

1Resolució de XX de Juny de 2016 de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Investigació, per la qual es dicten instruccions per a l'aplicació dels Programes de Millora de l'aprenentatge i del Rendiment per al curs 2016-2017.

La Llei Orgànica per a la Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE) estableix en l'article 27 que incorpora al sistema educatiu els programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment. Estos programes aniran dirigits preferentment a l'alumnat que presente dificultats rellevants d'aprenentatge no imputables a la falta d'estudi o esforç.

En desplegament del mencionat article 27 de la LOMCE, el Reial Decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'establix el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatòria i del Batxillerat, arreplega en l'article 16, que les administracions educatives regularan les mesures d'atenció a la diversitat entre les quals es troben els Programes de Millora de l'Aprenentatge i del rendiment,

D'altra banda, l'article 19 del Reial Decret 1105/2014 ja mencionat, en el seu apartat 3 regula que les Administracions educatives podran optar per organitzar aquestos programes de forma integrada, o per matèries diferents de les establides amb caràcter general.

La Comunitat Valenciana, en el seu Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual estableix el currículum i desenvolupa l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatòria i del Batxillerat, inclou, en l'article 22, el Programa de Millora de l'aprenentatge i del Rendiment entre les mesures extraordinàries d'atenció a la diversitat i atorga als centres autonomia per a adoptar les mesures més adequades a les característiques del seu alumnat i que permeten el millor aprofitament dels recursos que dispose. A més, l'article 30, estableix les condicions, els procediments d'accés de l'alumnat, la metodologia, l'avaluació i la promoció aplicables al Programa

L'esmentat article 30.3, del Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, també indica que la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, ha d'establir els termes en què els centres docents, determinaran la modalitat d'impartició, tant en segon curs com en tercer, de forma integrada o per àmbits.

Per tot l'anteriorment exposat, a fi de precisar els termes que determinen la modalitat d'impartició i les condicions en les quals ha de realitzar-se la incorporació dels alumnes de l'Educació Secundària Obligatòria als Programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment el pròxim curs escolar 2016-2017, esta Secretària Autonòmica, en virtut de les competències establides en el Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOCV 7620, 22.09.2015).

RESOL

Única.

Dictar les instruccions que figuren en l'annex I per al desenrotllament en el curs 2016 – 2017, dels Programes de Millora de l'Aprenentatge i del Rendiment en els centres públics i privats concertats que impartixen Educació Secundària Obligatòria.

ANNEX I.

INSTRUCCIONS PER AL DESENROTLLAMENT EN EL CURS 2016 – 2017, DELS PROGRAMES DE MILLORA DE L'APRENTATGE I DEL RENDIMENT

Primera.

El Programa de Millora de l'Aprenentatge i del Rendiment (PMAR) en 2n de l'ESO s'impartirà de forma integrada.

En 3r de l'ESO es podrà organitzar de forma integrada o per àmbits, creant grups específics quan el centre dispose d'un número entre 12 i 15 alumnes del perfil adequat a aquest programa, i la seua disponibilitat horària ho permeta.

Segona.

1. En aplicació del que estableix el Reial Decret 1105/2014 de 26 de desembre i el Decret 87/2015 de 5 de juny.

a) En els programes organitzats de forma integrada, l'alumnat cursarà en grups ordinaris totes les matèries, si i bé aquestes seran objecte d'una proposta curricular específica, en la qual els continguts podran agrupar-se per àmbits de coneixement, per projectes interdisciplinaris o per àrees de coneixement i que requerirà en tot cas d'una orientació metodològica adaptada. Tot això en aplicació de les mesures incorporades pel centre en el seu Pla d'atenció a la diversitat.

b) En 3r curs de l'ESO, cas d'optar per un programa organitzat per àmbits, constituint un grup específic, l'alumnat cursarà les matèries troncal i de lliure configuració autonòmica, en tres àmbits, compostos pels següents elements formatius:

1.º) Àmbit de caràcter lingüístic i social, que inclourà: Llengua Castellana i Literatura, Geografia i Història, i Llengua Valenciana i Literatura.

