

# 4 DE DICIEMBRE ELECCIONES SINDICALES SECUNDARIA Y BACHILLERATO PROGRAMA ELECTORAL

## VOTA STEPV amb tu



2 - B

### SECUNDARIA Y BACHILLERATO

- Mejora de las infraestructuras de los centros educativos: construcción de nuevos centros, revisión e intervención en todas las infraestructuras existentes y en todas las dependencias, que priorizan las intervenciones más urgentes.
- Construcción y adecuación de los centros educativos introduciendo criterios pedagógicos y atendiendo a las necesidades del alumnado, profesorado y personal de administración y servicios que convivirá. Se tendrán en cuenta criterios medioambientales, de orientación y de calidad del aire y acústica, así como la potenciación de los espacios naturales, amplios y multifuncionales. Eliminación de barreras arquitectónicas en todos los centros.
- Aumento de la red de centros públicos para potenciar la escolarización del alumnado en la escuela pública, superando las barreras geográficas. Eliminación de los conciertos educativos.
- Cada inicio de curso para el correcto buen funcionamiento de los centros, dotación de los recursos materiales necesarios para atender todas las necesidades de nuestro alumnado, potenciando los medios informáticos y audiovisuales en las aulas, así como su mantenimiento y actualización en todas las etapas educativas.
- Dotación a los centros de infraestructura para la inclusión del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE).
- Reducción de las ratios hasta situarlas en un máximo de alumnado de 20 en ESO y Bachillerato y un máximo de 15 en aulas que acogen alumnado con NEAE, con un máximo de dos alumnos de estas características por aula.
- Desburocratización de la tarea docente y de los equipos directivos.
- Recuperación y ampliación de las plantillas para atender todas las necesidades educativas. Recuperación de los desdoblamientos.
- Recuperación de la jornada máxima del profesorado a 18 horas lectivas para favorecer tareas de coordinación y organización escolar. Reparto equitativo de horarios,

tareas y coordinaciones entre todo el profesorado del centro de manera que no superan las 18 horas lectivas.

- Creación de la primera plaza de la especialidad a partir de las ocho horas lectivas.
- Recuperación de la reducción de 3 horas lectivas en la jefatura de departamento, independientemente del número de miembros que lo forman.
- Aumento de las reducciones horarias de las coordinaciones, que deben ser lectivas y ser sustituidas.
- Sustitución del profesorado desde el primer día cualquiera que sea el motivo de la ausencia del mismo.
- Ampliación de la optatividad en los centros para garantizar la mayor oferta formativa, sin perjuicio de las optativas de oferta obligatoria. Mantenimiento de la optativa ofertada independientemente del número de alumnado inscrito.
- No a la imposición judicial que obliga a ofertar la optativa de religión en bachillerato.
- Compensación horaria al profesorado que realiza las pruebas homologables de lenguas extranjeras, de acceso a los ciclos formativos y cualquier otra prueba que estipule la administración por ser incompatibles con el horario del profesorado.
- Dotación con plantilla de catálogo del profesorado y recursos materiales necesario para los centros de secundaria adscritos a un CAES.
- Posibilidad de dotar a los centros de forma extraordinaria y en cualquier momento del profesorado necesario para atender las necesidades reales del alumnado y garantizar los desdoblamientos, refuerzos necesarios.
- Aumento de los y las profesionales a los departamentos de orientación con 1 docente de psicopedagogía, 1 PT, 1 AL y un educador / educadora social por cada 350 alumnos.
- Oferta educativa suficiente en todos los centros públicos de todas las modalidades de bachillerato.
- Dotación a todos los centros del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo toda la tarea burocrática / administrativa que tanto ha aumentado en los últimos años. Establecer medidas para garantizar la sustitución de este personal lo antes posible.
- Incorporación a los centros de personal sanitario de

enfermería para desarrollar tareas de carácter asistencial, educativo y preventivo.

