analitzat els riscos i oportunitats que representen els ODS.

c) S'han identificat les accions necessàries per a atendre alguns dels reptes ambientals i socials des de l'activitat professional i l'entorn personal.

4. Proposa productes i servicis responsables tenint en compte els principis de l'economia circular. Criteris d'avaluació:

a) S'ha caracteritzat el model de producció i consum actual.

b) S'han identificat els principis de l'economia verda i circular.

c) S'han contrastat els beneficis de l'economia verda i circular enfront del model clàssic de producció.

d) S'han aplicat principis d'ecodisseny.

e) S'ha analitzat el cicle de vida del producte.

f) S'han identificat els processos de producció i els criteris de sostenibilitat aplicats.

5. Realitza activitats sostenibles minimitzant l'impacte de les mateixes en el medi ambient. Criteris d'avaluació:

a) S'ha caracteritzat el model de producció i consum actual.

b) S'han identificat els principis de l'economia verda i circular.

c) S'han contrastat els beneficis de l'economia verda i circular enfront del model clàssic de producció.

d) S'ha avaluat l'impacte de les activitats personals i professionals.

e) S'han aplicat principis d'ecodisseny.

f) S'han aplicat estratègies sostenibles.

g) S'ha analitzat el cicle de vida del producte.

h) S'han identificat els processos de producció i els criteris de sostenibilitat aplicats.

i) S'ha aplicat la normativa ambiental.

6. Analitza un pla de sostenibilitat d'una empresa del sector, identificant els seus grups d'interés, els aspectes ASG materials i justificant accions per a la seua gestió i mesurament. Criteris d'avaluació:

a) S'han identificat els principals grups d'interés de l'empresa.

b) S'han analitzat els aspectes ASG materials, les expectatives dels grups d'interés i la importància dels aspectes ASG en relació amb els objectius empresarials.

c) S'han definit accions encaminades a minimitzar els impactes negatius i aprofitar les oportunitats que plantegen els principals aspectes \*ASG identificats.

d) S'han determinat les mètriques d'avaluació de l'acompliment de l'empresa d'acord amb els estàndards de sostenibilitat més àmpliament utilitzats.

e) S'ha elaborat un informe de sostenibilitat amb el pla i els indicadors proposats

Continguts

Anàlisis de la situació actual: problemes, impactes i mesura d'impactes.

1. Identificació dels principals reptes ambientals i socials:

- Canvi climàtic.

- Contaminació de l'aire, aigua i sòl.

- Pèrdua de biodiversitat.

- Esgotament de recursos naturals.

- Desigualtat social i econòmica.

- Pobresa.

- Desplaçament forçat i migració.

- Discriminació i exclusió social.

2. Relació entre els reptes ambientals i socials i el desenvolupament de l'activitat econòmica:

- Impacte de l'activitat industrial, agrícola, energètica, etc., en els reptes ambientals i socials.

- Influència de les polítiques econòmiques i comercials en l'exacerbació o mitigació dels reptes.

3. La mesura dels impactes sobre el medi ambient:

- Avaluació de l'impacte ambiental.

- La petjada de carboni.

4. Anàlisi de l'efecte dels impactes ambientals i socials sobre les persones i els sectors productius:

- Impacte en la salut humana.

- Riscos per a la seguretat alimentària.

- Interrupció de cadenes de subministrament i producció.

- Augment de costos i pèrdua de productivitat.

5. Identificació de mesures i accions per a minimitzar els impactes ambientals:

- Foment de l'economia circular i el consum sostenible.

- Mesures de descarbonització de l'economia:

- Implementació de tecnologies netes i pràctiques sostenibles.

- Promoció de l'eficiència energètica i l'ús d'energies renovables.

- Electrificació de la demanda.

- Canvis en processos industrials i agrícoles.

- Mesures d'adaptació al canvi climàtic.

- Mesures de compensació d'emissions de \*GEI.

6. Importància d'establir aliances i treballar de manera transversal i coordinada:

- Col·laboració entre empreses, govern, ONGs i la societat civil.

- Necessitat de compartir recursos, coneixements i bones pràctiques.

- Importància de la cooperació internacional per a abordar problemes globals.

Iniciatives internacionals, europees i nacionals per a afrontar eixos problemes.

1. Introducció a la sostenibilitat i desenvolupament sostenible:

- Definició del concepte de sostenibilitat.

- Explicació del desenvolupament sostenible i la seua importància.

2. Accions encaminades a aconseguir un desenvolupament sostenible:

- Marc internacional de referència: Agenda 2030, els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), Acord de París, el marc de Sendai i l'agenda d'Addis Abeba.

3. La lluita contra el canvi climàtic:

- Accions a nivell internacional.

- Accions a nivell europeu.

- Accions a nivell nacional.

4. La protecció de la biodiversitat:

- Accions a nivell internacional.

- Accions a nivell europeu.

- Accions a nivell nacional.

Productes i activitats sostenibles

1.Aplicació de criteris de sostenibilitat en l'acompliment professional i personal:

- Descripció de l'activitat professional i el seu impacte en la societat, l'economia i el mitjà ambiente.

- Anàlisi de com els ODS es relacionen amb eixa activitat professional.

- Identificació dels riscos i les oportunitats, ambientals i socials, associats amb el incumplimiento o la contribució als ODS (Sinergies i Trade-offs o compensacions).

- Integració dels ODS en l'estratègia professional i/o en la planificació de la intervenció:

- Definició d'objectius i accions específiques per a contribuir a l'assoliment d'eixos ODS en l'àrea de treball, una vegada identificats els ODS pertinents.

- Identificació d'accions necessàries per a abordar reptes ambientals i socials des de la actividad professional i personal:

- Desenvolupament d'estratègies per a integrar els ODS en la pràctica professional i en la vaig veure-dona quotidiana.

- Identificació d'accions concretes que poden implementar-se per a contribuir als ODS.

- Exploració de com estes accions poden tindre un impacte positiu tant a nivell individual com en la comunitat i l'entorn laboral.

- Avaluació contínua per a ajustar les accions segons siga necessari i maximitzar l'impacte de l'empresa en el desenvolupament sostenible.

2. Caracterització del model de producció i consum actual:

- Model macroeconòmic actual.

- Descripció dels principals aspectes del model lineal de producció i consum.

- Identificació dels seus impactes ambientals i socials.

3. Identificació dels principis de l'economia verda i circular:

- Explicació dels principis fonamentals de l'economia verda.

- Explicació dels principis fonamentals de l'economia circular (la minimització de residus, la reutilització, el reciclatge i la renovabilidad de recursos).

- Tipus de reciclatge.

- Els diferents metabolismes de l'economia circular.

4. Contrast dels beneficis de l'economia verda i circular enfront del model clàssic de produc-ción:

- Anàlisi i comparació dels beneficis ambientals, socials i econòmics de l'economia verda i circular.

- Exploració de casos d'estudi que demostren els efectes positius de la transició cap a l'eco-nomía circular.

- Concepte de desacoblament entre creixement econòmic i consum de recursos.

- Estratègies europees i espanyoles d'economia circular: plans i projectes.

5. Aplicació dels principis d'ecodisseny i disseny sostenible:

- Concepte d'ecodisseny i disseny sostenible. Aplicació en el desenvolupament de productes i servicis.

- Identificació d'estratègies de disseny que minimitzen l'impacte ambiental al llarg del cicle de vida del producte.

6. Anàlisi del cicle de vida del producte i el seu procés de producció:

- Concepte de cicle de vida del producte.

- Impactes ambientals, socials i econòmics associats amb totes les etapes del cicle de vida del producte (disseny, extracció de matèries primeres, fabricació, condicionament, embalatge, distribució, consum final i deixalla).

- Perspectiva de sostenibilitat al llarg del cicle de vida del producte.

7. Certificació i etiquetatge de productes:

- Certificacions públiques.

- Certificacions privades.

Sostenibilitat Empresarial

1. Conceptes empresarials bàsics previs:

- Definició de cadena de valor d'una empresa.

- Definició de grups d'interés, interns i externs, i les seues expectatives.

- Definició d'impactes de nivell 1, 2 i 3 aplicats a tota la cadena de subministrament.

2. Concepte de ASG o ESG:

- Definició i importància de ASG o ESG.

- Anàlisi dels riscos i oportunitats que presenten per a les empreses.

- Els aspectes socials. Accions relacionades amb:

- Condicions laborals i drets humans.

- Diversitat, igualtat i inclusió.

- Participació en la comunitat, en el seu benestar i el seu desenvolupament.

- Seguretat del producte i protecció dels consumidors.

- Compromisos amb els proveïdors.

- Els aspectes ambientals. Accions relacionades amb:

- Protecció de la biodiversitat.

- Emissions de gasos d'efecte d'hivernacle i canvi climàtic. Mesurament d'abast 1, 2 i 3.

- Gestió de l'aigua.

- Control de la contaminació.

- Energies renovables i eficiència energètica.

- Gestió de residus i programes de reciclatge.

- Els aspectes de governança. Mesures relacionades amb:

- Govern corporatiu.

- Transparència i comunicació responsable. Greenwashing, rentada verda o ecolavado. Social washing o rentada social.

- Polítiques d'anticorrupció i antisuborn.

- Respecte a la normativa i contribució als impostos.

- Evitar la participació en grups de pressió (lobbies).

3. Mesura de les estratègies ASG:

- Indicadors ASG. Necessitat i exemples més rellevants.

- Informes de sostenibilitat:

- Normativa europea sobre informes de sostenibilitat.

- Normativa espanyola sobre informes de sostenibilitat.

4. Certificació ASG.

5. El paper dels inversors en la sostenibilitat:

- Concepte d'Inversió i capital socialment responsable.

- Fons ISR (Inversió Socialment Responsable).

- Índexs borsaris relacionats amb el AGS i altres indicadors de sostenibilitat.

6. Els plans de sostenibilitat:

- Concepte de pla de sostenibilitat.

- Fases per a la seua elaboració:

- Compromís de l'alta direcció.

- Diagnòstic.

- Recopilació de dades. Digitalització.

- Anàlisi de doble materialitat.

- Pla director.

- Pla de comunicació.

- Estratègies de seguiment i millora contínua.

- Indicadors d'acompliment.

- Anàlisi de plans de sostenibilitat, especialment d'empreses del sector professional.

# ANEXO I Currículum de los módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales, y a la orientación laboral y el emprendimiento

## 01. Módulo profesional: Itinerario personal para la empleabilidad I

Código: 1709

*96 horas*

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

RA1. Alcanza las competencias necesarias para la obtención del Título de técnico básico en Prevención de Riesgos Laborales.

a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos actividades de la empresa u organismo equiparado relacionado las condiciones laborales con la salud de la persona trabajadora identificando y clasificando los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos, especialmente las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del sector profesional relacionado con el título.

b) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del título.

c) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa u organismo equiparado y definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias.

d) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.

e) Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.

f) Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa u organismo equiparado, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales y determinado las formas de representación de las personas trabajadoras en la empresa u organismo equiparado en materia de prevención de riesgos.

g) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa u organismo equiparado que incluya la secuenciación de 16 actuaciones a realizar en caso de emergencia y reflexionado sobre el contenido del mismo.

h) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud de la persona trabajadora y su importancia como medida de prevención.

i) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.

RA2. Distingue las características del sector productivo y define los puestos de trabajo relacionándolos con las competencias profesionales expresadas en el título

a) Se han analizado las principales oportunidades de empleo y de inserción laboral en el sector profesional, identificando las posibilidades de empleo, analizado sus requerimientos actuales para el perfil profesional.

b) Se ha comparado los diferentes requerimientos exigidos por el mercado laboral con las exigencias para el trabajo en la función pública relacionados con el sector privado.

c) Se ha reflexionado sobre las actitudes y aptitudes requeridas actualmente para la actividad profesional relacionadas con el título, así como las competencias personales y sociales más relevantes para el sector, identificando nuestra zona de desarrollo próximo.

RA3. Analiza sus condiciones laborales como persona trabajadora por cuenta ajena identificándolas en los principales tipos de contratos, cambios y vicisitudes relevantes que se pueden presentar en la relación laboral en la normativa laboral y especialmente en el convenio colectivo del sector.

a) Se han analizado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral, así como las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable al sector profesional relacionado con el título.

b) Se han comparado las principales modalidades de contratación, localizando los diferentes modelos en las fuentes oficiales.

c) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo y los derechos que conlleva.

d) Se han identificado los diferentes componentes del recibo de salario.

e) Se han identificado los recursos laborales existentes ante las diferentes vicisitudes que se pueden dar en la relación laboral,

f) Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.

g) Se han analizado las principales prestaciones derivadas de la suspensión y extinción de la relación laboral.

RA4. Analiza y evalúa su potencial profesional y sus intereses para guiarse en el proceso de auto orientación y elabora una hoja de ruta para la inserción profesional en base al análisis de las competencias, intereses y destrezas personales.

a) Se han evaluado los propios intereses, motivaciones, habilidades y destrezas en el marco de un proceso de autoconocimiento.

b) Se han analizado las cualidades y competencias personales afines a la actividad profesional relacionada con el perfil del título.

c) Se han determinado las competencias personales y sociales con valor para el empleo.

d) Se han señalado las preferencias profesionales, intereses y metas en el marco de un proyecto profesional.

e) Se ha valorado el concepto de autoestima en el proceso de búsqueda de empleo.

f) Se han identificado las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades propias para la inserción profesional.

g) Se han identificado expectativas de futuro para inserción profesional analizando competencias, intereses y destrezas personales.

h) Se han valorado hitos importantes en la trayectoria vital con valor profesionalizador.

i) Se han identificado los itinerarios formativos profesionales relacionados con el perfil profesional.

j) Se han formulado objetivos profesionales y se ha determinado metas personales y profesionales para la mejora de la empleabilidad y las condiciones de inserción laboral.

k) Se ha trazado un plan de acción para desarrollar las áreas de mejora y potenciar las fortalezas personales con valor para el empleo.

RA5. Aplica las estrategias para el aprendizaje autónomo reconociendo su valor profesionalizador, diseñando y optimizando su propio entorno de aprendizaje haciendo uso de las tecnologías digitales como herramientas de aprendizaje autónomo, siendo coherente con su identidad digital y sus propios objetivos profesionales planteados en su plan de desarrollo individual.

a) Se ha tomado conciencia de la responsabilidad individual en el desarrollo profesional valorando la actitud de aprendizaje permanente para el desarrollo de propias y nuevas competencias.

b) Se ha identificado la empleabilidad como capacidad de adaptación al entorno laboral. c) Se han conocido y utilizado herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades para la configuración de un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad.

d) Se ha puesto en práctica la competencia digital para configurar un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad.

e) Se ha analizado el concepto de identidad digital y su impacto en la empleabilidad.

f) Se ha justificado el diseño de su entorno de aprendizaje basado en cómo éste mejora la empleabilidad.

g) Se ha elaborado su plan de desarrollo individual como herramienta para la mejora de la empleabilidad.

h) Se han aplicado las herramientas de aprendizaje autónomo para su desarrollo personal y profesional.

i) Se ha diseñado el entorno de aprendizaje que permite alcanzar el plan de desarrollo individual.

RA6. Identifica el concepto de salud psicosocial derivada del desempeño profesional, identificando y evaluando los factores de riesgo asociados a la misma, y aplicando medidas correctivas:

a) Se ha identificado y valorado el concepto de salud psicosocial como factor determinante del bienestar mental del individuo y de los entornos laborales saludables.

b) Se ha analizado la salud mental como desencadenante de siniestralidad y absentismo laboral, así como su evolución en los diferentes colectivos de trabajadores, especialmente en los grupos de población joven

c) Se ha aprendido a reconocer e identificar los factores de riesgo psicosocial en el ámbito laboral.

d) Se han identificado los diferentes tipos de daños derivados de los factores de riesgo psicosocial y su repercusión en los individuos y en las organizaciones, así como su impacto en la competitividad y productividad de las empresas.

e) Se han definido y delimitado los conceptos de estrés laboral, tecnoestrés y burnout como las principales consecuencias ante condiciones psicosociales desfavorables o adversas en el entorno laboral

f) Se han activado las estrategias de afrontamiento personal frente a los estresores derivados de las condiciones laborales así como los recursos facilitadores del bienestar emocional de las personas a lo largo de su vida

g) Se han determinado las medidas de intervención a nivel social, empresarial y asistencial, que permitan la adecuada respuesta a las situaciones de conflicto en el ámbito laboral.

CONTENIDOS IPE I

Autoanálisis y toma de decisiones académicas y profesionales.

Autoconocimiento personal y profesional. Intereses, competencias, habilidades y motivaciones hacia el empleo.

Análisis y evaluación del potencial profesional. DAFO personal.

Orientación para la igualdad de oportunidades.

Búsqueda, selección y manejo de información académica y profesional.

El proceso de toma de decisiones.

Definición objetivos profesionales.

Aprendizaje autónomo y competencia digital.

Entorno personal de aprendizaje.

Herramientas, fuentes de información y actividades para el diseño del entorno personal de aprendizaje.

Estrategias de aprendizaje autónomo para el desarrollo personal y profesional.

Concepto de identidad digital y su impacto en la empleabilidad.

Marca personal.

Contenidos mínimos niveles básico de PRL

I. Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo.

El trabajo y la salud: los riesgos profesionales. Factores de riesgo.

Daños derivados del trabajo. Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales. Otras patologías derivadas del trabajo.

Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales. Derechos y deberes básicos en esta materia.

II. Riesgos generales y su prevención.

Riesgos ligados a las condiciones de seguridad.

Riesgos ligados al medio-ambiente de trabajo.

La carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral.

Sistemas elementales de control de riesgos. Protección colectiva e individual.

Planes de emergencia y evacuación.

El control de la salud de los trabajadores.

III. Riesgos específicos y su prevención en el sector correspondiente a la actividad de la empresa.

IV. Elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos.

Organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo.

Organización del trabajo preventivo: «rutinas» básicas.

Documentación: recogida, elaboración y archivo.

Primeros auxilios.

Condiciones Laborales

Derechos y deberes derivados de la relación laboral.

El contrato de trabajo: elementos básicos y modalidades.

Componentes del recibo de salario.

La negociación colectiva y medidas de conflicto. El convenio colectivo.

La seguridad social y el estado del bienestar.

Prestaciones y trámites derivados de la suspensión y extinción del contrato de trabajo.

Retos laborales derivados del ámbito digital.

Sector productivo y perfil profesional:

Análisis del mercado de trabajo.

Requisitos y capacitaciones necesarias para el desempeño profesional.

Concepto de empleabilidad.

Áreas ocupacionales y perfiles del sector profesional del título…

Elaboración de un análisis de puesto de trabajo relacionado con el perfil profesional.

Salud Psicosocial ligada al ámbito laboral.

Concepto integral de salud mental en el ámbito laboral.

Análisis de los datos de siniestralidad y absentismo vinculados a la salud mental, con especial foco en los grupos de población más joven.

Definición y clasificación de riesgos psicosociales. Estrategias para la identificación de los riesgos en el ámbito laboral.

Concepto de estrés laboral, tecnoestrés y burnout.

El tiempo de trabajo y su distribución, como factores estresores en el entorno de trabajo.

La desconexión digital. La conciliación personal y laboral.

Factores de protección frente al estrés laboral: Estrategias personales para el afrontamiento. Hábitos saludables y su repercusión en el trabajo.

Estrategias y recursos ante los daños derivados de factores psicosociales: aspectos organizativos, de participación de los trabajadores y asistenciales.

La incapacidad temporal: conceptos básicos.

## 02. Módulo profesional: Itinerario personal para la empleabilidad II.

Código: 1710.

*96 horas*

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Planifica y pone en marcha estrategias en los diferentes procesos selectivos de empleo que le permiten mejorar sus posibilidades de inserción laboral.

a) Se han determinado las técnicas utilizadas actualmente en el sector para el proceso de selección de personal.

b) Se han desarrollado estrategias para la búsqueda de empleo relacionadas con las técnicas actuales más utilizadas contextualizadas al sector.

c) Se han valorado las actitudes y aptitudes que permiten superar procesos selectivos en el sector privado y en el sector público.

d) Se ha construido una marca personal identificando las necesidades del mercado actual, sus habilidades, destrezas y su aporte de valor.

2. Aplica estrategias relacionadas con las competencias personales, sociales y emocionales para el empleo en búsqueda de la mejora de su empleabilidad.

a) Se ha valorado la importancia de las competencias personales y sociales en la empleabilidad en el sector de referencia.

b) Se ha participado activamente en el establecimiento de los objetivos del equipo y en la toma de decisiones del mismo y asumido la responsabilidad de las acciones y decisiones del grupo, participando activamente en el logro de unos objetivos compartidos cooperando con otras personas y compartiendo el liderazgo.

c) Se han incorporado al propio proceso de aprendizaje las técnicas y recursos de presentación y comunicación, tanto orales como escritos, adecuados para una comunicación efectiva y afectiva siendo capaz de adaptarlos a cada situación y circunstancias, valorando las oportunidades y dificultades que ofrece cada una de ellas.

d) Se han aplicado técnicas y estrategias para la gestión del tiempo disponible para alcanzar los objetivos tanto individuales como del equipo y programado las actividades necesarias

e) Se han aplicado estrategias para canalizar las emociones mostrando una actitud flexible en las relaciones con otras personas.

f) Se han desarrollado estrategias para la programación de actividades atendiendo a criterios de organización eficiente y previendo las posibles dificultades.

g) Se ha reaccionado de forma flexible y positiva ante conflictos y situaciones nuevas, aprovechando las oportunidades y gestionando las dificultades haciendo uso de estrategias relacionadas con la inteligencia emocional.

3. Pone en práctica las habilidades emprendedoras necesarias para el desarrollo de procesos de innovación e investigación aplicadas que promuevan la modernización del sector productivo hacia un modelo sostenible.

a) Se ha identificado el concepto de innovación y su relación con la construcción de una sociedad más sostenible que mejore en el bienestar de los individuos.

b) Se han analizado las distintas metodologías para emprender y su importancia para favorecer la innovación y como fuente de creación de empleo y bienestar social.

c) Se han aplicado las habilidades emprendedoras necesarias para promover el emprendimiento y el intraemprendimiento.

d) Se ha puesto en práctica el trabajo colaborativo como requisito para el desarrollo de procesos de innovación.

e) Se ha desarrollado la competencia digital necesaria para la mejora de los procesos de innovación e investigación aplicadas que promuevan la modernización del sector productivo.

f) Se han incorporado los objetivos de las políticas e iniciativas relacionadas con la sostenibilidad y el medio ambiente a la estrategia empresarial enfocada al desarrollo de un modelo económico y social sostenible.