2.º) Àmbit de caràcter científic i matemàtic, que inclourà: Biologia i Geologia, Física i Química, i Matemàtiques.

3.º) Àmbit de llengües estrangeres, que inclourà la primera llengua estrangera. Aquesta llengua estrangera correspondrà a la cursada per l'alumnat amb anterioritat i es cursarà amb un currículum adaptat dins d'un enfocament comunicatiu que contemple una organització dels continguts i una metodologia adequada.

L'alumnat que seguisca aquests programes, tindrà, un grup de referència amb el qual cursarà les matèries corresponents a 3r curs de l'ESO no integrades en

els àmbits esmentats i la seua hora de tutoria; En el grup específic també s'inclourà una hora de tutoria.

2. Les assignacions horàries seran les següents:

PMAR 3	
GRUP ESPECÍFIC	HORES SETMANALS
Àmbit de caràcter lingüístic i social	9
Àmbit de caràcter científic i matemàtic	8
Àmbit de llengües estrangeres	2
Tutoria	1
Total	20
GRUP ORDINARI	
Música	2
Tecnologia	2
Educació Física	2
Religió/Valors Ètics	1
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	2
Informàtica./ Qualsevol de les matèries específiques, excepte les ja cursades obligatòriament.	2
Tutoria	1
Total	12

3. Els continguts, criteris d'avaluació, competències i estàndards d'aprenentatge avaluable, s'establiran pel professorat responsable de cada una de les matèries i àmbits que conformen el programa a partir dels criteris disenrotllats pels departaments didàctics implicats, i pels elements de l'adaptació curricular realitzada a l'alumnat, D'acord amb el que preveu l'article 30.3 del Decret 87/2015, de 5 de juny.

Tercera:

1. Per a la implantació dels Programes de Millora de l'Aprenentatge i del Rendiment, els centres públics disposen de les assignacions horàries establides per l'article 2.7 de l'Orde 69/2015, de 25 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'estableixen criteris per a la dotació de plantilles i per a la determinació de condicions de treball del professorat dels centres docents públics que impartixen ESO,

Batxillerat i Formació Professional, dependents de la conselleria competent en matèria d'educació.

Els centres en l'exercici de la seua autonomia, per a la posada en marxa del Programa de Millora de l'Aprenentatge i del Rendiment podran emprar hores assignades al centre en aplicació del punt 2.6 de l'esmentada ordre 69/2015 de 25 de juny. Així mateix, els centres que disposen de dotació horària complementària per al desenrotllament del seu Pla d'actuació per a la millora, podran fer ús d'aquesta dotació per a l'aplicació dels PMAR.

2. Durant el curs 2016-2017, els centres privats concertats que en el curs 2015-2016 tinguen autoritzat un Programa de Millora de l'Aprenentatge i del Rendiment (PMAR) en 3r d'ESO i un Programa de Diversificació Curricular (PDC) en 4t, podran disposar del mateix nombre d'hores de professorat que han disposat en el curs 2015-2016, per a aplicar un PMAR en 3r d'ESO i el Programa de Reforç de 4t d'ESO, establert en l'Orde XX de juny de 2015, sempre que disposen de l'alumnat necessari per a establir este grup.
3. Durant el curs 2016-2017, els centres privats concertats que en el curs 2015-2016 tinguen autoritzat un grup del PDC en 4t, podran disposar del mateix nombre d'hores de professorat de què han disposat en el curs 2015-2016 per a la constitució d'un grup específic del PMAR de 3r, sempre que disposen de l'alumnat necessari per a establir aquest grup.
4. Tots els centres, públics i privats concertats, que organitzen per al curs 2016-2017 grups específics de PMAR de 3r curs hauran de remetre la relació de l'alumnat que cursarà el programa a la Direcció General de Política Educativa d'acord amb el model de l'annex 2, abans del 15 de juliol. La Direcció General de Política Educativa remetrà a la Direcció General de Centres i Personal Docent abans del 30 de juliol la relació de centres autoritzats per a organitzar un grup específic del PMAR de 3r curs.

