

## SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

- Millora de les infraestructures dels centres educatius: construcció de nous centres, revisió i intervenció en totes les infraestructures existents i en totes les dependències, que prioritzen les intervencions més urgents.
- Construcció i adequació dels centres educatius introduint-hi criteris pedagògics i atenent les necessitats de l'alumnat, professorat i personal d'administració i serveis que hi conviurà. Es tindran en compte criteris mediambientals, d'orientació i de qualitat de l'aire i acústica, així com la potenciació dels espais naturals, amplis i multifuncionals. Eliminació de barreres arquitectòniques en tots els centres.
- Augment de la xarxa de centres públics per tal de potenciar l'escolarització de l'alumnat en l'escola pública, superant les barreres geogràfiques. Eliminació dels concerts educatius.
- Cada inici de curs pel correcte bon funcionament dels centres, dotació dels recursos materials necessaris per atendre totes les necessitats del nostre alumnat, potenciant els mitjans informàtics i audiovisuals a les aules, així com el seu manteniment i actualització en totes les etapes educatives.
- Dotació als centres d'infraestructura per a la inclusió de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE).
- Reducció de les ràtios fins situar-les en un màxim d'alumnat de 20 en ESO i Batxillerat i un màxim de 15 en aules que acullen alumnat amb NESE, amb un màxim de dos alumnes d'aquestes característiques per aula.
- Desburocratització de la tasca docent i dels equips directius.
- Recuperació i ampliació de les plantilles per a atendre totes les necessitats educatives. Recuperació dels desdoblaments.
- Recuperació de la jornada màxima del professorat a 18 hores lectives per afavorir tasques de coordinació i organització escolar. Repartiment equitatiu d'horaris, tasques i coordinacions entre tot el professorat del centre de manera que no superen les 18 hores lectives.
- Creació de la primera plaça de l'especialitat a partir de les huit hores lectives.
- Recuperació de la reducció de 3 hores lectives en la caporalia de departament, independentment del nombre de membres que el formen.
- Augment de les reduccions horàries de les coordinacions, que han de ser lectives i ser substituïdes.
- Substitució del professorat des del primer dia siga quin siga el motiu de l'absència del mateix.
- Ampliació de l'optativitat als centres per tal de garantir la major oferta formativa, sense perjudici de les optatives d'oferta obligatòria. Manteniment de l'optativa ofertada independentment del nombre d'alumnat inscrit.
- No a la imposició judicial que obliga a ofertar l'optativa de religió en batxillerat.
- Compensació horària al professorat que realitza les proves homologables de llengües estrangeres, d'accés als cicles formatius i qualsevol altra prova que estipule l'administració per ser incompatibles amb l'horari del professorat.
- Dotació amb plantilla de catàleg del professorat i recursos materials necessaris per als centres de secundària adscrits a un CAES.
- Possibilitat de dotar als centres de forma extraordinària i en qualsevol moment del professorat necessari per tal d'atendre les necessitats reals de l'alumnat i garantir els desdoblaments, reforços necessaris.
- Augment dels i les professionals als departaments d'orientació amb 1 docent de psicopedagogia, 1 PT, 1 AL i un educador/educadora social per cada 350 alumnes.
- Oferta educativa suficient en tots els centres públics de totes les modalitats de batxillerat.
- Dotació a tots els centres del personal d'administració i serveis necessari per dur a terme tota la tasca burocràtica/administrativa que tant ha augmentat els darrers anys. Establir mesures per garantir la substitució d'aquest personal el més aviat possible.
- Incorporació als centres de personal sanitari d'infermeria per desenvolupar tasques de caràcter assistencial, educatiu i preventiu.
- Dotació de personal educador necessari per atendre a l'alumnat amb NEE, establint les mesures necessàries per garantir la seua substitució, de forma immediata.
- Creació de programes destinats a l'alumnat amb un risc d'exclusió social els quals es realitzaran fora de l'horari lectiu amb plantilla extraordinària.

- Implantació en tots els centres d'un programa de mediació on participe l'alumnat, destinat a la prevenció i resolució de conflictes entre l'alumnat.
- Planificació de campanyes destinades a la sensibilització sobre temes relacionats amb la igualtat, la no-discriminació i la violència de gènere.
- Planificació d'un sistema de beques per tal de garantir el dret a l'igualtat amb un barem on només es tinga en compte la situació socioeconòmica de l'alumnat.
- Millora del Programa ÍTACA per agilitar les gestions administratives i acadèmiques a la totalitat dels centres educatius.
- Millora de la gestió del banc de llibres, impulsant la creació de materials propis a l'escola, fomentant el seu reconeixement com a mèrits i difonent-los de forma col·laborativa entre tot el professorat.
- Millora de la formació inicial i contínua del professorat per a fer front als reptes (plurilingüisme, inclusió educativa...).
- Reconeixement a efectes de concursos de trasllats la singularitat de centres com CAES, CEE, Aules hospitalàries, atenció domiciliària, aules terapèutiques,...i consignació com a llocs d'especial dificultat i d'acceptació voluntària a totes les adjudicacions. Des de qualsevol situació administrativa (interinat, pràctiques, professorat funcionari de carrera) els temps treballat en aquest tipus de centres ha de comptar, igualment comptaran les funcions realitzades, independentment del centre des del qual es participa.
- Foment del funcionament democràtic dels centres així com de la participació de la comunitat educativa en la presa de decisions del centre. El claustre ha de ser un òrgan de decisió i no solament consultiu.
- Integració del centre en el teixit associatiu, cultural i social del seu entorn.

## 4 DE DESEMBRE ELECCIONS SINDICALS SECUNDÀRIA I BATXILLERAT PROGRAMA ELECTORAL

# VOTA STEPV *amb tu*