4. Identifica, define y valida ideas de emprendimiento generadoras de nuevas oportunidades a partir de estrategias de análisis del entorno socio productivo utilizando metodologías ágiles para el emprendimiento.

a) Se han identificado los problemas de las personas destinatarias potenciales del proyecto emprendedor como paso previo a la propuesta de soluciones que se conviertan en oportunidades.

b) Se ha puesto en práctica el proceso creativo con el fin de conseguir una idea emprendedora que aporte valor económico, social y/o cultural.

c) Se ha diseñado un modelo de negocio y/o gestión derivado de la idea emprendedora. d) Se han incorporado valores éticos y sociales a la idea emprendedora analizando modelos de balance social.

e) Se ha analizado la contribución de la Economía Circular y la Economía del Bien Común al desarrollo de un modelo económico y social basado en la equidad, la justicia social y la sostenibilidad.

f) Se han analizado los principales componentes del entorno general y específico, y su impacto en la idea emprendedora.

g) Se han realizado entrevistas de problema para validar el perfil y el problema de las personas destinatarias de la idea emprendedora.

h) Se ha validado la solución mediante la creación de prototipos buscando el encaje problema-solución.

i) Se ha experimentado con la puesta en práctica de estrategias de marketing para desarrollar destrezas en técnicas de comunicación y venta.

5. Desarrolla un proyecto emprendedor de innovación social y/o tecnológica aplicada en colaboración con el entorno.

a) Se han analizado los conceptos básicos del emprendimiento y la innovación social.

b) Se ha reflexionado sobre la necesidad del liderazgo ético y sostenible en las organizaciones.

c) Se ha reflexionado sobre la tecnología como base para el cambio del modelo productivo.

d) Se han puesto en marcha las estrategias propias del pensamiento de diseño para detectar necesidades sociales y medioambientales.

e) Se han analizado los elementos del diseño de modelos de negocio ecosociales y/o de base tecnológica.

f) Se han alineado metas de desarrollo sostenible con el diseño de modelos de negocio ecosociales y/o de base tecnológica.

g) Se han aplicado las estrategias necesarias para analizar la viabilidad del proyecto emprendedor.

h) Se han investigado las opciones financieras socialmente responsables.

i) Se han definido los agentes implicados en el proyecto, así como su participación en el mismo.

6. Analiza la rentabilidad de la propuesta emprendedora valorando inversión, costes y beneficios y diseña una estrategia para la puesta en marcha de la misma teniendo en cuenta obligaciones administrativas, fiscales y contables.

a) Se han analizado la inversión, los costes y beneficios y determinado si la propuesta emprendedora es rentable.

b) Se han consultado y comparado las diferentes formas jurídicas y asociativas que pueden aplicarse a la propuesta emprendedora y se ha tomado una decisión razonada sobre la más adecuada al supuesto concreto.

c) Se han identificado las diferentes obligaciones administrativas, fiscales y contables que se derivan de la propuesta emprendedora.

d) Se ha trazado un plan de acción para la puesta en marcha de la propuesta emprendedora.

CONTENIDOS

Competencias sociales y personales.

Comunicación. Las técnicas de comunicación efectiva: la asertividad y la escucha activa.

Desarrollo de la comunicación oral y escrita. Netiqueta.

Habilidades sociales avanzadas: manejo de la crítica, manejo del conflicto interpersonal y autocontrol e incremento del autocontrol en situaciones estresantes.

Competencias básicas para la mejora del trabajo en equipo, con especial atención a la comunicación interna y externa del equipo de trabajo.

Gestión del tiempo: estrategias básicas.

Elaboración de un itinerario académico y profesional

Elaboración de un itinerario académico y profesional.

Trabajo en el sector público. Formas de acceso al empleo público y tipos de relaciones con la Administración.

Trabajar en Europa.

Proceso de búsqueda de empleo: fuentes y entidades de información para el empleo.

El proceso de selección de personal: técnicas e instrumentos.

Emprendimiento y las habilidades emprendedoras

La digitalización y la transición ecológica como elementos transformadores del modelo económico.

El ecosistema emprendedor. Entidades de apoyo al emprendedor.

Concepto de innovación y tipos.

Las habilidades emprendedoras en el Marco Europeo de la Competencia Emprendedora.

Las habilidades estratégicas y el concepto de pensamiento estratégico

El pensamiento creativo. Técnicas y dinámicas creativas.

Identificación, definición y prototipado de ideas de emprendimiento

Análisis del entorno general: PESTEL. Indicadores económicos básicos

Análisis sectorial o del microentorno. Análisis DAFO

El proceso de design thinking: fases aplicadas a la propuesta emprendedora

El valor añadido de la propuesta emprendedora

Viabilidad del Modelo de Negocio: ingresos y gastos.

Prototipado y validación.

Estrategias de marketing clásicas y digitales.

Estrategia para la puesta en marcha teniendo en cuenta obligaciones administrativas, fiscales y contables.

La forma jurídica de la empresa: la responsabilidad patrimonial.

Ventajas e inconvenientes de las formas jurídicas básicas: Empresario individual, Sociedad Limitada, Sociedad Anónima y Cooperativa.

Constitución y puesta en marcha de una pyme: trámites y requisitos.

Fuentes de financiación. ventajas e inconvenientes de cada una de ellas.

El patrimonio de la empresa. Masas patrimoniales.

Cuentas anuales: el Balance de situación inicial

Principales obligaciones fiscales: aspectos básicos.

Los impuestos y el estado del bienestar. El valor social de la empresa.

## 03. Módulo profesional: Digitalización aplicada a los sectores productivos. Grado Medio.

Código: 1664

*32 horas*

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Establece las diferencias entre la Economía Lineal (EL) y la Economía Circular (EC), identificando las ventajas de la EC en relación con el medioambiente y el desarrollo sostenible. Criterios de evaluación:

a) Se han identificado las etapas «típicas» de los modelos basados en EL y modelos basados en EC.

b) Se ha analizado cada etapa de los modelos EL y EC y su repercusión en el medio ambiente.

c) Se ha valorado la importancia del reciclaje en los modelos económicos.

d) Se han identificado procesos reales basados en EL.

e) Se han identificado procesos reales basados en EC.

f) Se han comparado los modelos anteriores en relación con su impacto medioambiental y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

2. Caracteriza los principales aspectos de la 4.ª Revolución Industrial indicando los cambios y las ventajas que se producen tanto desde el punto de vista de los clientes como de las empresas. Criterios de evaluación:

a) Se han relacionado los sistemas ciber físicos con la evolución industrial.

b) Se ha analizado el cambio producido en los sistemas automatizados.

c) Se ha descrito la combinación de la parte física de las industrias con el *software*, IoT (Internet de las cosas), comunicaciones, entre otros.

d) Se ha descrito la interrelación entre el mundo físico y el virtual.

e) Se ha relacionado la migración a entornos 4.0 con la mejora de los resultados de las empresas.

f) Se han identificado las ventajas para clientes y empresas.

3. Identifica la estructura de los sistemas basados en *cloud*/nube describiendo su tipología y campo de aplicación. Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los diferentes niveles de la *cloud*/nube.

b) Se han identificado las principales funciones de la *cloud*/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros).

c) Se ha descrito el concepto de *edge computing* y su relación con la *cloud/*nube.

d) Se han definido los conceptos de *fog* y *mist* y sus zonas de aplicación en el conjunto.

e) Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la *cloud*/nube en los sistemas conectados.

4. Compara los sistemas de producción/prestación de servicios digitalizados con los sistemas clásicos identificando las mejoras introducidas. Criterios de evaluación:

a) Se han identificado las tecnologías habilitadoras (THD) actuales que definen un sistema digitalizado.

b) Se han descrito las características y aplicaciones del IoT, IA (Inteligencia Artificial), Big Data, tecnología 5G, la robótica colaborativa, *Blockchain*, Ciberseguridad, fabricación aditiva, realidad virtual, gemelos digitales, entre otras.

c) Se ha descrito la contribución de las THD a la mejora de la productividad y la eficiencia de los sistemas productivos o de prestación de servicios.

d) Se ha relacionado la alineación entre las unidades funcionales de las empresas que conforman el sistema y el objetivo del mismo.

e) Se ha relacionado la implantación de las tecnologías habilitadoras (sensórica, tratamiento de datos, automatización y comunicaciones, entre otras) con la reducción de costes y la mejora de la competitividad.

f) Se han relacionado las tecnologías disruptivas con aplicaciones concretas en los sectores productivos.

g) Se han definido los sistemas de almacenamiento de datos no convencionales y el acceso a los mismos desde cada unidad.

h) Se han descrito las mejoras producidas en el sistema y en cada una de sus etapas.

5. Elabora un plan de transformación de una empresa clásica del sector en el que se enmarca el título, basada en una EL, al concepto 4.0, determinando los cambios a introducir en las principales fases del sistema e indicando como afectaría a los recursos humanos. Criterios de evaluación:

a) Se ha definido a nivel de bloques el diagrama de funcionamiento de la empresa clásica.

b) Se han identificado las etapas susceptibles de ser digitalizadas.

c) Se han definido las tecnologías implicadas en cada una de las etapas.

d) Se ha establecido la conexión de las etapas digitalizadas con el resto del sistema.

e) Se ha elaborado un diagrama de bloques del sistema digitalizado.

f) Se ha elaborado un informe de viabilidad y de las mejoras introducidas.

g) Se ha analizado la mejora en la producción y gestión de residuos, entre otras.

h) Se ha elaborado un documento con la secuencia del plan de transformación y los recursos empleados.

Contenidos:

Economía lineal y circular:

• Economía Lineal: definición y elementos que la caracterizan. Ejemplos propios del ciclo formativo.

• Economía Circular: definición y etapas que la componen. Ejemplos de aplicación en el ciclo formativo.

• Ventajas de los modelos de producción de la EC sobre la EL. Mejora de la sostenibilidad del sistema productivo.

• Comparativa de los modelos en relación con su impacto medioambiental y los objetivos de desarrollo sostenible.

Cuarta revolución Industrial:

• La 4 revolución industrial: aspectos clave que la definen.

• Sistemas ciberfísicos. Relación con la cuarta revolución industrial.

• Sistemas automatizados. Elementos característicos

• La automatización como estrategia clave para las empresas.

• Del entorno físico al virtual: ventajas para el sistema productivo.

• La migración digital en las empresas: tecnologías clave. Beneficios para clientes y empresas.

Cloud y sistemas conectados:

• Definición de nube/cloud. Principales funciones de la nube/clou.

• Posibilidades del trabajo en la nube/cloud.

• Otros sistemas de almacenamiento y procesamiento: Edge computing, Fog y Mist. Relación con la nube/cloud.

• Ventajas para el sistema productivo del uso de la nube/cloud y de los sistemas conectados.

Características de los sistemas de producción:

• Principales tecnologías habilitadoras: IoT, IA (Inteligencia Artificial), Big Data, tecnología 5G, la robótica colaborativa, Blockchain, Ciberseguridad, fabricación aditiva, realidad virtual, gemelos digitales: concepto y características de cada una de ellas.

• Ventajas de la incorporación de las THD en el sistema productivo. Productividad y sostenibilidad: interrelaciones

• Eficiencia en el sistema productivo mediante la aplicación de tecnología al mismo: reducción costes y mejora productividad relacionados con la sensórica, tratamiento de datos, automatización y comunicaciones, entre otros

• Sistemas digitalizados reales. Ejemplos. Sistemas de almacenamiento de datos no convencionales.

Planes de transformación digital empresa:

• El plan de transformación digital de una empresa basada en la EL del sector al que pertenece el ciclo. Etapas para la puesta en marcha. Áreas de la empresa.

• Identificación de los procesos susceptibles de digitalización. Análisis y selección de las THD más adecuadas.

• Análisis de la viabilidad de la transformación digital: costes y beneficios de su puesta en marcha en la empresa.

• Requerimientos de recursos materiales y humanos para la aplicación del plan de transformación digital.

• Elaboración de un diagrama temporal con las fases y etapas para la puesta en marcha del plan.

## 04. Módulo profesional: Digitalización aplicada a los sectores productivos. Grado Superior

Código: 1665.

*32 horas*

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Analiza el concepto de digitalización y su repercusión en los sectores productivos teniendo en cuenta la actividad de la empresa e identificando entornos IT (*Information Technology*: tecnología de la información) y OT (*Operation Technology*: tecnología de operación) característicos. Criterios de evaluación:

a) Se ha descrito en qué consiste el concepto de digitalización.

b) Se ha relacionado la implantación de la tecnología digital con la organización de las empresas.

c) Se han establecido las diferencias y similitudes entre los entornos IT y OT.

d) Se han identificado los departamentos típicos de las empresas que pueden constituir entornos IT.

e) Se han seleccionado las tecnologías típicas de la digitalización en planta y en negocio.

f) Se ha analizado la importancia de la conexión entre entornos IT y OT.

g) Se han analizado las ventajas de digitalizar una empresa industrial de extremo a extremo.

2. Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales necesarias para la adecuación/transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones. Criterios de evaluación:

a) Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales.

b) Se han relacionado las THD con el desarrollo de productos y servicios.

c) Se ha relacionado la importancia de las THD con la economía sostenible y eficiente.

d) Se han identificado nuevos mercados generados por las THD.

e) Se ha analizado la implicación de THD tanto en la parte de negocio como en la parte de planta.

f) Se han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en relación con los entornos IT y OT.

g) Se ha elaborado un informe que relacione, las tecnologías con sus características y áreas de aplicación.

3. Identifica sistemas basados en *cloud*/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales. Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los diferentes niveles de la *cloud*/nube.

b) Se han identificado las principales funciones de la*cloud*/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros).

c) Se ha descrito el concepto de *edge computing* y su relación con la *cloud*/nube.

d) Se han definido los conceptos de *fog* y *mist* y sus zonas de aplicación en el conjunto.

e) Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la *cloud*/nube en los sistemas conectados.

4. Identifica aplicaciones de la IA (inteligencia artificial) en entornos del sector donde está enmarcado el título describiendo las mejoras implícitas en su implementación. Criterios de evaluación:

a) Se ha identificado la importancia de la IA en la automatización de procesos y su optimización.

b) Se ha relacionado la IA con la recogida masiva de datos (*Big Data*) y su tratamiento (análisis) con la rentabilidad de las empresas.

c) Se ha valorado la importancia presente y futura de la IA.

d) Se han identificado los sectores con implantación más relevante de IA.

e) Se han identificado los lenguajes de programación en IA.

f) Se ha descrito como influye la IA en el sector del título.

5. Evalúa la importancia de los datos, así como su protección en una economía digital globalizada, definiendo sistemas de seguridad y ciberseguridad tanto a nivel de equipo/sistema, como globales. Criterios de evaluación:

a) Se ha establecido la diferencia entre dato e información.

b) Se ha descrito el ciclo de vida del dato.

c) Se ha identificado la relación entre *Big Data*, análisis de datos, *machine/ deep learning* e inteligencia artificial.

d) Se han descrito las características que definen *Big Data*.

e) Se han descrito las etapas típicas de la ciencia de datos y su relación en el proceso.

f) Se han descrito los procedimientos de almacenaje de datos en la *cloud*/nube.

g) Se ha descrito la importancia del *cloud computing*.

h) Se han identificado los principales objetivos de la ciencia de datos en las diferentes empresas.

i) Se ha valorado la importancia de la seguridad y su regulación en relación con los datos.

6. Desarrolla un proyecto de transformación digital de una empresa de un sector relacionado con el título, teniendo en cuenta los cambios que se deben producir en función de los objetivos de la empresa. Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los objetivos estratégicos de la empresa.

b) Se han identificado y alineado las áreas de producción/negocio y de comunicaciones.

c) Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas.

d) Se ha analizado el encaje de AD (áreas digitalizadas) entre sí y con las que no lo están.

e) Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.

f) Se han relacionado cada una de las áreas con la implantación de las tecnologías.

g) Se han analizado las posibles brechas de seguridad en cada una de las áreas.

h) Se ha definido el tratamiento de los datos y su análisis.

i) Se ha tenido en cuenta la integración entre datos, aplicaciones, plataformas que los soportan, entre otros.

j) Se han documentado los cambios realizados en función de la estrategia.

k) Se han tenido en cuenta la idoneidad de los recursos humanos.

Contenidos

Digitalización en los sectores productivos:

• Concepto de digitalización. Tipos. Ventajas para el sector empresarial.

• Entornos de tecnología de la información: definición y ubicación en la empresa.

• Entornos de tecnología de operación: definición y aplicación en una empresa industrial

• Diferencias y similitudes entre entornos IT y OT e importancia de su convergencia. TDH en cada entorno.

Tecnologías habilitadoras:

• Tecnologías habilitadoras digitales (THD): Concepto y relación con la transformación del tejido productivo del sector del ciclo.

• Tecnologías habilitadoras más frecuentes de la Industria 4.0. Características y mejoras en la productividad y sostenibilidad derivadas de su implantación: IoT, IA (Inteligencia Artificial), Big Data, tecnología 5G, la robótica colaborativa, Blockchain, Ciberseguridad, fabricación aditiva, realidad virtual, gemelos digitales, otras.

• Internet de las cosas (IoT). Objetos inteligentes. Ciudades inteligentes: oportunidades de negocio para el sector. Aplicaciones de la IoT

• Ventajas para las empresas de la IoT. Riesgos derivados de las IoT.

Cloud y sistemas conectados:

• Cloud. Definición y niveles.

• Posibilidades del trabajo en la cloud.

• Cloud computing: funciones y ventajas de su uso en las empresas.

• Otros sistemas de tratamiento y almacenamiento de datos: Edge computing: ventajas y desventajas frente al cloud computing. Optimización del rendimiento: Fog y Mist

Aplicación de la Inteligencia Artificial:

• IA en la automatización de procesos y su optimización. Lenguajes de programación en IA.

• Inteligencia Artificial y tratamiento de datos. Minería de datos. Rentabilidad para la empresa

• La IA aplicada al sector del título: posibilidades de mejora en los procesos de trabajo.

• Importancia presente y futura de la IA. Retos para el trabajador.

Análisis de datos y ciberseguridad.

• Dato: concepto y ciclo de vida del dato. Diferencia dato-información

• Definición y características del Big Data. Relación entre Big Data, análisis de datos, machine/ deep learning e inteligencia artificial.

• Almacenamiento y protección de datos: aspectos básicos.

• Estrategias de ciberseguridad para Pymes: plan director de seguridad.

• Teletrabajo seguro. Cultura en ciberseguridad en la empresa.

Plan de transformación digital aplicado a una empresa del sector del ciclo

• Herramientas de diagnóstico de la situación de partida. Objetivos estratégicos. Oportunidades de negocio derivadas de la transformación digital.

• Lienzo de transformación digital: áreas a digitalizar en la empresa.

• Tecnologías más idóneas a implementar en función de la empresa e integración en el conjunto.

• Diseño del proceso de implementación: costes y beneficios. Desarrollo temporal. Recursos materiales y humanos.

## 05. Módulo profesional: Sostenibilidad aplicada al sistema productivo

Código: 1708

*32 horas*

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución. Criterios de evaluación:

a) Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible.

b) Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales.

c) Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030.

d) Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización.

e) Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo.

f) Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad.

2. Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos. Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los principales retos ambientales y sociales.

b) Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica.

c) Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos.

d) Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales.

e) Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales.

3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios. Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza.

b) Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS.

c) Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.

4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular. Criterios de evaluación:

a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.

b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular.

c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.

d) Se han aplicado principios de ecodiseño.

e) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.

f) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.

5. Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente. Criterios de evaluación:

a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.

b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular.

c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.

d) Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales.

e) Se han aplicado principios de ecodiseño.

f) Se han aplicado estrategias sostenibles.

g) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.

h) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.

i) Se ha aplicado la normativa ambiental.

6. Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición. Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa.

b) Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales.

c) Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados.

d) Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados.

e) Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos

Contenidos

Análisis de la situación actual: problemas, impactos y medida de impactos.

1. Identificación de los principales retos ambientales y sociales:

- Cambio climático.

- Contaminación del aire, agua y suelo.

- Pérdida de biodiversidad.

- Agotamiento de recursos naturales.

- Desigualdad social y económica.

- Pobreza.

- Desplazamiento forzado y migración.

- Discriminación y exclusión social.

2. Relación entre los retos ambientales y sociales y el desarrollo de la actividad económica:

- Impacto de la actividad industrial, agrícola, energética, etc., en los retos ambientales y sociales.

- Influencia de las políticas económicas y comerciales en la exacerbación o mitigación de los retos.

3. La medida de los impactos sobre el medio ambiente:

- Evaluación del impacto ambiental.

- La huella de carbono.

4. Análisis del efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos:

- Impacto en la salud humana.

- Riesgos para la seguridad alimentaria.

- Interrupción de cadenas de suministro y producción.

- Aumento de costos y pérdida de productividad.

5. Identificación de medidas y acciones para minimizar los impactos ambientales:

- Fomento de la economía circular y el consumo sostenible.

- Medidas de descarbonización de la economía:

- Implementación de tecnologías limpias y prácticas sostenibles.

- Promoción de la eficiencia energética y el uso de energías renovables.

- Electrificación de la demanda.

- Cambios en procesos industriales y agrícolas.

- Medidas de adaptación al cambio climático.

- Medidas de compensación de emisiones de GEI.

6. Importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada:

- Colaboración entre empresas, gobierno, ONGs y la sociedad civil.

- Necesidad de compartir recursos, conocimientos y buenas prácticas.

- Importancia de la cooperación internacional para abordar problemas globales.

Iniciativas internacionales, europeas y nacionales para afrontar esos problemas.

1. Introducción a la sostenibilidad y desarrollo sostenible:

- Definición del concepto de sostenibilidad.

- Explicación del desarrollo sostenible y su importancia.

2. Acciones encaminadas a lograr un desarrollo sostenible:

- Marco internacional de referencia: Agenda 2030, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Acuerdo de París, el marco de Sendai y la agenda de Addis Abeba.

3. La lucha contra el cambio climático:

- Acciones a nivel internacional.