Quarta

1.- Les condicions i el procediment d'accés als PMAR s'estableixen en l'article 30.1 i 30.2. del Decret 87/2015 de 5 de juny.

2.- D'acord amb el que s'ha indicat anteriorment, l'alumnat que s'incorpora a un grup específic de PMAR de 3r curs de l'ESO, ha d'haver cursat segon de l'ESO, no tindre les condicions per a promocionar a tercer i haver repetit alguna vegada en l'etapa. També podrà incorporar-se l'alumnat que ha cursat una sola vegada 3r curs, no tinga les condicions per a promocionar a quart i es considere que és la millor opció per a finalitzar amb èxit l'educació secundària obligatòria.

3. D'acord amb el que preveu l'article 30.1 i 30.2 del Decret 87/2015, de 5 de juny, l'equip docent realitzarà la proposta de la incorporació de l'alumnat al PMAR per al curs 2016-2017, en l'última sessió d'avaluació. Per a la incorporació de l'alumnat es requerirà la seua avaluació tant acadèmica com psicopedagògica, així com l'acord exprés del propi alumnat i de la seua família.

4. Una vegada realitzat el que preveu el punt anterior, la direcció del centre resoldrà respecte a la incorporació de l'alumnat al Programa.

5.- El procés ordinari d'incorporació de l'alumnat al programa estarà finalitzat amb anterioritat al començament del curs escolar. Excepcionalment es podrà incorporar alumnat al programa al llarg del primer trimestre del curs escolar. Aquesta incorporació haurà de comptar amb l'informe favorable de la inspecció d'educació.

Quinta.

1.- D'acord amb el que preveu l'article 30.9 del Decret 87/2015 de 5 de juny, l'alumnat promocionarà a 4t curs d'ESO quan haja superat tots els àmbits i matèries cursades o amb avaluació negativa en un àmbit o matèria, quan es donen conjuntament les condicions allí establides.

2.- D'acord amb allò que s'ha indicat en l'Orde XX de juny de 2015, per la qual es regulen els plans d'actuació per a la millora, el Programa de reforç de 4t i l'aula compartida, els alumnes al finalitzar el PMAR de 3r curs, podran incorporar-se al Programa de Reforç de 4t, en les condicions establides en els articles XX de la dita Ordre.

3.- Amb caràcter general, l'alumnat romandrà en un grup específic de PMAR de 3r un sol curs. De forma extraordinària, podrà romandre un any més en aquest programa quan no haja cursat 3r curs d'ESO amb anterioritat i es considere la mesura més adequada per a que pugui finalitzar amb èxit l'etapa.

Sexta.

1.- L'avaluació de l'alumnat del Programa es realitzarà d'acord amb la normativa d'avaluació establida per a aquesta etapa.

2.- La recuperació de les matèries no superades en cursos anteriors a la incorporació de l'alumnat a un grup específic de PMAR de 3r curs es realitzarà de la manera següent:

a) Per a les matèries integrades en els àmbits s'establirà un pla de recuperació específic que suposarà l'adaptació del currículum de l'àmbit a l'alumnat. La superació de l'àmbit corresponent suposarà, per tant, la superació de les matèries implicades pendents de superació.

b).- Per a la resta de matèries no superades, els departaments didàctics corresponents establiran el pla de recuperació que es desenrotllarà al llarg del curs a fi que l'alumnat pugui recuperar-les.

Séptima.

La direcció del centre, a proposta dels departaments didàctics i d'acord amb els criteris establits pel claustre, assignarà el professorat que impartirà els àmbits específics del PMAR de 3r curs, que serà professorat amb destí definitiu en el centre. Entre el professorat que impartisca els àmbits la direcció assignarà la tutoria específica corresponent.

Excepcionalment, si en algun cas no hi ha cap professor amb destinació definitiva en el centre que pugui impartir els àmbits assenyalats, la direcció del centre, amb un informe previ favorable de la inspecció, podrà assignar a un altre professor.

En els centres privats concertats, els titulars assignaran el professorat que impartirà els àmbits específics del PMAR de 3r curs, diferenciant en la nòmina de pagament delegat les hores de dedicació al PMAR de la resta d'hores lectives.