- Dotación de personal educador necesario para atender al alumnado con NEE, estableciendo las medidas necesarias para garantizar su sustitución, de forma inmediata.
- Creación de programas destinados al alumnado con un riesgo de exclusión social los que se realizarán fuera del horario lectivo con plantilla extraordinaria.
- Implantación en todos los centros de un programa de mediación donde participe el alumnado, destinado a la prevención y resolución de conflictos entre el alumnado.
- Planificación de campañas destinadas a la sensibilización sobre temas relacionados con la igualdad, la no discriminación y la violencia de género.
- Planificación de un sistema de becas para garantizar el derecho a la igualdad con un baremo donde sólo se tenga en cuenta la situación socioeconómica del alumnado.
- Mejora del Programa ITACA para agilizar las gestiones administrativas y académicas en la totalidad de los centros educativos.
- Mejora de la gestión del banco de libros, impulsando la creación de materiales propios en la escuela, fomentando su reconocimiento como méritos y difundiendo de forma colaborativa entre todo el profesorado.
- Mejora de la formación inicial y continua del profesorado para hacer frente a los retos (plurilingüismo, inclusión educativa ...).
- Reconocimiento a efectos de concurso de traslados la singularidad de centros como CAES, CEE, Aulas hospitalarias, atención domiciliaria, aulas terapéuticas... y consignación como lugares de especial dificultad y de aceptación voluntaria a todas las adjudicaciones. Desde cualquier situación administrativa (interinos, prácticas, profesorado funcionario de carrera) los tiempo trabajado en este tipo de centros debe contar, igualmente contarán las funciones realizadas, independientemente del centro desde el que se participa.
- Fomento del funcionamiento democrático de los centros así como de la participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones del centro.

El claustro debe ser un órgano de decisión y no sólo consultivo.

- Integración del centro en el tejido asociativo, cultural y social de su entorno.

## VOTA STEPV amb tu

#### Alacant

Glorieta Poeta Vte. Mogica, 5 - 12. C.P. 03005  
Telèfon: 96 598 51 65 . Fax: 96 512 66 26  
alacant.stepv@intersindical.org

#### Castelló

Marqués de Valverde, 8. C.P. 12003  
Telèfon: 964 26 90 94. Fax: 964 23 29 52  
castello.stepv@intersindical.org

#### València

Juan de Mena, 18-baix. C.P. 46008  
Telèfon: 96 391 91 47. Fax: 96 392 43 34  
valencia.stepv@intersindical.org

[stepv.intersindical.org](http://stepv.intersindical.org)



# 4 DE DESEMBRE ELECCIONS SINDICALS SECUNDÀRIA I BATXILLERAT PROGRAMA ELECTORAL

## VOTA STEPV amb tu



2 - B

### SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

- Millora de les infraestructures dels centres educatius: construcció de nous centres, revisió i intervenció en totes les infraestructures existents i en totes les dependències, que prioritzen les intervencions més urgents.
- Construcció i adequació dels centres educatius introduint-hi criteris pedagògics i atenent les necessitats de l'alumnat, professorat i personal d'administració i serveis que hi conviurà. Es tindran en compte criteris mediambientals, d'orientació i de qualitat de l'aire i acústica, així com la potenciació dels espais naturals, amplis i multifuncionals. Eliminació de barreres arquitectòniques en tots els centres.
- Augment de la xarxa de centres públics per tal de potenciar l'escolarització de l'alumnat en l'escola pública, superant les barreres geogràfiques. Eliminació dels concerts educatius.
- Cada inici de curs pel correcte bon funcionament dels centres, dotació dels recursos materials necessaris per atendre totes les necessitats del nostre alumnat, potenciant els mitjans informàtics i audiovisuals a les aules, així com el seu manteniment i actualització en totes les etapes educatives.
- Dotació als centres d'infraestructura per a la inclusió de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE).
- Reducció de les ràtios fins situar-les en un màxim d'alumnat de 20 en ESO i Batxillerat i un màxim de 15 en aules que acullen alumnat amb NESE, amb un màxim de dos alumnes d'aquestes característiques per aula.
- Desburocratització de la tasca docent i dels equips directius.
- Recuperació i ampliació de les plantilles per a atendre totes les necessitats educatives. Recuperació dels desdoblaments.
- Recuperació de la jornada màxima del professorat a 18 hores lectives per afavorir tasques de coordinació i organització escolar. Repartiment equitatiu d'horis, tasques i coordinacions entre tot el professorat del centre de manera que no superen les 18 hores lectives.
- Creació de la primera plaça de l'especialitat a partir de les huit hores lectives.
- Recuperació de la reducció de 3 hores lectives en la caporalia de departament, independentment del nombre de membres que el formen.
- Augment de les reduccions horàries de les coordinacions, que han de ser lectives i ser substituïdes.
- Substitució del professorat des del primer dia siga quin siga el motiu de l'absència del mateix.
- Ampliació de l'optativitat als centres per tal de garantir la major oferta formativa, sense perjudici de les optatives d'oferta obligatòria. Manteniment de l'optativa ofertada independentment del nombre d'alumnat inscrit.
- No a la imposició judicial que obliga a ofertar l'optativa de religió en batxillerat.
- Compensació horària al professorat que realitza les proves homologables de llengües estrangeres, d'accés als cicles formatius i qualsevol altra prova que estipule l'administració per ser incompatibles amb l'horari del professorat.
- Dotació amb plantilla de catàleg del professorat i recursos materials necessaris per als centres de secundària adscrits a un CAES.
- Possibilitat de dotar als centres de forma extraordinària i en qualsevol moment del professorat necessari per tal d'atendre les necessitats reals de l'alumnat i garantir els desdoblaments, reforços necessaris.
- Augment dels i les professionals als departaments d'orientació amb 1 docent de psicopedagogia, 1 PT, 1 AL i un educador/educadora social per cada 350 alumnes.
- Oferta educativa suficient en tots els centres públics de totes les modalitats de batxillerat.
- Dotació a tots els centres del personal d'administració i serveis necessari per dur a terme tota la tasca burocràtica/administrativa que tant ha augmentat els darrers anys. Establir mesures per garantir la substitució d'aquest personal el més aviat possible.
- Incorporació als centres de personal sanitari d'infermeria per desenvolupar tasques de caràcter assistencial, educatiu i preventiu.