- Acciones a nivel europeo.

- Acciones a nivel nacional.

4. La protección de la biodiversidad:

- Acciones a nivel internacional.

- Acciones a nivel europeo.

- Acciones a nivel nacional.

Productos y actividades sostenibles

1.Aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal:

- Descripción de la actividad profesional y su impacto en la sociedad, la economía y el medio am-biente.

- Análisis de cómo los ODS se relacionan con esa actividad profesional.

- Identificación de los riesgos y las oportunidades, ambientales y sociales, asociados con el incum-plimiento o la contribución a los ODS (Sinergias y Trade-offs o compensaciones).

- Integración de los ODS en la estrategia profesional y/o en la planificación de la intervención:

- Definición de objetivos y acciones específicas para contribuir al logro de esos ODS en el área de trabajo, una vez identificados los ODS pertinentes.

- Identificación de acciones necesarias para abordar retos ambientales y sociales desde la ac-tividad profesional y personal:

- Desarrollo de estrategias para integrar los ODS en la práctica profesional y en la vi-da cotidiana.

- Identificación de acciones concretas que pueden implementarse para contribuir a los ODS.

- Exploración de cómo estas acciones pueden tener un impacto positivo tanto a nivel individual como en la comunidad y el entorno laboral.

- Evaluación continua para ajustar las acciones según sea necesario y maximizar el impacto de la empresa en el desarrollo sostenible.

2. Caracterización del modelo de producción y consumo actual:

- Modelo macroeconómico actual.

- Descripción de los principales aspectos del modelo lineal de producción y consumo.

- Identificación de sus impactos ambientales y sociales.

3. Identificación de los principios de la economía verde y circular:

- Explicación de los principios fundamentales de la economía verde.

- Explicación de los principios fundamentales de la economía circular (la minimización de residuos, la reutilización, el reciclaje y la renovabilidad de recursos).

- Tipos de reciclaje.

- Los distintos metabolismos de la economía circular.

4. Contraste de los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de produc-ción:

- Análisis y comparación de los beneficios ambientales, sociales y económicos de la economía verde y circular.

- Exploración de casos de estudio que demuestren los efectos positivos de la transición hacia la eco-nomía circular.

- Concepto de desacoplamiento entre crecimiento económico y consumo de recursos.

- Estrategias europeas y españolas de economía circular: planes y proyectos.

5. Aplicación de los principios de ecodiseño y diseño sostenible:

- Concepto de ecodiseño y diseño sostenible. Aplicación en el desarrollo de productos y servicios.

- Identificación de estrategias de diseño que minimicen el impacto ambiental a lo largo del ciclo de vida del producto.

6. Análisis del ciclo de vida del producto y su proceso de producción:

- Concepto de ciclo de vida del producto.

- Impactos ambientales, sociales y económicos asociados con todas las etapas del ciclo de vida del producto (diseño, extracción de materias primas, fabricación, acondicionamiento, embalaje, distribución, consumo final y desecho).

- Perspectiva de sostenibilidad a lo largo del ciclo de vida del producto.

7. Certificación y etiquetado de productos:

- Certificaciones públicas.

- Certificaciones privadas.

Sostenibilidad Empresarial

1. Conceptos empresariales básicos previos:

- Definición de cadena de valor de una empresa.

- Definición de grupos de interés, internos y externos, y sus expectativas.

- Definición de impactos de nivel 1, 2 y 3 aplicados a toda la cadena de suministro.

2. Concepto de ASG o ESG:

- Definición e importancia de ASG o ESG.

- Análisis de los riesgos y oportunidades que presentan para las empresas.

- Los aspectos sociales. Acciones relacionadas con:

- Condiciones laborales y derechos humanos.

- Diversidad, igualdad e inclusión.

- Participación en la comunidad, en su bienestar y su desarrollo.

- Seguridad del producto y protección de los consumidores.

- Compromisos con los proveedores.

- Los aspectos ambientales. Acciones relacionadas con:

- Protección de la biodiversidad.

- Emisiones de gases de efecto invernadero y cambio climático. Medición de alcance 1, 2 y 3.

- Gestión del agua.

- Control de la contaminación.

- Energías renovables y eficiencia energética.

- Gestión de residuos y programas de reciclaje.

- Los aspectos de gobernanza. Medidas relacionadas con:

- Gobierno corporativo.

- Transparencia y comunicación responsable. Greenwashing, lavado verde o ecolavado. Social washing o lavado social.

- Políticas de anticorrupción y antisoborno.

- Respeto a la normativa y contribución a los impuestos.

- Evitar la participación en grupos de presión (lobbies).

3. Medida de las estrategias ASG:

- Indicadores ASG. Necesidad y ejemplos más relevantes.

- Informes de sostenibilidad:

- Normativa europea sobre informes de sostenibilidad.

- Normativa española sobre informes de sostenibilidad.

4. Certificación ASG.

5. El papel de los inversores en la sostenibilidad:

- Concepto de Inversión y capital socialmente responsable.

- Fondos ISR (Inversión Socialmente Responsable).

- Índices bursátiles relacionados con el AGS y otros indicadores de sostenibilidad.

6. Los planes de sostenibilidad:

- Concepto de plan de sostenibilidad.

- Fases para su elaboración:

- Compromiso de la alta dirección.

- Diagnóstico.

- Recopilación de datos. Digitalización.

- Análisis de doble materialidad.

- Plan director.

- Plan de comunicación.

- Estrategias de seguimiento y mejora continua.

- Indicadores de desempeño.

- Análisis de planes de sostenibilidad, especialmente de empresas del sector profesional.

## 06. Módulo Profesional: Inglés Profesional (Grado Medio)

Duración: 64 horas

Código: 0156

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Comprende información, de índole profesional y cotidiana, contenida en discursos orales sencillos, emitidos en lengua estándar, descifrando el contenido global del mensaje, y relacionándolo con los recursos lingüísticos correspondientes.

Criterios de evaluación:

a) Se ha situado el mensaje en su contexto por medio del análisis de sus características textuales y contextuales.

b) Se ha identificado el hilo argumental de mensajes orales y determinado los roles que aparecen en los mismos.

c) Se ha reconocido la finalidad del mensaje, ya se trate de un mensaje directo, telefónico o en cualquier otro medio auditivo.

d) Se ha extraído información específica contenida en discursos orales, en lengua estándar, relacionados con la vida social, profesional o académica.

e) Se han secuenciado los elementos constituyentes del mensaje.

f) Se han identificado y resumido con claridad las ideas principales de un discurso sobre temas conocidos, transmitido por los medios de comunicación y emitido en lengua estándar.

g) Se han reconocido las instrucciones orales y se han seguido las indicaciones siendo capaz de concluir si precisan de una respuesta verbal o de una no verbal.

h) Se ha tomado conciencia de la importancia de comprender globalmente un mensaje, sin necesidad de entender todos y cada uno de los elementos del mismo.

i) Se ha servido del análisis de la entonación y de los elementos visuales para identificar los diversos significados e intenciones comunicativas del emisor.

2. Comprende información profesional contenida en textos escritos sencillos, analizando de forma comprensiva su contenido.

Criterios de evaluación:

a) Se han seleccionado los materiales de consulta y diccionarios técnicos. para la comprensión del texto.

b) Se han leído de forma comprensiva textos claros en lengua estándar.

c) Se ha relacionado el texto con el ámbito del sector a que se refiere.

d) Se han reconocido las ideas principales de un texto escrito identificando la información relevante, sin necesidad de entender todos y cada uno de los elementos de dicho texto.

e) Se ha identificado la terminología utilizada, así como las estructuras gramaticales y demás elementos característicos de cada tipología discursiva.

f) Se han realizado traducciones de textos en lengua estándar utilizando material de apoyo en caso necesario.

g) Se ha interpretado el mensaje recibido a través de soportes telemáticos o cualquier otro tipo de soporte.

h) Se ha reconocido la finalidad de distintos textos escritos en cualquier soporte, en lengua estándar y relacionados con la actividad profesional.

i) Se ha extraído información específica de textos de diferente naturaleza, relativos a su profesión y contenidos en distintos soportes.

3. Produce mensajes orales sencillos, claros y estructurados, participando como agente activo en conversaciones profesionales.

Criterios de evaluación:

a) Se han determinado los registros más adecuados para la emisión del mensaje.

b) Se ha comunicado utilizando fórmulas, nexos de unión, marcadores discursivos y estrategias de interacción acordes a la situación de comunicación.

c) Se han descrito hechos breves e imprevistos relacionados con su profesión.

d) Se ha utilizado correctamente la terminología de la profesión.

e) Se han expresado sentimientos, ideas u opiniones.

f) Se han enumerado las actividades propias de la tarea profesional.

g) Se ha descrito y secuenciado un proceso de trabajo de su competencia.

h) Se ha justificado la aceptación o no de propuestas realizadas haciendo uso de normas de cortesía y de modales apropiados.

i) Se ha intercambiado, con relativa fluidez, información específica y detallada utilizando frases de estructura sencilla y diferentes soportes telemáticos.

j) Se han realizado, de manera clara, presentaciones breves y preparadas sobre un tema dentro de su especialidad, haciendo uso de los protocolos adecuados.

k) Se ha comunicado espontáneamente adoptando un nivel de formalidad adecuado a las circunstancias.

l) Se han respondido preguntas relativas a su vida socio-profesional, incluidas las propias de una entrevista de trabajo.

m) Se ha solicitado la reformulación del discurso o la aclaración de parte del mismo cuando se ha considerado necesario para una mejor comprensión.

4. Redacta textos sencillos en lengua estándar, relacionando las reglas gramaticales con la finalidad de los mismos.

Criterios de evaluación:

a) Se han seleccionado las estrategias, estructuras, vocabulario y convenciones más adecuadas para el tipo de texto que se va a crear (fax, nota, carta o correo electrónico, entre otros).

b) Se han redactado textos breves relacionados con aspectos cotidianos y/o profesionales.

c) Se ha organizado la información de manera coherente y cohesionada.

d) Se han realizado resúmenes de textos relacionados con su entorno profesional, identificando las ideas principales de los mismos.

e) Se ha cumplimentado documentación específica de su campo profesional, aplicando las fórmulas establecidas y el vocabulario específico.

f) Se ha cumplimentado un texto dado con apoyos visuales y claves lingüísticas aportadas.

g) Se han utilizado las fórmulas de cortesía propias del documento que se va a elaborar.

h) Se ha escrito correspondencia formal básica en formato físico o digital destinada principalmente a pedir información, solicitar un servicio o llevar a cabo una reclamación u otra gestión sencilla, siempre atendiendo a las convenciones de la tipología textual.

i) Se han tomado notas, y mensajes, con información sencilla sobre aspectos propios de su labor profesional.

j) Se ha solicitado, de forma escrita, información referente a aspectos relacionados con su campo profesional (página web y correo electrónico, entre otros).

5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.

Criterios de evaluación:

a) Se han definido los rasgos más significativos de las costumbres y usos de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.

b) Se han descrito los protocolos y normas de relación social propios del país.

c) Se han identificado los valores y creencias propios de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.

d) Se han identificado los aspectos socio-profesionales propios del sector, en cualquier tipo de texto.

e) Se han aplicado los protocolos y normas de relación social propios del país de la lengua extranjera.

Contenidos:

1. Comprensión de mensajes orales sencillos:

- Discursos y mensajes generales y profesionales del sector.

- Mensajes directos y grabados: conversaciones, llamadas telefónicas, programas, noticias, pódcast, anuncios o presentaciones.

- Mensajes en lengua estándar de índole profesional relacionados con la atención al cliente, búsqueda de empleo u otros.

- Instrucciones sobre tareas propias del puesto de trabajo y del entorno laboral.

- Terminología específica del sector y estructuras gramaticales necesarias para la comprensión de los diferentes tipos de mensajes.

2. Comprensión de textos escritos sencillos:

- Textos generales y profesionales del sector.

- Textos en soporte físico y soporte digital: páginas web, blogs, correos electrónicos o mensajería instantánea.

- Mensajes en lengua estándar de diferente tipología textual relacionados con el sector profesional: narraciones, artículos, instrucciones, descripciones y diálogos.

- Documentación propia del sector: folletos, normas de seguridad, protocolos u otros.

- Textos relacionados con la búsqueda de empleo.

- Uso de materiales de consulta y diccionarios técnicos para la comprensión de textos y traducción de terminología específica.

- Terminología específica del sector y estructuras gramaticales necesarias para la comprensión de los diferentes tipos de textos.

3. Producción de mensajes orales sencillos:

- Mensajes generales y profesionales del sector.

- Mensajes directos y grabados: conversaciones, llamadas telefónicas, presentaciones o pódcast.

- Enumeración de las tareas propias del sector profesional.

- Descripción y secuenciación de un proceso de trabajo del sector profesional.

- Presentaciones breves y preparadas sobre un tema de la especialidad.

- Mensajes relacionados con la búsqueda de empleo: entrevistas de trabajo.

- Mensajes sencillos orales de índole cotidiana: sentimientos, ideas y opiniones.

- Estrategias de interacción para emitir mensajes cotidianos.

- Fórmulas de cortesía y formalidad adecuadas al contexto comunicativo.

- Terminología específica del sector y estructuras gramaticales necesarias para la producción de los diferentes tipos de mensajes.

4. Elaboración de textos escritos sencillos:

- Textos generales y profesionales del sector.

- Documentación propia del sector: folletos, protocolos de actuación y normas de seguridad.

- Documentación específica administrativa y comercial del sector profesional: facturas, pedidos y albaranes.

- Correspondencia formal e informal en formato físico y digital: correos electrónicos, solicitudes, reclamaciones, notas o mensajes.

- Textos relacionados con la búsqueda de empleo. Europass: currículum y carta de presentación.

- Fórmulas de cortesía y formalidad adecuadas al contexto comunicativo.

- Terminología específica del sector y estructuras gramaticales necesarias para la elaboración de los diferentes tipos de textos.

5. Identificación e interpretación de elementos culturales de los países de lengua extranjera en el ámbito profesional:

- Costumbres, creencias y valores propios del país extranjero.

- Normas socioculturales y protocolarias en las relaciones internacionales.

- Aspectos socio-profesionales propios del sector en el país de la lengua extranjera.

- Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa.

## 07. Módulo Profesional: Inglés Profesional (Grado Superior) Duración: 64 horas

Código: 0179

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Comprende información, de índole profesional, académica y cotidiana, contenida en todo tipo de discursos orales, emitidos por cualquier medio de comunicación en lengua estándar, interpretando con precisión el contenido del mensaje.

Criterios de evaluación:

a) Se ha identificado la idea principal de mensajes en lengua estándar relacionados con la vida social, profesional o académica.

b) Se ha reconocido la finalidad de mensajes directos o emitidos en cualquier soporte en lengua estándar.

c) Se ha extraído información específica contenida en distintos discursos orales en lengua estándar, relacionada con la vida social, profesional o académica.

d) Se ha identificado el punto de vista y la actitud del hablante.

e) Se ha identificado el hilo argumental de mensajes orales y determinado los roles que aparecen en dichos mensajes.

f) Se han comprendido adecuadamente mensajes en lengua estándar en ambientes con contaminación acústica.

g) Se han extraído las ideas principales de conferencias, charlas e informes, y otras formas de presentación académica y profesional, lingüísticamente complejas.

h) Se ha tomado conciencia de la importancia de comprender globalmente un mensaje sin entender todos y cada uno de los elementos del mismo.

2. Comprende mensajes escritos, de naturaleza profesional, académica y cotidiana, de relativa dificultad, analizando de forma comprensiva su contenido.

Criterios de evaluación:

a) Se ha identificado la idea principal de textos específicos de su ámbito social, profesional o académico.

b) Se ha reconocido la finalidad de distintos textos escritos en cualquier soporte, en lengua estándar y relacionados con la actividad profesional.

c) Se ha extraído información específica de textos, de diferente naturaleza, relativos a su profesión, y contenidos en distintos soportes.

d) Se ha tomado conciencia de la importancia de comprender globalmente un texto sin entender todos y cada uno de los elementos del mismo.

e) Se han leído y comprendido, de manera autónoma, textos relacionados con el sector con la velocidad y estilo de lectura propia del nivel competencial.

f) Se ha interpretado la correspondencia relativa a su especialidad, captando fácilmente el significado esencial.

g) Se han interpretado textos extensos, y de cierta complejidad, relacionados o no con su especialidad, pudiendo realizar varias lecturas del mismo.

h) Se ha identificado con rapidez el contenido y la importancia de noticias, artículos e informes sobre una amplia serie de temas profesionales.

i) Se han interpretado instrucciones, con distintos niveles de dificultad, y mensajes técnicos recibidos a través de soportes digitales.

j) Se han traducido textos de cierta complejidad, utilizando material de apoyo en caso necesario.

3. Produce mensajes orales claros y bien estructurados, analizando el contenido de la situación y adaptándose al registro lingüístico del interlocutor.

Criterios de evaluación:

a) Se han emitido mensajes generales propios de sector y de la vida cotidiana, utilizando nexos y estrategias de interacción.

b) Se ha intercambiado con fluidez información específica y detallada utilizando estructuras de una complejidad acorde al nivel competencial.

c) Se han seleccionado y aplicado los registros adecuados para la emisión del mensaje, así como protocolos y normas de relación social propios del país.

d) Se han realizado presentaciones, bien estructuradas, sobre temas de su ámbito profesional, haciendo uso de los protocolos establecidos.

e) Se ha utilizado correctamente la terminología de la profesión.

f) Se ha descrito y secuenciado oralmente un proceso de trabajo de su competencia.

g) Se ha solicitado la reformulación del discurso o parte del mismo cuando se ha considerado necesario.

h) Se ha interaccionado espontáneamente, adoptando un nivel de formalidad adecuado a las circunstancias.

i) Se ha expresado con fluidez, precisión y eficacia sobre una amplia serie de temas generales, académicos, profesionales o de ocio, marcando con claridad la relación entre las ideas.

j) Se han expresado y defendido puntos de vista con claridad, proporcionando explicaciones y argumentos adecuados.

k) Se ha respondido a preguntas relativas a su vida socio-profesional, incluidas las propias de una entrevista de trabajo.

4. Redacta documentos e informes, propios del sector o de la vida académica y cotidiana, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito de los mismos.

Criterios de evaluación:

a) Se han escrito textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con su profesión, sintetizando y evaluando información y argumentos procedentes de varias fuentes.

b) Se ha cumplimentado documentación específica de su campo profesional, utilizando vocabulario específico y protocolos y normas de relación social propios del país.

c) Se ha organizado la información con corrección, precisión, con cohesión y coherencia, solicitando y/o facilitando información de tipo general o detallada.

d) Se han cumplimentado textos mediante apoyos visuales y claves lingüísticas.

e) Se han elaborado informes, destacando los aspectos significativos y ofreciendo detalles relevantes que sirvan de apoyo.

f) Se han escrito cartas, formales e informales, empleando las fórmulas de cortesía establecidas y el vocabulario específico para la elaboración de las mismas.

g) Se han resumido diferentes tipos de documentos escritos, utilizando sus propios recursos lingüísticos.

h) Se han utilizado las fórmulas de cortesía propias del documento que se va a elaborar.

5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.

Criterios de evaluación:

a) Se han definido los rasgos más significativos de las costumbres y usos de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.

b) Se han descrito los protocolos y normas de relación social propios del país.

c) Se han identificado los valores y creencias propios de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.

d) Se ha identificado los aspectos socio-profesionales propios del sector, en cualquier tipo de texto.

e) Se han aplicado los protocolos y normas de relación social propios del país de la lengua extranjera.

f) Se han reconocido los marcadores lingüísticos de la procedencia regional.

Contenidos:

1. Comprensión de mensajes orales:

- Discursos y mensajes generales y profesionales del sector.

- Mensajes directos y grabados: conversaciones, videoconferencias, charlas, presentaciones académicas y profesionales o pódcast.

- Mensajes complejos en lengua estándar de índole profesional relacionados con la atención al cliente, búsqueda de empleo, resolución de problemas u otros.

- Mensajes en lengua estándar en ambientes con contaminación acústica.

- Terminología específica del sector y estructuras gramaticales complejas necesarias para la comprensión de los diferentes tipos de mensajes.

2. Comprensión de textos escritos:

- Textos generales o profesionales de cierta complejidad.

- Textos extraídos de fuentes originales.

- Textos en soporte físico y soporte digital: páginas web, blogs, correos electrónicos o mensajería instantánea.

- Mensajes extensos en lengua estándar de diferente tipología textual relacionados con el sector profesional: artículos, instrucciones, noticias e informes.

- Documentación propia del sector: correspondencia, manuales, folletos, normas de seguridad, esquemas, gráficos, protocolos u otros.

- Textos relacionados con la búsqueda de empleo.

- Uso de materiales de consulta y diccionarios técnicos para la comprensión de textos y traducción de terminología específica.

- Terminología específica del sector y estructuras gramaticales complejas necesarias para la comprensión de los diferentes tipos de textos.

3. Producción de mensajes orales:

- Mensajes generales y profesionales de cierta complejidad relacionados con el sector.

- Mensajes espontáneos: conversaciones, llamadas telefónicas o presentaciones.

- Descripción y secuenciación de un proceso de trabajo del sector profesional.

- Presentaciones estructuradas sobre temas del ámbito profesional.

- Mensajes relacionados con la búsqueda de empleo: entrevistas de trabajo y videocurrículum.

- Mensajes orales para expresar opiniones, proporcionar explicaciones y argumentar de manera fluida.

- Estrategias de interacción para emitir mensajes cotidianos y propios del sector.

- Fórmulas de cortesía y formalidad adecuadas al contexto comunicativo.

- Terminología específica del sector y estructuras gramaticales necesarias para la producción de los diferentes tipos de mensajes.

4. Elaboración de textos escritos:

- Textos detallados relacionados con el sector profesional.

- Documentación propia del sector: manuales, protocolos de actuación, folletos, informes, normas de seguridad, esquemas o gráficos.

- Documentación específica administrativa y comercial del sector profesional.

- Correspondencia formal e informal en formato físico y digital: correos electrónicos, solicitudes, documentos de incidencias y reclamaciones.

- Textos relacionados con la búsqueda de empleo. Europass: currículum y carta de presentación.

- Fórmulas de cortesía y formalidad adecuadas al contexto comunicativo.

- Terminología específica del sector y estructuras gramaticales necesarias para la elaboración de los diferentes tipos de textos.

