

CASTELLÓ

Marqués de Valverde, 8. 12003
Tel. 964 26 90 94 - Fax 964 23 29 52
castello.stepv@intersindical.org

VALL D'UIXÓ

Almenara, 11, baixos. 12600
Tel. i fax 964 66 70 38
osut@intersindical.org

VALÈNCIA

Juan de Mena, 18, baixos 46008
Tel. 96 391 91 47 - Fax 96 392 43 34
valencia.stepv@intersindical.org

ALZIRA

Plaça del Sufragi 11, Ent A i B. 46600
Tel. 96 240 02 21 - Fax 96 241 25 57
alzira.stepv@intersindical.org

BUNYOL

Pl. Layana 1b. 46360
Tel. 664 646 705
bunyol.stepv@intersindical.org

XÀTIVA

Portal del Lleó, 8, 2º A. 46800
Tel. i fax 96 228 30 67
xativa.stepv@intersindical.org

GANDIA

Av. Alacant, 18, 1º. 46701
Tel. i fax 96 295 07 54
gandia.stepv@intersindical.org

ALCOI

Tel. 690 158 689
alcoi.stepv@intersindical.org

ALACANT

Glorieta Poeta Vte. Mogica, 5, 12. 03005
Tel. 965 98 51 65 - Fax 965 126 626
alacant.stepv@intersindical.org

ELX

Maximilià Thous, 121. 03204
Tel. i fax 966 22 56 16
elx.stepv@intersindical.org

ESCOLA SINDICAL MELCHOR BOTELLA

Juan de Mena, 18, baixos. 46008
Tel. 96 391 91 47 - Fax 96 392 43 34
<http://www.web.esfmb.org>
cursos@esmb.org



REFORCEM L'EDUCACIÓ



1 Dignifiquem la tasca docent

Les **condicions laborals** del professorat han de millorar. Encara no s'han revertit totes les **retallades** que va imposar el PP en 2012, tot i que a poc a poc avancem. Aquest curs el professorat del cos de mestres tindrà 23 hores lectives i no les 25 actuals i hem recuperat les 18 hores lectives en secundària i resta de cossos, gràcies a l'acord signat en juliol de 2020 per STEPV. Queda pendent la negociació de les plantilles docents d'infantil i primària i de secundària i FP, retallades també en 2013 pel govern del PP. Igualment, s'han de negociar els decrets de **permisos, llicències i excedències**. Aquestes són reivindicacions que STEPV reclama des de fa molt de temps. També cal tindre en compte la situació en la qual queda el **professorat tècnic de formació professional (PTFP)** després de l'aprovació de la LOMLOE, per tal que l'administració arbitre el procediment perquè el professorat amb titulació universitària s'incorpore al cos A1 i també perquè el professorat sense titulació universitària pugui fer-ho. D'altra banda, cal aplicar mesures per a la **consolidació del professorat interí**, una vegada tombat el decret Iceta, acordat amb CCOO, UGT i CSIF, i també obrir les **borses de treball** perquè la gent de fora de sistema pugui accedir-hi.

2 Millorem les diferents etapes i sectors de l'educació

Sovint se centra l'atenció en les etapes obligatòries (primària i secundària) i el batxillerat o la formació professional (FP), mentre que altres etapes i sectors, que també són molt importants, queden en segon terme. **L'educació infantil** és una etapa fonamental per previndre i atendre les NEE de l'alumnat i evitar que es

convertisquen en permanents. Els **ensenyaments artístics superiors** tenen pendent aclarir el seu futur, ja que, per la normativa que els regula, ni són plenament ensenyaments de secundària o FP ni són plenament ensenyaments universitaris. També s'ha d'abordar amb més intensitat la problemàtica dels centres que acullen una població amb moltes necessitats de **compensació educativa o desconeixement d'ambdues llengües oficials**. Igualment, els centres d'educació especial (EE) atenen un alumnat amb moltes necessitats i el repte de la inclusió en la societat. No podem oblidar tampoc la situació de les **escoles oficials d'idiomes (EOI)**, de les **escoles d'adults (FPA)**, dels **centres de formació del professorat (CEFIREs)**, dels **centres d'educació infantil (CEI)**, dels centres d'atenció preferent d'alumnat motòric, dels centres amb UEEE, de les aules CIL i de la inspecció educativa.

3 Llitem per una educació de qualitat

Que passa pel desplegament en condicions de tota la normativa **d'educació inclusiva** (formació, plantilles específiques, personal d'altres àmbits, etc.), per l'aplicació del **plurilingüisme** que no sobrecaarregue el professorat no especialista en anglès o llengües estrangeres i que garantisca l'ensenyament en valencià, per millores en la gestió de les **borses de treball**, per mesures per a dotar **d'estabilitat** les plantilles dels centres i per l'aplicació de mesures per a reduir la **burocratització** de la tasca docent.