**Model d’informe final del personal funcionari en pràctiques**

**(segons R.5 d’octubre de 2018, regulació Fase de Pràctiques 2018 - Annex IV)**

**0. INTRODUCCIÓ**

a. Breu descripció del centre educatiu i del seu context: entorn físic, socioeconòmic i cultural.

b. Aspectes que caracteritzen el centre educatiu: aspectes lingüístics, d’identitat, projectes educatius en els quals està immers.

**1. DESCRIPCIÓ DE LA LABOR PROFESSIONAL DESENVOLUPADA.**

a. Participació en les activitats generals programades en el centre.

b. Activitat a l’aula i tasques relacionades amb el procés d’ensenyament i aprenentatge, responsabilitat del personal funcionari en pràctiques: metodologia, materials i recursos, organització d’espais i temps, avaluació de les competències.

c. Tutoria, tractament dels temes transversals i coordinació amb les famílies.

**2. INTEGRACIÓ EN L’EQUIP DE CICLE O EQUIP DOCENT CORRESPONENT.**

a. Participació en l’elaboració de la programació i altres documents o materials didàctics realitzats en l’equip de cicle o equip docent.

b. Participació en actuacions promogudes des de l’equip de cicle o equip docent, incloses les activitats de perfeccionament i actualització de la metodologia didàctica.

c. Col·laboració en la prevenció, detecció i atenció de problemes d’aprenentatge, de caràcter general, així com, si s’escau, elaboració i aplicació d’adaptacions curriculars per als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.

d. Participació en l’avaluació de la pràctica docent realitzada per l’equip de cicle o equip docent.

**3. VALORACIÓ PERSONAL SOBRE EL DESENVOLUPAMENT DE LA FASE DE PRÀCTIQUES.**

a. Utilitat de la formació proporcionada en el curs específic: a curt i a llarg termini, rellevància dels continguts impartits, aplicació a la realitat de la tasca docent... (si no s’ha realitzat, motius d’aqueixa situació).

b. Participació en altres activitats de formació diferents de les requerides en la fase de pràctiques.

c. Valoració de l’assessorament i col·laboració oferits per la persona tutora de pràctiques: respecte a la integració en el centre i en l’equip de cicle o equip docent, en el procés de programació, quant a l’activitat a l’aula, en la revisió dels processos d’ensenyament-aprenentatge...

**4. DIFICULTATS TROBADES I SUPORTS REBUTS EN LA FASE DE PRÀCTIQUES**

**5. PROPOSTES DE MILLORA.**

a. Quant a la formació i suport rebuts del mestre/a tutor/a.

b. Quant al curs específic de formació.

c. Quant a altres aspectes.

d. Conclusió.