5. Identificación e interpretación de elementos culturales de los países de lengua extranjera en el ámbito profesional:

- Costumbres, creencias y valores propios del país extranjero.

- Normas socioculturales y protocolarias en las relaciones internacionales.

- Aspectos socio-profesionales propios del sector en el país de la lengua extranjera.

- Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa.

- Marcadores lingüísticos de la procedencia del hablante.

# ANEXO II. Secuenciación y horario

## a) Secuenciación de los módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales y a la orientación laboral y el emprendimiento en primer curso de Grado Medio y de Grado Superior.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISTRIBUCIÓN HORARIA DE MÓDULOS ASOCIADOS A LAS HABILIDADES Y CAPACIDADES TRANSVERSALES, Y A LA ORIENTACIÓN LABORAL Y EL EMPRENDIMIENTO EN CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y PROYECTO INTERMODULAR** | | | | | |
| CodMod | Módulo GM | Curs | hrs sem | Total horas | Mínimo Real Decreto |
| 0156 | Inglés profesional GM | 1º | 2 | 64 | 50 |
| 1709 | IPE I | 1º | 3 | 96 | 50 |
| 1710 | IPE II | 2º | 3 | 96 | 50 |
| 1664 | Digitalización | 2º | 1 | 32 | 30 |
| 1708 | Sostenibilidad | 2º | 1 | 32 | 30 |
| 1713 | Proyecto Intermodular | 2º | 3 | 96 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISTRIBUCIÓN HORARIA DE MÓDULOS ASOCIADOS A LAS HABILIDADES Y CAPACIDADES TRANSVERSALES, Y A LA ORIENTACIÓN LABORAL Y EL EMPRENDIMIENTO EN CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y PROYECTO INTERMODULAR** | | | | | |
| CodMod | Módulo GS | Curs | hrs sem | Total horas | Mínimo Real Decreto |
| 0179 | Inglés profesional GS | 1º | 2 | 64 | 50 |
| 1709 | IPE I | 1º | 3 | 96 | 50 |
| 1154 | Proyecto Intermodular | 1º | 1 | 32 |  |
| 1710 | IPE II | 2º | 3 | 96 | 50 |
| 1664 | Digitalización | 2º | 1 | 32 | 30 |
| 1708 | Sostenibilidad | 2º | 1 | 32 | 30 |
| 1154 | Proyecto Intermodular | 2º | 3 | 96 |  |