- Dotació de personal educador necessari per atendre a l'alumnat amb NEE, establint les mesures necessàries per garantir la seua substitució, de forma immediata.
- Creació de programes destinats a l'alumnat amb un risc d'exclusió social els quals es realitzaran fora de l'horari lectiu amb plantilla extraordinària.
- Implantació en tots els centres d'un programa de mediació on participe l'alumnat, destinat a la prevenció i resolució de conflictes entre l'alumnat.
- Planificació de campanyes destinades a la sensibilització sobre temes relacionats amb la igualtat, la no-discriminació i la violència de gènere.
- Planificació d'un sistema de beques per tal de garantir el dret a l'igualtat amb un barem on només es tinga en compte la situació socioeconòmica de l'alumnat.
- Millora del Programa ÍTACA per agilitar les gestions administratives i acadèmiques a la totalitat dels centres educatius.
- Millora de la gestió del banc de llibres, impulsant la creació de materials propis a l'escola, fomentant el seu reconeixement com a mèrits i difonent-los de forma col·laborativa entre tot el professorat.
- Millora de la formació inicial i contínua del professorat per a fer front als reptes (plurilingüisme, inclusió educativa...).
- Reconeixement a efectes de concurs de trasllats la singularitat de centres com CAES, CEE, Aules hospitalàries, atenció domiciliària, aules terapèutiques,...i consignació com a llocs d'especial dificultat i d'acceptació voluntària a totes les adjudicacions. Des de qualsevol situació administrativa (interinat, pràctiques, professorat funcionari de carrera) els temps treballats en aquest tipus de centres ha de comptar, igualment comptaran les funcions realitzades, independentment del centre des del qual es participa.
- Foment del funcionament democràtic dels centres així com de la participació de la comunitat educativa en la presa de decisions del centre. El claustre ha de ser un òrgan de decisió i no solament consultiu.
- Integració del centre en el teixit associatiu, cultural i social del seu entorn.

## VOTA STEPV amb tu

#### Alacant

Glorieta Poeta Vte. Mogica, 5 - 12. C.P. 03005  
Telèfon: 96 598 51 65 . Fax: 96 512 66 26  
alacant.stepv@intersindical.org

#### Castelló

Marqués de Valverde, 8. C.P. 12003  
Telèfon: 964 26 90 94. Fax: 964 23 29 52  
castello.stepv@intersindical.org

#### València

Juan de Mena, 18-baix. C.P. 46008  
Telèfon: 96 391 91 47. Fax: 96 392 43 34  
valencia.stepv@intersindical.org

[stepv.intersindical.org](http://stepv.intersindical.org)