## b) Secuenciación de los módulos de inglés en los ciclos en los que se completa el horario

## c) Horarios de los ciclos de grado medio

| **Familia** | **Ciclo** | **Módulo** | **hrs/ sem** | **hrs/ año** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS** | | |  |  |
| ***Guía en el medio natural y de tiempo libre*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1325 | Técnicas de equitación | 7 | 224 |
|  | 1327 | Guía ecuestre | 2 | 64 |
|  | 1329 | Organización de itinerarios | 2 | 64 |
|  | 1333 | Guía de baja y media montaña | 6 | 192 |
|  | 1334 | Guía de bicicleta | 6 | 192 |
|  | 1336 | Técnicas de natación | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1328 | Atención a grupos | 2 | 44 |
|  | 1335 | Técnicas de tiempo libre | 3 | 88 |
|  | 1337 | Socorrismo en el medio natural | 5 | 132 |
|  | 1338 | Guía en el medio natural acuático | 5 | 132 |
|  | 1339 | Maniobras con cuerdas | 5 | 154 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 2 | 64 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *870* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.830** |
|  |  |  |  |  |
| **ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN** | | |  |  |
| ***Gestión administrativa*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0437 | Comunicación empresarial y atención al cliente | 5 | 160 |
|  | 0438 | Operaciones administrativas de compraventa | 4 | 128 |
|  | 0439 | Empresa y administración | 3 | 96 |
|  | 0440 | Tratamiento informático de la información | 7 | 224 |
|  | 0441 | Técnica contable | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | CV0001 | Inglés Técnico I-M | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0442 | Operaciones administrativas de recursos humanos | 5 | 132 |
|  | 0443 | Tratamiento de la documentación contable | 5 | 154 |
|  | 0446 | Empresa en el aula | 6 | 176 |
|  | 0448 | Operaciones auxiliares de gestión de tesorería | 5 | 154 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *904* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.864** |
|  |  |  |  |  |
| **AGRARIA** | |  |  |  |
| ***Aprovechamiento y conservación del medio natural*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0404 | Fundamentos agronómicos | 5 | 160 |
|  | 0409 | Principios de sanidad vegetal | 4 | 128 |
|  | 0832 | Repoblaciones forestales y tratamientos selvícolas | 6 | 192 |
|  | 0835 | Producción de planta forestal en vivero | 5 | 160 |
|  | 0837 | Maquinaria e instalaciones forestales | 5 | 160 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0479 | Control fitosanitario | 4 | 110 |
|  | 0833 | Aprovechamiento del medio natural | 7 | 198 |
|  | 0834 | Conservación de las especies cinegéticas y piscícolas | 4 | 110 |
|  | 0836 | Prevención de incendios forestales | 2 | 66 |
|  | 0838 | Uso público en espacios naturales | 2 | 66 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| ***Jardinería y floristería*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0404 | Fundamentos agronómicos | 5 | 160 |
|  | 0407 | Taller y equipos de tracción | 3 | 96 |
|  | 0408 | Infraestructuras e instalaciones | 3 | 96 |
|  | 0409 | Principios de sanidad vegetal | 4 | 128 |
|  | 0576 | Implantación de jardines y zonas verdes | 6 | 192 |
|  | 0578 | Producción de plantas y tepes en vivero | 7 | 224 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0479 | Control fitosanitario | 5 | 132 |
|  | 0577 | Mantenimiento y mejora de jardines y zonas verdes | 5 | 132 |
|  | 0579 | Composiciones florales y con plantas | 5 | 132 |
|  | 0580 | Establecimientos de floristería | 2 | 44 |
|  | 0581 | Técnicas de venta en jardinería y floristería | 2 | 44 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 0 | 0 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *836* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.796** |
|  |  |  |  |  |
| ***Producción agroecológica*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0404 | Fundamentos agronómicos | 4 | 128 |
|  | 0405 | Fundamentos zootécnicos | 4 | 128 |
|  | 0406 | Implantación cultivos ecológicos | 7 | 224 |
|  | 0407 | Taller y equipos de tracción | 3 | 96 |
|  | 0408 | Infraestructuras e instalaciones | 3 | 96 |
|  | 0409 | Principios de sanidad vegetal | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0410 | Producción vegetal ecológica | 7 | 198 |
|  | 0411 | Producción ganadera ecológica | 6 | 176 |
|  | 0412 | Manejo sanitario del agrosistema | 4 | 110 |
|  | 0413 | Comercialización de productos | 2 | 66 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| ***Producción agropecuaria*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0404 | Fundamentos agronómicos | 4 | 128 |
|  | 0405 | Fundamentos zootécnicos | 4 | 128 |
|  | 0407 | Taller y equipos de tracción | 3 | 96 |
|  | 0408 | Infraestructuras e instalaciones | 3 | 96 |
|  | 0409 | Principios de sanidad vegetal | 4 | 128 |
|  | 0475 | Implantación de cultivos | 7 | 224 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0476 | Producción agrícola | 7 | 198 |
|  | 0477 | Producción de leche, huevos y anim. | 4 | 110 |
|  | 0478 | Producción de carne y otras produc. | 5 | 132 |
|  | 0479 | Control fitosanitario | 4 | 110 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 2 | 64 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *870* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.830** |
|  |  |  |  |  |
| **ARTES GRÁFICAS** | | |  |  |
| ***Impresión gráfica*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0877 | Preparación y regulación de máquinas offset | 8 | 256 |
|  | 0880 | Impresión en serigrafía | 7 | 224 |
|  | 0882 | Preparación de materiales para impresión | 8 | 256 |
|  | 0883 | Impresión en bajorrelieve | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0869 | Impresión digital | 7 | 198 |
|  | 0878 | Desarrollo de la tirada offset | 6 | 176 |
|  | 0879 | Impresión en flexografía | 6 | 176 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| ***Postimpresión y acabados gráficos*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1214 | Guillotinado y plegado | 6 | 192 |
|  | 1215 | Encuadernación en grapa | 2 | 64 |
|  | 1217 | Troquelado | 6 | 192 |
|  | 1218 | Materiales para postimpresión | 4 | 128 |
|  | 1220 | Elaboración de tapas y archivadores | 5 | 160 |
|  | 1222 | Formación de envases | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0879 | Impresión en flexografía | 6 | 176 |
|  | 1216 | Encuadernación en rústica y en tapa dura | 6 | 176 |
|  | 1221 | Tratamiento superficial del impreso | 7 | 198 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| ***Preimpresión digital*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0866 | Tratamiento de textos | 6 | 192 |
|  | 0867 | Tratamiento de imagen en mapa de bits | 8 | 256 |
|  | 0871 | Identificación de materiales en preimpresión | 4 | 128 |
|  | 0872 | Ensamblado de publicaciones electrónicas | 7 | 224 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0868 | Imposición y obtención digital de la forma impresora | 3 | 88 |
|  | 0869 | Impresión digital | 7 | 198 |
|  | 0870 | Compaginación | 6 | 176 |
|  | 0873 | Ilustración vectorial | 3 | 88 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| **COMERCIO Y MARKETING** | | |  |  |
| ***Actividades comerciales*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1226 | Marketing en la actividad comercial | 4 | 128 |
|  | 1229 | Gestión de compras | 3 | 96 |
|  | 1231 | Dinamización del punto de venta | 5 | 160 |
|  | 1232 | Procesos de venta | 5 | 160 |
|  | 1233 | Aplicaciones informáticas para el comercio | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | CV0001 | Inglés Técnico I-M | 4 | 128 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1227 | Gestión de un pequeño comercio | 6 | 176 |
|  | 1228 | Técnicas de almacén | 4 | 110 |
|  | 1230 | Venta técnica | 5 | 132 |
|  | 1234 | Servicios de atención comercial | 3 | 88 |
|  | 1235 | Comercio electrónico | 4 | 110 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 0 | 0 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *872* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.832** |
|  |  |  |  |  |
| ***Comercialización de productos alimentarios*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1606 | Constitución de pequeños negocios alimentarios | 3 | 96 |
|  | 1607 | Mercadotecnia del comercio alimentario | 3 | 96 |
|  | 1608 | Dinamización del punto de venta en comercios de alimentación | 3 | 96 |
|  | 1609 | Atención comercial en negocios alimentarios | 4 | 128 |
|  | 1610 | Seguridad y calidad alimentaria en el comercio | 4 | 128 |
|  | 1614 | Ofimática aplicada al comercio alimentario | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | CV0001 | Inglés Técnico I-M | 4 | 128 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1611 | Preparación y acondicionamiento de productos frescos y transformados | 5 | 154 |
|  | 1612 | Logística de productos alimentarios | 6 | 176 |
|  | 1613 | Comercio electrónico en negocios alimentarios | 5 | 154 |
|  | 1615 | Gestión de un comercio alimentario | 5 | 132 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *904* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.864** |
|  |  |  |  |  |
| **EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL** | | |  |  |
| ***Construcción*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0995 | Construcción | 3 | 96 |
|  | 0996 | Interpretación de planos de construcción | 2 | 64 |
|  | 0997 | Fábricas | 6 | 192 |
|  | 0998 | Revestimientos | 3 | 96 |
|  | 1000 | Hormigón armado | 5 | 160 |
|  | 1003 | Solados, alicatados y chapados | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0999 | Encofrados | 5 | 154 |
|  | 1001 | Organización de trabajos de construcción | 3 | 88 |
|  | 1002 | Obras de urbanización | 4 | 110 |
|  | 1004 | Cubiertas | 5 | 132 |
|  | 1005 | Impermeabilizaciones y aislamientos | 2 | 66 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| ***Obras de interior, decoración y rehabilitación*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0995 | Construcción | 3 | 96 |
|  | 0996 | Interpretación de planos de construcción | 2 | 64 |
|  | 1003 | Solados, alicatados y chapados | 6 | 192 |
|  | 1194 | Revestimientos continuos | 6 | 192 |
|  | 1195 | Particiones prefabricadas | 8 | 256 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1196 | Mamparas y suelos técnicos | 2 | 44 |
|  | 1197 | Techos suspendidos | 5 | 132 |
|  | 1198 | Revestimientos ligeros | 4 | 110 |
|  | 1199 | Pintura decorativa en construcción | 6 | 176 |
|  | 1200 | Organización de trabajos de interior, decoración y rehabilitación | 3 | 88 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 2 | 64 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *870* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.830** |
|  |  |  |  |  |
| **ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA** | | |  |  |
| ***Instalaciones de telecomunicaciones*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0237 | Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios | 4 | 128 |
|  | 0359 | Electrónica aplicada | 5 | 160 |
|  | 0360 | Equipos microinformáticos | 4 | 128 |
|  | 0361 | Infraestructuras de redes de datos | 7 | 224 |
|  | 0362 | Instalaciones eléctricas básicas | 5 | 160 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0238 | Instalaciones domóticas | 5 | 132 |
|  | 0363 | Instalaciones de megafonía y sonori | 5 | 132 |
|  | 0364 | Circuito cerrado de televisión | 5 | 154 |
|  | 0365 | Instalaciones de radiocomunicación | 5 | 132 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 2 | 64 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *870* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.830** |
|  |  |  |  |  |
| ***Instalaciones eléctricas y automáticas*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0232 | Automatismos industriales | 8 | 256 |
|  | 0233 | Electrónica | 3 | 96 |
|  | 0234 | Electrotecnia | 6 | 192 |
|  | 0235 | Instalaciones eléctricas interiores | 8 | 256 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0236 | Instalaciones de distribución | 5 | 132 |
|  | 0237 | Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios | 4 | 110 |
|  | 0238 | Instalaciones domóticas | 5 | 132 |
|  | 0239 | Instalaciones solares fotovoltaicas | 2 | 66 |
|  | 0240 | Máquinas eléctricas | 4 | 110 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 2 | 64 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *870* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.830** |
|  |  |  |  |  |
| **ENERGÍA Y AGUA** | | |  |  |
| ***Redes y estaciones de tratamiento de aguas*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1559 | Replanteo en redes de agua | 3 | 96 |
|  | 1560 | Estaciones de tratamiento de aguas | 4 | 128 |
|  | 1561 | Instalaciones eléctricas en redes de agua | 4 | 128 |
|  | 1562 | Técnicas de mecanizado y unión | 4 | 128 |
|  | 1563 | Montaje y puesta en servicio de redes de agua | 7 | 224 |
|  | 1567 | Hidráulica y redes de agua | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0310 | Montaje y mantenimiento de instalaciones de agua | 4 | 110 |
|  | 1564 | Calidad del agua | 2 | 66 |
|  | 1565 | Construcción en redes y estaciones de tratamiento de agua | 6 | 176 |
|  | 1566 | Mantenimiento de equipos e instalaciones | 5 | 132 |
|  | 1568 | Mantenimiento de redes | 2 | 66 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| **FABRICACIÓN MECÁNICA** | | |  |  |
| ***Conformado por moldeo de metales y polímero*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0007 | Interpretación gráfica | 5 | 160 |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0722 | Preparación de máquinas e instalaciones de procesos automáticos | 6 | 192 |
|  | 0723 | Elaboración de moldes y modelos | 8 | 256 |
|  | 0726 | Preparación de materias primas | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0006 | Metrología y ensayos | 5 | 132 |
|  | 0724 | Conformado por moldeo cerrado | 7 | 198 |
|  | 0725 | Conformado por moldeo abierto | 7 | 220 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| ***Mecanizado*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0001 | Procesos de mecanizado | 5 | 160 |
|  | 0004 | Fabricación por arranque de viruta | 12 | 384 |
|  | 0006 | Metrología y ensayos | 3 | 96 |
|  | 0007 | Interpretación gráfica | 5 | 160 |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0002 | Mecanizado por control numérico | 8 | 242 |
|  | 0003 | Fabricación por abrasión, electroerosión, corte y conformado y procesos especiales | 6 | 176 |
|  | 0005 | Sistemas automatizados | 5 | 132 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| ***Soldadura y calderería*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0006 | Metrología y ensayos | 3 | 96 |
|  | 0007 | Interpretación gráfica | 5 | 160 |
|  | 0092 | Mecanizado | 6 | 192 |
|  | 0093 | Soldadura en atmósfera natural | 11 | 352 |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0091 | Trazado, corte y conformado | 6 | 176 |
|  | 0094 | Soldadura en atmósfera protegida | 7 | 220 |
|  | 0095 | Montaje | 5 | 154 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *934* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.894** |
|  |  |  |  |  |
| **HOSTELERÍA Y TURISMO** | | |  |  |
| ***Cocina y gastronomía*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0026 | Procesos básicos de pastelería y repostería | 7 | 224 |
|  | 0031 | Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos | 2 | 64 |
|  | 0046 | Preelaboración y conservación de al | 8 | 256 |
|  | 0047 | Técnicas culinarias | 8 | 256 |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0028 | Postres en restauración | 7 | 198 |
|  | 0045 | Ofertas gastronómicas | 3 | 88 |
|  | 0048 | Productos culinarios | 9 | 264 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| ***Servicios en restauración*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0031 | Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos | 2 | 64 |
|  | 0150 | Operaciones básicas en bar-cafetería | 8 | 256 |
|  | 0151 | Operaciones básicas en restaurante | 8 | 256 |
|  | 0154 | El vino y su servicio | 3 | 96 |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | CV0001 | Inglés Técnico I-M | 4 | 128 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0045 | Ofertas gastronómicas | 3 | 88 |
|  | 0152 | Servicios en bar cafetería | 5 | 154 |
|  | 0153 | Servicios en restaurante y eventos | 8 | 242 |
|  | 0155 | Técnicas de comunicación en restauración | 2 | 66 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *934* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.894** |
|  |  |  |  |  |
| **IMAGEN PERSONAL** | | |  |  |
| ***Estética y belleza*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0633 | Técnicas de higiene facial y corporal | 5 | 160 |
|  | 0634 | Maquillaje | 6 | 192 |
|  | 0636 | Estética de manos y pies | 4 | 128 |
|  | 0638 | Análisis estético | 2 | 64 |
|  | 0640 | Imagen corporal y hábitos saludables | 3 | 96 |
|  | 0641 | Cosmetología para estética y belleza | 5 | 160 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0635 | Depilación mecánica y decoloración del vello | 5 | 154 |
|  | 0637 | Técnicas de uñas artificiales | 3 | 88 |
|  | 0639 | Actividades en cabina de estética | 5 | 132 |
|  | 0642 | Perfumería y cosmética natural | 3 | 88 |
|  | 0643 | Marketing y venta en imagen personal | 3 | 88 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| ***Peluquería y cosmética capilar*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0636 | Estética de manos y pies | 4 | 128 |
|  | 0842 | Peinados y recogidos | 7 | 224 |
|  | 0843 | Coloración capilar | 7 | 224 |
|  | 0844 | Cosmética para peluquería | 4 | 128 |
|  | 0849 | Análisis capilar | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0640 | Imagen corporal y hábitos saludables | 3 | 88 |
|  | 0643 | Marketing y venta en imagen personal | 3 | 88 |
|  | 0845 | Técnicas de corte del cabello | 5 | 154 |
|  | 0846 | Cambios de forma permanente del cabello | 4 | 110 |
|  | 0848 | Peluquería y estilismo masculino | 4 | 110 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| **IMAGEN Y SONIDO** | | |  |  |
| ***Video disc-jockey y sonido*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1298 | Instalación y montaje de equipos de sonido | 7 | 224 |
|  | 1299 | Captación y grabación de sonido | 6 | 192 |
|  | 1301 | Preparación de sesiones de video-disc-jockey | 5 | 160 |
|  | 1304 | Toma y edición digital de imagen | 7 | 224 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1300 | Control, edición y mezcla de sonido | 5 | 154 |
|  | 1302 | Animación musical en vivo | 7 | 198 |
|  | 1303 | Animación visual en vivo | 7 | 198 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| **INDUSTRIAS ALIMENTARIAS** | | |  |  |
| ***Aceites de oliva y vinos*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0030 | Operaciones y control de almacén en la industria alimentaria | 2 | 64 |
|  | 0116 | Principios de mantenimiento electromecánico | 3 | 96 |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0316 | Materias primas y productos | 6 | 192 |
|  | 0317 | Extracción de aceites de oliva | 6 | 192 |
|  | 0318 | Elaboración de vinos | 8 | 256 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0031 | Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos | 2 | 66 |
|  | 0146 | Venta y comercialización de productos alimentarios | 2 | 66 |
|  | 0319 | Acondicionamiento de aceites oliva | 5 | 154 |
|  | 0320 | Elaboración de otras bebidas | 6 | 176 |
|  | 0321 | Análisis sensorial | 3 | 88 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *934* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.894** |
|  |  |  |  |  |
| ***Elaboración de productos alimenticios*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0141 | Materias primas en la industria alimentaria | 5 | 160 |
|  | 0142 | Operaciones de acondicionado de materias primas | 6 | 192 |
|  | 0143 | Tratamientos de transformación y conservación | 8 | 256 |
|  | 0145 | Procesos tecnológicos en la industria alimentaria | 6 | 192 |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0030 | Operaciones y control de almacén en la industria alimentaria | 2 | 66 |
|  | 0031 | Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos | 2 | 66 |
|  | 0116 | Principios de mantenimiento electromecánico | 3 | 88 |
|  | 0144 | Procesado de productos alimenticios | 9 | 264 |
|  | 0146 | Venta y comercialización de productos alimentarios | 2 | 66 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *934* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.894** |
|  |  |  |  |  |
| ***Panadería, repostería y confitería*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0024 | Materias primas y procesos en panadería, pastelería y repostería | 3 | 96 |
|  | 0025 | Elaboraciones de panadería y bollería | 8 | 256 |
|  | 0026 | Procesos básicos de pastelería y repostería | 7 | 224 |
|  | 0030 | Operaciones y control de almacén en la industria alimentaria | 2 | 64 |
|  | 0031 | Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos | 3 | 96 |
|  | 0032 | Presentación y venta de productos de panadería y pastelería | 2 | 64 |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0027 | Elaboraciones de confitería y otras especialidades | 6 | 176 |
|  | 0028 | Postres en restauración | 7 | 198 |
|  | 0029 | Productos de obrador | 6 | 176 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| **INDUSTRIAS EXTRACTIVAS** | | |  |  |
| ***Excavaciones y sondeos*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0847 | Sondeos | 6 | 192 |
|  | 0850 | Trabajos geotécnicos | 5 | 160 |
|  | 0881 | Perforaciones | 6 | 192 |
|  | 1078 | Estabilización de taludes | 3 | 96 |
|  | 1081 | Operación y manejo de maquinaria de excavación | 5 | 160 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1031 | Técnicas de voladuras | 3 | 88 |
|  | 1077 | Sostenimiento | 5 | 132 |
|  | 1079 | Excavaciones con arranque selectivo | 6 | 176 |
|  | 1080 | Operaciones de carga y transporte en excavaciones | 5 | 154 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| ***Piedra natural*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0887 | Corte de bloques | 4 | 128 |
|  | 0889 | Elaboración de piezas | 6 | 192 |
|  | 0890 | Modelos en obras de piedra | 5 | 160 |
|  | 0892 | Conocimiento y extracción de piedra | 5 | 160 |
|  | 0895 | Tecnologías de mecanizado de piedra natural | 5 | 160 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0888 | Tratamientos superficiales | 3 | 84 |
|  | 0891 | Comercialización de obras de piedra | 3 | 66 |
|  | 0893 | Talla y montaje de piedra natural | 3 | 88 |
|  | 0894 | Restauración de piedra natural | 5 | 154 |
|  | 0896 | Montaje de piedra natural | 5 | 154 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *898* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.858** |
|  |  |  |  |  |
| **INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES** | | |  |  |
| ***Sistemas microinformáticos y redes*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0221 | Montaje y mantenimiento de equipos | 7 | 224 |
|  | 0222 | Sistemas operativos monopuesto | 4 | 128 |
|  | 0223 | Aplicaciones ofimáticas | 7 | 224 |
|  | 0225 | Redes locales | 7 | 224 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0224 | Sistemas operativos en red | 6 | 176 |
|  | 0226 | Seguridad informática | 4 | 110 |
|  | 0227 | Servicios en red | 6 | 176 |
|  | 0228 | Aplicaciones web | 3 | 88 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| **INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO** | | |  |  |
| ***Instalaciones de producción de calor*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0036 | Máquinas y equipos térmicos | 7 | 224 |
|  | 0037 | Técnicas de montaje de instalaciones | 8 | 256 |
|  | 0038 | Instalaciones eléctricas y automatismos | 8 | 256 |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 2 | 64 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0266 | Configuración de instalaciones caloríficas | 5 | 132 |
|  | 0302 | Montaje y mantenimiento de instalaciones caloríficas | 5 | 154 |
|  | 0310 | Montaje y mantenimiento de instalaciones de agua | 5 | 154 |
|  | 0392 | Montaje y mantenimiento de instalaciones de energía solar | 3 | 88 |
|  | 0393 | Montaje y mantenimiento de instalaciones de gas y combustibles líquidos | 3 | 88 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *904* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.864** |
|  |  |  |  |  |
| ***Instalaciones frigoríficas y de climatización*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0036 | Máquinas y equipos térmicos | 7 | 224 |
|  | 0037 | Técnicas de montaje de instalaciones | 8 | 256 |
|  | 0038 | Instalaciones eléctricas y automatismos | 8 | 256 |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 2 | 64 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0039 | Configuración de instalaciones de frío y climatización | 5 | 132 |
|  | 0040 | Montaje y mantenimiento de equipos de refrigeración comercial | 4 | 110 |
|  | 0041 | Montaje y mantenimiento de instalaciones frigoríficas industriales | 6 | 176 |
|  | 0042 | Montaje y mantenimiento de instalaciones de climatización, ventilación y extracción | 7 | 198 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *872* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.832** |
|  |  |  |  |  |
| ***Mantenimiento electromecánico*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0949 | Técnicas de fabricación | 7 | 224 |
|  | 0950 | Técnicas de unión y montaje | 3 | 96 |
|  | 0951 | Electricidad y automatismos eléctricos | 7 | 224 |
|  | 0952 | Automatismos neumáticos e hidráulicos | 8 | 256 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0953 | Montaje y mantenimiento mecánico | 7 | 198 |
|  | 0954 | Montaje y mantenimiento eléctrico-electrónico | 6 | 176 |
|  | 0955 | Montaje y mantenimiento de líneas automatizadas | 6 | 176 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| **MADERA, MUEBLE Y CORCHO** | | |  |  |
| ***Carpintería y mueble*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0538 | Materiales en carpintería y mueble | 4 | 128 |
|  | 0539 | Soluciones constructivas | 5 | 160 |
|  | 0540 | Operaciones básicas de carpintería | 7 | 224 |
|  | 0541 | Operaciones básicas de mobiliario | 7 | 224 |
|  | 0542 | Control de almacén | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0543 | Documentación técnica | 5 | 132 |
|  | 0544 | Mecanizado de madera y derivados | 5 | 132 |
|  | 0545 | Mecanizado por control numérico en carpintería y mueble | 4 | 110 |
|  | 0546 | Montaje de carpintería y mueble | 3 | 88 |
|  | 0547 | Acabados en carpintería y mueble | 3 | 88 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 2 | 64 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *870* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.830** |
|  |  |  |  |  |
| ***Instalación y amueblamiento*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0538 | Materiales en carpintería y mueble | 4 | 128 |
|  | 0539 | Soluciones constructivas | 5 | 160 |
|  | 0540 | Operaciones básicas de carpintería | 7 | 224 |
|  | 0541 | Operaciones básicas de mobiliario | 7 | 224 |
|  | 0542 | Control de almacén | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0778 | Planificación de la instalación | 5 | 132 |
|  | 0779 | Instalación de mobiliario | 5 | 154 |
|  | 0780 | Instalación de carpintería | 5 | 154 |
|  | 0781 | Instalación de estructuras de madera | 4 | 110 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| **MARÍTIMO PESQUERA** | | |  |  |
| ***Mantenimiento y control de la maquinaria de buques y embarcaciones*** | | | |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1172 | Mantenimiento de la planta propulsora y maquinaria auxiliar | 7 | 224 |
|  | 1173 | Procedimientos de mecanizado y soldadura en buques y embarcaciones | 7 | 224 |
|  | 1175 | Mantenimiento de las instalaciones y máquinas eléctricas en buques y embarcaciones | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 2 | 64 |
|  | CV0001 | Inglés Técnico I-M | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1032 | Seguridad marítima | 5 | 132 |
|  | 1033 | Atención sanitaria a bordo | 2 | 66 |
|  | 1174 | Regulación y mantenimiento de automatismos en buques y embarcaciones | 6 | 154 |
|  | 1176 | Instalación y mantenimiento de maquinaria de frío y climatización en buques y embarcaciones | 6 | 132 |
|  | 1177 | Procedimientos de guardia de máquinas | 2 | 66 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *838* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.798** |
|  |  |  |  |  |
| ***Navegación y pesca de litoral*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1027 | Técnicas de navegación y comunicaciones | 7 | 224 |
|  | 1029 | Pesca de litoral | 7 | 224 |
|  | 1035 | Técnicas de maniobra | 4 | 128 |
|  | 1036 | Estabilidad, trimado y estiba del buque | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | CV0001 | Inglés Técnico I-M | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1028 | Procedimientos de guardia | 4 | 110 |
|  | 1030 | Despacho y administración del buque | 4 | 110 |
|  | 1032 | Seguridad marítima | 5 | 132 |
|  | 1033 | Atención sanitaria a bordo | 2 | 66 |
|  | 1034 | Instalaciones y servicios | 5 | 132 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 2 | 64 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *870* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.830** |
|  |  |  |  |  |
| ***Operaciones subacuáticas e hiperbáricas*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0758 | Intervención hiperbárica con aire y nitrox | 9 | 288 |
|  | 0759 | Instalaciones y equipos hiperbáricos | 6 | 192 |
|  | 0761 | Corte y soldadura | 4 | 128 |
|  | 0763 | Fisiopatología del buceo y emergencias | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 2 | 64 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0760 | Reparaciones y reflotamientos | 5 | 132 |
|  | 0762 | Construcción y obra hidráulica | 5 | 132 |
|  | 0764 | Navegación | 5 | 132 |
|  | 0765 | Maniobra y propulsión | 5 | 154 |
|  | 1248 | Inmersión desde campana húmeda | 2 | 66 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *872* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.832** |
|  |  |  |  |  |
| **QUÍMICA** | |  |  |  |
| ***Operaciones de laboratorio*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0116 | Principios de mantenimiento electromecánico | 3 | 96 |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1249 | Química aplicada | 8 | 256 |
|  | 1250 | Muestreo y operaciones unitarias de laboratorio | 5 | 160 |
|  | 1251 | Pruebas fisicoquímicas | 5 | 160 |
|  | 1253 | Seguridad y organización en el laboratorio | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1252 | Servicios auxiliares en el laboratorio | 2 | 44 |
|  | 1254 | Técnicas básicas de microbiología y bioquímica | 5 | 154 |
|  | 1255 | Operaciones de análisis químico | 6 | 176 |
|  | 1256 | Ensayos de materiales | 5 | 131 |
|  | 1257 | Almacenamiento y distribución en el laboratorio | 2 | 45 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 2 | 64 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *870* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.830** |
|  |  |  |  |  |
| ***Planta química*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0109 | Parámetros químicos | 5 | 160 |
|  | 0110 | Operaciones unitarias en planta química | 9 | 288 |
|  | 0111 | Operaciones de reacción en planta química | 5 | 160 |
|  | 0114 | Transporte de materiales en la industria química | 6 | 192 |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0112 | Control de procesos químicos industriales | 5 | 132 |
|  | 0113 | Operaciones de generación y transferencia de energía en proceso químico | 6 | 176 |
|  | 0115 | Tratamiento de aguas | 5 | 154 |
|  | 0116 | Principios de mantenimiento electromecánico | 3 | 88 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| **SANIDAD** | |  |  |  |
| ***Emergencias sanitarias*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0052 | Mantenimiento mecánico preventivo | 3 | 96 |
|  | 0054 | Dotación sanitaria | 4 | 128 |
|  | 0055 | Atención sanitaria inicial | 6 | 192 |
|  | 0057 | Evacuación y traslado de pacientes | 6 | 192 |
|  | 0058 | Apoyo psicológico en situaciones | 2 | 64 |
|  | 0061 | Anatomofisiología y patología básicas | 4 | 128 |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0053 | Logística sanitaria en emergencias | 5 | 154 |
|  | 0056 | Atención sanitaria especial | 7 | 220 |
|  | 0059 | Planes de emergencia y dispositivos | 4 | 110 |
|  | 0060 | Tele emergencias | 2 | 66 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *934* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.894** |
|  |  |  |  |  |
| ***Farmacia y parafarmacia*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0061 | Anatomofisiología y patología básicas | 3 | 96 |
|  | 0099 | Disposición y venta de productos | 3 | 96 |
|  | 0102 | Dispensación de productos parafarm. | 7 | 224 |
|  | 0103 | Operaciones básicas de laboratorio | 8 | 256 |
|  | 0105 | Promoción de la salud | 4 | 128 |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0020 | Primeros auxilios | 2 | 66 |
|  | 0100 | Oficina de farmacia | 5 | 154 |
|  | 0101 | Dispensación de productos farmaceút | 6 | 176 |
|  | 0104 | Formulación magistral | 5 | 154 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *934* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.894** |
|  |  |  |  |  |
| **SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE** | | |  |  |
| ***Emergencias y protección civil*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0055 | Atención sanitaria inicial | 6 | 192 |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1528 | Mant. y comprob. funcionamiento de los medios materiales empleados en prev. riesgos incendios y emer | 4 | 128 |
|  | 1530 | Intervención operativa en extinción de incendios urbanos | 6 | 192 |
|  | 1532 | Intervención operativa en actividades de salvamento y rescate | 7 | 224 |
|  | 1533 | Inspección de establecimientos, eventos e instalaciones para la prevención de incendios y emergencia | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0058 | Apoyo psicológico en situaciones | 2 | 66 |
|  | 1529 | Vigilancia e intervención operativa en incendios forestales | 6 | 176 |
|  | 1531 | Intervención operativa en sucesos de origen natural, tecnológico y antrópico | 5 | 154 |
|  | 1534 | Coordinación de equipos y unidades de emergencias | 5 | 154 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *934* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.894** |
|  |  |  |  |  |
| **SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD** | | |  |  |
| ***Atención a personas en situación de dependencia*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0020 | Primeros auxilios | 2 | 64 |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0210 | Organización de la atención a las personas en situación de dependencia | 4 | 128 |
|  | 0212 | Características y necesidades de las personas en situación de dependencia | 4 | 128 |
|  | 0213 | Atención y apoyo psicosocial | 6 | 192 |
|  | 0215 | Apoyo domiciliario | 6 | 192 |
|  | 0217 | Atención higiénica | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0211 | Destrezas sociales | 5 | 132 |
|  | 0214 | Apoyo a la comunicación | 4 | 110 |
|  | 0216 | Atención sanitaria | 5 | 132 |
|  | 0831 | Teleasistencia | 6 | 176 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 2 | 64 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *870* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.830** |
|  |  |  |  |  |
| **TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL** | | |  |  |
| ***Calzado y complementos de moda*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0116 | Principios de mantenimiento electromecánico | 3 | 96 |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0267 | Corte de materiales | 6 | 192 |
|  | 0269 | Confección industrial | 7 | 224 |
|  | 0275 | Materias textiles y piel | 6 | 192 |
|  | 0611 | Calzados y tendencias | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0603 | Montado y acabado de artículos de marroquinería | 3 | 88 |
|  | 0604 | Montado y acabado de calzado | 5 | 154 |
|  | 0605 | Procesos de elaboración de calzado a medida | 2 | 66 |
|  | 0606 | Técnicas de fabricación de calzado a medida y ortopédico | 5 | 154 |
|  | 0607 | Transformación de calzado para espectáculos | 3 | 88 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *934* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.894** |
|  |  |  |  |  |
| ***Confección y moda*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0116 | Principios de mantenimiento electromecánico | 3 | 96 |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0265 | Patrones | 3 | 96 |
|  | 0267 | Corte de materiales | 6 | 192 |
|  | 0268 | Confección a medida | 8 | 256 |
|  | 0275 | Materias textiles y piel | 5 | 160 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0264 | Moda y tendencias | 3 | 88 |
|  | 0269 | Confección industrial | 7 | 198 |
|  | 0270 | Acabados en confección | 5 | 154 |
|  | 0271 | Información y atención al cliente | 4 | 110 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| ***Fabricación y ennoblecimiento de productos textiles*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0116 | Principios de mantenimiento electromecánico | 3 | 96 |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0275 | Materias textiles y piel | 4 | 128 |
|  | 1040 | Aplicación de aprestos | 4 | 128 |
|  | 1042 | Preparación y tintura | 8 | 256 |
|  | 1045 | Técnica de tejeduría de calada | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1041 | Acabados textiles | 4 | 110 |
|  | 1043 | Estampación | 5 | 132 |
|  | 1044 | Técnicas de fabricación de hilatura y telas no tejidas | 5 | 132 |
|  | 1046 | Técnicas de tejeduría de punto por recogida | 3 | 88 |
|  | 1047 | Técnicas de tejeduría de punto por urdimbre | 3 | 88 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 2 | 64 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *870* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.830** |
|  |  |  |  |  |
| **TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS** | | |  |  |
| ***Carrocería*** | |  |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0254 | Elementos amovibles | 6 | 192 |
|  | 0255 | Elementos metálicos y sintéticos | 8 | 256 |
|  | 0256 | Elementos fijos | 8 | 256 |
|  | 0260 | Mecanizado básico | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0257 | Preparación de superficies | 6 | 176 |
|  | 0258 | Elementos estructurales del vehículo | 6 | 176 |
|  | 0259 | Embellecimiento de superficies | 7 | 198 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| ***Conducción de vehículos de transporte por carretera*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 1204 | Conducción inicial | 9 | 288 |
|  | 1206 | Entorno normativo, económico y social del transporte | 5 | 160 |
|  | 1209 | Operaciones de almacenaje | 5 | 160 |
|  | 1210 | Mantenimiento básico de vehículos | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | CV0001 | Inglés Técnico I-M | 2 | 64 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0020 | Primeros auxilios | 2 | 44 |
|  | 1205 | Conducción racional | 9 | 264 |
|  | 1207 | Servicio de transporte de mercancías | 5 | 154 |
|  | 1208 | Servicio de transporte de viajeros | 3 | 88 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| ***Electromecánica de maquinaria*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0260 | Mecanizado básico | 3 | 96 |
|  | 0452 | Motores | 5 | 160 |
|  | 0456 | Sistemas de carga y arranque | 5 | 160 |
|  | 0717 | Equipos y aperos | 3 | 96 |
|  | 0718 | Circuitos eléctricos, electrónicos y de confortabilidad | 4 | 128 |
|  | 0742 | Sistemas auxiliares del motor diésel | 5 | 160 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0714 | Sistemas de suspensión y guiado | 7 | 198 |
|  | 0715 | Sistemas de fuerza y detención | 6 | 176 |
|  | 0716 | Sistemas de accionamiento de equipos y aperos | 6 | 176 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| ***Electromecánica de vehículos automóviles*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0260 | Mecanizado básico | 3 | 96 |
|  | 0452 | Motores | 5 | 160 |
|  | 0454 | Circuitos de fluidos. suspensión y dirección | 7 | 224 |
|  | 0456 | Sistemas de carga y arranque | 6 | 192 |
|  | 0458 | Sistemas de seguridad y confortabilidad | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0453 | Sistemas auxiliares del motor | 7 | 220 |
|  | 0455 | Sistemas de transmisión y frenado | 5 | 154 |
|  | 0457 | Circuitos eléctricos auxiliares del vehículo | 6 | 176 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *934* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.894** |
|  |  |  |  |  |
| ***Mantenimiento de embarcaciones de recreo*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0260 | Mecanizado básico | 3 | 96 |
|  | 1175 | Mantenimiento de las instalaciones y máquinas eléctricas en buques y embarcaciones | 6 | 192 |
|  | 1618 | Preparación de embarcaciones de recreo para trabajos de mantenimiento | 2 | 64 |
|  | 1619 | Mantenimiento del sistema de propulsión y equipos auxiliares de las embarcaciones de recreo | 4 | 128 |
|  | 1620 | Mantenimiento de sistemas de refrigeración y de climatización en embarcaciones de recreo | 3 | 96 |
|  | 1621 | Mantenimiento de superficies y elementos de materiales compuestos de embarcaciones de recreo | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | CV0001 | Inglés Técnico I-M | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1622 | Tratamientos superficiales y pintado de embarcaciones de recreo | 3 | 88 |
|  | 1623 | Mantenimiento de instalaciones de equipos electrónicos e informáticos de embarcaciones de recreo | 6 | 176 |
|  | 1624 | Mantenimiento de aparejos de embarcaciones de recreo | 7 | 198 |
|  | 1625 | Mantenimiento de cubiertas de madera y adaptación/reparación de mobiliario en embarcaciones de recre | 3 | 88 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| ***Mantenimiento de material rodante ferroviario*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0260 | Mecanizado básico | 3 | 96 |
|  | 0452 | Motores | 6 | 192 |
|  | 0974 | Sistemas de frenos en material rodante ferroviario | 5 | 160 |
|  | 0976 | Sistemas lógicos de material rodante ferroviario | 5 | 160 |
|  | 0977 | Confortabilidad y climatización | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0742 | Sistemas auxiliares del motor diésel | 5 | 132 |
|  | 0973 | Tracción eléctrica | 6 | 176 |
|  | 0975 | Circuitos auxiliares | 5 | 132 |
|  | 0978 | Bogie, tracción y choque | 4 | 110 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 2 | 64 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *870* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.830** |
|  |  |  |  |  |
| ***Montaje de estructuras e instalación de sistemas aeronáuticos*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0260 | Mecanizado básico | 3 | 96 |
|  | 0801 | Montaje estructural aeronáutico | 7 | 224 |
|  | 1444 | Instalaciones eléctricas y electrónicas | 6 | 192 |
|  | 1445 | Preparación y sellado de superficies | 2 | 64 |
|  | 1599 | Sistemas mecánicos y de fluidos | 7 | 224 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1600 | Protección y pintado de aeronaves | 5 | 132 |
|  | 1601 | Sistemas de distribución de corriente, telecomunicaciones y aviónica | 7 | 198 |
|  | 1602 | Sistemas de mandos de vuelo, trenes de aterrizaje y de propulsión | 7 | 220 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |
|  |  |  |  |  |
| **VIDRIO Y CERÁMICA** | | |  |  |
| ***Fabricación de productos cerámicos*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0116 | Principios de mantenimiento electromecánico | 2 | 64 |
|  | 0156 | Inglés profesional GM | 2 | 64 |
|  | 0417 | Procesos de fabricación de pastas cerámicas | 4 | 128 |
|  | 0418 | Procesos de fabricación de fritas y pigmentos cerámicos | 4 | 128 |
|  | 0419 | Procesos de preparación de esmaltes cerámicos | 6 | 192 |
|  | 0420 | Procesos de fabricación de productos cerámicos | 9 | 288 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* | |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0421 | Normativa cerámica | 5 | 154 |
|  | 0422 | Control de materiales y procesos cerámicos | 7 | 198 |
|  | 0423 | Técnicas y ensayos de desarrollo de productos cerámicos | 7 | 198 |
|  | 1664 | Digitalización aplicada al sistema productivo GM | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713 | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* | |  | *30* | *902* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.862** |

## d) Horarios de los ciclos de grado superior

| **Familia** | **Ciclo** | **Módulo** | **hrs/ sem** | **hrs/ año** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS** | | |  |  |
| ***Acondicionamiento físico*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1136 | Valoración de la condición física e intervención en accidentes | 6 | 192 |
|  | 1148 | Fitness en sala de entrenamiento polivalente | 9 | 288 |
|  | 1149 | Actividades básicas de acondicionamiento físico con soporte musical | 6 | 192 |
|  | 1152 | Técnicas de hidrocinesia | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0017 | Habilidades sociales | 4 | 100 |
|  | 1150 | Actividades especializadas de acondicionamiento físico con soporte musical | 4 | 120 |
|  | 1151 | Acondicionamiento físico en el agua | 4 | 120 |
|  | 1153 | Control postural, bienestar y mantenimiento funcional | 5 | 160 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Enseñanza y animación sociodeportiva*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1124 | Dinamización grupal | 3 | 96 |
|  | 1136 | Valoración de la condición física e intervención en accidentes | 6 | 192 |
|  | 1138 | Juegos y actividades fisicorecreativas y de animación turística | 4 | 128 |
|  | 1139 | Actividades físico-deportivas individuales | 7 | 224 |
|  | 1143 | Metodología de la enseñanza de actividades físico-deportivas | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1123 | Actividades de ocio y tiempo libre | 4 | 120 |
|  | 1137 | Planificación de la animación sociodeportiva | 2 | 40 |
|  | 1140 | Actividades físico-deportivas de equipo | 4 | 120 |
|  | 1141 | Actividades físico-deportivas de implementos | 4 | 100 |
|  | 1142 | Actividades físico-deportivas para la inclusión social | 3 | 80 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | CV0007 | Pelota valenciana | 2 | 40 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *852* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.812** |
|  |  |  |  |  |
| **ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN** | | |  |  |
| ***Administración y finanzas*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0647 | Gestión de la documentación jurídica y empresarial | 3 | 96 |
|  | 0648 | Recursos humanos y responsabilidad social corporativa | 2 | 64 |
|  | 0649 | Ofimática y proceso de la información | 6 | 192 |
|  | 0650 | Proceso integral de la actividad comercial | 5 | 160 |
|  | 0651 | Comunicación y atención al cliente | 5 | 160 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
|  | CV0003 | Inglés Técnico I-S | 3 | 96 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0652 | Gestión de recursos humanos | 4 | 100 |
|  | 0653 | Gestión financiera | 4 | 120 |
|  | 0654 | Contabilidad y fiscalidad | 4 | 120 |
|  | 0655 | Gestión logística y comercial | 3 | 80 |
|  | 0656 | Simulación empresarial | 5 | 140 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 2 | 64 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *880* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.840** |
|  |  |  |  |  |
| ***Asistencia a la dirección*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0647 | Gestión de la documentación jurídica y empresarial | 3 | 96 |
|  | 0648 | Recursos humanos y responsabilidad social corporativa | 2 | 64 |
|  | 0649 | Ofimática y proceso de la información | 6 | 192 |
|  | 0650 | Proceso integral de la actividad comercial | 5 | 160 |
|  | 0651 | Comunicación y atención al cliente | 5 | 160 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
|  | CV0003 | Inglés Técnico I-S | 3 | 96 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0180 | Segunda lengua extranjera | 5 | 140 |
|  | 0661 | Protocolo empresarial | 5 | 140 |
|  | 0662 | Organización de eventos empresariales | 5 | 160 |
|  | 0663 | Gestión avanzada de la información | 4 | 120 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *912* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.872** |
|  |  |  |  |  |
| **AGRARIA** | |  |  |  |
| ***Ganadería y asistencia en sanidad animal*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1274 | Organización y control de la reproducción y cría | 7 | 224 |
|  | 1275 | Gestión de la producción animal | 6 | 192 |
|  | 1276 | Gestión de la recría de caballos | 4 | 128 |
|  | 1278 | Maquinaria e instalaciones ganaderas | 3 | 96 |
|  | 1281 | Bioseguridad | 4 | 120 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *952* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1277 | Organización y supervisión de la doma y manejo de équidos | 5 | 160 |
|  | 1279 | Saneamiento ganadero | 4 | 120 |
|  | 1280 | Asistencia a la atención veterinaria | 4 | 120 |
|  | 1282 | Gestión de centros veterinarios | 4 | 100 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.868** |
|  |  |  |  |  |
| ***Gestión forestal y del medio natural*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0690 | Botánica agronómica | 3 | 96 |
|  | 0692 | Fitopatología | 3 | 96 |
|  | 0693 | Topografía agraria | 3 | 96 |
|  | 0694 | Maquinaria e instalaciones agroforestales | 5 | 160 |
|  | 0790 | Técnicas de educación ambiental | 3 | 96 |
|  | 0810 | Gestión de los aprovechamientos del medio forestal | 4 | 128 |
|  | 0811 | Gestión y organización del vivero forestal | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0812 | Gestión cinegética | 4 | 100 |
|  | 0813 | Gestión de la pesca continental | 3 | 80 |
|  | 0814 | Gestión de montes | 5 | 160 |
|  | 0815 | Gestión de la conservación del medio natural | 4 | 100 |
|  | 0816 | Defensa contra incendios forestales | 2 | 60 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| ***Paisajismo y medio rural*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0690 | Botánica agronómica | 3 | 96 |
|  | 0691 | Gestión y organización del vivero | 5 | 160 |
|  | 0692 | Fitopatología | 3 | 96 |
|  | 0693 | Topografía agraria | 3 | 96 |
|  | 0694 | Maquinaria e instalaciones agroforestales | 5 | 160 |
|  | 0697 | Diseño de jardines y restauración del paisaje | 5 | 160 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0695 | Planificación de cultivos | 6 | 180 |
|  | 0696 | Gestión de cultivos | 6 | 180 |
|  | 0698 | Conservación de jardines y céspedes deportivos | 5 | 140 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| **ARTES GRÁFICAS** | | |  |  |
| ***Diseño y edición de publicaciones impresas y multimedia*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1417 | Materiales de producción gráfica | 4 | 128 |
|  | 1478 | Organización de los procesos de preimpresión digital | 9 | 288 |
|  | 1479 | Diseño de productos gráficos | 9 | 288 |
|  | 1480 | Comercialización de productos gráficos y atención al cliente | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1481 | Gestión de la producción en procesos de edición | 4 | 100 |
|  | 1482 | Producción editorial | 4 | 100 |
|  | 1483 | Diseño estructural de envase y embalaje | 2 | 60 |
|  | 1484 | Diseño y planificación de proyectos editoriales multimedia | 4 | 100 |
|  | 1485 | Desarrollo y publicación de productos editoriales multimedia | 5 | 140 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *852* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.812** |
|  |  |  |  |  |
| ***Diseño y gestión de la producción gráfica*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1417 | Materiales de producción gráfica | 4 | 128 |
|  | 1478 | Organización de los procesos de preimpresión digital | 9 | 288 |
|  | 1479 | Diseño de productos gráficos | 9 | 288 |
|  | 1480 | Comercialización de productos gráficos y atención al cliente | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1538 | Gestión de la producción en la industria gráfica | 4 | 100 |
|  | 1539 | Gestión del color | 3 | 80 |
|  | 1540 | Organización de los procesos de impresión gráfica | 6 | 180 |
|  | 1541 | Organización de los procesos de postimpresión, transformados y acabados | 5 | 140 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| **COMERCIO Y MARKETING** | | |  |  |
| ***Comercio internacional*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0622 | Transporte internacional de mercancías | 5 | 160 |
|  | 0623 | Gestión económica y financiera de la empresa | 6 | 192 |
|  | 0625 | Logística de almacenamiento | 4 | 128 |
|  | 0627 | Gestión administrativa del comercio internacional | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
|  | CV0003 | Inglés Técnico I-S | 3 | 96 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0822 | Sistema de información de mercados | 3 | 80 |
|  | 0823 | Marketing internacional | 5 | 140 |
|  | 0824 | Negociación internacional | 3 | 80 |
|  | 0825 | Financiación internacional | 4 | 120 |
|  | 0826 | Medios de pago internacionales | 3 | 80 |
|  | 0827 | Comercio digital internacional | 2 | 60 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 2 | 64 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *880* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.840** |
|  |  |  |  |  |
| ***Gestión de ventas y espacios comerciales*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0623 | Gestión económica y financiera de la empresa | 6 | 192 |
|  | 0930 | Políticas de marketing | 6 | 192 |
|  | 0931 | Marketing digital | 5 | 160 |
|  | 1010 | Investigación comercial | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
|  | CV0003 | Inglés Técnico I-S | 3 | 96 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0625 | Logística de almacenamiento | 4 | 120 |
|  | 0626 | Logística de aprovisionamiento | 4 | 100 |
|  | 0926 | Escaparatismo y diseño de espacios comerciales | 3 | 80 |
|  | 0927 | Gestión de productos y promociones en el punto de venta | 3 | 80 |
|  | 0928 | Organización de equipos de ventas | 3 | 80 |
|  | 0929 | Técnicas de venta y negociación | 4 | 100 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *848* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.808** |
|  |  |  |  |  |
| ***Marketing y publicidad*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0623 | Gestión económica y financiera de la empresa | 6 | 192 |
|  | 0930 | Políticas de marketing | 6 | 192 |
|  | 0931 | Marketing digital | 5 | 160 |
|  | 1010 | Investigación comercial | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
|  | CV0003 | Inglés Técnico I-S | 3 | 96 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1007 | Diseño y elaboración de material de comunicación | 5 | 160 |
|  | 1008 | Medios y soportes de comunicación | 3 | 80 |
|  | 1009 | Relaciones públicas y organización de eventos de marketing | 3 | 80 |
|  | 1011 | Trabajo de campo en la investigación comercial | 3 | 80 |
|  | 1109 | Lanzamiento de productos y servicios | 3 | 80 |
|  | 1110 | Atención al cliente, consumidor y usuario | 3 | 80 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 2 | 64 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *880* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.840** |
|  |  |  |  |  |
| ***Transporte y logística*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0622 | Transporte internacional de mercancías | 5 | 160 |
|  | 0623 | Gestión económica y financiera de la empresa | 6 | 192 |
|  | 0625 | Logística de almacenamiento | 4 | 128 |
|  | 0627 | Gestión administrativa del comercio internacional | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
|  | CV0003 | Inglés Técnico I-S | 3 | 96 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0621 | Gestión administrativa del transporte y la logística | 5 | 160 |
|  | 0624 | Comercialización del transporte y la logística | 4 | 120 |
|  | 0626 | Logística de aprovisionamiento | 4 | 100 |
|  | 0628 | Organización del transporte de viajeros | 3 | 80 |
|  | 0629 | Organización del transporte de mercancías | 4 | 100 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 2 | 64 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *880* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.840** |
|  |  |  |  |  |
| **EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL** | | |  |  |
| ***Organización y control de obras de construcción*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0562 | Estructuras de construcción | 3 | 96 |
|  | 0565 | Replanteos de construcción | 3 | 96 |
|  | 1287 | Documentación de proyectos y obras de construcción | 6 | 192 |
|  | 1288 | Procesos constructivos en edificación | 6 | 192 |
|  | 1289 | Procesos constructivos en obra civil | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0564 | Mediciones y valoraciones de construcción | 3 | 80 |
|  | 0566 | Planificación de construcción | 2 | 60 |
|  | 1290 | Control de estructuras de construcción | 3 | 80 |
|  | 1291 | Control de ejecución en obras de edificación | 3 | 80 |
|  | 1292 | Control de ejecución en obra civil | 3 | 80 |
|  | 1293 | Rehabilitación y conservación de obras de construcción | 4 | 120 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| ***Proyectos de edificación*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0562 | Estructuras de construcción | 3 | 96 |
|  | 0563 | Representaciones de construcción | 10 | 320 |
|  | 0565 | Replanteos de construcción | 3 | 96 |
|  | 0567 | Diseño y construcción de edificios | 5 | 160 |
|  | 0568 | Instalaciones en edificación | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0564 | Mediciones y valoraciones de construcción | 3 | 80 |
|  | 0566 | Planificación de construcción | 3 | 80 |
|  | 0569 | Eficiencia energética en edificación | 2 | 60 |
|  | 0570 | Desarrollo de proyectos de edificación residencial | 5 | 160 |
|  | 0571 | Desarrollo de proyectos de edificación no residencial | 4 | 120 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Proyectos de obra civil*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0562 | Estructuras de construcción | 3 | 96 |
|  | 0563 | Representaciones de construcción | 10 | 320 |
|  | 0565 | Replanteos de construcción | 3 | 96 |
|  | 0769 | Urbanismo y obra civil | 5 | 160 |
|  | 0770 | Redes y servicios en obra civil | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0564 | Mediciones y valoraciones de construcción | 3 | 80 |
|  | 0566 | Planificación de construcción | 3 | 80 |
|  | 0771 | Levantamientos topográficos | 4 | 120 |
|  | 0772 | Desarrollo de proyectos urbanísticos | 4 | 120 |
|  | 0773 | Desarrollo de proyectos de obras lineales | 4 | 100 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| **ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA** | | |  |  |
| ***Automatización y robótica industrial*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0959 | Sistemas eléctricos, neumáticos e hidráulicos | 4 | 128 |
|  | 0960 | Sistemas secuenciales programables | 5 | 160 |
|  | 0961 | Sistemas de medida y regulación | 4 | 128 |
|  | 0962 | Sistemas de potencia | 5 | 160 |
|  | 0963 | Documentación técnica | 3 | 96 |
|  | 0964 | Informática industrial | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0965 | Sistemas programables avanzados | 4 | 100 |
|  | 0966 | Robótica industrial | 3 | 80 |
|  | 0967 | Comunicaciones industriales | 5 | 160 |
|  | 0968 | Integración de sistemas de automatización industrial | 5 | 160 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Electromedicina clínica*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1585 | Instalaciones eléctricas | 4 | 128 |
|  | 1586 | Sistemas electromecánicos y de fluidos | 3 | 96 |
|  | 1587 | Sistemas electrónicos y fotónicos | 5 | 160 |
|  | 1588 | Sistemas de radiodiagnóstico, radioterapia e imagen médica | 6 | 192 |
|  | 1592 | Tecnología sanitaria en el ámbito clínico | 2 | 64 |
|  | 1594 | Gestión del montaje y mantenimiento de sistemas de electromedicina | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1589 | Sistemas de monitorización, registro y cuidados críticos | 6 | 180 |
|  | 1590 | Sistemas de laboratorio y hemodiálisis | 4 | 120 |
|  | 1591 | Sistemas de rehabilitación y pruebas funcionales | 3 | 80 |
|  | 1593 | Planificación de la adquisición de sistemas de electromedicina | 4 | 120 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Mantenimiento electrónico*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1051 | Circuitos electrónicos analógicos | 7 | 224 |
|  | 1052 | Equipos microprogramables | 6 | 192 |
|  | 1055 | Mantenimiento de equipos de electrónica industrial | 5 | 160 |
|  | 1058 | Técnicas y procesos de montaje y mantenimiento de equipos electrónicos | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1053 | Mantenimiento de equipos de radiocomunicaciones | 4 | 120 |
|  | 1054 | Mantenimiento de equipos de voz y datos | 4 | 120 |
|  | 1056 | Mantenimiento de equipos de audio | 4 | 100 |
|  | 1057 | Mantenimiento de equipos de vídeo | 4 | 100 |
|  | 1059 | Infraestructuras y desarrollo del mantenimiento electrónico | 2 | 60 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| ***Sistemas de telecomunicaciones e informáticos*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0525 | Configuración de infraestructuras de sistemas de telecomunicaciones | 4 | 128 |
|  | 0551 | Elementos de sistemas de telecomunicaciones | 3 | 96 |
|  | 0552 | Sistemas informáticos y redes locales | 6 | 192 |
|  | 0553 | Técnicas y procesos en infraestructuras de telecomunicaciones | 3 | 96 |
|  | 0601 | Gestión de proyectos de instalaciones de telecomunicaciones | 3 | 96 |
|  | 0713 | Sistemas de telefonía fija y móvil | 5 | 160 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0554 | Sistemas de producción audiovisual | 5 | 140 |
|  | 0555 | Redes telemáticas | 4 | 120 |
|  | 0556 | Sistemas de radiocomunicaciones | 4 | 120 |
|  | 0557 | Sistemas integrados y hogar digital | 4 | 120 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Sistemas electrotécnicos y automatizados*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0519 | Documentación técnica en instalaciones eléctricas | 3 | 96 |
|  | 0520 | Sistemas y circuitos eléctricos | 4 | 128 |
|  | 0522 | Desarrollo de redes eléctricas y centros de transformación | 4 | 128 |
|  | 0523 | Configuración de instalaciones domóticas y automáticas | 5 | 160 |
|  | 0524 | Configuración de instalaciones eléctricas | 5 | 160 |
|  | 0602 | Gestión del montaje y del mantenimiento de instalaciones eléctricas | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0517 | Procesos en instalaciones de infraestructuras comunes de telecomunicaciones | 5 | 140 |
|  | 0518 | Técnicas y procesos en instalaciones eléctricas | 6 | 180 |
|  | 0521 | Técnicas y procesos en instalaciones domóticas y automáticas | 6 | 180 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| **ENERGÍA Y AGUA** | | |  |  |
| ***Eficiencia energética y energía solar térmica*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0121 | Equipos e instalaciones térmicas | 7 | 224 |
|  | 0122 | Procesos de montaje de instalaciones | 7 | 224 |
|  | 0123 | Represent. gráfica de instalaciones | 4 | 128 |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0349 | Eficiencia energética de instalac. | 4 | 128 |
|  | 0351 | Gestión eficiente del agua en edificación | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0350 | Certificación energética de edificios | 6 | 180 |
|  | 0352 | Configuración de instalaciones solares térmicas | 5 | 140 |
|  | 0353 | Gestión del montaje y mantenimiento | 4 | 120 |
|  | 0354 | Promoción uso eficiente energía | 2 | 60 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Energías renovables*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0668 | Sistemas eléctricos en centrales | 5 | 160 |
|  | 0669 | Subestaciones eléctricas | 5 | 160 |
|  | 0670 | Telecontrol y automatismos | 5 | 160 |
|  | 0671 | Prevención de riesgos eléctricos | 2 | 64 |
|  | 0682 | Gestión del montaje de instalaciones solares fotovoltaicas | 5 | 160 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 0 | 0 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0680 | Sistemas de energías renovables | 4 | 120 |
|  | 0681 | Configuración de instalaciones solares fotovoltaicas | 4 | 120 |
|  | 0683 | Gestión del montaje de parques eólicos | 5 | 160 |
|  | 0684 | Operación y mantenimiento de parques eólicos | 5 | 160 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 7 | 224 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *944* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.904** |
|  |  |  |  |  |
| ***Gestión del agua*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1572 | Planificación y replanteo | 6 | 192 |
|  | 1573 | Calidad y tratamiento de aguas | 4 | 128 |
|  | 1575 | Configuración de redes de agua | 6 | 192 |
|  | 1576 | Sistemas eléctricos en instalaciones de agua | 3 | 96 |
|  | 1580 | Técnicas de montaje en instalaciones de agua | 5 | 160 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0309 | Técnicas de comunicación y de relaciones | 2 | 40 |
|  | 1574 | Gestión eficiente del agua | 3 | 80 |
|  | 1577 | Automatismos y telecontrol en instalaciones de agua | 4 | 120 |
|  | 1578 | Operaciones en redes e instalaciones de agua | 6 | 180 |
|  | 1579 | Gestión de operaciones calidad y medioambiente | 3 | 80 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| **FABRICACIÓN MECÁNICA** | | |  |  |
| ***Construcciones metálicas*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0165 | Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental | 4 | 128 |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0245 | Representación gráfica en fabricación mecánica | 4 | 128 |
|  | 0247 | Definición de procesos en construcciones metálicas | 4 | 128 |
|  | 0248 | Proceso de mecanizado, corte y conformado en construcciones metálicas | 6 | 192 |
|  | 0249 | Procesos de unión y montaje en construcciones metálicas | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0162 | Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica | 4 | 120 |
|  | 0163 | Programación de la producción | 4 | 100 |
|  | 0246 | Diseño de construcciones metálicas | 9 | 280 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Diseño en fabricación mecánica*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0245 | Representación gráfica en fabricación mecánica | 5 | 160 |
|  | 0427 | Diseño de productos mecánicos | 9 | 288 |
|  | 0429 | Diseño de moldes y modelos de fund. | 4 | 128 |
|  | 0432 | Técnicas de fabricación mecánica | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0428 | Diseño de útiles de procesado | 8 | 240 |
|  | 0430 | Diseño de moldes para productos | 3 | 80 |
|  | 0431 | Automatización de la fabricación | 6 | 180 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Programación de la producción en fabricación mecánica*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0007 | Interpretación gráfica | 4 | 128 |
|  | 0160 | Definición de procesos mecanizado | 5 | 160 |
|  | 0162 | Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica | 5 | 160 |
|  | 0164 | Ejecución de procesos de fabricación | 6 | 192 |
|  | 0166 | Verificación de productos | 4 | 128 |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0002 | Mecanizado por control numérico | 7 | 200 |
|  | 0161 | Fabricación asistida por ordenador | 3 | 80 |
|  | 0163 | Programación de la producción | 4 | 120 |
|  | 0165 | Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental | 4 | 100 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| ***Programación de la producción en moldeo de metales y polímeros*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0007 | Interpretación gráfica | 4 | 128 |
|  | 0162 | Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica | 4 | 128 |
|  | 0163 | Programación de la producción | 3 | 96 |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0530 | Caracterización de materiales | 4 | 128 |
|  | 0531 | Moldeo cerrado | 9 | 288 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0165 | Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental | 4 | 100 |
|  | 0532 | Moldeo abierto | 8 | 240 |
|  | 0533 | Verificación de productos conformados | 5 | 160 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| **HOSTELERÍA Y TURISMO** | | |  |  |
| ***Agencias de viajes y gestión de eventos*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0171 | Estructura del mercado turístico | 3 | 96 |
|  | 0172 | Protocolo y relaciones públicas | 4 | 128 |
|  | 0173 | Marketing turístico | 4 | 128 |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0383 | Destinos turísticos | 5 | 160 |
|  | 0384 | Recursos turísticos | 5 | 160 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
|  | CV0003 | Inglés Técnico I-S | 3 | 96 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0180 | Segunda lengua extranjera | 4 | 120 |
|  | 0397 | Gestión de productos turísticos | 3 | 80 |
|  | 0398 | Venta de servicios turísticos | 5 | 160 |
|  | 0399 | Dirección de entidades de intermediación | 5 | 140 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Dirección de cocina*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0496 | Control del aprovisionamiento de materias primas | 2 | 64 |
|  | 0497 | Procesos de preelaboración y conservación en cocina | 8 | 256 |
|  | 0499 | Procesos de elaboración culinaria | 8 | 256 |
|  | 0501 | Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentaria | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
|  | CV0003 | Inglés Técnico I-S | 3 | 96 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0498 | Elaboraciones de pastelería y repostería | 5 | 160 |
|  | 0500 | Gestión de la producción en cocina | 5 | 160 |
|  | 0502 | Gastronomía y nutrición | 2 | 60 |
|  | 0503 | Gestión administrativa y comercial en restauración | 2 | 60 |
|  | 0504 | Recursos humanos y dirección de equipos en restauración | 2 | 60 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 6 | 192 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *948* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.908** |
|  |  |  |  |  |
| ***Dirección de servicios de restauración*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0496 | Control del aprovisionamiento de materias primas | 2 | 64 |
|  | 0501 | Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentaria | 3 | 96 |
|  | 0509 | Procesos de servicios en bar-cafetería | 7 | 224 |
|  | 0510 | Procesos de servicios en restaurante | 9 | 288 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
|  | CV0003 | Inglés Técnico I-S | 3 | 96 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0180 | Segunda lengua extranjera | 3 | 80 |
|  | 0502 | Gastronomía y nutrición | 2 | 60 |
|  | 0503 | Gestión administrativa y comercial en restauración | 2 | 60 |
|  | 0504 | Recursos humanos y dirección de equipos en restauración | 2 | 60 |
|  | 0511 | Sumillería | 4 | 120 |
|  | 0512 | Planificación y dirección de servicios y eventos en restauración | 4 | 120 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Gestión de alojamientos turísticos*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0171 | Estructura del mercado turístico | 3 | 96 |
|  | 0172 | Protocolo y relaciones públicas | 4 | 128 |
|  | 0173 | Marketing turístico | 4 | 128 |
|  | 0174 | Dirección de alojamientos turístico | 7 | 224 |
|  | 0177 | Recursos humanos en el alojamiento | 3 | 96 |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
|  | CV0003 | Inglés Técnico I-S | 3 | 96 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0175 | Gestión del departamento de pisos | 4 | 120 |
|  | 0176 | Recepción y reservas | 5 | 160 |
|  | 0178 | Comercialización de eventos | 4 | 100 |
|  | 0180 | Segunda lengua extranjera | 4 | 120 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Guía, información y asistencia turísticas*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0171 | Estructura del mercado turístico | 3 | 96 |
|  | 0172 | Protocolo y relaciones públicas | 4 | 128 |
|  | 0173 | Marketing turístico | 4 | 128 |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0383 | Destinos turísticos | 5 | 160 |
|  | 0384 | Recursos turísticos | 5 | 160 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
|  | CV0003 | Inglés Técnico I-S | 3 | 96 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0180 | Segunda lengua extranjera | 4 | 120 |
|  | 0385 | Servicios de información turística | 4 | 100 |
|  | 0386 | Procesos de guía y asistencia | 5 | 140 |
|  | 0387 | Diseño de productos turísticos | 5 | 140 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| **IMAGEN PERSONAL** | | |  |  |
| ***Asesoría de imagen personal y corporativa*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1181 | Asesoría cosmética | 3 | 96 |
|  | 1182 | Diseño de imagen integral | 5 | 160 |
|  | 1183 | Estilismo en vestuario y complementos | 6 | 192 |
|  | 1184 | Asesoría de peluquería | 5 | 160 |
|  | 1187 | Asesoría estética | 5 | 160 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1071 | Dirección y comercialización | 4 | 100 |
|  | 1185 | Protocolo y organización de eventos | 4 | 120 |
|  | 1186 | Usos sociales | 3 | 80 |
|  | 1188 | Habilidades comunicativas | 4 | 100 |
|  | 1189 | Imagen corporativa | 4 | 100 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *852* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.812** |
|  |  |  |  |  |
| ***Caracterización y maquillaje profesional*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1262 | Maquillaje profesional | 5 | 160 |
|  | 1264 | Creación de prótesis faciales y corporales | 6 | 192 |
|  | 1266 | Posticería | 5 | 160 |
|  | 1268 | Diseño gráfico aplicado | 5 | 160 |
|  | 1269 | Productos de caracterización y maquillaje | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0685 | Planificación y proyectos | 4 | 120 |
|  | 1261 | Caracterización de personajes | 5 | 140 |
|  | 1263 | Efectos especiales a través del maquillaje | 2 | 60 |
|  | 1265 | Peluquería para caracterización | 4 | 100 |
|  | 1267 | Diseño digital de personajes 2d 3d | 3 | 80 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| ***Estética integral y bienestar*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0744 | Aparatología estética | 4 | 128 |
|  | 0747 | Masaje estético | 6 | 192 |
|  | 0749 | Micropigmentación | 4 | 128 |
|  | 0750 | Procesos fisiológicos y de higiene en imagen personal | 3 | 96 |
|  | 0751 | Dermoestética | 3 | 96 |
|  | 0752 | Cosmética aplicada a estética y bienestar | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0745 | Estética hidrotermal | 4 | 120 |
|  | 0746 | Depilación avanzada | 4 | 120 |
|  | 0748 | Drenaje estético y técnicas por presión | 4 | 120 |
|  | 0753 | Tratamientos estéticos integrales | 5 | 140 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Estilismo y dirección de peluquería*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0750 | Procesos fisiológicos y de higiene en imagen personal | 3 | 96 |
|  | 1064 | Dermotricología | 4 | 128 |
|  | 1065 | Recursos técnicos y cosméticos | 5 | 160 |
|  | 1067 | Procedimientos y técnicas de peluquería | 9 | 288 |
|  | 1070 | Estudio de la imagen | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1066 | Tratamientos capilares | 4 | 100 |
|  | 1068 | Peinados para producciones audiovisuales y de moda | 4 | 100 |
|  | 1069 | Estilismo en peluquería | 4 | 120 |
|  | 1071 | Dirección y comercialización | 4 | 100 |
|  | 1072 | Peluquería en cuidados especiales | 3 | 80 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *852* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.812** |
|  |  |  |  |  |
| **IMAGEN Y SONIDO** | | |  |  |
| ***Animaciones 3d, juegos y entornos interactivos*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1086 | Diseño, dibujo y modelado para animación | 5 | 160 |
|  | 1087 | Animación de elementos 2d y 3d | 8 | 256 |
|  | 1088 | Color, iluminación y acabados 2d y 3d | 5 | 160 |
|  | 1090 | Realización de proyectos multimedia interactivos | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0907 | Realización del montaje y postproducción de audiovisuales | 5 | 140 |
|  | 1085 | Proyectos de animación audiovisual 2d y 3d | 4 | 100 |
|  | 1089 | Proyectos de juegos y entornos interactivos | 4 | 100 |
|  | 1091 | Desarrollo de entornos interactivos multidispositivo | 5 | 160 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| ***Iluminación, captación y tratamiento de imagen*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1158 | Planificación de cámara en audiovisuales | 4 | 128 |
|  | 1161 | Luminotecnia | 3 | 96 |
|  | 1162 | Control de la iluminación | 4 | 128 |
|  | 1163 | Proyectos fotográficos | 3 | 96 |
|  | 1165 | Tratamiento fotográfico digital | 4 | 128 |
|  | 1167 | Grabación y edición de reportajes audiovisuales | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 0 | 0 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1159 | Toma de imagen audiovisual | 6 | 180 |
|  | 1160 | Proyectos de iluminación | 4 | 120 |
|  | 1164 | Toma fotográfica | 6 | 180 |
|  | 1166 | Procesos finales fotográficos | 3 | 80 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 6 | 192 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *912* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.872** |
|  |  |  |  |  |
| ***Producción de audiovisuales y espectáculos*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0910 | Medios técnicos audiovisuales y escénicos | 6 | 192 |
|  | 0915 | Planificación de proyectos audiovisuales | 7 | 224 |
|  | 0918 | Planificación de proyectos de espectáculos y eventos | 5 | 160 |
|  | 0920 | Recursos expresivos audiovisuales y escénicos | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0916 | Gestión de proyectos de cine, vídeo y multimedia | 5 | 160 |
|  | 0917 | Gestión de proyectos de televisión y radio | 4 | 120 |
|  | 0919 | Gestión de proyectos de espectáculos y eventos | 4 | 100 |
|  | 0921 | Administración y promoción de audiovisuales y espectáculos | 4 | 120 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Realización de proyectos de audiovisuales y espectáculos*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0902 | Planificación de la realización en cine y vídeo | 4 | 128 |
|  | 0904 | Planificación de la realización en televisión | 5 | 160 |
|  | 0906 | Planificación del montaje y postproducción de audiovisuales | 5 | 160 |
|  | 0908 | Planificación de la regiduría de espectáculos y eventos | 4 | 128 |
|  | 0910 | Medios técnicos audiovisuales y escénicos | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0903 | Procesos de realización en cine y vídeo | 4 | 120 |
|  | 0905 | Procesos de realización en televisión | 5 | 140 |
|  | 0907 | Realización del montaje y postproducción de audiovisuales | 4 | 120 |
|  | 0909 | Procesos de regiduría de espectáculos y eventos | 4 | 120 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Sonido para audiovisuales y espectáculos*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1096 | Planificación de proyectos de sonido | 3 | 96 |
|  | 1097 | Instalaciones de sonido | 6 | 192 |
|  | 1098 | Sonido para audiovisuales | 7 | 224 |
|  | 1103 | Electroacústica | 4 | 128 |
|  | 1104 | Comunicación y expresión sonora | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1099 | Control de sonido en directo | 4 | 120 |
|  | 1100 | Grabación en estudio | 5 | 160 |
|  | 1101 | Ajustes de sistemas de sonorización | 3 | 80 |
|  | 1102 | Postproducción de sonido | 5 | 140 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| **INDUSTRIAS ALIMENTARIAS** | | |  |  |
| ***Procesos y calidad en la industria alimentaria*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0191 | Mantenimiento electromecánico en industrias de proceso | 3 | 96 |
|  | 0462 | Tecnología alimentaria | 5 | 160 |
|  | 0463 | Biotecnología alimentaria | 3 | 96 |
|  | 0464 | Análisis de alimentos | 3 | 96 |
|  | 0465 | Tratamientos de preparación y conservación de los alimentos | 8 | 256 |
|  | 0466 | Organización de la producción alimentaria | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0084 | Comercialización y logística en la industria alimentaria | 3 | 80 |
|  | 0086 | Gestión de calidad y ambiental | 4 | 100 |
|  | 0467 | Control microbiológico y sensorial de los alimentos | 2 | 60 |
|  | 0468 | Nutrición y seguridad alimentaria | 2 | 60 |
|  | 0469 | Procesos integrados en la industria alimentaria | 4 | 120 |
|  | 0470 | Innovación alimentaria | 3 | 80 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| ***Vitivinicultura*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0077 | Viticultura | 5 | 160 |
|  | 0078 | Vinificaciones | 6 | 192 |
|  | 0079 | Procesos bioquímicos | 5 | 160 |
|  | 0081 | Análisis enológico | 5 | 160 |
|  | 0084 | Comercialización y logística en la industria alimentaria | 3 | 96 |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0080 | Estabilización, crianza y envasado | 5 | 140 |
|  | 0082 | Industrias derivadas | 4 | 120 |
|  | 0083 | Cata y cultura vitivinícola | 3 | 80 |
|  | 0085 | Legislación vitivinícola y seguridad | 3 | 80 |
|  | 0086 | Gestión de calidad y ambiental | 3 | 80 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| **INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES** | | |  |  |
| ***Administración de sistemas informáticos en red*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0369 | Implantación de sistemas operativos | 7 | 224 |
|  | 0370 | Planificación y administración de redes | 6 | 192 |
|  | 0371 | Fundamentos de hardware | 3 | 96 |
|  | 0372 | Gestión de bases de datos | 5 | 160 |
|  | 0373 | Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0374 | Administración de sistemas operativos | 4 | 120 |
|  | 0375 | Servicios de red e internet | 4 | 120 |
|  | 0376 | Implantación de aplicaciones web | 4 | 100 |
|  | 0377 | Administración de sistemas gestores de bases de datos | 2 | 60 |
|  | 0378 | Seguridad y alta disponibilidad | 4 | 100 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| ***Desarrollo de aplicaciones multiplataforma*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0373 | Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información | 3 | 96 |
|  | 0483 | Sistemas informáticos | 5 | 160 |
|  | 0484 | Bases de datos | 5 | 160 |
|  | 0485 | Programación | 8 | 256 |
|  | 0487 | Entornos de desarrollo | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0486 | Acceso a datos | 4 | 120 |
|  | 0488 | Desarrollo de interfaces | 4 | 120 |
|  | 0489 | Programación multimedia y dispositivos móviles | 4 | 100 |
|  | 0490 | Programación de servicios y procesos | 2 | 60 |
|  | 0491 | Sistemas de gestión empresarial | 4 | 100 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| ***Desarrollo de aplicaciones web*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0373 | Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información | 3 | 96 |
|  | 0483 | Sistemas informáticos | 5 | 160 |
|  | 0484 | Bases de datos | 5 | 160 |
|  | 0485 | Programación | 8 | 256 |
|  | 0487 | Entornos de desarrollo | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0612 | Desarrollo web en entorno cliente | 5 | 140 |
|  | 0613 | Desarrollo web en entorno servidor | 5 | 160 |
|  | 0614 | Despliegue de aplicaciones web | 3 | 80 |
|  | 0615 | Diseño de interfaces web | 4 | 120 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| **INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO** | | |  |  |
| ***Desarrollo de proyectos de instalaciones térmicas y de fluidos*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0120 | Sistemas eléctricos y automáticos | 6 | 192 |
|  | 0121 | Equipos e instalaciones térmicas | 7 | 224 |
|  | 0122 | Procesos de montaje de instalaciones | 7 | 224 |
|  | 0123 | Represent. gráfica de instalaciones | 4 | 128 |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0124 | Energías renovables y eficiencia | 2 | 40 |
|  | 0125 | Configuración inst. climatización | 5 | 140 |
|  | 0126 | Configuración de instalaciones frigoríficas | 5 | 140 |
|  | 0127 | Configuración de instalaciones de fluidos | 4 | 120 |
|  | 0128 | Planificación del montaje de instal | 2 | 60 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| ***Mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0120 | Sistemas eléctricos y automáticos | 6 | 192 |
|  | 0121 | Equipos e instalaciones térmicas | 7 | 224 |
|  | 0122 | Procesos de montaje de instalaciones | 7 | 224 |
|  | 0123 | Represent. gráfica de instalaciones | 4 | 128 |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0124 | Energías renovables y eficiencia | 2 | 40 |
|  | 0133 | Gestión del montaje, de la calidad | 3 | 80 |
|  | 0134 | Configuración de instalaciones térmicas y de fluidos | 5 | 140 |
|  | 0135 | Mantenimiento instalaciones frigor. | 4 | 120 |
|  | 0136 | Mantenimiento instalaciones calorif | 4 | 120 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| ***Mecatrónica industrial*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0935 | Sistemas mecánicos | 5 | 160 |
|  | 0936 | Sistemas hidráulicos y neumáticos | 3 | 96 |
|  | 0937 | Sistemas eléctricos y electrónicos | 5 | 160 |
|  | 0938 | Elementos de máquinas | 3 | 96 |
|  | 0939 | Procesos de fabricación | 5 | 160 |
|  | 0940 | Representación gráfica de sistemas mecatrónicos | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0941 | Configuración de sistemas mecatrónicos | 5 | 140 |
|  | 0942 | Procesos y gestión de mantenimiento y calidad | 4 | 120 |
|  | 0943 | Integración de sistemas | 6 | 180 |
|  | 0944 | Simulación de sistemas mecatrónicos | 2 | 60 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| **MADERA, MUEBLE Y CORCHO** | | |  |  |
| ***Diseño y amueblamiento*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0982 | Procesos en industrias de carpintería y mueble | 4 | 128 |
|  | 0983 | Fabricación en carpintería y mueble | 6 | 192 |
|  | 0984 | Representación en carpintería y mobiliario | 5 | 160 |
|  | 0985 | Prototipos en carpintería y mueble | 4 | 128 |
|  | 0986 | Desarrollo de producto en carpintería y mueble | 5 | 160 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0987 | Automatización en carpintería y mueble | 5 | 160 |
|  | 0988 | Instalaciones de carpintería y mobiliario | 4 | 120 |
|  | 0989 | Diseño de carpintería y mueble | 4 | 100 |
|  | 0990 | Gestión de la producción en carpintería y mueble | 4 | 120 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| **MARÍTIMO PESQUERA** | | |  |  |
| ***Organización del mantenimiento de maquinaria de buques y embarcaciones*** | | | | |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0800 | Control de las emergencias | 5 | 160 |
|  | 1308 | Organización del mantenimiento de planta propulsora y maquinaria auxiliar de buques | 6 | 192 |
|  | 1309 | Organización del mantenimiento en seco de buques y embarcaciones y montaje de motores térmicos | 5 | 160 |
|  | 1311 | Organización del mantenimiento y montaje de instalaciones y sistemas eléctricos en buques y embarc. | 5 | 160 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
|  | CV0003 | Inglés Técnico I-S | 3 | 96 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0802 | Organización de la asistencia sanitaria a bordo | 4 | 100 |
|  | 1310 | Programación y mantenimiento de automatismos hidráulicos y neumáticos en buques y embarcaciones | 5 | 140 |
|  | 1312 | Org. del mant. y montaje de inst. frigoríficas y sistemas de climatización de buques y embarcaciones | 5 | 140 |
|  | 1313 | Planificación del mantenimiento de maquinaria en buques y embarcaciones | 2 | 60 |
|  | 1314 | Organización de la guardia de máquinas | 2 | 60 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| ***Transporte marítimo y pesca de altura*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0798 | Maniobra y estiba | 7 | 224 |
|  | 0799 | Navegación, gobierno y comunicaciones del buque | 7 | 224 |
|  | 0800 | Control de las emergencias | 5 | 160 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 0 | 0 |
|  | CV0003 | Inglés Técnico I-S | 3 | 96 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0802 | Organización de la asistencia sanitaria a bordo | 4 | 100 |
|  | 0803 | Administración y gestión del buque y de la actividad pesquera | 4 | 120 |
|  | 0804 | Guardia de puente | 6 | 180 |
|  | 0805 | Pesca de altura y gran altura | 5 | 160 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 6 | 192 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *912* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.872** |
|  |  |  |  |  |
| **QUÍMICA** | |  |  |  |
| ***Fabricación de productos farmacéuticos, biotecnológicos y afines*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1387 | Organización y gestión de la fabricación de productos farmacéuticos, biotecnológicos y afines | 2 | 64 |
|  | 1388 | Control de calidad de productos farmacéuticos, biotecnológicos y afines | 5 | 160 |
|  | 1389 | Operaciones básicas en la industria farmacéutica, biotecnológica y afines | 5 | 160 |
|  | 1390 | Principios de biotecnología | 5 | 160 |
|  | 1391 | Seguridad en la industria farmacéutica, biotecnológica y afines | 2 | 64 |
|  | 1392 | Áreas y servicios auxiliares en la industria farmacéutica, biotecnológica y afines | 5 | 160 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0191 | Mantenimiento electromecánico en industrias de proceso | 4 | 100 |
|  | 1393 | Técnicas de producción biotecnológica | 4 | 100 |
|  | 1394 | Técnicas de producción farmacéutica y afines | 4 | 120 |
|  | 1395 | Regulación y control en la industria farmacéutica, biotecnológica y afines | 4 | 100 |
|  | 1396 | Acondicionamiento y almacenamiento de productos farmacéuticos, biotecnológicos y afines | 3 | 80 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *852* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.812** |
|  |  |  |  |  |
| ***Laboratorio de análisis y de control de calidad*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0065 | Muestreo y preparación de muestra | 5 | 160 |
|  | 0066 | Análisis químicos | 9 | 288 |
|  | 0069 | Ensayos fisicoquímicos | 5 | 160 |
|  | 0070 | Ensayos microbiológicos | 5 | 160 |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0067 | Análisis instrumental | 8 | 240 |
|  | 0068 | Ensayos físicos | 4 | 100 |
|  | 0071 | Ensayos biotecnológicos | 3 | 80 |
|  | 0072 | Calidad y seguridad en el laboratorio | 3 | 80 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| ***Química industrial*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0186 | Transporte de sólidos y fluidos | 4 | 128 |
|  | 0188 | Operaciones básicas en la industria química | 8 | 256 |
|  | 0189 | Reactores químicos | 4 | 128 |
|  | 0192 | Formulación y preparación de mezclas | 3 | 96 |
|  | 0193 | Acondicionado y almacenamiento de productos químicos | 3 | 96 |
|  | 0194 | Prevención de riesgos en industrias químicas | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0185 | Organización y gestión de industrias químicas | 2 | 60 |
|  | 0187 | Generación y recuperación de energía | 5 | 140 |
|  | 0190 | Regulación y control de proceso químico | 7 | 220 |
|  | 0191 | Mantenimiento electromecánico en industrias de proceso | 3 | 80 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| **SANIDAD** | |  |  |  |
| ***Anatomía patológica y citodiagnóstico*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1367 | Gestión de muestras biológicas | 5 | 160 |
|  | 1368 | Técnicas generales de laboratorio | 7 | 224 |
|  | 1369 | Biología molecular y citogenética | 6 | 192 |
|  | 1370 | Fisiopatología general | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1379 | Necropsias | 2 | 60 |
|  | 1380 | Procesamiento citológico y tisular | 5 | 160 |
|  | 1381 | Citología ginecológica | 5 | 140 |
|  | 1382 | Citología general | 5 | 140 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Audiología protésica*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0199 | Características anatomosensoriales | 9 | 288 |
|  | 0200 | Tecnología electrónica audioprótes. | 8 | 256 |
|  | 0201 | Acústica y elementos de protección | 5 | 160 |
|  | 0205 | Audición y comunicación verbal | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0202 | Elaboración de moldes y protectores | 7 | 220 |
|  | 0203 | Elección y adaptación de prótesis | 7 | 200 |
|  | 0204 | Atención al hipoacústico | 3 | 80 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Documentación y administración sanitarias*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0649 | Ofimática y proceso de la información | 5 | 160 |
|  | 1515 | Gestión de pacientes | 2 | 64 |
|  | 1516 | Terminología clínica y patología | 5 | 160 |
|  | 1517 | Extracción de diagnósticos y procedimientos | 5 | 160 |
|  | 1518 | Archivo y documentación sanitarios | 3 | 96 |
|  | 1519 | Sistemas de información y clasificación sanitarios | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1520 | Codificación sanitaria | 6 | 180 |
|  | 1521 | Atención psicosocial al paciente/usuario | 3 | 80 |
|  | 1522 | Validación y explotación de datos | 4 | 120 |
|  | 1523 | Gestión administrativa sanitaria | 4 | 120 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Higiene bucodental*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0730 | Recepción y logística en la clínica dental | 3 | 96 |
|  | 0731 | Estudio de la cavidad oral | 5 | 160 |
|  | 0732 | Exploración de la cavidad oral | 4 | 128 |
|  | 0733 | Intervención bucodental | 6 | 192 |
|  | 1370 | Fisiopatología general | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0020 | Primeros auxilios | 2 | 40 |
|  | 0734 | Epidemiología en salud oral | 4 | 100 |
|  | 0735 | Educación para la salud oral | 4 | 120 |
|  | 0736 | Conservadora, periodoncia, cirugía e implantes | 4 | 120 |
|  | 0737 | Prótesis y ortodoncia | 4 | 120 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| ***Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1345 | Atención al paciente | 4 | 128 |
|  | 1346 | Fundamentos físicos y equipos | 8 | 256 |
|  | 1347 | Anatomía por la imagen | 8 | 256 |
|  | 1348 | Protección radiológica | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1349 | Técnicas de radiología simple | 4 | 100 |
|  | 1350 | Técnicas de radiología especial | 3 | 80 |
|  | 1351 | Técnicas de tomografía computarizada y ecografía | 3 | 80 |
|  | 1352 | Técnicas de imagen por resonancia magnética | 3 | 80 |
|  | 1353 | Técnicas de imagen en medicina nuclear | 3 | 80 |
|  | 1354 | Técnicas de radiofarmacia | 3 | 80 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *852* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.812** |
|  |  |  |  |  |
| ***Laboratorio clínico y biomédico*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1367 | Gestión de muestras biológicas | 5 | 160 |
|  | 1368 | Técnicas generales de laboratorio | 7 | 224 |
|  | 1369 | Biología molecular y citogenética | 6 | 192 |
|  | 1370 | Fisiopatología general | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1371 | Análisis bioquímico | 5 | 160 |
|  | 1372 | Técnicas de inmunodiagnóstico | 3 | 80 |
|  | 1373 | Microbiología clínica | 5 | 140 |
|  | 1374 | Técnicas de análisis hematológico | 4 | 120 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Ortoprótesis y productos de apoyo*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0061 | Anatomofisiología y patología básicas | 4 | 128 |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0325 | Tecnología industrial aplicada a la actividad ortoprotésica | 4 | 128 |
|  | 0326 | Diseño y moldeado anatómico | 4 | 128 |
|  | 0328 | Elaboración y adaptación de productos ortésicos a medida | 6 | 192 |
|  | 0331 | Biomecánica y patología aplicada | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0327 | Adaptación de ortesis prefabricadas | 4 | 100 |
|  | 0329 | Elaboración y adaptación de prótesis externas | 6 | 180 |
|  | 0330 | Adaptación de productos de apoyo | 4 | 120 |
|  | 0332 | Atención psicosocial | 4 | 100 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| ***Prótesis dentales*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0821 | Laboratorio de prótesis dentales | 2 | 64 |
|  | 0854 | Diseño funcional de prótesis | 3 | 96 |
|  | 0855 | Prótesis completas | 6 | 192 |
|  | 0856 | Aparatos de ortodoncia y férulas oclusales | 7 | 224 |
|  | 0858 | Prótesis parciales removibles metálicas, de resina y mixta. | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0857 | Restauraciones y estructuras metálicas en prótesis fija | 6 | 180 |
|  | 0859 | Restauraciones y recubrimientos estéticos | 6 | 180 |
|  | 0860 | Prótesis sobre implantes | 5 | 140 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Radioterapia y dosimetría*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1345 | Atención al paciente | 4 | 128 |
|  | 1346 | Fundamentos físicos y equipos | 8 | 256 |
|  | 1347 | Anatomía por la imagen | 8 | 256 |
|  | 1348 | Protección radiológica | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1359 | Simulación del tratamiento | 4 | 120 |
|  | 1360 | Dosimetría física y clínica | 4 | 120 |
|  | 1361 | Tratamientos con teleterapia | 5 | 140 |
|  | 1362 | Tratamientos con braquiterapia | 4 | 120 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| **SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE** | | |  |  |
| ***Coordinación de emergencias y protección civil*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1502 | Evaluación de riesgos y medidas preventivas | 4 | 128 |
|  | 1504 | Supervisión de la intervención en riesgos producidos por fenómenos naturales | 3 | 96 |
|  | 1505 | Supervisión de la intervención en riesgos tecnológicos y antrópicos | 5 | 160 |
|  | 1506 | Supervisión de la intervención en incendios forestales y quemas prescritas | 5 | 160 |
|  | 1509 | Supervisión de las acciones de apoyo a las personas afectadas por desastres y catástrofes | 4 | 128 |
|  | 1510 | Gestión de recursos de emergencias y protección civil | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1501 | Planificación en emergencias y protección civil | 4 | 120 |
|  | 1503 | Planificación y desarrollo de acciones formativas, informativ. y divulgativ. en prot. civil y emerg. | 3 | 80 |
|  | 1507 | Supervisión de la intervención en operaciones de incendios urbanos y emergencias ordinarias | 4 | 120 |
|  | 1508 | Supervisión de la intervención en operaciones de salvamento y rescate | 6 | 180 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Educación y control ambiental*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0785 | Estructura dinámica del medio ambiente | 3 | 96 |
|  | 0786 | Medio natural | 6 | 192 |
|  | 0787 | Actividades humanas y problemática ambiental | 3 | 96 |
|  | 0788 | Gestión ambiental | 6 | 192 |
|  | 0789 | Métodos y productos cartográficos | 3 | 96 |
|  | 0790 | Técnicas de educación ambiental | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0017 | Habilidades sociales | 4 | 100 |
|  | 0791 | Programas de educación ambiental | 5 | 160 |
|  | 0792 | Actividades de uso público | 5 | 140 |
|  | 0793 | Desenvolvimiento en el medio | 4 | 100 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| ***Química y salud ambiental*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1546 | Sistemas de gestión ambiental | 3 | 96 |
|  | 1548 | Control de aguas | 10 | 320 |
|  | 1549 | Control de residuos | 3 | 96 |
|  | 1552 | Contaminación ambiental y atmosférica | 4 | 128 |
|  | 1554 | Unidad de salud ambiental | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1547 | Educación para la salud y el medio ambiente | 2 | 60 |
|  | 1550 | Salud y riesgos del medio construido | 3 | 80 |
|  | 1551 | Control y seguridad alimentaria | 7 | 200 |
|  | 1553 | Control de organismos nocivos | 5 | 160 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| **SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD** | | |  |  |
| ***Animación sociocultural y turística*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0344 | Metodología de la intervención social | 4 | 128 |
|  | 1124 | Dinamización grupal | 3 | 96 |
|  | 1125 | Animación y gestión cultural | 7 | 224 |
|  | 1128 | Desarrollo comunitario | 3 | 96 |
|  | 1131 | Contexto de la animación sociocultural | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
|  | CV0003 | Inglés Técnico I-S | 3 | 96 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0020 | Primeros auxilios | 2 | 40 |
|  | 1123 | Actividades de ocio y tiempo libre | 4 | 120 |
|  | 1126 | Animación turística | 5 | 140 |
|  | 1129 | Información juvenil | 4 | 100 |
|  | 1130 | Intervención socioeducativa con jóvenes | 4 | 100 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *852* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.812** |
|  |  |  |  |  |
| ***Educación infantil*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0011 | Didáctica de la educación infantil | 8 | 256 |
|  | 0012 | Autonomía personal y salud infantil | 5 | 160 |
|  | 0014 | Expresión y comunicación | 5 | 160 |
|  | 0015 | Desarrollo cognitivo y motor | 6 | 192 |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0013 | El juego infantil y su metodología | 5 | 160 |
|  | 0016 | Desarrollo socioafectivo | 4 | 100 |
|  | 0017 | Habilidades sociales | 4 | 100 |
|  | 0018 | Intervención con familias y atención a menores | 4 | 100 |
|  | 0020 | Primeros auxilios | 2 | 40 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *852* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.812** |
|  |  |  |  |  |
| ***Formación para la movilidad segura y sostenible*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1651 | Tráfico, circulación de vehículos y transporte por carretera | 5 | 160 |
|  | 1652 | Organización de la formación de personas conductoras | 2 | 64 |
|  | 1653 | Técnicas de conducción | 5 | 160 |
|  | 1654 | Tecnología básica del automóvil | 2 | 64 |
|  | 1657 | Seguridad vial | 4 | 128 |
|  | 1659 | Movilidad segura y sostenible | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0020 | Primeros auxilios | 2 | 40 |
|  | 1655 | Didáctica de la enseñanza práctica de la conducción | 8 | 240 |
|  | 1656 | Educación vial | 4 | 120 |
|  | 1658 | Didáctica de la formación para la seguridad vial | 4 | 100 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| ***Integración social*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0337 | Contexto de la intervención social | 4 | 128 |
|  | 0338 | Inserción sociolaboral | 6 | 192 |
|  | 0340 | Mediación comunitaria | 4 | 128 |
|  | 0342 | Promoción de la autonomía personal | 6 | 192 |
|  | 0344 | Metodología de la intervención social | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0017 | Habilidades sociales | 4 | 100 |
|  | 0020 | Primeros auxilios | 2 | 40 |
|  | 0339 | Atención a las unidades de convivencia | 5 | 140 |
|  | 0341 | Apoyo a la intervención educativa | 4 | 100 |
|  | 0343 | Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación | 4 | 120 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *852* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.812** |
|  |  |  |  |  |
| ***Mediación comunicativa*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1111 | Metodología de la int. soc. de las personas con dificultades de comunicación, lenguaje y habla | 2 | 64 |
|  | 1112 | Sensibilización social y participación | 3 | 96 |
|  | 1114 | Contexto de la mediación comunicativa con personas sordociegas | 5 | 160 |
|  | 1115 | Lengua de signos | 7 | 224 |
|  | 1117 | Intervención con personas con dificultades de comunicación | 3 | 96 |
|  | 1118 | Técnicas de intervención comunicativa | 4 | 128 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0017 | Habilidades sociales | 4 | 100 |
|  | 0020 | Primeros auxilios | 2 | 40 |
|  | 0343 | Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación | 4 | 120 |
|  | 1113 | Intervención socioeducativa con personas sordociegas | 4 | 120 |
|  | 1116 | Ámbitos de aplicación de la lengua de signos | 4 | 120 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| ***Promoción de igualdad de género*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0017 | Habilidades sociales | 3 | 96 |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0344 | Metodología de la intervención social | 4 | 128 |
|  | 1128 | Desarrollo comunitario | 3 | 96 |
|  | 1402 | Prevención de la violencia de género | 5 | 160 |
|  | 1404 | Ámbitos de intervención para la promoción de igualdad | 4 | 128 |
|  | 1405 | Participación social de las mujeres | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 0 | 0 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0020 | Primeros auxilios | 2 | 40 |
|  | 1401 | Información y comunicación con perspectiva de género | 5 | 160 |
|  | 1403 | Promoción del empleo femenino | 6 | 180 |
|  | 1406 | Intervención socioeducativa para la igualdad | 6 | 180 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 6 | 192 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *912* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.872** |
|  |  |  |  |  |
| **TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL** | | |  |  |
| ***Diseño técnico de textil y piel*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0279 | Muestras de artículos en textil y piel | 4 | 128 |
|  | 0281 | Procesos y análisis de hilatura | 6 | 192 |
|  | 0282 | Procesos y análisis de tejidos y no tejidos | 6 | 192 |
|  | 0444 | Procesos de ennoblecimiento y estampación | 8 | 256 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0283 | Análisis diseños textil piel | 4 | 120 |
|  | 0445 | Procesos en tintura y acabado de pieles | 4 | 100 |
|  | 0447 | Diseño técnico de textiles | 5 | 160 |
|  | 0450 | Diseño técnico de acabados de pieles | 4 | 120 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Diseño y producción de calzado y complementos*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0276 | Materiales textil, confección, piel | 5 | 160 |
|  | 0593 | Diseño técnico de calzado y complementos | 5 | 160 |
|  | 0594 | Ajuste y patronaje de calzado y complementos | 6 | 192 |
|  | 0595 | Industrialización de patrones de calzado | 5 | 160 |
|  | 0611 | Calzados y tendencias | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0165 | Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental | 4 | 120 |
|  | 0280 | Organización producción confección | 4 | 100 |
|  | 0283 | Análisis diseños textil piel | 3 | 80 |
|  | 0284 | Elaboración de prototipos | 4 | 100 |
|  | 0596 | Procesos de producción de calzado | 4 | 100 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *852* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.812** |
|  |  |  |  |  |
| ***Patronaje y moda*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0165 | Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental | 4 | 128 |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0276 | Materiales textil, confección, piel | 4 | 128 |
|  | 0277 | Técnicas en confección | 6 | 192 |
|  | 0278 | Procesos en confección industrial | 4 | 128 |
|  | 0285 | Patronaje industrial textil piel | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0264 | Moda y tendencias | 3 | 80 |
|  | 0280 | Organización producción confección | 4 | 100 |
|  | 0283 | Análisis diseños textil piel | 4 | 120 |
|  | 0284 | Elaboración de prototipos | 4 | 100 |
|  | 0286 | Industrialización y escalado de pat | 4 | 100 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *852* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.812** |
|  |  |  |  |  |
| ***Vestuario a medida y de espectáculos*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0276 | Materiales textil, confección, piel | 5 | 160 |
|  | 0585 | Técnicas de modelaje y patronaje de vestuario a medida | 8 | 256 |
|  | 0589 | Moda y tendencias en el vestir | 3 | 96 |
|  | 0591 | Confección de vestuario a medida | 8 | 256 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0586 | Gestión de recursos de vestuario a medida | 4 | 100 |
|  | 0587 | Vestuario de espectáculos | 4 | 120 |
|  | 0588 | Sastrería clásica | 5 | 140 |
|  | 0590 | Diseño de vestuario a medida | 5 | 140 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| **TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS** | | |  |  |
| ***Automoción*** | |  |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0291 | Sistemas eléctricos y de seguridad y confortabilidad | 6 | 192 |
|  | 0292 | Sistemas de transmisión de fuerzas y trenes de rodaje | 6 | 192 |
|  | 0293 | Motores térmicos y sus sistemas auxiliares | 6 | 192 |
|  | 0294 | Elementos amovibles y fijos no estructurales | 6 | 192 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0295 | Tratamiento y recubrimiento de superficies | 7 | 200 |
|  | 0296 | Estructuras del vehículo | 4 | 120 |
|  | 0297 | Gestión y logística del mantenimiento de vehículos | 4 | 120 |
|  | 0309 | Técnicas de comunicación y de relaciones | 2 | 60 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 5 | 160 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *916* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.876** |
|  |  |  |  |  |
| ***Mantenimiento aeromecánico de aviones con motor de turbina*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 1425 | Fundamentos de electricidad | 4 | 135 |
|  | 1426 | Fundamentos de electrónica en aeromecánica | 3 | 105 |
|  | 1428 | Técnicas digitales y sistemas de instrumentos electrónicos en aeromecánica | 4 | 135 |
|  | 1430 | Materiales, equipos y herramientas en aeromecánica | 4 | 135 |
|  | 1432 | Prácticas de mantenimiento con elementos mecánicos de la aeronave | 7 | 240 |
|  | 1433 | Prácticas de mantenimiento con elementos de aviónica y servicios de las aeronaves | 3 | 105 |
|  | 1435 | Aerodinámica básica | 2 | 65 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *1.016* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1437 | Legislación aeronáutica | 2 | 65 |
|  | 1438 | Aerodinámica, estructuras y sistemas eléctricos y de aviónica de aviones con motor de turbina | 4 | 135 |
|  | 1439 | Aerodinámica, estructuras y sistemas de mandos de vuelo de aviones con motor de turbina | 5 | 170 |
|  | 1440 | Aerodinámica, estructuras y sistemas hidráulicos, neumáticos y tren de aterrizaje del avión | 5 | 170 |
|  | 1441 | Aerodinámica, estructuras y sistemas de oxígeno, aguas y protección de aviones | 3 | 105 |
|  | 1455 | Motores de turbinas de gas | 7 | 240 |
|  | 1457 | Hélices | 2 | 65 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 2 | 64 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *1.014* |
| 3º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 2 | 64 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 3º* |  |  | *10* | *320* |
| **Total ciclo** | |  | **70** | **2.350** |
|  |  |  |  |  |
| ***Mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de turbina*** | | | |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 1425 | Fundamentos de electricidad | 4 | 135 |
|  | 1426 | Fundamentos de electrónica en aeromecánica | 3 | 105 |
|  | 1428 | Técnicas digitales y sistemas de instrumentos electrónicos en aeromecánica | 4 | 135 |
|  | 1430 | Materiales, equipos y herramientas en aeromecánica | 4 | 135 |
|  | 1432 | Prácticas de mantenimiento con elementos mecánicos de la aeronave | 7 | 240 |
|  | 1433 | Prácticas de mantenimiento con elementos de aviónica y servicios de las aeronaves | 3 | 104 |
|  | 1435 | Aerodinámica básica | 2 | 65 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *1.015* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1437 | Legislación aeronáutica | 2 | 65 |
|  | 1446 | Aerodinámica, estructuras y sistemas de instrumentación, aviónica y luces | 4 | 135 |
|  | 1447 | Aerodinámica, estructuras y teoría de vuelo, mandos de vuelo, sistema conducción de potencia y rotor | 5 | 170 |
|  | 1448 | Aerodinámica, estructuras y sistemas hidráulicos, combustible, neumáticos y protección en helicópteros | 6 | 205 |
|  | 1449 | Aerodinámica, estructuras, tren de aterrizaje, equipamiento y accesorios de helicópteros | 4 | 135 |
|  | 1455 | Motores de turbinas de gas | 7 | 240 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 2 | 64 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *1.014* |
| 3º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 3 | 96 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 3º* |  |  | *10* | *320* |
| **Total ciclo** | |  | **70** | **2.349** |
|  |  |  |  |  |
| ***Mantenimiento de sistemas electrónicos y aviónicos en aeronaves*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 1425 | Fundamentos de electricidad | 4 | 135 |
|  | 1427 | Fundamentos de electrónica en aviónica | 3 | 105 |
|  | 1429 | Técnicas digitales y sistemas de instrumentos electrónicos en aviónica | 6 | 205 |
|  | 1431 | Materiales, equipos y herramientas en aviónica | 4 | 135 |
|  | 1434 | Prácticas de mantenimientos en aviónica | 6 | 200 |
|  | 1435 | Aerodinámica básica | 2 | 65 |
|  | 1437 | Legislación aeronáutica | 2 | 65 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *1.006* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1450 | Aerodinámica, estructuras y sistemas de mandos de vuelo, potencia hidráulica, tren de aterrizaje y | 3 | 105 |
|  | 1451 | Aerodinámica, estructuras y sistemas de instrumentación, generación eléctrica, luces y mantenimiento | 6 | 205 |
|  | 1452 | Aerodinámica, estructuras y sistemas de comunicación, cabina de pasaje e información de aeronaves | 6 | 205 |
|  | 1453 | Aerodinámica, estructuras y sistemas de navegación y de vuelo automático de aeronaves | 6 | 205 |
|  | 1454 | Propulsión | 3 | 105 |
|  | 1475 | Aerodinámica, estructuras y sistemas neumáticos, combustible de oxígeno, aguas y protección de aeron | 4 | 135 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 2 | 64 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *1.024* |
| 3º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 2 | 64 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 3º* |  |  | *10* | *320* |
| **Total ciclo** | |  | **70** | **2.350** |
|  |  |  |  |  |
| **VIDRIO Y CERÁMICA** | | |  |  |
| ***Desarrollo y fabricación de productos cerámicos*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0163 | Programación de la producción | 2 | 64 |
|  | 0165 | Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental | 3 | 96 |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 0306 | Fabricación de pastas cerámicas | 10 | 320 |
|  | 0307 | Fabricación de fritas, pigmentos y | 6 | 192 |
|  | 0308 | Control de procesos de fabricación | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 1 | 32 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 0303 | Desarrollo de pastas cerámicas | 5 | 140 |
|  | 0304 | Desarrollo de fritas, pigmentos | 5 | 160 |
|  | 0305 | Desarrollo de productos cerámicos | 4 | 100 |
|  | 0311 | Cerámicas avanzadas | 4 | 100 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 4 | 128 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *884* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.844** |
|  |  |  |  |  |
| **ARTES Y ARTESANÍAS** | | |  |  |
| ***Artista fallero y construcción de escenografías*** | | |  |  |
| 1º |  |  |  |  |
|  | 0179 | Inglés profesional GS | 2 | 64 |
|  | 1127 | Diseño técnico de escenografías y fallas | 6 | 192 |
|  | 1238 | Organización de la producción de estructuras y maquinaria escénica | 8 | 256 |
|  | 1239 | Organización de la producción de figuras corpóreas y ninots | 5 | 160 |
|  | 1241 | Organización de la plantá de fallas | 3 | 96 |
|  | 1709 | Itinerario personal para la empleabilidad I | 3 | 96 |
|  | 1710 | Itinerario personal para la empleabilidad II | 3 | 96 |
|  | 1713A | Proyecto intermodular | 0 | 0 |
| *Total 1º* |  |  | *30* | *960* |
| 2º |  |  |  |  |
|  | 1219 | Planificación de la producción | 4 | 120 |
|  | 1240 | Organización de la producción de utilería | 6 | 180 |
|  | 1242 | Organización del montaje de decorados | 5 | 140 |
|  | 1243 | Ambientación y servicio de espectáculos | 4 | 120 |
|  | 1665 | Digitalización aplicada al sistema productivo GS | 1 | 32 |
|  | 1708 | Sostenibilidad aplicada al sistema productivo | 1 | 32 |
|  | 1713B | Proyecto intermodular | 6 | 192 |
|  | Cvopt | Optativa | 3 | 96 |
| *Total 2º* |  |  | *30* | *912* |
| **Total ciclo** | |  | **60** | **1.872** |